

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010 года № 489 «Об
утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные)
образовательные учреждения I - VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений
психолого-медико-педагогической комиссии» (регистрационный № 5692 от 20 июля 2011
года) (САЗ 11-29)

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,
Министерство здравоохранения,
Государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 24 июня 2025 г.
Регистрационный № 13206

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2005 года № 529-3-III «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)» (САЗ 05-7), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), в целях совершенствования нормативных правовых актов в области специального (коррекционного) образования, приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010 года № 489 «Об утверждении Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные) образовательные учреждения I - VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений психолого-медико-педагогической комиссии» (регистрационный № 5692 от 20 июля 2011 года) (САЗ 11-29) следующие изменения и дополнение:

а) наименование Приказа изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Инструкций о приеме детей в организации специального (коррекционного) образования I - VIII вида»;

б) пункт 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Инструкции о приеме детей в организации специального (коррекционного) образования I - VIII вида согласно приложениям №№ 1 - 6 к настоящему Приказу.»;

в) наименование Приложения № 1 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Инструкция о приеме в организацию специального (коррекционного) образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей (I, II вид)»;

г) в Приложении № 1 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организации специального (коррекционного) образования»;

д) в части первой пункта 1 Приложения № 1 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

е) часть вторую пункта 1 Приложения № 1 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Дети 6-7-летнего возраста, не получившие дошкольное образование, принимаются в 1 (первый) дополнительный класс. Дети, получившие дошкольное образование, принимаются в 1 (первый) класс.»;

ж) в части первой пункта 2 Приложения № 1 к Приказу слова «специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

з) часть первую пункта 2 Приложения № 1 к Приказу дополнить подпунктом г) следующего содержания:

«г) дети, перенесшие операцию кохлеарной имплантации (не прошедшие своевременную реабилитацию), страдающие существенным недоразвитием речи, препятствующим их обучению в общеобразовательной организации образования.»;

и) в части второй пункта 2 Приложения № 1 к приказу слово «школу» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

к) в части третьей пункта 2 Приложения № 1 к Приказу слова «специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения» заменить словами «организации специального (коррекционного) образования»;

л) в подпункте 2) части третьей пункта 2 Приложения № 1 к Приказу слова «в понижении» заменить словами «в понимании»;

м) пункт 3 Приложения № 1 к Приказу изложить в следующей редакции:

«3. Глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети с умственной отсталостью выделяются в классы для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью, организуемые в соответствующих организациях специального (коррекционного) образования.

Зачисление в класс для обучающихся с умственной отсталостью проводится на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе учебно-воспитательной работы с ними на протяжении не менее 1 (одного) года установлено, что программа для них непосильна и что в основе их неуспеваемости лежит органически обусловленная умственная отсталость.

Глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети со сложными формами нарушения опорно-двигательного аппарата выделяются в классы, организуемые соответственно в организации специального (коррекционного) образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.

Глухие, слабослышащие и позднооглохшие дети с легкими формами нарушения опорно-двигательного аппарата обучаются в общих классах организации специального (коррекционного) образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей.»;

н) пункт 4 Приложения № 1 к Приказу изложить в следующей редакции:

«4. Не подлежат направлению в организацию специального (коррекционного) образования для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей:

а) дети с нарушенным слухом с тяжелой умственной отсталостью;

б) дети с тяжелыми нарушениями речи при нормальном слухе (алалией, афазией и так далее);

в) дети с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя.»;

о) в пункте 5 Приложения № 1 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

п) наименование Приложения № 2 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Инструкция о приеме детей в организацию специального (коррекционного) образования для незрячих и слабовидящих детей (III, IV вид)»;

р) в части первой пункта 1 Приложения № 2 к Приказу слова «специальное (коррекционное) образовательное учреждение» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

с) в части второй пункта 1 Приложения № 2 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

т) в пункте 2 Приложения № 2 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

у) в пункте 3 Приложения № 2 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

ф) в подпункте а) пункта 3 Приложения № 2 к Приказу слова «в массовой школе» заменить словами «в общеобразовательной организации образования»;

х) пункт 4 Приложения № 2 к Приказу изложить в следующей редакции:

«4. Приему в 1 (первый) (1 (первый) дополнительный) класс подлежат дети 7-летнего возраста. В отдельных случаях, как в 1 (первый) (1 (первый) дополнительный), так и в другие классы, допускается прием детей с превышением возрастных норм, установленных для общеобразовательных организаций образования, на 2 (два) года. Незрячие и слабовидящие с легкой и умеренной умственной отсталостью обучаются в классах для обучающихся с умственной отсталостью соответствующих организаций специального (коррекционного) образования для детей с нарушением зрения.

Зачисление в класс для обучающихся с умственной отсталостью производится на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе учебно-воспитательной работы с ними на протяжении не менее 1 (одного) года установлено, что неуспеваемость обусловлена умственной отсталостью.»;

ц) в пункте 5 Приложения № 2 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

ч) подпункт а) пункта 5 Приложения № 2 к Приказу изложить в следующей редакции:

«а) дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью»;

ш) в пункте 6 Приложения № 2 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

щ) наименование Приложения № 3 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Инструкция о приеме в организацию специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (V вид)»;

ы) пункт 1 Приложения № 3 к Приказу изложить в следующей редакции:

«1. В организацию специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи принимаются дети при нормальном слухе, первично сохраненном интеллекте и имеющие тяжелые нарушения речи.»;

э) пункт 2 Приложения № 3 к Приказу изложить в следующей редакции:

«2. В I отделение организации специального (коррекционного) образования принимаются дети, страдающие общим недоразвитием речи (I (первого) (II (второго), III (третьего), IV (четвертого) уровня)) (далее – общее недоразвитие речи); общим недоразвитием речи с клиническим диагнозом: алалия, афазия, дизартрия, ринолалия, дисграфия и дислексия; общим недоразвитием речи, сопровождающимся заиканием; общим недоразвитием речи, обусловленным состоянием после кохлеарной имплантации.

При зачислении в I отделение учитывается уровень речевого развития, выявляемый в результате индивидуальной проверки: произношения, словарного запаса, овладения

самостоятельной развернутой (описательно-повествовательной) речью, а у ранее обучавшихся детей выявляется степень овладения навыками письма и чтения.

В 1 (первый) (1 (первый) дополнительный) класс принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте 7 (семи) - 9 (девяти) лет, имеющие элементарную фразовую речь (недостатки произношения, звуковой и слоговой структур слова, ограниченность словарного запаса, грамматически неправильное построение фразы).

Дети, получившие достаточную подготовку в организации дошкольного образования (группе) для детей с нарушением речи, а также обучающиеся с указанными речевыми нарушениями, направляемые из общеобразовательной организации образования, зачисляются в 1 (первый) (1 (первый) дополнительный) или другие классы организации специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи соответственно уровню их речевого развития и общеобразовательных знаний.

При наличии достаточного контингента детей, страдающих алалией, афазией, дизартрией или ринолалией, а также общим недоразвитием речи, осложненным заиканием, организуются отдельные классы по типу клинического речевого диагноза.»;

ю) пункт 3 Приложения № 3 к Приказу изложить в следующей редакции:

«3. Во II отделение организации специального (коррекционного) образования зачисляются дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи.»;

я) пункт 4 Приложения № 3 к Приказу изложить в следующей редакции:

«4. Не подлежат приему в организацию специального (коррекционного) образования для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- а) дети, имеющие нарушения слуха;
- б) дети с умственной отсталостью;
- в) дети, больные эпилепсией с дневными или частыми ночными судорожными припадками;
- г) дети с психопатоподобными расстройствами;
- д) дети, не обслуживающие себя в силу тяжести физических дефектов и требующие особого ухода;
- е) дети, больные шизофренией со стойкими психическими расстройствами;
- ж) дети, речевые нарушения у которых могут быть исправлены на логопедических занятиях, проводимых учителем-логопедом организаций образования, в которых отсутствуют группы (классы) для детей с нарушением речи;
- з) дети с глубокими отклонениями в поведении, нарушениями эмоционально-волевой сферы (органического происхождения).»;

я-1) в пункте 5 Приложения № 3 к Приказу слова «в специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «в организацию специального (коррекционного) образования»;

я-2) наименование Приложения № 4 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Инструкция о приеме в организацию специального (коррекционного) образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (VI вид)»;

я-3) в пункте 1 Приложения № 4 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

я-4) пункт 2 Приложения № 4 к Приказу изложить в следующей редакции:

«2. Приему в 1 (первый) (1 (первый) дополнительный) класс подлежат дети 7-летнего возраста. В отдельных случаях, как в 1 (первый) (1 (первый) дополнительный), так и в другие классы, допускается прием с превышением возрастных норм, установленных для общеобразовательных организаций образования, на 2 (два) года.

Дети с церебральными параличами выделяются в специальные классы в составе организации специального (коррекционного) образования.

Дети, у которых органическое поражение мозга, помимо двигательных расстройств, выражается в легкой и умеренной умственной отсталости, выделяются в специальные классы для обучающихся с умственной отсталостью, организуемые при наличии контингента в составе данных организаций специального (коррекционного) образования.

Зачисление в класс для обучающихся с умственной отсталостью производится на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе учебно-воспитательной работы на протяжении не менее 1 (одного) года установлено, что их стойкая неуспеваемость связана с наличием умственной отсталости.»;

я-5) пункт 3 Приложения № 4 к Приказу изложить в следующей редакции:

«3. Не подлежат приему в организацию специального (коррекционного) образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:

а) дети, страдающие частыми эпилептическими припадками;

б) дети, страдающие недержанием мочи и кала вследствие органического поражения центральной нервной системы;

в) дети с тяжелой и глубокой умственной отсталостью.»;

я-6) в пункте 4 Приложения № 4 к Приказу слово «учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

я-7) наименование Приложения № 5 к Приказу изложить в следующей редакции:

«Инструкция о приеме детей в организацию специального (коррекционного) образования для детей с нарушением интеллекта (VIII вид)»;

я-8) пункт 1 Приложения № 5 к Приказу изложить в следующей редакции:

«1. Приему в организацию специального (коррекционного) образования для детей с нарушением интеллекта подлежат дети с легкой и умеренной умственной отсталостью в возрасте 7 (семи) - 9 (девяти) лет (старше в порядке исключения) как обучавшиеся, так и не обучавшиеся в 1 (первом) - 2 (втором) классах общеобразовательных организаций образования.»;

я-9) в пункте 2 Приложения № 5 к Приказу слова «во вспомогательные школы и школы-интернаты» заменить словами «в организацию специального (коррекционного) образования»;

я-10) подпункт а) пункта 2 Приложения № 5 к Приказу изложить в следующей редакции:

«а) легкая и умеренная умственная отсталость, в том числе при болезни Дауна;»;

я-11) пункт 3 Приложения № 5 к Приказу изложить в следующей редакции:

«3. Медицинскими противопоказаниями к приему в организацию специального (коррекционного) образования для детей с нарушением интеллекта являются:

а) тяжелая и глубокая умственная отсталость, в том числе при болезни Дауна, органическая деменция тяжелой степени с выраженной дезадаптацией, отсутствием навыков самообслуживания;

б) психические заболевания, при которых помимо слабоумия наблюдаются другие тяжелые нервно-психические нарушения:

1) тяжелая и глубокая умственная отсталость либо органическая деменция с выраженными и стойкими психопатоподобными расстройствами;

2) органические заболевания головного мозга с дневными либо частыми ночными судорожными припадками;

3) шизофрения со стойкими психическими расстройствами;

в) состояния, при которых различные отклонения в психическом развитии связаны с первичным нарушением функций слуха, зрения, речи, моторики.

Эти дети подлежат обучению в соответствующих организациях специального (коррекционного) образования. Обучение детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, у которых первичное нарушение указанных функций сочетается с умственной отсталостью, осуществляется в классах для обучающихся с умственной отсталостью соответствующих организаций специального (коррекционного) образования;

г) задержка психического развития при следующих состояниях:

- 1) остаточные явления органического поражения головного мозга;
- 2) психическая запущенность.

Дети с задержкой психического развития подлежат обучению в общеобразовательной организации образования при обеспечении индивидуального подхода к ним в процессе обучения или в соответствующих организациях специального (коррекционного) образования или коррекционно-развивающих классах.»;

я-12) в пункте 4 Приложения № 5 к Приказу слова «специальные (коррекционные) образовательные учреждения» заменить словами «организацию специального (коррекционного) образования»;

я-13) пункт 5 Приложения № 5 к Приказу исключить;

я-14) Приложение № 6 к Приказу изложить согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
22 апреля 2025 г.
№ 399

Приложение к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики «О внесении
изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 29 апреля 2010
года № 489 «Об утверждении Инструкций о приеме детей в
специальные (коррекционные) образовательные учреждения I
- VIII вида и Рекомендаций по составлению заключений
психолого-медико-педагогической комиссии»
(регистрационный № 5692 от 20 июля 2011 года) (САЗ 11-29)»

«Приложение № 6 Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении
Инструкций о приеме детей в специальные (коррекционные)
образовательные учреждения I - VIII вида»

Инструкция о приеме в организацию специального (коррекционного) образования для
детей с задержкой психического развития (VII вид)

1. В организацию специального (коррекционного) образования (класс) для детей с задержкой психического развития принимаются дети в возрасте 7 (семи) - 12 (двенадцати) лет, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявления легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость центральной нервной системы, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния, а также педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития ребенка) при нормальном слухе и сохраненном интеллекте.

2. Не подлежат приему в организацию специального (коррекционного) образования для детей с задержкой психического развития:

- а) дети с нарушением слуха;
- б) дети с умственной отсталостью;
- в) дети, больные эпилепсией с дневными или частыми ночными судорожными припадками;
- г) дети с психопатоподобными расстройствами;
- д) дети, не обслуживающие себя в силу тяжести нарушения физического развития, и требующие особого ухода;
- е) дети, больные шизофренией со стойкими психическими расстройствами.

3. Направление детей в организацию специального (коррекционного) образования для детей с задержкой психического развития производится органами управления образованием на основании заключения Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии для государственных организаций образования и городской (районной) психолого-медико-педагогической комиссии для муниципальных организаций образования.».