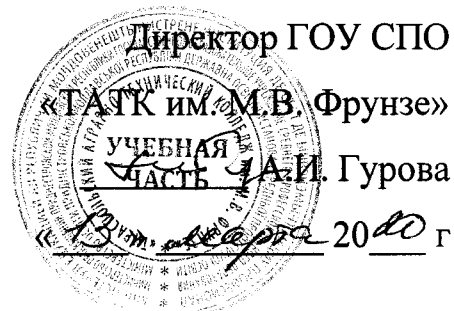


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В.Фрунзе»

УТВЕРЖДАЮ



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ IX КЛАССОВ  
«Увлекательное садоводство»

Тирасполь 2020

## Информационная карта программы профессиональной пробы

<p>Организация разработчик профессиональной пробы</p>	<p>ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»</p>
<p>Авторы – составители программы профессиональной пробы</p>	<p>Еремеева Татьяна Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, первая квалификационная категория Касумян Надежда Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла, вторая квалификационная категория</p>
<p>Область применения профессиональной пробы</p>	<p>Растения, озеленяемая территория</p>
<p>Аннотация</p>	<p>Программа профессиональных проб учащихся 9-х классов, является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения. Участие в профессиональной пробе позволяет подросткам на собственном опыте узнать о своих индивидуальных качествах и способностях. Погружение в специальность, посредством самостоятельного выполнения различных упражнений, способствует сознательному, обоснованному выбору профессиональной деятельности. Соотнести свой потенциал с требованиями практической</p>

	деятельности техника по садово-парковому и ландшафтному строительству
Продолжительность программы профессиональной пробы	Программа рассчитана на 8 часов в группах
Количество страниц	10

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общая характеристика профессиональной пробы

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершенного технологического процесса (или его отдельного этапа и способствует сознательному, обоснованному выбору специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по проектированию, закладке, обустройству садово-парковых зон и других объектов озеленения различного назначения и пользования в качестве техника в организациях садово-паркового строительства различных организационно-правовых форм.

#### **Основные виды деятельности техника:**

*производственно-технологическая* – осуществление работ по строительству, закладке, обустройству, реконструкции и ремонту объектов садово-паркового строительства; согласованию проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиком; сбор, хранение, обработка и анализ информации, применяемой в профессиональной деятельности на основе информационных технологий;

*организационно-управленческая* – организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация производства работ с учетом вопросов технического, финансового характера и человеческих факторов; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; внедрение новой техники и технологии; обеспечение техники безопасности на объектах садово-паркового строительства;

*природоохранная* – осуществление мероприятий по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и по сохранению редких и исчезающих видов растений в своем регионе.

**Выпускник должен уметь:** обеспечивать производство работ по садово-парковому строительству на объектах и территориях с учетом существующей агротехники производства работ; проводить инвентаризационные работы на объектах,

подлежащих реконструкции зеленых насаждений; проводить оценку объекта озеленения по конструктивным элементам; составлять ведомости объемов работ на ремонт; составлять сметы на строительство объектов и уход за ними; анализировать и оценивать состояние техники безопасности на объектах; использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**Выпускник должен знать:** законодательные и нормативные акты в области строительства; строительные нормы и правила на проектирование и благоустройство территорий, конструктивных элементов из различных строительных материалов; технологию и агротехнику садово-паркового строительства и методы ухода за зелеными насаждениями; основные принципы организации и подготовки территории; общие принципы проектирования; основы организации деятельности объектов зеленого строительства; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия; трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда, меры по охране и защите окружающей среды.

## **1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам выполнения пробы:**

Содержание программы пробы «Увлекательное садоводство» направлено на достижение следующей цели:

- формирование интереса старшеклассников к профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства;

*Задачи:*

- знакомство учащихся со специальностью «Садово-парковое и ландшафтное строительство», содержанием и характером труда специалистов этой профессии;

- формирование допрофессиональных знаний, умений и навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;

- развитие и укрепление интереса к будущей специальности;

- воспитание готовности к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору специальности;

- оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении;

- развитие способностей учащихся к художественно - эстетическому творчеству.

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны иметь представление;

- о содержании и характере труда в данной сфере деятельности, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;

- об общих теоретических сведениях, связанных с характером выполняемой пробы;

- о технологии выполнения профессиональной пробы;

- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;

- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы;

- о выполнении простейших операций.

### ***1.3. Место проведения пробы, продолжительность***

Лаборатория «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - 6 часов

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»  
- 2 часа.

Программа рассчитана всего на 8 часов, из которых 5 часов на практическую часть 3 часа на теоретическую часть.

Ожидаемые результаты: освоение учащимися минимума по производственным пробам.

Основная форма контроля –

1. План озеленяемых участков.
2. План работ по уходу за рассадой.
3. Паспорт цветочных растений.

## 2. Тематический план

№ n/n	Темы	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Краткая характеристика специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	1	1	
2.	Создание проекта на компьютере с помощью программы «AutoCAD»	3	1	2
3.	Основные приемы по выращиванию посадочного материала цветочных растений	2	1	1
4.	Создание цветочных композиций из комнатных цветов	2		2
	Итого:	8	3	5

## 3. Содержание программы профессиональной пробы:

### 1. Краткая характеристика специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

История специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», известные люди в специальности; медицинские противопоказания; сфера деятельности; основные виды деятельности; важные профессиональные качества специалиста.

### 2. Создание проекта на компьютере с помощью программы «AutoCAD»

О программе «AutoCAD»; правила пользования программой; эскиз, порядок выполнения; правила построения схемы.

*Практическое занятие №1.*

Построение схемы приусадебного участка.

### 3. Основные приемы по выращиванию посадочного материала цветочных растений.

Выращивание цветочных растений: подготовка субстрата; подготовка семян к посеву; посев семян; уход за рассадой: полив, пикировка, подкормка, прищипка; посадка цветочных растений в открытый грунт.

Составить план работ по уходу за рассадой цветочных растений.

### *Практическая работа №2.*

Операции по уходу за рассадой цветочных растений: полив, рыхление, пикировка.

#### 4. Создание цветочных композиций из комнатных цветов

### *Практическая работа №3.*

Создание цветочных композиций из комнатных растений по их отношению к условиям выращивания.

Составить паспорт на комнатные растения.

## **4. Технологическая карта профессиональной пробы**

### **«Увлекательное садоводство»**

По специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство  
для учащихся IX класса

**Краткое описание специальности:** Садово-парковое и ландшафтное строительство популярное направление, которое сочетает в себе как технические аспекты, так и дизайнерские решения. В область обязанностей такого специалиста входит проектирование садово-парковой территории, строительство ландшафтных объектов, вопросы освещения зелёных территорий и другие проблемы. Необходимо совместить выполнение поставленных задач с эстетикой и законодательством.

**Цель профессиональной пробы:** создать условия для знакомства учащихся с специальностью Садово-парковое и ландшафтное строительство возможность попробовать себя в данной сфере деятельности, помочь сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута

**Возраст учащихся:** 14-15 лет

**Форма организации профессиональной пробы:** теоретические и практические занятия

### **Планируемые результаты:**

- приобретение учащимися компетенций в области Садово-паркового и ландшафтного строительства, освоение первичных навыков;
- осознание важности самостоятельного выбора профессиональном самоопределении.

### **Уметь:**

1. Составлять план приусадебного участка с помощью программы «AutoCAD».
2. Ухаживать за рассадой цветочных растений.



3. Составлять композиции из комнатных растений.

**Иметь представление:** о видах деятельности в специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

**Быть компетентным:** в основных видах профессиональной деятельности:

- проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- выполнение работ по рабочей профессии: «Цветовод»

**Пути получения специальности:** в ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

**Возможная база проведения профессиональной пробы:** ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Лаборатория «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

**Место в учебно-профессиональном процессе:** в рамках профориентационной работы

**Сроки реализации профессиональной пробы:** в период профориентационной работы

**План реализации профессиональной пробы:**

**Профессиональная проба включает три этапа:**

**Подготовительный этап.** При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности техника по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

**Практический этап.** Этот этап профессиональной пробы состоит из трех последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности техника по садово-парковому и ландшафтному строительству. Результативность выполнения каждой части оценивается

преподавателем отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель или подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

**Заключительный этап (рефлексивный).** Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися специальности (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

***Формы отчета по происхождению профессиональной пробы:***

1. План озеленяемых участков.
2. План работ по уходу за рассадой.
3. Паспорт цветочных растений

***Итоги реализации профессиональной пробы:***

Осознанное профессиональное самоопределение учащихся по профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1. Создание и публикация творческих работ:
  1. План озеленяемых участков.
  2. План работ по уходу за рассадой.
  3. Паспорт цветочных растений