



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

19.07.2022

№ 648

г. Тирасполь

О внесении дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровский Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 529 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровский Молдавской Республики от 25 июня 2021 года № 529 «Об утверждении Примерных программ учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» следующие дополнения:

а) пункт 1 Приказа дополнить подпунктами и)-м) следующего содержания:

«и) по укрупненной группе 3.33.00.00 Фармация согласно Приложению № 9 к настоящему Приказу»;

к) по укрупненной группе 3.34.00.00 Сестринское дело согласно Приложению № 10 к настоящему Приказу»;

л) по укрупненной группе 8.54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств согласно Приложению № 11 к настоящему Приказу»;

м) по укрупненной группе 4.36.00.00 Ветеринария и зоотехния согласно Приложению № 12 к настоящему Приказу.»;

б) дополнить Приказ Приложением № 9 согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу»;

в) дополнить Приказ Приложением № 10 согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

г) дополнить Приказ Приложением № 11 согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

д) дополнить Приказ Приложением № 12 согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Тануркову Л.К.

И.о. министра



Н.В. Солдатова

Приложение № 1
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «19» июля 2022г. № 648

«Приложение № 9
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для организаций профессионального образования, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования по укрупненной группе
3.33.00.00 «Фармация»

2022 г.

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 3.33.00.00 «Фармация» является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15 %, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

А.А. Бойко, преподаватель иностранного (английский) языка второй квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

М.С. Попаз, преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

О.Ю. Трофименко, преподаватель иностранного (английский) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;

В.Д. Чебан, заведующая научно-методическим отделом первой квалификационной категории, преподаватель иностранного (английский, французский) языка первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Рецензенты:

О.Б. Кизлярова, ведущий методист по иностранным языкам кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.П. Малецкая, преподаватель иностранного (английский) языка первой квалификационной категории ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупненную группу 3.33.00.00 «Фармация».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупненную группу 3.33.00.00 «Фармация».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов
ОК 02	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 03	– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональной направленности
ОК 04		
ОК 06		
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа *</i>	*
Промежуточная аттестация**	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1 «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1 Медицина. Моя будущая профессия</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии Грамматический материал: обзор видовременных форм глагола в действительном залоге В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «История медицины» Практическое занятие «Наш медицинский колледж» Практическое занятие «Я - будущий фармацевт» Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
<p>Тема 2 Анатомия человека</p>	<p>Содержание учебного материала Лекционный материал: медицинские термины, обозначающие названия органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и их строение. Грамматический материал: обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Скелет человека» Практическое занятие «Мышечная система» Практическое занятие «Нервная система» Практическое занятие «Серечно-сосудистая система» Практическое занятие «Дыхательная система» Практическое занятие «Пищеварительная система» Практическое занятие «Мочеполовая система» Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>14</p> <p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 09</p>

Тема 3 Фармация. Должностная инструкция фармацевта	Содержание учебного материала		14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Лекционный материал: обязанности и профессиональные качества фармацевта, названия лекарственных препаратов.			
	Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций с неличными формами глагола			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Роль фармацевта в современном обществе»			
	Практическое занятие «Обязанности и профессиональные качества фармацевта»			
	Практическое занятие «Формы, содержание и хранение лекарственных средств»			
	Практическое занятие «Лекарственные препараты и их действие»			
	Практическое занятие «Антибиотики. Происхождение антибиотиков»			
	Практическое занятие «Фитотерапия»			
	Практическое занятие «В аптеке. Разговор с клиентом»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Итого:			
	Итого:			

2.2.2 «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1 Медицина. Моя будущая профессия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии</p> <p>Грамматический материал: Обзор временных форм глаголов в активном залоге.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «История медицины»</p> <p>Практическое занятие «Наш медицинский колледж»</p> <p>Практическое занятие «Я - будущий фармацевт»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 2 Анатомия человека	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: медицинские термины, обозначающие названия органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и их строение.</p> <p>Грамматический материал: Страдательный залог: образование и особенности перевода.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Скелет человека»</p> <p>Практическое занятие «Мышечная система»</p> <p>Практическое занятие «Нервная система»</p> <p>Практическое занятие «Серечно-сосудистая система»</p> <p>Практическое занятие «Дыхательная система»</p> <p>Практическое занятие «Пищеварительная система»</p> <p>Практическое занятие «Мочеполовая система»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
Тема 3 Фармация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал: обязанности и профессиональные качества фармацевта, названия</p>	14	ОК 1 ОК 2

Должностная инструкция фармацевта	лекарственных препаратов.			ОК 03
	Грамматический материал: Формы глаголов: личные и безличные.			ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		14	ОК 06
	Практическое занятие «Роль фармацевта в современном обществе»		2	ОК 09
	Практическое занятие «Обязанности и профессиональные качества фармацевта»		2	ОК 10
	Практическое занятие «Формы, содержание и хранение лекарственных средств»		2	
	Практическое занятие «Лекарственные препараты и их действие»		2	
	Практическое занятие «Антибиотики. Происхождение антибиотиков»		2	
	Практическое занятие «Фитотерапия»		2	
	Практическое занятие «В аптеке. Разговор с клиентом»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Итого часов в семестре			2	
Итого часов в учебном году			36	

Должностная инструкция фармацевта	названия лекарственных препаратов.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	Грамматический материал: Неличные формы глаголов Le participe présent, Le gérondif, Le participe passé.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Роль фармацевта в современном обществе»	2	
	Практическое занятие «Обязанности и профессиональные качества фармацевта»	2	
	Практическое занятие «Формы, содержание и хранение лекарственных средств»	2	
	Практическое занятие «Лекарственные препараты и их действие»	2	
	Практическое занятие «Антибиотики. Происхождение антибиотиков»	2	
	Практическое занятие «Фитотерапия»	2	
	Практическое занятие «В аптеке. Разговор с клиентом»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные;

техническими средствами обучения:

- монитор,
- аудио-колонки,
- проектор,
- анатомические схемы,
- наглядные пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Английский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. Изд.: Лист Нью, 2006.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Крайникова С.А., Охотская В.В., Чепелева А.М. AttheChemist's. Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. - с. 94

2. Крайникова С.А., Охотская В.В. Human Anatomy. Учебное пособие/ С.А. Крайникова, В.В. Охотская. - Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. - 107 с.

3. ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ для студентов медицинских специальностей/Сост.: Краськова И.Р. 2010. - 68с.

4. http://vmede.org/sait/?page=6&id=Angliiskii_yaz_markovina_2010&menu=Angliiskii_yaz_markovina_2010 – учебник по анатомии на английском языке

5. <https://englishlib.org/> - грамматические материалы и курс лекций по анатомии на английском языке

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов-медиков: Учебник для медицинских вузов – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 392 с. (http://vmede.org/sait/?page=4&id=Nemetskii_yaz_kondrateva_2010&menu=Nemetskii_yaz_kondrateva_2010)

2. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. Учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 224 с.

3. Молош Н.К., Профессиональный немецкий для специальности «Фармация» = Deutschim Beruf für das Fach "Pharmazie": учебно-методическое пособие / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2019. – 92 с.

4. Молош Н.К., Профессиональный немецкий для фармацевтов = Deutschim Beruf für Pharmazeuten : учеб.-метод. пособие / Н. К. Молош. – Минск: БГМУ, 2015. – 119 с. (https://www.bsmu.by/downloads/kafedri/k_inostr_yaz/2015-1/prof.pdf)

5. Тагиль И.П., Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль [4-е изд., испр., перераб. и доп.] — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://grammade.ru/> - Грамматический справочник немецкого языка.
2. <http://liveworksheets.com> - Рабочие листы для самостоятельной работы студентов на различную тематику по немецкому языку.
3. <https://lingomost.com/> - Интерактивный сервис для изучения немецкого языка.
4. <http://deutsch.info> - Многоязычный сайт для изучения немецкого языка.
5. <https://www.de-online.ru/medizinskie-terminy-na-nemetskom> - комплексный ресурс для самостоятельного изучения немецкого языка.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Французский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Матвишин В.Г. Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник. - М: Высшая школа, 2007. - 407 с.
2. Мусохранова М.Б. «Французский язык для медиков». Учебное пособие/под ред. А.И. Новикова, Жильбера Массарда и др. – Омск: Издательство Центра МО и ИТОМГМА, 2008. – 251с.
3. Корнева, З. Ф. Обсуждаем вопросы фармации на французском языке: учеб. - метод. пособие /– Минск: БГМУ, 2013. – 76 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://savoirs.rfi.fr/ru> - материалы для изучения французского языка.
2. <http://www.tv5monde.com/>-Франко-бельгийско-швейцарско-канадская международная общественная телекомпания.
3. https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm - Изучаем французский язык.
4. <https://www.sante-sur-le-net.com/medicaments/> - Словарь лекарств.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекает необходимую информацию. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой -Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет аннотацию прочитанного текста. - Передает на иностранном языке (устно или письменно) содержание прочитанного. -Осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задает и отвечает на вопросы. - Пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 2
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «19» июля 2022г. № 648

«Приложение № 10
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «25» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для организаций профессионального образования, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования по укрупненной группе
3.34.00.00 «Сестринское дело»

2022 г.

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 3.34.00.00 «Сестринское дело» является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15 %, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.Ю. Трофименко, преподаватель иностранного (английский) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;

В.Д. Чебан, заведующая научно-методическим отделом первой квалификационной категории, преподаватель иностранного (английский, французский) языка первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

М.С. Попаз, преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка высшей квалификационной категории ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

Рецензенты:

О.Б. Книлярова, вед. методист кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

О.П. Малецкая, преподаватель иностранного (английский) языка первой квалификационной категории ГОУ «Тираспольский медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 3.34.00.00 Сестринское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 3.34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	— общаться (устно и письменно)	— лексический (1200 - 1400
ОК 02	на иностранном языке на	лексических единиц) и
ОК 03	профессиональные и повседневные	грамматический минимум,
ОК 04	темы;	необходимый для чтения и перевода
ОК 06	— переводить (со словарем)	(со словарем) иностранных текстов
ОК 09	иностраннные тексты	профессиональной направленности
ОК 10	профессиональной направленности;	
	— самостоятельно	
	совершенствовать устную и	
	письменную речь, пополнять	
	словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	58
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация**	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
2.2.1 «Английский язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Лексический материал: выражения, связанные со знакомством, названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии		
	Грамматический материал: типы вопросов в английском языке		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Знакомство и представление»		
	Практическое занятие «Кем и где можно работать в медицине?»		
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Строение тела человека	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал: медицинские термины, обозначающие названия органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем и их строение		
	Грамматический материал: временные формы глаголов в действительном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Части тела человека»		
	Практическое занятие «Скелет человека»		
	Практическое занятие «Внутренние органы человека»		
	Практическое занятие «Мышечная система»		
	Практическое занятие «Нервная система»		
	Практическое занятие «Серечно-сосудистая система»		
	Практическое занятие «Дыхательная система»		
	Практическое занятие «Пищеварительная система»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Содержание учебного материала	12	ОК 01	

Первая медицинская помощь	Лексический материал: правила оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлении, обмороке		OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 OK 10
	Грамматический материал: страдательный залог (образование, употребление и способы перевода на русский язык)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Первая помощь при ранах»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при переломах»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при ожогах»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при отравлении»	2	
	Практическое занятие «Первая помощь при обмороке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
История медицины	Лексический материал: история медицины, выдающиеся люди в области медицины		
	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Медицина древнего мира»	2	
	Практическое занятие «Выдающиеся учёные-медики»	2	
	Практическое занятие «Флоренс Найтингейл - основоположница сестринского дела»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 OK 10
В больнице. Распорядок дня	Лексический материал: предметы ухода, правила поведения медсестры в больнице, симптомы заболеваний, уход за больными		
	Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Предметы ухода»	2	
	Практическое занятие «Правила поведения медсестры в больнице»	2	
	Практическое занятие «Симптомы заболеваний»	2	
	Практическое занятие «Уход за больными»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
Деятельность массажиста в поликлинике/больнице	Лексический материал: виды массажа, должностные обязанности массажиста		
	Грамматический материал: условные предложения. типы условных предложений		

В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 10
	2	
	2	
	2	
	2	
	*	
Самостоятельная работа обучающихся		
Итого		
60		

2.2.2 «Немецкий язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1 Вводное занятие	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 03 OK 04
	Лексический материал: выражения, связанные со знакомством, названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии		
	Грамматический материал: порядок слов в предложениях; утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Знакомство и представление»		
	Практическое занятие «Кем и где можно работать в медицине?»		
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2 Строение тела человека	Содержание учебного материала	16	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 09 OK 10
	Лексический материал: медицинские термины, обозначающие названия органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и их строение		
	Грамматический материал: временные формы глаголов в действительном залоге		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Части тела человека»		
	Практическое занятие «Скелет человека»		
	Практическое занятие «Внутренние органы человека»		
	Практическое занятие «Мышечная система»		
	Практическое занятие «Нервная система»		
	Практическое занятие «Серечно-сосудистая система»		
	Практическое занятие «Дыхательная система»		
	Практическое занятие «Пищеварительная система»		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3 Первая медицинская помощь	Содержание учебного материала		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10		
	Лексический материал: правила оказания первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, отравлении, обмороке					
	Грамматический материал: страдательный залог (образование, употребление и способы перевода на русский язык)					
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие «Первая помощь при ранах»					
	Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях»					
	Практическое занятие «Первая помощь при переломах»					
	Практическое занятие «Первая помощь при ожогах»					
	Практическое занятие «Первая помощь при отравлении»					
	Практическое занятие «Первая помощь при обмороке»					
Самостоятельная работа обучающихся		*				
Тема 4 История медицины	Содержание учебного материала		6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09		
	Лексический материал: история медицины, выдающиеся люди в области медицины					
	Грамматический материал: повелительное наклонение (Imperativ)					
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ					
	Практическое занятие «Медицина древнего мира»					
	Практическое занятие «Выдающиеся учёные-медики»					
	Практическое занятие «Флоренс Найтингейл - основоположница сестринского дела»					
	Самостоятельная работа обучающихся				*	
	Содержание учебного материала				8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10
	1. Лексический материал: предметы ухода, правила поведения медсестры в больнице, симптомы заболеваний, уход за больными.					
2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные конструкции.						
В том числе, практических занятий и лабораторных работ						
Практическое занятие «Предметы ухода»						
Практическое занятие «Правила поведения медсестры в больнице»						
Практическое занятие «Симптомы заболеваний»						
Практическое занятие «Уход за больными»						
Самостоятельная работа обучающихся		*				
Тема 6 Деятельность массажиста в массажиста в	Содержание учебного материала		10	ОК 01 ОК 02 ОК 03		
	Лексический материал: виды массажа, должностные обязанности массажиста медицинского учреждения					

помощь	кроволечениях, переломах, ожогах, отравлении, обмороке			OK 03
	Грамматический материал: страдательный залог (образование, употребление и способы перевода на русский язык)			OK 04 OK 06 OK 09 OK 10
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	Практическое занятие «Первая помощь при ранах»	2		
	Практическое занятие «Первая помощь при кровотечениях»	2		
	Практическое занятие «Первая помощь при переломах»	2		
	Практическое занятие «Первая помощь при ожогах»	2		
	Практическое занятие «Первая помощь при отравлении»	2		
	Практическое занятие «Первая помощь при обмороке»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 4 История медицины	Содержание учебного материала	6		OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 09
	Лексический материал: история медицины, выдающиеся люди в области медицины			
	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие «Медицина древнего мира»	2		
	Практическое занятие «Выдающиеся учёные-медики»	2		
	Практическое занятие «Флоренс Найтингейл - основоположница сестринского дела»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Содержание учебного материала	8		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09 OK 10
	Лексический материал: предметы ухода, правила поведения медсестры в больнице, симптомы заболеваний, уход за больными			
Грамматический материал: инфинитив и его формы				
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8			
Практическое занятие «Предметы ухода»	2			
Практическое занятие «Правила поведения медсестры в больнице»	2			
Практическое занятие «Симптомы заболеваний»	2			
Практическое занятие «Уход за больными»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	*			
Тема 6 Деятельность массажиста в поликлинике/больнице	Содержание учебного материала	10		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 10
	Лексический материал: виды массажа, должностные обязанности массажиста медицинского учреждения			
	Грамматический материал: пассивная форма глаголов во французском языке			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие «Массаж. Виды массажа»		2	
	Практическое занятие «Должностные обязанности массажиста медицинского учреждения»		2	
	Практическое занятие «Классический массаж»		2	
	Практическое занятие «Рефлекторный массаж»		2	
	Практическое занятие «Педиатрический массаж»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Итого часов				
160				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные:

техническими средствами обучения:

- монитор.
- аудиокolonки,
- проектор,
- географические карты,
- наглядные пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

Английский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. Reference and Practice: учебное пособие. - Издание одиннадцатое. – СПб.: Антология, 2009. - 464с.
2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская изд.7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 315с.
3. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: Учебное пособие.- 3-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2019. - 196с.
4. Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов: учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. — 5-е изд., испр. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с
5. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2021. - 80с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://eng!ishlib.org/медицинский-английский-онлайн.html> - курс лекций для медиков.
2. <https://www.native-english.ru/articles/english-grammar>. - грамматика английского языка
3. https://www.youtube.com/watch?v=8w5SZIrbU8o&list=PLRQkiNZ_ojMiylAYUlrdhs8nvls282Y7&index=1 - плейлист видео разных авторов на медицинскую тематику.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. *Немецкий язык для студентов-медиков: Учебник для медицинских вузов* – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 392 с. (http://vmede.org/sait/?page=4&id=Nemetskii_yaz_kondrateva_2010&menu=Nemetskii_yaz_kondrateva_2010)

2. Миронова Г.Г. *Немецкий язык для медицинских колледжей. Учебное пособие.* Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 224 с.

3. Тагиль И.П. *Грамматика немецкого языка в упражнениях / И. П. Тагиль [4-е изд., испр. перераб. и доп.]* — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 384 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://grammade.ru/> - Грамматический справочник немецкого языка.

2. <http://liveworksheets.com> - Рабочие листы для самостоятельной работы студентов на различную тематику по немецкому языку.

3. <https://lingomost.com/> - Интерактивный сервис для изучения немецкого языка.

4. <http://deutsch.info> - Многоязычный сайт для изучения немецкого языка.

5. <https://www.de-online.ru/medizinskie-terminy-na-nemetskom> - комплексный ресурс для самостоятельного изучения немецкого языка.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины*

Французский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Матвишин В.Г. *Французский язык для студентов медицинских вузов: учебник* - М: Высшая школа, 2007. - 407 с.

2. Мусохранова М.Б. *Французский язык для медиков. Учебное пособие/под ред. А.И. Новикова, Жильбера Массарда и др.* – Омск: Издательство Центра МО и ИТ ОмГМА, 2008. – 251с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://savoirs.rfi.fr/ru> - материалы для изучения французского языка.

2. <http://www.tv5monde.com/> - Франко-бельгийско-швейцарско-канадская международная общественная телекомпания.

3. https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm - Изучаем французский язык.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.*

¹ Организация профессионального образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекает необходимую информацию. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой -Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет аннотацию прочитанного текста. - Передает на иностранном языке (устно или письменно) содержание прочитанного. -Осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задает и отвечает на вопросы. - Пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме.</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 3
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «19» июля 2022г. № 648

«Приложение № 11
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для организаций профессионального образования, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования по укрупненной группе
8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств»

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств» является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15 %, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

Е.Н. Минько, преподаватель иностранного (немецкий, английский) языка второй квалификационной категории ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Пастухина»;

О.Ю. Трофименко, преподаватель иностранного (английский) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

И.А. Лунгу, старший преподаватель иностранного (английский, немецкий) языка высшей квалификационной категории Бендерского политехнического филиала ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

А.А. Якубовская, и.о.заведующей кафедрой иностранных языков филологического факультета, старший преподаватель иностранного (английский) языка высшей квалификационной категории ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупненную группу 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупненную группу 8.54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	– общаться (устно и письменно) на	– лексический (1200–1400
ОК 03	иностранном языке на	лексических единиц) и
ОК 04	профессиональные и повседневные	грамматический минимум,
ОК 05	темы;	необходимый для чтения и перевода
ОК 07	– переводить (со словарем)	(со словарем) иностранных текстов
ОК 09	инострантные тексты	профессиональной направленности
ОК 10	профессиональной направленности:	
	– самостоятельно совершенствовать	
	устную и письменную речь.	
	пополнять словарный запас	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа *</i>	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии со способствующим элементом программы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10
Роль иностранных языков в современном мире	Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни	12	
	Грамматический материал: видоременные формы глагола в действительном залого		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Страны и языки мира»		
	Практическое занятие «Англоязычные/Немецкоязычные страны. Где говорят на английском/немецком?»		
	Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка»		
	Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека»		
	Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования»		
	Практическое занятие «Иностраный язык и моя будущая профессия»		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 05 ОК 09 ОК 10
Мир профессий и рынок труда	Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем	12	
	Грамматический материал: видоременные формы глагола в страдательном залого		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие «Мир современных профессий»	2		

	Практическое занятие «Где можно работать?»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу»	2	
	Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»	2	
	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
	Лексический материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	Грамматический материал: количественные и порядковые числительные: цифры, даты, дробы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль современных гаджетов в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Содержание учебного материала	12	OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 10
	Лексический материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	Грамматический материал: видоизмененные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
	Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2	
	Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2	
	Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2	
	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	

Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 1.5 Образование	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал: образование в Великобритании /Германии /России, дошкольное, начальное, среднее, профессиональные образование, университеты		
	Грамматический материал: предлоги времени, места, направления движения	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Образование в Великобритании/Германии»	2	
	Практическое занятие «Профессиональное образование в Великобритании/Германии»	2	
	Практическое занятие «Старейшие университеты Великобритании/Германии»	2	
	Практическое занятие «Образование в России»	2	
	Практическое занятие «Образование в Приднестровье. Учеба в колледже»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.6. Выезд за границу			
Тема 2.1 Выезд за границу	Содержание учебного материала	12	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал: различные виды поездов, оформление выездных документов		
	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий, сравнительные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Виды путешествий»	2	
	Практическое занятие «Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить»	2	
	Практическое занятие «Поездка по городу, как спросить дорогу»	2	
	Практическое занятие «В аэропорту: таможенный и паспортный контроль»	2	
	Практическое занятие «Осмотр достопримечательностей, покупка сувениров»	2	
	Практическое занятие «Посещение музеев, галерей»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.2 Культурные и национальные традиции, страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: обычаи и традиции англичан/немцев, уклад жизни, разговоры о погоде, чаепитие, еда		
	Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		

	Практическое занятие «Традиции и обычаи Великобритании/Германии»	2	ОК 10
	Практическое занятие «Национальные праздники Великобритании/Германии»	2	
	Практическое занятие «Национальные праздники США (День Благодарения, День независимости) /Германии (День немецкого единства, Октоберфест)»	2	
	Практическое занятие «Национальные праздники России»	2	
	Практическое занятие «Национальные праздники Приднестровья»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	10	ОК 02
Искусство и развлечения	Лексический материал: виды искусства, посещение музеев, выставки, галереи, книжной ярмарки, аттракционов, театров, кинотеатров, фестивалей		ОК 03
	Грамматический материал: способы словообразования		ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ОК 05
	Практическое занятие «Виды искусства и культурных развлечений»	2	ОК 09
	Практическое занятие «Посещение галереи, музея»	2	ОК 10
	Практическое занятие «Посещение выставки, экспозиции»	2	
	Практическое занятие «Поход в театр, кинотеатр»	2	
	Практическое занятие «Фестивали искусств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
			78
Тема 3.1	Содержание учебного материала	20	ОК 02
Музеи и художественные галереи Европы	Лексический материал: названия картин и экспонатов		ОК 03
	Грамматический материал: неличные формы глагола: причастия настоящего и прошедшего времени	20	ОК 04
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 05
	Практическое занятие «Музеи Великобритании. Британский музей. Галерея Тейт»	2	ОК 09
	Практическое занятие «Музеи Франции. Лувр»	2	ОК 10
	Практическое занятие «Музей Германии. Дрезденская галерея»	2	
	Практическое занятие «Музей России. Третьяковская галерея»	2	
	Практическое занятие «Музей России. Эрмитаж. Русский музей»	2	
	Практическое занятие «Мировые шедевры культуры и искусства Великобритании/Германии»	2	

	Практическое занятие «Мировые шедевры культуры и искусства России»	2	
	Практическое занятие «Знаменитые художники Европы»	2	
	Практическое занятие «Мастера Великобритании/Германии»	2	
	Практическое занятие «Шедевры мирового искусства европейских стран. Анализ произведений искусства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Искусство европейской живописи	Содержание учебного материала	30	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Лексический материал: виды и жанры живописи, характерные особенности немецкой, итальянской, русской, английской живописи; названия картин и экспонатов		
	Грамматический материал: неличные формы глагола: инфинитив и инфинитивные конструкции, герундий и герундиальные конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	30	
	Практическое занятие «Немецкая живопись: жанры»	2	
	Практическое занятие «Известные мастера немецкой живописи: Альбрехт Дюрер, Ганс Гольбейн, Адольф Менцель»	2	
	Практическое занятие «Мировые шедевры немецких мастеров. Анализ произведений искусства»	2	
	Практическое занятие «Итальянская живопись: основные направления»	2	
	Практическое занятие «Известные мастера итальянской живописи: Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль Санти, Тициан»	2	
	Практическое занятие «Мировые шедевры итальянской живописи. Анализ произведений искусства»	2	
	Практическое занятие «Русская живопись: основные стили»	2	
	Практическое занятие «Известные русские художники: К. Брюллов, И. Левитан, В. Серов»	2	
	Практическое занятие «Мировые шедевры русской живописи. Анализ произведений искусства»	2	
	Практическое занятие «Английская живопись»	2	
	Практическое занятие «Известные английские художники Уильям Хогарт, Джошуа Рейнольдс, Томас Гейнсборо»	2	
Практическое занятие «Мировые шедевры английской живописи. Анализ произведений искусства»	2		

	искусства»		
	Практическое занятие «Искусство США: основные направления и их представители»	2	
	Практическое занятие «Американские художники: Джеймс Уистлер, Джон Сингер Сарджент, Норман Роквелл»	2	
	Практическое занятие «Мировые шедевры американской живописи. Анализ произведений искусства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3 Архитектура как вид искусства	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
	Лексический материал: основные направления в искусстве и дизайне, архитектурные стили		
	Грамматический материал: безличные и неопределённо-личные предложения	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Архитектура в изобразительном искусстве»	2	
	Практическое занятие «Обзор современных стилей в архитектуре»	2	
	Практическое занятие «Архитектура Англии /Германии»	2	
	Практическое занятие «Современные архитектурные шедевры Англии /Германии»	2	
	Практическое занятие «Современные архитектурные шедевры России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4 Скульптура как вид искусства	Содержание учебного материала	10	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09 OK 10
	Лексический материал: виды и жанры скульптуры, формы и техники исполнения, твердые и мягкие материалы для изготовления скульптур		
	Грамматический материал: согласование времен, прямая и косвенная речь	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «История скульптуры»	2	
	Практическое занятие «Скульптура – вид изобразительного искусства, техники исполнения и разнообразие используемых материалов»	2	
	Практическое занятие «Скульптура малых форм»	2	
	Практическое занятие «Монументальная скульптура»	2	
	Практическое занятие «Известные скульпторы: Микеланджело, А. Канова, К.Б. Растрелли, О. Роден, Ф. Бартольди»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Тема 3.5 Графическое искусство	Содержание учебного материала		8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10
	Лекционный материал: классификация видов графического искусства, виды гравюр, графические материалы			
	Грамматический материал: особенности построения предложений в косвенной речи			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие «Графика: ее суть, виды и история»			
	Практическое занятие «Классификация графики»			
	Практическое занятие «Известные художники-графики А. Дюрер, Ф. Гойя, Г. Доре»			
	Практическое занятие «Компьютерная графика»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	* Промежуточная аттестация			
Всего часов		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные;

техническими средствами обучения:

- монитор,
- аудиоколонки,
- проектор,
- географические карты,
- наглядные пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Английский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык. Р.-на-Дону: «Феникс», 2011. – 280 с.
2. Восковская А.С. Английский язык для ССУЗ. Р.-на-Дону, «Феникс», 2009.
3. Голицынский Ю. Грамматика. Сборник упражнений. СПб.: «КАРО», 2011. – 576 с.
4. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 13-е изд., стер. Москва, Издательский центр «Академия», 2013. — 336 с.
5. Даричева М.В. English for Designers. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: 2006. – 76 с.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учеб. пособие. М: 2009. – 318 с.
7. Либерман Н.И., Фролова-Багреева Н.А., Кедрова М.М. Английский язык для вузов искусств. М: «Высшая школа», 1989. - 464с.
8. Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров. Учебное пособие для СПО. М: «Юрайт», 2019. – 28с. <http://librus.dobrota.biz/40pedagogika/157449-1-dlya-dizaynerov-b1-b2-uchebnoe-posobie-dlya-spo-pod-redakciey-shevcovoy-2-e-izdanie-pererabotannoe.php>
9. Dr. Mohammad Saber Khaghaninejad. English for the Students of Art. Shiraz University Press first edition, 2016. – 335 с. https://www.researchgate.net/publication/304489409_English_for_the_Students_of_Art

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.britannica.com/> - энциклопедия «Британника».
2. <https://learningapps.org/> - интерактивный сайт для изучения иностранных языков.
3. <https://study-english.info/> - сайт для изучающих английский язык.
4. <http://www.native-english.ru/> - английский язык онлайн: изучение лексики, грамматики, интерактивный словарь, онлайн тесты и игры.

5. <http://www.study.ru/> - онлайн-ресурс для изучения английского языка: справочник по грамматике, бесплатные уроки, тесты, статьи, разговорник, темы.
6. <https://www.homeenglish.ru/> - онлайн-ресурс для изучения английского языка: грамматика, онлайн уроки, большой выбор учебников и самоучителей, тесты, статьи, разговорник, темы, учебники.
7. <http://www.native-english.ru/> - английский язык онлайн.
8. <http://englishteachers.ru/> - сообщество учителей английского языка.
9. <http://www.lingvo-online.ru/> - более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 384 с.
2. Бим Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. М: «Просвещение», 2011. – 270 с.
3. Винтайкина Р.В. Учебное пособие по немецкому языку. М: «МГИМО-Университет», 2006. – 186 с.
4. Гандельман В.А., Катаева А. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М: «Высшая школа», 2001 - 2-е изд., исправл. – 303 с.
5. Гасова О.В., Сосна Т.В., Зотова Н.А. Учебное пособие для архитектурных специальностей. Минск: «БНТУ», 2013. – 116 с.
6. Ковальчук, А. Н. Немецкий язык. Основные лексические темы. Минск: «Высшая школа», 2001. – 253 с.
7. Козырева И.В. Немецкий язык для студентов ВУЗов искусств. М: «Высшая школа», 2003. – 253 с.
8. Марфинская М. И., Монахова Н.И. Грамматика немецкого языка. М: «ЮРИСТЪ», 2001. – 106 с.
9. Паремская Д.А. Практическая грамматика (Немецкий язык). Учебное пособие. Минск: «Высшая школа», 2003. – 350 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.mein-deutschbuch.de/lernen/ - немецкая грамматика с упражнениями
2. <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german/> - курс от Би-би-си по различным аспектам и разным уровням (чтение, аудирование, разговорная речь).
3. <https://learningapps.org/> - интерактивный сайт для изучения иностранных языков.
4. <http://www.deutschland.de/> - сведения о политике, экономике, жизни, обучении или работе в Германии.
5. <http://www.goethe.de/> - изучение немецкого языка онлайн.
6. <http://www.grammade.ru/> - материалы для изучения немецкого языка. Грамматика немецкого языка: руководство по грамматике и интерактивные упражнения для начинающих и продвинутых студентов.
7. <http://www.lernspiele.at/lese2000/> - изучение немецкого языка: чтение и письмо.
8. <http://www.lesen.zdf.de/> - тексты для чтения и аудирования на немецком языке.
9. <http://www.totschka-treff.de> - изучение немецкого языка: тексты для чтения и говорения на немецком языке.

10. <http://deutsch-uni.com.ru> - грамматика немецкого языка, топики, коллекция поговорок и цитат, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков, игры и тесты на немецком языке.

11. www.de-online.ru - аудио-, видеоматериалы, тексты и грамматика, игры, тесты, библиотека.

12. <http://www.deutschesprache.ru/> - изучение немецкого языка онлайн.

13. <http://www.de-online.ru/> - изучение немецкого языка онлайн.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

! Организация профессионального образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает необходимую информацию; - пользуется языковой и контекстуальной догадкой -получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы; - выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его; - составляет аннотацию прочитанного текста; - передает на иностранном языке (устно или письменно) содержание прочитанного; -осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - задает и отвечает на вопросы; - пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту;</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам;</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>

Приложение № 4
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «19» июля 2022г. № 648

«Приложение № 12
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «25» июня 2021г. № 529

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
для организаций профессионального образования, реализующих
основные профессиональные образовательные программы
среднего профессионального образования по укрупненной группе
4.36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»

2022 г.

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для специальностей среднего профессионального образования укрупненной группы 4.36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине. При разработке рабочей программы допускаются изменения содержания в объеме до 15 %, а также изменения в соответствии с объемом часов, предусмотренных учебным планом.

Разработчики:

О.В. Кресюн, преподаватель иностранного (немецкого) языка ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»;

А.А. Логшова, преподаватель иностранного (английского) языка второй квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»;

О.Ю. Трофименко, преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

Ю.И. Кардон, преподаватель иностранного (английского) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;

А.А. Шмагок, преподаватель иностранных (немецкого и английского) языков первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 4.36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальностей, входящих в укрупнённую группу 4.36.00.00 Ветеринария и Зоотехния.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	—общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; — переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; — самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	— лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 06		
ОК 09		
ОК 10		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	168
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>не предусмотрено</i>
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	166
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено для специальностей</i>)	<i>не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>
<i>Самостоятельная работа*</i>	*
Промежуточная аттестация**	2

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в соответствии с программой
<p>Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: названия стран, национальностей и языков; способы изучения языков; роль иностранного языка в моей жизни Грамматический материал: времена глагола действительного залога В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Страны и языки мира» Практическое занятие «Англоязычные/немецкоязычные страны - где говорят на английском/немецком?» Практическое занятие «Особенности изучения иностранного языка» Практическое занятие «Значение иностранного языка в жизни современного человека» Практическое занятие «Роль иностранного языка в системе профессионального образования» Практическое занятие «Иностранный язык и моя будущая профессия» Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>
<p>Тема 1.2 Мир профессий и рынок труда</p>	<p>Содержание учебного материала Лексический материал: названия профессий и мест работы, должностные обязанности, сведения для заполнения анкеты и составления резюме, основные вопросы и варианты ответов на собеседовании с работодателем Грамматический материал: виды вопросительных предложений В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Мир современных профессий» Практическое занятие «Где можно работать?» Практическое занятие «Устройство на работу» Практическое занятие «Оформление документов при устройстве на работу»</p>	<p>12</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>

Тема 1.3 Наука и технический прогресс	Практическое занятие «Прохождение собеседования»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	14	
	Лекционный материал: названия изобретений и современных устройств, основные части компьютера и их функции, полезные фразы для поиска информации в интернете		
	Грамматический материал: временные формы глагола в пассивном залого		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Развитие науки в нашей стране и за рубежом»	2	
	Практическое занятие «Важнейшие изобретения человечества и их изобретатели»	2	
	Практическое занятие «Изобретения в повседневной жизни»	2	
Тема 1.4 Окружающая среда и жизнедеятельность человека	Практическое занятие «Современные средства связи»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие «История изобретения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Роль компьютера в нашей жизни»	2	
	Практическое занятие «Интернет: за и против»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	12	
	Лекционный материал: влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду, виды загрязнений окружающей среды, экологические проблемы и способы их решения		
	Грамматический материал: временные формы глагола в сравнении: действительный и страдательный залог		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие «Человек и окружающая среда»	2	
Практическое занятие «Загрязнение окружающей среды: виды, источники, причины»	2		
Практическое занятие «Глобальные экологические проблемы современности»	2		
Практическое занятие «Экологические последствия хозяйственной деятельности человека»	2		

	Практическое занятие «Стихийные бедствия и природные катастрофы»	2	
	Практическое занятие «Проблемы экологии в нашей республике»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.1 Животноводство как отрасль сельского хозяйства	14	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Лекционный материал: значение и роль животноводства, главные проблемы и повышение эффективности животноводства		
	Грамматический материал: имя существительное: категория рода и числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Практическое занятие «Животноводство как отрасль народного хозяйства»	2	
	Практическое занятие «Значение и роль животноводства»	2	
	Практическое занятие «Ценность сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Факторы, влияющие на развитие животноводства»	2	
	Практическое занятие «Главные проблемы в разведении домашнего скота»	2	
	Практическое занятие «Повышение эффективности животноводства»	2	
	Практическое занятие «Развитие животноводства родного края»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Тема 2.2 Уход и содержание сельскохозяйственных и домашних животных	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Лекционный материал: правила ухода, содержания и обращения с животными, температурные условия содержания животных, основные характеристики сельскохозяйственных и домашних животных		
	Грамматический материал: прилагательные и наречия, их степени сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Уход и содержание сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Правила ухода и обращения с животными»	2	
	Практическое занятие «Температурные условия содержания сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Основные характеристики крупного рогатого скота»	2	
	Практическое занятие «Основные характеристики лошадей»	2	
	Практическое занятие «Основные характеристики свиней»	2	
	Практическое занятие «Основные характеристики домашних овец»	2	

	Практическое занятие «Основные характеристики кошек»	2	
	Практическое занятие «Основные характеристики собак»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Кормление сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лекционный материал: корма для сельскохозяйственных животных, классификация кормов, питательные и минеральные вещества в кормах		
	Грамматический материал: количественные и порядковые числительные, дробные числа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Особенности кормления сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Виды кормов для сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Классификация кормов»	2	
	Практическое занятие «Нормы питания и рационы для сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Питательные вещества в кормах»	2	
	Практическое занятие «Минеральные вещества в кормах»	2	
	Практическое занятие «Кормление молочных коров»	2	
	Практическое занятие «Откармливание скота на убой»	2	
	Практическое занятие «Поение сельскохозяйственных животных»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.4 Строение тела сельскохозяйственных и домашних животных	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лекционный материал: строение тела сельскохозяйственных и домашних животных		
	Грамматический материал: прилагательные предложения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие «Строение тела сельскохозяйственных и домашних животных»	2	
	Практическое занятие «Основные части тела животных»	2	
	Практическое занятие «Строение кошки»	2	
	Практическое занятие «Строение собаки»	2	
	Практическое занятие «Строение коровы и КРС»	2	

	Практическое занятие «Строение лошади»	2	
	Практическое занятие «Строение свиньи»	2	
	Практическое занятие «Строение овцы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5 Болезни сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лекционный материал: классификация болезней животных, методы профилактики и лечение болезней		
	Грамматический материал: предлоги, употребление глаголов с предлогами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие «Классификация болезней животных»	2	
	Практическое занятие «Классификация болезней животных»	2	
	Практическое занятие «Методы профилактики и лечение болезней сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Болезни крупного рогатого скота»	2	
	Практическое занятие «Болезни лошадей»	2	
	Практическое занятие «Болезни свиней»	2	
	Практическое занятие «Болезни кошки»	2	
Практическое занятие «Болезни собак»	2		
Практическое занятие «Болезни овец»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Тема 2.6 Инфекционные болезни животных	Содержание учебного материала	24	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лекционный материал: общая характеристика инфекционных болезней, их симптомы, пути заражения и лечение		
	Грамматический материал: употребление инфинитива, инфинитивные обороты и конструкции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие «Инфекционные болезни животных: общая характеристика»	2	
	Практическое занятие «Бруцеллёз: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Туберкулёз: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Сальмонеллёз: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Свиная дизентерия: симптомы, пути заражения и	2	

	лечение»		
	Практическое занятие «Мастит: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Собачья чума: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Свиной грипп: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Птичий грипп: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Ящур: симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Бешенство, симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Практическое занятие «Сибирская язва, симптомы, пути заражения и лечение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7 Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Лексический материал: методы разведения животных		
	Грамматический материал: употребление модальных глаголов, особенности перевода модальных глаголов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Разведение сельскохозяйственных животных»	2	
	Практическое занятие «Методы разведения животных»	2	
	Практическое занятие «Чистопородное разведение»	2	
	Практическое занятие «Кроссбридинг»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные;

техническими средствами обучения:

- монитор,
- аудио-колонки,
- проектор,
- географические карты,
- наглядные пособия,
- дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Английский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Буренина Л.К., Консон С.Б. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений: 6-ое изд. Москва, «Высшая школа», 1982. – 368 с.: ил.
2. Войнатовская С.К. Английский язык для зооветеринарных ВУЗов: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240с.: ил.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.М. Английский язык 10-11 класс: 10-ое изд. Москва, «Просвещение», 2008. – 351с.: ил.
4. Маслова Г.В. Английский язык: Пособие для сельскохозяйственных техникумов. Москва, «Высшая школа», 1991. – 78с.
5. Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. Москва, «Высшая школа», 1981. – 340 с.: ил.
6. Пудовкина Л.Н. Английский язык для ветеринаров. Астраханский университет. 2011. - 81 с.
7. Толстова Н.Г. Учебное пособие по английскому языку Специальность Ветеринария ПМР, с. Карманово, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eng.1september.ru/> - Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык
2. www.biography.com – Биографии знаменитых людей
3. <http://abc-english-grammar.com/download.htm> - Учебники, обучающие программы, аудиоуроки
4. <http://www.study.ru/> - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты, топики на разные темы

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: 5-ое изд. Москва, 2005. – 367с.
2. Басова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. - 384с.
3. Воронина Г.И. Немецкий язык. Контакты: Учебник для 10-11классов общеобразовательных учреждений, 8-ое изд. Москва, «Просвещение»,2008. – 224с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2006. – 384с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.deutsch-uni.com – Грамматика немецкого языка
2. www.hueber.de/tangram - Уроки онлайн, грамматический справочник, тесты. топики на разные темы.
3. <http://deutsche-sprache.ru> – Тесты по немецкому языку
4. <http://www.edwardo.info> – Аудиоуроки по немецкому языку
5. <http://grammade.ru/grammade> - Грамматический справочник немецкого языка

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1 Организация профессионального образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - извлекает необходимую информацию; - пользуется языковой и контекстуальной догадкой -получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы; - выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его; - составляет аннотацию прочитанного текста; - передает на иностранном языке (устно или письменно) содержание прочитанного; -осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией; - задает и отвечает на вопросы; - пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет 	<p>Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту;</p> <p>Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме;</p> <p>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам;</p> <p>Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам</p>