



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

12.08.2021

№ 706

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 18212 «Сборщик обуви»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15),

приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви» согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К.Тануркову.

Министр

А.Н.Николок

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**Примерная образовательная программа
профессиональной подготовки**

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

Направление подготовки: производство обуви

Категория слушателей: учащиеся 10-11 классов организаций общего образования

Общая трудоемкость: 320 часов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» в действующей редакции;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» в действующей редакции;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» в действующей редакции;

5. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 9 сентября 2009 года № 398 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», выпуск 45: «Производство кожаной обуви».

Программа разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 29.01.03 «Сборщик обуви», введенного в действие Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции.

1.2. Цель реализации программы:

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся общеобразовательных школ по профессии «Сборщик обуви».

Основными задачами программы являются:

- формирование у учащихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых сборщику обуви;
- формирование знаний, умений и навыков по профессии «Сборщик обуви»;
- оказание практико-ориентированной помощи учащимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3. Категория слушателей:

Учащиеся 10 – 11 классов общеобразовательных школ.

1.4. Форма обучения и реализации программы:

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

1.5. Трудоемкость обучения: 320 часов.

2. ХАРАКТЕРИСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по сборке и отделке обуви различного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-колодки стандартные, колодки ортопедические;

-детали обуви;

-специальные детали ортопедической обуви;

-основные и вспомогательные материалы и фурнитура для изготовления и отделки обуви;

-полуфабрикаты обуви, подошвы, каблуки, набойки;

-образцы обуви;

-технологическая, конструкторская и иная документация.

Обучающийся по профессии «Сборщик обуви» готовится к следующим видам деятельности:

-прикрепление деталей низа обуви;

-отделка обуви.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Прикрепление деталей низа обуви.	ПК 1.1. Подготавливать след обуви к прикреплению подошв.	Подготовки следа обуви к прикреплению подошв.	Выбирать и правильно использовать технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления; использовать инструменты и оборудование для прикрепления деталей низа обуви.	Операции по подготовке следа обуви и деталей низа обуви к прикреплению подошв; правила выполнения подготовительных операций по сборке обуви; виды, фасоны и размеры обуви, деталей и колодок.
	ПК 1.2. Прикреплять подошву обуви различными методами крепления.	Прикрепления подошв различными методами крепления.	Выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек; выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления.	Методы крепления подошв; способы прикрепления каблучков и набоек; требования к выполняемым операциям; назначение и характеристику инструментов и оборудования, применяемых при прикреплении подошв.
	ПК 1.3. Прикреплять каблучки и набойки различных конструкций из различных материалов.	Прикрепления каблучков и набоек различных конструкций из различных материалов.	Выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек.	Операции по прикреплению деталей низа механическими, химическими и комбинированными методами; способы прикрепления каблучков и набоек; технологические нормы выполнения операций; назначение и характеристику

				<p>инструментов и оборудования, применяемых при прикреплении каблук и набоек.</p> <p>Дефекты прикреплений деталей низа обуви и способы их устранения, технологическую последовательность прикреплений деталей низа обуви.</p>
<p>Отделка обуви.</p>	<p>ПК 1.4. Выявлять и устранять дефекты прикреплений деталей низа обуви.</p>	<p>Выявления и устранения дефектов прикреплений деталей низа обуви.</p>	<p>Предупреждать появление дефектов прикреплений деталей низа обуви, обнаруживать и устранять дефекты.</p>	<p>Классификацию отделочных операций;</p> <p>характеристику операций по отделке верха обуви;</p> <p>технологические нормативы выполнения операций</p> <p>отделки верха обуви - фрезерования, окрашивания, полирования, декоративной отделки, аппретирования, промывки, нанесения отделочных составов и закрепителя, уплотнения обуви;</p> <p>назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при отделке верха обуви;</p> <p>дефекты отделки верха обуви и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять операции по отделке верха обуви.</p>	<p>Выполнения операций по отделке верха обуви из различных материалов.</p>	<p>Выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки верха обуви;</p> <p>рационально использовать материалы;</p> <p>пользоваться инструментами и оборудованием для отделки верха обуви.</p>	

	<p>ПК 2.2. Выполнять операции по отделке низа обуви.</p>	<p>Выполнения операций по отделке низа обуви из различных материалов.</p>	<p>Выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки низа обуви; рационально использовать материалы; пользоваться инструментами и оборудованием для отделки низа обуви.</p>	<p>Классификацию отделочных операций; характеристику операций по отделке низа обуви; технологические нормы выполнения операций - отделки низа обуви - фрезерования, окрашивания, полирования, декоративной отделки, ашретирования, промывки, нанесения отделочных составов и закрепителя, уплотнения обуви; назначение и характеристики инструментов и оборудования, применяемых при отделке низа обуви; дефекты отделки низа обуви и способы их устранения.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять операции, завершающие изготовление обуви, и ее упаковку.</p>	<p>Выполнения операций завершающих изготовление обуви и ее упаковки.</p>	<p>Выбирать и использовать методы окончательной отделки обуви; рационально использовать материалы.</p>	<p>Классификацию отделочных операций; операции, завершающие изготовление обуви, их характеристика и способы выполнения; способы упаковки обуви; приемы работы на обслуживаемой машине.</p>	

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл				
1.1.	Основы технологии производства изделий из кожи	28	18	10	зачет
1.2.	Безопасность жизнедеятельности	4	4		
1.3.	Охрана труда	4	4		
1.4.	Основы материаловедения	8	8		зачет
1.5.	Основы стандартизации и технические измерения	8	8		зачет
Итого		52	42	10	
2.	Профессиональный цикл				
2.1.	Способы обработки деталей обуви	20	10	10	дифзачет
2.2.	Особенности прикрепления каблучков и набоек	20	10	10	дифзачет
2.3.	Технология отделки обуви	14	6	8	дифзачет
Итого		54	26	28	
	Практическое обучение	200		200	
1.	Учебная практика	164		164	дифзачет
2.	Производственная практика	36		36	дифзачет
	Консультации	6			
	Итоговая аттестация	8			Квалификационный экзамен
Всего		320	68	238	

4.2 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы
Очно-заочная	4	2	10 месяцев

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.

Учебная дисциплина: «Основы технологии производства изделий из кожи»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать обувь, детали обуви, колодки;
- проводить обмер стоп;
- подбирать затяжные колодки соблюдать правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития обуви;
- классификацию обуви;
- антропометрию ноги: основные антропометрические точки и размерные признаки ноги;
- патологии и дефекты стопы;
- способы и методику обмера ноги, особенности обмера нижней конечности;
- этапы технологии производства обуви;
- правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 28 часов, в том числе теоретических - 18 часов, практических - 10 часов.

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1. Введение. Общие сведения об обуви.	Урок усвоения новых знаний	Содержание дисциплины «Основы технологии производства изделий из кожи», ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами учебного плана. Развитие технологических основ производства изделий из кожи. Понятие о технологических основах производства изделий из кожи. Пути увеличения выпуска, расширения ассортимента, улучшения качества и повышение производительности труда. Задачи отрасли.	2
Тема № 2. Возникновение обуви и её назначение.	Урок усвоения новых знаний	Развитие форм обуви. Поэтапное развитие форм обуви. Бытовая обувь. Специальная обувь. Род обуви. Полнота обуви.	2
Тема № 3. Основные виды обуви.	Урок усвоения новых знаний	Внутренние размеры обуви. Общие сведения о развитии конструкции обуви и способах её изготовления с древнейших времён и до наших дней. Применение	2

		новых материалов в производстве обуви. Артикул обуви.	
Практическое занятие №1	Урок практикум	Определения вида обуви	2
Тема № 4. Краткие сведения по анатомии и физиологии стопы.	Урок усвоения новых знаний	Строение костей. Классификация костей. Топография стопы. Скелет стопы. Суставы стопы и ее связки. Мышцы стопы. Своды стопы. Кровеносная и нервная система стопы. Кожа и ее функции.	2
Тема № 5. Основные патологические отклонения стоп.	Урок усвоения новых знаний	Характеристика плоскостопия. Причины плоскостопия. Отклонения большого пальца к мизинцу. Молотообразные пальцы. Усиленное потовыделение. Омозолелость. Мозоль. Потертость. Профилактика патологических отклонений.	2
Практическое занятие №2	Урок практикум	Анализ патологических отклонений стоп.	2
Тема № 6. Основные анатомические точки стопы.	Урок усвоения новых знаний	Методика антропометрических исследований. Анатомические точки и сечения для измерения стопы. Антропометрические приборы.	2
Практическое занятие №3	Урок практикум	Определение размера стопы.	2
Тема № 7. Обувные колодки и их классификация.	Урок усвоения новых знаний	Назначение и топография обувных колодок. Материалы, применяемые для производства колодок. Классификация колодок по признакам, высоте приподнятости пяточной части, материалу изготовления, полувозрастного признака, формы носочной части, по конструкции.	2
Практическое занятие №4	Урок практикум	Анализ классификации колодок.	2
Тема № 8 Процесс производства изделий из кожи.	Урок усвоения новых знаний	Сущность процесса производства изделий из кожи. Применяемое оборудование. Требования предъявляемые к производству изделий из кожи.	2
Практическое занятие №5	Урок практикум	Анализ процесса производства обуви.	2
Тема № 9 Правила техники безопасности, санитарии и гигиены труда	Урок усвоения новых знаний	Основные правила по технике безопасности на производстве, соблюдение правил санитарии и гигиены труда. Зачет.	2
Итого			28

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011 - 288 с.
2. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви. – М.: Издательский центр Академия, 2004. – 448с.

Дополнительная литература:

1. Швецова Т.П. Технология обуви. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983

2. Козлова В.А., Справочник обувщика. – Ростов н/Д:Феникс, 2003. – 256 с.
3. Резванова Л.Н (и др.); под общей редакцией Прохорова В.Т. - Технология кожгалантерейных и шорно-седельных изделий - Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 478 с.
4. Журналы «Кожевенно-обувная промышленность»
5. Электронные и интернет – ресурсы

4.Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Когда началось производство изделий из кожи?
2. Назначение обуви
3. Охарактеризовать виды обуви
4. Охарактеризовать размеры и полноту обуви
5. Охарактеризовать стопу человека
6. Охарактеризовать патологии стопы
7. Охарактеризовать антропометрию стопы
8. Назвать основные анатомические точки стопы
9. Охарактеризовать типы и подтипы стоп
10. Дать характеристику биомеханике стопы
11. Классификация обувных колодок
12. Дать характеристику колодкам классифицирующимся по типу и конструкции
13. Технологическое назначение колодок
14. Охарактеризовать систему нумерации колодок
15. Охарактеризовать размеры колодок
16. Дать характеристику процессу производства изделий из кожи
17. Охарактеризовать правила техники безопасности
18. Охарактеризовать требования санитарии на производстве
19. Охарактеризовать требования гигиены труда

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:**
Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях оповещения. Правила поведения людей при ЧС Санитарная обработка. Эвакуация	2
Тема № 2. Средства защиты	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
Итого:			4

3. Информационное и учебно – методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. –Тирасполь. ПГИРО. 2007. 160 с.

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.

2. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2002. – 218 с.

3. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989 – 80 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.

7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

Учебная дисциплина: «Охрана труда»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;
- вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------

Тема № 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Урок усвоения новых знаний	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема № 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Урок усвоения новых знаний	Электробезопасность. Пожарная безопасность	2
Итого			4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет - ресурсы:

1.<http://www.znakcomlect.ru.doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.

2.<http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.

3. Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) / Режим доступа <http://fcior.edu.ru/catalog/meta>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Организационные основы охраны труда
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей
4. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
5. Система управления охраной труда
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда
7. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии
8. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
9. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление
10. Общие сведения об опасных производственных объектах
11. Производственный контроль на опасных производственных объектах
12. Техника безопасности при использовании электроустановок
13. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров
14. Санитарно-технические требования к производственным помещениям
15. Классификация вентиляции
16. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения

17. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета
18. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом

19. Виды воздействия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током

20. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве

Учебная дисциплина «Основы материаловедения»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

-подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-ассортимент обувных материалов;

-классификацию и область применения различных материалов;

-особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 8 часов, в том числе теоретических - 8 часов.

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1. Кожевенное сырье	Урок усвоения новых знаний	Введение Содержание дисциплины «Материаловедение», ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами учебного плана. Понятие «Изделие из кожи». Классификация и общая характеристика материалов для производства изделий из кожи. Кожевенное сырье, применяемое на обувных предприятиях. Классификация и характеристика кожевенного сырья. Виды кожевенного сырья. Краткие сведения о способах консервирования кожевенного сырья. Дефекты кожевенного сырья.	2
Тема № 2. Ассортимент кожи	Урок усвоения новых знаний	Кожи хромового дубления для верха обуви Методы хромового дубления, их классификация. Характеристика кож хромового дубления из шкур крупного рогатого скота, конских, свиных, из козлыны и овчины, свойства и область применения. Подкладочные кожи. Кожи для низа обуви.	2
Тема № 3.	Урок	Классификация и краткая характеристика	2

Текстильные материалы	усвоения новых знаний	текстильных волокон. Текстильные натуральные, искусственные и синтетические волокна. Применение текстильных материалов в производстве изделий из кожи.	
Тема 4. Клеящие материалы. Фурнитура.	Урок усвоения новых знаний	Классификация клеев. Область применения клеевых веществ, их эффективность. Требования к клеям. Нитки, текстильная и металлическая фурнитура.	1
	Урок контроля знаний	Зачет	1
Итого			8

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Иванов В. Я. Материаловедение изделий из кожи: учеб. пособие для студ. СПО. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

2. Краснов Б. Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. - М.: Высшая школа, 2005.

3. Краснов Б. Я. Материалы для изделий из кожи: учебник для техникумов. - М.: Легпромбытиздат, 1995.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 939 – 88 «Кожа для верха обуви. Технические условия». – М.: Издательство стандартов, 1989

2. ГОСТ 940 – 81 «Кожа для подкладки обуви. Технические условия» – М.: Издательство стандартов, 1985

3. ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные». – М.: Издательство стандартов, 1989

4. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»– М.: ООО «Арина», 2010-2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>

2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>

3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>

4. http://make-1.ru/lg/4_obyv_21.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Охарактеризовать виды кожевенного сырья

2. Дать характеристику строению шкуры

3. Охарактеризовать консервирование шкуры

4. Дать характеристику производству кожи

5. Основные пороки кож

6. Охарактеризовать ассортимент кож для верха и подкладки обуви

7. Дать характеристику козам КРС

8. Дать характеристику свиным козам

9. Дать характеристику велюру и нубуку
10. Охарактеризовать лаковую кожу и замш
11. Охарактеризовать подкладочные кожи
12. Дать характеристику текстильным материалам
13. Охарактеризовать искусственный мех
14. Охарактеризовать искусственную кожу
15. Охарактеризовать синтетические кожи
16. Охарактеризовать клеящие материалы
17. Дать характеристику металлической фурнитуре
18. Охарактеризовать швейные нитки
19. Дать характеристику текстильной фурнитуре

Учебная дисциплина «Основы стандартизации и технические измерения»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять нормативные документы по стандартизации в производственной деятельности;

-пользоваться материалами систем ГСС (Государственной системы стандартизации), ЕСКД (Единой системой конструкторской документации), ЕСТД (Единой системой технологической документации);

- обоснованно выбирать и применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

- свободно читать и понимать документацию различных видов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-цели, задачи, принципы и методы стандартизации;

- категории и виды стандартов;

-организации работ по стандартизации;

- международные организации по стандартизации;

- экономическая эффективность стандартизации;

- основы метрологии;

-объекты субъекты метрологии;

- средства и методы измерения;

- виды измерительных средств;

- методы определения погрешностей измерений;

- государственное обеспечение единства измерений;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 8 часов, в том числе теоретических - 8 часов.

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------

Тема № 1 Стандартизация, её задачи и перспективы	Урок усвоения новых знаний	Введение. Основные задачи стандартизации, связь с другими дисциплинами учебного плана. Принципы и методы стандартизации. Категории и виды стандартов и ЕСКД.	2
Тема № 2 Государственная система стандартизации	Урок усвоения новых знаний	Государственная система ГОСТ, ОСТ, СТП, ТУ, ИССО.	2
Тема № 3 Метрологическая служба	Урок усвоения новых знаний	Технические средства, приборы, измерительные средства.	2
Тема № 4 Показатели качества обуви	Урок усвоения новых знаний	Производственно –экономические показатели обуви, потребительские свойства обуви.	1
	Урок контроля знаний	Зачет	1
Итого			8

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. И.И. Довнич Технология производства обуви. Учебник для нач.проф. образования Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

2. В.Ю. Шишмарёв Метрология, стандартизация, сертификация и технические измерения. Изд.центр – «Академия» И.М Лифиц Стандартизация, метрология и сертификация: Учебник. — 5-е изд., пере- раб. и доп. — М.: Юрайт-Издат. 2005 — 345 с.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 939 – 88 «Кожа для верха обуви. Технические условия». – М.: Издательство стандартов, 1989

2. ГОСТ 940 – 81 «Кожа для подкладки обуви. Технические условия» – М.: Издательство стандартов, 1985

3. ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные». – М.: Издательство стандартов, 1989
Электронные Интернет – ресурсы: <https://cs.ross-standart.ru/?yclid=7005670635848361704>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Основные задачи стандартизации
2. На чем основывается стандартизация?
3. Чему способствует стандартизация?
4. Что входит в полный комплекс стандартов на продукцию?
5. Что такое комплексная стандартизация?
6. Охарактеризуйте комплексную стандартизацию.

7. Что такое качество продукции?
8. Что относится к измерительной технике?
9. Что такое метрология?
10. Что такое метрологическая служба?
11. Что относится к группе показателей качества обуви?
12. Что относится к производственно–экономическим показателям качества обуви?
13. Дать характеристику производственным технологическим показателям
14. Охарактеризовать экономические показатели качества обуви
15. Что относится к потребительским свойствам обуви?
16. Что такое надежность обуви?
17. Как устанавливается гарантийный срок носки обуви?
18. Что относится к эргономическим показателям качества обуви?
19. Дать характеристику гигиеническим показателям обуви?
20. Как определяются эстетические показатели обуви?

Профессиональный модуль «Способы обработки деталей обуви»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обрабатывать детали верха обуви;
- обрабатывать детали низа обуви.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- факторы, влияющие на рациональное использование обувных материалов;
- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при обработке деталей обуви;
- правила технической эксплуатации и безопасного обслуживания оборудования;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 20 часов, в том числе, теоретических - 10 часов, практических -10 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1 Введение	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения об обработке деталей низа обуви.	2
Тема № 2 Основные операции	Урок усвоения новых знаний	Выравнивание деталей по толщине, шлифование деталей, спускание краев деталей, увлажнение деталей.	2
Тема № 3. Спускание краев деталей верха обуви	Урок усвоения новых знаний	Применяемое оборудование для спускания краев деталей верха обуви. Характеристика операции спускания краев деталей верха	2

		обуви. Технологические нормативы выполнения операций.	
Практическая работа № 1	Урок практикум	Составление схем спускания краев деталей низа обуви.	2
Практическая работа № 2	Урок практикум	Анализ спускания задников и подносков.	2
Практическая работа № 3	Урок практикум	Выполнение перфорации на деталях верха обуви	2
Тема № 4 Дублирование деталей верха обуви подкладкой	Урок усвоения новых знаний	Характеристика операции дублирование деталей верха обуви подкладкой. Технологические нормативы выполнения операций. Применяемое оборудование.	2
Практическая работа № 4	Урок практикум	Анализ наклеивания межподкладки.	2
Практическая работа № 5	Урок практикум	Анализ выполнения декоративных украшений.	2
Тема № 5 Дефекты обработки деталей верха обуви	Урок усвоения новых знаний	Классификация дефектов при выполнении обработки: выравнивании толщины деталей, спускании краев деталей, горячее формовании, намазке клеем деталей верха, загибке краев деталей верха, украшений деталей верха.	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	1
Итого			20

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Иванов В. Я. Материаловедение изделий из кожи: учеб. пособие для студ. СПО. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

2. Краснов Б. Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. - М.: Высшая школа, 2005.

3. Краснов Б. Я. Материалы для изделий из кожи: учебник для техникумов. - М.: Легпромбытиздат, 1995.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 939 – 88 «Кожа для верха обуви. Технические условия». – М.: Издательство стандартов, 1989

2. ГОСТ 940 – 81 «Кожа для подкладки обуви. Технические условия» – М.: Издательство стандартов, 1985

3. ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные». – М.: Издательство стандартов, 1989

4. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность» – М.: ООО «Арина», 2010-2014

5. Электронные и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>
4. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Дать характеристику операции – выравнивание деталей низа обуви по толщине
2. Охарактеризовать операцию – шлифование деталей низа обуви
3. Дать характеристику - спускание краев деталей низа обуви
4. Дать характеристику – увлажнение деталей низа обуви
5. Охарактеризовать обработку подносков
6. Дать характеристику операции – обработка рантов несущих и накладных из кожи
7. Охарактеризовать обработку каблучков
8. Охарактеризовать обработку геленков
9. Дать характеристику операции дефектам обработки деталей низа обуви
10. Дать характеристику оборудованию, применяемому при обработке деталей низа обуви.
11. Дать характеристику операции – выравнивание деталей верха по толщине
12. Дать характеристику спусканию краев деталей верха
13. Дать характеристику обработке видимых краев деталей верха обуви
14. Дать характеристику операции – окрашивание
15. Дать характеристику операции - окантовывание
16. Дать характеристику операции - загибка
17. Дать характеристику перфорированию деталей верха обуви
18. Дать характеристику украшению деталей верха обуви
19. Охарактеризовать операцию по наклеиванию межподкладки на детали верха обуви
20. Дать характеристику операции – дублирование деталей верха обуви подкладкой

Профессиональный модуль «Особенности прикрепления каблучков и набоек»

1.Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи - требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек;

- выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления;

- использовать инструменты и оборудование для прикрепления деталей низа обуви;

- предупреждать появление дефектов прикрепления деталей низа обуви, обнаруживать и устранять дефекты;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- методы крепления деталей низа обуви, их сущность;

- факторы, влияющие на прочность крепления деталей низа;

- технологическую последовательность прикрепления деталей низа обуви;

- операции по подготовке следа и деталей низа при различных методах к прикреплению деталей низа обуви;

- операции по прикреплению деталей низа механическими, химическими и комбинированными методами;

- способы прикрепления каблуков и набоек;

- технологические нормативы выполнения операций;

- требования к выполняемым операциям;

- назначение и характеристику инструментов и оборудования, применяемых при прикреплении деталей низа обуви;

- дефекты прикрепления деталей низа обуви и способы их устранения;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 20 часов, в том числе теоретических - 10 часов; практических - 10 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1 Классификация каблуков	Урок усвоения новых знаний	Классификация каблуков по: виду, способу крепления, конструкции, виду крепителей, высоте, материалу изготовления, форме, размерам.	2
Практическое занятие № 1	Урок практикум	Подбор каблуков по материалам изготовления.	2
Тема № 2 Характеристика и способы прикрепления каблуков	Урок усвоения новых знаний	Прикрепление каблуков и набоек низких (изнутри, снаружи), средних и высоких (с язычком подошвы на каблук, с язычком подошвы под каблук).	2
Практическое занятие № 2	Урок практикум	Определение методов крепления набоек.	2
Практическое занятие № 3	Урок практикум	Определение методов крепления каблуков.	2
Тема № 3 Крепители для прикрепления каблуков.		Характеристика крепителей.	2
Практическое занятие № 4	Урок практикум	Анализ прикрепления средних и высоких каблуков	2
Практическое занятие № 5	Урок практикум	Анализ металлических крепителей	2

Тема № 4 Применяемое оборудование для крепления каблуков	Урок усвоения новых знаний	Характеристика и принцип работы оборудования	2
Тема № 5 Прикрепление резиновых каблуков	Урок усвоения новых знаний	Технологические требования к операциям прикрепления каблуков. Режимы прикрепления каблуков.	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	1
того			20

3. Информационное и учебно-методическое обеспечения

Основная литература:

1. Иванов В. Я. Материаловедение изделий из кожи: учеб. пособие для студ. СПО. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010.

2. Краснов Б. Я. Материаловедение обувного и кожгалантерейного производства. - М.: Высшая школа, 2005.

3. Краснов Б. Я. Материалы для изделий из кожи: учебник для техникумов. - М.: Легпромбытгиздат, 1995.

Дополнительная литература:

1. ГОСТ 939 – 88 «Кожа для верха обуви. Технические условия». – М.: Издательство стандартов, 1989

2. ГОСТ 940 – 81 «Кожа для подкладки обуви. Технические условия» – М.: Издательство стандартов, 1985

3. ГОСТ 3927-88 «Колодки обувные». – М.: Издательство стандартов, 1989

4. Журнал «Кожевенно-обувная промышленность»– М.: ООО «Арина», 2010-2014

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>

2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>

3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>

4. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Дать характеристику классификации каблуков
2. Охарактеризовать способы прикрепления каблуков
3. Охарактеризовать крепители для прикрепления каблуков
4. Охарактеризовать применяемое оборудование для крепления каблуков
5. Дать характеристику прикреплению кожаных наборных каблуков
6. Дать характеристику прикреплению резиновых каблуков
7. Дать характеристику прикреплению низких каблуков
8. Дать характеристику прикреплению средних каблуков
9. Дать характеристику прикреплению высоких каблуков

10. Охарактеризовать подготовку к обтяжке каблучков
11. Охарактеризовать обтяжку каблучков
12. Дать характеристику прикреплению пластмассовых каблучков
13. Дать характеристику прикреплению деревянных каблучков
14. Охарактеризовать прикреплению каблучков к подошве с язычком
15. Дать характеристику прикреплению кожаных каблучков
16. Охарактеризовать прикреплению каблучков к подошве с крокулем
17. Дать характеристику классификации набоек
18. Охарактеризовать прикреплению набоек
19. Какие дефекты возникают при прикреплении каблучков
20. Какие дефекты возникают при прикреплении набоек
21. Дать характеристику классификации каблучков по форме
22. Дать характеристику классификации каблучков по высоте
23. Дать характеристику классификации каблучков по материалу изготовления
24. Дать характеристику классификации каблучков по размерам
25. Дать характеристику классификации каблучков по конструкции

Профессиональный модуль «Технология отделки обуви»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) Цели и задачи - требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для отделки обуви.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- классификацию отделочных операций;
- характеристику операций по отделке верха и низа обуви;
- технологические нормативы выполнения операций отделки верха и низа обуви;
- дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения;
- операции, завершающие изготовление обуви;
- способы упаковки обуви;

в) Количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 14 часов, в том числе теоретических - 6 часов, практических - 8 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1. Введение	Урок усвоения новых знаний	История развития отделки верха и низа обуви	2
Тема № 2. Классификация отделки	Урок усвоения новых знаний	Способы выполнения операции и применяемые материалы и оборудования для отделки верха и низа обуви	2

Практическое занятие № 1	Урок практикум	Анализ отделочных восков	2
Практическое занятие № 2	Урок практикум	Анализ аппретирования обуви	2
Практическое занятие № 3	Урок практикум	Анализ чистки верха и подкладки обуви	2
Практическое занятие № 4	Урок практикум	Анализ дефектов отделки верха обуви	2
Тема № 3. Завершающие операции отделки обуви	Урок усвоения новых знаний	Способы выполнения операции и применяемые материалы	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	1
Итого			14

3. Информационное и учебно-методическое обеспечения

Основная литература:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

2. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Морозова Л.П. Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы) – М.: Легпромбытиздат 1988 г.

2. Е.Я.Михеева, Г.А.Мореходов Справочник обувщика М.: Легпромбытиздат 2000 г.

3. Т.П. Швецова Технология обуви. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983г, - 296
Электронные и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvi-strochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>

2. [.http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html](http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html)

3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>

4. [.http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php](http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php)

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Охарактеризовать отделку низа обуви
2. Охарактеризовать отделку верха обуви
3. Классификация отделки обуви
4. Охарактеризовать способ выполнения окрашивания уреза подошв, набоек и боковой поверхности каблучков
5. Дать характеристику полированию
6. Охарактеризовать окрашивание ходовой поверхности кожаных подошв
7. Дать характеристику отделке комбинированного низа обуви
8. Охарактеризовать обрезку облоев
9. Охарактеризовать заделку дефектов низа обуви

10. Дать характеристику отделке верха обуви, применяемые материалы и оборудование

11. Охарактеризовать чистку верха обуви
12. Охарактеризовать чистку низа обуви
13. Охарактеризовать утюжку верха обуви и подкладки
14. Дать характеристику ручной отделке обуви
15. Дать характеристику декоративной отделке обуви
16. Охарактеризовать завершающие операции отделки обуви
17. Охарактеризовать вставку вкладных стелек
18. Охарактеризовать упаковку обуви в коробки
19. Охарактеризовать упаковку обуви в короба
20. Дать характеристику операции – вставка вкладышей

Учебная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- выполнения операций по обработке деталей верха и низа обуви;
- подготовки заготовок верха, колодок;
- подготовки следа обуви и деталей низа к прикреплению подошв;
- прикрепления подошв различными методами крепления;
- выявления и устранения дефектов прикрепления деталей низа обуви;
- выполнения операций по отделке низа обуви из различных материалов;
- выполнения операций по отделке верха обуви из различных материалов;
- выполнения операций, завершающих изготовление обуви и упаковки.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- обрабатывать детали верха и низа обуви;
- предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаружить и устранять дефекты;

-выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблучков и набоек;

- выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления;

- использовать инструменты и оборудование для прикрепления деталей низа обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для отделки обуви.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви;

- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубке материалов и обработке деталей обуви;

- виды ниточных швов и требования к ним;
- дефекты сборки заготовок верха обуви;
- способы формования заготовок верха обуви;

- дефекты формования заготовок верха обуви и способы их устранения;
 - методы крепления деталей низа обуви, их сущность;
 - дефекты прикрепления деталей низа обуви и способы их устранения;
 - классификацию отделочных операций;
 - характеристику операций по отделке верха и низа обуви;
 - дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения;
 - операции, завершающие изготовление обуви, их характеристика и способы выполнения;
 - способы упаковки обуви;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы - 164 часа

2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1 Прикрепление деталей низа обуви	Практическое занятие	Ознакомление с предприятием. Инструктаж ТБ на рабочем месте	4
		Обрезка излишков затяжной кромки	8
		Взъерошивание затяжной кромки заготовок	4
		Удаление пыли	8
		Удаление крепителей из стельки	8
		Прикрепление геленка	8
		Прикрепление простилки	8
		Обработка затяжной кромки заготовок	4
		Намазка клеем подошвы и следа обуви	4
		Приклеивание подошвы	4
		Прессование	4
		Выполнение подбора, подготовки каблуков	4
		Выполнение подбора, подготовки набоек	4
Тема № 2 Отделка обуви	Практическое занятие	Ручная отделка верха обуви	4
		Вклеивание мягких подпяточников	8
		Прикрепление самоклеющихся ярлыков	8
		Изготовление коробок	8
		Изготовление крышек	8
		Сборка перегородок	8
		Упаковка обуви в полиэтиленовые пакеты	8
		Чепирование обуви	8
		Аппретирование верха обуви	4
		Вставка вкладышей	8
		Застегивание ремней	8
		Шнурование обуви	4
		Чистка обуви. Изготовление коробов	4
Дифференцированный зачет		4	
ИТОГО:			164

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.

2. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Морозова Л.П. Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы) – М.: Легпромбытиздат 1988 г.

2. Е.Я.Михеева, Г.А.Мореходов Справочник обувщика - М.: Легпромбытиздат 1989 г.

3. М.М. Палей Технология производства приспособлений, пресс-форм и штампов 1979 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvistrochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>

2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>

3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>

4. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий для дифференцированного зачета

1. Выполнение обрезки излишков затяжной кромки
2. Выполнение взъерошивания затяжной кромки заготовок
3. Выполнение удаления пыли
4. Выполнение удаления крепителей из стельки
5. Выполнение прикрепления геленка
6. Выполнение прикрепления простилки
7. Выполнение обработки затяжной кромки заготовок
8. Выполнение подбора каблучков
9. Выполнение подготовки каблучков
10. Выполнение вклеивания мягких подпяточников
11. Выполнение прикрепления самоклеющихся ярлыков
12. Выполнение сборки перегородок
13. Выполнение чепирования обуви
14. Выполнение аппретирования верха обуви
15. Выполнение вставки вкладышей
16. Выполнение застегивания ремней
17. Выполнение шнурования обуви
18. Выполнение чистки обуви
19. Выполнение изготовления коробов

Производственная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 18212 «Сборщик обуви»

б) цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения операций по обработке деталей верха и низа обуви;
- подготовки заготовок верха, колодок, стелечных узлов к формованию;
- выявления и устранения дефектов формования заготовок верха обуви;
- подготовки следа обуви и деталей низа к прикреплению подошв;
- прикреплению подошв различными методами крепления;
- выявления и устранения дефектов прикреплению деталей низа обуви;
- выполнения операций по отделке низа обуви из различных материалов;
- выполнения операций по отделке верха обуви из различных материалов;
- выполнения операций, завершающих изготовление обуви и упаковки.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- рационально использовать обувные материалы при выкраивании и вырубании деталей обуви;

- обрабатывать детали верха и низа обуви;

- предупреждать появление дефектов соединения деталей верха обуви, обнаружить и устранять дефекты;

- предупреждать появление дефектов формования заготовок верха обуви, обнаруживать и устранять дефекты;

- выбирать и правильно использовать методы крепления подошв, каблуков и набоек;

- выполнять технологические операции по подготовке следа и прикреплению подошв при различных методах крепления;

- использовать инструменты и оборудование для прикреплению деталей низа обуви;
- правильно выбирать и использовать технологии, способы, методы отделки обуви;
- рационально использовать материалы;
- пользоваться инструментами и оборудованием для отделки обуви.

В результате освоения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- эксплуатационные и технологические требования, предъявляемые к деталям верха и низа обуви;

- характеристику оборудования и инструментов, применяемых при раскрое и разрубке материалов и обработке деталей обуви;

- виды ниточных швов и требования к ним;
- дефекты сборки заготовок верха обуви;
- способы формования заготовок верха обуви;
- дефекты формования заготовок верха обуви и способы их устранения;
- методы крепления деталей низа обуви, их сущность;
- дефекты прикреплению деталей низа обуви и способы их устранения;
- классификацию отделочных операций;
- характеристику операций по отделке верха и низа обуви;
- дефекты отделки верха и низа обуви и способы их устранения;
- операции, завершающие изготовление обуви, их характеристика и способы выполнения;
- способы упаковки обуви;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы - 36 часов

2.Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема № 1 Прикрепление деталей низа обуви	Практическое занятие	Ознакомление с предприятием. Инструктаж ТБ на рабочем месте.	4
		Выполнения прикрепления низких каблучков.	4
		Выполнения прикрепления резиновых каблучков.	4
		Прикрепление набоек.	4
Тема № 2 Отделка обуви	Практическое занятие	Вклеивание подпяточников.	4
		Упаковка обуви в коробки.	4
		Упаковка обуви в коробки, коробах.	4
	Практическое занятие	Прикрепление самоклеющихся ярлычков Упаковка обуви в коробах.	4
Дифференцированный зачет			4
ИТОГО:			36

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Довнич И.И. Технология производства обуви: Учебник для нач. проф. Образования– М.: Издательский центр «Академия», 2010 г.
2. Леденева И.Н. Индивидуальное изготовление и ремонт обуви: Учебник для нач. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.

Дополнительные источники:

1. Морозова Л.П. Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы) – М.: Легпромбытиздат 1988 г.
2. Е.Я. Михеева, Г.А. Мореходов Справочник обувщика - М.: Легпромбытиздат 1989 г.
3. М.М. Палей Технология производства приспособлений, пресс-форм и штампов 1979 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercat.com/content/sovershenstvovanie-tekhnologii-proizvodstva-obuvistrochechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>
4. http://make-1.ru/1g/4_obyv_21.php

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий для дифференцированного зачета

1. Выполнение: удаление крепителей из стельки
2. Выполнение: прикрепление геленка
3. Выполнение: прикрепление простилки

4. Выполнение: обработка затяжной кромки заготовок
5. Выполнение: подбора каблуков
6. Выполнение: подготовка каблуков
7. Выполнение: прикрепление низких каблуков
8. Выполнение: прикрепление резиновых каблуков
9. Выполнение: клеивание подпяточников
10. Выполнение: прикрепление набоек
11. Выполнение: прикрепление самоклеющихся ярлыков
12. Выполнение: упаковка обуви в коробки
13. Выполнение: упаковка обуви в короба
14. Выполнение: аппретирование верха обуви
15. Выполнение: вставка вкладьшей
16. Выполнение: застегивание ремней
17. Выполнение: прикрепление манифеста
18. Выполнение: шнурование обуви
19. Выполнение: аппретирование обуви
20. Выполнение: обрезка излишков стельки

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1 Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: экономики, охраны труда, материаловедения, оборудования, технологии выполнения работ по профессии «Сборщик обуви».

5.2 Организация образовательного процесса

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 18212 «Сборщик обуви» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

5.3.Кадровое обеспечение процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, имеющими на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

6.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональная подготовка по профессии 18212 «Сборщик-обуви» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

оценка «5» (отлично):

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо):

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно):

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно):

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается I квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Перечень практических заданий для квалификационного экзамена

1. Выполнение: удаление крепителей из стельки
2. Выполнение: прикрепление геленка
3. Выполнение: прикрепление простилки
4. Выполнение: обработка затяжной кромки заготовок
5. Выполнение: подбора каблучков
6. Выполнение: подготовка каблучков
7. Выполнение: прикрепление низких каблучков
8. Выполнение: прикрепление резиновых каблучков
9. Выполнение: вклеивание подпяточников
10. Выполнение: прикрепление набоек
11. Выполнение: прикрепление самоклеющихся ярлычков
12. Выполнение: упаковка обуви в коробки
13. Выполнение: упаковка обуви в короба
14. Выполнение: аппретирование верха обуви
15. Выполнение: вставка вкладышей
16. Выполнение: застегивание ремней
17. Выполнение: прикрепление манифеста
18. Выполнение: шнурование обуви
19. Выполнение: аппретирование обуви
20. Выполнение: обрезка излишков стельки