



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

13.10.2021

№ 865

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 16437 «Парикмахер»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер» согласно Приложению к настоящему Приказу.

И.о. министра

Н.В. Солдатова

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «13» 10 2021 года № 865

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**Примерная образовательная программа
профессиональной подготовки**

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

Направление подготовки: сервис и туризм

Категория слушателей: учащиеся 10-11 классов организаций общего образования

Общая трудоемкость: 320 часов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26)

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» (САЗ 18-8);

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» (САЗ 18-31);

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (САЗ 18-3);

5. Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 05 августа 2009 года № 353 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 62: «Работы в сфере бытовых услуг» (САЗ 09-37);

Программа разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер», введенного в действие Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (в действующей редакции).

1.2. Цель реализации программы:

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии 16437 «Парикмахер».

Основными задачами программы являются:

1) формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых парикмахеру;

2) формирование знаний, умений и навыков по профессии «Парикмахер»;

3) оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3. Категория слушателей:

Учащиеся 10 – 11 классов организаций общего образования.

1.4. Форма обучения и форма реализации программы:

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в

неделю.

1.5. Трудоемкость обучения: 320 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание парикмахерских услуг населению.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) запросы клиента;
- 2) внешний вид человека;

3) технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности.

Обучающийся по профессии «Парикмахер» готовится к следующим видам деятельности:

- 1) выполнение стрижек и укладок волос;
- 2) выполнение химической завивки волос;
- 3) выполнение окрашивания волос;
- 4) оформление причесок.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Выполнение стрижек и укладок волос.	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	– организационный и подготовительный опыт по обслуживанию клиентов.	– санитарные правила и нормы (СанПиНы); – законодательные акты в сфере бытового обслуживания; – физиологию кожи и волос; – устройство технологического оборудования и инструмента; – правила санитарии и гигиены; – правила бытового обслуживания потребителей.	– организовывать рабочее место; – подбирать препараты для стрижек и укладок; – пользоваться парикмахерским инструментом.
	ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.	– выполнение мытья и массажа головы	– санитарные правила и нормы (СанПиНы); – физиологию кожи и волос; – состав и свойства профессиональных препаратов; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии выполнения массажа головы; – строение и свойства кожи головы и волос; – правила санитарии и гигиены.	– пользоваться парикмахерским инструментом.
	ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).	– выполнение мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских)	– санитарные правила и нормы (СанПиНы); – физиологию кожи и волос; – состав и свойства профессиональных препаратов;	– подбирать препараты для стрижек и укладок; – пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять все виды стрижек и

			<ul style="list-style-type: none"> - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских); - критерии оценки качества стрижек - строение и свойства кожи головы и волос; - технологию и правила выполнения работ по стрижке волос; - правила санитарии и гигиены. 	<p>укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить коррекцию стрижек и укладок.
	<p>ПК 1.4. Выполнять укладки волос.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняются укладки волос 	<ul style="list-style-type: none"> - санитарные правила и нормы (СанПиНы); - физиологию кожи и волос; - состав и свойства профессиональных препаратов; - основные направления моды в парикмахерском искусстве; - нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; - технологии укладки волос различными способами; - критерии оценки качества стрижек и укладок; - правила санитарии и гигиены; - правила бытового обслуживания потребителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать препараты для укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; - производить коррекцию укладок.

<p>ПК Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<p>1.5.</p>	<p>– выполнени е бритья головы и лица</p>	<p>– санитарные правила и нормы (СанПиНы); – законодательные акты в сфере бытового обслуживания; – физиологию кожи и волос; – состав и свойства профессиональных препаратов; – основные направления моды в парикмахерском искусстве; – технологию и правила выполнения работ по стрижке волос; – правила санитарии и гигиены; – правила бытового обслуживания потребителей.</p>	<p>– подбирать препараты для стрижек и укладок; – пользоваться парикмахерским инструментом; -выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>
<p>ПК Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>1.6.</p>	<p>– выполнени я заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>	<p>– санитарные правила и нормы (СанПиНы); – законодательные акты в сфере бытового обслуживания; – физиологию кожи и волос; – строение и свойства кожи головы и волос; – технологию и правила выполнения работ по стрижке волос; – устройство технологического оборудования и инструмента; – правила санитарии и гигиены; – правила бытового обслуживания потребителей; – способы оказания первой медицинской помощи, основы психологии, этики.</p>	<p>– пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>

Выполнение химической завивки волос.	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	– организаци и подготовительных работ по обслуживанию клиентов;	– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – критерии оценки качества выполненной работы; – строение и свойства кожи головы и волос; – устройство технологического оборудования и инструмента; – правила санитарии и гигиены; – правила бытового обслуживания потребителей; – способы оказания первой медицинской помощи, основы психологии, этики.	– организовыв ать рабочее место; – подбирать препараты для химической завивки; – пользоваться парикмахерским инструментом.
	ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.	– выполнени я мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами.	– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии химических завивок волос; – критерии оценки качества химической завивки волос; – строение и свойства кожи головы и волос; – технологию и	– подбирать препараты для химической завивки; – пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой; – производить коррекцию химической завивки.

			<p>правила выполнения работ по стрижке волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство технологического оборудования и инструмента; - правила санитарии и гигиены; - правила бытового обслуживания потребителей; - способы оказания первой медицинской помощи, основы психологии, этики. 	
	<p>ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- выполнению заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- современные направления моды в парикмахерском искусстве.</p>	<p>- пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>
Выполнение окрашивания волос.	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- организационные и подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.</p>	<p>- организовать рабочее место;</p> <p>- подбирать препараты для окрашивания волос;</p> <p>- пользоваться парикмахерским инструментом.</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.</p>	<p>- выполнению окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп.</p>	<p>- состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>- современные направления моды в парикмахерском искусстве;</p> <p>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>- технологии окрашивания волос;</p> <p>- критерии оценки качества выполненной работы.</p>	<p>- подбирать препараты для окрашивания и обесцвечивания волос;</p> <p>- пользоваться парикмахерским инструментом;</p> <p>- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;</p> <p>- производить коррекцию</p>

				выполненной работы.
	ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	– выполни я колорирования волос красителями разных групп.	– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии окрашивания волос; – критерии оценки качества выполненной работы.	– организовыв ать рабочее место; – подбирать препараты для окрашивания волос; – пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой; – производить коррекцию выполненной работы.
	ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	– выполни я заключительных работ по обслуживанию клиентов.	– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – критерии оценки качества выполненной работы.	– пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
Оформление причесок.	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	– организаци и подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ.	– организовыв ать рабочее место; – подбирать препараты, принадлежности для причесок; – пользоваться парикмахерским инструментом.

	<p>ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<p>– выполняю прически с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).</p>	<p>– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – технологии выполнения причесок с моделирующими элементами; – критерии оценки качества причесок.</p>	<p>– подбирать препараты, принадлежности для причесок; – пользоваться парикмахерским инструментом; – выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой; – производить коррекцию прически.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>– выполняю заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p>– состав и свойства профессиональных препаратов; – современные направления моды в парикмахерском искусстве; – нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; – критерии оценки качества причесок.</p>	<p>– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1	Общепрофессиональный цикл				
1.1	Деловая культура	2	2		
1.2	Материаловедение	4	4	-	
1.3	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-	
1.4	Охрана труда	4	4		
1.5	Санитария и гигиена	4	2	2	
1.6	Основы физиологии кожи и волос	4	2	2	
Итого		22	18	4	
2	Профессиональный цикл				
2.1	Выполнение стрижек и укладок волос	30	17	13	Дифзачёт
2.2	Выполнение химической завивки	6	4	2	Дифзачёт
2.3	Выполнение окрашивания волос	28	20	8	Дифзачёт
2.4	Оформление причёсок	20	10	10	Дифзачёт
Итого		84	51	33	
3	Практика	200	-	200	
3.1	Учебная практика	164	-	164	Дифзачёт
3.2	Производственная практика	36	-	36	Дифзачёт
4	Консультации	6	-	-	
5	Квалификационный экзамен	8	-	-	Экзамен
ИТОГО:		320	69	237	

4.2. Календарный учебный план

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очно-заочная	4	2	10 месяцев

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, практик

Учебная дисциплина: «Деловая культура»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 2 часа, в том числе теоретических – 2 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Профессиональная этика. Вербальное и невербальное общение	Этическая культура. Мораль, этика, нравственность. Основные категории этики. Понятие этикета. Профессиональная этика.	2
Итого		2

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. – М.: «Академия», 2015 г;
2. Деловое общение [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Авт.-сост. И. Н. Кузнецов. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2013 г.;

Дополнительная литература:

1. Основы культуры профессионального общения: учебник для студ. учреждений нач. проф. образования / Г. М. Шеламова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013г.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний:

1. Этическая культура.
2. Мораль, этика, нравственность.
3. Основные категории этики.
4. Понятие этикета. Профессиональная этика.
5. Профессиональные моральные нормы: вежливость, корректность, такт, чувство меры.
6. Понятие общения.
7. Деловое общение. Культура общения.
8. Понятие вербального и невербального общения.
9. Обратная связь. Типы вопросов.
10. Особенности речевого этикета в профессиональном общении.
11. Виды невербальных средств общения.
12. Техники общения.
13. Понимание и восприятие в процессе общения.
14. Эстетика внешнего облика парикмахера;

15. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;

Учебная дисциплина: «Материаловедение»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать проблемы кожи волосистой части головы;
- рассчитывать для применения моющие средства с учётом норм расхода в соответствии с типом, состоянием волос и кожи головы;
- выбирать средства для укладки волос и фиксации причёски по их составу и способу применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сырьевую базу парфюмерно-косметической промышленности;
- сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов, требования к сырью;
- классификацию и назначение лечебно-профилактических средств, применяемых для ухода за волосами;
- классификацию лечебно-профилактических средств, применяемых для кожи головы, волос;
- классификацию и состав моющих средств;
- классификацию и состав средств лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы;
- классификацию и состав средств декоративного ухода за волосами;
- строение и свойства средств декоративной косметики, основные принципы ухода за кожей, основные этапы ухода за кожей;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Краткие сведения о химической природе косметического сырья.	Сырьё для приготовления парфюмерно – косметических препаратов. Моющие средства. Средства лечебно профилактического ухода за волосами и кожей головы.	4
Итого		4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2010г. (Среднее профессиональное образование);
2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2012г.;
3. Лечение волос: лучшие средства и методы Дегтяренко Н.И., - Современная школа (Минск), 2012г.;
4. Восстановление волос в салоне красоты: Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов. - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011г.;
5. Красота и здоровье ваших волос: Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2012г.;

Дополнительная литература:

1. Натуральная косметика: Профессиональные методики и рекомендации специалистов / Сикорская С.В., Сикорская А.В. - Рипол классик (Москва), 2012г.;
2. Косметология: Учебное пособие / Дрибноход Ю.Ю., - 4-е изд. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2012г.;
3. Косметика и косметология: Словарь-справочник / Дрибноход Ю.Ю., - 2-е изд., перераб. и доп.. - Феникс (Ростов-на-Дону), 2011г. - (Справочник).
4. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение: учебник для СПО / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017г. (Профессиональное образование).
5. Плошкин, В. В. Материаловедение: учебник для СПО / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017г.

Электронные и Internet –ресурсы

1. Форум парикмахеров - режим доступа: www.parikmaher.net.ru;
2. Профессиональная Парикмахерская Газета - режим доступа: <http://gazeta-p.ru/>;
3. Форум Парикмахеров - режим доступа: <http://parikmaher.net.ru/>;
4. Форум парикмахеров - режим доступа: <http://www.hairforum.ru/>;
5. Портал индустрии красоты - режим доступа: <http://www.hairlife.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний:

1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности.
2. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно-косметической промышленности.
3. Состояние веществ в природе.
4. Кислотность среды, особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с разным показателем pH.
5. Истинные растворы, коллоидные, суспензии, взвеси, эмульсии.
6. Сырье для изготовления парфюмерно-косметических препаратов.
7. Жиры и масла: их виды, состав, свойства, способы получения, применение.
8. Виды парфюмерной продукции.
9. Классификация лечебно-профилактических средств.
10. Простые и сложные вещества.
11. Воски и воскообразные вещества: классификация, состав, физико-химические свойства, способы получения и применение в парфюмерно-косметических препаратах.
12. Лечебно-профилактические препараты для ухода за кожей головы.
13. Препараты для жирной, сухой, нормальной кожи.
14. Растворители: их назначение, классификация, свойства и действия.
15. Биологически активные вещества: классификация, происхождение, свойства, значение в парфюмерно-косметических препаратах.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях оповещения. Правила поведения людей при ЧС. Санитарная обработка. Эвакуация.	2
Тема 2. Средства защиты	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
Итого		4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004г.;
2. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Тирасполь. ПГИРО. 2007г.;
3. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010г.;
2. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2002г.;
3. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989г.;

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

Учебная дисциплина «Охрана труда»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-воздействие негативных факторов на человека;

-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Электробезопасность. Пожарная безопасность	2
Итого		4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кланица, В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / В.С. Кланица. — М.: Академия, 2012.;
2. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015г;
3. Графкина, М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное пособие/ М.В. Графкина. — М.: Академия, 2014г;

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.znakcomlect.ru.doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
3. Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) / Режим доступа <http://fcior.edu.ru/catalog/meta>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Организационные основы охраны труда.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
4. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
5. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
6. Общие сведения об опасных производственных объектах.
7. Техника безопасности при использовании электроустановок.
8. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.

9. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.

10. Виды воздействия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

11. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 2 часа, практических – 2 часа.

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Санитарные правила и нормы	Основные задачи предмета. Понятие о санитарии и гигиене. Требования к помещениям парикмахерских. Освещение в парикмахерских. Санитарные требования к парикмахерским. Использование белья в парикмахерских.	2
	Практическое занятие: Ознакомление с основными вирусными, грибковыми и паразитными заболеваниями.	2
Итого		4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Закон ПМР «О защите прав потребителей» (в текущей редакции на 28 июля 2021 г.);

2. Закон ПМР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (в текущей редакции на 10 октября 2021 г.)

3. Закон ПМР от 3 июня 2008 года № 481-3-IV «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (САЗ 08-22). СанПиН МЗ ПМР 2.1.2.2631-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию

и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги».

4. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Академия, Московские учебники, 2016;

Дополнительная литература:

1. Уайт Г. Атлас по дерматологии. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2015;
2. Чалова Л.Д., Галиева С.А., Уколова А.В. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Академия, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Дерматолог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dermatological.ru;
2. Кожа, её строение и функции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inforpote.ru/cosmetik/skin3.html;
3. Трихология: наука о волосах и коже головы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trichology.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Основные задачи предмета.
2. Понятие о санитарии и гигиене.
3. Требования к помещениям парикмахерских.
4. Освещение в парикмахерских.
5. Санитарные требования к парикмахерским.
6. Использование белья в парикмахерских.
7. Рабочие инструменты в парикмахерских.
8. Основные правила гигиены в парикмахерских.
9. Первая медицинская помощь: отравления.
10. Ожоги, травмы и кровотечения.
11. Вирусные, грибковые заболевания.
12. Паразитарные заболевания кожи: чесотка, педикулез.
13. Профессиональные заболевания.

Учебная дисциплина «Основы физиологии кожи и волос»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 2 часа, практических – 2 часа.

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Основы микробиологии.	Наука микробиология. Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Микробы в окружающей среде.	2
Тема 2. Основы дерматологии	Наука дерматология. Признаки кожных заболеваний. Болезни кожи. Меры профилактики заболеваний кожи. Изучение последствий воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.	2
Итого		4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

Методические рекомендации по использованию электронного приложения «Основы физиологии кожи и волос» в учебном процессе (для профессии «Парикмахер»). М.: Издательский центр «Академия», 2013. —

Дополнительные источники:

1. Ветрова А.В. Визажист, стилист, косметолог: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
2. Ветрова А.В. Парикмахер стилист: Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 352 с., ил.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос: учеб. Пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.
4. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: «Академия», 2006. – 160 с.
5. Дрибноход Ю.Ю. Здоровые волосы. Максимум советов по уходу и лечению. Ваш профессиональный домашний консультант. – СПб: ИГ «Весь».

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний

1. Наука микробиология.
2. Виды микроорганизмов. Бактерии. Грибы.
3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы.

4. Микробы в окружающей среде.
5. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекции
6. Наука дерматология.
7. Признаки кожных заболеваний.
8. Болезни кожи.
9. Меры профилактики заболеваний кожи.
10. Изучение последствий воздействия технологий парикмахерских работ на кожу и волосы.

Профессиональный модуль «Выполнение стрижек и укладок волос»

1. Паспорт программы профессионального модуля

а) область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 30 часов, в том числе теоретических – 17 часов, практических – 13 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Оснащение и организация рабочих мест. Правила обслуживания потребителей	Введение. Организация парикмахерских. Оснащение и организация рабочих мест. Виды парикмахерских. Правила обслуживания потребителей.	2
Тема 2. Парикмахерские инструменты и принадлежности для стрижки и укладки волос	Инструменты для расчесывания волос. Приемы их держания. Инструменты для стрижки волос. Приемы их держания. Инструменты для бритья. Приемы их держания. Инструменты для укладки волос. Приемы их держания. Приспособления и аппаратура в парикмахерских.	2
	Практические занятия: Ознакомление с основными видами инструментов для расчёсывания, стрижки, бритья, укладки волос.	2
Тема 3. Характеристика волос	Характеристика волос. Направление роста волос. Химические и физические свойства волос.	2
	Практические занятия: Описание основных химических и физических свойств волос	2
Тема 4 Способы и приемы массажа. Технология выполнения мытья и массажа головы	Способы и приемы массажа. Средства для массажа головы. Моющие и лечебно профилактические средства для ухода за волосами. Классификация шампуней. Технология выполнения мытья головы. Технология выполнения массажа головы. Основные зоны головы. Виды проборов. Технология деления проборами волосяного покрова головы. Показания и противопоказания к массажу.	2
	Практические занятия: Расчет расхода средств для профилактики и лечения волос.	2
	Практические занятия: Расчет расхода средств для мытья головы.	1
	Практические занятия: Расчет расхода средств по уходу за волосами.	1
Тема 5. Выполнение классических и салонных	Основные классические приемы стрижки. Сведение волос на «нет». Снятие волос на пальцах, тушевка. Окантовка, филировка. Классическая модельная мужская стрижка. Методы стрижки.	2

стрижек (мужских и женских)	Методы моделирования. Каскадообразные стрижки. Современные формы модельных женских стрижек: твердые, каскадные, градуированные, единообразные. Виды срезов и техники выполнения салонных стрижек.	2
	Практические занятия: Ознакомиться с основными видами срезов и техникой выполнения салонных стрижек.	2
Тема 6. Стайлинговые е средства	Стайлинговые средства для укладки волос. Стайлинговые средства для фиксации волос.	1
Тема 7. Виды укладки волос и бритья	Виды укладки волос. Укладка волос холодным способом. Укладка волос горячим способом. Воздушная укладка волос. Комбинированная укладка волос. Основные правила накрутки волос на бигуди. Бритье, стрижка усов, бороды, бакенбардов	2
	Практические занятия: Изучить основные виды и способы укладки волос.	2
	Практические занятия: Изучить технику бритья, стрижки усов, бороды, бакенбардов	1
	Дифференцированный зачет	2
Итого		30

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ветрова А.В. Парикмахер-стилист. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2013.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: Академия, 2014.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие-4-е изд., стереотип-Минск: Высшая школа, 2013, -190с.
4. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.
5. Романович Ж.А., Калачев С.Л. Сервисная деятельность. 6-е изд.-М.: Дашков и К, 2017-284с.
6. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. Модель. Стиль. Образ. - СПб. Паритет, 2013.

Дополнительная литература:

1. Гергега Т.М. Технология парикмахерских услуг. Рабочая тетрадь. - М.: Академия, 2015.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское мастерство. - Харьков «Фолио», 2014.
3. Дубова Н.Д., Портнов Е.М. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Учебное пособие, - М. 2013-256 с.
4. Дрибноход Ю.Ю. Косметика. Косметология. Словарь – справочник. – СПб. ИД «ВЕСЬ», 2012.
5. Кэмирон П. Прически для длинных волос. Книга 1. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2013.
6. Кэмирон П. Прически для длинных волос. Книга 2. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2013.
7. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие-4е изд., стереотип-Минск: Высшая школа, 2013, -190с.

8. Нефедов Ю.В. Секреты прибыли салона красоты: Руководство для практикующих директоров. -2-е изд., М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015-

9. Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А. Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты -М., 2017.-400с.

Интернет-ресурсы:

1. www.academy.ask@ru.henkei.com

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета:

1. Технология выполнения стрижек.
2. Организация рабочего места для выполнения различных видов услуг.
3. Приёмы держания инструментов в зависимости от назначения. (Ножницы, бритва, машинка для стрижки волос.)
4. Дезинфекция инструментов.
5. Организация последовательности подготовительных и заключительных работ по различным видам парикмахерских услуг.
6. Укладка волос горячим способом.
7. Ошибки при выполнении укладки волос.
8. Вертикальное накручивание, восьмёрка, волны.
9. Укладка холодным способом.
10. Способы накручивания волос на бигуди. Применяемые схемы.
11. Основные правила стрижки. Применяемые операции.
12. Коррекция лица и головы с помощью причёски, подбор вида и фасона стрижки.
13. Основные правила стрижки. Современные методы и способы обработки волос.
14. Технология выполнения стрижки Каре. Разновидности стрижки Каре.
15. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.
16. Операции при стрижке: сведение волос на нет, тушёвка различными инструментами.
17. Технология выполнения классической мужской стрижки.
18. Способы укладки волос.
19. Технология выполнения современных стрижек.
20. Использование технологических приёмов и техник в процессе моделирования современных стрижек.

Профессиональный модуль «Выполнение химической завивки»

1. Паспорт программы профессионального модуля

а) область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер».

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

-выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

-выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

-организовывать рабочее место;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;

-современные направления моды в парикмахерском искусстве;

-нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 6 часов, в том числе теоретических – 4 часа, практических – 2 часа.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Введение. Общие сведения о химической завивке.	Введение в дисциплину. История химической завивки. Общие сведения о химической завивке. Физико-химические процессы.	2
Технология и препараты для выполнения химической завивки.	Практические занятия: Ознакомление с правилами выполнения накручивания волос при химической завивке; проработка концов прядей; контроль положения коклюшек. Оценка качества химической завивки волос.	2
Тема 2. Виды химической завивки.	Классический способ накрутки. Варианты накручивания длинных волос.	1
	Дифференцированный зачёт	1
Итого		6

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие / Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2013.

2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.

2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия, 2013.

3. Кэмерон П. Прически для длинных волос.. Книга 1. – М.: ИД «Ниола 21 век»,

4. Кэмерон П. Прически для длинных волос.. Книга 2. – М.: ИД «Ниола 21 век», 2003.

5. Гэиннон М. Томпсон Р. Новый взгляд на искусство стрижки, окраски, укладки волос. – М.: Издательская группа «Контент», 2003.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачёта

1. Современные препараты для химической завивки волос.
2. Требования и состав препаратов для химической завивки.
3. Типы химической завивки.
4. Химическая реакция при химической завивке, способы нанесения препарата.
5. Влияние химического состава на волосы.
6. Материалы, используемые для химической завивки волос. Инструменты и приспособления, необходимые для выполнения химической завивки.
7. Оценка состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки.
8. Технология выполнения химической завивки.
9. Уход за волосами после химической завивки.
10. Методы накручивания волос на коклюшки.
11. Химическая завивка осветлённых (блондированных) волос.
12. Модные методы выполнения химической завивки волос.
13. Ошибки при выполнении химической завивки волос.
14. Выпрямление кудрявых волос.
15. Основные правила накручивания волос на бигуди при выполнении химической завивки.

Профессиональный модуль «Выполнение окрашивания волос»

1. Паспорт программы профессионального модуля

а) область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 28 часов, в том числе теоретических – 20 часов, практических – 8 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Общие сведения об окраске волос.	Профессиональные препараты для окрашивания волос. Основы цветоведения. Хроматический круг. Способы окраски волос. Общие правила окрашивания волос. Диагностика волос и выбор красителя с учетом его индивидуальных особенностей.	4
Тема 2 Окраска волос отбеливающими красителями (1 группа красителей)	Красители I группы. Принцип обесцвечивания волос.	3
	Практические занятия: Ознакомление с красителями I группы	2
Тема 3. Окраска волос перманентными красителями (2 группа красителей)	Перечень современных перманентных красителей, их возможности в изменении цвета волос.	3
	Практические занятия: Ознакомление с красителями 2 группы	2
Тема 4. Окраска красителями 3 группы.	Воздействие современных физических красителей на волосы. Виды красителей 3 группы. Особенности приготовления красителя и нанесение его на волосы. Время выдержки и нормы расхода препарата.	4
	Практические занятия: Ознакомление с красителями 3 группы	2
Тема 5. Окраска волос растительными красителями (4 группа красителей).	Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями. Технологические особенности нанесения красителя на волосы. Время выдержки	4
	Практические занятия: Ознакомление с красителями 4 группы	2
	Дифференцированный зачет	2
Итого		28

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Морщакина, Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие / Н.А. Морщакина. - 4-е изд., стереотип. - Минск: Выш. шк., 2013.
2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2013

Дополнительные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. М.: АСАДЕМА, 2012 г.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. - М.: Академия,

Интернет-ресурсы:

1. www.academy.ask@ru.henkei.com; www.unicosm.ru; www.akd.ru.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Цветовой круг. Глубина тона. Направление цвета. Фон осветления.
2. Виды обработки волос.
3. Диагностика волос и выбор используемых красителей.
4. Общие правила окрашивания волос.
5. Характеристика красителей 1-ой группы.
6. Технологический процесс обесцвечивания и осветления волос.
7. Первичное обесцвечивание волос.
8. Обесцвечивание отросших корней волос.
9. Технологический процесс мелирования волос.
10. Характеристика красителей 2-ой группы.
11. Технологический процесс окраски волос красителями 2-ой группы.
12. Первичное окрашивание волос красителями 2-ой группы.
13. Седые волосы. Технологический процесс окрашивания седых волос.
14. Технологический процесс окрашивания волос в светлые тона.
15. Вторичное окрашивание волос.
16. Окрашивание волос с применением цветных корректоров.
17. Цветное мелирование. Технологический процесс цветного мелирования волос.
18. Колорирование волос. Технологический процесс колорирования волос.
19. Характеристика полуперманентных красителей.
20. Технологический процесс окраски волос красителями 3-ей группы.
21. Технологический процесс тонирования волос.
22. Технологический процесс интенсивного тонирования волос.
23. Характеристика растительных красителей. Современные технологические требования к окраске волос растительными красителями.
24. Виды современной окраски волос.

25. Ошибки при выполнении окрашивания волос.

26. Инструменты, приспособления для окрашивания волос, приемы их держания.

Профессиональный модуль «Оформление причёсок»

1.Паспорт программы профессионального модуля

а) область применения программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер»

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- заключительных работ по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты и принадлежности для причесок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической

картой;

- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 20 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 10 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Правило расположения на рабочем месте инструментов, материалов, принадлежностей, белья. Правила применения инструментов. Состав и свойства профессиональных препаратов. Нормы расхода препарата и времени на выполнение работ. Диагностика состояния волос, индивидуальных особенностей внешности клиента.	2
	Практические занятия: Рассчитать расход препарата и времени на выполнение работ.	2
Тема 2 Выполнение прически с моделирующими элементами	Выполнение прически с модернизирующими элементами. Композиция причёски. Выполнение прически с модернизирующими элементами. Компоненты и средства композиции. Классификация причесок. Методы и приемы выполнения современных моделирующих элементов. Схемы причесок, технологическое описание модели прически, их назначение. Коррекция индивидуальных особенностей внешности средствами прически.	5
	Практические занятия: Ознакомление с классификацией причесок.	2
	Практические занятия: Зарисовка схем причесок, технологическое описание модели прически, их назначение.	2
	Практические занятия: Ознакомление с моделирующими элементами прически, подбор различных вариантов их сочетаний.	2
Тема 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	Виды заключительных работ при выполнении прически Критерии оценки качества прически	1
	Практические занятия: Ознакомление с основными критериями оценки качества причёски	2
	Дифференцированный зачет	2
Итого		20

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских услуг: учебное пособие 4-е изд., стереотип – Минск: Высшая школа, 2013,-190с.
2. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: Академия, 2013.

Дополнительная литература:

1. Панина Н.И. Парикмахер-универсал – М.: Академия, 2008
2. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела – М.: Академия, 2008
3. Журнал HAIRS: Мастер-класс, технологии причёсок.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. История возникновения и развитие парикмахерского искусства.
2. Особенности накрутки волос, схемы накручивания
3. Классификация причёсок.
4. Основные принципы моделирования (построение) причёсок.
5. Типы и виды причёсок.
6. Коррекция недостатков фигуры человека причёской
7. Коррекция недостатков различных типов лица причёской
8. Основные элементы причёсок.
9. Композиция и композиционные средства в причёске.
10. Формы причёски. Свойства формы.
11. Силуэт причёски в профиль и анфас.
12. Основные принципы дизайна (пропорция, равновесие, акцент, ритм, масштаб)
13. Линии в причёске. Классификация линий.
14. Тени и свет, их роль в образном решении моделей причёсок.
15. Цветовое решение в творческом процессе создания причёсок.
16. Роль оси симметрии в моделировании причёсок
17. Динамика и статика в причёске
18. Стрижка как основа силуэта и форма причёсок.
19. Украшения в причёске, их роль и классификация.

Учебная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер».

б) цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос
- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 164 часа

2. Структура и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Организация подготовительных работ при выполнении стрижки и укладки волос	Инструктаж по технике безопасности	4
	Применение инструментов для укладки и стрижки волос в соответствии с правилами	4
	Деление волосяного покрова головы на зоны, проборы	4
Тема 2. Выполнение мытья волос и профилактического ухода за ними	Выполнение мытья волос основными способами	4
	Определение структуры волос и подбор моющего средства	4
	Расчет расхода средств для мытья волос, профилактики и лечения волос	4
	Выполнение массажа головы	4
Тема 3. Выполнение классических и салонных стрижек	Выполнение основных операций стрижки	4
	Выполнение женской стрижки «Каре»	4
	Выполнение женской стрижки «Каскад»	4
	Выполнение женской стрижки «Шарм»	4
	Выполнение мужской стрижки машинкой	4
	Выполнение мужской стрижки «Бокс», «Полубокс»	4
	Выполнение мужской стрижки «Полька»	4
	Выполнение мужской стрижки «Английская»	4
Тема 4. Выполнение укладки волос	Холодная укладка волос	4
	Воздушная укладка волос	4
	Горячая укладка волос	4
	Комбинированная укладка волос	4
Тема 5. Выполнение бритья и стрижки усов, бороды, бакенбард	Оформление и коррекция бороды	4
	Оформление и коррекция усов	4
Тема 6. Выполнение химической завивки	Подготовка волос к выполнению химической завивки волос	4
	Химическая завивка волос классическим способом	4

волос	Химическая завивка волос современным способом	4
	Накручивание волос при завивке с вертикальной волной	4
	Накручивание волос при завивке «гофре». Оценка качества выполненных работ	4
Тема 7. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос	Выполнение окрашивания волос по классической технике	4
	Выполнение окрашивания волос по современной технике	4
	Выполнение первичного осветления волос	4
	Выполнение вторичного осветления волос	4
	Выполнение окрашивания седых волос	4
	Выполнение колорирования волос различными способами.	4
	Уход за волосами после окрашивания, мелирования и колорирования волос. Биоламинирование.	4
Тема 8. Выполнение прически с моделирующими элементами	Выполнение основных композиций прически	4
	Выполнение прически с моделирующими элементами	4
	Выполнение прически с использованием декоративных деталей	4
	Выполнение моделирования прически	4
	Выполнение коррекции индивидуальных особенностей внешности средствами прически	4
	Оценка качества прически	4
	Дифференцированный зачёт	4
ИТОГО:		164

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кац А.Л. «Санитария и гигиена по парикмахерскому делу» М. Академа 2017 год.
2. Куликова О.Н. «Основа дизайна прически» М. Академа 2016 год.
3. Куликова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» М. Академа. 2016 год.
4. Алешина Н.П. «Материаловедение» М. Высшая школа. 2016 год.
5. Смирнова Л.В. «Уроки парикмахерского искусства». М. Паритет 2015 год.
6. Одиноква И.Ю. «Технология парикмахерских работ». М Академа 2017год.
7. Луканова О.В. «Технология парикмахерских услуг». М. Март 2017 год.
8. Корнеев В.Д. «Моделирование и художественное оформление прически». М. легкая промышленность. 2016 год.

Дополнительная литература:

1. Гутьря Л.Г. «Парикмахерское искусство». М. ФОЛИО 2016 год.
2. Кравец Л.В. «Модные стрижки и прически». М. Феникс. 2017 год.

3. Петровская В.А. «Парикмахерское искусство». Москва «Аделаи» 2017г.

4. Кудинова Л.А. «Прически». Москва «Эксмо» 2015 год.

Интернет-ресурсы:

1 parikmaher. net. ru

2.hairlife. ru

3.parikmaher. net

4.parikmaher-onlaine. ru

5.parikmaherov. net

4.Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение женской стрижки «Каре». Оценка качества выполненных работ.

2. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение женской стрижки «Каскад». Оценка качества выполненных работ.

3. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение женской стрижки «Шарм». Оценка качества выполненных работ.

4. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки машинкой. Оценка качества выполненных работ.

5. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки «Бокс», «Полубокс». Оценка качества выполненных работ.

6. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки «Полька». Оценка качества выполненных работ.

7. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение женской стрижки. Выполнение мужской стрижки «Английская». Оценка качества выполненных работ.

8. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение холодной укладки волос. Оценка качества выполненных работ.

9. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение укладки волос комбинированным способом. Оценка качества выполненных работ.

10. Оформление и коррекция бороды и усов. Оценка качества выполненных работ.

11. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение химической завивки волос различными способами. Оценка качества выполненных работ

12. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос различными способами. Оценка качества выполненных работ.

13. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение осветления волос различными способами. Оценка качества выполненных работ.

14. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение колорирования волос различными способами. Оценка качества выполненных работ.

15. Выполнение биоламинирования волос. Оценка качества выполненных работ

16. Выполнение основных композиций прически. Оценка качества выполненных работ

17. Выполнение прически с моделирующими элементами с использованием декоративных деталей. Оценка качества выполненных работ

Производственная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер».

б) Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;

– производить коррекцию химической завивки;
– выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

– производить коррекцию выполненной работы;
– выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;

– производить коррекцию прически;
– выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

знать:

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества причесок

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

36

часов

2. Структура и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Выполнение классических и салонных стрижек. Укладка волос.	Выполнение женской стрижки «Каре»	4
	Выполнение женской стрижки «Каскад»	4
	Выполнение мужской стрижки «Бокс», «Полубокс»	4
	Выполнение мужской стрижки «Полька»	4
	Выполнение мужской стрижки «Английская»	4
	Укладка волос различными способами	2
Тема 2. Выполнение химической завивки волос	Химическая завивка волос классическим способом	4
Тема 3. Выполнение окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос	Выполнение окрашивания волос по классической технике	4
Тема 4. Выполнение прически моделирующими элементами	Выполнение основных композиций прически	4
	Дифференцированный зачет	2
ИТОГО:		36

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кац А.Л. «Санитария и гигиена по парикмахерскому делу» М. Академа 2017 год.
2. Куликова О.Н. «Основа дизайна прически» М. Академа 2016 год.
3. Куликова О.Н. «Технология и оборудование парикмахерских работ» М. Академа. 2016 год.
4. Алешина Н.П. «Материаловедение» М. Высшая школа. 2016 год.
5. Смирнова Л.В. «Уроки парикмахерского искусства». М. Паритет 2015 год.
6. Одиноква И.Ю. «Технология парикмахерских работ». М Академа 2017год.
7. Луканова О.В. «Технология парикмахерских услуг». М. Март 2017 год.
8. Корнеев В.Д. «Моделирование и художественное оформление прически». М. легкая промышленность. 2016 год.

Дополнительная литература:

5. Гутыря Л.Г. «Парикмахерское искусство». М. ФОЛИО 2016 год.
6. Кравец Л.В. «Модные стрижки и прически». М. Феникс. 2017 год.
7. Петровская В.А. «Парикмахерское искусство». Москва «Аделаи» 2017г.
8. Кудинова Л.А. «Прически». Москва «Эксмо» 2015 год.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов для дифференцированного зачета

1. Технология выполнения женской стрижки «Каре»
2. Технология выполнения стрижки «Каскад»
3. Технология выполнения стрижки «Бокс»
4. Технология выполнения стрижки «Полубокс»
5. Технология выполнения мужской стрижки «Полька»
6. Технология выполнения мужской стрижки «Английская»
7. Технология выполнения горячей укладки волос
8. Технология выполнения холодной укладки волос
9. Технология выполнения воздушной укладки волос
10. Технология выполнения комбинированной укладки волос
11. Технология выполнения химической завивки волос классическим способом
12. Технология выполнения окрашивания волос по классической технике
13. Технология выполнения основных композиций прически

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лаборатории и мастерской с необходимым комплектом оборудования.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект парикмахерского оборудования;
- комплект профессиональных косметических средств по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект наглядных пособий по парикмахерскому искусству;
- манекен-головы;
- комплект видеоматериалов по предмету.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- технологическое оборудование для выполнения парикмахерских услуг;
- профессиональные косметические средства по уходу за волосами;
- комплект учебно-методической документации по предмету.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор парикмахерских инструментов и приспособлений;
- технологическое и парикмахерское оборудование.

5.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 16437 «Парикмахер» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия теоретического обучения проводятся парами продолжительностью 80 минут.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональная подготовка по профессии 16437 «Парикмахер» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

оценка «5» (отлично):

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо):

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно):

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно):

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Примерный перечень практических (комплексных) квалификационных работ.

1. Выполнение мытья волос в соответствии с поставленными задачами. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы. Выполнение женской стрижки «Каре».

2. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы. Выполнение женской стрижки «Каскад».

3. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы. Выполнение женской стрижки «Шарм».

4. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки машинкой. Выполнение укладки мужской стрижки.

5. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки «Бокс». Выполнение укладки мужской стрижки.

6. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки «Полубокс». Выполнение укладки мужской стрижки.

7. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение мужской стрижки «Полька». Выполнение укладки мужской стрижки.

8. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение женской стрижки. Выполнение мужской стрижки «Английская». Выполнение укладки мужской стрижки.

9. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы. Выполнение холодной укладки волос.

10. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы. Выполнение укладки волос комбинированным способом.

11. Оформление и коррекция бороды и усов.

12. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение химической завивки волос прямым способом.

13. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение химической завивки волос непрямым способом.

14. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение окрашивания волос. Выполнение укладки волос средней длины.

15. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение осветления волос различными способами.

16. Выполнение мытья волос основными способами. Определение структуры волос и подбор моющего средства. Выполнение колорирования волос различными способами.

17. Выполнение основных композиций прически. Оценка качества выполненных работ

18. Выполнение прически с моделирующими элементами с использованием декоративных деталей.

19. Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы. Выполнение повседневной причёски в деловом стиле.

20. Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы. Укладка волос по выбору. Выполнение стрижки длинных волос.