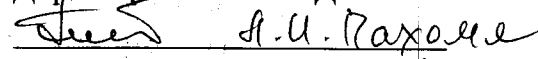


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ СПО "ДИТ"

 А. У. Рахоча

«25» марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ
«Штукатур »

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация разработчик профессиональной пробы	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дубоссарский индустриальный техникум»
Авторы-составители программы профессиональной пробы	Савченко Геннадий Павлович, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум; Кожухарь Андрей Игоревич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ГОУ СПО « Дубоссарский индустриальный техникум; Вердыш Владимир Алексеевич, мастер производственного обучения ГОУ СПО «Дубоссарский индустриальный техникум»
Полное наименование программы профессиональной пробы	Штукатур
Область применения программы профессиональной пробы	В сфере техники и технологий строительства, вида человек – художественный образ.
Аннотация	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 7- 9-х классов с профессией «Штукатур». Штукатур – рабочая профессия, которая востребована на рынке труда, высоко оплачивается.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии штукатур, получению навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся представится возможность стать строителем своего проекта и принять непосредственное активное участие в оформлении здания.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное создание каждым обучающимся элемента декоративной штукатурки</p>
Продолжительность программы профессиональной пробы	12 часов
Количество страниц	7

Пояснительная записка.

Область профессиональной деятельности: - выполнение наружных и внутренних штукатурных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

Виды профессиональной деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции:

- приобретение у учащихся опыта работы с инструментом;
- приобретение способности к планированию собственной деятельности;
- выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
- выполнение оштукатуривания поверхностей.
- выполнение декоративной штукатурки.
- выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Штукатур (толк.слов. С.И. Ожегова) — рабочий, специалист по внутренней отделке зданий. Возникновение штукатурного дела связано с потребностью древнего человека в красоте. Сначала людей устраивали грубые, необработанные стены жилищ, но затем они стали отделывать их глиной, мелом и другими подручными материалами.

Первые штукатурки появились в Древнем Египте около 7000 лет назад. Работали они с гипсом и глиной. Их работа заключалась в том, чтобы выровнять поверхность стен как изнутри, так и снаружи зданий. Это была технология высокого качества, поскольку их работы сохранилась и по сей день. На протяжении веков происходили изменения в составе раствора. Широко распространенный ныне цемент придумали только в 19 веке. Тогда же штукатурки стали широко применять этот материал. На территории нашей страны применяли штукатурку уже в VI веке до н. э.

Профессия штукатур в настоящее время становится особенно востребованной. Люди хотят жить в добротных красивых жилищах, будь то городская квартира, загородный дом или квартира - студия

Штукатурные работы производятся для повышения долговечности сооружений, выравнивания поверхностей внутренних и наружных стен, архитектурно-декоративных целей.

Все типы штукатурки по способу выполнения делятся на мокрую (обычную монолитную) и сухую (декоративную гипсовую). В основном штукатур работает по мокрому способу, выполняя сплошное выравнивание поверхностей.

Со временем многое изменилось в этой древней профессии, но неизменной осталась основная цель штукатурных работ — отделать стены построек, придать им законченный вид. Поэтому штукатурные работы относятся к отделочным работам.

Штукатур работает в строительных и ремонтно-строительных организациях.

Цель профессиональной пробы:

- формирование представлений, необходимых для выбора материалов для оштукатуривания поверхностей и приемов нанесения растворов, декоративной штукатурки на поверхность стены.

Задачи:

- подготовка поверхностей к работе (выравнивание, насечка, пробивка отверстий);
- приготовление растворов из сухих смесей;
- разравнивание, затирка, набрасывание раствора, зачистка швов;
- оштукатуривание поверхностей (любым способом).

Таким образом, основная задача деятельности штукатура — выравнивание внутренних и наружных поверхностей зданий.

В процессе освоения данной программы обучающиеся должны:

- подготовить поверхности к оштукатуриванию
- приготовить растворы;
- выполнять оштукатуривание поверхностей;

Ожидаемые результаты реализации профессиональной пробы

В результате выполнения профессиональной пробы учащиеся узнают:

- содержание, особенности труда данной сферы деятельности, требования, предъявляемые к личности и профессиональным качествам автомеханика;
- общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы;
- правила безопасности труда, санитарии, гигиены;
- инструменты, материалы, оборудование и правила их использования на примере практической пробы.

Научаться:

- выполнять простейшие технологические операции, пользоваться инструментом и оборудованием;
- выполнять санитарно – гигиенические требования и правила безопасности труда на рабочем месте;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Итогом пробы является защита пробной работы, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Диагностика учащихся. Понятие зданий и сооружений.	1
2	Классификация зданий и сооружений. Штукатурные работы.	1
3	Виды строительных материалов.	1
4	Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.	1
5	Подготовка каменных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание	2
6	Набрасывание раствора. Намазывание раствора	2
7	Выполнение работ по простому оштукатуриванию стен.	2
8	Выполнение работ по высококачественному оштукатуриванию стен.	2
Итого		12

Содержание программы профессиональной пробы.

Тема-1. Понятие зданий и сооружений.

Основные элементы зданий и сооружений. Проведение стартового тестирования.

Тема 2. Классификация зданий и сооружений.

Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению. Штукатурные работы.

Тема 3. Виды строительных материалов.

Отделочные материалы и изделия.

Тепло- и звукоизоляционные материалы.

Вязущие строительные материалы.

Тема 4. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.

Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Основные инструменты и приспособления. Подготовка каменных и кирпичных.

Тема 5. Подготовка каменных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.

Подготовка инструмента, подготовка лесов, подмостей.

Подготовка кирпичных и каменных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения.

Тема 6. Набрасывание раствора. Намазывание раствора

Набрасывание раствора сверху вниз, снизу вверх, справа налево, слева на право.

Тема 7. Выполнение работ по простому оштукатуриванию стен.

Приготовление раствора.

Подготовка инструмента.

Нанесение обрызга и грунта.

Разравнивание грунта при помощи полутера сокола и терки.

Нанесение накрывочного слоя.

Тема 8. Выполнение работ по высококачественному оштукатуриванию стен.

Провешивание стен, выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков.

Программа профессиональной пробы предусматривает изучение теоретического материала в объеме 4 часа и 8 часов практических занятий по приобретению практического опыта.

Материально – техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы, макеты).

Технические средства обучения:

- компьютер, проектор, экран, принтер, сканер с программным обеспечением;

Оборудование мастерской:

- учебные стены
- комплект рабочих инструментов
- емкости для приготовления учебного раствора
- рабочая одежда;

Основные источники

- 1.Л.Н.Лапшин Штукатур
- 2.Елизарова В. Технология монтажа каркасно –обшивочных . конструкций .
- 3.Пунтус В.М. Технология малярных работ
- 4.Барановский В.А. Облицовщик-плиточник;
- 5.Горячев В.Н., Неелов В.А. Облицовка керамическими и синтетическими материалами.
- 6.Горячев В.И., Неелов В.А. Облицовочные работы плиточные и мозаичные

Дополнительные источники.

- 1.СкибаВ.И. Гипсокартон отделка помещ-й
- 2.Феникс 2009 Штукатурные шпатлевочные и малярные работы
- 3.И.С. Простапенко Инструкционно – технологические карты
- 4.Черноус Г.Г.Облицовочные работы
- 5.Смирнов В.А Материаловедение для отделочных строительных работ