

Приложение к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от 19 ноября 2020 года № 1077

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Примерная программа
учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные
образовательные программы начального и среднего
профессионального образования**

Тирасполь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ориентирована на реализацию государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования.

В организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам начального или среднего профессионального образования на базе основного общего образования рекомендовано учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» включать в учебный план после изучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности» / «Начальная военная подготовка».

Разработчики:

Сапова Л.П., преподаватель учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Рябокуль В.В., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Бендерский медицинский колледж».

Лаевский В.А., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Рецензенты:

Ени В.В., проректор по молодежной политике, заведующая кафедрой техносферной безопасности естественно-географического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г.Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии/специальности НПО/СПО.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии/специальности НПО/СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии/специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим;- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши)	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

а) при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- практические занятия	50
- контрольные работы	
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	-

б) при освоении основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
- теоретическое обучение	6
- практические занятия	30
- контрольные работы	
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация	

*Самостоятельная работа планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

а) при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		всего	в том числе практ.	
1	2	3	4	5
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (ДЕВУШКИ)		22	22	
Тема № 1 - Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		6	6	
	1.1. Схема кровообращения человека. Кровоснабжение органов и тканей.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
	1.2. Виды кровотечений, их характеристики.	2	2	
	1.3. Синдром сдавливания.	2	2	
Тема № 2 - Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.		4	4	
	2.1. Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.	4	4	ОК 01-07, ОК 09
Тема № 3 - Первая медицинская помощь при травмах.		10	10	
	3.1. Травмы груди, живота, их особенности. Правила наложения стерильных повязок на грудь и живот.	2	2	ОК 01-07, ОК 09
	3.2. Признаки черепно-мозговых травм. Правила наложения стерильных повязок на голову.	2	2	
	3.3. Правила наложения повязок на верхние конечности и на нижние конечности.	2	2	
	3.4. Способы обездвиживания (иммобилизации). Переноска пострадавшего.	2	2	
	3.5. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок. Правила наложения повязок.	2	2	
Контрольное занятие		2	2	
Контрольное занятие по пройденному материалу				
Основы здорового образа жизни и его составляющие (ДЕВУШКИ)		26	18	
Тема №1 – Здоровый образ жизни и его составляющие		4	2	
	1.1. Понятие о здоровье и здоровом образе жизни.	2		ОК 01-09

	1.2. Виды, уровни, функции и показатели здоровья человека.	2	2	
Тема №2 – Факторы, способствующие укреплению здоровья.		8	6	
	2.1. Значение гигиены в укреплении здоровья.	2		ОК 01-09
	2.2. Рациональное питание и здоровый образ жизни.	2	2	
	2.3. Закаливание как средство укрепления здоровья.	2	2	
	2.4. Двигательная активность и ее значение для здоровья.	2	2	
Тема №3 – Биологические ритмы и работоспособность человека.		2	2	
	3.1. Биологические ритмы и работоспособность человека.	2	2	ОК 01-09
Тема №4 – Вредные привычки, их влияние на здоровье. Социальные последствия вредных привычек. Профилактика и преодоление вредных привычек.		10	6	
	4.1. Понятие о вредных привычках, их влияние на здоровье человека. Факторы риска.	2		ОК 01-07, ОК 09
	4.2. Социальные и личностные последствия наркомании, алкоголизма, табакокурения.	2	2	
	4.3. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами.	2	2	
	4.4. Первая медицинская помощь при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами.	2	2	
	4.5. СПИД и его профилактика.	2		
Контрольное занятие Контрольные занятия по пройденному материалу		2	2	ОК 01-09
Основы военной службы (ЮНОШИ)		4		
Тема №1 - Воинская обязанность		4		
	1.1. Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета.	2		ОК 01-09

	1.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание подготовки граждан к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских специальностей. Медицинское освидетельствование. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	2		
Тактическая подготовка (ЮНОШИ)		16	14	
Тема №1 - Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения.		4	4	
	1.1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками.	2	2	ОК 01-09
	1.2. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка.	2	2	
Тема №2 - Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.		4	2	
	2.1. Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами.	2		ОК 01-09
	2.2. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.	2	2	
Тема №3 - Действия мотострелкового отделения.		4	4	
	3.1. Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения.	2	2	ОК 01-09
	3.2. Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр	2	2	

	местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов.			
Тема № 4 - Вооружение и боевая техника (День призывника)		4	4	
	4.1. Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы	2	2	ОК 01-09
	4.2. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника	2	2	
Военная топография (ЮНОШИ)		6	4	
Тема №1 - Ориентирование на местности без карты.		6	4	
	1.1. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов.	2		ОК 01-09
	1.1. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимуты на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.	2	2	
	1.2. Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты.	2	2	
Огневая подготовка (ЮНОШИ)		4	4	
Тема №1 - Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям		4	4	
	1.1. Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.	2	2	ОК 01-09
	1.2. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).	2	2	
Строевая подготовка (ЮНОШИ)		4	4	
Тема №1 – Строи отделений		4	4	
	1.1. Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю.	2	2	ОК 01-09
	1.2. Движение отделения строевым и походным шагом.	2	2	
Комплексные занятия (ЮНОШИ)		12	12	ОК 01-09

Контрольное занятие (ЮНОШИ) Контрольные занятия по пройденному материалу		2	2	ОК 01-09
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)		14	4	
Тема № 1 - Организация системы Гражданской защиты ЧС ПМР.		2		
	1.1.Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.	2		ОК 01-09
Тема № 2 - Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера		2		
	2.1.Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		ОК 01-09
Тема № 3 - Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы		4		
	3.1. Ядерное оружие. Химическое оружие.	2		ОК 01-09
	3.2. Бактериологическое (биологическое оружие). Современные обычные средства поражения.	2		
Тема № 4 - Средства защиты		2	2	
	4.1.Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты	2	2	ОК 01-09
Тема № 5 - Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях		4	2	
	5.1.Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами.	2		ОК 01-09
	5.2.Санитарная обработка. Обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	2	2	
Основы медицинских знаний (ДЕВУШКИ И ЮНОШИ)		6	6	
Тема № 1 - Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях		6	6	

	1.1.Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок.	2	2	ОК 01-09
	1.2.Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей.	2	2	
	1.3.Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами.	2	2	
Итого		68	50	

б) при освоении основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах		Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
		всего	в том числе практ.	
1	2	3	4	5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (ДЕВУШКИ)		24	20	
Тема № 1 - Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.		4	4	
	1.1. Виды и правила наложения повязок. Техника наложения жгута-закрутки.	4	4	ОК 01-07, ОК 09
Тема № 2 - Первая медицинская помощь при травмах.		10	10	
	2.1. Травмы груди, живота, их особенности. Правила наложения стерильных повязок на грудь и живот.	4	4	ОК 01-07, ОК 09
	2.2. Признаки черепно-мозговых травм. Правила наложения стерильных повязок на голову.	2	2	
	2.3. Правила наложения повязок на верхние конечности и на нижние конечности.	2	2	
	2.4. Травмы опорно-двигательного аппарата: ушибы, вывихи, растяжение и разрыв связок. Правила наложения повязок. Способы обездвиживания (иммобилизации). Переноска пострадавшего.	2	2	

Тема №3 – Вредные привычки, их влияние на здоровье. Социальные последствия вредных привычек. Профилактика и преодоление вредных привычек.		8	4	
	3.1. Понятие о вредных привычках, их влияние на здоровье человека. Факторы риска.	2		ОК 01-09
	3.2. Социальные и личностные последствия наркомании, алкоголизма, табакокурения. Профилактика вредных привычек.	2	2	
	3.3. Первая медицинская помощь при отравлении никотином, алкоголем, наркотическими веществами.	2	2	
	3.4. СПИД и его профилактика.	2		
Контрольное занятие Контрольное занятие по пройденному материалу		2	2	ОК 01-09
Основы военной службы (ЮНОШИ)		4		
Тема № 1 - Воинская обязанность		4		
	1.1. Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2		ОК 01-09
	1.2. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание подготовки граждан к военной службе Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских специальностей. Медицинское освидетельствование. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского обследования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при их первоначальной постановке на воинский учет.	2		
Тактическая подготовка (ЮНОШИ)		4	4	
Тема № 1 - Вооружение и боевая техника (День призывника)		4	4	

	1.1. Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы.	2	2	ОК 01-09
	1.2. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника.	2	2	
Комплексные занятия (ЮНОШИ)		12	12	ОК 01-09
Контрольное занятие (ЮНОШИ) Контрольные занятия по пройденному материалу		4	4	ОК 01-09
Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЮНОШИ И ДЕВУШКИ)		4	2	
Тема № 1 - Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях		4	2	
	1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2		ОК 01-09
	1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами. Санитарная обработка. Обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	2	2	
Основы медицинских знаний (ЮНОШИ И ДЕВУШКИ)		6	6	
Тема № 1 - Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях		6	6	
	1.1. Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок.	2	2	ОК 01-09
	1.2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей.	2	2	
	1.3. Ожоги. Первая медицинская помощь. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Обморожения. Солнечный и тепловой удары. Утопление. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами.	2	2	
Контрольное занятие Контрольное занятие по пройденному материалу		2	2	ОК 01-09
Итого		36	30	

Примечание 1. На комплексные (учебно-полевые) занятия выносятся разделы и темы программы по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Раздел «Тактическая подготовка» для СПО: тема № 4– 4 часа (День призывника);
для НПО: тема № 1– 4 часа (День призывника);

Комплексные занятия –12 час.

- по тактической подготовке - 2 часа,
- огневой подготовке - 2 часа,
- общевоинским уставам - 1 час,
- строевой подготовке – 2 часа,
- медицинской подготовке – 1 часа
- безопасность и защита человека - 2 часа
- физической подготовке – 2 часа.

Примечание 2. Контрольные нормативы применять, руководствуясь типовой программой «Начальная военная подготовка».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебники;
- программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- учебно-методическое обеспечение: учебные пособия, методические указания для обучающихся, раздаточные материалы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- наглядные пособия для изучения основ военной службы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Белов С.В., Девясилов В.А., Козьяков А.Ф. и др.; под общ. ред. С.В. Белова. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб. заведений - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2000 год.
2. Быков П.И. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся средних школ и профессионально-технических училищ. – М.: Воениздат, 1979 год.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2009 год
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006 год
5. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 год
6. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие — 8-е изд., Ростов н/Д:Феникс, 2013, СПО

Дополнительная литература:

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб. пособие для среднего проф. образования / Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2002 год
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жаннин П.А. и др.; Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /. – М.: Издательский центр «Академия», 2003год.

3. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО / А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2005 год
4. Законы ПМР: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
5. Костров А. М. Гражданская оборона: Учебник. / А.М. Костров. – М.: Просвещение, 1991 год
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2000.
7. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учеб. заведений среднего проф. образования. - М.: Просвещение, 2003 год
8. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Издание шестое.

Интернет – ресурсы:

1. <http://ele74197079.narod.ru> — ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
3. <http://www.kbzhd.ru> - культура безопасности жизнедеятельности.
4. <http://www.edu.ru> — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию БЖД.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Степень овладения компетенциями позволяющими снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	Оценка действий в ходе практических занятий
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной и коллективной защиты	Тестирование, опрос, выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения;	Уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождении военной службы	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;	Степень освоения компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы	Опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Степень овладения компетенциями способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- оказывать первую помощь пострадавшим;	Степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения (юноши);	Степень владения одиночными строевыми приемами и навыками передвижения в составе отделения	Оценка действий в ходе практических занятий
- выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши).	Степень владения навыками стрельбы из пневматического оружия	Оценка действий в ходе практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;	Степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	Тестирование, опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	Тестирование, опрос
- основы военной службы и обороны государства;	Уровень знаний структуры и задач ВС ПМР, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений	Тестирование, опрос, выступления с сообщениями

	между военнослужащими	
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Уровень знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны	Тестирование, опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия	Тестирование, опрос, наблюдение и оценка на практическом занятии
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	Тестирование, опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Уровень знаний требований законодательства ПМР в области воинской обязанности	Тестирование, опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО;	Уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении различных подразделений	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Умение обучающихся применять полученные в ходе занятий по ОВС знания в повседневной деятельности	Тестирование, опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий

