

Министерство просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ПРОМЫШЛЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Директор
Промышленно-
строительного техникума
С.И. Токарев
«12» 03 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII – IX КЛАССОВ
«МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ (ШТУКАТУР)»

Тирасполь, 2020 год

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация разработчик профессиональной пробы	ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Авторы-составители программы профессиональной пробы	Гончарук Ю.И., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»; Кодрул Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»; Силаева М.К., заведующая научно-методическим отделом ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»; Мельник Л.А., мастер производственного обучения ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».
Область применения программы профессиональной пробы	Программа профессиональной пробы по профессии «Штукатур» ориентирует обучающихся 8 – 9 классов по профессии «Мастер отделочных строительных работ»
Аннотация	Программа профессиональной пробы по профессии "Мастер отделочных строительных работ (штукатур)" представляет собой методическую разработку, включающую комплекс программных тематических практико-ориентировочных мероприятий по профессии.
Продолжительность программы профессиональной пробы	8 часов
Количество страниц	9 страниц

Пояснительная записка

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений является организация профессиональных проб, они являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри.

Область применения.

На сегодняшний день в связи с большим ростом жилищного строительства профессия «штукатур» очень востребована. Специалисты данного профиля необходимы на каждом предприятии.

Штукатуры работают в организациях:

- ЖКХ;
- строительные фирмы;
- промышленные фирмы;
- в компаниях по оформлению интерьера;
- реставрационные мастерские.

Родственные профессии:

- мастер отделочных строительных работ;
- маляр;
- плиточник;
- мастер сухого строительства.

Цель – актуализация профессионального самоопределения.

Задачи:

1. Способствовать определению интересов, увлечений учащихся, их отношения к сфере строительства.

2. Способствовать формированию представления о профессиональной деятельности «Штукатур»

Ожидаемые результаты:

По итогам выполнения профессиональной пробы учащиеся должны знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- технологию подготовки кирпичной поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы подготовки кирпичной поверхностей под штукатурку;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- приготавливать специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;

- выполнять выравнивание поверхностей;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.

Формы контроля освоения программы:

- беседа;
- тестирование;
- наблюдение в ходе выполнения практических работ;
- экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Вводное занятие. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении малярных работ	1
2.	Общие сведения о строительстве. Общие сведения о строительных материалах.	1
3.	Приготовление строительного раствора.	1
4.	Нанесение штукатурного раствора.	2
5.	Технология нанесения декоративной штукатурки.	2
5.	Коллективное обсуждение результатов выполнения проб	1
Итого		8

Структура и содержание профессиональной пробы

Темы занятий	Количество часов			Дидактическое обеспечение и оборудование
	всего	мини-лекций	практ. занятия	
Подготовительный этап				
Вводное занятие. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении малярных работ	1ч	1ч	-	Презентация профессии. Диагностические материалы, проектор и экран, компьютеры с доступом в интернет
Общие сведения о строительстве. Общие сведения о строительных материалах	1ч	1ч	-	Учебно-методическая документация, интерактивная доска
Приготовление строительного раствора.	1ч	-	1ч	интерактивная доска образцы компонентов растворов
Практический этап				
Нанесение штукатурного раствора.	2ч	-	2ч	Инструкционно-технологическая карта; строительный раствор, инструменты штукатуря
Технология нанесения декоративной штукатурки.	2ч	-	2ч	Инструкционно-технологическая карта, видеоматериалы, строительный раствор, инструменты
Заключительный этап				
Коллективное обсуждение результатов выполнения проб	1ч	-	1ч	
Всего:	8ч	2ч	6ч	

Профессиональная проба включает три этапа:

Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности штукатур в сфере строительного производства, ознакомиться с организацией рабочего места штукатур, порядке приготовления раствора и приемах нанесения его на поверхность стены как обычной так и декоративной штукатурки.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

Практический этап. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности штукатур. Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем или мастером производственного обучения отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель или мастер п/о подводит итог и дает общую оценку работы учащихся. Уровень сложности пробы, которую будет выполнять каждый учащийся, должен соответствовать уровню его подготовленности и профессиональным интересам. Выбор уровней сложности может быть осуществлен преподавателем или мастером п/о или учащимися. При этом необязательно уровни сложности технологического, ситуативного и функционального компонентов будут совпадать. По мере выполнения пробы преподаватель или мастер п/о заполняет протокол.

Заключительный этап (рефлексивный). Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор школьником профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ, Академия, М, 2014, 192с.
2. Черноус Г.Г. Технология штукатурных работ, М. «Академия», 2014. – 240 с

Дополнительная литература:

3. Чистякова С. Н. Профессиональные пробы и выбор профессии, книга для учителя, Издательство "Просвещение".
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения (3-е изд., стер.) учеб. пособие 304 стр., 2007 г. Издательство: Академия.
5. Кривых С.В. и др. Формирование социальной зрелости учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик. Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, 2014, 139с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.coderussia.ru/ru/index.html>

<http://www.coderussia.ru/teachers.html>

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование отделочной мастерской и рабочих мест; наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет, интерактивная доска, проектор.