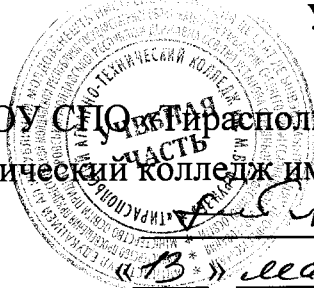


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.М.В.
ФРУНЗЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-
технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Гурова А.И.
«13» марта 2020 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ
«АЙБОЛИТ»

Тирасполь 2020 г.

Информационная карта программы профессиональной пробы

Организация разработчик профессиональной пробы	ГОУ СПО «ТАТК им.М.В.Фрунзе»
Авторы-составители программы профессиональной пробы	Угрык Т.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла «ТАТК им.М.В.Фрунзе» Доброходова Л.И., преподаватель дисциплин профессионального цикла «ТАТК им.М.В. Фрунзе»
Область применения программы профессиональной пробы	Сельское хозяйство, животные
Аннотация	Программа профессиональных проб учащихся 9-х классов, является одним из оптимальных способов организации профессионального самоопределения. Участие в профессиональной пробе позволяет подросткам на собственном опыте узнать о своих индивидуальных качествах и способностях. Погружение в профессию, посредством самостоятельного выполнения различных упражнений, способствует сознательному, обоснованному выбору профессиональной деятельности. Соотнести свой потенциал с требованиями практической деятельности ветеринарного фельдшера
Продолжительность программы профессиональной пробы	Программа рассчитана на 8 часов
Количество страниц	11

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика профессиональной пробы

Профессиональная проба – профессиональное испытание, моделирующее элементы конкретного вида профессиональной деятельности, имеющее вид завершенного технологического процесса (или его отдельного этапа и способствует сознательному, обоснованному выбору специальности.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных в качестве ветеринарного фельдшера в организациях (предприятиях) агропромышленного комплекса различных форм собственности.

Основные виды деятельности ветеринарного фельдшера: лечебно-профилактическая - осуществление диагностики, профилактики и лечения различных заболеваний животных; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; организационно-управленческая - организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация ветеринарных работ; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций; осуществление контроля качества выпускаемой животноводческой продукции.

Выпускник должен знать: основные нормативно-правовые акты и терминологию в области профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных; основы технологии производства продукции животноводства и мясных продуктов; зоогигиенические и ветеринарные правила содержания животных; лекарственные и дезинфекционные средства, правила их применения; порядок проведения дезинфекций, дезинсекций и дератизаций; действующие стандарты на продукцию животноводства (птицеводства); правила и нормы безопасности труда, производственной санитарии и противопожарной защиты.

Выпускник должен уметь: проводить профилактические, лечебные, противоэпизоотические и ветеринарно-санитарные мероприятия; проводить клинический осмотр, ставить диагноз и лечить больных животных; отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований; вводить карантин и проводить изоляцию больных и подозрительных по заболеванию

животных заразными болезнями; проводить раннюю диагностику стельности, искусственное осеменение, кастрацию животных; своевременно организовывать дезинфекцию животноводческих помещений, обеззараживание навоза от больных животных, уборку трупов павших животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу туш, органов, продуктов и сырья животного происхождения; следить за ветеринарно-санитарным состоянием скотомогильника и убойной площадки (пункта); проводить патолого-анатомическое вскрытие трупов павших животных; осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием животноводческих помещений и территорий ферм; осуществлять контроль за санитарным состоянием кормов, пастбищ, мест водопоя животных, оборудования и инструментов; вести учет и отчетность, оформлять ветеринарную документацию; осуществлять контроль за правильностью биотермического обезвреживания навоза, мойкой и дезинфекцией автомобилей и тары после перевозки скота и птицы.

1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам выполнения пробы:

Содержание программы пробы «Айболит» направлено на достижение следующей цели:

- формирование интереса старшеклассников к профессиональной деятельности в области ветеринарии;

Задачи:

- знакомство учащихся со специальностью «Ветеринария», содержанием и характером труда специалистов этой профессии;

- формирование допрофессиональных знаний, умений и навыков, опыта практической работы в конкретной профессиональной деятельности;

- развитие и укрепление интереса к будущей специальности;

- воспитание готовности к самостоятельному, сознательному и обоснованному выбору специальности;

- оказание учащимся помощи в профессиональном самоопределении;

По итогам выполнения профессиональных проб учащиеся должны иметь представление;

- о содержании и характере труда в данной сфере деятельности, требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам;
- об общих теоретических сведениях, связанных с характером выполняемой пробы;
- о технологии выполнения профессиональной пробы;
- о правилах безопасности труда, санитарии, гигиены;
- об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы;
- о выполнении простейших операций.

1.3. Место проведения пробы, продолжительность

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных» - 2 часов

Лаборатория «Кормления животных» - 2 часа.

Лаборатория «Ветеринарно-санитарной экспертизы» - 2 часа

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней» - 2 часа

Программа рассчитана всего на 8 часов, из которых 5 часов на практическую часть 3 часа на теоретическую часть.

Ожидаемые результаты: освоение учащимися минимума по производственным пробам.

Основная форма контроля –

1. План мероприятий по борьбе с зооантропонозами.
2. План по уходу за животными.
3. Схема строения животных.

Тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов
1	Специфика профессиональной деятельности профессии ветеринар	1
2	Особенности содержания и кормления домашних животных	1
3	Анатомические особенности животных разных видов	1
4	Клиническое исследование животного	1
5	Пути и способы введения лекарственных веществ.	1
6	Ветеринарно-санитарная экспертиза мясной и молочной продукции	1
7	Мероприятия направленные на борьбу с зооантропонозами.	1
8	Итоговое занятие. Тестирование полученных теоретических и практических знаний	1
	Всего:	8 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятие № 1 Специфика профессиональной деятельности профессии: ветеринар.

Сведения о профессии «Ветеринар». Характеристика профессии. История профессии. Обязанности ветеринара. Рабочее место. Требования к ветеринару. Трудоустройство по профессии. Знакомство с учебным заведением.

Занятие № 2 Особенности содержания и кормления домашних животных

Различные виды содержания и кормления домашних животных
Техника безопасности при работе с животными.

Занятие № 3 Анатомические особенности животных разных видов

Конституция животных, экстерьер и отделы грудной и брюшной полости.

Практическая работа.

Изучение скелета по отделам, строение мускулатуры, подразделение мышц головы, туловища, передних и задних конечностей.

Клиническое исследование животного

Занятие Основные методы исследования
№ 4 Практическая работа.

Проведение осмотра, аускультации, пальпации, перкуссии

Занятие Пути и способы введения лекарственных веществ.
№ 5 Методика введения лекарственных веществ
Практическая работа
Правила введения лекарственных веществ

Ветеринарно-санитарная экспертиза мясной и молочной продукции
Оценка качества мясной и молочной продукции

Занятие
№ 6

Практическая работа
Проведение органолептической оценки мяса и молочной продукции (определение цвета, запаха и свежести мяса и молочной продукции).

Занятие Мероприятия направленные на борьбу с зооантропонозами.
№ 7 Методики проведения профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных заболеваниях сельскохозяйственных животных

Практическая работа
Ознакомление с различными видами профилактических мероприятий: вакцинация, туберкулинизация, ДДД.

Занятие **Итоговое занятие. Тестирование полученных теоретических и практических знаний.**
№ 8 Итоговое занятие. Оценка осуществления деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
Рефлексия: заполнение диагностических листов и обсуждение результатов.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

Айболит

По специальности 36.02.01 Ветеринарный фельдшер
для учащихся 9-х класса

Краткое описание профессии: Ветеринар - одна из самых древних профессий на Земле. Люди стали врачевать животных со времени их одомашнивания. Первые ветеринары появились в пастушеских племенах несколько тысяч лет назад. Уже в то время для лечения животных применяли некоторые травы. В древних государствах понимали, как нужна профессия ветеринара, и очень ценили таких людей.

Слово «ветеринар» в переводе на русский «лечащий скот». Ветеринарный специалист оказывает врачебную и профилактическую помощь животным, следит за санитарным состоянием мест проживания животных.

Цель профессиональной пробы: создать условия для знакомства учащихся с профессией ветеринарного фельдшера, формирование представления школьников о деятельности ветеринара, развитие навыков по важным профессиональным качествам профессии Ветеринария, возможность попробовать себя в данной сфере деятельности, помочь сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута

Возраст учащихся: 14-15 лет

Форма организации профессиональной пробы: теоретические и практические занятия, экскурсия.

Планируемые результаты:

Приобретение учащимися компетенций в области организации и осуществления деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, освоение содержания и характера труда профессии «Ветеринарный фельдшер» и терминологии в области профессиональной деятельности по диагностике, профилактике и лечению животных; осознание важности самостоятельного выбора в профессиональном самоопределении.

Уметь: соотносить свои способности с профессионально важными качествами профессии «Ветеринарный фельдшер», проводить профилактические и

ветеринарно-санитарные мероприятия, проводить клинический осмотр, соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, санитарии, гигиены

Иметь представление: о получении профессии «Ветеринарный фельдшер»;

Быть компетентным:

- В понимании сущности социальной значимости своей будущей профессии ветеринар, проявлять к ней устойчивый интерес;

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- Выполнять практические работы на производственном участке и обрабатывать их результаты;

- Составлять и оформлять отчетные материалы.

Пути получения профессии: ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»

Возможная база проведения профессиональной пробы: Учебные лаборатории, ветеринарная клиника ГУ РЦВС и ФСБ г.Тирасполь

Место в учебно-образовательном процессе: в рамках профориентационной работы

Сроки реализации профессиональной пробы: в период профориентационной работы

План реализации профессиональной пробы:

1.Подготовительный этап. При выполнении этого этапа учащиеся должны получить обобщенную информацию о профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера, ознакомиться с различными видами сельскохозяйственных животных и их анатомическое строение, знакомство с правилами техники безопасности.

Основой подготовительного этапа является теоретическая подготовка к выполнению профессиональной пробы.

2. Практический этап. Этот этап профессиональной пробы состоит из двух последовательно выполняемых частей, которые построены на основе элементов профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера.

Результативность выполнения каждой части оценивается преподавателем отдельно. После выполнения частей пробы преподаватель подводит итог и дает общую оценку работы учащихся.

3. Рефлексивно – коррекционный

Проводится в форме заключительного урока непосредственно по завершению профессиональной пробы. Итогом профессиональных проб может стать окончательный выбор обучающимися профессии (основной, запасной варианты) в рамках профиля обучения.

Выполнение пробы направлено на диагностику профессионально важных качеств

Анкета на удовлетворенность профессиональной пробой

Инструкция: дайте ответы на поставленные вопросы

1. Нужна ли, по Вашему мнению, профессиональная проба?

- A. да;
- B. нет;
- C. не знаю.

2. Оцените, пожалуйста, профессиональную пробу, в которой Вы приняли участие:

- A. высокий уровень;
- B. средний уровень;
- C. низкий уровень;
- D. не могу оценить, т. к. не принимал участия в подобных мероприятиях;
- E. другое
(указать) _____

3. Каким образом организация профессиональной пробы повлияла на Вас в становлении профессиональных интересов?

4. Что, по Вашему мнению, необходимо изменить, чтобы улучшить организацию профессиональной пробы?

Благодарим за сотрудничество!