


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Бендерский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
 Н.И. Ризун

«13» 03 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ VIII – IX КЛАССОВ**

«Медицина – мой выбор»

г. Бендеры, 2020

Информационная карта программы профессиональной пробы

| | |
|---|---|
| Организация разработчик профессиональной пробы | ГОО «Бендерский медицинский колледж» |
| Авторы – составители программы профессиональной пробы | Н.И. Ризун - зам. директора по УР; В.Г. Мамулат – зам. директора по УПР; В.Д. Чебан – зав. НМО |
| Область применения программы профессиональной пробы | Учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9 классов |
| Аннотация | Дополнительная общеобразовательная программа профессиональной пробы «Медицина - мой выбор», разработана с целью создания системы действенной профориентации в ГОУ «Бендерский медицинский колледж», которая бы способствовала формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Программа имеет выраженную практическую направленность: на каждом занятии предусмотрено овладение новыми способами профессиональной деятельности в медицинской сфере. Программа предполагает активную позицию самих учащихся. |
| Продолжительность программы профессиональной пробы | Всего 8 часов из них: 3 часа теоретическая деятельность; 5 часов практическая деятельность. |
| Количество страниц | 7 |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа профессиональной пробы «Медицина - мой выбор», является курсом для получения знаний по медицинским специальностям. Программа соответствует целям и задачам подготовки учащихся для дальнейшего обучения в медицинском колледже. Содержание программы профессиональной пробы «Медицина - мой выбор», способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию учащихся, помогает им разобраться в своих желаниях и способностях, больше узнать о медицине, как науке, медицинских специальностях, определиться с выбором образовательного медицинского учреждения, ознакомиться с основами оказания первой медицинской помощи. В процессе изучения программы учащиеся пройдут профессиональные пробы, которые помогут им определиться с выбором профессии в дальнейшем. Содержание профессиональной пробы «Медицина - мой выбор», является актуальным на сегодняшний день, т.к. профессии медицинской отрасли являются престижными и востребованными. Данная программа основывается на знаниях учащихся, полученных на уроках ОБЖ, биологии, химии в школе. Отличительными особенностями программы является то, что она профессионально ориентирована, т.к. содержит знания, которые помогут учащимся определиться с выбором профессии, профессиональные пробы

Ожидаемые результаты:

Формирование целостного представления у обучающихся школ о специальностях среднего профессионального образования - Лечебное дело, Сестринское дело и Акушерское дело.

Форма контроля: рефлексия, деловые игры, ролевые игры, анкетирование, защита проектов.

Тематический план

| № п/п | Темы | Кол-во часов | | |
|--------------|--|--------------|----------|----------|
| | | Всего | теория | практика |
| 1. | Знакомство со специальностями среднего профессионального образования медицинского профиля. | 1 | - | 1 |
| 2. | Моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры. | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Моделирование профессиональной деятельности акушерки. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Моделирование профессиональной деятельности фельдшера. | 2 | 1 | 1 |
| 5. | Защита проектов. | 1 | - | 1 |
| Итого | | 8 | 3 | 5 |

Содержание программы профессиональной пробы

Тема 1. Знакомство со специальностями медицинского направления

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Познакомить учащихся с системой здравоохранения и ее направлениями по оказанию медицинской помощи населению. Общие сведения о профессиях медицинского профиля. Знакомство с требованиями к профессии врача, фельдшера, медицинская сестра, фармацевт. Профессиональная этика и долг медицинского работника. Профессиональная пригодность и здоровье при выборе профессии. Черты личности медицинского работника. Практическая работа. Составление «Портрета профессии».

Тема 2. Моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры

Типы шприцев, их устройство. Иглы для шприцев. Хранение шприцев и игл. Стерилизация инструментов. Сборка шприца и его наполнение. Практикум (на базе медицинского колледжа). Технология в/м инъекций (на фантоме). Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа). Отработка навыков специализированного ухода за больными в ЛОР отделении: накладывание компресса на ухо; закапывание капель в ухо, нос.

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Отработка навыков специализированного ухода за больными в офтальмологическом отделении: закапывание капель в глаза; накладывание повязок на глаза.

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Постановка банок, горчичников.

Тема 3. Моделирование профессиональной деятельности акушерки

Оказание помощи беременным и роженицам (во время родов). Приемы последовательности оказания помощи при физиологических и патологических родах.

Организация ухода за женщинами после родов. Организация ухода за новорожденными.

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Отработка навыков и умений по системе практических заданий связанных с уходом за новорожденным.

Тема 4. Моделирование профессиональной деятельности фельдшера

Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Приемы и последовательность оказания первой до врачебной помощи при различных неотложных состояниях: сердечно - сосудистая недостаточность, обморок, коллапс, кровотечения, вывихи и переломы, черепно-мозговая травма, травматический шок, ушибы и растяжения связок, ожоги, обморожения, электротравма, утопление, удушье, отравление угарным газом, пищевыми продуктами и другими веществами, укусы (собак, пчел, ос, змей).

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Отработка навыков и умений по системе практических заданий, связанных с оказанием первой до врачебной помощи в каждом конкретном случае.

Практикум (на базе лабораторий медицинского колледжа).

Предварительный осмотр больного (измерение давления, температуры и пр.), участие в установлении первичного диагноза и на основании этого диагноза участие в оказании больному необходимой медицинской помощи.

Тема 5. Защита проектов «Моя профессия-мое будущее».

Учащиеся группируются в группы и разрабатывают проекты в соответствии с методическими рекомендациями.

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Медицинская карта стационарного больного
3. Журнал госпитализации.
4. Журнал отказа в госпитализации.
5. Листы назначений.
6. Температурные листы.
7. Бланки направлений и анализов.

Оборудование

1. Фантомы руки для внутривенных вливаний.
2. Фантомы руки для подкожных инъекций
3. Муляж новорожденного
4. Весы, ростомер.
5. Биксы. Тонетры.
6. Системы для капельного вливания.
7. Шприцы разные. Иглы разные.
8. Корнцанги. Ножницы.
9. Пинцеты анатомические и хирургические.
10. Шпатели. Пилочки.
11. Бинты. Бумага компрессная.
12. Вата. Грелки резиновые.
13. Зонды желудочные с воронкой.
14. Круги подкладные разные. Клеенки.
15. Кружки Эсмарха. Лотки разные.
16. Марля. Мочеприемники разные.
17. Носилки санитарные.
18. Пипетки глазные.
19. Стекланные глазные палочки.
20. Пузыри со льдом. Перчатки резиновые.
21. Салфетки марлевые. Стаканы. Судна подкладные разные.
22. Термометры медицинские. Термометры водяные. Газоотводные трубки.
23. Фартуки клеенчатые. Лейкопластырь.

Список основной учебной литературы

1. Обуховец Т.П., Чернова О.Б. «Основы сестринского дела», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2013, 19 издание.
2. Кулешова Л.И., «Основы сестринского дела», курс лекций, сестринские технологии, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015.
3. Славянова И.К., Акушерство и гинекология (Текст): учебник/И.К.Славянова – Изд. 4-е, доп. и перераб. – Ростов на Дону: Феникс, 2010 .
4. Фомина, И. Г. Внутренние болезни: учеб пособие / И. Г.Фомина.-М.: Медицина, 2008.
5. Стрижакова, А.Н., Давыдова, А.И.Акушерство. Курс лекций: учебное пособие для студентов мед.колл / А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.

Список дополнительной учебной литературы

1. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.І. – М.: АНМИ, 2005.
2. Макиенко Ю.Н., Сестринский уход за новорожденными (Текст): учебное пособие /Ю.Н.Макиенко – Кемерово: ГОУ СПО «КОМК»2011.
3. Смирнов, А.Н. Симптомы и синдромы: краткий словарь-справочник / А.Н. Смирнов-М.: Практическая медицина,2010.
4. Руководство по акушерству и гинекологии: учебное пособие для студентов мед.колл/ под ред. Э.К. Айламазяна-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010