ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Базисного учебного плана основного общего образования

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,

Министерство внутренних дел,

Министерство обороны,

Государственная служба по спорту,

государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции

Приднестровской Молдавской Республики 30 апреля 2025 года

Регистрационный № 13136

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-Ш «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), в целях гармонизации нормативных правовых документов систем образования Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Базисный учебный план основного общего образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Организациям образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, осуществить переход на Базисный учебный план основного общего образования поэтапно:

а) с 2025-2026 учебного года – V-VI (пятые-шестые) классы;

б) с 2026-2027 учебного года – V-VII (пятые-седьмые) классы;

в) с 2027-2028 учебного года – V-VIII (пятые-восьмые) классы;

г) с 2028-2029 учебного года – V-IX (пятые-девятые) классы.

3. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь

18 марта 2025 г.

№ 233

Приложение к Приказу Министерства просвещения

Приднестровской Молдавской Республики

«Об утверждении Базисного учебного
плана основного общего образования»

Базисный учебный план основного общего образования

Сетка часов основного общего образования

Общеобразовательные классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Инвариантная часть |
| Филология | Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 19 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Официальный (молдавский/ русский/украинский) язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественные науки  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественные науки | География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Институциональный компонент | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Вариативная часть |
| Общий объем вариативной части | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления по выбору | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Общий объем учебного плана | 33 | 34 | 36 | 37 | 37 | 177 |
| Трудовая деятельность (в днях): | до10 | до 10 | до10 | до10 | до10 |  |

Сетка часов основного общего образования

Гимназические и лицейские классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Инвариантная часть |
| Филология | Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 19 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Официальный (молдавский/ русский/украинский) язык и литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика  | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественные науки  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Естественные науки | География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика  |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Институциональный компонент | 2 | 2 |  | 1 | 1 | 6 |
| Итого | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Вариативная часть |
| Общий объем вариативной части | 7 | 6 | 7 | 6 | 6 | 32 |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Направления по выбору | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 27 |
| Общий объем учебного плана | 36 | 36 | 39 | 39 | 39 | 189 |
| Трудовая деятельность (в днях): | до10 | до 10 | до10 | до10 | до10 |  |

Пояснительная записка

к Базисному учебному плану основного общего образования

Глава 1. Общие положения

1. Базисный учебный план основного общего образования (далее – Базисный учебный план) является одним из основных государственных нормативов для государственных, муниципальных и аккредитованных негосударственных организаций образования, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее – организаций образования).

2. Базисный учебный план устанавливает:

а) перечень учебных предметов (учебных курсов) в рамках предметных областей;

б) объем учебного времени, предусмотренного для освоения основной образовательной программы основного общего образования, в разрезе классов и учебных предметов (учебных курсов);

в) объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 16 марта 2005 года № 125 «О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР 03-2005 «Гигиенические требования к условиям обучения в организациях общего образования» на территории Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 3197 от 27 апреля 2005 года) (САЗ 05-18) (далее – СанПиН);

г) объем части, формируемой участниками образовательного процесса (далее –вариативная часть).

3. Базисный учебный план и разрабатываемые на его основе учебные планы организаций образования позволяют создать условия для получения основного общего образования в объеме, гарантированном Государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Глава 2. Структура Базисного учебного плана

4. Базисный учебный план включает пояснительную записку и сетку часов, состоящую из обязательной части (далее – инвариантная часть) и вариативной части.

5. Инвариантная часть включает учебные предметы (учебные курсы) из следующих обязательных предметных областей:

а) «Филология»;

б) «Математика и информатика»;

в) «Общественные науки»;

г) «Естественные науки»;

д) «Искусство»;

е) «Технология»;

ж) «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

6. К инвариантной части Базисного учебного плана относятся часы институционального компонента.

Часы институционального компонента могут использоваться на углубленное изучение отдельных разделов учебных предметов, введение новых учебных, элективных предметов (курсов), на реализацию учебных курсов духовно-нравственного содержания.

7. Вариативная часть позволяет реализовать цели и задачи организации образования, учитывая ее специфику, а также создает условия для удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, способствует их всестороннему развитию и социализации в обществе.

8. Вариативная часть Базисного учебного плана предусматривает реализацию следующих направлений:

а) спортивно-оздоровительное;

б) направления по выбору:

1) общеинтеллектуальное;

2) социальное;

3) общекультурное;

4) духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется организациями образования в обязательном порядке с учетом нормативного времени, отведенного Базисным учебным планом.

9. Организация образования самостоятельна в выборе направлений вариативной части, указанных в подпункте б) части первой пункта 8 Пояснительной записки к Базисному учебному плану, и определении форм их реализации.

10. Часы вариативной части могут использоваться:

а) на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов инвариантной части, в том числе на углубленном уровне; введение новых учебных курсов, факультативов, организацию предпрофильной подготовки и ранней профилизации обучающихся;

б) на проведение коррекционно-развивающей работы в форме консультаций, индивидуальных и групповых занятий, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;

в) на деление классов на группы при изучении учебных предметов при отсутствии нормативной наполняемости классов (классов-комплектов). Перечень учебных предметов, при изучении которых осуществляется деление классов на группы и порядок деления классов на группы, определяется законодательством Приднестровской Молдавской Республики;

г) на развивающие занятия поисково-творческого характера, а также на организацию кружковой деятельности;

д) на организацию волонтерского движения, патронажа, шефской помощи, школьных тематических объединений, клубов и так далее;

е) на реализацию учебных курсов духовно-нравственного содержания.

Глава 3. Особенности Базисного учебного плана

11. Изучение в V-IХ классах учебного предмета «Математика» реализуется посредством изучения следующих учебных курсов: в V - VI классах курса «Математика»; в VII - IХ классах курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

12. В VII классе дополнительно вводится 1 (один) час на изучение учебного предмета «Информатика».

13. Базисным учебным планом предусмотрено введение следующих учебных предметов и курсов:

а) для обучающихся V-IХ классов – учебный предмет «Труд (технология)» (V-VII классы - 2 (два) часа в неделю, VIII-IХ классы – 1 (один) час в неделю);

б) для обучающихся VII-IХ классов – учебный курс «Вероятность и статистика» по 1 (одному) часу в неделю;

в) для обучающихся VIII-IХ классов – учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 (одному) часу в неделю.

14. Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая История», «История родного края». В школьной документации эти курсы оформляются как «История» и выставляется 1 (одна) оценка за четверть и за год, в том числе в аттестат об основном общем образовании.

15. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией образования, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации образования.

16. При организации образовательного процесса в разновозрастных классах (классах-комплектах) реализация Базисного учебного плана осуществляется с учетом проведения, как отдельных учебных занятий в каждом классе, так и совместных учебных занятий. Общее количество учебных занятий, проводимых в классе-комплекте, не может быть меньше, чем установлено Базисным учебным планом.

Проведение занятий вариативной части осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается руководителем организации образования.

17. Комплектование групп обучающихся для организации занятий вариативной части осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Группы могут формироваться на основе 1 (одного) и более классов на разновозрастной основе. Допускается использование вакантных часов вариативной части отдельных классов на соответствующие занятия в других классах.

18. Базисным учебным планом для обучающихся с V по IХ класс предусмотрено обязательное проведение Трудовой деятельности в объеме 10 (десяти) дней, которая разрешает различные формы организации производительного труда обучающихся (за исключением работ вне территории организации образования). Вопросы, связанные с организацией производительного труда, решаются педагогическим советом организации образования по согласованию с родительским комитетом.

19. Формы, сроки и порядок организации трудовой деятельности определяются организацией образования самостоятельно.

Нормы рабочего времени обучающихся, организация их труда определяются в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Обучающиеся могут быть освобождены от участия в трудовой деятельности на основании заключения, выданного лечебно-профилактическим учреждением.

Глава 4. Организация образовательного процесса

20. Нормативные сроки освоения образовательной программы основного общего образования в организациях образования – 5 (пять) лет.

21. Продолжительность учебной недели в V-IХ классах зависит от объема недельной учебной нагрузки и определяется в соответствии с требованиями СанПиН.

22. Продолжительность учебного занятия – 40-45 (сорок-сорок пять) минут в соответствии с требованиями СанПиН.

В классах с углубленным изучением учебных предметов допускается проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам с условием продолжительности урока не более 40 (сорока) минут с перерывом в паре не менее 5 (пяти) минут.

Продолжительность занятия вариативной части – не более 45 (сорока пяти) минут.

Между началом занятий вариативной части и последним учебным занятием обеспечивается перерыв продолжительностью 45 (сорок пять) минут.

23. Учебный годовой график организации образования разрабатывается на основании следующей структуры организации образовательного процесса:

а) начало учебного года 1 сентября, завершение учебных занятий во всех классах 25 мая следующего календарного года;

б) учебный год делится на 4 (четыре) учебные четверти, в промежутках между которыми устанавливаются каникулы:

1) осенние – 7 (семь) календарных дней (с 1 по 7 ноября включительно);

2) зимние – 11 (одиннадцать) календарных дней (с 31 декабря по 10 января включительно);

3) весенние – 7 (семь) календарных дней (с 25 марта по 31 марта включительно).

24. Проведение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся определяется законодательством Приднестровской Молдавской Республики.

Глава 5. Требования к учебному плану организации образования

25. Учебный план на новый учебный год разрабатывается организацией образования не позднее 15 мая текущего учебного года и утверждается учредителем для государственных организаций образования, для муниципальных организаций образования – органом местного управления образованием не позднее 15 июня текущего года. Организации образования самостоятельно разрабатывают и утверждают учебный план.

26. На основании учебного плана организации образования осуществляется:

а) формирование перечня учебных занятий и занятий вариативной части, подготовка их ресурсного обеспечения;

б) планирование учебной нагрузки педагогическим работникам;

в) проектирование годового плана работы организации образования;

г) составление расписаний занятий инвариантной и вариативной частей.

Часы вариативной части предельно конкретизируются с указанием направлений, видов внеурочной деятельности и распределением их по классам.

27. Наименования учебных предметов (учебных курсов), модулей в учебном плане организации образования должны соответствовать их наименованию в Базисном учебном плане с учетом конкретизации: «Русский язык», «Молдавский язык», «Украинский язык», «Официальный (молдавский) язык и литература», «Официальный (украинский) язык и литература», «Официальный (русский) язык и литература», «Иностранный язык (английский)» и так далее.

28. После утверждения учебного плана государственная (муниципальная) организация образования не вправе вносить в него изменения и дополнения в течение учебного года без согласования с учредителем (органом местного управления образованием).