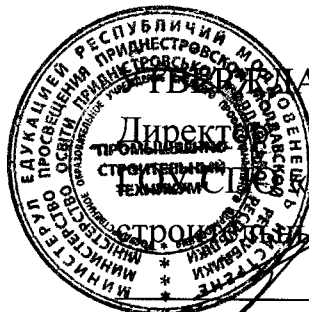


Министерство просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«ПРОМЫШЛЕННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Генеральному директору
Приднестровского государственного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Промышленно-
строительный техникум»
С.И. Токарев
« 23 » 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII – IX КЛАССОВ
«ЭЛЕКТРОМОНТЕР»

Тирасполь, 2020 год

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация разработчик профессиональной пробы	ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Авторы-составители программы профессиональной пробы	<p>Гончарук Ю.И., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;</p> <p>Кодрул Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;</p> <p>Силаева М.К., заведующая научно-методическим отделом ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;</p> <p>Мельник А.В., мастер производственного обучения ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».</p>
Область применения программы профессиональной пробы	Программа профессиональной пробы по профессии «Электромонтер» ориентирует обучающихся 8 – 9 классов по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
Аннотация	Программа профессиональной пробы по профессии "Электромонтер" представляет собой методическую разработку, включающую комплекс программных тематических практико-ориентировочных мероприятий по профессии.
Продолжительность программы профессиональной пробы	8 часов
Количество страниц	10 страниц

Пояснительная записка

Одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учреждений является организация профессиональных проб, они являются, своего рода, моделью конкретной профессии, посредством апробирования которой, учащиеся получают сведения об элементах деятельности различных специалистов, что позволяет узнать данную профессию изнутри.

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной.

Профессиональная проба моделирует элементы конкретного вида профессиональной деятельности, способствует сознательному, обоснованному выбору профессий.

Область применения.

Профессия электромонтер направлена на проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Цель: формирование у учащихся 8- 9-х классов интереса к профессии «Электромонтер» и содействие профессиональному самоопределению учащихся посредством ознакомления с профессиональной деятельностью и погружения в профессию.

Задачи:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности электромонтера;
- знание основных элементов профессиональной деятельности;
- выявление интересов учащихся к данному виду практической деятельности;

— формирование у учащихся реальных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами;

— определение уровня готовности учащихся к выбору профессии.

Родственные профессии:

- Обмотчик элементов электрических машин
- Сборщик электрических машин и аппаратов
- Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
- Электромонтер по ремонту аппаратуры, релейной защиты и автоматики

Ожидаемые результаты:

По итогам выполнения профессиональной пробы учащиеся должны знать:

- методы организации труда на рабочем месте;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- основные материалы, применяемые при производстве электромонтажных работ;
- технику безопасности при выполнении электромонтажных работ;

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять электромонтажные работы с использованием необходимого инструмента.

Формы контроля освоения программы:

- беседа;
- тестирование;
- наблюдение в ходе выполнения практических работ;
- экспертная оценка результатов выполнения практических работ.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1.	Вводное занятие. Специфика профессиональной деятельности	1
2.	Организация и подготовка к выполнению работ	1
3.	Соединение, ответвление, оконцевание жил проводов	1
4.	Технология электрического монтажа	2
5.	Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием	2
6.	Коллективное обсуждение результатов выполнения проб	1
Итого		8

Структура и содержание профессиональной пробы

Темы занятий	Количество часов			Дидактическое обеспечение и оборудование
	всего	мини- лекций	практ. занятия	
Подготовительный этап				
Вводное занятие. Специфика профессиональной деятельности.	1 ч	1ч	-	Презентация профессии. Диагностические материалы, проектор и экран,
Организация и подготовка к выполнению работ.	1ч	1ч	-	Учебно-методическая документация, интерактивная доска
Практический этап				
Соединение, ответвление, оконцевание жил проводов	1ч		1ч	Инструкционно-технологическая карта; инструменты
Технология электрического монтажа	2ч		2ч	Инструкционно-технологическая карта; инструменты
Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием	2ч	-	2ч	Инструкционно-технологическая карта; инструменты
Заключительный этап				
Коллективное обсуждение результатов выполнения проб	1ч	-	1ч	
<u>Всего:</u>	8ч	2ч	6ч	

Профессиональная проба включает три этапа:

Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности электромонтера, ознакомиться с организацией рабочего места сантехника.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

Практический этап. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности электромонтера. Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем или мастером производственного обучения отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель или мастер п/о подводит итог и дает общую оценку работы учащихся. Уровень сложности пробы, которую будет выполнять каждый учащийся, должен соответствовать уровню его подготовленности и профессиональным интересам. Выбор уровней сложности может быть осуществлен преподавателем или мастером п/о или учащимися. При этом необязательно уровни сложности технологического, ситуативного и функционального компонентов будут совпадать. По мере выполнения пробы преподаватель или мастер п/о заполняет протокол.

Заключительный этап (рефлексивный). Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор школьником профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально важных качеств. – СПб.: Питер, 2007.
2. Иванов Б.К. Электромонтер по обслуживанию и ремонту электрооборудования: учеб пособие для учреждений нач. проф. образования. – Издательство «Феникс», 2011.
3. Москаленко В.В. Справочник электромонтера: учеб пособие для учреждений нач. проф. образования. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительная литература:

5. Пятницкая В.Р. Практические и тестовые задания по технической эксплуатации электрооборудования. – Мн., 2005.
6. Синдяев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники»: учебник для учреждений нач. проф. образования. – 6-е издание, Ростов н/Дону.: Издательство «Феникс», 2005.

Интернет ресурсы:

1. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Общая Электротехника»)
2. <http://ftemk.mpei.ac.ru/elpro/> (Сайт содержит электронный справочник по направлению "Электротехника, электромеханика и электротехнологии").
3. <http://www.toe.stf.mrsu.ru/demoversia/book/index.htm> (Сайт содержит электронный учебник по курсу «Электроника и схемотехника»).

4. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
5. <http://www.edu.ru>.
6. <http://www.experiment.edu.ru>.

Материально-техническое обеспечение:

Оборудование электромонтажной мастерской и рабочих мест; наличие персональных компьютеров с доступом в Интернет, интерактивная доска, проектор.