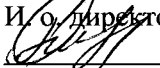


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Бендерский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
 Н.И. Ризун

«16» 03 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ VIII –IX КЛАССОВ
«Фармацевт- путь в профессию»**

г. Бендеры, 2020

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация разработчик профессиональной пробы	ГОО «Бендерский медицинский колледж»
Авторы – составители программы профессиональной пробы	Н.И. Ризун- зам. директора по УР; В.Г. Мамулат – зам.директора по УПР; В.Д. Чебан – зав. НМО
Область применения программы профессиональной пробы	Учащиеся общеобразовательных учреждений 8-9 классов
Аннотация	Дополнительная общеобразовательная программа профессиональной пробы «Фармацевт-путь в профессию», разработана с целью создания системы действенной профориентации в ГОУ «Бендерский медицинский колледж», которая бы способствовала формированию у учащихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации. Программа имеет выраженную практическую направленность: на каждом занятии предусмотрено овладение новыми способами профессиональной деятельности в фармацевтической сфере. Программа предполагает активную позицию самих учащихся.
Продолжительность программы профессиональной пробы	Всего 8 часов из них: 3 часа теоретическая деятельность; 5 часов практическая деятельность.
Количество страниц	8

Пояснительная записка

Работа фармацевта со средним профессиональным образованием является востребованной и актуальной в наше время.

Простые обыватели привыкли считать, что фармацевт – это человек, который работает в аптеке на выдаче рецептурных или общедоступных лекарств. На самом деле, этот работник должен знать намного больше, чем правила работы за кассой. Специальность фармацевта подразумевает навыки приготовления, подбора и дифференциации лекарств. Представитель данной специальности свободно ориентируется в компонентах составов, особенностях их назначения и применения, взаимодействии с другими лекарственными препаратами. Образование фармацевта позволяет работать не только в аптеках и аптечных пунктах, но и на производстве фармацевтической продукции, в научных лабораториях и профильных коммерческих организациях.

Фармацевт-это сотрудник со средним профессиональным образованием. Он может продавать лекарственные средства, готовить самые простые из них по разработанной рецептуре и консультировать клиента.

В связи с этим **цель программы** приобщить учащихся общеобразовательных школ к профессиональной деятельности фармацевта, ознакомить их с простейшими видами профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Ожидаемые результаты:

Формирование целостного представления у обучающихся школ о специальности Фармация.

Форма контроля: рефлексия, деловые игры, ролевые игры, анкетирование.

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол-во часов		
		Всего	теория	практика
1.	История развития фармации.	2	1	1
2.	Основы фармацевтического дела.	1	1	-
3.	Моделирование профессиональной деятельности фармацевта.	1	1	-
4.	Современная аптека как многофункциональная система.	1	-	1
5.	Изготовление лекарственных форм в условиях аптеки.	1	-	1
6.	Роль химии в фармации.	1	-	1
7.	Современные препараты и лекарственные растения.	1	-	1
Итого		8	3	5

Содержание программы профессиональной пробы

Тема 1. История развития фармации

История фармации как наука. Фармацевтические символы и эмблемы. Фармация в разные эпохи. Становление фармации в России. Становление фармации в ПМР.

Практикум. Просмотр видеороликов на тему: История развития фармации
Проведение викторины «Интересные факты из истории фармации».

Тема 2. Введение в профессию фармацевтического профиля

Познакомить учащихся с системой здравоохранения и ее направлениями по фармации. Общие сведения о профессии фармацевтического профиля. Знакомство с требованиями к профессии фармацевт. Профессиональная этика и долг фармацевтического работника.

Тема 3. Моделирование профессиональной деятельности фармацевта

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Тема 4. Современная аптека как многофункциональная система (на базе медицинского колледжа, каб. Прикладной фармакологии).

1. Ознакомить учащихся с видами аптек, их характеристиками.
2. Ознакомить с основными выкладками товара в аптеке.
3. Провести выкладку товара в аптеке: по горизонтали, по вертикале
4. Составить макет будущей аптеки.
5. Провести деловую игру «Покупатель в аптеке».

Тема 5. Изготовление лекарственных форм в условиях аптеки (на базе лабораторий медицинского колледжа).

1. Провести фармацевтическую экспертизу прописи рецепта. Изучить формы рецептурных бланков. Изучить структуру рецепта.

2. Провести подготовительные работы для изготовления лекарственной формы: необходимые штангласы с лекарственными и вспомогательными веществами, средства малой механизации, упаковочные и укупорочные материалы, этикетки.

3. Ознакомиться с оборудованием, имеющимся в учебной лаборатории и моечной для мойки, сушки, стерилизации флаконов, подставок, банок, пробок, колпачков, крышек, для укупорки пробок, а также обкатки, обжима колпачков, крышек и др.

Тема 6. Роль химии в фармации

1. Провести контроль качества неорганических лекарственных веществ
2. Провести экспресс методы определения подлинности
3. Провести экспресс методы количественного определения лекарственных форм
4. Творческая работа «Найди крахмал в пищевых продуктах, в которых его не должно быть»

Тема 7. Современные препараты и Лекарственные растения

1. Ознакомить учащихся с различными видами лекарственных форм.
2. Сформировать домашнюю аптечку.
3. Провести анализ произрастающих в огороде растений используемых при различных заболеваниях

4. Провести подлинность, чистоту, зараженность вредителями.
5. Проведение некоторых этапов стандартизации лекарственного растительного сырья.

Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебно-наглядные пособия:

1. Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
2. Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
3. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
4. Рецептурные бланки

Оборудование

1. Микроскопы.
2. Учебные витрины торгового зала.
3. Бюксы
4. Бюретки прямые с краном или оливой вместимостью 10 мл, 25 мл.
5. Воронки лабораторные
6. Колбы конические разной ёмкости
7. Колбы мерные разной ёмкости
8. Палочки стеклянные
9. Пипетки глазные
10. Пипетки (Мора)
11. Пипетки с делениями
12. Титровальные установки
13. Стаканы химические разной ёмкости
14. Дистиллятор
15. Спиртовка
16. Стёкла предметные
17. Ступки с пестиками
18. Тигли фарфоровые
19. Цилиндры мерные
20. Чашки выпарительные
21. Банки с притёртой пробкой
22. Вата гигроскопическая
23. Электроплитка лабораторная
24. Груши резиновые для микробюреток и пипеток
25. Держатели для пробирок
26. Штатив для пробирок
27. Пробирки
28. Капсуляторки
29. Баня водяная лабораторная
30. Палочки графитовые
31. Трубки резиновые соединительные
32. Штативы лабораторные для закрепления посуды и приборов (штативы физические с 2 -3 лапками)
33. Щипцы тигельные
34. Весы аналитические
35. Разновес
36. Весы равноплечные, ручные с пределами взвешивания в граммах: от 0,02 до 1,0; от 0,1 до 20,0; от 5,0 до 10,0
37. Гири технические 4 класса от 10 мг до 100г

38. Колориметр – нефелометр фотоэлектрический для ультрафиолетовой и видимой области спектра
39. рН – метр милливольтметр (или иономер)
40. Рефрактометр
41. Термометр стеклянный лабораторный
42. Микроскоп биологический
43. Ариометр
44. РН- метр
45. Спиртометр

Список основной учебной литературы

1. Краснюк И.И., Михайлова Г.В., Мурадова Л.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. М.:ГЕОТАР-Медиа 2011
2. Гаврилов А.С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. М. ГЕОТАР-Медиа 2010
3. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010.
4. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.

Список дополнительной учебной литературы

1. Фармацевтическая технология. Авторы: Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2011
2. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. Фармакология с общей рецептурой - учебное пособие для среднего специального образования – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.