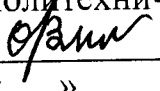


Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГОУ СПО
«Слободзейский
политехнический техникум»
 В. Ф. Орзул
« ___ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ VIII – X КЛАССОВ

«Что нам стоит – дом построить»

по профессии «Мастер отделочных строительных работ»

г. Слободзея, 2020 г.

Информационная карта программы профессиональной пробы

<i>Организация-разработчик профессиональной пробы:</i>	ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум»
<i>Авторы-составители программы профессиональной пробы:</i>	Ключникова Лилия Николаевна, преподаватель профессионального цикла и мастер производственного обучения; Жеребецкая Валентина Семеновна, мастер производственного обучения; Соколинский Леонид Леонардович, мастер производственного обучения.
<i>Область применения программы профессиональной пробы:</i>	Программа профессиональной пробы «Что нам стоит – дом построить» предназначена для учащихся общеобразовательных школ и способствующая сознательному, обоснованному выбору профессии.
<i>Аннотация</i>	<p>Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 8-х и 10 - х классов с профессией «Мастер отделочных строительных работ».</p> <p>Профессия «Мастер отделочных строительных работ» сегодня является довольно престижной и очень востребованной. Курс предназначен для желающих овладеть интересной, увлекательной и престижной профессией, научиться разбираться в правилах современного выполнение наружных и внутренних штукатурных работ при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений. На сегодняшний день в связи с большим ростом жилищного строительства профессия «Штукатур» очень востребована. Специалисты данного профиля необходимы на каждом предприятии.</p> <p>Штукатуры работают в организациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖКХ; - строительные фирмы; - промышленные фирмы; - в компаниях по оформлению интерьера; - реставрационные мастерские.
<i>Продолжительность программы:</i>	Программа рассчитана на 8 часов в группах численностью 5-8 человек
<i>Количество страниц программы:</i>	12 с.

Тематический план:

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Введение в профессию.	1
2	Организация рабочего места штукатура	1
3	Ознакомление со строительными инструментами	1
4	Подготовка поверхности	1
5	Приготовление строительного раствора	1
6	Нанесение штукатурного раствора на поверхность стены	1
7	Способы разравнивания раствора и затирка штукатурки.	1
8	Итоговое занятие	1
	Итого	8

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

«Что нам стоит – дом построить»

по профессии «Мастер отделочных строительных работ»
для учащихся VIII–X классов

Краткое описание профессии: Профессия Штукатур, маляр сегодня является довольно престижной и очень востребованной на рынке труда.

Цель профессиональной пробы: формирование представлений, необходимых для выбора материалов для оштукатуривания поверхностей и приемов нанесения растворов, декоративной штукатурки на поверхность стены.

Возраст учащихся: 8-10 классы.

Форма организации профессиональной пробы: теоретические занятия на базах школ г. Слободзея и Слободзейского района, практическая направленность на базе ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Планируемые результаты:

Приобретение учащимися компетенций в области будущей профессии и формирование профессиональных компетенций:

- организация рабочего места штукатура при оштукатуривание кирпичной стены;
- подготовка кирпичной поверхности к оштукатуриванию;
- ознакомление с инструментами штукатура.
- общие сведения о приготовлении строительных растворов.
- нанесение штукатурных растворов на поверхность кирпичной стены.
- Способы разравнивания раствора и затирка штукатурки.

Осознание важности самостоятельного выбора в профессиональном самоопределении.

Уметь: ориентироваться в сложившейся ситуации на рынке труда.

Иметь представление: о различных профессий в области строительства и о их значение для народного хозяйства.

Быть компетентным: в вопросах выбора штукатурного инструмента для работы, в приготовление растворов и последовательности выполнения штукатурки.

Пути получения профессии: профессиональная подготовка в ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Обучение по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Возможная база проведения профессиональной пробы ГОУ СПО «Слободзейский политехнический техникум».

Место в учебно – образовательном процессе: профессионально - ориентационная работа.

Сроки реализации профессиональной пробы: по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района сентябрь-декабрь.

План реализации профессиональной пробы:

1. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района.
2. Составление графика профессиональных проб по согласованию с МОУ г. Слободзея и Слободзейского района (отдельно по каждой школе).
3. Подготовка материально-технической базы для проведения профессиональных проб.
4. Сотрудничество с предприятиями и организациями ПМР по организации и проведению профессиональных проб

Формы отчета по прохождению профессиональной пробы:

- для учащихся - анкетирование;

для мастера производственного обучения – журнал учета проведения профессиональных проб.

Итоги реализации профессиональной пробы:

1. Осознанное профессиональное самоопределение учащихся (по профилю профессии Автомеханик), осознание себя в качестве субъекта трудовой, профессиональной деятельности.
2. Создание и публикация творческих работ на выбор учащихся

Содержание профессиональной пробы

Занятие №1. Введение в профессию.

Общие сведения о профессии. История возникновения профессии «Штукатур». Плюсы и минусы. Где учиться. Обязанности, кому подходит такая работа. Заработная плата, карьера и трудоустройство. Социальная значимость профессии в обществе. Личные качества: эстетический вкус, воображение, творческие задатки.

Вводное анкетирование.

Занятие №2. Организация рабочего места штукатур

Рабочее место - это участок, на котором рабочий производит работы и в пределах которого рабочий размещает инструменты и строительный материал. Каждый рабочий должен выполнять работу так, чтобы не мешать другому. Необходимые механизмы, устройства, строительные материалы и инструменты на рабочем месте следует размещать так, чтобы не делать лишних движений и не создавать суеты. На рабочем месте не должно быть мусора и лишних материалов и инструментов. Необходима своевременная подготовка необходимых материалов и поставки их на рабочее место. Освещение следует расположить так, чтобы и рабочее место, и близ лежащие территории, были хорошо видны. Во время работы обязательно соблюдение всех правил техники безопасности. Также должны быть соблюдены меры противопожарной безопасности, и производственной санитарии. Окончив работу, рабочему следует очистить от мусора и загрязнений рабочее место, вымыть и спрятать в шкаф инструмент, выключить подачу электричества и закрыть устройства на замок.

Практическая работа. Подготовка рабочего места к работе.

Занятие №3. Ознакомление со строительными инструментами

Сокол - удобен для переноса и удержания некоторого количества раствора в руке при нанесении его на обрабатываемую поверхность. С его помощью также разравнивают штукатурный слой. По своей конструкции сокол - это круглый или прямоугольный щит с ручкой посередине. Может быть как металлическим, так и деревянным.

Кельма применяется для нанесения рабочего раствора с сокола на обрабатываемую поверхность, перемешивания смеси. Она представляет собой металлическое полотно в форме лопатки с прикрепленной к нему изогнутой ручкой. Угловые кельмы позволяют аккуратно обработать внутренние и наружные углы помещения.

Правилом выравнивают нанесенный слой штукатурки, проверяют правильность установки маяков и плоскостность поверхностей стен. По своей конструкции – это жесткая металлическая или деревянная рейка длиной 1,5 - 3 метра.

Полутерка применяется для нанесения, уплотнения и разравнивания штукатурной смеси, затирки поверхностей. Этот инструмент представляют собой деревянное или полиуретановое полотно с прикрепленной к нему ручкой.

Терка используется для затирки слоя штукатурки после его схватывания. Состоит из полотна с ручкой, но в отличие от полутерки имеет меньший размер.

Штукатурный ковш позволяет наносить раствор на большие поверхности. Строительный уровень является необходимым для устройства маяков, проверки вертикальности стен.

- металлическая щетка;
- штукатурный молоток;
- строительный нож;
- малярная кисть.

Контрольно-измерительные приборы будут необходимы, чтобы выполнить разметку, установку маяков, отследить качество работ. К ним относятся: угольники, пузырьковые и лазерные уровни, рулетки, линейки, а также отвесы, правила.

Практическая работа. Подготовка инструментов и инвентаря при оштукатуривании поверхности.

Занятие №4. Подготовка поверхности

Очистка от пыли, грязи, отслоений, краски. Если необходимо, то сделать насечки на бетонной поверхности.

Установка штукатурной сетки или при толстом слое более 5 см металлической армирующей сетки.

Для лучшего схватывания штукатурного слоя с основанием закрепите штукатурную сетку на поверхность.

Грунтование поверхности грунтовкой.

Установка направляющих маяков

По ним можно ориентироваться при нанесении слоев раствора на поверхность. Можно использовать профиль, прикрепленный к стене гипсовым раствором. Удобнее всего устанавливать маяки с помощью лазерного нивелира.

Смачивание поверхности водой, если не применяли грунтование.

Обрызг

Устройство нижнего, чернового слоя штукатурки, он должен заполнить все неровности стен. Наносится смесь методом набрасывания или намазывания раствора более жидким раствором.

Нанесение раствора и его выравнивание.

Наносим основной слой штукатурки. Он наносится после схватывания нижнего слоя штукатурки. На данном этапе происходит формирование слоя покрытия необходимой толщины, смесь используется более густая. Выравниваем раствор по маякам.

Затирка.

Окончательное выравнивание поверхности кельмой.

Удаление из стен маяков и заполнение пустот раствором с последующей затиркой.

Практическая работа. Подготовка поверхности для нанесения штукатурного раствора на поверхность

Занятие №5. Приготовление строительного раствора.

Цементный раствор несложно приготовить самостоятельно непосредственно на строительной площадке. Для этого потребуется сам цемент, самый распространенный портландцемент М400, продается на любом строительном рынке, речной песок (в нем меньше различных примесей и мусора) и вода. Песок для штукатурного раствора необходимо предварительно просеять через сито с размером, 2,5 x 2,5 мм. Воду, при приготовлении раствора в зимних условиях, следует подогревать.

Используя портландцемент М400, для приготовления цементного раствора М100, смешивают составляющие в отношении 1 : 0,4 : 4,5 (цемент — вода — песок). Сначала перемешивают цемент и песок, а затем добавляют воду. Не следует заготавливать цементный раствор в больших количествах, так как его надо использовать в течение 1÷1.5 ч. В больших количествах можно приготовить сухую цементно-песчаную смесь, а воду добавлять к ней по мере необходимости, в небольшие порции сухой смеси.

Приготовление раствора вручную — процесс трудоемкий, но можно значительно облегчить его, применяя стандартные (механические или электрические) растворосмесители. Качество раствора, приготовленного в смесителях, будет намного выше качества раствора, приготовленного вручную.

Практическая работа. Приготовление цементно – песчаного раствора.

Занятие №6. Нанесение штукатурного раствора на поверхность стены

Обрызг и первый слой грунта, накрывку наносят на поверхность способом набрасывания. Раствор набрасывают на поверхность штукатурной кельмой или ковшом.

При больших объемах работ раствор набрасывают ковшом непосредственно из ящика. Во время броска ковш вывертывают и раствор, выплескивается на стену. При этом раствор ложится в виде грушеобразного шлепка..

Для работы необходим также растворный ящик, который нужно установить как можно ближе к оштукатуриваемой поверхности, и сокол. Сокол позволяет удерживать несколько порций раствора сразу и переносить их от растворного ящика к поверхности. К тому же не надо наклоняться за каждой очередной порцией раствора к растворному ящику, что экономит силы и снижает утомляемость.

На сокол накладывают приготовленный раствор штукатурным мастерком. Набрав нужное количество раствора, подходим к стене, берём кельмой порцию раствора и набрасываем его на оштукатуриваемую поверхность. При нанесении раствора на стену сокол должен быть наклонен от себя. Раствор с сокола набирают ребром или концом кельмы. Кельму с раствором подносят к стене, кистью руки делают взмах кельмой срезкой остановкой, при этом раствор слетает на поверхность стены. Однако слишком сильно взмахивать рукой нельзя, так как раствор будет разбрызгиваться.

Наносить раствор способом намазывания раствор приходится на разных уровнях, слева направо и справа налево.

Второй и последующие слои грунта, а также накрывку можно наносить способом намазывания. Намазывать раствор на поверхность можно кельмой, соколом и полутерком.

Намазывать раствор на стену можно не только гладилкой, но и самим соколом или полутерком.

При работе с соколом в одну руку берут сокол, в другую мастерок. На сокол набирают раствор и приставляют его к стене так, чтобы верхний край щита сокола отстоял от поверхности на 50–100 мм, а нижний был прижат к поверхности на толщину наносимого слоя. На сокол нажимают концом мастерка, упертым под шпонку сокола, и перемещают его.

При работе с полутерком на него грядкой накладывают раствор, подходят к поверхности стены, приставляют к ней полутерок, нажимают и ведут по стене снизу вверх. Ширина полотна полутерка должна быть 1200 мм, чтобы на нем можно было удержать больше раствора.

Грунт разравнивают сглаживанием или срезыванием.

Для выравнивания намета срезанием применяют правила, малки и плоскостные шаблоны. Правило упирают обоими концами в деревянные или стальные направляющие маяки и срезают им избыточный раствор. Срезанный раствор снимают с правила мастерком и отправляют назад в растворный ящик. Раствор в растворном ящике омолаживают перемешиванием без добавления воды. Поэтому очень важно определиться с первоначальным объемом замешивания раствора, объем должен быть таким, чтобы его хватало на период времени до начала схватывания.

Практическая работа. Приемы нанесения штукатурного раствора на кирпичную поверхность.

Занятие №7. Способы разравнивания раствора и затирка штукатурки.

Разравнивание раствора при выполнении штукатурных работ является не менее трудоемким процессом, чем нанесение раствора. При оштукатуривании предъявляют ряд требований к точности поверхности. Точность поверхности штукатурки проверяют правилом длиной 2 м.

При выполнении простой штукатурки (под сокол) между правилом и выполненной затертой штукатуркой должно быть не более двух отклонений в виде зазоров глубиной не более 5 мм. При улучшенной штукатурке под правилом должно быть не более двух зазоров глубиной до 3 мм. Высококачественная штукатурка (по маякам) допускает не более двух зазоров глубиной до 2 мм. Таким образом, к штукатурке предъявляется весьма высокая точность, которую необходимо получить при разравнивании наносимого раствора. Для получения максимальной ровности штукатурки поверхности после их подготовки провешивают и устраивают на них маяки, представляющие собой полосы раствора, по которым разравнивают наносимый раствор.

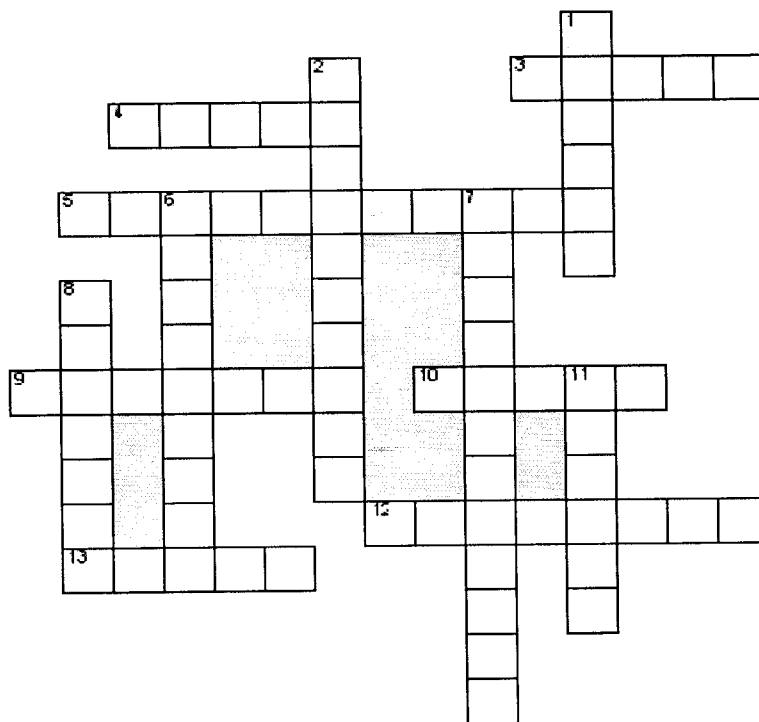
Существующие способы разравнивания раствора на вертикальных и горизонтальных поверхностях имеют свои положительные и отрицательные стороны. В каждом случае следует выбирать наиболее производительный.

Практическая работа. Способы разравнивания раствора и затирка штукатурки.

Занятие №8. Итоговое занятие

Конкурс кроссвордов «Моя профессия штукатур». Итоговое анкетирование.

Кроссворд по предмету "строительству" на тему "Штукатурные работы"



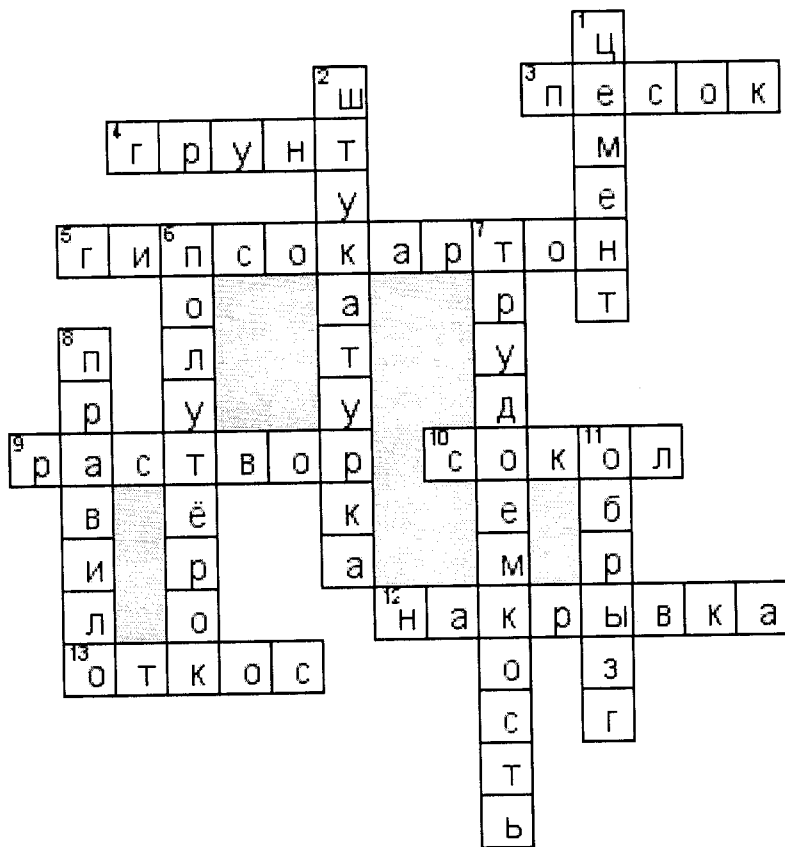
По горизонтали

3. Наиболее часто используемый мелкий заполнитель
4. Слои штукатурки
5. Отделочный материал
9. Штукатурные работы
10. Инструмент
12. Последний слой штукатурки.
13. Отделка проёмов

По вертикали

1. Вяжущее вещество, приготовляемое из природного мергеля.
2. Слои затвердевшего раствора
6. инструмент для выравнивания раствора
7. Основной недостаток штукатурки.
8. Инструмент штукатурки
11. Первый слой штукатурки.

Эталон ответа.



Материально-техническое обеспечение программы профессиональной пробы

Оборудование:

- учебная лаборатория штукатуров.

Инструменты и приспособления:

- ящики для раствора;
- сокол, полутерка, терка, штукатурный ковш;
- контрольно-измерительные приборы (угольники, пузырьковые и лазерные уровни, линейки, рулетки, отвесы, правила)

Расходный материал:

- песок,
- цемент,
- маяки,

Список литературы

1. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 416с.
2. Штукатур. И.П.Журавлёв, П.А.Лапшин П.А. Ростов на Дону, 2003г
3. Г. Г. Черноус. Штукатурные работы. Учебное пособие для НПО.М.: Издательский центр « Академия», 2009г – 224с.