

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ
МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕНДЕРСКИЙ ТОРГОВО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю
Директор ГОУ СПО «БТТ»
Шатохина Л. Шатохина
«13» 03 / 2020 год.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII, IX КЛАССОВ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРИЧЕСОК»**

БЕНДЕРЫ, 2020 год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРИЧЕСОК»**

<i>Организация-разработчик профессиональной пробы:</i>	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i>	Прокопова Юлия Демьяновна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, зав.практикой.
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	ГОУ СПО «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х, 9-х классов с профессией «Парикмахер».</p> <p>Профессия «Парикмахер» сегодня является довольно престижной и очень востребованной. Курс предназначен для желающих овладеть интересной, увлекательной и престижной профессией, научиться разбираться в правилах современного парикмахерского искусства.</p> <p>Программа курса включает материал по выполнению мытья головы, причесывание, косоплетение с учетом особенностей внешности клиента; проведение лечебно-оздоровительных процедур с кожей головы и волосами.</p> <p>В результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии и научатся выполнять несложные работы по прическам.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов
<i>Количество страниц программы:</i>	10 с.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности парикмахера.

Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба - это завершённый вид учебно-трудовой деятельности учащихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»

Целью данной программы профессиональных проб является формирование у учащихся 8-х, 9-х классов интереса к профессии, опыта допрофессиональной деятельности в области парикмахерского искусства.

Задачи профессиональной пробы:

- ознакомление учащихся со сферой профессиональной деятельности парикмахера;
- моделирование различных элементов профессиональной деятельности парикмахера;
- создание условий для качественного выполнения профессиональной пробы с использованием ресурсов профессиональной образовательной организации;
- определение уровня готовности учащихся к выполнению проб.

Профессиональная проба направлена на формирование и развитие следующих *компетенций*:

- планировать собственную деятельность;
- выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- соблюдения техники безопасности при выполнении работ;
- освоить навыки работы с инструментом;
- приготавливать материалы и косметические средства для выполнения причесок;
- определять объем работ и потребность расхода материалов.

Теоретические сведения, сообщаемые обучающимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, сырья, оборудования, документации, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Школьники получают информацию о психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения профессией. Знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии и гигиены. Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнения задания и оценку практических заданий данного этапа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРИЧЕСОК»**

№ п/ п	Темы	Всего часов
І. Подготовительный этап		
1	Введение в профессию.	1
2	Организация рабочего места. Подготовка материалов к плетению кос.	1
ІІ. Практический этап		
3	Технология выполнения косоплетения.	1
4	Плетение косы из 3 -4 прядей	1
5	Плетение кос с лентами.	1
6	Выполнение прически «Греческая коса»	1
7	Выполнения прически «Корзинка»	1
ІІІ. Рефлексивно – коррекционный этап		
8	Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.	1
	Итого	8

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРИЧЕСОК»

Занятие №1. Введение в профессию.

Общие сведения о профессии. История возникновения профессии «Парикмахер». Плюсы и минусы. Где учиться. Заработная плата, карьера и трудоустройство. Социальная значимость профессии в обществе. Личные качества: эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

Вводное анкетирование.

Занятие №2. Организация рабочего места. Подготовка материалов к плетению кос.

Организация рабочего места парикмахера. Знакомство с материалами, инструментом. Знакомство с навыками расчесывания и проведения диагностики волос.

Практическая работа. Рассчитать расход материалов в зависимости от выполняемых работ. Приготовить материалы и инструменты для плетения кос непосредственно на рабочем месте.

Занятие №3. Технология выполнения косоплетения.

Приемы деления головы на зоны, разделения зоны на пряди, плетение кос, вытягивание прядей, фиксация косы. Использование средств для стайлинга;

Практическая работа. Разделить голову на зоны. Разделить зоны на пряди. Выполнить плетение косы, вытянуть пряди и зафиксировать плетение.

Занятие №4. Плетение косы из 3-4 прядей

Ознакомить учащихся с технологией плетения кос из 3-4 прядей

Практическая работа. Организовать рабочее место парикмахера.

Подобрать препараты для выполнения косоплетения (мусс, пенка, гель, лак).

Использовать парикмахерские инструменты (расческу, ленту, невидимки, шпильки). Выполнить плетение кос из 3-4 прядей. Проанализировать полученный результат.

Занятие №5. Плетение кос с лентами.

Ознакомить учащихся с технологией плетения кос из лент.

Практическая работа. Организовать рабочее место парикмахера. Подобрать препараты для выполнения косоплетения (мусс, пенка, гель, лак). Использовать парикмахерские инструменты (расческу, ленты, невидимки, шпильки). Выполнить плетение с лентами. Создать современную прическу на основе косоплетения. Проанализировать полученный результат.

Занятие №6. Выполнение прически «Греческая коса»

Технология выполнения прически «Греческая коса»

Практическая работа. Организовать рабочее место парикмахера. Выполнить прическу с элементами плетения греческую косу. Проанализировать полученный результат.

Занятие №7. Выполнения прически «Корзинка»

Технология выполнения прически «Корзинка»

Практическая работа. Организовать рабочее место парикмахера. Выполнить прическу с элементами плетения корзинки. Проанализировать полученный результат.

Занятие №8. Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.

Конкурс «Лучший парикмахер». Итоговое анкетирование.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед.
Оборудование		
1	Рабочее место мастера (зеркало с полочкой)	6
2	Парикмахерское кресло	6
3	Подставка под ноги клиента	6
4	Держатель для фена (если нет у тележки)	6
5	Тележка для окрашивания	4
6	Сушуар	1
Инструменты и приспособления		
7	Расчески, щетки	10
8	Фен	6
9	Плойки	3
10	Бигуди	30

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для начального профессионального образования - М.: Академия, 2007.
2. Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учебное пособие - М.: Академия, 2008.
3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела: учебное пособие - М.: Академия, 2008.
4. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия, 2007.
5. Черниченко Т. А. Технология парикмахерских работ. Рабочая тетрадь для начального профессионального образования - М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература:

1. Журнал «Долорес»
2. Журнал «Салон красоты»
3. Электронный учебник CD
4. «Парикмахер Стилист Визажист»

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочные материалы «Журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/>.
2. Информационно-справочные материалы «Волосы» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lokon.org.ua/>.
3. Информационно-справочные материалы «Журнал Женский клуб» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.womenclub.ru/hairstyles/2193.htm>