

**Министерство Просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Тираспольский аграрно-технический колледж имени М.В. Фрунзе»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-
технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Гурова А.И.

«13» сентября 2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
«ПЕРЕВОЗЧИК»**

Тирасполь, 2020

Информационная карта программы профессиональной пробы

| | |
|---|--|
| Организация разработчик профессиональной пробы | ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им.М.В. Фрунзе» |
| Авторы-составители программы профессиональной пробы | Кендигелян Анастасия Витальевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла |
| Область применения программы профессиональной пробы | Транспорт. Автотранспортные предприятия. |
| Аннотация | <p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 9классов со специальностью «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». В основе профессиональной пробы, предлагаемой нами, лежит идея моделирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задания профессиональных проб позволяют ознакомиться с основными характеристиками представляемой профессии, способствуют овладению необходимыми умениями профессиональной деятельности и формированию у обучающихся положительной мотивации к выбору профессии. Только познакомившись с особенностями профессий поближе и выполнив определенную практическую работу, можно определить свои способности и наклонности, выбрать то дело, которое более интересно и получается значительно лучше.</p> |
| Продолжительность программы профессиональной пробы | Программа рассчитана на 8 часов |
| Количество страниц | 8 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка подрастающего поколения к труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы. Ее успешное осуществление связано с профессиональной ориентацией.

Профессиональная ориентация - сложная и многогранная проблема.

В выпускных классах обучающиеся сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к специальности чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п.

Рыночные отношения кардинально меняют цели труда его характер: усиливается напряженность труда, возрастает его интенсивность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершеного технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Проба помогает узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы».

Вид профессиональной пробы: профориентационная (самоопределение и выбор профессии).

Программа проведения профессиональных проб предназначена для школьников 9 классов для привлечения их внимания к специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» и их профессионального самоопределения в будущем.

Тематический план

| № п/п | Темы | Количество часов | |
|---------------|---|------------------|----------|
| | | Теория | Практич. |
| 1 | Введение в специальность. | 1 | - |
| 2 | Выбор подвижного состава по типу груза. | 1 | 1 |
| 3 | Заполнение путевой документации. | 1 | 2 |
| 4 | Построение эпюры (диаграммы) пассажиропотока/грузопотока. | 1 | 1 |
| Всего: | | 8 часов | |

Содержание профессиональной пробы

Тема № 1. Введение в специальность.

Сведения о специальности «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте». Роль и место транспорта в обществе. Сведения о конкретных видах профессиональной деятельности.

Тема № 2. Выбор подвижного состава по типу груза.

Общие сведения. Транспортная классификация грузов. Классификация грузов по признакам. Основные факторы, влияющие на выбор подвижного состава. Эксплуатационные качества подвижного состава.

Практическое занятие:

Определить подвижной состав по заданным параметрам. Сопоставить вид груза с подвижным составом.

Тема № 3. Заполнение путевой документации.

Виды путевой документации. Её назначение. Последовательность оформления документации на автотранспортном предприятии.

Практическое занятие:

Заполнить путевую документацию в соответствии с инструкцией.

Тема № 4 Построение эюры (диаграммы) пассажиропотока/грузопотока.

Определение пассажиропотока/грузопотока. Определение эюры (диаграммы). Способ построения эюры (диаграммы).

Практическое занятие:

По заданным параметрам составить эюру (диаграммы) пассажиропотока/грузопотока.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ПЕРЕВОЗЧИК»

По специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте.

для учащихся 9-х класса

Краткое описание профессии: Профессиональная деятельность по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте в качестве техника на предприятиях и организациях автотранспортного комплекса различных форм собственности, службы безопасности движения, транспортно-экспедиционных службах, региональных органах управления транспортной и государственной транспортной инспекций, маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, региональных системах товародвижения и перевозки пассажиров.

Цель профессиональной пробы: создать условия для знакомства учащихся со специальностью, возможность познакомиться себя в данной сфере деятельности, помочь сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута

Возраст учащихся: 15-16 лет

Форма организации профессиональной пробы: теоретические и практические занятия.

Планируемые результаты:

Приобретение учащимися компетенций в области организации и управлении автомобильным транспортом, освоение основного вида профессиональной деятельности; осознание важности самостоятельного выбора в профессиональном самоопределении.

Уметь:

- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии;
- разрабатывать технологические схемы организации автомобильных перевозок;
- выбирать подвижной состав в соответствии с его эксплуатационными качествами и обеспечением эффективности выполнения перевозочного процесса;

Иметь представление: о получении специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.

Быть компетентным: в основных видах профессиональной деятельности.

Пути получения профессии: поступление в учебное заведение ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе»

Возможная база проведения профессиональной пробы: Учебные лаборатории ГОУ СПО «ТАТК им. М.В.Фрунзе».

Место в учебно-образовательном процессе: в рамках профориентационной работы.

Сроки реализации профессиональной пробы:

План реализации профессиональной пробы:

1. Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности.
2. Практический этап. Этот этап профессиональной пробы состоит основан на выполнении практической деятельности по профилю специальности. После выполнения частей пробы преподаватель подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

3. Заключительный этап. Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися специальности.

Формы отчета по прохождению профессиональной пробы:

1. Бланки путевой документации.
2. Схема эпюры (диаграммы) пассажиропотока/грузопотока.

Итоги реализации профессиональной пробы:

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся по профилю Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте.
2. Создание и публикация творческих работ:
 - Бланки путевой документации.
 - Схема эпюры (диаграммы) пассажиропотока/грузопотока.