

Размещено на сайте Министерства юстиции
Приднестровской Молдавской Республики
в разделе «Официальное опубликование»

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2018 года № 659 «Об утверждении порядка проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых преподавателей, тренеров-преподавателей, учителей и воспитателей» (регистрационный № 8678 от 1 февраля 2019 года) (САЗ 19-4)

Согласован:

Министерство финансов,
Министерство по социальной защите и труду,
Государственная служба по культуре и историческому наследию,
Государственная служба по спорту,
Государственные администрации городов и районов,
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 6 июня 2022 г.
Регистрационный № 11068

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики (САЗ 18-3) с изменениями и дополнениями, внесенными указами Президента Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2018 года № 265 (САЗ 18-29), от 3 апреля 2019 года № 105 (САЗ 19-13), от 26 марта 2021 года № 85 (САЗ 21-12), от 4 апреля 2022 года № 118 (САЗ 22-13), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), в целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих молодых преподавателей, учителей, воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений), организаций дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики, приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 июля 2018 года № 659 «Об утверждении порядка проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых преподавателей, тренеров-преподавателей, учителей и воспитателей» (регистрационный № 8678 от 1 февраля 2019 года) (САЗ 19-4) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 ноября 2019 года № 1055 (регистрационный № 9365 от 21 февраля 2020 года) (САЗ 20-8),

от 24 мая 2021 года № 400 (регистрационный № 10294 от 4 июня 2021 года) (САЗ 21-22), следующие изменения:

а) наименование Приказа изложить в следующей редакции:

«Об утверждении Порядка проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников»;

б) пункт 1 Приказа изложить в следующей редакции:

«1. Утвердить Порядок проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников согласно Приложению к настоящему Приказу.»;

в) Приложение к Приказу изложить согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
27 апреля 2022 г.
№ 391

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 27 апреля 2022 года № 391

«Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от 10 июля 2018 года № 659

Порядок проведения Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых педагогических работников

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет цели, задачи, содержание, механизм организации Конкурса на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики для молодых преподавателей, учителей, воспитателей государственных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций общего и дошкольного образования, педагогов специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений), организаций дополнительного образования Приднестровской Молдавской Республики (далее - Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса:

а) выявление и поддержка талантливых, творчески работающих молодых педагогов организаций образования, обладающих активной жизненной позицией, организаторскими способностями, лидерскими качествами;

б) создание условий для формирования активной профессиональной позиции молодых преподавателей, тренеров – преподавателей, учителей, воспитателей, педагогов

специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений) в процессе их становления в педагогической деятельности;

в) развитие интеллектуального и творческого потенциала, повышение профессионального уровня молодых педагогических работников;

г) повышение социального статуса молодых специалистов системы образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

д) формирование положительного имиджа, поддержание авторитета и повышение престижа педагогической профессии, учительского труда в молодежной среде;

е) привлечение внимания общества к проблемам и достижениям молодых педагогических работников, их социальной и гражданской значимости в Приднестровской Молдавской Республике;

ж) развитие системы стимулирования и профессионального роста молодежи, работающей в системе образования;

з) создание площадки для обмена опытом для молодых педагогических работников;

и) выявление и распространение перспективных и инновационных технологий в организационно-методической деятельности молодых педагогов.

3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

а) лучший молодой преподаватель системы высшего профессионального образования;

б) лучший молодой преподаватель системы среднего профессионального образования;

в) лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего образования;

г) лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования;

д) лучший молодой педагог системы дополнительного образования;

е) лучший молодой тренер-преподаватель системы дополнительного образования;

ж) лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений).

4. Премии Президента Приднестровской Молдавской Республики назначаются сроком на 1 (один) учебный год и устанавливаются с 1 (первого) сентября по 30 (тридцатое) июня.

5. В Конкурсе могут принимать участие молодые педагогические работники- граждане Приднестровской Молдавской Республики, штатные работники организации образования в возрасте до 35 (тридцати пяти) лет при наличии стажа педагогической работы не менее 3 (трех) лет.

6. Участие в Конкурсе является добровольным.

2. Организация проведения Конкурса

7. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, состав которого утверждается министром просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

8. Оргкомитет Конкурса несет ответственность за организацию и проведение Конкурса.

9. Оргкомитет Конкурса:

а) принимает конкурсные материалы молодых педагогических работников и определяет состав конкурсантов;

б) формирует состав жюри Конкурса;

в) обеспечивает работу жюри Конкурса организационно-методическими материалами;

г) проводит подведение итогов Конкурса;

д) обеспечивает связь со средствами массовой информации, общественностью.

10. Для проведения Конкурса создается жюри, состав которого утверждается министром просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

11. Жюри Конкурса проводит экспертизу представленных конкурсных материалов и осуществляет их оценку.

12. Решение жюри Конкурса считается принятым, если за него проголосовало большинство от числа присутствующих на заседании.

3. Проведение Конкурса по номинациям «Лучший молодой преподаватель системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой преподаватель системы среднего профессионального образования»

13. Конкурс по номинациям «Лучший молодой преподаватель системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой преподаватель системы среднего профессионального образования» состоит из двух этапов:

а) первый этап - институциональный. Проводится в организациях профессионального образования на основании внутреннего локального акта в феврале - марте текущего учебного года;

б) второй этап - республиканский. Проводится оргкомитетом Конкурса в апреле-мае текущего учебного года, в котором принимают участие по одному представителю от государственной организации профессионального образования, за исключением ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко», который может выдвигать трех участников.

14. Для участия в республиканском этапе Конкурса до 10 (десятого) апреля текущего учебного года в адрес Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики по решению педагогического (ученого) совета организация профессионального образования подает заявку, которая включает следующие разделы:

а) «Сведения об участнике» (обязательный), в котором указываются фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации и полное наименование должности); сведения об образовании (наименование организации профессионального образования, дата окончания организации профессионального образования, присвоенная квалификация); ученая степень, ученое звание, почетное звание (при наличии).

Также в данном разделе могут быть указаны:

1) сведения о выполненных или выполняемых участником научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, о выставочной, концертной деятельности с указанием вида участия в данной работе - руководитель, ответственный исполнитель, исполнитель, и так далее;

2) сведения о премиях, призах и наградах;

3) сведения о работе с обучающимися (кураторство, научное руководство, организация научных обществ и тому подобное);

б) конкурсные материалы, описывающие конкурсную работу, представляемую по одной из 3 (трех) тем (на выбор):

1) «Инновационные формы проведения занятий». Конкурсные материалы должны содержать информацию о внедрении участником инновационных форм проведения занятий: описание инновационных форм; о сроках их внедрения в учебный процесс; для коллективных работ: о личном вкладе молодого преподавателя в эту работу;

2) «Современные технологии (методики) преподавания». Конкурсные материалы должны содержать описание технологий (методик) преподавания, успешно применяемых участником: подробное описание технологий и методик; для коллективных работ: о личном вкладе молодого преподавателя в эту работу;

3) «Педагогический проект (опыт успешной реализации)». Конкурсные материалы должны содержать описание педагогического проекта (опыта его успешной реализации): подробное описание проекта (миссия, цель, задачи, критерии эффективности, основные мероприятия, план внедрения и реализации, ресурсы); о сроках реализации проекта; для коллективных проектов: о личном вкладе молодого преподавателя в реализацию этого

проекта; об основных результатах проекта; о дальнейших перспективах реализации проекта.

К конкурсным материалам могут быть прикреплены: текстовые файлы, презентации, видеоролики, фотоотчеты с подробными описаниями;

в) «Сведения о публикационной активности», в котором содержится информация об общем количестве публикаций;

г) «Будущее педагогического образования» - эссе на 2 (две) – 3 (три) страницы по указанной теме.

15. Республиканский этап Конкурса проводится в два тура.

Первый тур - техническая экспертиза предоставленных документов.

Критериями оценивания являются:

а) наличие полного комплекта документов;

б) соблюдение требований к оформлению пакета документов;

в) оригинальность и авторский характер предоставленных конкурсных материалов;

г) образовательная и методическая ценность представленного опыта;

д) новизна (оригинальность) представленной инновации.

Критерии оцениваются по пятибалльной шкале.

Оргкомитет Конкурса разрабатывает оценочные ведомости в соответствии с данными критериями.

Второй тур - самопрезентация «Моя педагогическая позиция» - домашнее задание, в нем конкурсантам предоставляется возможность более полно раскрыть свои личные и профессиональные качества, умения и навыки, свое отношение к профессии, к обучающимся и коллегам, семье, артистизм и способность к импровизации, жизненные приоритеты, свои увлечения, дать характеристику своих лично-профессиональных достижений (до 10 (десяти) минут).

Самопрезентация конкурсанта оценивается в соответствии со следующими критериями:

а) соответствие содержания заданной теме;

б) неформальный подход к теме;

в) индивидуальность и оригинальность;

г) эмоциональность и убедительность;

д) связность, выразительность, аргументированность;

е) имиджевая составляющая;

ж) соблюдение регламента Конкурса, утвержденного местным органом управления образованием.

Критерии оцениваются по пятибалльной шкале. Оргкомитет Конкурса разрабатывает оценочные ведомости в соответствии с данными критериями.

16. Подведение итогов Конкурса в номинациях «Лучший молодой преподаватель системы высшего профессионального образования» и «Лучший молодой преподаватель системы среднего профессионального образования» проводится по результатам оценки конкурсных испытаний в соответствии с критериями конкурсного отбора.

17. Результаты Конкурса определяются следующим образом: по протоколам всех членов жюри Конкурса итоговый балл каждого конкурсанта суммируется и делится на количество членов жюри Конкурса.

18. Полученный средний балл является итоговым для каждого конкурсанта и определяет его место среди претендентов на получение премии Президента Приднестровской Молдавской Республики.

19. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами за подписью председателя Конкурса.

20. Результатом работы жюри Конкурса является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену жюри Конкурса перед началом работы.

21. Жюри Конкурса по итогам республиканского этапа Конкурса представляет отчет и обобщенный анализ проведенного мероприятия оргкомитету Конкурса.

4. Проведение Конкурса по номинациям «Лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего образования», «Лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования»

22. Конкурс по номинациям «Лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего образования», «Лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования» проводится в два этапа:

- а) первый этап - муниципальный (апрель-май);
- б) второй этап - республиканский (июнь).

23. Муниципальный этап Конкурса проводится среди молодых педагогических работников организаций общего образования в пределах каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

24. Местный орган управления образованием является ответственным за проведение муниципального этапа Конкурса.

25. Общие требования при проведении муниципального этапа Конкурса:

- а) обязательным критерием для выдвижения и оценки конкурсанта является его профессиональная деятельность и его общественная активность;
- б) выдвижение конкурсантов проходит в период с 15 (пятнадцатого) марта по 31 (тридцать первое) марта текущего учебного года.

26. Для проведения муниципального этапа Конкурса местным органом управления образования создается соответствующий оргкомитет Конкурса, который действует на основании Положения о муниципальном этапе Конкурса, утверждаемого местным органом управления образованием. Оргкомитет Конкурса определяет механизмы выдвижения конкурсантов, определения финалистов, победителя и призеров в каждой номинации.

27. В Положении о муниципальном этапе Конкурса оговариваются:

- а) формы проведения Конкурса;
- б) порядок представления документов для участия.

28. Выдвижение конкурсантов на муниципальном этапе Конкурса осуществляется педагогическими советами организаций образования.

29. Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры муниципального этапа Конкурса (по 3 (три) педагога от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики в номинациях:

- а) лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования 3 (три) педагога;
- б) лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего образования 3 (три) педагога.

30. Республиканский этап Конкурса проводится в один тур.

31. На республиканский этап Конкурса предоставляются следующие конкурсные материалы:

- а) представление конкурсантов;
- б) сценарий урока (занятия), 2 (две) рецензии (внутренняя и внешняя);
- в) портфолио, отражающее достижения и заслуги конкурсантов: копии дипломов, почетных грамот, благодарностей и других документов. Копии документов, подтверждающие педагогический опыт конкурсантов (участие в семинарах, конференциях, круглых столах, копии статей, освещающие профессиональную деятельность конкурсантов, при наличии).

32. Конкурсные материалы передаются ответственным представителем оргкомитета Конкурса муниципального этапа Конкурса за 3 (три) недели до начала проведения республиканского этапа Конкурса.

33. Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри Конкурса, оценивающим конкурсантов по номинациям. Критерии оценки определяются согласно Приложению к настоящему Порядку.

34. Жюри Конкурса по результатам экспертизы предоставленных конкурсных материалов определяет победителей Конкурса по одному от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики в номинациях:

- а) «Лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования»;
- б) «Лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего образования».

35. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя Конкурса.

5. Проведение Конкурса по номинации

«Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер - преподаватель организации дополнительного образования»

36. Конкурс в номинации «Лучший молодой педагог организации дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер-преподаватель организации дополнительного образования» проводится среди молодых специалистов (педагогов) организаций дополнительного образования кружковой, художественно-эстетической, музыкальной и спортивной направленности в пределах каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики в два этапа:

- а) первый этап - муниципальный (апрель-май).
- б) второй этап - республиканский (июнь).

37. Ответственными за проведение муниципального этапа Конкурса являются местные органы управления образованием, культурой и спортом.

38. Выдвижение конкурсантов на муниципальном уровне осуществляется педагогическими советами организаций образования.

Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители муниципального этапа Конкурса (от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики) организаций дополнительного образования кружковой, художественно-эстетической, музыкальной и спортивной направленности.

39. В оргкомитет Конкурса в срок до 30 (тридцатого) мая текущего учебного года направляются следующие конкурсные материалы:

- а) заявка, в которой указываются: фамилия, имя, отчество (при наличии); дата рождения; гражданство; сведения о месте работы (полное наименование организации и полное наименование творческого объединения); квалификационная категория; почетное звание (при наличии);
- б) видеоматериалы «Визитная карточка» конкурсанта;
- в) эссе «Почему я выбрал(а) профессию педагога дополнительного образования»;
- г) эссе «Почему я выбрал(а) профессию тренер-преподаватель дополнительного образования»;
- д) цветная фотография конкурсанта (10 (десять) на 15 (пятнадцать) см);
- е) презентация собственного опыта работы (образовательная программа, формы подведения учебных результатов и другое);
- ж) описание работы по самообразованию, участие в методических мероприятиях различного уровня, проектная деятельность и другое;
- з) результативность обучающихся;
- и) другие дополнительные материалы.

40. По результатам Конкурса жюри Конкурса определяет победителей республиканского этапа Конкурса в номинации «Лучший молодой педагог организации

дополнительного образования» и «Лучший молодой тренер-преподаватель организации дополнительного образования».

41. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя Конкурса.

42. Конкурсные материалы после проведения Конкурса возвращаются конкурсантам в организации образования.

6. Проведение Конкурса по номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)»

43. Конкурс в номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)» проводится в два этапа:

а) первый этап - муниципальный (апрель-май);

б) второй этап - республиканский (июнь).

44. Муниципальный этап Конкурса проводится среди молодых педагогов в пределах каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

45. Ответственными за проведение муниципального этапа Конкурса являются местные органы управления образованием.

46. Ответственными за проведение муниципального этапа Конкурса для государственных организаций образования и реабилитационных центров (отделений) является уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, осуществляющий контроль за деятельностью подведомственных учреждений в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.

47. Общие требования при проведении муниципального этапа Конкурса:

а) обязательным критерием для выдвижения и оценки конкурсанта является его профессиональная деятельность и его общественная активность;

б) выдвижение конкурсантов проходит в период с 15 (пятнадцатого) марта по 31 (тридцать первое) марта текущего учебного года.

48. Выдвижение конкурсантов на муниципальном уровне осуществляется педагогическими советами организаций образования и реабилитационных центров (отделений).

49. Участниками республиканского этапа Конкурса (второго этапа) являются победители муниципального этапа Конкурса от каждого района и (или) города Приднестровской Молдавской Республики.

50. Республиканский этап Конкурса проводится в один тур.

51. В оргкомитет Конкурса в срок до 30 (тридцатого) мая текущего учебного года представляются следующие конкурсные материалы:

а) представление конкурсантов;

б) сценарий урока (занятия), две рецензии (внутренняя и внешняя);

в) портфолио, отражающее достижения и заслуги конкурсантов: копии дипломов, почетных грамот, благодарностей и других документов. Копии документов, подтверждающие педагогический опыт претендента конкурсантов (участие в семинарах, конференциях, круглых столах, копии статей, освещающие профессиональную деятельность конкурсантов, при наличии).

52. Экспертиза конкурсных материалов проводится жюри Конкурса, оценивающим конкурсантов по номинациям.

53. Критерии оценки конкурсных материалов определяются согласно Приложению к настоящему Порядку.

54. По результатам Конкурса жюри Конкурса определяет 1 (одного) победителя республиканского этапа Конкурса в номинации «Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и реабилитационных центров (отделений)».

55. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом за подписью председателя Конкурса.

56. Конкурсные материалы после проведения республиканского этапа Конкурса возвращаются конкурсантам в организации образования, реабилитационные центры (отделения).

Приложение к Порядку
проведения Конкурса на получение премии
Президента Приднестровской Молдавской
Республики для молодых педагогических работников

Критерии оценки конкурсных материалов при проведении Конкурса по номинациям
«Лучший молодой учитель системы начального, основного, среднего общего
образования», «Лучший молодой воспитатель системы дошкольного образования» и
«Лучший молодой педагог специальных (коррекционных) организаций образования и
реабилитационных центров (отделений)»

Требования к содержанию представленного конкурсного материала учитывают следующие факторы:

- а) грамотность изложения и качество оформления материала;
- б) последовательность и логичность построения сценария урока, занятия;
- в) четкость описания педагогических методов и приемов;
- г) соответствие урока, занятия заявленным целям и задачам;
- д) создание условий для активной деятельности обучающихся;
- е) использование современных информационных технологий на уроке, занятии;
- ж) отработка универсальных учебных действий и межпредметных связей;
- з) практическая значимость разработки.».