



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## П Р И К А З

06.06.2022

№ 524

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки  
по профессии 18880 «Столяр строительный»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35),

приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской  
Республики  
от «06» июня 2022 года № 524

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Примерная образовательная программа  
профессиональной подготовки

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

Категория слушателей: учащиеся организаций общего образования.

Общая трудоемкость: 320 часов.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» в действующей редакции;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» в действующей редакции;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» в действующей редакции;

5. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 14 августа 2009 года № 361 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

### **1.2 Цель реализации программы:**

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии 18880 «Столяр строительный».

Основными задачами программы являются:

1) формирование у слушателей совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых столяру строительному;

2) формирование знаний, умений и навыков по профессии «Столяр строительный»;

3) оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

### **1.3 Категории слушателей:**

Учащиеся организаций общего образования.

### **1.4 Форма обучения и форма реализации программы:**

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

### **1.5 Трудоемкость обучения: 320 часов**

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Согласно единому тарифно-квалификационному справочнику работ к профессии «Столяр строительный» предъявляются следующие требования:

Столяр строительный 2-го разряда

Характеристика работ: отбор и сортировка пиломатериалов; заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; варка столярного клея.

Должен знать: основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом; способы приготовления столярного клея.

Столяр строительный 3-го разряда

Характеристика работ: обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную; изготовление и установка простых столярных изделий; изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля; изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; зачистка деталей после механической обработки; установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; постановка уплотнительного шнура в спаренных переплетах; вырезка сучьев и засмолов.

Должен знать: основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности лиц, освоивших программу профессиональной подготовки «Столяр строительный», включает: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: здания и сооружения, их элементы; материалы для столярных работ; технологии столярных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ; чертежи на производство столярных работ.

### **2.3. Вид профессиональной деятельности**

Обучающийся по профессии 18880 «Столяр строительный» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение столярных работ вручную (2 разряд);
- выполнение столярных работ электрифицированным инструментом и вручную (3 разряд).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Выполнение столярных работ вручную	ПК 1.1. Отбор и сортировка пиломатериалов.	-Отборка и сортировка пиломатериалов по размерам, качеству древесины.	-Основные свойства древесины; -Правила отбора и сортировки пиломатериалов.	-Отбирать и сортировать пиломатериалы
	ПК 1.2. Заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с остройжкой рубанком.	-Отборка и сортировка пиломатериалов по размерам, качеству древесины; -Проведение разметки по размерам; -Использование соответствующего столярного инструмента.	-Основные свойства древесины; -Правила пользования столярным инструментом.	-Заготавливать бруски для столярных изделий по размерам вручную остройжкой рубанком, продольной поперечной распиловкой
Выполнение столярных работ электрифицированным инструментом и вручную	ПК 1.3. Варка столярного клея.	-Подбор и подготовка сырья; -Применение необходимого инструмента и оборудования.	-Основные свойства древесины; -Способы приготовления столярного клея.	-Варка клея.
	ПК 2.1. Изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля	-Отбор древесины; -Применение соответствующего инструмента и оборудования; -Изготовление заготовок; -Выявление и устранение дефектов; -Зачистка деталей после обработки.	-Основные пороки и породы древесины; -Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; -Правила обращения с электрифицированным инструментом.	-Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную; -Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; -Изготавливать вручную устанавливать

				<p>прямолинейные столярные тяти, прямолинейные поручни простого профиля; -Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; -Вырезать сучья и засмолы; -Зачищать детали после механической обработки.</p>
<p>ПК 2.2. Установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту.</p>		<p>-Отбор древесины; -Применение соответствующего инструмента и оборудования; -Выявление и устранение дефектов; -Зачистка деталей после обработки; -Установка и подгонка деталей по месту.</p>	<p>-Основные пороки и породы древесины; -Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; -Правила обращения с электрифицированным инструментом.</p>	<p>-Обрабатывать древесину электрифицированн ым инструментом и вручную; -Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия; -Устанавливать накладные оконные и дверные приборы с пригонкой по месту; -Вырезать сучья и засмолы; -Зачищать детали</p>

	<p>ПК 2.3. Постановка уплотненного шнура в спаренных переплетах.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применение соответствующего инструмента и оборудования;</li> <li>-Выявление и устранение дефектов;</li> <li>-Установка и подгонка деталей по месту.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Основные пороки и породы древесины;</li> <li>-Способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента;</li> <li>-Правила обращения с электрифицированным инструментом.</li> </ul>	<p>после механической обработки.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;</li> <li>-Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;</li> <li>-Устанавливать уплотнительный шнур в спаренных переплетах;</li> <li>-Вырезать сучья и засмолы;</li> <li>-Зачищать детали после механической обработки.</li> </ul>	

Выпускник должен обладать общими (общекультурными) компетенциями (ОК)

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.06. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК.07. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего	лекции	практич. занятия	
1.	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		
1.1.	Материаловедение	16	16		Диф. зачёт
1.2.	Основы строительного черчения	12	12		Диф. зачёт
1.3.	Безопасность жизнедеятельности	4	4		
1.4.	Охрана труда	4	4		
2.	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>70</b>	<b>70</b>		
2.1.	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	70	70		Диф. зачёт
3.	<b>Практическое обучение</b>	<b>200</b>		<b>200</b>	
3.1.	Учебная практика	160		160	Диф. зачёт
3.2.	Производственная практика	40		40	Диф. зачёт
4.	<b>Консультации</b>	<b>6</b>			
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>106</b>	<b>200</b>	

##### 4.2 Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
очно-заочная	4	2	10 месяцев



#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик**

##### **Учебная дисциплина «Материаловедение»**

##### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

б) цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных изделий;

2) определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных изделий;

3) хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;

4) подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных изделий;

5) подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных изделий;

2) строение дерева и древесины, ее физические, химические, и механические свойства, специфику применения при производстве столярных изделий;

3) основные породы древесины, их характеристику, порки и сортность древесины, основы лесного товароведения;

4) правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;

5) специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;

6) специфику и сортимент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал, и других вспомогательных материалов;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 16 часов, в том числе теоретических - 16 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Строение дерева и древесины	Урок усвоения новых знаний	Разрезы древесины: радиальный, тангенциальный и поперечный Макроскопическое строение древесины. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Микроскопическое строение древесины: <u>древесные ткани и сосуды</u> , клеточное строение древесины.	2
Тема 2. Физические, химические, механические и технологические свойства древесины.	Урок усвоения новых знаний	Показатели макроструктуры. Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением. Плотность древесины. Тепловые, электрические свойства древесины. Химический состав древесины и коры, основные химические реакции. Механические свойства древесины. Прочность древесины. Твердость древесины. Технологические свойства древесины.	2
Тема 3. Пороки древесины	Урок усвоения новых знаний	Пороки строения древесины. Сучки их виды и измерение. Трещины. Виды трещин. Разновидности поражения древесины. Пороки обработки резанием. Покоробленность различной формы.	2
Тема 4. Основные породы древесины	Урок усвоения новых знаний	Кольце-сосудистые лиственные породы: дуб, ясень, вяз, ильм, карач. Рассеянно-сосудистые лиственные породы. Иноземные породы.	2
Тема 5. Древесно-лиственные и плитные материалы	Урок усвоения новых знаний	Строганный и лущеный шпон: способы получения. Виды и применение. Характеристика шпона, его получение, сорта, размеры. Фанера. Древесно-стружечные плиты (ДСП) и древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве. Столярные плиты и щиты. Понятие о столярных плитах и щитах.	2
Тема 6. Клеевые составы.	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев, об адгезии, о вязкости, концентрации клеевого раствора, водостойкости, жизнеспособности, биологической стойкости, горячем и холодном	2

			отверждении клеев. Внешний вид клеев.	
Тема 7.Лакоокрасочные материалы	Урок усвоения новых знаний		Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку: грунтовки, шпатлевки, порозаполнители.	2
Тема 8.Облицовочные материалы	Урок усвоения новых знаний		Пленочные материалы на основе бумаги (прозрачные и непрозрачные). Общие сведения об изготовлении пленок из специальной бумаги. Пленочные материалы на основе полимеров. Виды пленочных материалов. Облицовочные листовые материалы.	1
			Дифференцированный зачет	1
ИТОГО				16

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий связанных с обработкой дерева учебник: для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 год.

Дополнительные источники:

1. Клюев Г.И. Столяр (базовый уровень): учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 год.

2. Справочник Мастер столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 год.

3. Степанов Б.А. Справочник плотника и столяра: учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010 год.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту.**

1. Разрезы древесины.
2. Макроскопическое строение древесины.
3. Строение ствола.
4. Микроскопическое строение древесины.
5. Показатели макроструктуры.
6. Влажность древесины и свойства связанные с ее изменением.
7. Плотность древесины.
8. Тепловые, электрические свойства древесины.
9. Химический состав древесины и коры, основные химические реакции.
10. Механические свойства древесины.
11. Прочность древесины.
12. Твердость древесины.
13. Технологические свойства древесины.
14. Пороки строения древесины.
15. Сучки их виды и измерение.
16. Трещины. Виды трещин.
17. Разновидности поражения древесины.
18. Пороки обработки резанием.
19. Покоробленность различной формы
20. Кольце- сосудистые лиственные породы.
21. Рассеянно-сосудистые лиственные породы. Иноземные породы.
22. Строганный и лущеный шпон: способы получения. Виды и применение.
23. Характеристика шпона, его получение, сорта, размеры.
24. Фанера.
25. Древесно-стружечные плиты (ДСП).
26. Древесноволокнистые плиты (ДВП), их виды, изготовление, марки, основные размеры листа, применение при изготовлении столярных изделий и в мебельном производстве. Столярные плиты и щиты. Понятие о столярных плитах и щитах.
27. Общие сведения о клеях. Виды, группы, классификация, основные свойства, характеристика клеев и требования к ним.
28. Понятие о клеевом веществе, растворителях и вспомогательных материалах (веществах), входящих в состав клеев,

29. Понятие об адгезии, о вязкости, концентрации клеевого раствора, водостойкости, жизнеспособности, биологической стойкости, горячем и холодном отверждении клеев. Внешний вид клеев.

30. Материалы для подготовки поверхности древесины и древесных материалов под отделку: грунтовки, шпатлевки.

31. Пленочные материалы на основе бумаги. Общие сведения об изготовлении пленок из специальной бумаги.

32. Пленочные материалы на основе полимеров. Виды пленочных материалов.

33. Облицовочные листовые материалы.

### **Учебная дисциплина «Основы строительного черчения»**

#### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

б) цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1) читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

2) основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

3) виды строительных чертежей, проектов, схем производства отделочных работ;

4) правила чтения технической и технологической документации;

5) виды производственной документации;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 12 часов, в том числе теоретических - 12 часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Общие сведения о чертежах	Урок усвоения новых знаний	Оформление листов и форматы чертежей. Масштабы. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Правила нанесения размеров на чертежах. Основная надпись (штамп).	2
Тема 2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Урок усвоения новых знаний	Виды на чертежах. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах. Разрезы и их классификация. Надписи на чертежах. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах. Графическое изображение и обозначение материалов	2
Тема 3. Архитектурно-строительные чертежи. Планы, разреза, фасады	Урок усвоения новых знаний	Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах. Черчение строительных чертежей. Чтение чертежей планов зданий. Чтение чертежей разрезов зданий. Чтение чертежей фасадов зданий.	2
Тема 4. Чтение и выполнение чертежей с учетом осваиваемой специальности	Урок усвоения новых знаний	Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий. Схемы расположения и рабочие чертежи конструкций. Чертежи столярных изделий. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Соединения элементов деревянных конструкций. Общая характеристика средств соединения. Клеевые соединения. Соединения на врубках. Соединения на нагелях. Соединения на клеенных стальных стержнях.	5
ИТОГО:		Дифференцированный зачёт	1
			12

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019 год.
2. Селицкий, А. Л. Цветоведение: учеб. пособие / Минск: РИПО, 2019 год.
3. Серга Г.В. Инженерная графика: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020 год.
4. Филонова А. Е. Черчение. (Отделочные строительные работы). Практикум: учебное пособие. Минск: РИПО, 2019 год.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Черчение: учебник/ М.: ИНФРА-М, 2019 год.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту.**

1. Оформление листов и форматы чертежей.
2. Масштабы.
3. Линии чертежа.
4. Шрифты чертежные.
5. Правила нанесения размеров на чертежах.
6. Основная надпись (штамп).
7. Виды на чертежах.
8. Сечения, их назначения, классификация, изображения и обозначения на чертежах.
9. Разрезы и их классификация.
10. Надписи на чертежах.
11. Обозначения шероховатости, покрытий и обработки на чертежах.
12. Графическое изображение и обозначение материалов.
13. Строительные чертежи, их виды, назначения и область применения.
14. Условные графические обозначения, применяемые в строительных чертежах.
15. Черчение строительных чертежей.
16. Чтение чертежей планов зданий.
17. Чтение чертежей разрезов зданий.
18. Чтение чертежей фасадов зданий.
19. Виды чертежей и условные изображения элементов деревянных изделий.
20. Схемы расположения и рабочие чертежи конструкций.
21. Чертежи столярных изделий.
22. Чтение чертежей деревянных конструкций и столярных изделий.
23. Соединения элементов деревянных конструкций.
24. Общая характеристика средств соединения.
25. Клеевые соединения.
26. Соединения на врубках.
27. Соединение на нагелях.
28. Соединения на вклеенных стальных стержнях.

#### **Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

2) способы защиты населения от оружия массового поражения;

3) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.



## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях оповещения. Правила поведения людей при ЧС Санитарная обработка. Эвакуация.	2
Тема 2. Средства защиты	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. -М.: ОИЦ «Академия», 2013 год.

2. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - Тирасполь. ПГИРО. 2007 год.

Дополнительные источники:

3. Брысин П.М. Учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989 год.

4. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. - М.: Школьная книга. 2002 год.

5. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: 000 «Дрофа», 2010 год.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

#### **Примерный перечень вопросов для контроля знаний.**

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

### **Учебная дисциплина «Охрана труда»**

#### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

2) соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) воздействие негативных факторов на человека;

2) правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

3) меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

4) правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Урок усвоения новых знаний	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Урок усвоения новых знаний	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
<b>ИТОГО</b>			4

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Никитин Л.И., Щербаков А.С. Охрана труда в лесном хозяйстве, лесной и деревообрабатывающей промышленности. Учебник для вузов.— 3-е изд., перераб. и доп.— М.: Лесная промышленность, 1985 год.

2. Обливин В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. Учебное пособие для начального профессионального образования. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2003 год.

Электронные и Интернет - ресурсы:

1. <http://www.znakcomlect.ru.doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.

2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.

3. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta> Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) /

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

#### **Примерный перечень вопросов для контроля знаний.**

1. Организационные основы охраны труда.
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
4. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
5. Система управления охраной труда.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
7. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
8. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента.
9. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
10. Общие сведения об опасных производственных объектах.
11. Производственный контроль на опасных производственных объектах.
12. Техника безопасности при использовании электроустановок.
13. Виды воздействия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.

#### **Профессиональный модуль «Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ»**

##### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный»

б) цели и задачи - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- 1) изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- 2) изготовления и установки простых столярных изделий;
- 3) выполнения столярно-монтажных работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- 1) отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- 2) изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- 3) устанавливать крепежную фурнитуру;
- 4) выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- 1) виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
  - 2) виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
  - 3) виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
  - 4) виды технической документации на производство работ;
  - 5) мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:  
Всего: 70 часов, в том числе теоретических - 70 часов.

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Организация производства	Урок усвоения новых знаний	<p>Вводное занятие. Технологический процесс. Общие положения. Технологическая документация. Виды столярного производства.</p> <p>Охрана труда и производственная санитария. Общие требования безопасности. ТБ на круглопильном и деревофугальном станках. ТБ при работе переносными электроинструментами. ТБ при работе на электроточильном и сверлильном станке. ТБ при работе на токарном и строгальном по дереву станке. ТБ при ручной обработке древесины. Пожарная безопасность в столярной мастерской.</p>	4
	Урок усвоения новых знаний	Разметка. Назначение и роль разметки в столярных работах. Разметочные и измерительные инструменты. Приемы разметки. Предварительная разметка. Изготовление разметочных инструментов.	4
Тема 2. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины.	Урок усвоения новых знаний	Классификация древесных пород. Использование древесных пород. Сушка. Предохранение древесины от гниения.	4
Тема 3. Обработка древесины резанием и пилением.	Урок усвоения новых знаний	<p>Резание со снятием стружки. Резание без снятия стружки.</p> <p>Оборудование рабочего места столяра. Организация рабочего места столяра.</p> <p>Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе. Приемы пиления ручными пилами. Устройства ручных электроинструментов и правила работы с ними. Ручные электропилы.</p>	4
Тема 4. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных	Урок усвоения новых знаний	Производительность деревообрабатывающего станка. Наладка деревообрабатывающего станка. Поперечный и продольный раскрой досок на круглопильных станках. Универсальный круглопильный станок	4

<p>Тема 5. Строгание плоских поверхностей ручными инструментами. Приемы строгания.</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента. Работа ручным электрорубанком</p>	<p>4</p>
<p>Тема 6. Строгание плоских поверхностей древесины на станках. Профильные строгания древесины.</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ. Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках. Виды профильного строгания. Приемы выработки профилей различными инструментами. Обработка деталей на фрезерных станках.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 7. Долбление древесины. Изготовление шипов.</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Понятие о столярном соединении. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Изготовление рубанка, фуганка. Долбление, сверление древесины. Шиповые соединения. Выработка шипов на станках.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 8. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Токарный станок и оборудование для работы с ним. Работа на токарном станке. Формы токарных изделий и их проточка. Циклевание и шлифование деталей.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 9. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов.</p>	<p>Урок усвоения новых знаний</p>	<p>Виды и выбор столярных соединений при изготовлении изделия вручную. Выработка шипов, гнезд и проушин. Скреплы для неподвижных соединений. Соединения разборных столярно-мебельных изделий. Петли для навески дверей. Ручки, замки, задвижки и защелки. Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании. Облицовывание столярных изделий.</p>	<p>8</p>

Тема 10. Подготовка столярных изделий к отделке.	Урок усвоения новых знаний	Общие понятия об отделке поверхности древесины. Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие. Крашение древесины.	6
Тема 11. Непрозрачная и прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из	Урок усвоения новых знаний	Ручные инструменты для отделки. Приемы окрашивания. Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками. Полирование, организация рабочего места отделочника. Обжигание. Мозаика. Резьба.	8
Тема 12. Ремонт столярно- строительных изделий.	Урок усвоения новых знаний	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.	2
		Дифференцированный зачёт	4
ИТОГО			70



### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Мызников В.А «Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 год.
2. Журавлёв Б.А. «Столярное дело» 1993 год.
3. Журавлёв Б.А. «Столярное дело» 1988год.
4. Журавлёв Б.А. «Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 год.
5. Крейндлиан Л.Н. «Столярные работы» 1982 год.
6. Куксов В.А. «Столярное дело» 1960 год.
7. Мартенссон А. «Начинаем мастерить из древесины»
8. Перелётов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. «Столярное дело» 10-11 классы 2005 год.
9. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. «Столярное дело». – М., 2012 год.
10. Перелётов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С.Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 год.
11. Федотов Г. «Волшебный мир дерева» 1987 г. Хорст Хольц «Мебель для дома и дачи» 1996 год.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

##### **Тест**

1.Коловорот-это...

- а) инструмент для строгания древесины;
- б) инструмент для сверления древесины;
- в) инструмент для долбления древесины.

2.Приспособление, применяемое, для точного пиления реек называется...

- а) рейсмус;
- б) стусло;
- в) угольник.

3.Рисунок образованный годичными кольцами называется...

- а) эскиз;
- б) текстура;
- в) пиломатериал.

4.Какой инструмент применяют для строгания?

- а) шерхебель, рубанок;
- б) ножовка;
- в) стамеска;

5.Из каких основных частей состоит рубанок?

- а) рожок, колодка и резец (нож);
- б) рожок, колодка, резец (нож) и клин;
- в) клин, колодка и рожок.

6.Находясь на рабочем месте необходимо выполнять следующие требования:

- а) бережно относиться к материалам и инструментам;
- б) содержать в чистоте и порядке столярный верстак;
- в) содержать в чистоте, бережно относиться к оборудованию и инструменту.

7.Из каких частей состоит крышка столярного верстака;

- а) заготовка, лотка, подверстачья;
  - б) верстачной доски с отверстиями, лотка, двух зажимов;
  - в) лотка, двух зажимов и упора.
8. Наиболее распространенным сверлом является:
- а) ложечное;
  - б) дрель;
  - в) спиральное.
9. Древесина, каких деревьев относится к твёрдым породам?
- а) ели, осины, липы, ольхи;
  - б) дуба, сосны, рябины, лиственницы;
  - в) берёзы, бука, граба, дуба.
10. Из каких основных частей состоит столярный верстак?
- а) крышки и подверстачья;
  - б) лотка и клиньев;
  - в) крышки и лотка.
11. Закрытое углубление на детали при шиповом соединении называется:
- а) отверстие;
  - б) гнездо;
  - в) нагель.
12. Отверстия в крышки верстачной доски для чего они сделаны?
- а) для облегчения крышки;
  - б) для закрепления заготовки;
  - в) для установки клиньев.
13. Как необходимо стоять у столярного верстака при строгании?
- а) произвольно;
  - б) свободно;
  - в) рядом, вполоборота.
14. Более гладкая поверхность у изделия. Класс шероховатости?
- а) 3
  - б) 9
  - в) 5
15. Шероховатость зависит?
- а) остроты резцов, свойства древесины
  - б) класса шероховатости
  - в) устройства станка
16. Вязка щитов делится на группы?
- а) угловую и перекрёстную
  - б) перекрёстную и тавровую
  - в) угловую и тавровую
17. Чем выпиливают фигуры криволинейных контуров из фанеры?
- а) ножовкой;
  - б) ножовкой для продольного пиления;
  - в) лобзиком.
18. Как называется операция снятие мелких неровностей на поверхности детали из древесины?
- а) строгание;
  - б) шлифование;
  - в) долбление
19. Вязка брусков охватывает группы?
- а) тавровую, шиповую, угловую
  - б) перекрёстную, тавровую, угловую
  - в) угловую, гнездовую, тавровую

20.Последствия; При сборки образуется раскос рамки по плоскости. Возможен раскол гнезда или проушины.

- а) шип толще чем указано в чертеже
- б) шип кассой по ширине (заплечики неодинаковой ширины)
- в) шип кассой по длине.

#### ОТВЕТЫ

1 б	8 в	15 б
2 б	9 в	16 в
3 б	10 а	17 в
4 а	11 б	18 б
5 б	12 в	19 б
6 в	13 б	20 б
7 б	14 в	

#### Учебная практика

##### 1.Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

б) цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики:

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- 1) изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий;
- 2) изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- 3) выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен уметь:

- 1) отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- 2) изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;
- 3) выполнять ремонтные столярные работы;
- 4) выполнять требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен знать:

- 1) виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- 2) виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- 3) виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- 4) виды технической документации на производство работ;
- 5) мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 160 часов

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий	Практическое занятие	Вводное занятие. Значение и применение древесины в различных отраслях. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	4
		Продольное, поперечное и смешанное пиление древесины.	8
		Поперечное и смешанное пиление древесины.	8
		Строгание древесины. Строгание пласти и строгание в угол.	8
		Строгание древесины. Параллельное строгание	8
		Долбление древесины. Долбление проушин и сквозных отверстий, резание стамеской.	8
		Сверление древесины. Сверление отверстий	8
		Шлифование и отделка древесины.	8
		Строгание заготовок, выборка четверги	8
		Изготовление дверной и оконной коробки	8
Тема 2. Изготовление и сборка столярных заготовок и изделий различной сложности	Практическое занятие	Зарезание шипов и проушин, сборка дверной коробки	8
		Сборка оконной коробки	8
		Изготовление оконной створки. Строгание профиля, зарезание шипов и проушин, сборка на клею	8
		Изготовление и устройство опалубки. Сборка и установка щитов опалубки	8
		Устройство стропил. Монтаж стропильных и подстропильных брусьев.	8
		Монтаж оконных и дверных блоков. Установка на монтажной пене и на клиньях.	8
		Монтаж столярных перегородок. Крепление брусьев к стене полу и потолку.	8
		Ремонт деревянных полов. Виды ремонта, заделка сучков и трещин, замена досок.	8
		Ремонт оконных переплетов и форточек. Замена исторченных брусков	8
		Ремонт дверных блоков. Замена стоевых брусков	8
ИТОГО:		Дифференцированный зачёт	4
			160

### **3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. Минск: Вышэйшая школа, 2013 год.
2. Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019 год.
3. Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: О ИНФРА-М, 2003. Год.
4. Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. –Минск: РИПО, 2019 год.

Дополнительные источники:

1. Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016 год.
2. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020 год
3. Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015 год.

**Электронные и Интернет-ресурсы:**

- 1) <https://new.znaniium.com/read?id=208064>
- 2) <http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>
- 3) <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=51580>
- 4) <https://new.znaniium.com/read?id=339479>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень заданий к дифференцированному зачёту**

1. Продольное, пиление древесины
2. Поперечное и смешанное пиление древесины.
3. Строгание древесины.
4. Строгание пласти и строгание в угол.
5. Параллельное строгание.
6. Долбление древесины.
7. Долбление проушин и сквозных отверстий, резание стамеской.
8. Сверление древесины. Сверление отверстий.
9. Шлифование и отделка древесины.
10. Строгание заготовок, выборка четверти.
11. Изготовление дверной и оконной коробки.
12. Зарезание шипов и проушин, сборка дверной коробки.
13. Сборка оконной коробки.
14. Изготовление оконной створки.
15. Строгание профиля, зарезание шипов и проушин, сборка на клею.
16. Изготовление и устройство опалубки.
17. Сборка и установка щитов опалубки.
18. Устройство стропил.
19. Монтаж стропильных и подстропильных брусьев.
20. Монтаж оконных и дверных блоков.
21. Установка на монтажной пене и на клиньях.
22. Монтаж столярных перегородок.
23. Крепление брусьев к стене полу и потолку.

24. Ремонт деревянных полов.
25. Виды ремонта, заделка сучков и трещин, замена досок.
26. Ремонт оконных переплетов и форточек.
27. Замена испорченных брусков.
28. Ремонт дверных блоков.
29. Замена стоевых брусков.

### **Производственная практика**

#### **1. Паспорт рабочей программы**

##### **а) область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный».

##### **б) цели и задачи - требования к результатам освоения производственной практики**

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- 1) изготовления простых столярных тяг и заготовки столярных изделий;
- 2) изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- 3) выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен уметь:

- 1) отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- 2) изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия; устанавливать крепежную фурнитуру;
- 3) выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- 4) собирать и устанавливать встроенную мебель;
- 5) выполнять ремонтные столярные работы;
- 6) выполнять требования охраны труда и техники безопасности

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- 1) виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
  - 2) виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
  - 3) виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
  - 4) виды технической документации на производство работ;
  - 5) мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 40 часов

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Ознакомление со строительным объектом	Практическое занятие	Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Вводный инструктаж по правилам безопасности труда, электробезопасности	2
Тема 2. Ознакомление обучающихся с размещением на строительной площадке машин и механизмов, приспособлений и материалов	Практическое занятие	Ознакомление с организацией строительной площадки с учетом требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, технической документации. Ознакомление с организацией труда на рабочем месте. Первичный инструктаж по безопасности труда на рабочем месте.	2
Тема 3. Обучение операциям и приемам выполнения работ по профессии.	Практическое занятие	<p>Выполнение простейших столярных работ вручную:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и сортировка пиломатериалов;</li> <li>- заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком;</li> <li>- варка столярного клея.</li> </ul> <p>Выполнение простейших столярных работ электрофицированным инструментом и вручную:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление вручную и установка прямолинейных столярных тяг, прямолинейных поручней простого профиля;</li> <li>- установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту;</li> <li>- установка уплотненного шнура в спаренных перелетах</li> </ul>	12

<p>Тема 4. Самостоятельное выполнение работ в составе бригады под руководством инструктора</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Самостоятельное выполнение под руководством инструктора всего комплекса столярных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой для столяра 2-3 разряда. Работа в составе звена и бригады. Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве. Закрепление и совершенствование навыков работ столяра. Освоение передовых методов труда.</p>	<p>20</p>
		<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>4</p>
<p>ИТОГО</p>			<p>40</p>



### **3. Информационное и учебно- методическое обеспечение обучения**

Основные источники:

- 1) Барышев И. В. Столярные работы. Технология обработки древесины: учеб. пособие/ 2-е изд., стер. Минск: Вышэйшая школа, 2013 год.
- 2) Дукарский Ю.М. Инженерные конструкции. Металлические конструкции и конструкции из древесины и пластмасс: учебник / Ю.М. Дукарский, Ф.В. Расс, О.В. Мареева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019 год.
- 3) Охрана труда: Безопасность труда в строительстве. – М.: ИНФРА-М, 2003 год.
- 4) Сумцова, Т. К. Технология столярных работ: учеб. пособие/ Т. К. Сумцова. – 2-е изд., стер. –Минск: РИПО, 2019 год.

**Дополнительные источники:**

- 1) Долгих А.И. Слесарные работы: учебное пособие/ А.И. Долгих, С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016 год.
- 2) Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительного-монтажных работ: учебник/ Москва: ИНФРА-М, 2020 год.
- 3) Черноиван, В.Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учеб.-метод. пособие/ Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2015 год.

**Электронные и Интернет-ресурсы:**

- 1) <https://new.znaniium.com/read?id=208064>
- 2) <http://bizlog.ru/etks/etks-3/333.htm>
- 3) <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=51580>
- 4) <https://new.znaniium.com/read?id=339479>

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень заданий к дифференцированному зачету**

1. Продольное, пиление древесины.
2. Поперечное и смешанное пиление древесины.
3. Строгание древесины.
4. Строгание пласти и строгание в угол.
5. Параллельное строгание.
6. Долбление древесины.
7. Долбление проушин и сквозных отверстий, резание стамеской.
8. Сверление древесины Сверление отверстий.
9. Шлифование и отделка древесины.
10. Строгание заготовок, выборка четверти.
11. Изготовление дверной и оконной коробки.
12. Зарезание шипов и проушин, сборка дверной коробки.
13. Сборка оконной коробки.
14. Изготовление оконной створки.
15. Строгание профиля, зарезание шипов и проушин, сборка на клею.
16. Изготовление и устройство опалубки.
17. Сборка и установка щитов опалубки.
18. Устройство стропил.
19. Монтаж стропильных и подстропильных брусьев.
20. Монтаж оконных и дверных блоков.
21. Установка на монтажной пене и на клиньях.
22. Монтаж столярных перегородок.
23. Крепление брусьев к стене полу и потолку.

24. Ремонт деревянных полов.
25. Виды ремонта, заделка сучков и трещин, замена досок.
26. Ремонт оконных переплетов и форточек.
27. Замена испорченных брусков.
28. Ремонт дверных блоков.
29. Замена стоевых брусков.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: строительных материалов и изделий, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, учебной мастерской столярно-плотничных работ.

Оборудование мастерской:

Станок циркулярный, станок фуговальный, станок рейсмусный, станок фрезерный, станок трехоперационный, станок токарный, станок обдирочный (заточкой), топоры, стамески, ножовки по дереву, рубанки металлические, фрезерные головки, верстаки столярные, фреза по дереву, деревянный угольник, деревянная киянка, молотки с ручками, шерхебель, струбцины, пила поперечная, пила лучковая, винтовые ваймы, сверла разные, отвертки, угольник строительный, пилы победитовые, шпунтубель, рулетки, электролобзик, электрофрезер ручной, электропила ручная, электрошлифовальная.

### **5.2. Организация образовательного процесса**

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

### **5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Профессиональная подготовка по профессии 18880 «Столяр строительный» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

оценка «5» (отлично):

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо):

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно):

ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно):

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2-3 квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

### **Перечень практических заданий для квалификационного экзамена**

#### **Задание № 1 (для второго разряда)**

Выполнить:

Заготовка брусков для дверной коробки по размерам вручную с острожкой рубанком и ее сборка.

Место выполнения задания: учебная мастерская

Максимальное время выполнения задания: 4 часа

Необходимый инструмент для выполнения задания: станок циркулярный, станок фуговальный, станок рейсмусный, станок фрезерный, станок обдирочный (заточкой), стамески, ножовки по дереву, рубанки металлические, фрезерные головки, верстаки столярные, фреза по дереву, деревянный угольник, деревянная киянка, молотки с ручками, струбцины, винтовые ваймы, сверла разные, отвертки, угольник строительный, пилы победитовые, рулетки, электрошлифовальная машина.

#### **Задание № 2 (для третьего разряда)**

Выполнить:

Изготовление оконных створок.

Место выполнения задания: учебная мастерская

Максимальное время выполнения задания: 4 часа

Необходимое оборудование/инструмент для выполнения задания: станок циркулярный, станок фуговальный, станок рейсмусный, станок фрезерный, станок обдирочный (заточкой), стамески, ножовки по дереву, рубанки металлические, фрезерные головки, верстаки столярные, фреза по дереву, деревянный угольник, деревянная киянка, молотки с ручками, струбцины, винтовые ваймы, сверла разные, отвертки, угольник строительный, пилы победитовые, рулетки, электрошлифовальная машина.