



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

11.07.2022

№ 625

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки  
по профессии 16909 «Портной»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35),

приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной» согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики от «11» 07. 2022  
№ 625

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Примерная образовательная программа  
профессиональной подготовки

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

Категория слушателей: учащиеся организаций общего образования.

Общая трудоемкость: 320 часов.

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» (регистрационный № 8146, от 21 февраля 2018 года, САЗ 18-8) в действующей редакции;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» (регистрационный № 8367, от 30 июля 2018 года, САЗ 18-31) в действующей редакции;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» (регистрационный № 8097 от 16 января 2018 года, САЗ 18-3) в действующей редакции;

5. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 сентября 2015 года № 925 «Об утверждении и введении в действие перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональная подготовка» (САЗ 15-40) в действующей редакции;

6. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2007 года № 79 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46 «Швейное производство» (САЗ 07-10) в действующей редакции.

### 1.2. Цель реализации программы:

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии 16909 «Портной».

Основными задачами программы являются:

1) формирование у слушателей совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых портному;

2) формирование знаний, умений и навыков по профессии 16909 «Портной»;

3) оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3. Категория слушателей: учащиеся 9-11 классов организаций общего образования.

### 1.4. Форма обучения:

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

1.5. Трудоемкость обучения: 320 часов.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности лиц, освоивших программу профессиональной подготовки «Портной», включает: индивидуальный пошив швейных изделий, подготовку изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: текстильные и прикладные материалы, фурнитура; полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп; швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий; подсобные лекала и инструменты.

## 2.3. Вид профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии 16909 «Портной» готовится к следующим видам деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Ремонт и обновление швейных изделий.

## 3. Планируемые результаты освоения программы

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	-работа с эскизами; -распознавание составных частей деталей одежды и их конструкций;	-форма деталей кроя; -названия деталей кроя; -определение долевой и уточной нити;	-сопоставлять наличие деталей кроя с эскизом; -определять правильность выкраивания деталей кроя
	ПК1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	-определение свойств применяемых материалов; -поиск оптимальных способов обработки швейных изделий;	-волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; -технологические свойства; -современные материалы и фурнитуру;	-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; -давать характеристику тканям по технологическим, гигиеническим, механическим свойствам;
	ПК. 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	-работа на швейном оборудовании; -поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных	-заправка универсального и специального швейного оборудования; -причины возникновения неполадок и их устранение; -регулировка натяжения	-заправлять, налаживать, проводить мелкий ремонт швейного оборудования; -пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ; -работать на современном

		<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение влажно-тепловых работ;</li> <li>-проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</li> </ul>	<p>верхней и нижней нитей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудование для влажно-тепловых работ и уход за ним;</li> <li>-правила безопасного труда при различных видах работ;</li> <li>-правила пожарной безопасности;</li> </ul>	<p>оборудовании с применением средств малой механизации;</p>
ПК.1.4.	<p>Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение влажно-тепловых работ;</li> <li>-проверка качества узлов и готовых швейных изделий;</li> <li>-анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;</li> <li>-устранение дефектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>-виды технологической обработки изделий;</li> <li>-современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>-формы и методы контроля качества продукции;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно выбирать технологическую последовательность обработки изделия;</li> <li>-применять современные методы обработки изделий;</li> <li>-правильно выполнять операции влажно-тепловой обработки. в соответствии с требованиями;</li> </ul>
ПК.1.5.	<p>Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение влажно-тепловых работ;</li> <li>-устранение дефектов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>-ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно выполнять операции ВТО;</li> <li>-пользоваться оборудованием для влажно-тепловых работ;</li> </ul>
ПК.1.6.	<p>Соблюдать правила безопасности труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение правил безопасного труда при различных видах работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила безопасного труда при различных видах работ;</li> <li>-правила пожарной безопасности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах;</li> <li>-соблюдать правила пожарной безопасности;</li> </ul>

	ПК.1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией	-проверка качества узлов и готовых швейных изделий; -анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов швейных изделий;	действующие стандарты и технические условия на швейные изделия; формы и методы контроля качества продукции;	- выбирать технологическую последовательность обработки изделия; -применять современные методы обработки изделий;
Дефектация швейных изделий.	ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.	-проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;	-формы и методы контроля качества продукции; -перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	-пользоваться нормативно-технологической документацией; -подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; -подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	-анализ правильности выполняемых работ по изготовлению изделий; -определения вида ремонта;	-перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные, текстильные); -причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов;	-распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	-устранение дефектов;	-методы обработки изделий различных ассортиментных групп; -способы устранения дефектов;	- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; -перекраивать детали. уменьшать и удлинять изделия;
	ПК 3.1.	-определение	-методы	- подготавливать

Ремонт и обновление швейных изделий.	Выявлять область и вид ремонта.	вида ремонта; -подбора материала и фурнитуры; -выбора способа ремонта;	обновления одежды ассортимента групп; -декоративные решения в одежде; -использование вспомогательных материалов; -машинный, ручной и клеевой способ установки заплат; -методы выполнения художественной штопки и штуковки	изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; - перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия: - выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	-подбор материала и фурнитуры; -выбор способа ремонта; -определение вида ремонта;	-декоративные решения в одежде; -использование вспомогательных материалов;	-подготавливать изделия к ремонту; -подбирать материалы; -подбирать фурнитуру по назначению;
	ПК 3.3. Соблюдать правила безопасности труда.	-соблюдение правил безопасного труда при различных видах работ.	-правила безопасного труда при различных видах работ; -правила пожарной безопасности.	-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах; -соблюдать правила пожарной безопасности.

Выпускник должен обладать общими (общекультурными) компетенциями (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 4. Содержание программы

##### 4.1. Учебный план

№ п/п	Предметы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл	32	24	8	
1.1.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	8	8		
1.2.	Безопасность жизнедеятельности	4	4		
1.3.	Охрана труда	4	4		
1.4.	Материаловедение	16	8	8	Зачет
2.	Профессиональный цикл	74	58	16	
2.1.	Подготовка и раскрой материалов	16	10	6	Зачет
2.2.	Оборудование	8	8		Зачет
2.3.	Технология обработки текстильных изделий	50	40	10	Диф.зачет
3.	Практическое обучение	200		200	
3.1.	Учебная практика			128	Диф.зачет
3.2.	Производственная практика			72	Диф.зачет
4.	Консультации	6			
5.	Итоговая аттестация	8			Квалификационный экзамен
	Итого	320	82	224	

##### 4.2 Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность
Очно-заочная	4	2	10 месяцев

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

4.3.1. Учебная дисциплина «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

1. Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:



Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 8 часов, в том числе теоретических – 8 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Механизм рыночной экономики	Урок усвоения новых знаний	Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.д.).	2
Тема 2. Экономика предприятий отрасли легкой промышленности	Урок усвоения новых знаний	Особенности отрасли легкой промышленности. Работа предприятия легкой промышленности. Ресурсы предприятий и показатели их использования. Направления деятельности предприятий. Экономический механизм деятельности предприятия легкой промышленности. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий	2
Тема 3. Организационно-правовые формы организаций	Урок усвоения новых знаний	Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Виды юридических лиц. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	2
Тема 4. Законодательство о труде	Урок усвоения новых знаний	Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Защита трудовых прав работниками.	2
<b>Итого:</b>			<b>8 (8/0)</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ М.: Академия, 2006 год.

Электронные и Интернет ресурсы:

1. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

2. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Классификация организаций по различным признакам.

2. Особенности отрасли легкой промышленности.

3. Экономический механизм деятельности предприятия легкой промышленности.

4. Организационно-правовые формы предприятий.

5. Формы оплаты труда.

6. Защита трудовых прав работников.

7. Виды юридических лиц.

#### 4.3.2. Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

##### 1. Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- применять первичные средства пожаротушения;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.

#### 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения людей при ЧС. Санитарная обработка. Эвакуация.	2

Средства защиты	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
Итого:			4

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. - М.: ОИЦ «Академия», 2013 год.

2. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. -Тирасполь. ПГИРО. 2007 год.

Дополнительные источники:

1. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989 год.

2. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. - М.: Школьная книга. 2002 год.

3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М: ООО «Дрофа». 2010 год.

### 4.Контроль и оценка результатов освоения программы.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний:

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

#### 4.3.3. Учебная дисциплина: «Охрана труда»

##### 1.Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Урок усвоения новых знаний	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Урок усвоения новых знаний	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

## 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие- М. Издательский центр «Академия». 2013 год.

Электронные и Интернет - ресурсы:

1. [http://www.znakcomlect.ru.doc/Охрана труда](http://www.znakcomlect.ru.doc/Охрана%20труда). Нормативные документы по охране труда.

2. [http://www.ohranatruda.ru/Охрана труда](http://www.ohranatruda.ru/Охрана%20труда). Информационный портал для инженеров по охране труда.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения программы.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний:

1. Организационные основы охраны труда.

2. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.

3. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих.

4. Система управления охраной труда.

5. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

6. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

Ответственность по охране труда на предприятии.

7. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента.

8. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.

9. Общие сведения об опасных производственных объектах.
10. Техника безопасности при использовании электроустановок.
11. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
12. Классификация вентиляции.
13. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
14. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.

#### 4.3.4. Учебная дисциплина «Материаловедение».

##### 1. Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

- применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области их применения;

- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 16 часов, в том числе теоретических – 8 часов, практических – 8 часов.

##### 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение. Классификация швейных тканей и материалов.	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о предмете: его цели, задачи. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей и других материалов для изделий одежды	2
Тема 2. Понятие о волокне. Классификация тканей.	Урок усвоения новых знаний	Ткани из натуральных волокон растительного и животного происхождения. Ткани из химических волокон. Виды пороков. Правила ухода.	2
Тема 3. Понятие о ткачестве.	Урок усвоения новых знаний	Процесс образования ткани на ткацком станке. Ткацкие пороки.	2
Тема 4. Швейные нитки. Фурнитура. Отделочные материалы.	Урок усвоения новых знаний	Основные виды, состав и маркировка швейных ниток и фурнитуры. Группы отделочных материалов.	2
Тема 5. Понятие о лицевой и изнаночной стороне	Практический урок	Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани.	2

ткани.			
Тема 6. Волокнистый состав ткани.	Практический урок	Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом.	2
Тема 7. Основа и уток ткани.	Практический урок	Органолептическим способом определять нить основы и утка.	2
Тема 8. Кожа и мех	Практический урок	Органолептическим способом определить натуральную и искусственную кожу, натуральный и искусственный мех.	1
	Урок контроля знаний	Зачёт	1
<b>Итого:</b>			<b>16</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Гурович К.А.. Основы материаловедения швейного производства- М., Издательский центр «Академия», 2014 год.
2. Крючкова Г.А.. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003 год.
3. Савостицкий Н.А., Э.К. Амирова. материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2002 год.

Дополнительная литература:

1. Бузов Б.А., Смирнова Н.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды. Учебное пособие для ВУЗов. Москва, ИД "ФОРУМ": "ИНФРА-М"
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник для СПО. Москва: Издательский центр «Академия».
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. материаловедение швейного производства. Учебник для СПО. Москва: Издательский центр «Академия».

Электронные и Интернет ресурсы:

[http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL\\_ALL/HTVM/htvm\\_28042009\\_1.pdf](http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/HTVM/htvm_28042009_1.pdf)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по учебной дисциплине является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Классификация швейных материалов.
2. Ассортимент тканей и других материалов для изделий одежды
3. Назовите основные виды, состав и маркировка швейных ниток и фурнитуры.
4. Органолептическим способом определите нить основы и утка.
5. Органолептическим способом определите натуральную и искусственную кожу,
6. Процесс образования ткани на ткацком станке
7. Ткани из натуральных волокон растительного
8. Ткани животного происхождения.
9. Ткани из химических волокон.

10. Какие виды пороков встречаются на тканях

#### 4.3.5. Профессиональный модуль «Подготовка и раскрой материалов».

1. Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- раскладывать ткань для раскроя;
- укладывать выкройки, согласно техническим условиям.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- свойства материалов и особенности укладывания выкроек.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

всего: 16 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 6 часов.

#### 2. Тематический план и содержание учебной программы профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Подготовка ткани к раскрою.	Урок усвоения новых знаний	Определение лицевой стороны ткани. Декотирование. Определение дефекты на ткани.	2
Тема 2. Виды ткацких пороков ткани.	Урок усвоения новых знаний	Дефекты тканей: виды, характеристика, причины возникновения.	2
Тема 3. ТУ на изготовление и раскладку.	Урок усвоения новых знаний	Виды лекал. Технические условия на изготовление и раскладку лекал.	2
Тема 4. Выполнение выкроек.	Практический урок	Переснимать выкройки из журналов мод.	2
Тема 5. Раскладка выкроек на ткани и раскрой.	Урок усвоения новых знаний	Виды материалов. Технические условия на выполнение раскладки лекал на ткани, с учётом рисунка.	2
Тема 6. Выполнение раскладки лекал.	Практический урок	Выполнение раскладки лекал на гладкокрашенных тканях.	2
Тема 7. Выполнение раскладки лекал.	Практический урок	Выполнение раскладки лекал на ткани с учётом рисунка.	2
Тема 8. Примерный расход ткани на разные виды изделий.	Урок усвоения новых знаний	Виды материалов по ширине. Факторы, влияющие на расход материала на одно изделие.	1
	Урок контроля знаний	Зачёт	1
Итого:			16

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Журналы «Ателье».
  2. Журналы «Бурда».
  3. Зевакова Л. Н., Дашкевич Л. М. Техника раскроя одежды.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001 год.
  4. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. -М.:Академия,2014 год.
  5. Реут Т.Н., Конторер Т.О. Техника изготовления изделий по индивидуальным заказам. – М.: Лёгкая индустрия, 1983 год.
- Электронные и Интернет ресурсы:
1. <http://jurnalik.ru/rukodelie>
  2. <http://www.twirpx.com>
  3. <http://www.cniishp.ru>
  4. <http://www.osinka.ru>
  5. <http://club.season.ru>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Дефекты тканей: виды, характеристика, причины возникновения.
2. ТУ на выполнение лекал.
3. Основные и вспомогательные лекала.
4. Что указывают на лекалах?
5. ТУ на выполнение раскладки лекал.
6. Факторы, влияющие на процент межлекальных выпадов.
7. Дать определение – межлекальные выпадки.
8. Как подготовить ткань для раскроя?
9. В какой последовательности укладывают выкройки?
10. Какие припуски на швы дают?
11. Примерный расход ткани на брюки?
12. Примерный расход ткани на юбку?
13. Примерный расход ткани на блузку?

#### **4.3.6.Профессиональный модуль «Оборудование»**

##### **1.Паспорт рабочей программы.**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.



в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:  
Всего: 8 часов, в том числе теоретических – 8 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Классификация швейного оборудования изделий.	Урок усвоения новых знаний	История возникновения швейных машин Классификация швейного оборудования.	2
Тема 2. Основные органы швейной машины.	Урок усвоения новых знаний	Основные органы швейной машины, их назначение.	2
Тема 3. Челночный стежок.	Урок усвоения новых знаний	Свойства челночного стежка. Регулировка верхней и нижней нитей	2
Тема 4. Заправка верхней и нижней нитей в универсальной машине.	Урок усвоения новых знаний	Заправка верхней нити Заправка нижней нити	1
	Урок контроля знаний	Зачет	1
<b>Итого:</b>			<b>8(8/0)</b>

## 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия», 2009 год.

2. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия», 2009 год.

3. Суворова О.В. «Швейное оборудование», УЧ «Феникс», 2005 год.

Дополнительная литература:

4. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия», 2009 год.

5. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011 год.

Электронные и Интернет ресурсы:

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;

2. <http://www.moda.ru/>- мода;

3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;

4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;

5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденся сама: кройка и шитье для начинающих;

6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального

модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является зачет.

Примерный перечень вопросов к зачету.

1. Перечислите группы швейных машин по назначению
2. Чем отличаются машины-автоматы от машин –полуавтоматов и машине автоматом?
3. Какие машины получили название универсальные?
4. Как подразделяются машины в зависимости от характера выполняемой строчки?
5. Перечислите основные рабочие органы швейной машины
6. Каковы свойства челночного стежка?
7. Какая строчка считается правильной?
8. Сколькими нитками образуется челночный стежок, где эти нитки располагаются?
9. Как создается натяжение верхней нити?
10. Как уменьшить или увеличить натяжение нижней нити?
11. Как исправить неполадку петление верхней нити?
12. Как исправить неполадку петление нижней нити?
13. Какие основные правила безопасного труда необходимо соблюдать при работе за швейным оборудованием?

#### 4.3.7. Профессиональный модуль «Технология обработки текстильных изделий».

Паспорт рабочей программы.

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять подбор нитей и тканей;
- выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную;
- определять технологические дефекты при ремонте одежды из простых в обработке материалов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства;
- назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения;
- виды мелкого и среднего ремонта одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 50 часов, в том числе теоретических – 40 часов практических – 10 часов.

#### 2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование	Вид учебного	Содержание учебного материала,	Объем
--------------	--------------	--------------------------------	-------

разделов и тем	занятия		часов
<b>Раздел 1. Виды работ, применяемые при изготовлении одежды</b>			<b>22</b>
Тема 1.1. Общие сведения об одежде.	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий. Классификация одежды.	2
Тема 1.2. Инструменты и приспособления.	Урок усвоения новых знаний	Инструменты и приспособления при выполнении ручных работ.	2
Тема 1.3. Технические условия на выполнение ручных работ.	Урок усвоения новых знаний	Технические условия на выполнение ручных работ. Терминология ручных работ.	2
Тема 1.4. Классификация ручных стежков.	Урок усвоения новых знаний	Классификация ручных стежков : прямые, косые, крестообразные.	2
Тема 1.5. Выполнение ручных стежков.	Практический урок	Выполнение прямых и косых стежков, согласно ТУ.	2
Тема 1.6. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков.	Практический урок	Пришивание пуговиц, кнопок, крючков, согласно ТУ.	2
Тема 1.7. Технические условия на выполнение машинных работ.	Урок усвоения новых знаний	Технические условия на выполнение машинных работ. Терминология машинных работ.	2
Тема 1.8. Машинные швы.	Урок усвоения новых знаний	Классификация машинных швов: соединительные, краевые, отделочные.	2
Тема 1.9. Изучение машинных швов.	Практический урок	Изучение машинных швов по образцам.	2
Тема 1.10. Влажно-тепловая обработка швейных (ВТО) изделий.	Урок усвоения новых знаний	Назначение и применение ВТО. Виды утюгов. Технические условия на выполнение ВТО. Терминология ВТО.	4
<b>Раздел 2. Технология обработки узлов и деталей женской лёгкой одежды из текстильных материалов</b>			<b>28</b>
Тема 2.1. Обработка вытачек, подрезов.	Урок усвоения новых знаний	Обработка талевых и нагрудных вытачек и подрезов.	2
Тема 2.2. Обработка мелких деталей.	Урок усвоения новых знаний	Обработка мелких деталей: поясов, клапанов, шлевков.	2
Тема 2.3. Обработка кокеток.	Урок усвоения новых знаний	Применение и виды кокеток. Обработка кокеток.	2
Тема 2.4. Обработка воротника.	Урок усвоения новых знаний	Виды воротников. Способы обработки воротников.	2
Тема 2.5. Виды карманов.	Урок усвоения новых знаний	Виды карманов. Применение карманов. Обработка накладного кармана.	2

Тема 2.6.Обработка кармана в шве.	Практический урок	Выполнение кармана в шве. Выполнение кармана из основных деталей.	4
Тема 2.7. Соединение плечевых, боковых срезов. Обработка срезов.	Урок усвоения новых знаний	Соединение плечевых, боковых срезов. Обработка срезов.	2
Тема 2.8. Обработка горловины и пройм изделия.	Урок усвоения новых знаний	Способы обработки горловины. Способы обработки пройм.	2
Тема 2.9. Обработка застежки.	Урок усвоения новых знаний	Виды застежек. Последовательность обработки застежки на петли и пуговицы.	2
Тема 2.10. Обработка верхнего и нижнего среза изделия.	Урок усвоения новых знаний	Обработки верхнего среза поясом. Способы обработки низа изделия.	2
Тема 2.11. Особенности изготовления одежды с примерками.	Урок усвоения новых знаний	Особенности изготовления одежды с примерками (с одной примеркой, с двумя примерками).	2
Тема 2.12. Классификация дефектов	Урок усвоения новых знаний	Причины появления дефектов в швейных изделиях. Классификация дефектов.	2
Тема 2.13. Виды ремонта одежды	Урок усвоения новых знаний	Краткие сведения о ремонте одежды. Виды ремонта: мелкий, средний и крупный.	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	1
<b>Итого:</b>			<b>50</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Зевакова Л. Н., Дашкевич Л. М. Техника раскроя одежды.- Ростов н/Д.: Феникс, 2001 год.
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий.-М.:Академия,2014 год.
3. Реут Т.Н., Конторер Т.О. Техника изготовления изделий по индивидуальным заказам. – М.: Лёгкая индустрия, 1983 год.
4. Росляков Т. А. Дамский пиджак и пальто. -Ростов н/Д.: Феникс, 2001 год.
5. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. -М.: Академия, 2003 год.
6. Селютин И.Ю., Жолобчук В.В., Романенко В.А. Деловой костюм. – М.:Сталкер, 2001 год.
7. Федотенко А.В. Блузки на любой вкус. – М.: Сталкер, 2001 год.
8. Юдина Е.Н. Шейте сами. – М.: Лениздат, 1992 год.

Дополнительная литература:

1. Франц В. Я., Исаев В.В.. Швейные машины. Иллюстрированное пособие. – М.: Легпромбытиздат, 1986 год.

2. Журналы «Ателье».

3. Журналы «Бурда».

Электронные и Интернет ресурсы:

1. <http://club.season.ru>

2. [http://www.newsewing.com/cat\\_w.php?cat=5](http://www.newsewing.com/cat_w.php?cat=5)

3. <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

4. <http://www.sigolochki.ru/>

5. <http://www.modnaya.ru>

6. <http://katushenka.ru>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Общие сведения об одежде.
2. Ассортимент швейных изделий.
3. Классификация одежды по половозрастным признакам.
4. Классификация одежды по назначению.
5. Понятие стежок и строчка.
6. Терминология ручных работ.
7. Инструменты и приспособления.
8. Виды и назначение ручных стежков.
9. Терминология машинных работ.
10. Терминология ВТО.
11. Виды и назначение соединительных швов.
12. Виды и назначение краевых швов.
13. Виды и назначение отделочных швов.
14. Обработка талевых вытачек.
15. Обработка нагрудных вытачек.
16. Виды карманов.
17. Соединение плечевых срезов.
18. Соединение боковых срезов.
19. Способы обработки горловины без воротника.
20. Обработка горловины обтачкой.
21. Виды воротников.
22. Обработка горловины втачным воротником.
23. Обработка проймы втачными рукавами.
24. Виды застежек.
25. Последовательность обработки верхнего среза поясом.
26. Способы обработки низа изделия в легком ассортименте.
27. Особенности изготовления одежды с примерками.
28. Классификация дефектов.
29. Виды ремонта одежды.

#### **4.3.8. Учебная практика**

##### **1. Паспорт рабочей программы**

##### **Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16909 «Портной».

б) цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

-изготовления швейных изделий;

-работы с эскизами;

-распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

-определения свойств применяемых материалов;

-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп:

-выполнения влажно-тепловых работ;

-поиска информации нормативных документов;

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

-по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

-заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

-пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

-форму деталей кроя;

-названия деталей кроя;

-определение долевой и уточной нити;

-волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

-физико-механические и гигиенические свойства тканей;

-современные материалы и фурнитуру;

-заправку универсального и специального швейного оборудования;

-причины возникновения неполадок и их устранение;

-регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

-оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним

в) количество часов, выделяемое учебным планом на усвоение учебной практики:

128 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды учебного занятия	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел I Выполнение машинных работ			24
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской.	Практическое занятие	Инструктаж по технике безопасности в швейной мастерской. Оснащение рабочего места. Пуск и останов машины. Освоение навыков по заправке у/м.	4

Тема 1.2. Выполнение прямых строчек.	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению прямых, паралельных строчек	4
Тема 1.3. Выполнение овальных строчек.	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению овальных строчек, закрапок.	4
Тема 1.4. Выполнение работ на оверлок 51 класса	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению работ на краеобметочной машине. Пуск и остановка, заправка, работа на оверлок 51 класса.	4
Тема 1.5. Обработка соединительных швов	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению соединительных швов: стачных в заутюжку, в разутюжку, настрочных, накладных.	4
Тема 1.6. Обработка краевых швов	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке краевых швов: шов в подгибку с закрытым срезом, с открытым срезом, обтачной.	4
Раздел 2 Выполнение работ изделий из хлопчатобумажных тканей.		по обработке текстильных	68
Тема 2.1. Изготовление постельного комплекта	Практическое занятие	Освоение навыков по стачиванию деталей простыни, обработки срезов, обработки краев простыни. Освоение навыков по пошиву наволочек.	16
Тема 2.2. Изготовление фартука	Практическое занятие	Освоение навыков по раскрою фартука, обработке мелких деталей: кармана, оборки, полупоясов. Освоение навыков настрачивания кармана. Обработка края фартука оборкой. Освоение навыков по обработке проймы, верха фартука и соединения горловины. Освоение навыков по обработке полупоясов и соединения их с фартуком.	12
Тема 2.3. Изготовление мальчуковой сорочки	Практическое занятие	Освоение навыков по раскрою сорочки из ткани в клетку, полоску Освоение навыков по обработке накладных карманов. Освоение навыков по дублированию деталей, обработке воротника с отрезной стойкой. Освоение навыков по настрачиванию накладных карманов, проверки качества, симметрии. Освоение навыков по обработке спинки притачной кокеткой. Освоение навыков по обработке разреза по низу рукава Освоение навыков по стачиванию плечевых срезов, выполнению	40

		отделочных строчек. Освоение навыков по втачиванию воротника с отрезной стойкой, проверки качества, симметрии. Освоение навыков по втачиванию рукава в открытую пройму. Освоение навыков по стачиванию боковых срезов, выполнению отделочных строчек. Освоение навыков по притачиванию манжеты по низу рукава. Освоение навыков по осноровке низа сорочки, обработки низа швом в подгибку с закрытым срезом. Освоение навыков по обметыванию петель на сорочке, намечению и пришиванию пуговиц, чистке готового изделия, проверки качества.	
Раздел 3. Изготовление изделий на индивидуальную фигуру. Изготовление прямой юбки.			36
Тема 3.1. Раскрой прямой юбки	Практическое занятие	Освоение навыков по раскрою изделия из тонких костюмных тканей.	4
Тема 3.2. Подготовка юбки к примерке. Проведение примерки и внесение изменений	Практическое занятие	Освоение навыков по подготовке и проведению примерки, внесение корректировки в боковые швы.	4
Тема 3.3. Обработка переднего полотнища юбки.	Практическое занятие	Освоение навыков по стачиванию талевых вытачек, выполнения ВТО вытачек.	4
Тема 3.4. Обработка заднего полотнища юбки	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке шлицы или разреза по среднему шву заднего полотнища юбки.	4
Тема 3.5. Обработка застежки юбки	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке застежки на тесьму-молния в среднем шве юбки.	4
Тема 3.6. Подкраивание пояса. Заготовка пояса.	Практическое занятие	Освоение навыков по подкраиванию пояса, заготовки пояса.	4
Тема 3.7. Обработка верхнего среза юбки	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке верхнего среза юбки притачным поясом с открытым срезом.	4
Тема 3.8. Обработка низа юбки. Чистка готового изделия.	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке низа потайными подшивочными стежками, чистке готовой юбки, ВТО готового изделия	4



	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачёт.	4
Итого			128

### 3. Информационное и учебно-методическое обучения

Основные источники:

1. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия», 2009 год.
2. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия», 2009 год.
3. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства»- учебник нач. проф. образования. – ИЦ «Академия», 2004 год.
4. Силаева М.А. «Технология одежды»-в 2 ч. – ИЦ «Академия», 2012 год.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий» учебник, ИЦ «Академия», 2009 год.
2. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011 год.
3. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия», 2009 год.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.dissercatxom/content/sovershenstvovanie-teklmologii-proizvodstva-obuvistrotchechno-litevogo-metoda-krepleniya-niz>
2. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
3. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>
4. [http://make-l.ru/lg/4\\_obyv\\_21.php](http://make-l.ru/lg/4_obyv_21.php)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися программы практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Соединительные швы. Их назначение?
2. Последовательность выполнения настрочного шва?. Применение.
3. Краевые швы. Последовательность выполнения?
4. Петление строчки. Способ устранения?
5. Рассказать заготовку накладного кармана
6. Рассказать последовательность обработки оборки в фартуке
7. Рассказать обработку мелких деталей фартука
8. Какие швы используются при пошиве наволочки? Рассказать их обработку
9. Как подготовить юбку к примерке?
10. Что уточняется на примерке юбки. Как вносятся изменения?
11. Рассказать последовательность обработки воротника в мужской сорочке
12. Рассказать последовательность обработки низа рукава в мужской сорочке
13. Виды швов применяемых при пошиве мужской сорочке
14. Рассказать ТПО юбки
15. Рассказать последовательность выполнения операции намечение и пришивание пуговиц
16. Рассказать ТПО фартука
17. Рассказать последовательность выполнения операции втачивания рукава в мужской сорочке
18. Рассказать ТПО обработки горловины в мужской сорочке
19. Правила безопасного труда при работе за швейным оборудованием

## 20. Правила безопасного труда при ВТО.

### 4.3.9. Производственная практика

#### 1. Паспорт рабочей программы

##### а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16909 «Портной»

б) цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики :

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт:

-изготовления швейных изделий;

-работы с эскизами;

-распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

-определения свойств применяемых материалов;

-работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

-поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

-выполнения влажно-тепловых работ;

-поиска информации нормативных документов;

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

-сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

-визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

-по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

-заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;

-соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

-работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

-выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

-форму деталей кроя;

-названия деталей кроя;

-определение долевой и уточной нити;

-волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

-физико-механические и гигиенические свойства тканей;

-современные материалы и фурнитуру;

-заправку универсального и специального швейного оборудования;

-причины возникновения неполадок и их устранение;

-регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

-оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним

в) количество часов, выделяемое учебным планом на усвоение производственной практики: 72 часа.

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды учебного занятия	Содержание учебного материала	Объём часов
Раздел 1 Изготовление изделий на индивидуальную фигуру. Изготовление женского платья.			44
Тема 1.1. Раскрой женского платья.	Практическое занятие	Освоение навыков по раскрою изделия из тонких шелковых тканей.	4
Тема 1.2. Подготовка платья к первой примерке.	Практическое занятие	Освоение навыков по подготовке и проведению примерки. внесение корректировки в боковые швы.	4
Тема 1.3. Проведение примерки и внесение изменений.	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению примерки плечевых изделий, внесение изменений в крой.	4
Тема 1.4.Обработка полочки платья	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке полочки платья: обработка нагрудных и талевых вытачек.	4
Тема 1.5. Обработка спинки платья.	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке спинки платья: талевых вытачек, среднего шва, разреза.	4
Тема 1.6. Обработка застежки платья.	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке застежки на молнию.	4
Тема 1.7.Обработка плечевых и боковых срезов платья.	Практическое занятие	Освоение навыков по обработке плечевых и боковых срезов в шелковых тканях.	4
Тема 1.8. Проведение второй примерки.	Практическое занятие	Освоение навыков по проведению примерки, уточнение горловины, проймы, внесение изменений в изделие.	4
Тема 1.9. Обработка горловины обтачкой.	Практическое занятие	Освоение навыков по подкраиванию и обработке обтачки, обработке горловины обтачкой.	4
Тема 1.10. Обработка проймы обтачкой.	Практическое занятие	Освоение навыков по подкраиванию, заготовке обтачки проймы.	4
Тема 1.11. Обработка низа платья	Практическое занятие	Освоение навыков по осноровке низа платья, обработке низа швом в подгибку с открытым срезом.	4
Раздел 2. Ремонт и обновление швейных изделий			28
Тема 2.1. Ремонт шва.	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению ремонта стачных и обметочных швов.	4
Тема 2.2. Пришивание и замена пуговиц.	Практическое занятие	Освоение навыков по намечению и пришиванию пуговиц, замене пуговиц в изделии.	4

Тема 2.3. Ремонт карманов.	Практическое занятие	Освоение навыков по выполнению ремонта карманов: настрачивание кармана, закрепки по входу в карман, ремонт мешковины кармана.	4
Тема 2.4. Уменьшение длины брюк.	Практическое занятие	Освоение навыков по уменьшению длины брюк, проверке симметрии, качества.	4
Тема 2.5. Замена тесьмы-молния в юбке, платье.	Практическое занятие	Освоение навыков по распарыванию и замене молнии в юбке.	4
Тема 2.6. Замена молнии в брюках.	Практическое занятие	Освоение навыков по распарыванию и замене молнии в брюках.	4
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	4
<b>Итого:</b>			<b>72</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обучения

Основные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства» - учебник нач. проф. образования. - ИЦ «Академия», 2004 год.
2. Силаева М.А. «Технология одежды» - в 2 ч. - ИЦ «Академия», 2012 год.
3. Г.А. Крючкова «Технология швейных изделий» - в 2 ч. Ч.2. ИЦ «Академия», 2014год.
4. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия», 2009 год.
5. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия», 2009 год.

Дополнительные источники:

1. Крючкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий» учебник. ИЦ «Академия», 2009год.
  2. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011 год.
  3. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия», 2009год.
- Электронные и Интернет-ресурсы:
1. <http://works.tarefer.ru/82/100283/index.html>
  2. <http://www.perfection-shoes.ru/contents.asp?id=69>
  3. [http://make-l.ru/lg/4 obyv\\_21.php](http://make-l.ru/lg/4 obyv_21.php)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися программы практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Рассказать ТПО платья.
2. Рассказать последовательность обработки шлицы.
3. Какие швы используются при изготовлении платья?
4. Обработка обтачки.
5. Обработка горловины обтачкой.
6. Обработка спинки платья.
7. Замена пуговиц на изделии.
8. Уменьшение длины брюк.

9. Петление строчки. Способ устранения.
10. Способы обработки низа платья.
11. Замена молнии в брюках.
12. Проведение примерки. Внесение изменений.
13. Что такое ТУ?
14. Правила безопасного труда при работе за швейным оборудованием.
15. Правила безопасного труда при ВТО.

## **5. Условия реализации программы.**

### **5.1 Материально-техническое обеспечение:**

Кабинеты: экономики; охраны труда; материаловедения; оборудования; технологии выполнения работ по профессии

Швейные мастерские.

### **5.2 Организация образовательного процесса**

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 16909 «Портной» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

### **5.3. Кадровое обеспечение процесса**

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

## **6. Итоговая аттестация и оценочные материалы.**

Профессиональная подготовка по профессии 16909 «Портной» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена,

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

**оценка «5» (отлично):**

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

**оценка «4» (хорошо):**

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

**оценка «3» (удовлетворительно):**

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

**оценка «2» (неудовлетворительно):**

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Перечень практических заданий для квалификационного экзамена

1. Обработка стачного шва в заутюжку.
2. Обработка настрочного шва.
3. Обработка накладного кармана.
4. Обработка оборки.
5. Обработка шва в подгибку с закрытым срезом.
6. Обработка наволочки.
7. Обработка кармана из основных деталей.
8. Обработка низа рукава притачной манжетой.
9. Обработка талиевых вытачек.
10. Заготовка притачного пояса.
11. Обработка клапанов.
12. Обработка притачной кокетки с двумя отделочными строчками.
13. Обработка воротника с закругленными концами.
14. Обработка воротника с острыми концами.
15. Соединение накладного кармана с основной деталью.
16. Заготовка полупоясов.
17. Соединение двойной кокетки со спинкой.
18. Соединение оборки с низом основной ткани.
19. Обработка шлицы.
20. Обработка застежки по низу рукава.
21. Замена пуговиц.
22. Замена молнии на брюках.
23. Ремонт мешковины кармана.
24. Подготовка и проведение примерки плечевого изделия.
25. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.