



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

22.07.2022

№ 659

г. Тирасполь

О внесении дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровский Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 539 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Информатика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровский Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 539 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Информатика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» следующее дополнения:

а) пункт 1 Приказа дополнить подпунктом д) следующего содержания:

«д) по укрупненной группе 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния согласно Приложению № 5 к настоящему Приказу»;

б) дополнить Приказ Приложением № 5 согласно Приложению к настоящему Приказу;

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Тануркову Л.К.

И.о. министра

Н.В. Солдатова

Приложение  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от «22» июля 2022г. № 659

«Приложение № 5  
к Приказу Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от «25» июня 2021г. № 539

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики  
ГОО ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

## **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информатика»**

для организаций профессионального образования, реализующих основные  
профессиональные образовательные программы  
среднего профессионального образования по укрупненной группе  
4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния

2022г.

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15%, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

**Разработчики:**

**Решитко Е.П.**, руководитель РМО преподавателей информатики и информационно-коммуникационных технологий, преподаватель информатики и информационно-коммуникационных технологий высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

**Первушина Е.Д.**, преподаватель информатики ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе».

**Рецензенты:**

**Тануркова Л.К.**, начальник Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики, преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

**Готко Р.В.**, руководитель учебной части ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальностям укрупненной группы 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальностям укрупненной группы 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, которые способствуют формированию у обучающихся следующих общих компетенций и освоению следующих умений и знаний:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</li><li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой, мультимедийной информации, баз данных;</li><li>– организовывать и проводить поиск информации для решения профессиональных задачи</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li><li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	28
курсовая работа	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

\*\* Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение</b>			
<b>Тема 1.1.</b>			
Архитектура персонального компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04
	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Основные и периферийные устройства компьютера: виды, основные характеристики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 1.2.</b>			
Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Программное обеспечение компьютера: виды, характеристика. Операционная система: назначение и состав. Файл и файловая система. Логическая структура дисков. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Инструктаж по технике безопасности. Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями. Файловые менеджеры и архиваторы. Антивирусные программы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
<b>Раздел 2. Информационные технологии и автоматизированные системы управления в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 2.1.</b>			
Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	Автоматизированная информационная система (АИС). Неавтоматизированная информационная система. Техническое обеспечение. Математическое обеспечение. Программное обеспечение. Информационное обеспечение. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Геоинформационные системы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

<p><b>Тема 2.2.</b> Информационные технологии в ветеринарии и зоотехнии</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	<p>Понятия информации, информационных процессов и информационных технологий. Информационные технологии в науке и производстве. Эволюция информационных технологий. Информационное обеспечение. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной ветеринарии и зоотехнии.</p>		2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		4	
	<p>Практическое занятие «Интерфейс АИС управления. Основные объекты и элементы управления»</p>		2	
	<p>Практическое занятие «Автоматизация оперативного, финансового и складского учета, медицинской деятельности и управления взаимоотношениями с клиентами в ветеринарных клиниках»</p>		2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		*	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		10	
	<p>Текстовый процессор Microsoft Word. Интерфейс программы. Основные объекты Microsoft Word: символ, слово, строка, предложение, абзац. Основные операции редактирования и форматирования объектов Microsoft Word. Вставка в текстовый документ формул, таблиц, графических объектов.</p>		2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		8	
	<p>Практическое занятие «Создание, открытие и сохранение документов. Ввод, редактирование и форматирование текста. Форматирование абзацев»</p>		2	
<p>Практическое занятие «Создание и форматирование таблиц в текстовом документе»</p>		2		
<p>Практическое занятие «Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Оформление текста в несколько колонок»</p>		2		
<p>Практическое занятие «Вставка в текстовый документ векторных и растровых графических объектов»</p>		2		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>		*		
<p><b>Тема 2.3.</b> Технология обработки текстовой информации</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<p>Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре Microsoft Excel. Стандартные функции Microsoft Excel. Создание, редактирование и форматирование диаграмм.</p>		2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		4	
	<p>Практическое занятие «Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Выполнение простейших вычислений»</p>		2	
<p><b>Тема 2.4</b> Технология обработки числовой информации</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09
	<p>Организация расчетов в табличном процессоре Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре Microsoft Excel. Стандартные функции Microsoft Excel. Создание, редактирование и форматирование диаграмм.</p>		2	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		4	
	<p>Практическое занятие «Ввод и редактирование данных в электронных таблицах. Выполнение простейших вычислений»</p>		2	



	Практическое занятие «Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание учебного материала	4	
	Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. Создание и редактирование презентаций, общие операции со слайдами, настройка анимации слайдов, демонстрация слайдов.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Разработка мультимедийной интерактивной презентации по профилю специальности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6	
	Системы управления базами данных и их функции. Таблицы, формы, запросы, отчеты. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Создание реляционных баз данных состоящих из нескольких реляционных таблиц в СУБД Microsoft Access»	2	
	Практическое занятие «Создание запросов в СУБД Microsoft Access»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7. Коммуникационные технологии	Содержание учебного материала	6	
	Передача информации. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Сервисы глобальной сети Интернет	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Путешествия по Всемирной паутине. Настройка браузера»	2	
	Практическое занятие «Поисковые системы. Язык запросов»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Самостоятельная учебная работа обучающихся над курсовым проектом (работой)		Не предусмотрено	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		48	

\* Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

*Автоматизированное рабочее место обучающегося:*

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

*Автоматизированное рабочее место преподавателя:*

Периферийное оборудование:

- Принтер ч\б или цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение (рекомендованное):

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы<sup>1</sup>

Для реализации программы, библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Информатика и Информационные технологии, учебник для СПО. Гаврилов М.В., Климов В.А.-4 изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-383 с.- Серия: Профессиональное образование.

2. Основы информатики: учебник/В.Ф. Ляхов, В.А. Молодцов, Н.Б. Рьжикова.-М: КНОРУС, 2016.-348 с. – (Среднее профессиональное образование)

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [https://support.office.com/Центр\\_обучения\\_Office](https://support.office.com/Центр_обучения_Office)

2. <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/037/24037/6547> - каталог образовательных

Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия

##### 3.2.3. Дополнительные источники

3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.

4. Босова Л.Л. Информатика. 10 класс Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 188 с.: ил.

5. Босова Л.Л. Информатика. 11 класс Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.: ил.

6. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 212 с.: ил. [http://irkinaya.narod.ru/olderfiles/1/Inf\\_3\\_1.pdf](http://irkinaya.narod.ru/olderfiles/1/Inf_3_1.pdf)

7. Поляков К.Ю. Информатика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.: ил.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 – 188 с.: ил.

9. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 394 с.: ил.  
[http://study.info4me.ru/p07/files/ugr\\_prak.pdf](http://study.info4me.ru/p07/files/ugr_prak.pdf)

<sup>1</sup> Организация профессионального образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперирует основными понятиями автоматизированной обработки информации;</li> <li>– определяет основные характеристики современных средств и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– определяет основные характеристики, состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно и точно использует базовые системные программные продукты и прикладные программы при решении профессиональных задач;</li> <li>– понимает и объясняет основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<p>Оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения и защиты практических работ;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– экспертного наблюдения за ходом выполнения практической работы;</li> <li>– выполнения индивидуальных домашних заданий;</li> <li>– устных и письменных опросов;</li> <li>– промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой, мультимедийной информации, баз данных;</li> <li>– организовывать и проводить поиск информации для решения профессиональных задачи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет основные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных информационных системах;</li> <li>– демонстрирует грамотное применение современного программного обеспечения, в том числе и профессионального для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотно применяет современное программное обеспечение для обработки текстовой, числовой, мультимедийной информации, баз данных;</li> <li>– правильно и точно организывает, и проводит поиск информации для решения профессиональных задач</li> </ul>	