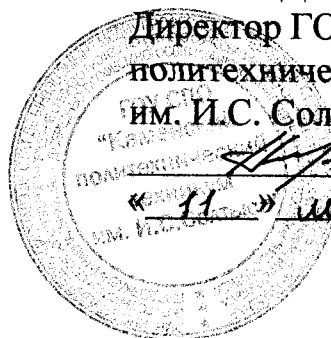


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГОУ СПО «Каменский  
политехнический техникум  
им. И.С. Солтыса»

 *[Signature]* Н.Г. Михайловская  
« 11 » марта 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

**«Из профессий наших дней нет автомеханика  
важней»**

по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»

Каменка, 2020г.

### Информационная карта профессиональной пробы

<i>Организация разработчик профессиональной пробы</i>	ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»
<i>Полное наименование программы профессиональной пробы</i>	Дополнительная образовательная программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов «Из профессий наших дней нет автомеханика важней»
<i>Авторы-составители программы профессиональной пробы</i>	<p>1. Ватаман Е.К. заместитель директора по учебной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории.</p> <p>2. Вылко Е.В. методист, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории.</p> <p>3. Морарь В.Г. преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории.</p> <p>3. Гребенюк М.С., преподаватель дисциплин профессионального цикла;</p>
<i>Область применения программы профессиональной пробы</i>	Технология и технические науки, сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки, оборона и безопасность государства, военные науки
<i>Аннотация</i>	<p>Программа проведения профессиональных проб предназначена для школьников 9-х классов для привлечения их внимания к специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», их профессионального самоопределения в будущем.</p> <p>На сегодняшний день профессия автомеханик остаётся востребованной на рынке труда, т.к. количество выпускаемых автомобилей неуклонно растёт. Автомеханик выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью оборудования и приборов. Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается. Поэтому перспективы этой специальности практически безграничны.</p> <p>Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике профессии автомеханик, получению начальных навыков профессиональной деятельности. В ходе профессиональной пробы обучающимся представляется возможность принять участие по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене</p>

	<p>эксплуатационных материалов.</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр). Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение работ по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).</p> <p>Профессиональные пробы проводятся на базе ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса».</p> <p>Программа проведения профессиональных проб предусматривает выполнение необходимых требований согласно ГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».</p>
<p><i>Продолжительность программы профессиональной пробы</i></p>	<p>8 часов</p>
<p><i>Количество страниц</i></p>	<p>16 с.</p>

### Пояснительная записка

В настоящее время профессия автомеханика является одной из самых востребованных. Автомеханик производит как обслуживание транспортных средств, так и их последующий ремонт. Именно этот многопрофильный специалист следит за техническим состоянием разных видов автотранспортной техники. Для работы автомеханика необходимы приборы и сложное оборудование, при помощи которых любого рода дефекты диагностируются и устраняются. Качественно выполненная работа автомеханика может значительно снизить риск возникновения аварийных ситуаций, тем самым позволяя гарантировать безопасность водителя и его пассажиров. А для того, чтобы стать специалистом в этой сфере, необходимо приобрести определенные профессиональные навыки:

- уметь выявлять причину любого дефекта и неисправности машины;
- ориентироваться во всех видах горюче-смазочных материалов и топлива;
- уметь управляться с различными видами ручных инструментов, диагностическим и ремонтным оборудованием;
- обладать знаниями о принципах и устройствах работы автотранспортных средств всевозможных марок и моделей;
- неоспорим и тот факт, что любой специалист автосервиса должен уметь водить автомобиль.

*Целью программы профессиональной пробы является формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и содействию профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.*

*Задачи программы:*

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности;
- выявление интересов школьников к данному виду профессиональной деятельности;
- формирование у учащихся школ реалистических представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной профессии;
- определение уровня готовности школьников к выбору данной профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активации творческого потенциала личности школьников.

Профессиональная проба – это профессиональное испытание или профессиональная проверка, моделирующая элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющая завершённый вид, способствующая

сознательному, обоснованному выбору профессии.

Профессиональная проба направлена на:

- повышение ценности предметных знаний;
- развитие профессионально значимых качеств;
- корректировку профессиональных намерений.

Профессиональная проба помогает узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы».

В рамках профессиональной пробы пройдут практико-ориентированные занятия на базе лаборатории по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, а также в учебном гараже, где учащихся школ не только наглядно увидят устройство автомобиля, но и его техническое обслуживание и сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности автомеханика, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- уметь устанавливать связь между учебными предметами, образованием и профессией;
- уметь соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями профессии;
- владеть простейшими операциями по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр, топливный фильтр).
- уметь определять уровень своей готовности к выбору профессии.

Профессиональная проба завершается демонстрацией самостоятельно выполненной практической работы и подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности до получения завершеного ее продукта разделяются на несколько циклов.

Каждый цикл содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершеного элемента продукта трудовой деятельности.

Выделенные циклы взаимосвязаны и в совокупности достаточно полно характеризуют содержание деятельности представителя изучаемой профессии, включая ситуации для проявления профессионально важных качеств.

Циклы отличаются по целям и орудиям труда, характеру, условиям, формам организации и способами выполнения работы.

## Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Общее устройство автомобилей	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1
3.	Замена моторного масла	1
4.	Замена масляного фильтра	1
5.	Замена воздушного фильтра	1
6.	Замена топливного фильтра	1
7.	Осмотр автомобиля перед выездом	1
8.	Заключительное занятие	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>

### Содержание профессиональной пробы.

#### **Занятие № 1. Общее устройство автомобилей.**

Значение автомобилей в различных отраслях экономики.

История развития автомобиля, появление двигателя внутреннего сгорания, начало развития отечественного автомобилестроения.

Общее устройство, принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть и тормозная система автомобиля.

#### **Занятие № 2. Инструктаж по технике безопасности.**

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

#### **Занятие № 3, 4. Замена моторного масла и масляного фильтра.**

Первую замену масла на новом автомобиле производят через 2000–3000 км, дальше в процессе эксплуатации автомобиля каждые 10000–15000 км (в зависимости от используемого масла).

Для замены потребуется 4,7 литров масла, поэтому лучше купить 5 литровую канистру, чтобы осталось немного на доливку. Масло необходимо менять на горячем двигателе, чтобы оно полностью стекло, поэтому перед заменой масла необходимо хорошо прогреть двигатель.

#### **Практическая работа.**

Загоняем автомобиль (ГАЗ 31029-10) на эстакаду или смотровую яму. Устанавливаем подготовленную емкость для отработанного масла под двигатель. Отворачиваем пробку масло-заливной горловины.

Далее ключом на 22 откручиваем сливную пробку на картере двигателя и полностью сливаем отработанное масло. Подготавливаем маленькую емкость для слива отработанного масла с масляного фильтра. Ключом на 13 отворачиваем сливную пробку. Ключом на 22 отворачиваем болт крепления крышки масла фильтра, извлекаем масляный фильтрующий

элемент и уплотнительные прокладки. Меняем фильтрующий элемент в сборе с прокладками, устанавливаем его в корпус. Устанавливаем крышку фильтра и затягиваем болт крепления. Закручиваем сливную пробку. Заливаем масло через маслосливную горловину, согласно измерительного стержня (щуп). Запускаем двигатель, даем проработать 3-5 мин. После чего проверяем уровень и доливаем до максимума.

Запускаем двигатель и внимательно смотрим на приборную панель, если все было сделано правильно, то значок масла должен потухнуть через несколько секунд после пуска.

#### ***Занятие № 5. Замена воздушного фильтра.***

Замену воздушного фильтра на автомобилях рекомендуется производить каждые 30000 км пробега (это согласно заводу-производителю). Однако все зависит от условий эксплуатации автомобиля и загрязненности воздуха.

#### **Практическая работа (работа на тренажере).**

Откручиваем крестовой отверткой 4-ре болта крепления крышки воздушного фильтра. Вынимаем фильтрующий элемент и протираем полость корпуса от грязи и пыли. Теперь нужно вставлять новый фильтрующий элемент в корпус фильтра. Далее устанавливаем крышку на место и закручиваем болты крепления.

#### ***Занятие № 6. Замена топливного фильтра.***

Замену топливного фильтра на автомобилях рекомендуется производить в период замены масла, масляного фильтра, воздушного фильтра каждые 80000 км пробега (это согласно заводу-производителю). Однако все зависит от условий эксплуатации автомобиля и загрязненности топлива.

#### **Практическая работа (работа на тренажере).**

Фильтр тонкой очистки заменяем через каждые Снижаем давление в топливной системе и отсоединяем клеммы аккумуляторной батареи. Отверткой ослабляем хомуты резиновых шлангов топливопровода и снимаем резиновый шланг с выходного штуцера фильтра. Ключами “на 10” и “13” отворачиваем болт хомута крепления фильтра. Подставив под фильтр небольшую широкую емкость, снимаем второй шланг и сливаем остатки бензина из фильтра в емкость. Устанавливаем новый фильтр (стрелкой, нанесенной на его корпусе, в сторону двигателя).

#### ***Занятие № 7. Осмотр автомобиля перед выездом.***

Ежедневный осмотр и проверка автомобиля, своевременный ремонт и техническое обслуживание – это гарантия вашей безопасности. Если вы будете ежедневно обращать внимание на состояние вашего автомобиля, то, даже не имея большого водительского опыта, сумеете заметить первые симптомы появления любой неисправности на подсознательном уровне – с машиной что-то не так: не тот звук работы мотора, где-то появился новый

стук, машину стало тянуть в сторону во время движения, увеличился расход топлива, появился дым из выхлопной трубы, после долгой стоянки под машиной появляется лужица, вдруг стал снижаться уровень тосола (масла, тормозной жидкости) и т.д. Процедура ежедневного осмотра автомобиля (или перед каждой поездкой, если вы ездите реже) должна стать для вас привычкой.

#### **Практическая работа.**

Ежедневную проверку начинают с общего осмотра автомобиля.

Обращают внимание на следующее:

- наличие под автомобилем следов утечек масла, тормозной и охлаждающей жидкости;
- состояние шин (не спустило ли колесо, не появились ли «грыжи», порезы);
- общую комплектность автомобиля – наличие зеркал, щеток стеклоочистителей, болтов крепления колес, грязезащитных фартуков (брызговиков), государственных номерных знаков;
- чистоту стекол фар, указателей поворота и задних фонарей, ветрового, боковых и заднего стекол, наружных зеркал заднего вида, государственных номерных знаков (при необходимости протирают).

#### ***Занятие № 8. Заключительное занятие.***

Демонстрация навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр, топливный фильтр).

Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта (анкетирование).



## Методические рекомендации

Реализация программы предполагает постепенное усложнение выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся, внесение в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. При этом учитываются интересы, склонности, способности, ПВК личности обучающегося, а также возрастные психолого-педагогические и валеологические особенности развития подростков.

Выполнение практических заданий в ходе профессиональной пробы осуществляется поэтапно. Каждый этап практического занятия предполагает выполнение обучающимся заданий, требующих овладения начальными профессиональными умениями и навыками, результатом чего является получение навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов.

Показатели качества выполнения практических заданий пробы:

- самостоятельность;
- соответствие конечного результата целям задания;
- обоснованность принятого решения;
- аккуратность;
- активность и целеустремленность в достижении качественного результата;
- стремление выполнить условия и требования практического задания;
- проявление общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК);
- рефлексия результатов собственной деятельности.

В процессе реализации программы профессиональной пробы должное внимание уделяется обеспечению безопасности здоровья и жизни обучающихся.

Профессиональная проба завершается демонстрацией навыков по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов, подведением итогов с обсуждением того, какими начальными профессиональными навыками овладели обучающиеся и какие сложности они испытывали при выполнении профессиональной пробы.

## Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

### *Оборудование:*

1. Автомобиль ГАЗ-31029-10.
2. Компьютер.
3. Мультимедийный проектор.

### *Инструменты и приспособления:*

1. Набор слесарных инструментов.
2. Расходный материал.

### Список литературы

#### *Основные источники:*

1. Родичев В.А. Грузовой автомобиль. – М.: Академия, 2012. – 320 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автослесарь. – М.: Академия, 2011. – 208 с.
3. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: учебник. – 2 изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
4. Покровский Б.С. Слесарное дело. – М.: Академия. 2014. – 260 с.

#### *Дополнительные источники:*

1. Соколова А. Д. Подъемно-транспортное и такелажное оборудование. – М.: Академия, 2012. – 285 с.
2. Чумаченко Ю.Т. Автомобильный практикум. – М.: Феникс, 2012. – 205 с.

#### *Интернет-ресурсы:*

1. Устройство автомобиля: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://autorelease.ru/articles.html>.
2. Устройствоавтомобиля:электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://www.avtotut.ru/ustroistvoavto/>.
3. Устройствои принципыработы различных систем автомобиля: электрон. ресурс. – Режим доступа: <http://www.bmwgtn.ru/carsystem/carsystem.php>.
4. Системы современного автомобиля: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://systemsauto.ru/>.
5. Техническое устройство автомобилей: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://www.kolpashewo.ru/autol>.
6. Устройствоавтомобиля:электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Автомобили>.
7. Устройство автомобилей волга ГАЗ-31029,общее устройство автомобиля газ 31029: электрон. ресурс. – Режим доступа: <http://www.contiteh.ru/page443>.
8. Полезные схемы для автолюбителя: электрон, ресурс. – Режим доступа: <http://сhem.net/avto/electronics/4.php>.
9. Библиотека автомобилиста: электрон. ресурс. – Режим доступа:<http://www.viamobile.ru/index.php>.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**  
**«Из профессий наших дней нет автомеханика важней».**  
по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» для учащихся IX классов

**Руководители профессиональной пробы:** преподаватели профессионального учебного цикла по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Краткое описание профессии:** Автомеханик занимается ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей, мотоциклов и т.д. Этот специалист хорошо знаком с устройством самых разных автомобилей. Он может по разным признакам выявить неисправности в автомобиле, предупредить и устранить поломки.

Автомеханик выполняет целый спектр работ. Это ремонтные работы (топливной аппаратуры, системы антиблокировки тормозов, двигателя внутреннего сгорания, а также узлов и агрегатов). Также автомеханик занимается техническим обслуживанием. Он выполняет регулирование механизмов или производит замену вышедших из строя механических частей. В его обязанности входит регулировка развала-схождения, работы по шиномонтажу и балансировке колес.

Автомеханик работает, применяя не только слесарные инструменты, но и диагностическое оборудование. Он знаком с правилами сборки и разборки узлов агрегатов автомобиля.

**Цель профессиональной пробы:** формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и содействию профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

**Возраст учащихся:** 15-16 лет

**Форма организации профессиональной пробы:** трудовое задание, связанное с самостоятельным выполнением работ по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр, топливный фильтр).

**Планируемые результаты:** Приобретение учащимися компетенций в области технического обслуживания и ремонта автомобилей; осознание важности самостоятельного выбора в профессиональном самоопределении.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности автомеханика, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

**Уметь:**

- выявлять причину любого дефекта и неисправности машины;
- ориентироваться во всех видах горюче-смазочных материалов и топлива;
- управляться с различными видами ручных инструментов, диагностическим и ремонтным оборудованием;
- обладать знаниями о принципах и устройствах работы автотранспортных средств всевозможных марок и моделей;
- неоспорим тот факт, что любой специалист автосервиса должен уметь водить автомобиль.

**Иметь представление:** о профессиональной деятельности автомеханика специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**Быть компетентным:**

- в установлении связи между учебными предметами, образованием и профессией;
- в соотношении своих личностных характеристик и способностей с требованиями профессии;
- в овладении простейшими операциями по ежедневному обслуживанию автомобиля и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр, топливный фильтр).
- в умении определять уровень своей готовности к выбору профессии.

**Пути получения профессии:**

среднее профессиональное образование – готовят специалистов в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

высшее профессиональное образование получают в ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко» (поступление на второй-третий курс) по направлениям: Наземные транспортно-технологические средства (специалитет), Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (бакалавриат);

возможные места работы: мастера широкого профиля -станции технического обслуживания, мелкие автосервисы; специалисты более узкого профиля –крупные автоцентры.

**Возможная база проведения профессиональной пробы:** лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, учебный гараж ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»

**Место в учебно-образовательном процессе:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Сроки реализации профессиональной пробы:** \_\_\_\_\_

**План реализации профессиональной пробы:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**Формы отчета по прохождению профессиональной пробы:**

---

---

**Итоги реализации профессиональной пробы:**

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся (по профилю) специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
2. Создание и публикация творческих работ: \_\_\_\_\_
3. Поступление в 20\_\_ г. учащихся в ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им.И.С.Солтыса»

## ВВОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

участника профессиональной пробы

### Анкета «Мои профессиональные интересы»

1. Какие учебные предметы больше всего тебе нравятся?
2. Какие предметы лучше усваиваются? Оценки по ним.
3. Какие предметы даются с трудом? Оценки по ним.
4. Участие во внеклассной работе.
  - твоё поручение;
  - нравится ли тебе участвовать в мероприятиях? Каких?
5. Какие секции, кружки, факультативы вы посещаете?
6. Какие профессии вам нравятся?
7. Кем хочешь быть в будущем?

### Анкета мотивов выбора профессии.

Из перечисленных мотивов необходимо выбрать те, которые больше других отвечают вашей личной точке зрения, в «Листе ответов» напротив номера вопроса поставьте «+», если данный мотив значим, и «-», если не имеет значения.

Вопросы

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются обязанности специалиста в выбранной профессии.
2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.
3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.
4. Влияние семейных традиций.
5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.
6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, соответствующим избираемой сфере профессиональной деятельности.
7. Желание руководить другими людьми.
8. Привлекает индивидуальная работа.
9. Мечта заниматься творческой работой, желание открывать новое и неизведанное.
10. Уверенность, что избранная профессия соответствует вашим способностям.
11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.
12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.
13. Возможность проявить самостоятельность в работе.

14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести экономические знания.
17. Стремление получить диплом о высшем образовании независимо от специальности.
18. Привлекает профессия, которая не требует длительного обучения.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление найти удачный способ зарабатывать себе на хлеб.
21. Привлекают модные профессии (менеджер, коммерсант, брокер).
22. Желание приносить пользу людям.
23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. Привлекают внешние свойства профессии (быть в центре внимания, иметь возможность путешествовать, носить специальную форму одежды).

А		Б		В	
№	ответы	№	ответы	№	ответы
3		5		1	
4		8		2	
7		11		6	
17		14		9	
18		15		10	
19		16		12	
21		20		13	
24		23		22	

### Лист ответов

#### Интерпретация анкеты мотивов выбора профессии

Подсчитать количество плюсов в каждом столбце (А, Б, В) отдельно. Наибольшее количество плюсов означают:

- в столбце А – преобладают мотивы выбора престижной профессии, ярко выраженного стремления занять видное положение в обществе реализовать свой высокий уровень притязаний.
- в столбце Б – больше привлекает материальное благополучие, желание заработать.
- в столбце В – стремление к творческой работе, интерес к новым технологиям, приобретению необходимых навыков и умений, которых требует избираемая профессия.

Анкета

(выберите один из вариантов ответов)

1. Понравилась ли вам работа по ремонту автомобилей:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
2. Как вы думаете, сложна ли работа автомеханика:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
3. Как вы думаете, в перспективе будет ли востребована профессия автомеханик:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
4. Как вы думаете, выполнять ремонт автомобиля это сложно:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, можно ли в современное время обойтись без автомобиля:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
6. Испытываете ли вы желание обучаться по профессии автомеханик:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
7. Как вы думаете, сколько зарабатывает в месяц автомеханик:  
а) от 1500 до 2000 руб.; б) от 2000 до 4000 руб; в) затрудняюсь ответить.
8. Если профессия, вам понравится, хотите ли вы знать о ней все:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
9. Хотите ли вы овладеть профессией автомеханик:  
а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.
10. По-вашему, профессию надо выбирать, исходя из:  
а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;  
б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;  
в) преимуществ, которые она обеспечит.