



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

16.09.2021

№ 419

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 13453 «Маляр строительный»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15),

приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К.Тануркову.

Министр

А.Н. Николжук

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «16» *AS* 2021 г. № *719*

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**Примерная образовательная программа
профессиональной подготовки**

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный»

Направление подготовки: строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы

Категория слушателей: учащиеся 10-11 классов организаций общего образования

Общая трудоемкость: 320 часов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно - правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции;

2) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» в действующей редакции;

3) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» в действующей редакции;

4) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;

5) Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 14 августа 2009 года № 361 «Об утверждении Единого тарифно - квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;

Программа разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, введенного в действие Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции.

1.2. Цель реализации программы

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии «Маляр строительный».

Основными задачами программы являются:

1) формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых маляру строительному;

2) формирование знаний, умений и навыков по профессии «Маляр строительный».

3) оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3. Категория слушателей: учащиеся 10 – 11 классов организаций общего образования.

1.4. Форма обучения и форма реализации программы: Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

1.5.Трудоёмкость обучения: 320 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- 1) поверхности зданий и сооружений;
- 2) материалы для малярных работ;
- 3) ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
- 4) леса и подмости.

Обучающийся по профессии «Маляр строительный» готовится к следующему виду профессиональной деятельности: выполнение малярных работ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующие виду деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Выполнение малярных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Требований инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ; видов основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; очищать поверхности металлическими шпателями, скребками, щетками, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора; сглаживать поверхности лещадью, пемзой;
	ПК 1.2 Приготавливать составы для малярных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды.			
	ПК 1.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и	Выполнение подготовительных работ, грунтование, шпатлевание и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами поверхностей и их ремонт;	Технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярной отделки стен, потолков и других архитектурно-	

	безопасных условий труда.		<p>конструктивных элементов; назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений.</p>	<p>элементов, выполнять их ремонт и восстановление; выполнять простейшие работы по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей; подмазывать отдельные места; протравливать цементную штукатурку нейтрализующим раствором с приготовлением раствора; соскабливать старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; предохранять поверхности от набрызгов краски.</p>
	ПК 1.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением и безопасными условиями труда.	Окрашивание поверхности различными материалами.		
	ПК 1.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.	Оклейки поверхности различными материалами.		
	ПК 1.6 Выполнять ремонт и восстановление малярных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда.	Выполнение ремонта и восстановление малярных отделок		

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.06.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.07.Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Лабораторно - практические занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл	20	16	4	-
1.1	Основы материаловедения	12	8	4	зачет
1.2	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-	-
1.4	Охрана труда	4	4	-	-
2	Профессиональный цикл	86	74	12	
2.1	Технология выполнения малярных работ	86	74	12	дифзачет
ПО	Практическое обучение	200		200	
	Учебная практика	128		128	дифзачет
	Производственная практика	72		72	дифзачет
	Консультации	6			
	Итоговая аттестация	8			Квалификационный экзамен
	Итого	320	90	216	

4.2. Календарный учебный план

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очно - заочная	4	2	10 месяцев

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Основы материаловедения»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовка по профессии 13453 Маляр строительный

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) общую классификацию материалов,
- 2) основные свойства материалов,
- 3) области применения материалов.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы дисциплины:

Всего: 12 часов, в том числе: теоретических – 8 часов, лабораторных занятий – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основные свойства строительных материалов.	Урок усвоения новых знаний	Значение строительных материалов в народном хозяйстве. Виды материалов для производства отделочных работ. Стандартизация строительных материалов. Понятие о строении материалов. Состав строительных материалов.	2
	Урок усвоения новых знаний	Общие свойства строительных материалов. Физические свойства материалов. Химические и механические свойства материалов	2
	Лабораторная работа	Лабораторная работа № 1. Определение плотности материала.	2
Тема 2 Минеральные вяжущие вещества	Урок усвоения новых знаний	Общая классификация материалов, применяемых в малярных работах. Классификация материалов применяемых для подготовки поверхностей под оштукатуривание (дрань, гвозди, проволока, гидроизоляционный и теплоизоляционный материал), их основные свойства. Классификация материалов для производства малярных работ.	2
	Урок усвоения новых знаний	Вяжущие материалы (общие сведения, классификация); воздушные вяжущие (понятия, виды - строительный гипс, известь, глина, магнезиальные вяжущие, растворимое стекло). Гидравлические вяжущие (понятия, виды – портландцемент и его разновидности), их основные свойства и область применения.	1
	Лабораторная работа	Лабораторная работа № 2. Определение по внешним признакам вида вяжущего материала.	2
	Урок контроля знаний	Зачет.	1
Всего			12

3. Информационное и учебно - методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. Издательский центр «Академия», 2006.

Дополнительные источники:

1. Рыженко В.И. Современные отделочные работы: Справочник. Издательство «Оникс», 2007.

Электронные и Интернет-ресурсы.

1. www.portal-student.ru
2. <http://mechanic.cozy.com> Строительное материаловедение.
3. www.materialscience.ru Материаловедение.
4. <http://www.mariles.ru>
5. <http://www.mukhin.ru>
6. <http://strana-sovetov.com>
7. <http://www.stroylibray.ru>
8. <http://www.kraskosnab.ru>
9. <http://www.masterstroy.net>
10. <http://www.bibliotekar.ru> Строительные материалы.
11. <http://woodroads.ru>
12. <http://stroymaterials.ucoz.ru>
13. <http://www.korrzashita.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также проведения лабораторных работ. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. В чём различие между истинной и средней плотностями материала?
2. Каков физический смысл теплопроводности, от чего она зависит и какова её размерность?
3. Какие свойства относятся к акустическим свойствам?
4. Что такое морозостойкость?
5. Что такое прочность материала и чем она характеризуется?
6. Что такое твёрдость материала и каковы методы её определения?
7. Что такое биокоррозия?
8. Что такое старение как химическое свойство материала?
9. Какие строительные материалы по степени огнестойкости бывают?
10. На какие группы подразделяются строительные материалы по огнеупорности?
11. Что такое глина, и какие виды глины бывают?
12. Где в строительстве применяется глина и изделия из неё?
13. Какие минеральные вяжущие вещества относятся к воздушным?
14. Что служит сырьём для производства извести?
15. Раскройте сущность производства воздушной извести.
16. Чем отличается гидравлическая известь от воздушной?
17. Что служит сырьём для получения гипса?
18. Дайте классификацию гипса.
19. Что такое портландцемент?
20. Как определить марку портландцемента?

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА **«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный».

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- 2) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- 3) применять первичные средства пожаротушения;
- 4) оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 2) способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 4) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Основы медицинских знаний и первая медицинская помощь.			
Тема № 1 Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и несчастных случаях	Урок усвоения новых знаний	Понятия о ранах и травмах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей.	1
		Правила наложения стерильных повязок. Способы обездвиживания (иммобилизации). Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
Тема № 2 Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях	1
		Средства индивидуальной и коллективной защиты. Санитарная обработка. Обеззараживание.	1
Всего:			4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2009. — 176с.

3. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006. — 168с.

Дополнительная литература:

1. Законы ПМР: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А. Хван, П.А.Хван Издание шестое

3. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб.заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003.

Электронные и Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> — ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.

2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.

3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.

4. <http://www.edu.ru> — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию БЖД.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
7. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
8. Классификация средств индивидуальной защиты.
9. Классификация средств коллективной защиты.
10. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и несчастных случаях.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

«Охрана труда»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения программы: рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13453 Маляр строительный

б) цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с планируемыми видами профессиональной деятельности;

2) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

3) обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

4) анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

2) обязанности работников в области охраны труда;

3) фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

4) возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);

5) порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1. Правовые основы охраны труда в ПМР.	Урок усвоения новых знаний	Виды нормативных правовых актов. Инструктажи по технике безопасности. Воздействие негативных факторов на организм человека.	2
Тема 2. Организация охраны труда в строительстве.	Урок усвоения новых знаний	Безопасная организация строительной площадки. Средства индивидуальной, коллективной защиты. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Техника безопасности при работе с ручным инструментом.	2
Всего:			4

3. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В. А. Девисилов. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ФОРУМ.
2. Сугробов Н. П. Охрана труда в строительстве Москвастройиздат 1985.
3. Сухачёв А. А. Охрана труда в строительстве 2009.

б) дополнительная литература:

1. Кодекс законов ПМР об охране труда.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Организационные основы охраны труда.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
4. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
5. Система управления охраной труда.
7. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
8. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.
9. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов.
10. Общие сведения об опасных производственных объектах.
11. Производственный контроль на опасных производственных объектах.
12. Техника безопасности при использовании электроустановок.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Технология выполнения малярных работ»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения программы: рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13453 Маляр строительный.

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- 1) подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпатлевание и окраски поверхностей грунтовочными, шпатлевочными и малярными составами поверхностей и их ремонт;

3) оклейки поверхности различными материалами;

уметь:

1) организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) пользоваться установленной технической документацией;

3) выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление;

знать:

1) требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ;

2) технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность, ремонта и малярной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 86 часов, в том числе теоретических – 74 часа, практических – 12 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Подготовка поверхностей под окрашивание			16
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Урок усвоения новых знаний	Значение подготовки поверхностей под малярную отделку. Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Основные инструменты и приспособления для подготовки поверхностей под окраску	2
	Урок усвоения новых знаний	Особенности подготовки под окраску новых оштукатуренных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	2
	Урок усвоения новых знаний	Особенности подготовки под окраску деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	2
	Урок усвоения новых знаний	Особенности подготовки металлических поверхностей под окрашивание: основные технологические операции и последовательность их выполнения	2
	Урок усвоения новых знаний	Подготовка ранее окрашенных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения. Особенности подготовки поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д. Удаление старой краски химическими составами	2
	Урок усвоения новых знаний	Подготовка проблемных мест: удаление старых высохших ржавых пятен; сырых пятен от протечек; обработка закопченных поверхностей. Заделка трещин на штукатурке перед окраской	2
	Практическое занятие	Выполнение работ по заделке мелких трещин на поверхности штукатурки при её подготовке под окраску	2
	Практическое занятие	Удаление старой масляной краски вручную при помощи шпателя	2
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами			32

Тема 2.1. Технологические процессы окрашивания поверхностей	Урок усвоения новых знаний	Шпатлевание поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты. Виды шпатлёвочных составов. Способы нанесения шпатлёвки шпателями, металлическими гладилками. Механизация работ по нанесению шпатлёвки. Шлифование прошпатлёванных поверхностей: назначение процесса, основные технологические операции. Шлифование с использованием шлифовальных машин.	4
	Практическое занятие	Нанесение грунтовочного состава маховой кистью. Нанесение шпатлёвочного состава двумя шпателями или шпателем и гладилкой. Шлифование прошпатлёванных поверхностей	2
Тема 2.2. Технология окрашивания поверхностей водными составами	Урок усвоения новых знаний	Известковые и вододисперсионные краски: назначение, применение, основные компоненты, свойства.	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски водными составами: основные технологические операции при различных видах окраски. Факторы, влияющие на число и последовательность операций при окраске водными составами	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски клеевыми составами. Технология окраски известковыми составами	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски силикатными составами. Технология окраски вододисперсионными составами	2
	Практическое занятие	Окрашивание поверхностей известковыми составами. Окрашивание поверхностей вододисперсионными составами	2
Тема 2.3. Технология окрашивания поверхностей неводными составами	Урок усвоения новых знаний	Масляные краски. Маркировка. Связующие масляных красок. Густотёртые масляные краски. Краски масляные и алкидные, готовые к употреблению. Лаки и эмали. Краски на их основе	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски поверхностей неводными составами: основные технологические операции, применяемые материалы и инструменты, требования к поверхности под окраску	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски дверей неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски окон неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология окраски труб, радиаторов и других решетчатых металлических конструкций неводными составами: основные технологические операции, применяемые инструменты	2
	Урок усвоения новых знаний	Механизированная окраска поверхностей неводными составами. Правила безопасного выполнения работ при окраске неводными составами	2

	Практическое занятие	Окрашивание труб, радиаторов, дверей и окон неводными составами.	2
Тема 2.4. Технология выполнения простейших малярных отделок	Урок усвоения новых знаний	Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов: прямые, обратные, многоцветные. Способы изготовления трафаретов. Способы разметки поверхностей для трафаретов. Методы подбора окрасочного состава по цвету и вязкости для выполнения рисунка по трафарету. Техника набивки трафаретов	2
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами			
Тема 3.1. Способы подготовки поверхностей под оклеивание обоями	Урок усвоения новых знаний	Обои: назначение, виды, свойства, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические и др.	18 2
	Урок усвоения новых знаний	Инструменты и инвентарь для обойных работ. Технология подготовки поверхностей под оклейку обоями: основные технологические операции. Приемы подготовки поверхностей под оклейку обоями	2
	Урок усвоения новых знаний	Способы подготовки под оклеивание бетонных и оштукатуренных поверхностей. Способы подготовки под оклеивание поверхностей, ранее оклеенных обоями.	2
	Урок усвоения новых знаний	Обработка поверхностей, покрытых масляной, эмалевой краской или лаком.	2
Тема 3.2. Технология оклеивания стен и потолков обоями	Урок усвоения новых знаний	Расчёт числа рулонов обоев, необходимых для оклеивания стен помещения. Потери при раскрое обоев с различным рисунком	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология оклеивания стен обоями: основные технологические операции, последовательность их выполнения, способы и приёмы выполнения. Особенности разметки и закрепления границы наклейки первого полотна обоев. Наклейка обоев встык и внахлестку. Способы и приёмы наклеивания бордюра или фриза	2
	Урок усвоения новых знаний	Технология оклеивания обоями потолков. Виды и характеристика обоев простых и средней плотности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями	2
	Урок усвоения новых знаний	Требования к качеству поверхностей, оклеенных высококачественными обоями, пленками и линкрустом. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.	2
	Практическое занятие	Определение расхода обоев для оклеивания стен в зависимости от высоты стен, размеров жилой площади и размеров обоев	2
Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей			
Тема 4.1. Дефекты	Урок усвоения новых знаний	Причины возникновения дефектов на окрашенных и оклеенных поверхностях	18 2

окрашенных и оклеенных поверхностей и оценка их качества	Урок усвоения новых знаний	Основные дефекты поверхностей, окрашенных известковой краской: отслаивание красочной плёнки, следы кисти на поверхности, изменение цвета и т.д. Способы устранения дефектов	2
	Урок усвоения новых знаний	Основные дефекты поверхностей, окрашенных неводными составами: пузыри, жухлость, потёки и т.д. Способы устранения дефектов	2
	Урок усвоения новых знаний	Основные дефекты оклеенных поверхностей: пузыри, сморщенность, полотна расположены наклонно, твёрдые вкрапления под обоями и т.д. Способы устранения дефектов.	2
Тема 4.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Урок усвоения новых знаний	Виды и степень разрушения поверхностей в зависимости от влияния естественных факторов среды, производственных условий и механических повреждений. Межремонтные сроки при эксплуатации зданий и сооружений	2
	Урок усвоения новых знаний	Особенности организации ремонтно-восстановительных работ. Влияние различных факторов на организацию и трудоемкость работ. Виды и последовательность работ при ремонте окрашенных и оклеенных поверхностей	2
	Урок усвоения новых знаний	Способы снятия набега, удаления копоти, ржавчины, жирных и других пятен, протравливание поверхностей раствором медного купороса, обработка и окрашивания поверхностей водными составами	2
	Урок усвоения новых знаний	Организация работ, способы подготовки и окраски очищенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием ручных краскопультов и других средств механизации внутри помещений и на фасадах	2
	Урок усвоения новых знаний	Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и оборудование. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных и оклеенных поверхностей.	2
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	2
Всего:			86

3. Информационное и учебно – методическое обеспечение

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 416с.

2. Горбов А. М. Современный справочник. 2007г.- 638с.

Дополнительная литература:

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

2. А.А.Ивлев, А.А. Кальгин, О.М.Скок. Отделочные строительные работы. Москва, Проф. обр. Издан 2002г.- 488с.

3. Ю.А. Якуба, А.В. Емestrатов Справочник мастера производственного обучения. Москва. 2000г.

4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М. : Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.

5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г

6. Л.Н.Мороз. Технология и организация работ. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.

7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г

8. Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г. Интерьер квартиры и евро ремонт Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»

9. М.П.Смирнова Евроремонт без лишних затрат. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.

10. Б. Штейман, М.Чернов Ремонтируем свой дом Москва «Новая волна» 2001г.

11. А. Карпенко Ремонт своими руками. . АСТ Астрель Москва, 2002г.

12. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

13. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

14. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».

15. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

16. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

17. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

18. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».

19. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

20. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».

21. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».

22. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».

23. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».

24. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».

25. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».

26. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».

27. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

28. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.

29. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.

30. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

31. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://search.ua-companies.com>

2. <http://www.bing.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ?
 2. Как проверяют вязкость окрасочного состава?
 3. Разновидность краскораспылителей и их устройство
 4. Обои и их разновидности. Определение качества обоев по внешнему виду
 5. Возможные дефекты при окраске поверхностей водными составами и способы их ликвидации
 6. Механизмы, применяемые для очистки поверхностей
 7. Свойства, определяющие отношение материалов к изменению температуры
 8. Возможные дефекты при окраске неводными составами, способы их ликвидации
 9. Силикатные краски: состав, область применения
 10. Аппараты, механизмы, применяемые для приготовления масляных составов?
 11. Что такое пигмент?
 12. Средства индивидуальной защиты
 13. Разновидность водных окрасочных материалов. Их состав
 14. Подготовка деревянных поверхностей под окраску
 15. Разновидность масляных окрасочных материалов. Их состав
 16. Подготовка металлических поверхностей под окраску
 17. Дать определение грунтовке и её назначение
 18. Растворители, разбавители и другие вспомогательные материалы
 19. Назвать рецепт меднокупоросной грунтовки и способы ее хранения
 20. Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под окраску
 21. Лакокрасочные защитные покрытия. Виды и область применения
 22. Шпатлевки. Виды, состав
 23. Требования к материалам, применяемым при окрашивании наружных поверхностей
 24. Проверка качества при приемке малярных работ
 25. Ручные инструменты и приспособления для малярных работ
 26. Подготовительные работы при оклейке стен обоями

27. Классификация готовых лакокрасочных составов

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения программы: рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный»;

б) цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

1) подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) выполнения подготовительных работ, грунтовании, шпатлевание и окраски поверхностей грунтовочными, шпатлевочными и малярными составами поверхностей и их ремонт;

3) оклейки поверхности различными материалами;

уметь:

1) организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) пользоваться установленной технической документацией;

3) выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление;

знать:

1) требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ;

2) технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность, ремонта и малярной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 128 часов.

1. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Подготовка поверхностей под окрашивание			20
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Практическое занятие	Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка инструментов, механизмов и оборудование к работе	4
	Практическое занятие	Очистка поверхности ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	4
	Практическое занятие	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	4
	Практическое занятие	Подготовка различных поверхностей под малярные работы	4
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами			52
Тема 2.1. Технологические процессы окрашивания поверхностей	Практическое занятие	Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов	4
	Практическое занятие	Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре	4
	Практическое занятие	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов	4
	Практическое занятие	Контроль качества выполненных работ по окрашиванию	4
Тема 2.2. Технология окрашивания поверхностей водными составами	Практическое занятие	Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	4
	Практическое занятие	Подсчет объемов работ и потребности в материалах	4
Тема 2.3. Технология окрашивания поверхностей неводными составами	Практическое занятие	Отмеривание и смешивание компонентов красочных составов по заданной рецептуре	4
	Практическое занятие	Подбор колера при приготовлении окрасочных составов	4
	Практическое занятие	Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов	4
	Практическое занятие	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Окраска поверхностей неводными составами	4

Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами			20
Тема 3.2. Технология оклеивание стен и потолков обоями	Практическое занятие	Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Удаление старых обоев.	4
	Практическое занятие	Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности	4
	Практическое занятие	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	4
	Практическое занятие	Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления	4
	Практическое занятие	Контроль качества выполненных обойных работ	4
Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей			32
Тема 4.1. Дефекты окрашенных и оклеенных поверхностей и оценка их качества	Практическое занятие	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре.	4
	Практическое занятие	Подбор колера при приготовлении окрасочных составов	4
	Практическое занятие	Определение дефектов и повреждения окрашенных и оклеенных поверхностей	4
Тема 4.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Практическое занятие	Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту	4
	Практическое занятие	Ремонт малярных покрытий	4
	Практическое занятие	Контроль качества выполненных работ	4
	Практическое занятие	Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	4
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	4
Всего:			128

3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 416с.
2. Горбов А. М. Современный справочник. 2007г.- 638с.

Дополнительная литература:

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.
2. А.А.Ивлев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. Отделочные строительные работы. Москва, Проф. обр. Издан 2002г.- 488с.
3. Ю.А. Якуба, А.В.Еместратов Справочник мастера производственного обучения. Москва. 2000г.
4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.
5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г
6. Л.Н.Мороз. Технология и организация работ. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.
7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г
8. Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г. Интерьер квартиры и евро ремонт Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»
9. М.П.Смирнова Евроремонт без лишних затрат. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.
10. Б. Штейман, М.Чернов Ремонтируем свой дом Москва «Новая волна» 2001г.
11. А. Карпенко Ремонт своими руками. . АСТ Астрель Москва, 2002г.
12. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».
13. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».
14. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».
15. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».
16. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».
17. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».
18. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».
19. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».
20. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».
21. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».
22. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».
23. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».
24. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».
25. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».
26. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».
27. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
28. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.

29. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.

30. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

31. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://search.ua-companies.com>

2. <http://www.bing.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов прохождения обучающимися учебной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Какие инструменты и приспособления применяют при окраске поверхностей?
2. Какие инструменты и приспособления применяют при оклейке поверхности обоями?
3. Назовите виды дефектов неводных окрасок и причины их появления?
4. Назовите виды дефектов водных окрасок и причины их появления?
5. Опишите последовательность технологических операций при выполнении простого окрашивания по дереву эмалевыми составами
6. Техника безопасности при выполнении малярных работ
7. Техника безопасности при выполнении обойных работ
8. Техника безопасности при выполнении водоземulsionных работ
9. Приведите способы нанесения масляных красок.
10. Приведите способы нанесения эмалевых красок.
11. Технология нанесения водоземulsionных красок.
12. Какими способами выполняется оклейка обоев?
13. Перечислите средства индивидуальной защиты маляра.
14. Приведите способы приготовления шпатлевочных смесей.
15. Приведите способы приготовления клеевых растворов.
16. Технология нанесения шпатлевочных составов на поверхность ручным способом
17. Технология нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом
18. Как проводится вмешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре.
19. Как подобрать колер при приготовлении окрасочных составов
20. Как определить дефекты и повреждения окрашенных поверхностей
21. Как определить дефекты и повреждения оклеенных поверхностей
22. Как определить и устранить дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту
23. Как осуществить контроль качества выполненных работ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения программы: рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный».

б) цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен **иметь практический опыт:**

1) подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) выполнение подготовительных работ, грунтовании, шпатлевание и окраски поверхностей грунтовочными, шпатлевочными и малярными составами поверхностей и их ремонт;

3) оклейки поверхности различными материалами;

уметь:

1) организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;

2) пользоваться установленной технической документацией;

3) выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпатлеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление;

знать:

1) требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ;

2) технологическую последовательность выполнения подготовки, нанесения на поверхность и ремонта малярной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 72 часа.

2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Подготовка поверхностей под окрашивание			20
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей под окрашивание	Практическое занятие	Организация рабочего места. Соблюдение правил техники безопасности. Подготовка инструментов, механизмов и оборудование к работе	4
	Практическое занятие	Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом.	4
	Практическое занятие	Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	4
	Практическое занятие	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	4
	Практическое занятие	Подготовка различных поверхностей под малярные работы	4
Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами			24
Тема 2.1. Технологические процессы окрашивания поверхностей	Практическое занятие	Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом	4
	Практическое занятие	Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов	4
	Практическое занятие	Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей	4
Тема 2.2. Технология окрашивания поверхностей водными составами	Практическое занятие	Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом	4
Тема 2.3. Технология окрашивания поверхностей неводными составами	Практическое занятие	Нанесение на поверхность лакокрасочных материалов	4
	Практическое занятие	Окрашивание поверхностей в два и более тона	4
Раздел 3. Технология оклеивания поверхностей различными материалами			20
Тема 3.2. Технология оклеивание стен и	Практическое занятие	Удаление старых обоев.	4
	Практическое занятие	Подготовка стен и материалов к оклеиванию	4
	Практическое занятие	Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания	4

потолков обоями		материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности	
	Практическое занятие	Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений.	4
	Практическое занятие	Нанесение клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности	4
Раздел 4. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей			4
Тема 4.2. Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей	Практическое занятие	Ремонт малярных покрытий.	4
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	4
Всего:			72

3. Информационное и учебно – методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. образования/. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 416с.

2. Горбов А. М. Современный справочник. 2007г.- 638с.

Дополнительная литература:

1. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: учеб. Пособие НПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

2. А.А.Ивлев, А.А. Кальгин, О.М.Скок. Отделочные строительные работы. Москва, Проф. обр. Издан 2002г.- 488с.

3. Ю.А. Якуба, А.В. Еместратов Справочник мастера производственного обучения. Москва. 2000г.

4. В. А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О. В.Кульков и др. Материаловедение. Отделочные строительные работы. М.: Проф.Обр.Издат, 2002.- 288с.

5. О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. 2002г

6. Л.Н.Мороз. Технология и организация работ. Ростов –на- дону «Феникс» 2006 г.

7. 30 Проектов евроремонта Гари Лорд Ростов-на-Дону «Феникс» 2005г

8. Е.Ю. Крутских, Д.В.Литвинов, Н.Г. Интерьер квартиры и евро ремонт Новосад. ООО «Агентство прав У- Фактория, 2006г.»

9. М.П. Смирнова Евроремонт без лишних затрат. ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009г. ООО «Наука - Пресс», 2007г.

10. Б.Штейман, М.Чернов Ремонтируем свой дом Москва «Новая волна» 2001г.

11. А. Карпенко. Ремонт своими руками. АСТ Астрель Москва, 2002г.

12. СНиП 12-01-2004 «Организация строительства».

13. СНиП 3.03.01-87 «Несущие и ограждающие конструкции».

14. СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».

15. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования».

16. СНиП 12-04-2002 «Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство».

17. ГОСТ 12.0.004-90 «ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

18. ГОСТ 12.1.004-91 «ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования».

19. ГОСТ 12.4.011-89 «ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация».

20. ГОСТ 3749-77 «Угольники поверочные 90°. Технические условия».

21. ГОСТ 5802-86 «Растворы строительные. Методы испытаний».

22. ГОСТ 7210-75 «Ножницы ручные для резки металла. Технические условия».

23. ГОСТ 7502-98 «Рулетки измерительные металлические. Технические условия».

24. ГОСТ 9416-83 «Уровни строительные. Технические условия».

25. ГОСТ 23732-79 «Вода для бетонов и растворов. Технические условия».

26. ГОСТ 28013-98 «Растворы строительные. Общие технические условия».

27. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

28. СП 82-101-98 Свод правил на приготовление и применение растворов строительных.

29. ПОТ РМ-016-2001 Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Постановление Минтруда РФ от 05.01.2001 г. № 3, М., 2001.

30. ППБ 01-03 Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.

31. ЕНиР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е8. Отделочные покрытия строительных конструкций. Выпуск 1. Отделочные работы.

Электронные и Интернет-ресурсы

1. <http://search.ua-companies.com>

2. <http://www.bing.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий к дифференцированному зачету.

1. Окрашивание бетонной поверхности эмалевыми составами.
2. Окрашивание металлической поверхности эмалевыми составами.
3. Оклейка стен обоями от «стартовой линии» с подбором рисунка
4. Оклейка углов обоями внахлест
5. Подрезка верха, низа обоев вокруг дверного и оконного проема
6. Подготовка поверхности потолков и стен для оштукатуривания
7. Подготовка поверхности потолков и стен для окрашивания
8. Окрашивание дверного и оконного откоса водоэмульсионными составами
9. Подготовка поверхности потолков и стен для оклеивания обоев
10. Подготовка поверхности потолков и стен для шпательования
11. Ремонт малярных отделок
12. Окрашивание поверхности механизированным способом эмалевыми составами
13. Окрашивание поверхности механизированным способом водными составами
14. Окрашивание деревянной поверхности лакокрасочными составами

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: основ материаловедения, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, технологии малярных работ.

Учебной мастерской маляров.

Оборудование мастерской:

1. Рабочее место мастера производственного обучения,
2. Материалы,
3. Тренировочные кабины для малярных работ
4. Образцы окрашенных поверхностей
5. Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.
6. Контрольно-измерительные инструменты

7. Инструменты
8. Инвентарь
9. Средства индивидуальной защиты

5.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 13453 «Маляр строительный» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональная подготовка по профессии 13453 «Маляр строительный» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

оценка «5» (отлично):

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо):

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно):

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно):

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Примерный перечень практических заданий для квалификационного экзамена

Выполнить:

2. Окрашивание поверхности оконных проемов эмалевыми составами.
1. Окрашивание поверхности дверных проемов эмалевыми составами.
2. Окрашивание бетонной поверхности эмалевыми составами.
3. Окрашивание металлической поверхности эмалевыми составами.
4. Оклею стен обоями от «стартовой линии» с подбором рисунка
5. Оклею углов обоями внахлест
6. Подрезку верха, низа обоев вокруг дверного и оконного проема
7. Подготовку поверхности потолков и стен для грунтования
8. Подготовку поверхности потолков и стен для окрашивания
9. Первое окрашивание водоэмульсионными составами
10. Второе окрашивание водоэмульсионными составами
11. Окрашивание дверного и оконного откоса водоэмульсионными составами
12. Подготовку поверхности потолков и стен для оклеивания обоев
13. Подготовку поверхности потолков и стен для шпатлевания
14. Ремонт малярных отделок
15. Частичное шпатлевание поверхности стены
16. Частичное шпатлевание поверхности потолка
17. Окрашивание поверхности механизированным способом эмалевыми составами
18. Окрашивание поверхности механизированным способом водными составами
19. Подготовку поверхности потолков механизированным способом для окрашивания водоэмульсионными составами
20. Подготовку поверхности стен для механизированным способом для окрашивания водоэмульсионными составами
21. Окрашивание деревянной поверхности лакокрасочными составами
22. Окраску поверхности трафаретом
23. Шлифование поверхностей ручным способом
24. Шлифование поверхностей механизированным способом