



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

02.06.2022

№ 515

г. Тирасполь

Об утверждении
Примерной образовательной программы профессиональной подготовки
по профессии 19727 «Штукатур»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35),
приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иваншина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «02» июня 2022 года № 515

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**Примерная образовательная программа
профессиональной подготовки**

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

Категория слушателей: учащиеся организаций общего образования.

Общая трудоемкость: 320 часов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании»;

2. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также требований к их содержанию» в действующей редакции;

3. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 05 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих» в действующей редакции;

4. Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации» в действующей редакции;

5. Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 14 августа 2009 года № 361 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3: «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы».

1.2 Цель реализации программы:

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии 19727 «Штукатур».

Основными задачами программы являются:

1) формирование у слушателей совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых штукатуру;

2) формирование знаний, умений и навыков по профессии «Штукатур»;

3) оказание практико-ориентированной помощи слушателям в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования.

1.3 Категории слушателей:

Учащиеся организаций общего образования.

1.4 Форма обучения и форма реализации программы:

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

1.5 Трудоемкость обучения: 320 часов

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Согласно единому тарифно-квалификационному справочнику работ к профессии «Штукатур» применяются следующие требования:

Штукатур 2-го разряда

Характеристика работ: изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни; прибивка изоляционных материалов и металлических сеток; приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу; загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента; набивка гвоздей и оплетение их проволокой; насечка поверхностей вручную; пробивка гнезд вручную с постановкой пробок; процеживание и перемешивание растворов; уход за штукатуркой; транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.

Должен знать: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.

Штукатур 3-го разряда

Характеристика работ: покрытие поверхностей простой штукатуркой и ремонт простой штукатурки; сплошное выравнивание поверхностей; насечка поверхностей механизированным инструментом; натягивание металлической сетки по готовому каркасу; обмазка раствором проволоочной сетки; подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов; приготовление растворов из сухих растворных смесей; приклейка листов сухой штукатурки по готовым маякам; прибивка листов сухой штукатурки к деревянным поверхностям; оконпачивание коробок и мест примыканий крупнопанельных перегородок; зачистка и подмазка плит и блоков вентиляционных коробов; перетирка штукатурки.

Должен знать: свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах и беспесчаной накрывке поверхностей; назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей; составы мастик для крепления сухой штукатурки; способы устройства вентиляционных коробов.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает выполнение штукатурных работ при строительстве, отделке, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: здания и сооружения, их элементы; технологии отделочных строительных работ; строительные машины, средства малой механизации; инструменты и приспособления для отделочных строительных работ, схемы производства отделочных строительных работ.

2.3. Вид профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 19727 «Штукатур» готовится к следующим видам деятельности:

- 1) оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений;
- 2) устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду(ам) деятельности:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.	Проверка основания под штукатурку; Подготовка поверхности основания под штукатурку; Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.	-Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок; -Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок; -Технология установок штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технологии расшивки швов; -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; -Правила применения средств индивидуальной защиты.	-Провешивать поверхности; -Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг; -Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивлять швы; -Применять ручное и электрифицированное оборудование и инструмент; -Применять средства индивидуальной защиты; -Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей.
	ПК 1.2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	-Транспортирование и хранение компонентов и штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -Дозирование компонентов и штукатурных растворов и смесей; -Перемешивание компонентов и штукатурных растворов и смесей;	-Перемешивать компоненты и штукатурных растворов и смесей; -Применять ручное и электрифицированное оборудование и инструмент; -Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов; -Технология перемешивания	-Транспортировать и складировать компоненты и штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.

<p>ПК 1.3. Выполнение штукатурных работ по отделке и внутренних наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом</p>	<p>-Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей; -Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений; -Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; -Армирование штукатурных слоев сетками; -Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности; -Заглаживание и структурирование штукатурки -Нанесение накрывочных слоев</p>	<p>штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей; -Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>-Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности; -Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную; -Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев; -Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор -Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; -Заглаживать, структурировать штукатурные растворы -Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки; -Оштукатуривать лужи и усенки (внутренние и внешние углы), откосы; -Применять электрифицированное и</p>
---	---	---	---

			<p>-Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>ручное оборудование и инструмент; -Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 1.4. Выполнение штукатурных работ по отделке и внутренних наружных поверхностей зданий сооружений и механизированным способом</p>	<p>-Подготовка штукатурной машины к работе; -Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины; -Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев; -Армирование штукатурных слоев сетками; -Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхность; Заглаживание и структурирование штукатурки; -Нанесение накрывочных слоев; -Обслуживание штукатурной машины после завершения работ</p>	<p>-Требования охраны труда при работе с электроустановками; -Устройство штукатурной машины и правила работы на ней -Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с работами электромонтажными и разборкой узлов машины; -Способы нанесения насечек; -Способы армирования штукатурных слоев; -Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхность; -Технология выполнения накрывочных слоев; -Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений; -Требования охраны труда при работе с электроустановками.</p>	<p>-Подготавливать штукатурную станцию к работе; подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором; -Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом; -Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор; -Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхность; -Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки -Обслуживать штукатурную машину после завершения работ; -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -Применять средства индивидуальной защиты</p>	

	<p>ПК 1.5. Ремонт штукатурки</p>	<p>-Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки; -Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя; -Подготовка поврежденных участков; -Приготовление ремонтных растворов; -Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки</p>	<p>-Методика диагностики поврежденной поверхности; -Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки; -Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом; -Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов; -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; -Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>-Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои; -Обеспылить, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности; -Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки; -Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности; -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент -Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>Устройство наливных стяжек пола и монтаж СФТК с нанесением составов вручную или механизированным способом.</p>	<p>ПК 2.1. Подготовка оснований наливных стяжек полов</p>	<p>-Проверка оснований под стяжку; -Ремонт и очистка оснований под стяжку; -Выравнивание поверхности оснований под полы; -Укладка изолирующего слоя; -Монтаж разделительной и кромочной лент, деформационных швов, грунтование или укладка разделительного слоя; -Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов</p>	<p>-Методика диагностики основания пола под стяжку; -Виды ремонтных составов и технологии ремонта и очистки оснований под стяжку; -Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технологии их устройства; -Технология устройства деформационных швов; -Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы;</p>	<p>-Оценивать состояние основания пола под стяжку; -Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; -Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы; -Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; -Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать</p>

			<p>-Виды и область применения грунтовок и технология их нанесения;</p> <p>-Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;</p> <p>-Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты.</p>
			<p>-Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;</p> <p>-Составы растворов для наливных стяжек полов;</p> <p>-Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;</p> <p>-Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>-Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;</p> <p>-Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>-Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов;</p> <p>-Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;</p> <p>-Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>-Применять электрофицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>-Применять средства индивидуальной защиты</p>
	ПК 2.1. Приготовление растворов наливных стяжек пола	<p>-Транспортировка и складирование компонентов растворов и сухих строительных смесей (далее - ССС) для наливных стяжек полов;</p> <p>-Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом;</p> <p>-Перемешивание компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>		

<p>ПК 2.2. Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы</p>	<p>-Заливка растворов для наливных стяжек полов; -Выравнивание растворов наливных стяжек полов и удаление из них лишнего.</p>	<p>-Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов; -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; -Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>-Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом; -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК 2.3. Ремонт наливных стяжек пола</p>	<p>-Диагностика поверхности наливных стяжек пола для выявления дефектов: отслоения, сколов, трещин, потери внешнего вида, износа; -Подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование; - Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок - Выравнивание и удаление лишнего воздуха из растворов наливных стяжек пола</p>	<p>-Методика диагностики поврежденной поверхности наливных стяжек пола; -Способы ремонта наливных стяжек пола; -Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом; -Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта; -Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола; -Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов.</p>	<p>- Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты - Устранять технологические и эксплуатационные дефекты -Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом; -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; -Применять средства индивидуальной защиты.</p>

<p>ПК Подготовка оснований перед монтажом СФТК</p>	<p>2.4.</p>	<p>Проверка основания под монтаж СФТК; Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; Монтаж цокольного профиля, установка анкерных креплений; Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией.</p>	<p>Методика диагностики поверхности основания фасада; Определение отклонений фасадных поверхностей; Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК; Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений; Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	<p>Диагностировать состояние поверхности основания; Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхность; Наносить насечки; Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами; Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений; Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК</p>	<p>2.5.</p>	<p>Транспортирование и складирование штукатурные и штукатурно-клеевые ССС; Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом; Перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом.</p>	<p>Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС; Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС и способы дозирования их компонентов; Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом; Правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС; Перемешивать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом; Применять электрфицированное и ручное оборудование и инструмент; Применять средства индивидуальной защиты.</p>

Выпускник должен обладать общими (общекультурными) компетенциями (ОК)

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК.05. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.06. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.07. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего	лекции	практич. занятия	
1.	Общепрофессиональный цикл	24	24		
1.1.	Материаловедение	16	16		Диф. зачёт
1.2.	Безопасность жизнедеятельности	4	4		
1.3.	Охрана труда	4	4		
2.	Профессиональный цикл	82	82		
2.1.	Технология штукатурных работ	62	62		Диф. зачёт
2.2.	Механизация штукатурных работ	20	20		Диф. зачёт
3.	Практическое обучение	200		200	
3.1.	Учебная практика	160		160	Диф. зачёт
3.2.	Производственная практика	40		40	Диф. зачёт
4.	Консультации	6			
5.	Итоговая аттестация	8			Квалификационный экзамен
	Итого	320	106	200	

4.2 Календарный учебный график

Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель месяцев)
очно-заочная	4	2	10 месяцев

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик Учебная дисциплина «Материаловедение»

1. Паспорт рабочей программы:

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- 2) определять основные свойства материалов;
- 3) отличать по внешним признакам различные виды строительных материалов;
- 4) готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов

- 2) Виды ремонтных составов
- 3) Виды и область применения грунтовок
- 4) Составы растворов для наливных стяжек полов и их ремонта
- 5) Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 16 часов, в том числе теоретических - 16 часов.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Свойства строительных материалов.	Урок усвоения новых знаний	Физические, химические и механические свойства материалов.	2
Тема 2. Вяжущие вещества	Урок усвоения новых знаний	Классификация вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Известь воздушная. Известь гидравлическая. Портландцемент и его разновидности.	2
Тема 3. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.	Урок усвоения новых знаний	Обивочные материалы. Изоляционные материалы.	4
Тема 4. Растворы	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о растворах и их классификация. Свойства растворов и растворных смесей. Сухие смеси для производства штукатурных работ	4
Тема 5. Заполнители и наполнители.	Урок усвоения новых знаний	Тяжелые и легкие заполнители. Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.	2
Тема 6. Вспомогательные материалы	Урок усвоения новых знаний	Грунтовки, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачёт	1
ИТОГО			16

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Материаловедение. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2013год.

2. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников- строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб. Для ПТУ.-М.: Высш. шк, 1990год.

Дополнительные источники:

1. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. Изд. 6-е, перераб. И доп. Учебник для профтехучилищ. М., «Высш. Школа», 1977 год.

2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования/М.: ИЦ «Академия», 2004 год.

3. Лабораторные работы по дисциплине «Строительные материалы и изделия».

4. Учебное пособие. Л.Н. Попов, Н.Л. Попов – М.: ИНФРА-М, 2005 год.

4.Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Физические свойства материалов.
2. Химические свойства материалов.
3. Механические свойства материалов.
4. Классификация вяжущих веществ.
5. Воздушные вяжущие вещества.
6. Известь воздушная.
7. Известь гидравлическая.
8. Портландцемент и его разновидности.
9. Обивочные материалы.
10. Изоляционные материалы.
11. Общие сведения о растворах и их классификация.
12. Свойства растворов и растворных смесей.
13. Сухие смеси для производства штукатурных работ
14. Тяжелые заполнители.
15. Легкие заполнители.
16. Мел молотый.
17. Древесные опилки.
18. Белый кварцевый песок.
19. Древесная мука.
20. Грунтовки, их виды и применение.
21. Шпатлевки, их виды и применение.
22. Разбавители и их назначение.
23. Растворители и их назначение.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

1.Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

2) способы защиты населения от оружия массового поражения;

3) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях оповещения. Правила поведения людей при ЧС. Санитарная обработка. Эвакуация.	2
Тема 2. Средства защиты	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
ИТОГО			4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. -М.: ОИЦ «Академия», 2013 год.
2. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - Тирасполь. ПГИРО. 2007 год.

Дополнительные источники:

1. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989 год.
2. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. - М.: Школьная книга. 2002 год.
3. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. - М.: 000 «Дрофа», 2010 год.

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

Учебная дисциплина «Охрана труда»

1.Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- 2) соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - 1) воздействие негативных факторов на человека;
 - 2) правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 - 3) меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
 - 4) правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:
Всего: 4 часа, в том числе теоретических - 4 часа.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Урок усвоения новых знаний	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Урок усвоения новых знаний	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
ИТОГО			4

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения Основные источники:

1. Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учебник для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. - М.: ИЦ Академия, 2012 год.
2. Минько, В.М. Охрана труда в строительстве: Учебное пособие / В.М. Минько. - М.: Академия, 2013 год.
3. Михайлов, Ю.М. Охрана труда в строительстве / Ю.М. Михайлов. - М.: Альфа-Пресс, 2016 год.
4. Сухачев, А.А. Охрана труда в строительстве (для спо) / А.А. Сухачев. - М.: КноРус, 2018 год.

Электронные и Интернет - ресурсы:

1. <http://www.znakcomlect.ru.doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
3. Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) / Режим доступа <http://fcior.edu.ru/catalog/meta>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Организационные основы охраны труда
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
4. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
5. Система управления охраной труда.
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
7. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
8. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
9. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
10. Общие сведения об опасных производственных объектах.
11. Производственный контроль на опасных производственных объектах.
12. Техника безопасности при использовании электроустановок.
13. Виды воздействия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
14. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.

Профессиональный модуль «Технология штукатурных работ»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур»

б) цели и задачи - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- 1) приготовлении штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;

- 2) подготовки оснований стен перед монтажом СФТК;
- 3) приготовления растворов наливных стяжек пола;
- 4) выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
- 5) подготовке оснований для наливных стяжек полов;
- 6) выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
- 7) выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом;
- 8) приготовления штукатурных растворов и смесей;
- 9) выполнении подготовки поверхностей под оштукатуривание.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- 1) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
- 2) Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
- 3) Наносить штукатурные растворы на поверхности;
- 4) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
- 5) Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
- 6) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
- 7) Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы;
- 8) Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- 9) Диагностировать состояние поверхности наливных стяжек пола и выявлять дефекты;
- 10) Устранять технологические и эксплуатационные дефекты;
- 11) Заливать растворы для наливных стяжек пола вручную или механизированным способом.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- 1) Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
 - 2) Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
 - 3) Методики диагностики состояния поверхности основания;
 - 4) Технологию выполнения накрывочных слоев;
 - 5) Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом;
 - 6) Технологию приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;
 - 7) Методику диагностики состояния основания пола под стяжку;
 - 8) Технологию ремонта и очистки оснований под стяжку;
 - 9) Технологию заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов;
 - 10) Методику диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола;
 - 11) Способы ремонта наливных стяжек пола;
 - 12) Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом;
 - 13) Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола.
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:
 Всего: 62 часа, в том числе теоретических - 62 часа.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Сведения о штукатурных работах	Урок усвоения новых знаний	Характеристика штукатурных работ. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.	2
	Урок усвоения новых знаний	Классификация штукатурок.	2
Тема 2. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Урок усвоения новых знаний	Подготовка камневидных поверхностей. Состав технологических операций: очистка, срубка наплывов, придание шероховатости, выявление и устранение неровностей. Инструменты. Последовательность выполнения операций при подготовке камневидных (из бутового камня, кирпичных, бетонных, гипсовых, гилсбетонных, шлакобетонных, газобетонных, пенобетонных) поверхностей под оштукатуривание.	4
	Урок усвоения новых знаний	Подготовка деревянных поверхностей. Состав технологических операций: подготовка и набивка штучной дроби и дранных пилов. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Инструменты. Материалы	4
Тема 3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки вручную	Урок усвоения новых знаний	Правила провешивания стен и потолков. Устройство марок и маяков. Разметка. Работа с отвесом. Натягивание шнуров. Маяки деревянные, металлические. Инвентарные маяки, уголки	4
	Урок усвоения новых знаний	Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Простая, улучшенная и высококачественная штукатурка. Обрызг, грунт, накрывка. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. Зоны рабочие. Бригады, звенья. Раскладка материалов, инструментов и приспособлений	4
Тема 3. Выполнение простой, улучшенной и высококачественной штукатурки вручную	Урок усвоения новых знаний	Приемы набрасывания, разравнивания, затирки и заглаживания раствора. Ручные инструменты. Способ набрасывания. Способ намазывания. Способ разравнивания. Способ затирания. Способ разглаживания	4
	Урок усвоения новых знаний	Технология выполнения простой и улучшенной штукатурки. Провешивание поверхностей. Установка марок и маяков. Нанесение обрызга. Нанесение грунта. Разделка углов. Разделка потолочных рустов. Нанесение накрывочного слоя. Затирка	4

Тема 4. Оштукатуривание дверных и оконных откосов	Урок усвоения новых знаний	Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. Определение угла расвета. Очистка. Приготовление малки. Отделка заглупин (верхних, боковых, нижних). Способы нанесения, выравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов. Отделка углов. Лузги, усенки, фаски. Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов. Внутренние углы. Наружные углы. Способы отделки углов и фасок. Оценка качества	4
	Урок усвоения новых знаний	Виды тяг и их профили. Прямолинейные тяги. Криволинейные тяги. Выполнение паду	2
Тема 5. Вытягивание тяг	Урок усвоения новых знаний	Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Навешивание правил. Крепление правил и нанесение раствора. Требования СНиП к качеству при вытягивании тяг. Техника безопасности при вытягивании тяг. Способы контроля качества. Дефекты штукатурки и их устранение	4
Тема 6. Оштукатуривание фасадов зданий	Урок усвоения новых знаний	Виды фасадных штукатурок. Растворы для фасадных штукатурок. Нанесение фасадных штукатурок. Нанесение узоров. Организация работ по оштукатуриванию фасадов.	4
	Урок усвоения новых знаний	Дефекты штукатурных покрытий. Причины их появления. Внешние признаки дефектов.	2
Тема 7. Ремонт оштукатуренных поверхностей	Урок усвоения новых знаний	Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Оштукатуривание отбитых мест. Перетирка штукатурки	2
	Урок усвоения новых знаний	Виды работ и способы ремонта декоративных штукатурок. Оштукатуривание отбитых мест. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Очистка старой штукатурки. Обеспыливание. Нанесение раствора	4
Тема 8. Устройство наливных полов	Урок усвоения новых знаний	Подготовка оснований наливных стяжек пола. Виды и характеристика оснований под цементную стяжку. Подготовка оснований под стяжку. Подмазка мест примыкания к трубам и стоякам. Способы провешивания поверхностей. Устройство марок и маяков.	4

	Урок усвоения новых знаний	<p>Технология устройства наливных стяжек пола. Многослойная конструкция стяжки . Технологические процессы устройства стяжки: нанесение растворов, разравнивание растворов, затирка поверхности. Заливка углов. Железнение поверхности . Провешивание оснований под стяжку . Способы установки маяков. Работа по маякам. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства стяжек</p>	6
	Дифференцированный зачёт		2
ИТОГО			62

4. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1) Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А. Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.

2) Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 год.

3) Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012 год.

4) Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015 год.

5) Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус- М.: Издательский центр «Академия», 2016 год.

Дополнительные источники:

1) Учебники и учебные пособия: Евроремонт. Издательский дом «Пилигрим». 2011 год.

2) Журавлев И.П. Штукатур. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010 год.

3) Лоскутов Л. Современные отделочные материалы Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 год.

4) Полежаева Ю.О. Строительное черчение.- М: Издательский центр «Академия», 2010 год.

5) Хайнер Гамм «Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ».- М. 2011 год.

Интернет-ресурсы:

1) <http://www.kalugaremont.ru/video>

2) <http://gipsokarton-blog.ru>

3) <http://www.gvozdem.ru/>

4) <http://www.sportkult.ru/>

5) <http://www.stmaster.ru/>

6) <http://chertejnik.narod.ru/>

7) <http://www.stroyazbuka.com>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

5. Способы установки маяков.

6. Способы провешивания поверхностей.

7. Дефекты штукатурных покрытий.

8. Организация работ по оштукатуриванию фасадов.

9. Виды фасадных штукатурок.

10. Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов.

11. Технология выполнения простой и улучшенной штукатурки.

12. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.

13. Правила провешивания стен и потолков

14. Виды штукатурки, штукатурные слои.

15. Правила провешивания стен и потолков

16. Подготовка деревянных поверхностей

17. Последовательность выполнения операций при подготовке камневидных (из бутового камня, кирпичных, бетонных, гипсовых, гипсобетонных, шлакобетонных, газобетонных, пенобетонных) поверхностей под оштукатуривание

18. Характеристика штукатурных работ.

19. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для устройства стяжек.

20. Способы отделки углов и фасок.

Профессиональный модуль «Механизация штукатурных работ»

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

1) Подготовке штукатурной машины к работе

2) Нанесении штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины

3) Обслуживании штукатурной машины после завершения работ

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

1) Применять электрифицированное оборудование и инструмент

2) Применять средства индивидуальной защиты

3) Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором

4) Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом

5) Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

1) Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений

2) Правила применения средств индивидуальной защиты

3) Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент

4) Требования охраны труда при работе с электроустановками

5) Устройство штукатурной машины и правила работы на ней

6) Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины

7) Назначение инструментов и приспособлений для устройства и ремонта наливных стяжек пола

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 20 часов, в том числе теоретических - 20 часов.

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объём м часов
Тема 1. Виды машин и механизмов	Урок усвоения новых знаний	Виды машин механизмов, применяемых для выполнения штукатурных работ, их назначение. Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	4
Тема 2. Механизмы для приготовления растворов	Урок усвоения новых знаний	Устройство растворосмесителей. Растворный узел. Грохот	4
Тема 3. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей	Урок усвоения новых знаний	Устройство растворонасосов. Компрессорные установки. Растворопроводы. Форсунки механические и пневматические	4
Тема 4. Выполнение штукатурных работ с помощью средств малой механизации.	Урок усвоения новых знаний	Устройство штукатурных агрегатов. Электрические и пневматические машинки. Механизированное нанесение обрызга, грунта и накрывки на кирпичные стены по маякам. Механизированная затирка накрывочного слоя.	6
	Дифференцированный зачёт		2
ИТОГО			20

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1) Комплексная механизация строительства: Учебник для вузов. Пермяков В. Б, 2005 год.

2) Технология и механизация строительного производства. Учебник, Б. Ф. Белецкий, «Лань», 2011 год.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1) <https://stroy-podskazka.ru/shtukaturka/mehaniziruemaya/>.

2) <https://stroy.it/usefulinfo/plasteringusefulinfo/very-stroymix-mtec-samara-2008/>

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.

1. Какие машины применяют в штукатурных работах?
2. В чем преимущество штукатурных установок по сравнению с растворомасосом?
3. Каким условиям должны отвечать растворы, наносимые машинами?
4. Какова техника разравнивания раствора, нанесенного машинами?
5. Что такое торкрет-штукатурка?
6. Как готовят сухие смеси для торкретирования и как выполняют эту работу?
7. Что вы знаете про безопасность работы при торкретировании?
8. Как организуют внутренние штукатурные работы механизированным способом?
9. Что такое поточно-расчлененный метод и в чем его преимущество перед обычным методом работы?
10. Рассказать про охрану труда при работе растворомегами и затирочными машинками.

Учебная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт в:

- 1) Приготовлении штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК;
 - 2) Подготовке оснований стен перед монтажом СФТК;
 - 3) Приготовлении растворов наливных стяжек пола;
 - 4) Выполнении работ по устройству наливных полов и оснований под полы;
 - 5) Подготовке оснований для наливных стяжек полов;
 - 6) Выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом;
 - 7) Выполнении штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом;
 - 8) Приготовлении штукатурных растворов и смесей;
 - 9) Выполнении подготовки поверхностей под оштукатуривание.
- В результате освоения программы обучающийся должен уметь:
- 1) Провешивать поверхности;
 - 2) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
 - 3) Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей

4) Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;

5) Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;

6) Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;

7) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;

8) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;

9) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;

10) Заглаживать, структурировать штукатурные растворы;

11) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;

12) Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;

13) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;

14) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;

15) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;

16) Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;

17) Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;

18) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;

19) Оценивать состояние основания пола под стяжку;

20) Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;

21) Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя;

22) Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;

23) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;

24) Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;

25) Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений;

26) Монтировать конструкции строительных лесов и подмостей;

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

1) Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок

2) Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок

3) Методика диагностики состояния поверхности основания;

4) Правила применения средств индивидуальной защиты;

5) Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей

6) Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

7) Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;

8) Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;

9) Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;

10) Способы нанесения насечек;

11) Способы армирования штукатурных слоев;

12) Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;

13) Технология выполнения накрывочных слоев;

14) Методика диагностики состояния поврежденной поверхности;

15) Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры;

16) Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки

17) Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом

18) Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов;

19) Методика диагностики состояния основания пола под стяжку;

20) Технология ремонта и очистки оснований под стяжку

21) Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства;

22) Технология устройства деформационных швов;

23) Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы;

24) Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;

25) Технология их нанесения грунтовок;

26) Технология устройства разделительного слоя;

27) Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;

28) Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;

29) Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;

30) Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную и механизированным способом;

31) Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов;

32) Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола;

33) Способы ремонта наливных стяжек пола;

34) Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом;

35) Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола;

36) Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта;

37) Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов;

38) Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;

39) Определение отклонений фасадных поверхностей;

40) Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений;

41) Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС;

42) Способы дозирования компонентов штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС;

43) Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 160 часов

2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
<p>Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ. Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерских. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебного заведения. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Основные правила и нормы электробезопасности.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2. Виды инструментов и материалов, применяемых в штукатурных работах.</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей. Виды, назначение, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3. Подготовительные работы при оштукатуривании поверхностей</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Ознакомление с инструментами, применяемыми при подготовке поверхностей и правилами ухода за ним. Освоение приёмов подготовки камневидных поверхностей. Освоение приёмов подготовки деревянных поверхностей. Освоение приёмов подготовки разнородных поверхностей. Контроль качества выполненных работ.</p>	<p>12</p>
<p>Тема 4. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Ознакомление обучающихся с инструментами и инвентарём и их к работе. Освоение приёмов набрасывания учебного раствора на стену штукатурной лопаткой слева направо и справа налево на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены. Освоение приёмов набрасывания раствора из ящика: ковшом, соколом, совком – лопаткой на стены. Освоение приёмов намазывания раствора соколом, штукатурной лопаткой и полутёрками на стены и потолки. Овладение приемами выравнивания соколом, полутёрками, правилами. Освоение приёмов нанесения, выравнивания и затирки «вкруговую» и «вразгонку» накрывочного слоя. Проверка оштукатуренной поверхности контрольным правилом.</p>	<p>12</p>

Тема 5. Оштукатуривание кирпичных стен с нагиркой лузговых и усёночных углов	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Оштукатуривание поверхностей под правило внутри помещений. Проверка качества выполненных работ контрольно-измерительными инструментами. Овладение приёмами нагирки лузговых, усёночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками. Выявление и исправление дефектов	16
Тема 6. Приёмы провешивания стен	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Знакомление с инструментами, применяемыми при провешивании вертикальных поверхностей и устройства марок и маяков. Освоение приёмов провешивания стен отвесом, правилом, с уровнем. Устройство растворяемых марок и маяков.	12
Тема 7. Приёмы подготовки и оштукатуривания откосов	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Знакомление с инструментами и приспособлениями. Освоение приёмов оконочивания коробок, провешивания откосов с учётом угла рассвета. Освоение приёмов определения угла рассвета откосов при помощи угольника. Освоение приёмов навешивания правил на откосы по найденному углу рассвета. Освоение приёмов нанесения и разравнивания раствора на откосах. Упражнения по передвижению малок по правилу и коробке. Освоение приёмов нанесения на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку». Снятие правил и нагирка углов или фасок. Контроль качества оштукатуривания откосов.	16
Тема 8. Приёмы подготовки и оштукатуривания столбов	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Освоение приёмов оштукатуривания столбов. Освоение приёмов навешивания правил по отвесу и оштукатуривания по очереди всех граней. Способы контроля качества при оштукатуривании столбов	16
Тема 9. Приёмы подготовки и оштукатуривание пилястр, ниш	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Освоение приёмов навешивания реек и выпягивания пилястр шаблонами. Приёмы оштукатуривания ниш и пилястр. Оштукатуривание сильно выступающих пилястр по навесным правилам. Контроль качества выполненных работ.	16
Тема 10. Материалы для отделки поверхностей сухой штукатуркой. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки	Практическое занятие	Свойства основных материалов и готовых сухих растворяемых смесей. Материалы для сухой способа оштукатуривания. Требования к поверхностям. Отделка поверхностей стен листами «сухой» штукатурки ГКЛ. Отделка швов между листами «сухой» штукатурки ГКЛ. Отделка поверхностей стен листами «сухой» штукатурки ГВЛ. Отделка швов между листами «сухой» штукатурки ГВЛ.	20

		Контроль качества сухой штукатурки.		
Тема 11. Ремонт монолитной штукатурки	Практическое занятие	Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места и безопасности труда. Виды, причины появления дефектов штукатурных покрытий и способы устранения. Подбор состава материалов, инструментов и приспособлений для ремонта општукатуренных поверхностей. Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Последовательность выполнения работ при перетирке бетонных и железобетонных поверхностей. Ремонт фасадов зданий.	16	
Тема 12. Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки	Практическое занятие	Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки. Последовательность выполнения работ при перетирке бетонных и железобетонных поверхностей	12	
	Дифференцированный зачет		4	
ИТОГО:			160	

3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Материаловедение. Отделочные строительные работы. Учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2006 год.

2. Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин.- М.: Издательский центр «Академия», 2006 год.

3. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования / В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В.Кульков и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2002 год.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С.Н. Справочник штукатур. / Серия «Справочники», Ростов- на- Дону: Феникс, 2002 год.

2. Мороз Л.Н. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д: Феникс, 2000 год.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2006 год.

Электронные и Интернет-ресурсы:

1. <http://dvors.ru/stena/kladka4.htm>

2. <http://www.pandia.ru/446820/>

3. http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий к дифференцированному зачёту:

1. Виды инструментов и материалов, применяемых в штукатурных работах.
2. Подготовительные работы при оштукатуривании поверхностей.
3. Приёмы выполнения основных операций штукатурных процессов.
4. Оштукатуривание кирпичных стен с натиркой лузговых и усёночных углов.
5. Приёмы провешивания стен.
6. Приёмы подготовки и оштукатуривания откосов.
7. Приёмы подготовки и оштукатуривания столбов.
8. Приёмы подготовки и оштукатуривание пилеастр, ниш.
9. Материалы для отделки поверхностей сухой штукатуркой.
10. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки.
11. Ремонт монолитной штукатурки.
12. Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.

Производственная практика

1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы:

Рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

б) цели и задачи - требования к результатам освоения производственной практики

В результате освоения программы обучающийся должен иметь практический опыт в:

- 1) Выполнении подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- 2) Выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- 3) Выполнении отделки оштукатуренных поверхностей;
- 4) Выполнении ремонта оштукатуренных поверхностей

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

- 1) Провешивать поверхности;
 - 2) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг;
 - 3) Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы;
 - 4) Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей;
 - 5) Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
 - 6) Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой;
 - 7) Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности;
 - 8) Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную;
 - 9) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
 - 10) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
 - 11) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
 - 12) Заглаживать, структурировать штукатурные растворы;
 - 13) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
 - 14) Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы;
 - 15) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев;
 - 16) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор;
 - 17) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
 - 18) Заглаживать штукатурные растворы;
 - 19) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки;
 - 20) Обслуживать штукатурную машину после завершения работ;
 - 21) Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои;
 - 22) Приготавливать ремонтные штукатурные растворы;
 - 23) Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки;
 - 24) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности;
 - 25) Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои;
 - 26) Оценивать состояние основания пола под стяжку;
 - 27) Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность;
 - 28) Выравнивать и нивелировать поверхности оснований под полы;
 - 29) Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов;
 - 30) Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
 - 31) Производить дозировку воды и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой;
 - 32) Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
 - 33) Применять средства индивидуальной защиты;
 - 34) Провешивать поверхности;
 - 35) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности;
 - 36) Наносить насечки;
 - 37) Выравнивать крупные неровности штукатурными растворами;
 - 38) Монтировать цокольный профиль, включая установку анкерных креплений.
- В результате освоения программы обучающийся должен знать:
- 1) Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок;
 - 2) Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок;
 - 3) Методика диагностики состояния поверхности основания;
 - 4) Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов;
 - 5) Правила применения средств индивидуальной защиты;

- 6) Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей;
 - 7) Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
 - 8) Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей;
 - 9) Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей;
 - 10) Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную;
 - 11) Способы нанесения насечек;
 - 12) Способы армирования штукатурных слоев;
 - 13) Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности;
 - 14) Технология ремонта и очистки оснований под стяжку;
 - 15) Виды и область применения разделительных и кромочных лент и технология их устройства
 - 16) Технология устройства деформационных швов;
 - 17) Технология выравнивания и нивелирования поверхности оснований под полы;
 - 18) Технология изготовления изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов;
 - 19) Технология их нанесения грунтовок;
 - 20) Технология устройства разделительного слоя;
 - 21) Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола;
 - 22) Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними;
 - 23) Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов;
 - 24) Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов;
 - 25) Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную и механизированным способом;
 - 26) Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов;
 - 27) Методика диагностики состояния поврежденной поверхности наливных стяжек пола;
 - 28) Приемы подготовки поверхности наливных стяжек пола перед ремонтом;
 - 29) Составы и способы приготовления растворов для ремонта наливных стяжек пола;
 - 30) Технология приготовления, заливки и обработки наливных стяжек пола для ремонта;
 - 31) Условия проведения работ по устройству наливных стяжек полов;
 - 32) Методика диагностики состояния поверхности основания фасада;
 - 33) Определение отклонений фасадных поверхностей;
 - 34) Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК;
 - 35) Порядок монтажа цокольного профиля, включая установку анкерных креплений
 - 36) Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 40 часов

2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
	Практическое занятие	Ознакомление со строительным объектом. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на строительном объекте.	2
	Практическое занятие	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	Практическое занятие	Приёмы перегибки поверхностей бетонных и железобетонных конструкций	4
Тема 1 Комплексные штукатурные работы	Практическое занятие	Оконопачивание оконных и дверных коробок	4
	Практическое занятие	Оштукатуривание поверхностей под правило	4
	Практическое занятие	Выравнивание бетонных поверхностей сухими растворными смесями	4
	Практическое занятие	Оштукатуривание оконных и дверных откосов с определением угла рассвета	4
	Практическое занятие	Разделка швов между плитами сборных железобетонных элементов	4
	Практическое занятие	Отделка поверхностей листами «сухой» штукатурки ГКЛ, ГВЛ	4
	Практическое занятие	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения	4
	Практическое занятие	Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки.	2
ИТОГО	Дифференцированный зачёт		2
			40

4. Информационное и учебно- методическое обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Отделочные строительные работы: Учебник для нач.проф.образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В.Кульков и др.- М.: ПрофОбрИздат, 2002 год.
- 2) Отделочные работы: учебное пособие для нач. проф. образования / Н.Н.Завражин.- М.:Издательский центр «Академия», 2006 год.
- 3) Материаловедение. Отделочные строительные работы. Учебник для нач. проф. Образования / В.А.Смирнов, Б.А.Ефимов, О.В. Кульков и др.-. М: ПрофОбрИздат , 2006 год.

Дополнительные источники:

- 1) Зубрилина С.Н. Справочник штукатура./Серия «Справочники», Ростов- на- Дону: Феникс, 2002 год.
- 2) Мороз Л.Н. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д: Феникс, 2000 год.
- 3) Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для нач. проф. образования. М.:Издательский центр «Академия», 2006 год.

Электронные и Интернет-ресурсы:

- 1) <http://dvors.ru/stena/kladka4.htm>
- 2) <http://www.pandia.ru/446820/>
- 3) http://www.camremont.ru/docs/3_100/1/1-2-2.html

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач.

Итоговой формой контроля является дифференцированный зачет.

Примерный перечень заданий к дифференцированному зачету

1. Виды инструментов и материалов, применяемых в штукатурных работах.
2. Подготовительные работы при оштукатуривании поверхностей
3. Приемы выполнения основных операций штукатурных процессов
4. Оштукатуривание кирпичных стен с натиркой лузговых и усёночных углов
5. Приёмы провешивания стен
6. Приёмы подготовки и оштукатуривания откосов
7. Приёмы подготовки и оштукатуривания столбов
8. Приёмы подготовки и оштукатуривание пилястр, ниш
9. Материалы для отделки поверхностей сухой штукатуркой.
10. Отделка поверхностей листами сухой штукатурки
11. Ремонт монолитной штукатурки
12. Ремонт поверхностей, облицованных листами сухой штукатурки

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: материаловедения, безопасности жизнедеятельности, охраны труда, технологии штукатурных работ; учебной мастерской штукатуров.

Оборудование мастерской: Мелотерка, краскотерка, шпателя, сокол, монтажный пояс, мастерки, полутерки, правило, правило усёночное, правило лузговое, накатки, ванночки, уровень, отрезовки, кисть малярная, терки, терка для шлифования, стеклорез, молотки резиновые, шпатель с зубьями, уголки малярные, уголки для облицовочных работ, маяки, огнетушитель, штукатурные ящики, плитка облицовочная (учебная), растворомешалка, растворонасос, мозаичная машина, циклевочная, поэтажный штукатурный агрегат, красконагнетательный агрегат, машина штукатурная.

Макеты, плакаты, стенды (по технике безопасности, штукатурные работы, облицовочные работы, малярные работы).

Учебные стенды (стены) «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии», «Фурнитурная отделка», «Оконный проем с откосами».

5.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, которые должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Профессиональная подготовка по профессии 19727 «Штукатур» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

оценка «5» (отлично):

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «4» (хорошо):

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

оценка «3» (удовлетворительно):

ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

оценка «2» (неудовлетворительно):

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 2-3 квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

Примерный перечень практических заданий для квалификационного экзамена

Задание № 1 (для второго разряда)

Выполнить:

Оштукатуривание оконных и дверных откосов.

Место выполнения задания: учебная мастерская

Максимальное время выполнения задания: 4 часа

Необходимый инструмент для выполнения задания: шпателя, мастерки, полутерки, правило, правило усеночное, правило лузговое, накатки, ванночки, уровень, отрезовки, терки, терка для шлифования, уголки малярные, уголки для облицовочных работ, маяки, штукатурные ящики.

Задание № 2 (для третьего разряда)

Выполнить:

Штукатурная обработка внутренних швов между сборными элементами перекрытий и стен.

Место выполнения задания: учебная мастерская

Максимальное время выполнения задания: 4 часа

Необходимое оборудование/инструмент для выполнения задания: шпателя, мастерки, полутерки, правило, правило усеночное, правило лузговое, накатки, ванночки, уровень, отрезовки, терки, терка для шлифования, уголки малярные, уголки для облицовочных работ, маяки, штукатурные ящики.