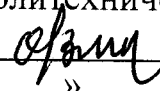


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГОУ СПО
«Слободзейский
политехнический техникум»
 В. Ф. Орзул
« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII – X КЛАССОВ

**Из профессий наших дней механизатор –
хозяин всех полей**

(по специальности «Механизация сельского хозяйства»)

СЛОБОДЗЕЯ, 2020 г.

Информационная карта программы профессиональной пробы

<p><i>Организация-Разработчик профессиональной пробы:</i></p>	<p>ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»</p>
<p><i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i></p>	<p>Лазарева У. А., методист Терлецкий Олег Иванович, преподаватель профессиональных циклов; Кривошеев С. Л., мастер производственного обучения;</p>
<p><i>Область применения программы профессиональной пробы:</i></p>	<p>Программа профессиональной пробы «Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей» предназначена для учащихся общеобразовательных школ и способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.</p>
<p><i>Аннотация</i></p>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х и 10 - х классов с профессией «Механизация сельского хозяйства».</p> <p>Подготовка подрастающего поколения к труду на благо общества - важнейшая задача всей образовательной системы. Ее успешное осуществление связано с профессиональной ориентацией.</p> <p>Профессиональная ориентация - сложная и многогранная проблема.</p> <p>В выпускных классах обучающиеся сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к специальности чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, т.е. сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых и т.п.</p> <p>Кроме того, нужно оценить свои возможности: уровень учебной подготовки, здоровье и главное - свои способности и склонности.</p> <p>Рыночные отношения кардинально меняют цели труда его характер: усиливается напряженность труда, возрастает его интенсивность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.</p> <p>В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной</p>

	<p>профориентационной работы среди школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.</p> <p>Профессиональная проба — профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершеного технологического процесса (или его отдельного этапа) и способствующее сознательному, обоснованному выбору профессии. Проба помогает узнать будущую профессию в деталях, определяя самостоятельно или с помощью специалиста все ее «плюсы» и «минусы». Участие в профессиональной пробе способствует формированию у обучающихся представления о специфике специальности</p> <p>Механизация сельского хозяйства, получению начальных навыков профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе профессиональной пробы обучающимся представляется возможность принять участие по ежедневному обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов</p> <p>Результатом участия в профессиональной пробе будет самостоятельное выполнение работ по ежедневному обслуживанию сельскохозяйственных машин и механизмов и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).</p>
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек
<i>Количество страниц программы:</i>	11 с.

Тематический план:

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Введение в специальность	1
2.	Инструктаж по технике безопасности	1
3.	Замена моторного масла и масляного фильтра	2
4.	Промывка и замена масла воздушного фильтра	2
5.	Осмотр трактора перед выездом	1
6.	Заключительное занятие. Анкетирование.	1
Итого:		8

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Из профессий наших дней механизатор - хозяин всех полей»

По специальности Механизация сельского хозяйства для учащихся VIII – X классов

Краткое описание профессии: Механизация сельского хозяйства имеет огромное народно - хозяйственное значение, так как повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, сокращает сроки выполнения работ, избавляет человека от тяжелых, трудоемких и утомительных работ.

Цель профессиональной пробы: формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности Механизация сельского хозяйства и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в специальность.

Возраст учащихся: 8 – 10 классы.

Форма организации профессиональной пробы: теоретические занятия на базах школ г. Слободзея и Слободзейского района, практическая направленность на базе ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Планируемые результаты:

В рамках профессиональной пробы пройдут практико ориентированные занятия на базе лаборатории по ознакомлению с сельхозмашины и агрегатам в лаборатории Трактористов на базе техникума, где учащихся школ не только наглядно увидят возможности современного оборудования, но и сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональной пробы обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности техника, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:

- Заменить моторное масло и масляный фильтр.
- Промывать и заменить масло воздушного фильтра.
- Проводить осмотр перед выездом трактора на работу.

Профессиональная проба завершается анкетированием.

• **Уметь**

- устанавливать связь между учебными дисциплинами, образованием и специальностями;
- соотносить свои личностные характеристики и способности с требованиями специальности;
- определять уровень своей готовности к выбору специальности.

• **Иметь представление:**

- о сельскохозяйственных машинах и агрегатах. (трактор, комбайн и т.д.)

• **Быть компетентным:** владеть простейшими операциями по замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр,

воздушный фильтр).

Пути получения профессии: очное обучение, планирование и проведение практических занятий.

Возможная база проведения профессиональной пробы: ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Место в учебно – образовательном процессе: профессионально – ориентационная работа

Сроки реализации профессиональной пробы: по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района сентябрь-декабрь.

План реализации профессиональной пробы:

1. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района.
2. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района (отдельно по каждой школе).
3. Подготовка материально-технической базы для проведения профессиональных проб.
4. Сотрудничество с предприятиями и организациями ПМР по организации и проведению профессиональных проб

Формы отчета по прохождению профессиональной пробы:

- для учащихся - анкетирование;

для мастера производственного обучения – журнал учета проведения профессиональных проб.

Итоги реализации профессиональной пробы:

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся (по профилю профессии Автомеханик), осознание себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.
2. Создание и публикация творческих работ на выбор учащихся

Содержание профессиональной пробы

Занятие № 1. Введение в специальность.

В настоящее время механизация сельского хозяйства – это эксплуатация современной и эффективной техники и оборудования. Механизация сельского хозяйства имеет огромное народно - хозяйственное значение, так как повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции, сокращает сроки выполнения работ, избавляет человека от тяжелых, трудоемких и утомительных работ. С механизацией сельского хозяйства неразрывно связан процесс повышения культуры сельскохозяйственного производства - применение новейших достижений науки и техники, применение современной прогрессивной техники.

Техник-механик должен в совершенстве владеть комплексом знаний и умений в соответствии с избранной специальностью, обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Занятие №2. Инструктаж по технике безопасности.

Значение автомобилей в различных отраслях экономики.

История развития сельского хозяйства, появление двигателя внутреннего сгорания, начало развития приднестровского сельского хозяйства.

Общее устройство, принцип работы двигателя внутреннего сгорания, трансмиссия, ходовая часть и тормозная система сельскохозяйственных машин.

Техника безопасности. Требования к спецодежде. Средства индивидуальной защиты. Ознакомление с инструментами, оборудованием и приспособлениями.

Занятие № 3. Замена моторного масла и масляного фильтра.

Первую замену масла на новом тракторе производят через 75 мотточасов, дальше в процессе эксплуатации трактора каждые 100–110 мотточасов (в зависимости от используемого масла).

Для замены потребуется 15 литра масла, поэтому лучше купить 20 литровую канистру, чтобы осталось немного на доливку. Масло необходимо менять на горячем двигателе, чтобы оно полностью стекло, поэтому перед заменой масла необходимо хорошо прогреть двигатель.

Практическая работа.

Загоняем трактор (ЮМЗ - 6) на смотровую яму. Устанавливаем подготовленную емкость для отработанного масла под двигатель. Отворачиваем пробку масло - заливной горловины, снимаем сливную пробку.

Далее ключом на 17 - 19 откручиваем сливную пробку на картере двигателя и полностью сливаем отработанное масло при температуре двигателя не более 60 градусов. Отворачиваем рукой или съемником масляный фильтр.

Протираем привалочную плоскость масляного фильтра на блоке цилиндров чистой тряпкой. Перед установкой нового фильтра рекомендуется на 2/3 объема заполнить его маслом. Далее нанести чистое моторное масло на

уплотнительное резиновое кольцо на фильтре и закрутить фильтр на место.

Закручивать фильтр нужно аккуратно, чтобы не повредить уплотнительное кольцо и только усилием рук. Далее заливаем через лейку новое моторное масло, контролируя уровень с помощью измерительного щупа (масло должно быть посередине между min и шах), и закручиваем крышку заливной горловины.

Запускаем двигатель и внимательно смотрим на приборную панель, если все было сделано правильно, то значок масла должен потухнуть через несколько секунд после пуска.

Занятие №4. Промывка и замена масла воздушного фильтра.

Промывку и замена масла воздушного фильтра на сельхозмашинах рекомендуется производить каждые 200 моточасов пробега (это согласно заводу-производителю). Однако все зависит от условий эксплуатации сельхозмашинах и выполненных работ.

Практическая работа (работа на тренажере).

Двумя ключами на 10 освобождаем крепёжные болты, которые зажимают хомут, удерживающий фильтр. Крестовой отверткой освобождается хомут от патрубка и снимается фильтр. Отстегиваем нижнюю часть корпуса фильтра, в котором находится фильтрующее масло, удаляем старое масло, промывая корпус в бензине и сам фильтрующий элемент. После полного высыхания собираем в обратной последовательности.

Занятие № 4. Осмотр сельхозмашин перед выездом.

Ежедневный осмотр и проверка сельхозмашин, своевременный ремонт и техническое обслуживание – это гарантия вашей безопасности. Если вы будете ежедневно обращать внимание на состояние вашего агрегата, то, даже не имея большого водительского опыта, сумеете заметить первые симптомы появления любой неисправности на подсознательном уровне – с сельхозмашиной что-то не так: не тот звук работы мотора, где-то появился новый стук, сельхозмашину стало тянуть в сторону во время движения, увеличился расход топлива, появился дым из выхлопной трубы, после долгой стоянки под сельхозмашиной появляется лужица, вдруг стал снижаться уровень тосола (масла, тормозной жидкости) и т.д. Процедура ежедневного осмотра (или перед каждой поездкой, если вы ездите реже) должна стать для вас привычкой.

Практическая работа.

Ежедневную проверку начинают с визуального осмотра сельхозмашины.

Обращают внимание на следующее:

- наличие под машиной следов утечек масла, тормозной и охлаждающей жидкости;
- состояние шин (не спустило ли колесо, не появились ли «грыжи», порезы);
- общую комплектность машины – наличие зеркал, щеток стеклоочистителей, болтов крепления колес, грязезащитных фартуков (брызговиков), государственных номерных знаков;

– чистоту стекол фар, указателей поворота и задних фонарей, ветрового, боковых и заднего стекол, наружных зеркал заднего вида, государственных номерных знаков (при необходимости протирают).

Занятие № 5. Заключительное занятие.

Демонстрация навыков по ежедневному обслуживанию сельхозмашин и замене эксплуатационных материалов (моторное масло, масляный фильтр, воздушный фильтр).

Подведение итогов.

Рефлексия приобретенного практического опыта (анкетирование).

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

Оборудование:

1. Трактор ЮМЗ - 6.
2. ДТ – 75.
3. Т – 150 К.
4. Встроенный телевизор.

Инструменты и приспособления:

1. Набор слесарных инструментов.
2. Расходный материал.

Список литературы

Основные источники:

1. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учебное пособие Е.А..Пучин и др.: _М.:Академия,2012.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Учебник.А.С.Кузнецов.- Академия,2012
- 3.РодичевВ.А.Грузовыеавтомобили:учебник.-Москва:Академия,2009.

Дополнительные источники

1. Песков Ю.А., Мещеряков ИК. Зерноуборочные комбайны дон. М.: Агропромиздат, 2002.- 196с.
- 2.СеменовВ.М.Работа на тракторе. Москва: Агропромиздат. 1988.
3. Устинов В.Е.Сельскохозяйственныемашины.Академия.2003
4. Шаткус Д.И. Зерноуборочные комбайны Енисей.Колос,1986
- 5.Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. В.В.Курчаткин и др. _М. Академия,2003.

Интернет- ресурс

1. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: ru.wikipedia.org
2. Тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

Анкета

(выберите один из вариантов ответов)

1. Понравилась ли вам работа по ремонту тракторов:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
2. Как вы думаете, сложна ли работа техника:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
3. Как вы думаете, в перспективе будет ли востребована специальность
Механизация сельского хозяйства:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
4. Как вы думаете, выполнять ремонт трактора это сложно:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
5. Как вы думаете, можно ли в современное время обойтись без
механизированных работ:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
6. Испытываете ли вы желание обучаться по специальности Механизация
сельского хозяйства:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
7. Как вы думаете, сколько зарабатывает в месяц механизатор сельского
хозяйства:
 - а) от 3000 до 5000 т.р.;
 - б) от 5000 до 10000 т.р.;
 - в) в зависимости от сезона
 - г) затрудняюсь ответить.
8. Если специальность, вам понравится, хотите ли вы знать о ней все:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
9. Хотите ли вы овладеть специальности Механизация сельского
хозяйства:
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) затрудняюсь ответить.
10. По-вашему, специальность надо выбирать, исходя из:
 - а) своих возможностей, дальнейших перспектив для себя;
 - б) стабильности, значимости, нужности профессии, потребности в ней;
 - в) преимуществ, которые она обеспечит.