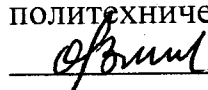


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГОУ СПО
«Слободзейский
политехнический техникум»
 В. Ф. Орзул
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII – X КЛАССОВ

**Из профессий наших дней нет автомеханика
важней**

(по профессии «Автомеханик»)

СЛОБОДЗЕЯ, 2020 г.

Информационная карта программы профессиональной пробы

<p><i>Организация-разработчик профессиональной пробы:</i></p>	<p>ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»</p>
<p><i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i></p>	<p><i>Лазарева У. А., методист;</i> <i>Терлецкий Олег Иванович, преподаватель профессиональных циклов;</i> <i>Макалич Ф. Л. мастер производственного обучения;</i> <i>Кривошеев С. Л., мастер производственного обучения;</i> <i>Кучук Д. И., мастер производственного обучения.</i></p>
<p><i>Область применения программы профессиональной пробы:</i></p>	<p>Программа профессиональной пробы «Из профессий наших дней нет автомеханика важней» предназначена для учащихся общеобразовательных школ способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.</p>
<p><i>Аннотация</i></p>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х и 10 - х классов с профессией «Автомеханик».</p> <p>На сегодняшний день профессия автомеханик остаётся востребованной абсолютно в любом регионе, т.к. количество выпускаемых автомобилей неуклонно растёт. Автомеханик выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью оборудования и приборов. Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается. Поэтому перспективы этой профессии практически безграничны.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии автомеханик, получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся представляется возможность принять участие по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене</p>

	эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек
<i>Количество страниц программы:</i>	11 с.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Общее устройство автомобилей	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1
3.	Замена моторного масла и масляного фильтра	2
4.	Замена воздушного фильтра	2
5.	Осмотр автомобиля перед выездом	1
6.	Заключительное занятие. Анкетирование.	1
Итого:		8

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Из профессий наших дней нет автомеханика важней»

По профессии Автомеханик для учащихся VIII – X классов.

Краткое описание профессии: На сегодняшний день профессия автомеханик остаётся востребованной абсолютно в любом регионе, т.к. количество выпускаемых автомобилей неуклонно растёт. Автомеханик выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью оборудования и приборов.

Цель профессиональной пробы: формирование у учащихся 8- 10-х классов интереса к профессии автомеханик и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Возраст учащихся: 16 – 18 лет.

Форма организации профессиональной пробы: теоретические занятия на базах школ г. Слободзея и Слободзейского района, практическая направленность на базе ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Планируемые результаты:

В рамках профессиональной пробы пройдут практико ориентированные занятия на базе лаборатории по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобилей и лаборатории по техническому обслуживанию автомобилей, где учащихся школ не только наглядно увидят возможности современного оборудования, но и сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности автомеханика, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненной практической работы и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности до получения завершённого ее продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершённого элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой

профессии, включая ситуации для проявления профессионально важных качеств.

Циклы отличаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способами выполнения работы.

- **Уметь**

- устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

- **Иметь представление:** о типах машин (легковая, грузовая, специальная)

- **Быть компетентным:** владеть простейшими операциями по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).

Пути получения профессии: очное обучение, планирование и проведение практических занятий.

Возможная база проведения профессиональной пробы: ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Место в учебно – образовательном процессе: профессионально - ориентационная работа.

Сроки реализации профессиональной пробы: по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района сентябрь-декабрь.

План реализации профессиональной пробы:

1. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района.
2. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района (отдельно по каждой школе).
3. Подготовка материально-технической базы для проведения профессиональных проб.
4. Сотрудничество с предприятиями и организациями ПМР по организации и проведению профессиональных проб

Формы отчета по прохождению профессиональной пробы:

- для учащихся - анкетирование;

для мастера производственного обучения – журнал учета проведения профессиональных проб.

Итоги реализации профессиональной пробы:

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся (по профилю профессии Автомеханик), осознание себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.
2. Создание и публикация творческих работ на выбор учащихся

Содержание профессиональной пробы

Занятие № 1. Общее устройство автомобилей. Инструктаж по технике безопасности.

Значение автомобилей в различных отраслях экономики.

История развития автомобиля, появление двигателя внутреннего сгорания, начало развития отечественного автомобилестроения.

Общее устройство, принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть и тормозная система автомобиля.

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

Занятие № 2. Замена моторного масла и масляного фильтра.

Первую замену масла на новом автомобиле производят через 2000–3000 км, дальше в процессе эксплуатации автомобиля каждые 10000–15000 км (в зависимости от используемого масла).

Для замены потребуется 3,5 литра масла, поэтому лучше купить 4 литровую канистру, чтобы осталось немного на доливку. Масло необходимо менять на горячем двигателе, чтобы оно полностью стекло, поэтому перед заменой масла необходимо хорошо прогреть двигатель.

Практическая работа.

Загоняем автомобиль (ВАЗ 2106) на эстакаду или смотровую яму. Устанавливаем подготовленную емкость для отработанного масла под двигатель. Отворачиваем пробку масло-заливной горловины.

Далее ключом на 17 откручиваем сливную пробку на картере двигателя и полностью сливаем отработанное масло. Отворачиваем рукой или съемником масляный фильтр.

Протираем привалочную плоскость масляного фильтра на блоке цилиндров чистой тряпкой. Перед установкой нового фильтра рекомендуется на 2/3 объема заполнить его маслом. Далее нанести чистое моторное масло на уплотнительное резиновое кольцо на фильтре и закрутить фильтр на место.

Закручивать фильтр нужно аккуратно, чтобы не повредить уплотнительное кольцо и только усилием рук. Далее заливаем через лейку новое моторное масло, контролируя уровень с помощью измерительного щупа (масло должно быть посередине между *min* и *max*), и закручиваем крышку заливной горловины.

Запускаем двигатель и внимательно смотрим на приборную панель, если все было сделано правильно, то значок масла должен потухнуть через несколько секунд после пуска.

Занятие № 3. Замена воздушного фильтра.

Замену воздушного фильтра на автомобилях рекомендуется производить каждые 30000 км пробега (это согласно заводу-производителю). Однако все зависит от условий эксплуатации автомобиля и загрязненности воздуха.

Практическая работа (работа на тренажере).

Откручиваем крестовой отверткой 4-ре болта крепления крышки воздушного фильтра. Вынимаем фильтрующий элемент и протираем полость

корпуса от грязи и пыли. Теперь нужно вставлять новый фильтрующий элемент в корпус фильтра. Далее устанавливаем крышку на место и закручиваем болты крепления.

Занятие № 4. Осмотр автомобиля перед выездом.

Ежедневный осмотр и проверка автомобиля, своевременный ремонт и техническое обслуживание – это гарантия вашей безопасности. Если вы будете ежедневно обращать внимание на состояние вашего автомобиля, то, даже не имея большого водительского опыта, сумеете заметить первые симптомы появления любой неисправности на подсознательном уровне – с машиной что-то не так: не тот звук работы мотора, где-то появился новый стук, машину стало тянуть в сторону во время движения, увеличился расход топлива, появился дым из выхлопной трубы, после долгой стоянки под машиной появляется лужица, вдруг стал снижаться уровень тосола (масла, тормозной жидкости) и т.д. Процедура ежедневного осмотра автомобиля (или перед каждой поездкой, если вы ездите реже) должна стать для вас привычкой.

Практическая работа.

Ежедневную проверку начинают с общего осмотра автомобиля.

Обращают внимание на следующее:

- наличие под автомобилем следов утечек масла, тормозной и охлаждающей жидкости;
- состояние шин (не спустило ли колесо, не появились ли «грыжи», порезы);
- общую комплектность автомобиля – наличие зеркал, щеток стеклоочистителей, болтов крепления колес, грязезащитных фартуков (брызговиков), государственных номерных знаков;
- чистоту стекол фар, указателей поворота и задних фонарей, ветрового, боковых и заднего стекол, наружных зеркал заднего вида, государственных номерных знаков (при необходимости протирают).

Занятие № 5. Заключительное занятие.

Демонстрация навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).

Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта (анкетирование).

Материально-техническое обеспечение программы

профессиональной пробы

Оборудование:

1. Автомобиль ВАЗ-2106.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

Инструменты и приспособления:

1. Набор слесарных инструментов.
2. Расходный материал.

Список литературы

Основные источники:

1. Родичев В.А. Грузовой автомобиль. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2011. – 208 с.
3. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия. 2014. – 260 с.

Дополнительные источники:

1. Соколова Д. Подъемно-транспортное и такелажное оборудование. – М.: Академия, 2012. – 285 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. – М.: Феникс, 2012. – 205 с.

Интернет-ресурсы:

1. Устройство автомобиля: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://autorelease.ru/articles.html> (дата обращения: 13.06.2016).
2. Устройствоавтомобиля:электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/> (дата обращения: 13.06.2016).
3. Устройствои принципыработы различных систем автомобиля: электрон. ресурс. – Режим доступа: <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php> (дата обращения: 13.06.2016).
4. Системы современного автомобиля: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://systemsauto.ru/> (дата обращения: 13.06.2016).
5. Техническое устройство автомобилей: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://www.kolpashewo.ru/autol> (дата обращения: 13.06.2016).
6. Устройствоавтомобиля:электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/КатеролНфл> (дата обращения: 13.06.2016).
7. Устройство автомобилей волга ГАЗ-31029,общее устройство автомобиля газ 31029: электрон. ресурс. – Режим доступа: <http://www.contiteh.ru/page443> (дата обращения: 13.06.2016).
8. Полезные схемы для автолюбителя: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://сhem.net/avto/electronics/4.php> (дата обращения: 13.06.2016).
9. Библиотека автомобилиста: электрон. ресурс. – Режим доступа:<http://www.viamobile.ru/index.php> (дата обращения: 13.06.2016).

Анкета

(выберите один из вариантов ответов)

1. Понравилась ли вам работа по ремонту автомобилей:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
2. Как вы думаете, сложна ли работа автомеханика:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
3. Как вы думаете, в перспективе будет ли востребована профессия автомеханик:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
4. Как вы думаете, выполнять ремонт автомобиля это сложно:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, можно ли в современное время обойтись без автомобиля:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
6. Испытываете ли вы желание обучаться по профессии автомеханик:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
7. Как вы думаете, сколько зарабатывает в месяц автомеханик:
 - а) от 5000 до 8000 т.р.;
 - б) от 8000 до 10000 т.р.;
 - в) затрудняюсь ответить.
8. Если профессия, вам понравится, хотите ли вы знать о ней все:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
9. Хотите ли вы овладеть профессией автомеханик:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
10. По-вашему, профессию надо выбирать, исходя из:
 - а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;
 - б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;
 - в) преимуществ, которые она обеспечит.