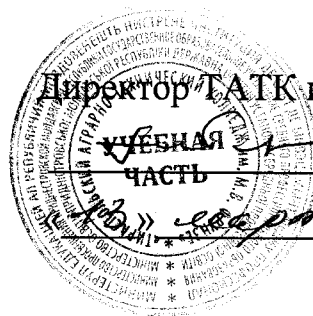


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»



Утверждаю

Директор ТАТК им. М.В.Фрунзе

/ Гурова А.И./

«августа» 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

для учащихся 9-х классов

«Из профессий наших дней нет автомеханика важней»

(по профессии «Автомеханик»)

Тирасполь 2020

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация-разработчик профессиональной пробы	ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»
Автор-составитель	Вельвич Денис Сергеевич, преподаватель
Область применения программы профессиональной пробы	Автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструменты для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
Аннотация	<p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии автомеханик, получению начальных навыков профессиональной деятельности. Спрос на автомобили в настоящее время растет, пропорционально этому увеличивается потребность в проведении ремонта, соответственно и в специалистах.</p> <p>Профессиональные пробы позволяют подросткам на собственном опыте узнать о своих индивидуальных качествах и способностях, а главное, соотнести свой природный и накопленный потенциал с требованиями практической деятельности автомеханика. Погружение в профессию, посредством самостоятельного выполнения различных упражнений, способствует сознательному, обоснованному выбору профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся предоставляется возможность ознакомиться с ежедневным обслуживанием автомобиля и заменой эксплуатационных материалов.</p>
Продолжительность программы	Программа рассчитана на 8 часов в группах
Количество страниц программы	13

Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика профессиональной пробы

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершеного технологического процесса (или его отдельного этапа и способствует сознательному, обоснованному выбору профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по техническому обслуживанию, ремонту и управлению автомобильным транспортом; заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

В настоящее время профессия автомеханика является одной из самых востребованных. Автомеханик производит как обслуживание транспортных средств, так и их последующий ремонт. Именно этот многопрофильный специалист следит за техническим состоянием разных видов автотранспортной техники. Для работы автомеханика необходимы приборы и сложное оборудование, при помощи которых любого рода дефекты диагностируются и устраняются. Качественно выполненная работа автомеханика может значительно снизить риск возникновения аварийных ситуаций, тем самым позволяя гарантировать безопасность водителя и его пассажиров. А для того, чтобы стать специалистом в этой сфере, необходимо приобрести определенные профессиональные навыки:

- уметь выявлять причину любого дефекта и неисправности машины;
- ориентироваться во всех видах горюче-смазочных материалов и топлива;
- уметь управляться с различными видами ручных инструментов, диагностическим и ремонтным оборудованием;
- обладать знаниями о принципах и устройствах работы автотранспортных средств всевозможных марок и моделей;
- неоспорим и тот факт, что любой специалист автосервиса должен уметь водить автомобиль.

Целью программы профессиональной пробы является формирование у учащихся 9-х классов интереса к профессии автомеханик и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности автомеханика;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности автомеханика;
- выявление интересов школьников к данному виду профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся школ реалистических представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной профессии;
- определение уровня готовности школьников к выбору данной профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут практикоориентированные занятия на базе лаборатории по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобилей и лаборатории по техническому обслуживанию автомобилей, где учащихся школ не только наглядно увидят возможности современного оборудования, но и сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности автомеханика, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- владеть простейшими операциями по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный

фильтр, воздушный фильтр).

- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненной практической работы и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности до получения законченного ее продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания законченного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления профессионально важных качеств.

Циклы отличаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способами выполнения работы.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Общее устройство автомобилей	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1
3.	Замена моторного масла и масляного фильтра	2
4.	Замена воздушного фильтра	2
5.	Осмотр автомобиля перед выездом	1
6.	Заключительное занятие	1
Итого:		8

Содержание профессиональной пробы

Занятие № 1. Общее устройство автомобилей. Инструктаж по технике безопасности.

Значение автомобилей в различных отраслях экономики.

История развития автомобиля, появление двигателя внутреннего сгорания, начало развития отечественного автомобилестроения.

Общее устройство, принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть и тормозная система автомобиля.

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

Занятие № 2. Замена моторного масла и масляного фильтра.

Первую замену масла на новом автомобиле производят через 2000–3000 км, дальше в процессе эксплуатации автомобиля каждые 10000–15000 км (в зависимости от используемого масла).

Для замены потребуется 3,5 литра масла, поэтому лучше купить 4 литровую канистру, чтобы осталось немного на доливку. Масло необходимо менять на горячем двигателе, чтобы оно полностью стекло, поэтому перед заменой масла необходимо хорошо прогреть двигатель.

Практическая работа.

Загоняем автомобиль (ВАЗ 2110-2112) на эстакаду или смотровую яму. Устанавливаем подготовленную емкость для отработанного масла под двигатель. Отворачиваем пробку масло-заливной горловины.

Далее ключом на 17 откручиваем сливную пробку на картере двигателя и полностью сливаем отработанное масло. Отворачиваем рукой или съемником масляный фильтр.

Протираем привалочную плоскость масляного фильтра на блоке цилиндров чистой тряпкой. Перед установкой нового фильтра рекомендуется на 2/3 объема заполнить его маслом. Далее нанести чистое моторное масло на уплотнительное резиновое кольцо на фильтре и закрутить фильтр на место.

Закручивать фильтр нужно аккуратно, чтобы не повредить уплотнительное кольцо и только усилием рук. Далее заливаем через лейку новое моторное масло,

контролируя уровень с помощью измерительного щупа (масло должно быть посередине между min и шах), и закручиваем крышку заливной горловины.

Запускаем двигатель и внимательно смотрим на приборную панель, если все было сделано правильно, то значок масла должен потухнуть через несколько секунд после пуска.

Занятие № 3. Замена воздушного фильтра.

Замену воздушного фильтра на автомобилях рекомендуется производить каждые 30000 км пробега (это согласно заводу-производителю). Однако все зависит от условий эксплуатации автомобиля и загрязненности воздуха.

Практическая работа (работа на тренажере).

Откручиваем крестовой отверткой 4-ре болта крепления крышки воздушного фильтра. Вынимаем фильтрующий элемент и протираем полость корпуса от грязи и пыли. Теперь нужно вставлять новый фильтрующий элемент в корпус фильтра. Далее устанавливаем крышку на место и закручиваем болты крепления.

Занятие № 4. Осмотр автомобиля перед выездом.

Ежедневный осмотр и проверка автомобиля, своевременный ремонт и техническое обслуживание – это гарантия вашей безопасности. Если вы будете ежедневно обращать внимание на состояние вашего автомобиля, то, даже не имея большого водительского опыта, сумеете заметить первые симптомы появления любой неисправности на подсознательном уровне – с машиной что-то не так: не тот звук работы мотора, где-то появился новый стук, машину стало тянуть в сторону во время движения, увеличился расход топлива, появился дым из выхлопной трубы, после долгой стоянки под машиной появляется лужица, вдруг стал снижаться уровень тосола (масла, тормозной жидкости) и т.д. Процедура ежедневного осмотра автомобиля (или перед каждой поездкой, если вы ездите реже) должна стать для вас привычкой.

Практическая работа.

Ежедневную проверку начинают с общего осмотра автомобиля.

Обращают внимание на следующее:

– наличие под автомобилем следов утечек масла, тормозной и охлаждающей жидкости;

- состояние шин (не спустило ли колесо, не появились ли «грыжи», порезы);
- общую комплектность автомобиля – наличие зеркал, щеток стеклоочистителей, болтов крепления колес, грязезащитных фартуков (брызговиков), государственных номерных знаков;
- чистоту стекол фар, указателей поворота и задних фонарей, ветрового, боковых и заднего стекол, наружных зеркал заднего вида, государственных номерных знаков (при необходимости протирают).

Занятие № 5. Заключительное занятие.

Демонстрация навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).

Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта (анкетирование).

Технологическая карта профессиональной пробы
«Из профессий наших дней нет автомеханика важней»

По рабочей профессии «Автомеханик»

для учащихся IX класса

Краткое описание рабочей профессии: Автомеханик - это рабочий широкого профиля, который выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов, управляет автотранспортными средствами.

Цель профессиональной пробы: создать условия для знакомства учащихся с рабочей профессией «Автомеханик» возможность попробовать себя в данной сфере деятельности, помочь сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута

Возраст учащихся: 14-15 лет

Форма организации профессиональной пробы:

Планируемые результаты:

- приобретение учащимися компетенций в области рабочей профессии «Автомеханик», освоение первичных навыков;
- осознание важности самостоятельного выбора в профессиональном самоопределении.

Уметь:

1. Проводить общий осмотр автомобиля.
2. Проводить ежедневное обслуживание автомобиля и замену эксплуатационных материалов.

Иметь представление: о техническом обслуживании, ремонте и управлении автомобильным транспортом, заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Быть компетентным: в основных видах профессиональной деятельности:

- техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;
- транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Пути получения специальности: в ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Возможная база проведения профессиональной пробы: ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Место в учебно-профессиональном процессе: в рамках профориентационной работы

Сроки реализации профессиональной пробы: в период профориентационной работы

План реализации профессиональной пробы:

Профессиональная проба включает три этапа:

Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности автомеханика.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

Практический этап. Этот этап профессиональной пробы состоит из трех последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности автомеханика. Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов.

Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

Заключительный этап (рефлексивный). Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися специальности (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

Формы отчета по происхождению профессиональной пробы:

1. Анкетирование.

Итоги реализации профессиональной пробы:

Осознанное профессиональное самоопределение учащихся по профилю «Автомеханик».

Анкета

(выберите один из вариантов ответов)

1. Понравилась ли вам работа по ремонту автомобилей:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
2. Как вы думаете, сложна ли работа автомеханика:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
3. Как вы думаете, будет ли востребована профессия автомеханик:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
4. Как вы думаете, выполнять ремонт автомобиля — это сложно:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, можно ли в современное время обойтись без автомобиля:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
6. Испытываете ли вы желание обучаться по профессии автомеханик:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
7. Как вы думаете, сколько зарабатывает в месяц автомеханик:
 - а) от 2000 до 3000 т.р.;

б) от 3000 до 10000 т.р.;

в) затрудняюсь ответить.

8. Если профессия, вам понравится, хотите ли вы знать о ней все:

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

9. Хотите ли вы овладеть профессией автомеханик:

а) да;

б) нет;

в) затрудняюсь ответить.

10. По-вашему, профессию надо выбирать, исходя из:

а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;

б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;