

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ
МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕНДЕРСКИЙ ТОРГОВО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор ГОУ СНО «БТТТ»
Шатохина О.Л. Шатохина
«*В*» *03* 2020 год.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII, IX КЛАССОВ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТКАНЕЙ»**

БЕНДЕРЫ, 2020 год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТКАНЕЙ»**

<i>Организация-разработчик профессиональной пробы:</i>	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i>	Проколопа Юлия Демьяновна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, зав.практикой.
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	ГОУ СПО «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х, 9-х классов с профессией «Швея».</p> <p>Профессия «Швея» сегодня является довольно престижной и очень востребованной. Курс предназначен для желающих овладеть интересной, увлекательной и престижной профессией, научиться разбираться в правилах современного швейного искусства. Программа курса включает знакомство учеников школ со спецификой профессии «Швея»; выполнение различных операций вручную разной степени сложности, применяемых при пошиве швейных изделий; ознакомление со свойствами материалов, применяемых при изготовлении плечевой и поясной одежды, а также в соответствии с сезонным назначением. Ознакомление с оборудованием, инструментами и приспособлениями при выполнении швейных операций.</p> <p>Швеи/операторы швейного оборудования заняты на предприятиях швейной промышленности. Швеи востребованы в ателье и салонах, отделах ткани в магазинах и т.д.</p> <p>В результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии и научатся выполнять несложные работы по профессии.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов
<i>Количество страниц программы:</i>	9 страниц.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности швея. Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба - это завершенный вид учебно-трудовой деятельности учащихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 8-х, 9-х классов интереса к профессии, опыта допрофессиональной деятельности в области швейной промышленности.

Задачи пробы:

- познакомить учащихся со спецификой профессии «Швея»;

- дать попробовать себя в типичных для данной профессии видах деятельности (освоить на практике приемы выполнения ручных стежков).
- помочь учащимся утвердиться в выборе данной профессии.

Профессиональная проба предусматривает три аспекта технологический, ситуативный и функциональный. Их интеграция позволяет воссоздать целостный образ профессии.

Профессиональная проба направлена на формирование и развитие следующих *компетенций*:

- органолептическое определение качества текстильных материалов.
- ознакомление с организацией рабочего места швеи;
- соблюдение правил безопасности труда;
- ознакомление с видами швейного оборудования;
- освоение навыков выполнения стежков вручную, применяемых в швейном производстве;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы;
- определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Теоретические сведения, сообщаемые учащимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, сырья, оборудования, документации, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Школьники получают информацию о психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения профессией. Знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии и гигиены. Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнения задания и оценку практических заданий данного этапа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТКАНЕЙ»**

№ п/п	Темы	Всего часов
І. Подготовительный этап		
1	Введение в профессию.	1
2	Ассортимент одежды. Подбор материалов и фурнитуры.	1
ІІ. Практический этап		
3	Виды текстильных материалов.	1
4	Организация рабочего места швеи.	1
5	Классификация швейного оборудования. Виды цепного и челночного стежков.	1
6	Заправка верхней и нижней нитей в универсальную машину.	1
7	Освоение приемов выполнения ручных стежков	1
ІІІ. Рефлексивно – коррекционный этап		
8	Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.	1
	Итого	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ТКАНЕЙ»

Занятие №1. Введение в профессию.

Общие сведения о профессии. История возникновения профессии «Швея». Плюсы и минусы. Где учиться. Заработная плата, карьера и трудоустройство. Социальная значимость профессии в обществе. Личные качества: эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

Вводное анкетирование.

Занятие №2. Ассортимент одежды. Подбор материалов и фурнитуры.

Классификация поясной и плечевой одежды. Подбор материалов в соответствии с сезонностью. Виды фурнитуры.

Практическая работа. Подобрать материалы и фурнитуру согласно эскизу.

Занятие №3. Виды текстильных материалов.

Классификация натуральных и синтетических тканей.

Практическая работа. Органолептическое определение состава волокна. Проанализировать полученный результат. Обосновать выбор.

Занятие №4. Организация рабочего места швеи.

Оснащение рабочего места швеи, инструменты их применение.

Практическая работа. Организовать рабочее место швеи (размеры стола, стула, шаг рабочего места) для выполнения швейных работ. Правильно располагать руки и ноги при работе на рабочем месте, выбирать оптимальную высоту стула. Подбирать инструменты и научиться их применять.

Занятие №5. Классификация швейного оборудования. Виды цепного и челночного стежков.

Практическая работа. Определить вид стежка, согласно представленного образца и его свойства.

Занятие №6. Заправка верхней и нижней нитей в универсальную машину.

Последовательность заправки нитей в универсальную машину.

Практическая работа. Выбрать качественные швейные иглы. Заправка нитей в машину. Выполнить работу. Проанализировать полученный результат.

Занятие №7. Освоение приемов выполнения ручных стежков.

Область применения, параметры и способ выполнения прямых и краеобметочных стежков.

Практическая работа. Выполнить строчку прямых и краеобметочных стежков. Выполнить работу. Проанализировать полученный результат.

Занятие №8. Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.

Конкурс «Лучшая швея». Итоговое анкетирование.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1	Универсальные машины	10
2	Технические средства обучения	10
3	Эскизы поясной и плечевой одежды	10
4	Образцы материалов и фурнитуры	30
5	Образцы стежков	5
6	Схема заправки верхней и нижней нитей в универсальные машины	10
Инструменты и приспособления		
9	Линейка	10
10	Сантиметровая лента	12
11	Ножницы	10
12	Набор ручных игл	10
13	Нитки	30

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Реут Т.Н., Конторер Г.Б. «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» Учебник для техникумов. М. легкая индустрия. 2009.
2. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства» Учебник для кадров массовых профессий. М. Легкая и пищевая промышленность. 2008г.
3. Першина Л.Ф., Петрова С.В. «Технология швейного производства» Учебник для ПТУ. М. Легпромбытиздат.
4. Артамошина М.И. «Информационные технологии в швейном производстве»: Учебник. Рекомендовано ФГУ «ФИРО»- 176с., Пер №7.
5. Основы технологии Труханова А.Т. «швейного производства» Учебное пособие. М. Высшая школа. 2008.
6. Терминологический словарь одежды. Орленко Л.В., 1996
7. С.А. Львова «Оборудование швейного производства»: учебник для начального профессионального образования/ Л. А. Львова. М. Издательский центр «Академия» 2010-208с

Дополнительная литература

1. Малек В.А. «Техническое творчество и трудовое воспитание», М. 2006год
2. Якуба Ю.А. «Современные методы контроля производственного обучения» 3Методические рекомендации
3. С. Н. Чистякова. Профессиональные пробы и выбор профессии, книга для учителя, Издательство "Просвещение".
4. Е.А. Климов. Психология профессионального самоопределения (3-е изд., стер.) учеб. пособие 304 стр., 2007 г. Издательство: Академия.
5. Кривых С.В. и др. Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик. Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, 2014, 139с.

Материально-техническое обеспечение

Оборудование швейной мастерской: компьютер с доступом в Интернет, мультимедиа проектор и доска, инструменты, приспособления для ручных работ (ручные иглы, ножницы, мел, линейки), схемы, образцы-эталон.

Интернет-ресурсы

http://www.dom-eknig.ru/block_big.html
<http://bookfi.org/book/59079>