Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

МДОУ «Центр развития ребёнка № 17» г. Тирасполь

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ИНФОЗНАЙКИ»**

**для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет**

**(образовательная область «Познавательное развитие»)**

Вид программы:

*составительская*

Срок реализации:

*2 года*

Год разработки:

*2024 г.*

**Авторы-составители:**

Бойко Наталья Юрьевна, заведующий МДОУ «Центр развития ребёнка № 17» г. Тирасполь, руководитель высшей квалификационной категории, «Отличник народного образования Приднестровской Молдавской Республики», «Заслуженный работник народного образования Приднестровской Молдавской Республики»

Волкова Наталья Константиновна, заместитель заведующего по образовательной деятельности

**Рецензенты:**

Марачковская Ольга Людвиговна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой дошкольного, специального образования и педагогического менеджмента, факультета педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко

Ворона Антонина Александровна, старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры дошкольного и начального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

Гошко Ирина Александровна, старший преподаватель высшей квалификационной категории кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ..........................................................................................4**

1.1. Пояснительная записка....................................................................................4

1.2.Цель и задачи программы................................................................................6

1.3. Принципы формирования Программы...........................................................7

1.4. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста...............8

1.5. Планируемые результаты реализации Программы.....................................10

1.6. Система оценивания качества реализации Программы..............................11

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ..................................................................13**

2.1. Описание работы по модулям.......................................................................13

2.2. Методы и формы реализации Программы...................................................19

**3.** **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ...............................................................20**

3.1. Учебный план первого года обучения..........................................................20

3.2. Учебный план второго года обучения..........................................................29

3.3. Календарно - тематическое планирование первого года обучения...........38

3.4. Календарно - тематическое планирование второго года обучения...........55

3.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников...........................74

**Список литературы.............................................................................................76**

Приложение............................................................................................................78

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

# 1.1. Пояснительная записка

# В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Благодаря преобразованиям все шире проявляется роль информационных технологий не только в системе школьного, но и дошкольного образования, что совсем недавно можно было наблюдать лишь как точечный опыт. Исследования С.Л. Новосёловой, И. Пашелите, Г.П. Петку, Б. Хантер убедительно доказывают не только возможность и целесообразность информационных технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка дошкольного возраста.

# Примерная основная общеобразовательная программа «Основы информационных технологий «Путешествие в мир Инфознайки» (далее - Программа) определяет цели, задачи, содержание образовательного процесса с позиции приоритетного познавательного направления деятельности организации дошкольного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

# Программа реализуется в рамках образовательной области «Познавательное развитие», в части формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы организации дошкольного образования.

# Программа разработана для возрастной категории детей от 5 до 7 лет, направлена на развитие познавательной активности старшего дошкольника, его любознательности, формирование элементарных представлений в области информатики, расширение кругозора, выявление и развитие познавательных, творческих способностей, абстрактного мышления, эстетического восприятия.

# В основу Программы заложено изучение компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint 2007 для создания презентаций, слайд-шоу, мультфильмов, игр, рисованных объектов, сюжетных рисунков. Программа PowerPoint предоставляет средства работы с рисунками и текстом, возможности анимации и оформления. Интерфейс программы прост, привлекает внимание детей к изучению программы и работе на ПК.

# Основными направлениями, позволяющими активизировать интерес детей к работе в программе, являются: использование цвета на ранних этапах обучения; простые задания для построение рисунков в графическом редакторе PowerPoint 2007 (открытки к календарным праздникам, рисунки, созданные детьми, по собственному замыслу); более сложные задания способным детям для самостоятельного освоения возможностей графики, стимулирующими выдумку и творческий подход к предмету.

# В программе используются такие методические приемы и технологии как детский проект, практическая работа, моделирование композиций, исследование, оценка качества.

# Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса к продуктивной деятельности.

# В ходе реализации Программы, дети старшего дошкольного возраста получают представления о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании продуктов творческой деятельности: графических изображений, сюжетных рисунков по заданной теме и собственному замыслу, коллажей, слайд-шоу.

# Отличительной особенностью Программы является предметность образовательных отношений – это искусство мысли, образа, цвета, вкуса.

# Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

# Программа содержит перспективное планирование, которое представлено помесячно, предусматривает реализацию занятий по информатике, теоретическому изучению и практической работе в программе Microsoft Office PowerPoint 2007, включает предметное, сюжетное, декоративное рисование, рисование по собственному замыслу, включает необходимое оборудование.

# 1.2. Цель и задачи программы

# Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста элементарных представлений о возможностях компьютерных технологий, развитие познавательной активности, самостоятельности, творческих способностей при создании рисованных объектов на экране, расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста в области компьютерной графики.

# Задачи:

# 1. Расширить представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.

# 2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста.

# 3. Сформировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером.

# 4. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.

# 5. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.

# 6. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.

# 7. Сформировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.

# 8. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков.

# 9. Сформировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики.

# 10. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.

# 11. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость.

# 12. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора.

# 13. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.

# 14. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире

# 15. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.

# 16. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.

# 1.3. Принципы формирования Программы

# Принцип непрерывного общего развития предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, физическое, психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.

# Принцип целостности образа мира связан с отбором интегрированного содержания образовательных областей основной образовательной программы организации дошкольного образования:

# - «Познавательное развитие» - развитие логического мышления, познавательного интереса, потребности в узнавании нового, выработке навыков нахождения путей решения проблемных ситуаций путем самостоятельных действий; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи;

# - «Социально-нравственное развитие» - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, выработка практических умений и навыков в продуктивной деятельности;

# - «Художественно-эстетическое развитие» - формирование эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

# Принцип практической направленности предусматривает: формирование умения поиска решения проблемных ситуаций в условиях образовательной практической деятельности; совершенствование умений детей старшего дошкольного возраста работать с Интернетом: находить нужную информацию (различные картинки, рамочки, фоны для презентаций, копировать изображения и вставлять их на слайд); развитие умения работать в сотрудничестве (в малой и большой группах); развитие способности работать самостоятельно.

# Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей детей - использование разноуровнего по трудности и объему представления предметного содержания.

# Принцип прочности и наглядности - предполагает продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу).

# Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к здоровому образу жизни: соблюдение правил работы за компьютером, в компьютерном классе и времени пребывания за компьютером, выполнение гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики для рук, физкультминутки.

# 1.4. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста

# Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность.

# Формирование личности.

# Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Развивается продуктивное воображение, способность воспринимать и представлять на основе словесного описания различные миры (космос, космические путешествия, пришельцы, замок принцессы, загадочные события, волшебники и т.п.). Творческое воображение детей старшего дошкольного возраста находит своё отражение в детских играх, театральной деятельности, в рисунках, детских рассказах.

# Рисование - любимое занятие старших дошкольников, ему они посвящают много времени. Дети с удовольствием демонстрируют свои рисунки друг другу, обсуждают их содержание, обмениваются мнениями. Дети любят устраивать выставки рисунков, гордятся своими успехами.

# Интенсивное познавательное развитие.

# На этапе 5 - 6 лет продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей об объектах окружающего мира. Дети называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд по возрастанию или убыванию - до 10 различных предметов.

# Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей в игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

# Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются: умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ «Я».

# Дети подготовительной к школе группы 6-7 лет начинают осваивать способы взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т.д. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у детей развиваются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

# Индивидуальные возможности детей (умения):

# - умение работать левой и правой кнопками компьютерной мыши;

# - умение находить файл программы Microsoft Office PowerPoint2007 на рабочем столе компьютера и открывать его двойным щелчком левой кнопки мыши или одинарным - правой;

# - умение создавать пустой слайд и добавлять новый слайд при помощи кнопки Enter на клавиатуре;

# - умение находить в меню программы Microsoft Office PowerPoint2007 основные вкладки: Главную, Вставку; дополнительную - Формат;

# - умение пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;

# - умение изменять размер фигуры и пространственное положение на слайде;

# - умение перемещать объект на слайде;

# - умение пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;

# - умение сохранять рисунок и открывать файл для продолжения работы;

# - быстрое выполнение задания;

# - страх отрицательного результата выполнения продуктивной деятельности;

# - умение экспериментировать с различными техниками создания рисунка: линиями, кривыми, карандашом, плоскими, объемными фигурами, в технике «Пиксель-арт».

# Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста:

# - заинтересованность;

# - неуверенность при выполнении задания;

# - скованность;

# - нетерпение;

# - внимательность.

# 1.5. Планируемые результаты реализации Программы

# Занятия по основам информационных технологий способствуют расширению представлений у ребенка старшего дошкольного возраста об окружающем мире, развитию всех типов мышления, повышению способностей к классификации, сопоставлению и самостоятельному анализу фактов и событий. Наряду с аналитическим мышлением у ребенка развивается и мышление абстрактное, раскрываются творческие способности.

# В процессе освоения компьютера и Презентации Microsoft Office PowerPoint 2007 у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы: представления о компьютерных программах, их возможностях, принципах работы; ребенок научится воплощать свой творческий замысел, используя имеющиеся приемы и способы.

# По итогам реализации Программы дети смогут:

# - различать устройства компьютера, из каких частей он состоит и для каких целей используется;

# - владеть основными навыками работы на ПК: включать, выключать компьютер, находить и различать значки компьютерных программ;

# - создавать и переименовывать папки, файлы;

# - пользоваться основными кнопками клавиатуры, левой и правой кнопками мыши;

# - находить значок компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint2007 на рабочем столе компьютера, открывать файл, сохранять работу, закрывать и открывать файл для продолжения работы;

# - самостоятельно создавать пустой слайд и добавлять новый;

# - находить в меню программы вкладки: Главную, Вставку, дополнительную вкладку «Формат»;

# - умение пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;

# - умение изменять размер фигуры и пространственное положение объекта на слайде;

# - умение перемещать объект на слайде при помощи левой кнопки мыши;

# - умение пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;

# - самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы;

# - составлять симметричную композицию, элементарные сюжетные композиции, пользоваться заливкой предметов, соотносить художественный образ и средства выразительности;

# - выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;

# - создавать рисунки к календарным праздникам, по собственному замыслу, различными техниками: линиями, кривыми, карандашом, плоскими, объемными фигурами, «Пиксель-арт»;

# - работать в Интернете: находить значки браузеров Yandex или Mozilla Firefox на Рабочем столе, открывать программы, работать в поисковой системе;

# - копировать изображения из Интернета и вставлять на слайд Презентации;

# - создавать коллажи, слайд-шоу;

# - анимировать рисованные объекты, рисунки;

# - настраивать показ слайдов, менять дизайн Презентации;

# - давать мотивированную оценку результатам своей деятельности с помощью педагога.

# 1.6. Система оценивания качества реализации Программы

# Формы подведения итогов реализации Программы:

# - систематическая презентация детских достижений на выставках детского творчества;

# - участие в праздниках, развлечениях;

# - проведение тематических недель творчества;

# - изготовление дидактических упражнений, презентаций, игр;

# - открытые занятия, как для родителей и сотрудников;

# - участие в конкурсах различного уровня;

# - создание портфолио работ педагога;

# - создание портфолио детских работ.

# Главная цель оценивания качества реализации Программы - получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для оптимизации педагогического процесса.

# Оценка овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 определяется двумя уровнями по критериям выполнения заданий: достаточным и недостаточным (Д и Н):

# Д - ребёнок не достаточно владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007.

# Н - недостаточный уровень - ребёнок не достаточно владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007.

# Критериями оценки овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 являются:

# - умение находить значок файла на Рабочем столе компьютера, открывать программу Microsoft Word;

# - умение находить в меню программы Microsoft Word вставку готовых фигур;

# - умение создавать различные фигуры в программе Microsoft Word;

# - умение выполнять заливку фигур с использованием средств рисования программы Microsoft Word;

# - умение выполнять заливку контура фигур с использование м средств рисования программы Microsoft Word;

# - умение использовать готовые геометрические фигуры для создания объекта;

# - умение создавать композиции рисунка при помощи педагога;

# - умение создавать рисунки по собственному замыслу.

# Диагностика оценки овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 проводится:

# - 1 год обучения – 1 раз (на конец учебного года);

# - 2 год обучения – 2 раза (в начале и конце учебного года).

# Карты оценки овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 представлены в (Приложении 1, 2).

# Система оценки овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 позволит качественно и оперативно оценивать динамику развития детей старшего дошкольного возраста на каждом этапе реализации Программы.

# 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

# 2.1. Описание работы по модулям

# В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие творческого воображения, и оно намного опережает развитие мелкой моторики и координации движения кисти рук. Очень часто ребёнок не может выразить придуманный им образ на бумаге с помощью обычных графических материалов: красок, мелков, карандашей, фломастеров и т.д. Педагогам и родителям знакомо разочарование ребенка от того что круги нарисованные им не круглые, линии не достаточно ровные, домики кривые, а краска растеклась по листу и все испортила.

# Графическая программа Microsoft Office PowerPoint2007 самая подходящая для дошкольников, которые знакомятся с компьютером. Она яркая и простая, к тому же создание рисунков - один из ведущих видов деятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа не только снабжает юного художника набором геометрических фигур идеальной формы и разнообразных способов закрашивания цветом изображения, но и позволяет отменить не получившееся действие, исправить рисунок, добиться результата, удовлетворяющего строгим требованиям маленького автора и повышающего его самооценку. При обучении старших дошкольников основам компьютерной грамотности очень важно с самого начала выработать у них алгоритмическое мышление – умение выполнять действия в определённом порядке.

# Рисование на компьютере только дополняет традиционные методы обучения, обогащая педагогический процесс новыми возможностями. Использование компьютерной техники в работе с детьми старшего дошкольного возраста резко повышает их интерес к творческой деятельности, позволяет повысить компьютерную грамотность дошкольников, обучение элементам компьютерной графики развивает творческие способности, интеллект, способствует общей подготовке ребёнка к обучению в школе.

# Программа рассчитана на 2 года обучения:

# 1 год обучения – 5 – 6 лет – старшая группа;

# 2 год обучения – 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа).

# Каждый год обучения включает последовательную реализацию модулей.

# 1 год обучения включает четыре модуля: Модуль № 1 «Информатика»; Модуль № 2 «Знакомство с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007 «Декоративные композиции»; Модуль № 3 «Тематические композиции», Модуль № 4 «Сюжетные композиции».

# 2 год обучения включает семь модулей: Модуль № 1 «Информатика»; Модуль № 2 «Продолжение знакомства с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007. Контурные рисунки»; Модуль № 3 «Тематические композиции», Модуль № 4 «Детские творческие проекты»; Модуль № 5 «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007»; Модуль № 6 «Объемные фигуры»; Модуль № 7 «Пиксель-арт».

# Содержание модулей первого года обучения.

# Модуль № 1 «Информатика»

# Дети первого года обучения (5-6 лет) расширяют свои представления о компьютере, его устройстве и сферах его применения. Отрабатывают навыки работы с компьютерной мышью. У детей формируются и развиваются произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитанники знакомятся с основными кнопками клавиатуры, учатся понимать язык стрелок, приобретают теоретические знания о клавиатуре, как устройстве ввода, у них активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Далее на «интуитивном уровне» вводится понятие графического интерфейса – «Рабочего стола», значка программы. Расширяются знания об окружающем мире, развивается самостоятельность детей и уверенность в себе, воспитывается информационная культура. Знакомство с интерфейсом портала «Играемся»

# дает детям возможность ориентироваться на любом детском сайте, управлять действием на экране щелчком левой кнопки мыши, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

# Модуль № 2 «Знакомство с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007 «Декоративные композиции»

# Дети знакомятся с возможностями Презентации Microsoft Office PowerPoint2007, значком и интерфейсом программы, с «Лентой команд», вызовом программы, меню и палитрой инструментов, сохранением выполненной работы в файле, открытием файла для продолжения работы. Учатся создавать и добавлять «Пустой слайд», находить в «Ленте команд» вкладку «Вставка» и команду «Фигуры», выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд. У них развиваются умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур». Дети знакомятся с разными геометрическими фигурами из «Вставки готовых фигур» (прямоугольником, кругом, треугольником, звездой, линиями). Создают различные геометрические фигуры, учатся изменять их размер, форму, осуществлять поворот фигур, перемещать объекты. Знакомятся со способами заливки замкнутой фигуры и контура фигуры, выполняют задания педагога по созданию декоративной композиции.

# При обучении рисованию на компьютере важен поиск таких заданий, которые можно было бы выполнить быстро и одновременно многому научиться. Например, видеть и понимать цвет, чувствовать пропорции, создавать колорит, передавать в рисунке пространство или делать декоративные композиции.

# Модуль № 3 «Тематические композиции»

# Начинается обучение с тонкостей техники создания статического изображения, используя определенные инструменты. Заполнение изображений цветом позволяет детям найти лучший вариант соответствия цветовой характеристики смысловому содержанию. У воспитанников формируются специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, цветовой грамоте, развивается художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире. Дети знакомятся с пропорциями, основными частями человеческого тела и геометрическими фигурами, которые можно использовать для создания фигуры человека, с разными способами рисования цветов, восьмерки. Создают фон для рисунка, используют команду «Эффекты для фигур», учатся соединять все нарисованные объекты в единую композицию. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе пользуются командами: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). Воспитанники создают простейшие тематические композиции к календарным праздникам с использованием вставки готовых геометрических фигур, это детские проекты: «День защитника Отечества», «Открытка к 8 марта» и по собственному замыслу. У них развиваются умения рассуждать, слушать, пополняется словарный запас, воспитывается настойчивость, культура речи, информационная культура. Инициируется самостоятельное творчество детей через создание дополнительных рисованных объектов для открытки по чертежам, изготовленным педагогом, или собственному замыслу.

# Модуль № 4 «Сюжетные композиции»

# Совершенствуются умения детей размещать изображения на слайде в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю слайда передний план или дальше от него задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева и т.п.). Формируется умение строить композицию рисунка; продолжают формироваться умения передавать в рисунках определенные сюжеты, как по собственному замыслу, так и по замыслу педагога; проявляется самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

# Второй год обучения

# Модуль № 1 «Информатика»

# Дети второго года обучения (6-7 лет) продолжают знакомиться с аппаратной частью компьютера, устройствами ввода-вывода, дополнительными устройствами, программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширяются знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows, вводятся основные понятия: ярлык, значок (Мой компьютер, Мои документы, Корзина). Дети изучают нижнюю часть Рабочего стола - Панель задач, взаимодействие пользователя с программами и устройствами Windows с помощью мыши. Активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Формируются знания о назначении файлов и папок. Дети учатся находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows, отрабатывают практические навыки работы с правой кнопкой мыши по вызову меню и выбора папки/файла из раскрывающегося списка. Формируются практические навыки и умения детей создавать файлы и папки, переименовать их, сохранять выполненные работы в файле, открывать файл или папку для продолжения работы. У детей расширяются знания об устройстве клавиатуры; дети знакомятся с основными блоками клавиш: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Приобретают практические навыки работы на клавиатуре. Развивается информационная культура детей, расширяется их кругозор.

# Модуль № 2 «Продолжение знакомства с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007. Контурные рисунки»

# Знакомство детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office PowerPoint2007, вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепление операции по созданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. Формируются умения пользоваться инструментами на панели, переноса готовых фигур из вставки меню программы на слайд и составления рисунка. Развивается поисковая деятельность: поиск способов, вариантов творчества; интеллектуальная инициатива. Дети старшего дошкольного возраста продолжают знакомиться с цветами спектра: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым (хроматическими); белым, серым и черным (ахроматическими). Закрепляются умения передавать положение предметов в пространстве на слайде. Развиваются умения работать в программе Microsoft Office PowerPoint2007t: менять дизайн презентации, сохранять текущую тему, менять цвета, шрифты, эффекты. Формируются элементарные умения анимировать нарисованные объекты: добавлять и удалять эффекты. Обучение настройке демонстрации слайдов «сначала», «с текущего слайда», добавлению фона для презентации, музыки из файла. Воспитанники приобретают теоретические знания по работе в Интернете и практические умения копировать различные изображения и вставлять их на слайд презентации.

# Модуль № 3 «Контурные рисунки»

# Дети знакомятся с новым приемом контурного рисования при помощи линии, кривой, карандаша, новой командой: зафиксировать режим рисования для создания рисунка. Учатся выделять линии при помощи левой кнопки мыши и выбирать цвет, толщину, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Закрепляют теоретические знания и практические умения по созданию контурных фигур, дополнительных рисованных объектов, их заливке для оформления рисунка в данной технике. Отрабатывают навыки создания и оформления рисунка линиями. Создают контурные рисунки по заданной теме или собственному замыслу, используя линии и карандаш, добиваясь большего разнообразия используемых элементов.

# Модуль № 4 «Детские творческие проекты»

# Дети продолжают приобретать специальные знания об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты, учатся строить модели домов. Отрабатывают навыки создания рисунка разными стилями и техниками. Создают детские проекты «Мой двор», «Новый год к нам мчится!», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние развлечения», «День защитника Отечества»,

# «Мамам в день 8 марта!», «Город моей мечты», «Создание дороги и разных моделей машин», «Фигурки людей» в программе Microsoft Office PowerPoint2007, используя все её возможности и собственные знания. Совершенствуется координация движений, работа зрительного анализатора, умение изображать предметы, передавая их форму, величину строение, пропорции, цвет, композицию, развивается умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования при создании детских проектов. Воспитывается трудолюбие, усидчивость и аккуратность.

# Модуль № 5 «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007»

# Дети приобретают навыки работы в Интернете (находить картинки, копировать изображения и вставлять их на слайд в Презентацию при помощи правой кнопки мыши) и с изображением (форматировать картинку, изменят её размер, положение на слайде, яркость, контрастность). Расширяют представления о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. Воспитывается настойчивость, культура речи. Развивается информационная компетентность. Дети знакомятся с новым понятием «коллаж». Учатся создавать коллаж из трех объектов: фотографии, рамки, картинки по собственному выбору в программе PowerPoint 2007. Отрабатывают навыки скачивания картинок из Интернета, вставки на слайд, форматирования, работы с вкладкой «Формат»: областью «Работа с рисунком», командой «Переместить выделенный объект на один уровень вниз». Формируются специальные знания о создании коллажа в программе PowerPoint 2007.

# Модуль № 6 «Объемные фигуры»

# Дети знакомятся с новой для них техникой создания рисунка объемными фигурами, закрепляют знания о них, сочетают плоские и объемные фигуры для создания разных животных и композиций: «Ночное шоссе», «Космическое путешествие», «По морям, по волнам», «Строю замок из геометрических фигур». Отрабатывают навыки скачивания картинок из Интернета и использования их в качестве фона для композиции, копирования и переноса рисованных объектов на фон, использования «Эффектов для фигур». Для ускорения процесса создания рисованных объектов в компьютерной программе закрепляются команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). У детей развивается художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение, воспитывается потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.

# Модуль № 7 «Пиксель-арт»

# Формируются и закрепляются знания и умения по созданию рисованных объектов в новой технике «Пиксель-арт» из пикселей (маленьких квадратиков). Дети учатся создавать пиксельный рисунок на специальном слайде, созданным педагогом, по схемам. Копируют ранее полученные объекты и переносят их на общий слайд для создания коллективной работы «Я люблю рисовать!». Формируется интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширяются представление детей об окружающем мире. Воспитывается трудолюбие и аккуратность, информационная компетентность.

# 2.2. Методы и формы реализации Программы

# Методы работы с детьми старшего дошкольного возраста:

# - репродуктивный (воспроизводство знаний и способов деятельности (создание рисованных объектов по образцу, упражнения по аналогу);

# - иллюстративный (рассматривание на занятиях готовых рисунков, демонстрация способов создания отдельных элементов, соединения их в объект или композицию, показ приемов подбора геометрических фигур по размеру, форме, цвету);

# - проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);

# - эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения);

# - информационно-рецептивный (обследование готовых геометрических фигур, которое предполагает подключение зрительных анализаторов для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка;

# - практический (использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы).

# В вводной части каждого занятия отводится время теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

# В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко используются мастер-классы, когда педагог вместе с воспитанниками выполняет задание, последовательно комментируя все стадии его выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в компьютерной графике.

# Методы и формы организации работы детей старшего дошкольного возраста по обучению основам информационных технологий основываются на основных принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

# Качество детских работ зависит от:

# - грамотного методического руководства со стороны взрослых;

# - уровня умственного развития ребенка, сформированности представлений, уровня развития памяти, мышления воображения, умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда и т.д.;

# - уровня сформированности у детей старшего дошкольного возраста конкретных практических навыков и умений работы с компьютером, программами;

# - развития у ребенка таких качеств как настойчивость, целеустремленность и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

# Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста:

# - беседы;

# - просмотр иллюстративного материала (презентаций, подготовленных в формате программы PowerPoint);

# - дидактические упражнения;

# - подвижные дидактические игры;

# - рассматривание иллюстраций, картинок по содержанию;

# - практические задания для отработки необходимых навыков;

# - рассказы по темам;

# - физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиков рук.

# 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

# Программа рассчитана на два года обучения (для детей 5-6 и 6-7 лет). Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю продолжительностью не более 15 минут (условный час согласно Базисного учебно-развивающего плана для организаций дошкольного образования Приднестровской Молдавской Республики) для детей 5-7 лет. Общее количество занятий в соответствии с нормативной документацией составляет 64 часа, из которых 60 часов отводится на детскую деятельность по реализации образовательных задач и 4 часа на совместную детско-взрослую деятельность с родителями, как форма отчета по реализации Программы.

# 3.1. Учебный план первого года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Задачи | Кол-во |
| Модуль № 1 «Информатика» | | | |
| 1 | Знакомство с компьютером | 1. Расширить представления детей об информационном пространстве окружающего мира2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста3. Развивать внимание, усидчивость | 1 |
| 2 | Устройство компьютера | 1. Расширить представления детей об информационном пространстве окружающего мира2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста3. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером | 1 |
| 3 | Компьютерная мышь | 1. Расширить представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира  2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  3. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером  4. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» | 1 |
| 4 | Клавиатура | 1. Расширить представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира  2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  3. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером  4. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры | 1 |
| 5-6 | Знакомство с интерфейсом детского портала «Играемся» | 1. Расширить представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира  2. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  3. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером  4. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры | 2 |
| 7-8 | Дидактические игры на детском портале «Играемся (раскраски) | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 3. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры4. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире | 2 |
| 9-10 | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью «мыши» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 3. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивости | 2 |
| Модуль № 2 «Знакомство с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007 «Декоративные композиции» | | | |
| 11-12 | Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Office PowerPoint2007 | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 3. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры4. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете | 2 |
| 13-14 | Знакомство с меню программы Microsoft Office PowerPoint2007 | 1. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 2. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры3. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете | 2 |
| 15 | Геометрические формы | 1. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 2. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры3. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете4. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов | 1 |
| 16 | Открытое мероприятие для родителей | 1. Проследить познавательную и поисковую активность детей старшего дошкольного возраста2. Выявить представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира | 1 |
| 17-18 | Работа с геометрическими фигурами. Круг | 1. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 2. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры3. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете4. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов | 2 |
| 19-20 | Работа с геометрическими фигурами. Квадрат. | 1. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером 2. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры3. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете4. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов | 2 |
| 21-22 | Работа с геометрическими фигурами. Треугольник. | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 23-24 | Работа с геометрическими фигурами. Звезда. | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 25 | Работа с линиями | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 1 |
| 26 | Создание рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве4. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе | 1 |
| 27-28 | Дополнительная вкладка «Формат» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 29-30 | Заливка выделенной фигуры | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе4. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов; основы цветовой грамоты | 2 |
| 31 | Контуры фигуры | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе4. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов; основы цветовой грамоты | 1 |
| 32 | Открытое мероприятие для родителей | 1. Демонстрировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики | 1 |
| Модуль № 3 «Тематические композиции» | | | |
| 33-34 | Создание открытки к Дню защитника Отечества | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы | 2 |
| 35-36 | Знакомство с пропорциями и разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики | 2 |
| 37-38 | Танк | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики | 2 |
| 39-40 | Оформление открытки к 23 февраля «День Защитника Отечества» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики4. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений | 2 |
| 41-42 | Создание детского проекта «открытка к 8 Марта» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость | 2 |
| 43-44 | Цветы | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений4. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире | 2 |
| 45-46 | Восьмёрка. Создание фона для открытки. | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты | 2 |
| 47-48 | Создание дополнительных рисованных объектов для открытки по собственному замыслу | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков4. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы | 2 |
| 49-50 | Создание детского проекта «открытка к 8 Марта» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений4. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам | 2 |
| 51 | Открытое мероприятие для родителей «Мамам в День 8 Марта» | 1. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| 52-53 | Мишка | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению4. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 54-55 | Рыбки | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению4. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 56-57 | Композиция «Волшебные рыбки» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению4. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики | 2 |
| 58-59 | Божья коровка | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению4. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики | 2 |
| 60-61 | Листики | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 62-63 | Композиция «Божья коровка на листочке» | 1. Вырабатывать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры2. Вырабатывать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики4. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений | 2 |
| 64 | Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих | 1. Демонстрировать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире2. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| ИТОГО | | | 64 часа |

# 

# 3.2. Учебный план второго года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Тема | Задачи | Кол-во |
| Модуль № 1 «Информатика» | | | |
| 1 | «Дети и компьютер: вред и польза умной машины» | 1. Формировать элементарные представления о возможностях работы с компьютером.  2. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира | 1 |
| 2-3 | «Аппаратная часть компьютера. Устройства ввода – вывода компьютера» | 1. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  2. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  3. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 4-5 | «Дополнительные устройства» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 6-7 | «Операционная система  Windows. «Рабочий стол» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 8 | «Загадки для детей про  компьютер» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 1 |
| 9-10 | «Знакомство детей с файлами и  папками» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 11-12 | «Практикум по созданию файлов, личных папок» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 13-14 | «Устройство ввода информации. Клавиатура» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| Модуль № 2 «Продолжение знакомства с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007. Контурные рисунки» | | | |
| 15-16 | «Презентация Microsoft Office PowerPoint2007. Создание контурных рисунков*»* | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 17 | «Кораблики» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| **Модуль № 3 «Контурные рисунки»** | | | |
| 18 | «Контурные рисунки по  собственному замыслу» | 1. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики.  2. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. | 1 |
| 19 | Открытое мероприятие для родителей «Подарок любимой мамочке!» | 1. Демонстрировать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире  2. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| Модуль № 4 «Детские творческие проекты» | | | |
| 20 | «Детские проекты на тему «Дом, в котором я живу» | 1. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  2. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  3. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 1 |
| 21 | «Мой двор» | 1. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты  2. Развивать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире  3. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы компьютерной графики. | 1 |
| 22 | «Новый год к нам мчится!» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  4. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 1 |
| 23 | «Дед Мороз. Снегурочка» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  4. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 1 |
| 24 | «Новогодние развлечения» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  4. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 1 |
| 25-26 | **«**Возможности анимации в PowerPoint2007**»** | 1. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 27-28 | «Изменение эффекта» | 1. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 29 | «Дополнительные параметры» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 1 |
| 30 | Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки» | 1. Демонстрировать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире  2. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| 31-32 | «Форматирование рисунков в PowerPoint» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| Модуль № 5 «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007» | | | |
| 33-34 | «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007» | 1. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 35-36 | «День защитника Отечества» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| 37-38 | Оформление открытки к 23 февраля «День защитника Отечества» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| Модуль № 6 «Объемные фигуры» | | | |
| 39-40 | «Объемные фигуры. Рыбка» «Слон» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость.  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 41-42 | «Композиция «По морям, по волнам» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 43-44 | «Ночное шоссе» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 45 | «Космическое путешествие» | 1. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 1 |
| 46 | Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 Марта!» | 1. Демонстрировать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире  2. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| 47-48 | Детские проекты «Необычные  здания Приднестровья» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Развивать умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы  3. Воспитывать трудолюбие и аккуратность | 2 |
| 49-50 | «Композиция «Строю замок из геометрических фигур» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| 51-52 | Детские проекты «Город моей мечты» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| 53-54 | «Создание дороги и разных моделей машин» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| 55-56 | «Фигурки людей» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| 57-58 | Оформление проекта «Город моей мечты» | 1. Активизировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.  2. Формировать специальные знания: формы и пропорции предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.  3. Овладеть языком компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков  4. Развивать внимание, усидчивость, выносливость, настойчивость. | 2 |
| Модуль № 7 «Пиксель-арт» | | | |
| 59-60 | «Коллективный проект «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  3. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 2 |
| 61-62 | «Создание рисунков по схемам в технике «Пиксель-арт» | 1. Расширять представления детей старшего дошкольного возраста об информационном пространстве окружающего мира.  2. Выработать практические навыки работы на ПК в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint 2007 и Интернете  3. Выработать умение владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.  4. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора | 2 |
| 63 | «Оформление коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт» | 1. Способствовать формированию познавательной и поисковой активности детей старшего дошкольного возраста  2. Развивать мышление, художественный вкус, творческое воображение средствами графических изображений.  3. Воспитывать у детей потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. | 1 |
| 64 | «Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам года» | 1. Демонстрировать способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире  2. Демонстрировать язык компьютерного рисунка посредством технических и художественных знаний, умений и навыков | 1 |
| ИТОГО | | | часа |

# 3.3. Календарно - тематическое планирование первого года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема** | **Содержание образовательной деятельности** | **Методы и приёмы образовательной деятельности** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ - МОНИТОРИНГ** | | | | |
| 1 | «Знакомство с компьютером» | Правила поведения в кабинете и техника безопасности при работе на персональном компьютере. Значение компьютера, его роль в жизни людей. История возникновения компьютера. Профессии, связанные с работой на компьютере. Внешнее устройство компьютера: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, колонки. Названия и их функции. Правила работы за компьютером.  Словарная работа: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, колонки | Беседа о правилах поведения в кабинете информатики. Рассматривание иллюстраций по ТБ.  Мозговой штурм «Зачем людям компьютер?»  Презентация «Откуда пришёл компьютер»  Интерактивная дидактическая игра «Кто работает за компьютером?»  Физкультминутка.  Просмотр иллюстративного материала «Устройство компьютера» (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint).  Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. | «Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А.А. Дуванов ([kurs@robotland.pereslavl.ru](mailto:kurs@robotland.pereslavl.ru))  Занятие 1 «Давайте  знакомиться!» |
| 2 | «Устройство компьютера» | Аппаратная часть компьютера. Компьютер: монитор, клавиатура, мышка и системный блок, компьютер содержится в системном блоке. Монитор, клавиатура и мышка – это устройства ввода и вывода компьютера. С клавиатуры и мышки в компьютер вводятся текст и команды. На монитор компьютер выводит текст и рисунки.  Словарная работа: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, колонки. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Компьютер»).  Дидактическая игра «Собери компьютер»  Просмотр выполнения практических действий педагога с аппаратной частью компьютера.  Физкультминутка.  Рассматривание иллюстративного материала «Устройство компьютера» (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint) и беседа по вопросам.  Пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз.  Загадки о компьютере. | «Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А.  Дуванов ([kurs@robotland.pereslavl.ru](mailto:kurs@robotland.pereslavl.ru)).  Занятие 2 «Основные части компьютера» |
| 3 | «Компьютерная мышь» | Манипулятор «мышь» похож на маленькую мышку. У компьютерной мыши есть две: одна кнопка мыши называется левой, а другая – правой, т.е. у мышки две лапки: левая и правая. Сзади симпатичный хвостик – проводок. А на животике – чудесный шарик, который помогает передвигаться. Шарик должен быть всегда чистым, поэтому мышь живет всегда на собственном коврике.  Мышь – приспособление для управления компьютером. Когда мышь перемещают по столу или по специальному коврику, вместе с ней перемещается указатель мыши. В какую сторону катится мышь, в ту сторону и перемещается указатель мыши. Если щелкнуть (нажать) кнопкой, то в компьютер поступает сигнал о том, что надо что-то сделать. Щелчки бывают разные: обычный, двойной и специальный. Чтобы выполнить обычный щелчок, надо нажать и отпустить левую лапку мышки. Двойной щелчок – это два обычных щелчка, сделанных друг за другом, а специальный щелчок – это щелчок правой лапкой мышки. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Чтение стихотворения «У компьютера есть мышка».  Пальчиковая гимнастика.  Правила удержания мыши (практическая отработка действий):  - накрывать мышь ладонью так, чтобы ее нижняя часть находилась у запястья;  - слегка касаться большим пальцем и мизинцем боковых граней мыши;  - класть указательный палец на левую кнопку мыши, безымянный - на правую,  - средний палец держать на колесике прокрутки;  - двигать манипулятором легко и плавно;  - позволить всей руке двигаться за кистью во время рисования.  Выполнение детьми двигательного упражнения «Мышки спрятались от кошки».  Физкультминутка.  Рассматривание иллюстративного материала «Устройство компьютера» (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint) и беседа по вопросам. | «Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А.  Дуванов ([kurs@robotland.pereslavl.ru](mailto:kurs@robotland.pereslavl.ru)).  Занятие 2 «Основные части компьютера» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 4 | «Клавиатура» | Устройство клавиатуры, как основного средства ввода текстовой информации. Основные группы клавиш клавиатуры. Решение информационных задач с использованием клавиатуры.  Группы клавиш: функциональные клавиши; алфавитно-цифровые клавиши; управляющие клавиши; клавиши управления курсором. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Загадывание загадки о клавиатуре.  «Путешествие по клавиатуре». Дидактическая игра «Собираем багаж»: устройство похожее на телевизор (монитор); она похожа на серенького зверька с хвостиком (компьютерная мышь); она содержит 100 клавиш (клавиатура).  Просмотр фрагмента мультфильма «Клавиатура».  Пальчиковая игра «Бабочка».  Правила работы с клавиатурой.  Практическая отработка действий работы с клавиатурой: печатать буквы, аккуратный нажим на клавиши клавиатуры и др.  Гимнастика для глаз «Отдыхалочка».  Игра-раскраска «Ёжики». | Интернет-ресурсы: сайт  «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logozavr.ru/244  /)  Игры типа «Раскраски» |
| 5-6 | «Знакомство с интерфейсом детского портала  «Играемся» | Познакомить с детским порталом «Играемся». Понятие «интерфейс». Научить детей ориентироваться на детском портале, управлять действием на экране щелчком левой кнопки мыши, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Постановка проблемы «Что такое интерфейс?».  Путешествие на детский портал «Играемся».  Просмотр иллюстративного материала (презентации «Интерфейс программы»).  Физкультминутка «Трансформеры» (гимнастика для глаз).  Практическая часть по отработке навыков работы на детском портале «Играемся». | Интернет-ресурсы: детский портал «Играемся» (www.igraemsa.ru  «Раскраски») |
| 7-8 | «Дидактические игры для дошкольников на детском портале  «Играемся | Научить детей самостоятельно работать на детском портале «Играемся». Сформировать практические умения и навыков: выбор объекта на экране с помощью мыши (устанавливать указатель мыши и щелкать левой кнопкой мыши); выбора щелчком мыши нужной строки в поле запроса типа  «список» (главное меню, меню уровней); осуществления перехода на предыдущую страницу, на следующую страницу, от игры к разделу портала, к следующей игре. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Виртуальная экскурсия по детскому порталу «Играемся» с целью закрепления пройденного материала.  Беседа по содержанию.  Физкультминутка (пальчиковая гимнастика «Замок»).  Гимнастика для глаз.  Практическая часть по отработке навыков работы на детском портале «Играемся». | Интернет-ресурсы: детский портал «Играемся», раздел «Познавательные игры»: «Продуктовый магазин», «Насекомые» игра 1, «Транспорт» игра 2,  «Чей малыш?», «Профессии» игра 2 |
| 9-10 | «Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши» | Ввести на «интуитивном уровне» понятия графического интерфейса –  «Рабочего стола», «Значка» программы. Рабочий стол - это экран, на котором расположены инструменты (программы) и документы (тексты, рисунки, мелодии). Все они имеют условное обозначение (изображение), принятое во всем мире. Условное обозначение программы или документа на Рабочем столе принято называть «значком». Значки обеспечивают быстрый доступ к различным устройствам и программам компьютера. Есть значок «Мой компьютер», который обеспечивает доступ к различным устройствам компьютера, «Корзина» - в нее отправляется «мусор», все то, что уже не нужно хранить в памяти компьютера. Есть значок «Пуск», он располагается в левом нижнем углу экрана, в панели задач, который позволяет завершить работу Windows и выключить компьютер. | Правила поведения и техники безопасности за компьютером.  Просмотр презентации «Рабочий стол».  Дидактическая игра «Что за стол к нам пришёл?»  Физкультминутка «Краб»  Гимнастика для глаз.  Отработка навыка включения и выключения компьютера.  Игра на развитие внимания и памяти «Звери в лесу» (портал «Играемся»).  Практическая часть по отработке навыков управления компьютером с помощью мыши на детском портале «Играемся».  Упражнение по эмпатии «Я значок компьютера». | Интернет-ресурсы (детский портал «Играемся», раздел «Игры на внимание и память» (строка 4), страница 1 «Звери в лесу». |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 11-12 | Знакомство с интерфейсом программы Microsoft Office PowerPoint2007 | В игровой форме познакомить детей с интерфейсом программы Microsoft Office PowerPoint2007. Основные инструменты создания и оформления презентаций в MS Power Point 2007. Интерфейс приложения (лента, вкладки, строка состояния). Работа со слайдами. Шаблоны. | Просмотр иллюстративного материала фильма «Путешествие в мир рисованных объектов».  Беседа по содержанию.  Рассказ педагога с показом возможностей программы PowerPoint2007.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук.  Практическая работа в программе «Раскрасим мир вокруг себя». | Интернет-ресурсы:  «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/pro gramma-powerpoint-2007- nachinaem-znakomst),  сайт «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logozavr.ru/244) Игры «Раскраски» |
| 13-14 | «Знакомство с меню программы Microsoft Office PowerPoint2007» | Познакомить детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office Power Point2007. Научить создавать Презентацию Microsoft Office PowerPoint2007. Развивать умение создавать «Пустой слайд». | Дидактическая игра «Найди значок «Презентации Microsoft Office PowerPoint2007».  Беседа по содержанию.  Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомство с Power Point2007. Обзор новых возможностей». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук.  Практическая работа на детском сайте «Умные игры для умных детей, родителей, учителей». | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.r u/azbuka/programmapowerpoint-2007- nachinaem-znakomst) «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logozavr.ru/244 /) Игры типа «Раскраски». |
| 15 | «Геометрические фигуры» | Научить детей находить в «Ленте команд» закладку «Вставка», группу «Иллюстрации», команду «Фигуры». Выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд. Развивать умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур». | Дидактическая игра на развитие памяти и внимания.  Беседа по содержанию.  Рассказ о «Ленте команд».  Показ закладки «Вставка», группы «Иллюстрации», команды «Фигуры» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выбора необходимой фигуры левой кнопкой мыши и перетаскивания ее на пустой слайд.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа вставки готовых геометрических фигур. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/pro gramma-powerpoint-2007- nachinaem-znakomst) |
| 16 | Открытое занятие для родителей «Подарок любимой мамочке!» | Продемонстрировать родителям уровень владения детьми определенными теоретическими знаниями и  практическими умениями по программе. | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Подарок любимой мамочке!» для родителей воспитанников. |  |
| 17-18 | «Работа с геометрически ми фигурами. Круг» | Научить детей создавать круг, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из кругов. | Беседа по содержанию.  Рассказ о создании круга, изменении его размера, формы.  Демонстрация способа создания круга, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из кругов (Снежная Баба, гусеница, кот). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (кругом), создание объекта из кругов по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444. ru/azbuka/programmapowerpoint-2007- nachinaem-znakomst) |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 19-20 | Работа с геометрическими фигурами «Квадрат» | Научить детей создавать круг, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из кругов. | Беседа по содержанию.  Рассказ о создании квадрата, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания квадрата, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из квадратов (робот, дом, дерево). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (квадратом), создание объекта из квадратов по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы:  «Программа PowerPoint  2007: начинаем  знакомство»(http://pro444.ru/  azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 21-22 | Работа с геометрическими фигурами «Треугольник» | Научить детей создавать треугольник, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из треугольников. | Беседа по содержанию.  Рассказ о создании треугольника, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания треугольника, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из треугольников (ёлочка, новогодняя игрушка). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (треугольником), созданию объекта из треугольников по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/ azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 23-24 | Работа с геометрическими фигурами «Звезда» | Научить детей создавать звезды, изменять их размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из различных геометрических фигур, включая звезды. | Беседа по содержанию.  Рассказ о создании звезды, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания звезды, изменения её размера, формы при помощи левой кнопки мыши. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (звездами), созданию рисунка из известных им геометрических фигур по собственному замыслу, включая звезды. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/ azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 25 | «Работа с линиями» | Научить детей создавать линии, изменять толщину, длину, цвет, перетаскивать объекты. Развивать умения осуществлять повороты, изменять длину линии, удерживая её левой кнопкой мыши, окрашивать в разные цвета, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». | Беседа по содержанию.  Рассказ о создании линии, изменении её размера, длины, толщины. Демонстрация способа создания линии, изменения её размера, длины, толщины левой кнопкой мыши и цвета, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (линиями), созданию рисунка из известных им геометрических фигур по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/ azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 26 | «Создание рисунков по собственному замыслу с использование м рисованных объектов» | Научить детей создавать рисунки по собственному замыслу, используя нарисованные объекты (абстрактная композиция). Научить копировать объекты и переносить их на «пустой слайд». | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя».  Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах создания рисунка, сюжете.  Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/ azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 27-28 | «Дополнительная вкладка «Формат» | Отработать навыки практической работы в закладке «Формат». Научить детей самостоятельно находить дополнительную вкладку «Формат»: «Стили фигур», заливать геометрическую фигуру различными цветами, используя дополнительные параметры. | Дидактическая игра на развитие памяти и внимания.  Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки готовых геометрических фигур: заливка рисунков, созданных по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/ azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 29-30 | «Заливка выделенной фигуры» | Ввести новое понятие - «контур фигуры». Познакомить детей со способами заливки контура фигуры, выбирая на мини-панели «Стили фигур» инструмент «Контур фигуры». Отработка навыка работы с инструментами вкладки «Формат», используя упражнения в заливке контура различных фигур. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя».  Беседа по содержанию.  Показ алгоритма нахождения дополнительных параметров группы «Стили фигур» через группу «Средства рисования», закладку «Формат» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из дополнительных параметров группы «Стили фигур».  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки готовых геометрических фигур: упражнение «Раскрась гусеницу», «Раскрась девочку», «Раскрась домик» | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru /azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 31 | «Контур фигуры» | Ввести новое понятие - «контур фигуры». Познакомить детей со способами заливки контура фигуры, выбирая на мини-панели «Стили фигур» инструмент «Контур фигуры». Отработка навыка работы с инструментами вкладки «Формат», используя упражнения в заливке контура различных фигур. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя». Беседа по содержанию. Показ алгоритма нахождения «Контура фигуры» в группе «Стили фигур» в программе PowerPoint2007. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из «Контура фигуры». Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки контура геометрических фигур: упражнение «Раскрась гусеницу», «Раскрась девочку», «Раскрась домик» | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru /azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 32 | Открытое мероприятие для родителей «Весёлые картинки» | Продемонстрировать родителям уровень владения детьми определенными теоретическими знаниями и  практическими навыками по работе в программе Microsoft Office PowerPoint2007. | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Веселые картинки» для родителей воспитанников. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 33-34 | «Создание открытки ко Дню защитника Отечества» | Научить детей создавать открытки к празднику, используя вставку готовых фигур. Формировать специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, цветовой грамоте. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «С Днем защитника Отечества».  Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций, открыток ко Дню защитника Отечества.  Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору фона открытки, сюжета по собственному замыслу, создание эскизов. |  |
| 35-36 | «Знакомство с пропорциями и разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур» | Научить детей создавать человечка различными геометрическими фигурами, заливать отдельные элементы, используя «Заливку фигуры». Познакомить детей с пропорциями, основными частями человеческого тела и геометрическими фигурами, которые можно использовать при создании фигуры. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Фигура человека».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с пропорциями тела и этапами рисования.  Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию и заливке фигуры человека. |  |
| 37-38 | «Танк» | Научить детей рисовать отдельные части танка геометрическими фигурами, заливать их краской, используя команды «Заливка фигуры» и «Контур фигуры». Познакомить детей с пропорциями, основными частями танка и геометрическими фигурами, которые можно использовать при его создании. Формировать специальные знания о формах и пропорциях танка. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Танк». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с рисунками различных танков. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию и заливке танка. |  |
| 39-40 | «Оформление открытки к 23 февраля «День защитника Отечества» | Познакомить детей с оформлением открытки ко «Дню защитника Отечества». Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, помочь в написании поздравления папам. | Беседа о правилах оформления открытки.  Рассказ об этапах изготовления открытки.  Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по оформлению открытки. |  |
| **МАРТ** | | | | |
| 41-42 | «Создание детского проекта «Открытка к 8 марта» | Закрепить знания детей о геометрических фигурах и цвете. Инициировать творческое начало в детях: придумать и создать «Открытку к 8 марта» по собственному замыслу на листе бумаги, а затем в программе, используя все её возможности и собственные знания. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Женский день – 8 марта!» Беседа по содержанию. Рассматривание различных открыток по теме. Рассказ об этапах изготовления открытки Демонстрация способа изготовления фона, отдельных объектов и объединение их в единую композицию.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору сюжета по собственному замыслу, создание эскиза открытки на листе бумаги. |  |
| 43-44 | «Цветы» | Научить детей создавать цветы, используя основные геометрические фигуры, заливать фигуру и контур краской по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе познакомить детей с командами: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная») и научить, ими пользоваться. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цветы». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными цветами.  Рассказ об этапах изготовления цветов.  Демонстрация двух способов создания цветов: из основной фигуры «солнце» и отдельных элементов (овала) с последующим объединением их в единый объект. Показ использования команд: копировать, вставить для создания цветка из отдельных элементов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по изготовлению цветов по собственному замыслу |  |
| 45-46 | «Восьмерка. Создание фона для открытки» | Познакомить детей с разными способами рисования восьмерки. Использовать при создании фона открытки команды: «Заливка фигуры» и «Эффекты для фигур» («Сглаживание» на 25 -50 точек). | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цветы». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными изображениями восьмерок.  Рассказ об этапах изготовления восьмерки, изменении формы и размера, использование команд: «Заливка фигуры», «Контур фигуры».  Демонстрация способа создания восьмерки и фона.  Показ использования команды «Эффекты для фигур» («Сглаживание» на 25-50 точек) для создания эффекта сглаживания фона. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию восьмерки и фона для открытки |  |
| 47-48 | «Создание дополнительных рисованных объектов для открытки по собственному замыслу» | Инициировать самостоятельное творчество детей через создание дополнительных рисованных объектов для открытки по чертежам, изготовленным педагогом, или собственному замыслу. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Женский день – 8 марта!»  Беседа по содержанию. Рассматривание открыток, картинок по тематике праздника с целью выбора дополнительных объектов. Рассказ об этапах изготовления этих объектов.  Помощь педагога в создании объектов по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию дополнительных рисованных объектов для открытки |  |
| 49-50 | «Оформление детского проекта «Открытка к 8 марта» | Познакомить детей с оформлением открытки. Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, помочь в написании поздравления мамам. | Беседа о правилах оформления открытки.  Рассказ об этапах создания открытки. Демонстрация способа копирования фона, нарисованных объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по оформлению открытки. |  |
| 51 | Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!» | Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по работе в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и  практических навыков по созданию рисованных объектов. | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 52-53 | «Мишка» | Научить детей создавать фигуру мишки, используя две геометрические фигуры: скругленный прямоугольник и треугольник. Познакомить с различными штрихами: круглыми, квадратными точками в команде «Контур фигуры», научить использовать их для создания эффекта «неровного контура» | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции - «Мишка». Беседа по содержанию.  Рассматривание картинок по тематике.  Рассказ об этапах изготовления мишки.  Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию мишки. |  |
| 54-55 | «Рыбки» | Научить детей создавать фигурки рыбок, используя четыре геометрические фигуры: овал, треугольник, правильный пятиугольник, диагональную полосу. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Рыбки».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике.  Рассказ об этапах изготовления рыбки с показом необходимых геометрических фигур. Демонстрация способа изменения формы, размера, поворота фигур и соединения их между собой. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рыбки. |  |
| 56-57 | «Композиция «Волшебные рыбки» | Научить детей создавать фон и воду для композиции «Волшебные рыбки» на пустом слайде, копировать ранее полученные объекты и переносить их на подготовленный слайд. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Волшебные рыбки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинки с композицией.  Рассказ об этапах изготовления фона, воды для композиции «Волшебные рыбки» на пустом слайде. Демонстрация копирования рыбок и переноса их на подготовленный слайд с фоном и водой. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Волшебные рыбки» с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу. |  |
| 58-59 | «Божья коровка» | Научить детей создавать фигурку божьей коровки, используя пять геометрических фигур: овал, хорду, прямоугольник, каплю, кривую линию и закрашивать, используя инструменты вкладки «Формат». | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Божья коровка». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с нарисованными божьими коровками. Рассказ об этапах изготовления божьей коровки из геометрических фигур.  Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованного объекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию модели божьей коровки по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу |  |
| **МАЙ** | | | | |
| 60-61 | «Листики» | Научить детей создавать листик, используя две геометрические фигуры: арку, прямоугольник с двумя вырезанными противолежащими углами, закрашивать фигуры, используя команду «Заливка фигуры», изменять контур, используя команды: «Контур фигуры», «Штрихи (круглые точки)». | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Листик».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными листиками.  Рассказ об этапах изготовления листика из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованного объекта листика. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию модели листика по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу |  |
| 62-63 | Композиция «Божья коровка на листочке» | Научить детей создавать фон для композиции «Божья коровка на листочке» на пустом слайде, копировать ранее полученные объекты и переносить их на подготовленный слайд. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Божья коровка на листочке».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинки с композицией.  Рассказ об этапах изготовления фона для композиции «Божья коровка на листочке».  Демонстрация копирования ранее созданных рисованных объектов и переноса их на подготовленный слайд с фоном. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Божья коровка на листочке» с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу |  |
| 64 | «Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам учебного года» | Для подведения итогов занятий за учебный год по курсу «Основы информационных технологий» организовать выставку рисунков, созданных детьми в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и провести мероприятие с целью ознакомления родителей, педагогов и всех желающих с результатами обучения детей старшего дошкольного возраста по программе «Инфознайка». | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей воспитанников. |  |

# 

# 3.4. Календарно - тематическое планирование второго года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **занятия** | **Тема** | **Содержание образовательной деятельности** | **Методы и приёмы образовательной деятельности** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **1 НЕДЕЛЯ - МОНИТОРИНГ** | | | | |
| 1 | «Дети и  компьютер:  вред и  польза  умной  машины» | Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера в быту и на рабочем месте, познакомить с основными понятиями информатики. Профилактика у детей заболеваний, связанных с работой на компьютере. Развить осознанное отношение к вредным привычкам. Мотивировать их к здоровому образу жизни | Беседа по содержанию.  Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Компьютер – друг или враг?»).  Общение с компьютерным героем. Рассказ робота о компьютере. Рассматривание иллюстраций по теме.  Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей на детском портале «Играемся». | «Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А.А. Дуванов ([kurs@robotland.pereslavl.ru](mailto:kurs@robotland.pereslavl.ru))  Занятие 1 «Давайте  знакомиться!» |
| 2-3 | «Аппаратная  часть  компьютера.  Устройства  ввода -  вывода  компьютера» | Организовать повторение строения функциональной схемы компьютера и основных понятий предыдущих занятий.  Функциональное назначение устройств ввода и вывода компьютера. | Отгадывание загадок.  Беседа по содержанию.  Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Основные части компьютера»).  Рассматривание иллюстраций по функциональной схеме компьютера. Алгоритмическая физкультминутка,  пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.  Отработка навыков работы с устройствами ввода: мышью, клавиатурой на сайте «Детские игры онлайн». | «Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А.  Дуванов ([kurs@robotland.pereslavl.ru](mailto:kurs@robotland.pereslavl.ru)).  Занятие 2 «Основные части компьютера» |
| 4-5 | «Дополнительные устройства» | Познакомить детей с дополнительными устройствами ввода и вывода компьютера. Сформировать знания о назначении и практическом применении дополнительных устройств компьютера. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Дополнительные устройства». Рассматривание картинок с изображением дополнительных устройств.  Беседа по содержанию. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.  Практическая работа детей в программе Microsoft Office PowerPoint2007 «Домик из кубиков» по чертежам, созданным педагогом или по собственному замыслу. | «Изучаю компьютер» - курс информатики для  дошкольников (© версия  1.0, 01.08.11 / А.А. Дуванов  ([http://robotlandia.ru/demo/co mp/0102.htm](http://robotlandia.ru/demo/co%20mp/0102.htm)).  Урок 2  «Дополнительные  устройства компьютера» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| 6-7 | «Операционная система Windows. «Рабочий стол» | Познакомить детей с программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширить знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows. Ввести основные понятия: ярлык, значок (Мой компьютер, Мои документы, Корзина). Изучить нижнюю часть Рабочего стола - Панель задач. Продемонстрировать детям взаимодействие пользователя с программами и устройствами Windows с помощью мыши. | Просмотр видеоролика «Операционная система Windows. «Рабочий стол».  Беседа по содержанию.  Выполнение заданий № 1. Физкультминутка «Собираем урожай».  Рассматривание картинок по теме. Выполнение заданий № 2.  Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рабочий стол – Панель задач»). Физкультминутка «Будем транспорт называть», пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.  Практическая работа детей в программе Microsoft Office PowerPoint2007 «Замок из кубиков» по чертежам, созданным педагогом или по собственному замыслу | Интернет-ресурсы: YouTube – видеохостинг http://www.youtube.com/ |
| 8 | «Загадки для детей про компьютер» | Организовать для детей повторение пройденного материала по аппаратной части компьютера и операционной системе Windows в игровой форме. Закрепить умения детей выделять у объекта состав и признаки. Отработка практических навыков работы на компьютере. | Беседа с компьютерным героем. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Загадки для детей про компьютер»).  Отгадывание загадок. Рассматривание картинок по теме занятия.  Выполнение заданий. Физкультминутка «Мои помощники», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 (дети раскрашивают, созданные рисованные объекты из кубиков, по собственному замыслу). |  |
| 9-10 | «Знакомство детей с файлами и папками» | Познакомить детей с новыми понятиями: «файл», «папка. Сформировать знания о назначении файлов и папок. Научить находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание слайда».  Беседа с компьютерным героем Информейкиным.  Дидактическая игра «Отгадай предмет».  Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Наведи порядок».  Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз.  Практическая часть по отработке навыков работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 (дети создают рисованные объекты из кубиков по собственному замыслу) |  |
| 11-12 | «Практикум по созданию файлов, личных папок» | Научить детей работать с раскрывающимся меню правой кнопки мыши, выбирать соответствующие пиктограммы и создавать файлы и папки. Ввести понятие «операция» создания файлов и папок. | Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание слайда». Показ педагогом алгоритма создания файла, папки: вызов меню правой кнопкой мыши, выбор в списке файла или папки левой кнопкой мыши, именование.  Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз.  Практическая часть по отработке детьми навыков создания файла, личной папки, именование, переименование, переноса файла в папку. |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| 13-14 | «Устройство ввода информации. Клавиатура» | Познакомить детей со свойствами, устройством клавиатуры; основными блоками клавиш: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Отработка практических навыков работы на клавиатуре. | Просмотр иллюстративного материала: мультфильма «Фиксики», презентации «Клавиатура».  Беседа по содержанию.  Рассказ с показом работы на клавиатуре.  Физкультминутка «Буратино», гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с текстом.  Физкультминутка «Часы», гимнастика для глаз, пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с клавишами-стрелками. | Интернет-ресурсы: сайт «Развивающие игры для детей 7 лет» (http://kids.quicksave.su/gam es/igry-dlja-detej/age-6-7-8/) |
| 15-16 | «Презентация Microsoft Office PowerPoint2007. Создание контурных рисунков. | Продолжить знакомство детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office PowerPoint2007, вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепить операцию по созданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. | Дидактическая игра «Найди значок «Презентации Microsoft Office PowerPoint2007».  Беседа по содержанию.  Просмотр иллюстративного материала: презентации «Обзор новых возможностей PowerPoint2007».  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема контурного рисования линиями и кривой. Создание контурного рисунка «Кораблик» по образцу, созданному педагогом или собственному замыслу. |  |
| 17 | «Кораблик» | Научить детей выделять линии при помощи левой кнопки мыши и выбирать цвет, толщину, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Закрепить теоретические знания и практические умения по созданию контурных фигур, дополнительных рисованных объектов, их заливке для оформления рисунка в данной технике. | Беседа по содержанию.  Показ алгоритма нахождения дополнительных параметров (Выбор стиля оформления для фигуры или линии) на вкладке «Формат» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выделения необходимой линии левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета и толщины линии из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению стиля оформления линий, созданию фона и дополнительных рисованных объектов для оформления рисунка «Кораблик» |  |
| 18 | «Контурные рисунки по собственному замыслу» | Отработать навыки создания и оформления рисунка линиями. Активизировать поисковую и исследовательскую активность, творческое мышление и воображение путем создания рисунков по собственному замыслу. | Беседа по содержанию.  Просмотр иллюстративного материала: презентации «Осенние фантазии».  Рассматривание рисунков, созданных педагогом, в данной технике.  Выбор темы рисунка  Создание эскиза.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию контурных рисунков по собственному замыслу |  |
| 19 | Открытое занятие для родителей «Подарок любимой мамочке!» | Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и  практических навыков по созданию рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007. | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников. |  |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| 20 | «Детские проекты на тему «Дом, в котором я живу» | Сформировать специальные знания детей об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты. Научить строить модели домов рамками. Отработать навыки создания рисунка разными стилями и техниками. Инициировать создание детьми собственного проекта «Мой двор» в программе Microsoft Office PowerPoint2007, используя все её возможности и собственные знания. | Отгадывание загадок.  Просмотр иллюстративного материала: мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена», презентации «Виртуальная экскурсия по городу».  Беседа по содержанию. Рассматривание различных иллюстраций, картинок по теме. Чтение стихотворений.  Рисование на заданную тему.  Рассказ об этапах изготовления рисунка.  Демонстрация способа изготовления домов рамками, фона, отдельных объектов и объединение их в единую композицию.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору сюжета по собственному замыслу, создание эскиза рисунка Microsoft OfficePowerPoint2007 на листе бумаги. | Интернет-ресурсы: мультфильм «Чебурашка и Крокодил Гена», видеоролик «Мой Тирасполь» |
| 21 | «Мой двор» | Продолжить работу по созданию композиции «Мой двор» в программе Microsoft Office PowerPoint2007, используя её возможности и собственные знания по созданию объектов разными техниками, подбору стиля оформления контура фигур, фона рисунка. Формировать умение пользоваться инструментом зафиксированного режима рисования, переносить готовые фигуры из вставки меню программы на слайд и отменять этот режим при составлении рисунка. | Беседа по содержанию. Демонстрация различных техник создания рисованных объектов, применение инструмента «эффекты для фигур (заготовка)» для создания эффектов, и объединение их в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию композиции рисунка «Мой двор» по собственному замыслу в программе Microsoft Office PowerPoint2007. |  |
| 22 | «Новый год к нам мчится!» | Научить детей создавать сюжетные композиции: открытки к Новому году по образцу, созданному педагогом с использованием команд: вставка готовых фигур, карандаш, заливка фигур и контура, эффекты для фигур и анимацию. Сформировать специальные знания детей об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты. Отработать навыки создания рисунка разными техниками. | Отгадывание загадок про Новый год. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится!»  Беседа по содержанию.  Просмотр картинок, иллюстраций по заданной теме.  Чтение стихотворений о Новом годе. Выбор сюжета рисунка.  Создание эскиза.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рисованных объектов по образцам, изготовленным педагогом . |  |
| 23 | «Дед Мороз. Снегурочка» | Научить детей рисовать Деда Мороза и Снегурочку геометрическими фигурами, линиями, кривой, выделять и перетаскивать объекты. Развивать умение осуществлять повороты, изменять размер фигур, длину линии, кривой, удерживая её левой кнопкой мыши, заливать в разные цвета геометрические фигуры, линии, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур», «Заливку фигуры и контура». | Отгадывание загадок про Деда Мороза и Снегурочку.  Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится!».  Беседа по содержанию.  Просмотр картинок, иллюстраций по заданной теме, образцов данных персонажей, созданных педагогом. Демонстрация техники создания Деда Мороза и Снегурочки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рисунков Деда Мороза и Снегурочки по образцу, изготовленному педагогом или по собственному замыслу. |  |
| 24 | «Новогодние развлечения» | Научить детей создавать рисунки по собственному замыслу, используя ранее нарисованные объекты. Научить копировать объекты и переносить их на «пустой слайд» | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новогодние развлечения».  Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах создания рисунка, сюжете.  Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов. |  |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| 25-26 | «Возможности анимации в PowerPoint2007» | Ввести понятие «анимация». Познакомить детей с вкладкой «Анимация» и панелью «Настройка анимации»: «Добавить эффект», «Удалить». Сформировать элементарные умения выделять и анимировать нарисованные объекты с применением эффекта «Вход», удалять эффект. Научить детей самостоятельно анимировать рисунки с применением эффекта «Вход» | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Анимация». Беседа по содержанию. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши, открытия группы команд: «Настройка анимации», «Добавить эффект» и выбора из раскрывающегося меню - «Вход» различных эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа анимации готовых геометрических фигур или рисованных объектов добавлением эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб». | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru /azbuka/programmapowerpoint-2007-nachinaemznakomst) |
| 27-28 | «Изменение эффекта» | Познакомить детей с параметрами области задач «Анимации». Научить изменять выбранный эффект: начало, направление, скорость, выбирать команду «Просмотр анимаций». Развивать умения работать с вкладкой «Анимация» | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Анимация. Изменение эффекта».  Беседа по содержанию.  Показ алгоритма изменения эффекта анимации в программе PowerPoint2007.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по освоению способа изменения эффекта анимации в программе PowerPoint2007: начало (по щелчку, после предыдущего), направление (снизу, сверху, справа, слева), скорость (медленно, средне, быстро). |  |
| 29 | «Дополнительные параметры» | Ввести новое понятие - «дополнительные параметры». Познакомить детей с выбором специального эффекта, который будет применяться при смене предыдущего слайда на текущий. Отработка навыка работы с группами команд вкладки «Анимация», используя упражнения, разработанные педагогом. | Беседа по содержанию.  Показ алгоритма нахождения «Дополнительные параметры» на вкладке «Анимация» в программе PowerPoint2007.  Демонстрация способа работы с командой «Дополнительные параметры»: выбор специального эффекта.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Практическая работа по выполнению упражнений «Спецэффект», направленных на освоение способа выбора специального эффекта для смены слайдов.  Самостоятельная работа детей по созданию слайд-шоу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/prog ramma-powerpoint-2007- nachinaem-znakomst) |
| 30 | Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки» | Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и  практических навыков по созданию рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007. | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Веселые картинки» для родителей воспитанников. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| 31-32 | «Форматирование рисунков в PowerPoint» | Научить детей находить картинки в Интернете, копировать и вставлять их в Презентацию при помощи правой кнопки мыши. Форматировать, изменяя размер, положение на слайде, яркость, контрастность изображения. Отработать навыки работы правой кнопкой мыши и выбора из раскрывающегося списка команды «Вставить». Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. | Просмотр иллюстративного материала: видеоролика «Форматирование рисунков и коллаж в PowerPoint».  Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы правой кнопки мыши: скачивание картинки с Интернета и вставки ее на пустой слайд, форматирование. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору картинки из Интернета, копирования, вставки на слайд и форматирования. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/form atirovanie-risunkov-i-kollazhv-powerpoint.html) |
| 33-34 | «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007» | Познакомить детей с новым понятием «коллаж». Научить создавать коллаж из трех объектов: фотографии, рамки, картинки по собственному выбору в программе PowerPoint 2007. Отработать навыки скачивания картинок из Интернета, вставки на слайд, форматирования, работы с вкладкой «Формат»: областью «Работа с рисунком», командой «Переместить выделенный объект на один уровень вниз». Формировать специальные знания о создании коллажа в программе PowerPoint 2007. | Просмотр иллюстративного материала: видеоролика «Форматирование рисунков и коллаж в PowerPoint».  Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы правой кнопки мыши: скачивание нескольких картинок из Интернета и вставки их на пустой слайд, форматирование с применением команды «На задний план». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору картинок из Интернета, копирования, вставки на слайд, форматирования и создания коллажа по собственному замыслу. | Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/form atirovanie-risunkov-i-kollazhv-powerpoint.html) |
| 35-36 | «День защитника Отечества» | Инициировать творчество детей по созданию проектов (открыток) по собственному замыслу к празднику «День защитника Отечества», используя все известные техники создания рисованных объектов, Интернет-ресурсы. Формировать специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, форматировании рисунков и создании коллажей в PowerPoint. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «С Днем защитника Отечества».  Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций, открыток ко Дню защитника Отечества.  Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по подбору фона открытки, сюжета по собственному замыслу, создание эскизов. |  |
| 37-38 | «Оформление открытки к 23 февраля «Дню защитника Отечества» | Продолжить знакомство детей с оформлением детского проекта (открытки) ко «Дню защитника Отечества». Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, анимировать нарисованные объекты и поздравительные надписи. | Беседа о правилах оформления открытки.  Рассказ об этапах изготовления открытки.  Демонстрация способа создания: фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию, поздравительных надписей и анимации, выбранных объектов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по оформлению открытки и созданию анимации |  |
| **МАРТ** | | | | |
| 39-40 | «Объемные фигуры. Рыбка»; «Слон» | Закрепить знания детей об объемных геометрических фигурах. Познакомить с техникой рисования объемными фигурами. Научить создавать фигуры рыбки, слона плоскими и объемными фигурами. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Объемные фигуры».  Беседа по содержанию. Рассматривание рисунков, созданных педагогом в данной технике.  Рассказ об этапах изготовления рыбки, слона.  Демонстрация способа создания плоских и объемных фигур, создание различных фигур.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию фигур рыбки и слона. |  |
| 41-42 | «Композиция «По морям, по волнам» | Научить детей создавать: -пароход с двумя трубами, используя плоские и объемные геометрические фигуры; -волны, используя кривую и эффект «заготовка № 10»; -облака и фон с использованием эффекта сглаживания; - композицию «По морям, по волнам» по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе закрепить команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). | Просмотр иллюстративного материала: презентации «По морям, по волнам». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах изготовления объектов и композиции. Демонстрация способа создания фона и облаков с применением к выделенной фигуре эффекта сглаживания на 25 и 50 точек. Показ использования команд: копировать, вставить для создания отдельных элементов фигур и композиции. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию композиции «По морям, по волнам» |  |
| 43-44 | «Ночное шоссе» | Научить детей создавать:  - машину объемными геометрическими фигурами;  - фары и луну с применением эффекта «заготовка № 10»;  - облака с использованием эффекта сглаживания на 25 точек;  - композицию «Ночное шоссе» по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе закрепить команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Ночное шоссе».  Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах изготовления объектов и композиции. Демонстрация способа создания машины кубиками и заливки фигур, контура.  Показ использования команд: копировать, вставить для создания отдельных элементов фигур и композиции.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Ночное шоссе». |  |
| 45 | «Космическое путешествие » | Инициировать самостоятельное творчество детей по созданию проекта «Космическое путешествие». Научить детей рисовать космическую ракету объемными и плоскими фигурами по образцу, созданному педагогом или собственному замыслу. Отработать навыки скачивания картинок космоса с Интернета и использования их в качестве фона для рисунка, копирования и переноса рисованных объектов на фон. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Космическое путешествие».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по космической тематике с целью выбора дополнительных объектов и фона для рисунка.  Рассказ об этапах изготовления ракеты.  Демонстрация способа копирования картинки с интернета и вставки ее на слайд.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Космическое путешествие». |  |
| 46 | Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!» | Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и  практических навыков по созданию композиционных работ из рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007 | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников. |  |
| 47-48 | Детские проекты «Необычные здания Приднестровья» | Познакомить детей с созданием замка из объемных фигур: кубиков, цилиндров и плоских: треугольников, прямоугольников, параллелограммов. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Необычные здания Приднестровья». Рассматривание разных иллюстраций, картинок зданий, скаченных из интернета и созданных педагогом.  Беседа о зданиях Приднестровья. Рассказ об этапах создания замка. Демонстрация способа создания здания из объемных фигур с использованием плоских.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию замка из объемных и плоских фигур. |  |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| 49-50 | «Композиция «Я строю замок из геометрических фигур» | Продолжить знакомство детей с созданием замков из объемных и плоских фигур с использованием заливки фигуры и контура разными цветами и текстурой. Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, создавать разные фоны или использовать скаченные из интернета. | Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах создания композиции. Демонстрация способа: - создания фона для композиции;  - поиска и скачивания картинок из интернета в качестве фона для создания композиции;  - заливки модели с использованием команды «Заливка фигуры, контура» и выбором текстуры;  - применения эффекта для заготовки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Я строю замок из фигур». |  |
| 51-52 | Детские проекты «Город моей мечты» | Закрепить знания детей об истории возникновения родного города. Научить детей создавать дома, дороги, машины, людей из объемных и плоских фигур разными приемами и техниками. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Город чудный, город древний», видеоролика о городе Тирасполе. Рассматривание рисунков, созданных педагогом, картин, книг и открыток о родном городе. Беседа по содержанию. Чтение художественной литературы. Рассказ об этапах создания дома. Демонстрация способа создания дома из объемных фигур с использованием плоских. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию домов из объемных и плоских фигур. | Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью». |
| 53-54 | «Создание дороги и разных моделей машин» | Научить детей создавать дорогу с разметкой, разные модели машин из геометрических фигур для проекта «Город моей мечты» по образцам, созданным педагогом или собственному замыслу. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Машины». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок разных машин из интернета и созданных педагогом.  Рассказ об этапах создания дороги, машины на пустых слайдах. Демонстрация копирования созданных моделей и переноса их на подготовленный фон. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию дороги и разных моделей машин с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу |  |
| 55-56 | «Фигурки людей» | Научить детей создавать фигурки людей, используя пять геометрических фигур: овал, трапецию, прямоугольник, арку, треугольник и заливать фигуры, используя инструменты вкладки «Формат». | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Пропорции тела».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с фигурками взрослых и детей.  Рассказ об этапах изготовления фигурок людей (взрослых и детей) из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованных объектов и переноса их на подготовленный фон. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию моделей человечков по образцу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу. |  |
| **МАЙ** | | | | |
| 57-58 | Оформление проекта «Город моей мечты» | Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию «Город моей мечты», создавать разные фоны и дополнительные объекты, скачивая их из интернета. | Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах создания композиции.  Демонстрация способа:  - создания фона для композиции;  - поиска и скачивания картинок из интернета в качестве дополнительных объектов для создания композиции;  - заливки модели с использованием команды «Заливка фигуры, контура» и выбором текстуры; -применения эффекта для заготовки, сглаживания, свечения.  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по оформлению композиции «Город моей мечты». |  |
| 59-60 | «Коллективный проект «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксельарт» | Научить детей создавать пиксельный рисунок по схемам для коллективного проекта «Я люблю рисовать!» на спецслайде, созданным педагогом, копировать ранее полученные объекты и переносить их на общий слайд для создания коллективной работы. | Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Пиксель-арт».  Беседа по содержанию. Рассматривание картинок, созданных педагогом в данной технике.  Рассказ о работе по схемам в данной технике.  Показ работы в данной технике. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по созданию рисунка в данной технике по собственному выбору. |  |
| 61-62 | «Создание рисунков по схемам в технике «Пиксель - арт» | Закрепить полученные знания и умения по созданию рисованных объектов из пикселей (маленьких квадратиков) в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint2007 путем изготовления рисунков по схемам. | Беседа по содержанию.  Подбор схемы для рисунка, заливки при помощи различных команд из вкладок дополнительной вкладки «Формат».  Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Демонстрация копирования ранее созданных рисованных объектов и переноса их на подготовленный слайд с фоном.  Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по схемам для коллективного проекта.  Оформление детских рисунок в коллективный проект «Я люблю рисовать!» |  |
| 63 | «Оформление коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель - арт» | Закрепить умения детей соединять все созданные пиксельные объекты в единую композицию «Я люблю рисовать!», создавать разные фоны или скачивать их из интернета | Беседа по содержанию.  Рассказ об этапах создания композиции .  Демонстрация способа: -создания фона для композиции или поиска и скачивания картинок из интернета; -применения эффекта для заготовки, сглаживания, свечения. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.  Самостоятельная работа детей по оформлению коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель - арта» |  |
| 64 | «Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам года» | Для подведения итогов занятий за учебный год по курсу «Основы информационных технологий» организовать выставку рисунков, созданных детьми в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и провести мероприятие с целью познакомить родителей, педагогов и всех желающих с результатами обучения по программе «Рисование на компьютере». | Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей воспитанников. |  |

# 3.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

# Цель взаимодействия с семьями воспитанников: поддержка стремления родителей развивать художественно-информационную деятельность детей в организации дошкольного образования и в домашних условиях.

# Основные задачи:

# 1. Информировать родителей организации дошкольного образования о возможностях познавательного развития детей старшего дошкольного возраста в организации дошкольного образования и в домашних условиях.

# 2. Создать в организации дошкольного образования информационно-коммуникационную среду для разнообразных форм сотрудничества с родителями по реализации задач Программы.

# 3. Привлечь родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях, проводимых организацией дошкольного образования по Программе.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы с родителями | Формы работы с родителями |
| Взаимопонимание и взаимоинформирование | встречи-знакомства, анкетирование семей, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток и методических рекомендаций, переписка по электронной почте |
| Непрерывное образование родителей воспитанников | лекции, семинары, семинары-практикумы, родительские и общие детсадовские собрания, мастер-классы, игры |
| Совместная деятельность детей, педагогов и родителей | акции, семейные гостиные, семинары-практикумы, родительские и общие детсадовские собрания, мастер-классы, игры |

# 3.6. Материально-техническое обеспечение программы

# - компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой: персональными компьютерами, программным обеспечением по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;

# - мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоустройства, наушники);

# - дидактический материал и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации;

# центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;

# - принтер цветной;

# - сканер;

# - наборы съемных носителей информации.

# Список литературы

# 1. Булгакова Н.Н. Знакомство с компьютером в детском саду // Информатика. -2001.-№18.-С. 16-17.

# 2. Буляница Т. Дизайн на компьютере: Самоучитель. – СПб.: Питер, 2003.

# 3. Гурьев С.В. Информационные компьютерные технологии как эффективное средство в образовательном процессе детей старшего дошкольного возраста. <http://256.ru/publish/publ-stat.php?page=stat-guriev_i>

# 4. Гурьев С.В. Использование компьютера в образовательном процессе детей дошкольного возраста. <http://www.rusedu.info/Article849.html>

# 5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

# 6. Иванова А.Е. «Лонгитюд» – современная компьютерная система индивидуального сопровождения развития ребенка //Дошкольная педагогика. – 2004.-№3.- С.40-44.

# 7. Использование компьютеров в образовательном процессе / Л. Плужникова.// Дошкольное воспитание. – 2000. – N 4. – С. 114-115.

# 8. Никишина Т.А. Компьютерные занятия в детском саду //Информатика и образование. – 2003.- №4.- С.89-95; №5.- С.83-89.

# 9. Осипова Т.Г Компьютерные программы для детей дошкольного возраста // Детский сад от А до Я научно-методический журнал для педагогов и родителей, 2003, №1 (01), С. 149-161.

# 10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. - М.: Академия, 1999. - 368 с.

# 11. Тайц А.М: Adobe PageMaker 7.0. : учеб. пособие / А.М. Тайц, А.А. Тайц. - СПб. : БХВ-Петербург, 2003. - 784 с.

# 12. Теплов Б.М. Психологические вопросы художественного восприятия // Известия АПН РСФСР. - М., 1947. - Вып. 11. - С. 7-26.

# 13. Угринович Н.Д., 2009. ISBN 978-5-9963-0079-2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Page 4.

Приложение 1

**Оценка овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007**

**(1 год обучения)**

**Практические умения работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя, фамилия воспитанника** | **Находить значок файла на Рабочем столе компьютера, открывать программу Microsoft Word** | **Находить в меню программы Microsoft Word, вставку готовых фигур** | **Создание различных фигур в программе Microsoft Word** | **Заливка фигур с использованием средств рисования программы Microsoft Word** | **Заливка контура фигур с использование м средств рисования программы Microsoft Word** | **Использование готовых геометрических фигур для создания объекта** | **Создание композиции рисунка при помощи педагога** | **Создание рисунка по собственному замыслу** | **Уровень** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Достаточный уровень –** ребёнок владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007

**Недостаточный уровень -** ребёнок не достаточно владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007

Приложение 2

**Оценка овладения воспитанниками умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007**

**(2 год обучения)**

**Практические умения работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имя, фамилия воспитанника** | **Находить значок файла на Рабочем столе компьютера, открывать программу Microsoft Word** | | **Находить в меню программы Microsoft Word, вставку готовых фигур** | | **Создание различных фигур в программе Microsoft Word** | | **Заливка фигур с использованием средств рисования программы Microsoft Word** | | **Заливка контура фигур с использование м средств рисования программы Microsoft Word** | | **Использование готовых геометрических фигур для создания объекта** | | **Создание композиции рисунка при помощи педагога** | | **Создание рисунка по собственному замыслу** | | **Уровень** |
| Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года | Начало учебного года | Конец учебного года |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Д - достаточный уровень –** ребёнок владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007

**Н - недостаточный уровень -** ребёнок не достаточно владеет практическими умениями работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007