


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ  
МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕНДЕРСКИЙ ТОРГОВО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю  
Директор ГОУ СПО «БТТ»  
*Матвеева* О.И. Матвеева  
«13» 03 2020 год.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII, IX КЛАССОВ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОБУВИ»**

БЕНДЕРЫ, 2020 год.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОБУВИ»**

<i>Организация-разработчик профессиональной пробы:</i>	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i>	Прокопова Юлия Демьяновна, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, зав.практикой. Басишвили Мария Владимировна преподаватель профессионального цикла, мастер производственного обучения второй квалификационной категории
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	ГОУ СПО «Бендерский торгово – технологический техникум»
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х, 9-х классов с профессией «Сборщик обуви».</p> <p>Профессия «Сборщик обуви» сегодня является довольно престижной и очень востребованной. Курс предназначен для желающих овладеть интересной, увлекательной и престижной профессией, научиться разбираться в правилах современного обувного производства. Программа курса включает знакомство учеников школ со спецификой профессии «Сборщик обуви»: выполнение различных проб по классификации обуви разной степени сложности, применяемых при пошиве заготовок обуви; ознакомление со свойствами материалов, применяемых при изготовлении лекал, а также в соответствии с сезонным назначением обуви. Ознакомление с оборудованием, инструментами и приспособлениями для выполнения детализации модели.</p> <p>Сборщики обуви заняты на предприятиях обувной промышленности. В результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии и научатся выполнять несложные работы по профессии.</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов
<i>Количество страниц программы:</i>	9 страниц.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональное самоопределение рассматривается как результат процесса формирования у учащихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности. Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения является организация профессиональных проб учащихся. Профессиональные пробы являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри. При этом ученики на собственном опыте узнают о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, могут сами соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями профессиональной деятельности сборщика обуви. Приобретенный социальный опыт поможет школьникам легче определиться с теми направлениями, которые им нравятся и где они смогут быть наиболее успешны и конкурентоспособны.

Профессиональная проба - это завершенный вид учебно-трудовой деятельности учащихся, моделирующий элементы определенного вида технологического (производственного) процесса и способствующий формированию целостного представления о содержании профессии.

Настоящая рабочая программа предназначена для реализации на базе ГОУ СПО «Бендерский торгово-технологический техникум»

*Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 8-х, 9-х классов интереса к профессии, опыта до профессиональной деятельности в области обувной промышленности.*

*Задачи пробы:*

- познакомить учащихся со спецификой профессии «Сборщик обуви»;

- дать попробовать себя в типичных для данной профессии видах деятельности (освоить на практике приемы выполнения макета обуви и его детализовка).
- помочь учащимся утвердиться в выборе данной профессии.

Профессиональная проба предусматривает три аспекта технологический, ситуативный и функциональный. Их интеграция позволяет воссоздать целостный образ профессии.

Профессиональная проба направлена на формирование и развитие следующих *компетенций*:

- органолептическое определение вида материалов;
- ознакомление с организацией рабочего места обувщика;
- соблюдение правил безопасности труда;
- ознакомление с видами обувного оборудования;
- освоение навыков выполнения эскиза обуви на колодке, применяемых в обувном производстве;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, нести ответственность за результаты своей работы;
- определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Теоретические сведения, сообщаемые учащимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, сырья, оборудования, документации, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Школьники получают информацию о психофизиологических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения профессией. Знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда, санитарии и гигиены. Каждый этап практического выполнения заданий профессиональной пробы предполагает получение законченного продукта деятельности учащегося, выполнения задания и оценку практических заданий данного этапа.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОБУВИ»**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
<b>I. Подготовительный этап</b>		
1	Введение в профессию.	1
2	Классификация обуви по назначению	1
<b>II. Практический этап</b>		
3	Классификация обуви по виду	1
4	Классификация обуви по половозрастному признаку	1
5	Материалы применяемые в обувном производстве	1
6	Мода и декоративные отделки в обуви	1
7	Эскиз обуви и его детализовка	1
<b>III. Рефлексивно – коррекционный этап</b>		
8	Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ОБУВИ»**

### **Занятие №1. Введение в профессию.**

Общие сведения о профессии. История возникновения профессии «Сборщик обуви». Плюсы и минусы. Где учиться. Заработная плата, карьера и трудоустройство. Социальная значимость профессии в обществе. Личные качества: эстетический вкус, воображение, творческие задатки. Вводное анкетирование.

### **Занятие №2. Классификация обуви по назначению.**

Ознакомление с классификацией обуви. Отличительные характеристики по назначению.

**Практическая работа.** Выполнить классификацию обуви по характеристикам и признакам. Бытовой, повседневной, модельной, специальной, домашней, спортивной, профилактической, ортопедической. Проанализировать полученный результат. Обосновать выбор.

### **Занятие №3. Классификация обуви по виду.**

Характеристика по способу закрывания стопы, сапожек, сапог, ботинок, полуботинок, полуботинок типа «лауфер», сандалий, туфель «лодочка», мокасин, кроссовок, кед, туфель летних открытых ремешкового типа.

**Практическая работа.** Подбор обуви по виду. Проанализировать полученный результат. Обосновать выбор.

### **Занятие №4. Классификация обуви по половозрастному признаку.**

Характеристика гусариков, пинеток, детской обуви, молодецкой, школьной обуви, мальчуковой, девичьей, женской, мужской, для людей пожилого возраста.

**Практическая работа.** Подбор обуви по половозрастному признаку, по размеру. Снятие индивидуального размера стопы.

### **Занятие №5. Материалы, применяемые в обувном производстве.**

Текстильные материалы, натуральная кожа, искусственная кожа, синтетическая. Ознакомление с материалами для изготовления обуви.

**Практическая работа.** Выполнить сортировку кож по признакам; натуральная, искусственная, синтетическая кожа. Выполнить сортировку тканей верха обуви. Проанализировать полученный результат. Обосновать выбор.

**Занятие №6. Мода и декоративные отделки в обуви.**

Накладной декор, декоративные строчки, перфорация, отсечка, загибка, декоративная шнуровка и фурнитура.

**Практическая работа.** Выполнить декоративное оформление обуви с помощью страз, бантиков, бусин, элементов кожи и текстильных материалов. Проанализировать полученный результат.

**Занятие №7. Эскиз обуви и его детализировка.**

Виды эскизов обуви и их выполнение. Линейный, технический эскиз. Детализировка эскиза обуви на колодке: деление на союзку, берца, ремешка, надблочника, задинки.

**Практическая работа.** Выполнить эскиз обуви на колодке. Выполнение детализировки, вырезание лекал.

**Занятие №8. Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности.**

Конкурс «Выполнение макета туфель женских летних ремешкового типа из бумаги» Итоговое анкетирование.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, ед.</b>
<b>Оборудование</b>		
1	Универсальные машины	10
2	Технические средства обучения	1
<b>Наглядный материал</b>		
4	Образцы материалов и фурнитуры	30
5	Образцы обуви	45
6	Схема выполнения сборки обуви	10
<b>Инструменты и приспособления</b>		
9	Линейка	10
10	Сантиметровая лента	12
11	Ножницы	10
12	Набор лекал	10
13	Набор выкройки модели	30



## ЛИТЕРАТУРА

А. А. Сабанцева, Л. И. Адигезалов, В. Е. Беденко Прогнозирование прочности ниточных соединений деталей // «Кожа и обувь» - 2003. № 3 (3)

Абрамов, В. Ф. Технологические процессы производства изделий легкой промышленности. Часть 1 / В. Ф. Абрамов [и др.]; под общ ред. В. А. Фукина. - Москва : МГУДТ, 2003. - 572 с.

Жихарев, А. П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Жихарев, Б. Я. Краснов, Д. Г. Петропавловский ; под ред. А. П. Жихарева. - Москва : Издательский центр «Академия», 2004. - 464 с.

Зурабян, К. М. Справочник по материалам, применяемым в производстве обуви и кожгалантереи / К. М. Зурабян [и др.] - Москва: Изд-во Shoe-Icons, 2004. - 210 с.

И. Довнич Технология производства обуви. Учебник. Издательство: Академия - 288 с., 2004 г.

Иванова В.Я. Материаловедение изделий из кожи: Учебное пособие. Издательство Инфра-М. - 2008. - 208 с.

Краснов Б.Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. Учебник для начального профессионального образования. Издательство: Высшая школа. - 2005. - 326 с.

Коваленко П. И. Технология изготовления обуви. Издательство «Феникс» - 2000 г. - 320 с.;

Практикум по конструированию изделий из кожи / Ключникова В.М, Кочсхкова Т.О., Калита А.Н. - И.: Легпромбытиздат, 1985.- 336с.

Сивек, П. Методы исследований и оценки потребительских свойств материалов для верха обуви / П. Сивек, Ч. Кравецки // "Przegląd Skuzany". - 1980. - № 12. - С. 333 - 334.

Справочник обувщика (Технология)/Михеева Е. Я-, Мореходов Г. А., Швецова Т. П. и др. -- М.: Легпромбытиздат, 1989. -- 416 с

Чечеткина Н.М., Путилина Т.Н., Горбунова В.В. Товарная экспертиза. Серия «Учебники и учебные пособия». - Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. - 512с.