

Приложение к
Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «10» июня 2022 года № 537

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 3.33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фармацевт

2022 г.

Организация – разработчик: ГОУ «Бендерский медицинский колледж»

Экспертная организация: ООО «Провизор»

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3 Личностные результаты	25
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	27
5.1. Примерный учебный план	27
5.2. Примерный календарный учебный график	28
5.3. Примерная программа воспитания	30
5.4. Примерный календарный план воспитательной работы	30
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	35
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	35
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	35
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе	36
Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей

Приложение № 1.1 Примерная программа профессионального модуля «ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	38
Приложение № 1.2 Примерная программа профессионального модуля «ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»	92

II. Программы учебных дисциплин.	
Приложение № 2.1 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»	122
Приложение № 2.2 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.02 Анатомия и физиология человека»	132
Приложение № 2.3 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.03 Основы патологии»	144
Приложение № 2.4 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы иммунологии и микробиологии»	151
Приложение № 2.5 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.05 Ботаника»	160
Приложение № 2.6 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.06 Общая и неорганическая химия»	168
Приложение № 2.7 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.07 Органическая химия»	181
Приложение № 2.8 Примерная программа учебной дисциплины «ОП.08 Аналитическая химия»	191
III. Приложение № 3 Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 3.33.02.01 Фармация	202
IV. Приложение № 4. Примерная программа воспитания	222
V. Приложение № 5. Примерный календарный план воспитательной работы	231

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее ПОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 3.33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее - ГОС СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание учебного материала среднего профессионального образования по специальности 3.33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» и ГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512 -3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 04 июля 2018 года № 623;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 04 марта 2022 года № 216;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования»;

л) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 3 ноября 2011 года № 834 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения» (САЗ 11-48).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК- профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественно-научный цикл.

ЛР- личные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 2952 академических часов.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации (сочетаниям квалификаций ГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации «Фармацевт»
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Осваивается

Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Осваивается
---	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития</p>

		и самообразования Знания: Содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-Патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по Специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

	технологии профессиональной деятельности	в	использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	в	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью		Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

		<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета

		<p>сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для
--	--	--

		<p>медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей; - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного

	<p>растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и
--	--	---

		<p>контрафактными лекарственными средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

	<p>мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты;

аптечных организаций		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p>

	заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных

	<p>средств</p>	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных

		<p>организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
<i>Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий умение организовывать рабочее пространство фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ЛР 1

Строящий профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	ЛР 2
Анализирующий и оценивающий результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;	ЛР 3
Демонстрирующий умение организовывать свою производственную деятельность и распределять рабочее время;	ЛР 4
<i>Данный раздел заполняется на основе особенности профессии/специальности, к которым готовятся выпускник</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателем (при наличии)	
Проявляющий интерес к правилам оформления торгового зала и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента	ЛР 1
Демонстрирующий умение пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	ЛР 2
Демонстрирующий умение регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	ЛР 3
<i>Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
<i>Данный раздел заполняется на основе нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в организации профессионального образования</i>	

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК			курсовой проект (работа)			
			Всего по дисциплинам и МДК	В том числе					
	лабораторные и практические занятия								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Обязательная часть образовательной программы		2016	1626	1022	X	360			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	324	324	212	X	-	X	-	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-	X	-	X	1	
ОГСЭ.02	История	48	48	-	X	-	X	1	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	48	48	X	-	X	1	
ОГСЭ.04	Физическая культура	148	148	148	X	-	X	1, 2	
ОГСЭ.05	Психология общения	32	32	16	X	-	X	1	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	108	108	84	X	-	X	-	
ЕН.01	Математика	38	38	26	X	-	X	1	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	70	70	58	X	-	X	1	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	468	468	282	X	-	X	-	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	44	44	44	X	-	X	1	
ОП.02	Анатомия и физиология человека	76	76	38	X	-	X	1	
ОП.03	Основы патологии	32	32	16	X	-	X	1	
ОП.04	Основы иммунологии и микробиологии	32	32	12	X	-	X	1	
ОП.05	Ботаника	32	32	16	X	-	X	1	
ОП.06	Общая и неорганическая химия	60	60	34	X	-	X	1	
ОП.07	Органическая химия	60	60	34	X	-	X	1	
ОП.08	Аналитическая химия	64	64	44	X	-	X	1	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	68	44	X	-	X	1	

П.00	Профессиональный цикл	1116	726	444	X	360	X	-
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	624	480	270	X	144	X	-
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	100	100	62	X	-	X	1
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	72	72	36	X	-	X	2
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	44	44	18	X	-	X	2
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	148	148	98	X	-	X	2
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	116	116	56	X	-	X	1, 2
УП.01	Учебная практика	36	-	-	X	36	X	2
ПП.01	Производственная практика	108	-	-	X	108	X	2
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	318	246	174	X	72	X	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	146	146	104	X	-	X	2
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	100	100	70	X	-	X	2
УП.02	Учебная практика	36	-	-	X	36	X	2
ПП.02	Производственная практика	36	-	-	X	36	X	2
	Преддипломная практика	144	-	-	X	144	X	2
	Промежуточная аттестация	30	-	-	X	-	X	2
Вариативная часть образовательной программы		828			X		X	
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	108			X		X	
Итого:		2952						

5.2 Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение нагрузки по учебным семестрам (час. в сем.)			
		I курс (41 нед.)		II курс (33 нед.)	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	1 сем. 20 нед.	2 сем. 13 нед.
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально экономический цикл	148	110	40	26
ОГСЭ.01	Основы философии	48			
ОГСЭ.02	История		48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	34	14		
ОГСЭ.04	Физическая культура	34	48	40	26

ОГСЭ.05	Психология общения	32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	70	38		
ЕН.01	Математика		38		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	70			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	272	196		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	44			
ОП.02	Анатомия и физиология человека	76			
ОП.03	Основы патологии		32		
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии		32		
ОП.05	Ботаника	32			
ОП.06	Общая и неорганическая химия	60			
ОП.07	Органическая химия	60			
ОП.08	Аналитическая химия		64		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		68		
П.00	Профессиональный цикл		148	446	522
ПМ.00	Профессиональный модуль		148	434	360
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения		148	116	360
МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		100		
МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента				72
МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами				44
МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии			48	100
МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии		48	68	
УП.01	Учебная практика				36
ПП.01	Производственная практика				108
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций			318	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм			146	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств			100	
УП.02	Учебная практика			36	
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности			36	
ПДП	Преддипломная практика				144
	Промежуточная аттестация			12	18
ИГА	Итоговая государственная аттестация				108
	Всего	490	492	486	656

5.3. Примерная рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении № 4 к ПОПОП.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 5 к ПОПОП.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты для практических занятий и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий;

- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- оптовой торговли лекарственными средствами;
- организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств.

Лаборатории:

- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- оптовой торговли лекарственными средствами;
- организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;
- общей и неорганической химии».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 3.33.02.01 Фармация

Организация образования, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;

- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;
- кассовый аппарат;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Оптовой торговли лекарственными средствами»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- стелажы для хранения образцов лекарственных средств;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных товаров аптечного ассортимента»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат;
- витрины открытого и закрытого типа;
- напольные и настольные вертушки;
- образцы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- проектор;
- компьютер;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- бюреточные установки;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- посуда;
- формы для выливания суппозиторий;
- пилюльная машина;
- водяная баня;
- ложки дозаторы;
- биксы;
- набор с разновесами.

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;

- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- магнитная мешалка;
- весы аналитические;
- посуда химическая;
- шкаф стеклянный для хранения посуды;
- прибор УК -2;
- фотоэлектроколориметр КФК-2;
- расходные материалы для выполнения всех видов лабораторных работ.

Лаборатория «Общей и неорганической химии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- проектор;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- вытяжной шкаф;
- набор реактивов;
- набор химической посуды;
- рН- метры;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов;
- раковина;
- спиртовки;
- микроскоп.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях организации образования или аптечных организациях на основании двусторонних договоров и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных в содержании учебного материала программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях на основании двусторонних договоров, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной

деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд организации образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются организацией образования.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);
- б) массовые и социокультурные мероприятия;
- в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и другие);
- з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

По специальности 3.33.02.01 Фармация формой итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) является проведение государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА организовывается как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Практический этап государственного экзамена проводится в виде демонстрационного экзамена и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности, с использованием комплекта оценочного материала, включающего варианты заданий и критерии их оценивания, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, инструкции по технике безопасности. Проводится в лабораториях, обеспечивающих реализацию образовательного процесса по специальности 3.33.02.01 Фармация. Государственный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками требований охраны труда, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников. Результаты сдачи государственного экзамена заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена, примеры вопросов, билетов по государственному экзамену по специальности, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении № 3 к ПОПОП.

Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы:

Пелин В.Д., директор высшей квалификационной категории, преподаватель общепрофессионального учебного цикла ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Ризун Н.И., заместитель директора по учебной работе, преподаватель общеобразовательных дисциплин высшей квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Мамулат В.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла фармации первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Чебан В.Д., заведующая научно-методическим отделом, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Лоза А.Н., заведующая отделением, преподаватель общеобразовательных дисциплин первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Васкан Н.В., заведующая отделением, преподаватель общеобразовательных дисциплин второй квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Ротарь С.В., председатель ЦМК профессионального учебного цикла фармации, преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла фармации высшей квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж»;

Кушнир Л.П., председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин и решения проблем пациентов путем сестринского ухода, преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Разработчики примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Бойко А.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

Рачила В.Ф., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»;

Желяпова С.В., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы иммунологии и микробиологии»;

Лоза А.Н., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Ботаника»;

Наумова О.О., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия», «Аналитическая химия»;

Павлюк Е.Д., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Органическая химия»;

Терентьев В.И., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла- разработчик примерной рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

Ротарь С.В., Старовойт Д.В., преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла- разработчики примерной программы профессионального модуля «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»;

Наумова О.О., Мамулат В.Г., преподаватели дисциплин профессионального учебного цикла- разработчики примерной программы профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Приложение № 1 Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение № 1.1
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских

	организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения

	<p>государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного
--	---

	<p>образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и Содержание учебного материала заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 624

Из них на освоение МДК – 480

на практики в том числе учебную – 36

и производственная - 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Раздел 1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	100	100	62	-	-	-	-
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ОК 1-5, 7,9-12	Раздел 2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	72	72	36	-	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Раздел 3 Оптовая торговля лекарственными средствами	44	44	18	-	-	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Раздел 4 Лекарствоведение с основами Фармакологии	148	148	98	-	-	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Раздел 5 Лекарствоведение с основами Фармакогнозии	116	116	56	-	-	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Учебная практика	36				36	-	-
ПК 1.1–1.11, ОК 1-5, 7,9-12	Производственная практика	108				-	108	-
	Всего:	624	480	270		36	108	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		100
МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		100
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		32
Тема 1.1 Нормативно-правовые аспекты лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения	Содержание учебного материала	6
	1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие «Порядок лицензирования фармацевтической деятельности»	
Тема 1.2 Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала	4
	1. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных и ветеринарных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной (ветеринарной) организации.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.3 Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	4
	1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	

	Практическое занятие «Порядок допуска к фармацевтической деятельности»	2
Тема 1.4 Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	4
	1. Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда»	2
Тема 1.5 Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала	4
	1. Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций»	2
Тема 1.6 Хранение товарно- материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	10
	1. Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств»	2
	Практическое занятие «Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету»	2
	Практическое занятие «Хранение медицинских изделий»	2
	Практическое занятие «Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов»	2

Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		6
Тема 2.1 Фармацевтический маркетинг	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие фармацевтического маркетинга, его цели и задачи. Составляющие комплекса маркетинга: товар, место продаж, продвижение, цена, кадровая политика. Фармацевтический рынок, его структура и особенности. Механизмы регулирования фармацевтического рынка. Основные участники фармацевтического рынка. Тенденции развития мирового фармацевтического рынка. Основы фармацевтического маркетинга в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Основные задачи службы маркетинга в аптечных и фармацевтических организациях»	2
	Практическое занятие «Основы фармацевтического маркетинга в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения»	2
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		54
Тема 3.1 Учет товаров в аптеке	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки»	2
Тема 3.2 Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. НД, регламентирующие ценообразование на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в ПМР	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. НД, регламентирующие ценообразование на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в ПМР»	2
Тема 3.3 Учет движения денежных	Содержание учебного материала	6
	1.Формы денежного обращения. Задачи учёта денежных средств. Учёт операций по	

средств	расчетному счёту. Порядок использования кассового оборудования, платежных терминалов для приема наличных денежных средств, банковских платежных карточек при продаже товаров. Порядок осуществления расчетов с покупателями	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Способы и сроки сдачи выручки в обслуживающий банк»	2
	Практическое занятие «Учет и документальное оформление приходных и расходных кассовых операций в аптеке. Кассовая книга и порядок ее ведения»	2
Тема 3.4 Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание учебного материала	8
	1.Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли. Документальное оформление предметно-количественного учета	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации»	2
	Практическое занятие «Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету»	2
Тема 3.5 Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание учебного материала	6
	1.Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети. Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Учет поступления товаров в мелкорозничной сети»	2
	Практическое занятие «Учёт реализации товаров в мелкорозничной сети»	2
Тема 3.6 Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание учебного материала	6
	1.Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке»	2
	Практическое занятие «Правила оформления доверенности на получение лекарственных	2

	препаратов»	
Тема 3.7 Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание учебного материала	8
	1.Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования доценки и уценки.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Учет фасовочных работ»	2
	Практическое занятие «Учет лабораторных работ»	2
	Практическое занятие «Учет лабораторно-фасовочных работ»	2
Тема 3.8 Инвентаризация в аптеке	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке»	2
	Практическое занятие «Документальное оформление инвентаризации»	2
Тема 3.9 Учет труда и зарплаты	Содержание учебного материала	6
	1.Задачи учета труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда и их применение в аптечных организациях. Основная и дополнительная заработная плата. Рабочее время, время отдыха. Учет численности работников и отработанного времени. Суммированный учет рабочего времени Порядок начисления заработной платы работникам аптеки. Доплаты и надбавки к тарифным окладам. Система премирования работников аптек. Обязательные выплаты работникам согласно принятым локальным актам	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Формы и системы оплаты труда и их применение в аптечных организациях. Основная и дополнительная заработная плата. Рабочее время, время отдыха»	2
	Практическое занятие «Порядок начисления заработной платы работникам аптеки. Доплаты и надбавки к тарифным окладам. Обязательные выплаты работникам согласно принятым локальным актам»	2
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		8

Тема 4.1 Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	4
	1. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения»	2
Тема 4.2 Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала	4
	1. Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Автоматизация учета движения товаров в аптеке»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		*
<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам раздела. 2. Составление тестовых заданий по темам. 3. Работа с нормативной документацией, с приказами, учебной литературой. 4. Решение компетентностно-ориентированных задач по темам раздела. 5. Составление и оформление схем анализа формирования оптовых цен не лекарственных средства и изделия медицинского применения. 6. Подготовка ответов на вопросы. 7. Решение тестовых заданий. 8. Оформление таблицы, содержащей информацию о видах, задачах и функциях фармацевтических организаций, осуществляющих оптовую торговлю. 9. Подготовка и защита кратких реферативных сообщений по темам раздела. 10. Составление кроссвордов. 		
Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров		72

аптечного ассортимента		
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		72
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		46
Тема 1.1 Розничная торговля лекарственными средствами	Содержание учебного материала	4
	1.Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска»	2
Тема 1.2 Понятие о предметно – количественном учете лекарственных средств в фармацевтических организациях. Учёт сильнодействующих лекарственных средств	Содержание учебного материала	6
	1.Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Препараторы. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ	
	2.Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Законодательные акты по государственному регулированию ведения предметно – количественного учета лекарственных средств. Изучение правил ведения ПКУ лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ»	2
Тема 1.3 Порядок приема рецептов	Содержание учебного материала	4
	1.Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Законодательные акты, регламентирующие выписывание рецептов на лекарственные средства. Изучение правил оформления рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта»	2
Тема 1.4 Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание учебного материала	8
	1.Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм»	2
	Практическое занятие «Отпуск лекарственных средств хроническим больным»	2
	Практическое занятие «Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов»	2
Тема 1.5 Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание учебного материала	4
	1.Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи»	2
Тема 1.6 Основы мерчандайзинга в фармацевтических организациях (ветеринарные аптеки)	Содержание учебного материала	6
	1.Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга в фармацевтических организациях (ветеринарные аптеки). Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале	2

	обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров»	
	Практическое занятие «Размещение рекламных материалов в аптеке (ветеринарные аптеки)»	2
Тема 1.7 Таксирование рецептов	Содержание учебного материала	6
	1.Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы»	2
	Практическое занятие «Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы»	2
Тема 1.8 Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	Содержание учебного материала	8
	1. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов	
	2. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты»	2
	Практическое занятие «Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм»	2
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		26
Тема 2.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебного материала	4
	1.Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника»	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	16

Техника продаж	1.Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем	
	2.Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов	
	3.Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Презентация товара. Предоставление выгоды	
	4. Работа с возражениями клиентов. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий	
	5. Завершение продажи. Дополнительная продажа	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов»	2
	Практическое занятие «Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов»	2
Практическое занятие «Завершение продажи. Дополнительная продажа»	2	
Тема 2.3 Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	6
	1.Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли	
	2.Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		
1. Подготовка ответов на вопросы 2. Работа с законодательными актами, нормативной документацией. 3. Оформление обобщающих таблиц по темам раздела. 4. Составление и оформление схем анализа формирования розничных цен на лекарственные средства и изделия медицинского применения. 5. Подготовка и защита кратких реферативных сообщений по темам раздела. 6. Решение тестовых заданий.		

7. Решение компетентностно-ориентированных задач по темам раздела.		
8. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам раздела.		
9. Составление тестовых заданий по темам.		
10. Составление кроссвордов.		
Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		44
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		44
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		34
Тема 1.1 Организации оптовой торговли лекарственными средствами и средствами для ветеринарного применения	Содержание учебного материала	6
	1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций	
	2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика»	2
Тема 1.2 Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала	2
	1. Транзитная и складская формы оптовой торговли.	
	2. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3 Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	14
	1. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров	
	2. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара	
	3. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств	
	4. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения	2

	поставщиком»	
	Практическое занятие «Приемка товаров на фармацевтическом складе»	2
	Практическое занятие «Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов»	2
Тема 1.4 Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения	Содержание учебного материала	8
	1. Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ, и средств для ветеринарного применения»	2
Тема 1.5 Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание учебного материала	4
	1. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление»	2
Раздел 2. Организация учета оптового звена		10
Тема 2.1 Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов»	2
	Практическое занятие «Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада»	2
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4

Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	1. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. Оптовая торговля лекарственными средствами		*
1. Подготовка и защита кратких реферативных сообщений по темам раздела.		
2. Работа с нормативной документацией, с приказами, учебной литературой.		
3. Решение компетентностно-ориентированных задач по темам раздела.		
4. Составление и оформление схем анализа формирования оптовых цен на лекарственные средства и изделия медицинского применения.		
5. Подготовка ответов на вопросы.		
6. Решение тестовых заданий.		
7. Оформление таблицы, содержащей информацию о видах, задачах и функциях фармацевтических организаций, осуществляющих оптовую торговлю.		
8. Составление ситуационных задач по темам раздела.		
9. Составление тестовых заданий по темам.		
10. Составление кроссвордов.		
Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии		148
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		148
Раздел 1. Общая фармакология		12
Тема 1.1 Введение. Общая рецептура	Содержание учебного материала	6
	1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Общая рецептура»	4
Тема 1.2 Общая фармакология	Содержание учебного материала	6
	1. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное действие лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие «Общая фармакология»	4
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему		12
Тема 2.1 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание учебного материала	6
	1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты»	2
	Практическое занятие «Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты»	2
Тема 2.2 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала	6
	1. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Холиномиметики, холинолитики»	2
	Практическое занятие «Адреномиметики, адренолитики»	2
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		18
Тема 3.1 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание учебного материала	12
	1. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Применение в ветеринарии	
	2. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Средства для наркоза. Снотворные средства»	2
	Практическое занятие «Противосудорожные средства»	2
	Практическое занятие «Анальгетики»	2
	Практическое занятие «Психотропные средства»	2
Тема 3.2 Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала	6
	1. Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие «Средства, возбуждающие ЦНС»	4
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		54
Тема 4.1 Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание учебного материала	2
	1. Диуретики. Урикозурические средства	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 4.2 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	18
	1. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды	
	2. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление»	4
	Практическое занятие «Антиаритмические средства»	2
	Практическое занятие «Сердечные гликозиды»	2
	Практическое занятие «Антиангинальные средства»	2
	Практическое занятие «Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение»	2
	Практическое занятие «Средства для лечения атеросклероза»	2
Тема 4.3 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	10
	1. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Стимуляторы дыхания»	2
	Практическое занятие «Противокашлевые препараты»	2
	Практическое занятие «Бронхолитические препараты»	2
Практическое занятие «Отхаркивающие средства. Муколитические препараты»	2	
Тема 4.4 Лекарственные	Содержание учебного материала	18
	1. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (H ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, M-холинолитики).	

препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Антациды	
	2. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитолитические средства	
	3. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез»	2
	Практическое занятие «Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни»	2
	Практическое занятие «Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни»	2
	Практическое занятие «Гепатотропные средства»	2
Тема 4.5 Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	4
	1. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. Применение в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение»	2
Тема 4.6 Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2
	1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. Применение в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		14
Тема 5.1	Содержание учебного материала	12

Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	1. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников	
	2. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов. Применение в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез»	2
	Практическое занятие «Лекарственные препараты коры надпочечников»	2
	Практическое занятие «Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты»	2
	Практическое занятие «Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов»	2
Тема 5.2 Витамины	Содержание учебного материала	2
	1. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы. Применение в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		4
Тема 6.1 Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание учебного материала	4
	1. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток»	2
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		34
Тема 7.1 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые	Содержание учебного материала	34
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Препараты тяжелых металлов в ветеринарии	
	2. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Особенности применения в ветеринарии	

препараты	3. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики других групп. Особенности применения в ветеринарии	
	4. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты. Особенности применения в ветеринарии	
	5. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие «Антисептики. Дезинфицирующие препараты»	4
	Практическое занятие «Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов»	2
	Практическое занятие «Антибиотики группы монобактамы, карбопенемы»	2
	Практическое занятие «Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов»	2
	Практическое занятие «Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты»	2
	Практическое занятие «Противотуберкулезные препараты»	2
	Практическое занятие «Противопротозойные препараты»	2
	Практическое занятие «Антигельминтные препараты»	2
	Практическое занятие «Противогрибковые препараты»	2
	Практическое занятие «Противовирусные препараты»	2
Практическое занятие «Противоопухолевые препараты»	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	*	
1. Работа с нормативной документацией, с приказами, учебной литературой.		
2. Подготовка и защита кратких реферативных сообщений по темам раздела.		
3. Подготовка и защита презентаций по темам.		
4. Решение компетентностно-ориентированных задач по темам раздела.		
5. Составление и оформление схем механизма действия лекарственных препаратов по темам.		
6. Подготовка ответов на вопросы.		
7. Решение тестовых заданий.		
8. Выписывание лекарственных препаратов с использованием алгоритма прописывания рецепта.		
9. Оформление таблицы, содержащей информацию о фармакологической группе, фармакологических эффектах, особенностях применения лекарственных средств.		

10. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам раздела.		
11. Составление тестовых заданий по темам.		
12. Подбор материала по современным лекарственным препаратам.		
13. Составление кроссвордов.		
Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		116
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		116
Раздел 1. Общая фармакогнозия		18
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	6
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья	
	2. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья	
	3. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.3 Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	10
	1. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа	
	В том числе лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов»	2
	Лабораторная работа «Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья»	2

	различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов)»	
	Лабораторная работа «Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Анализ аналитической пробы №1»	2
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему		12
Тема 2.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действий	Содержание учебного материала	12
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Применение в ветеринарии	
	2. Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная	
	3. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Корни алтея, кора дуба – макроскопический и микроскопический анализы. Микрoхимический анализ на слизь, крахмал и дубильные вещества»	2
	Лабораторная работа «Плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи – макроскопический анализ»	2
Лабораторная работа «Корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеовика, корневища и корни кровохлебки – анализ аналитической пробы № 1»	2	
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия		8
Тема 3.1 Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия	Содержание учебного материала	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая	
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная. Применение растительного сырья, противомикробного действия в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие «Цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей – макроскопический анализ. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Листья эвкалипта прутовидного-макроскопический анализ»	2
	Практическое занятие «Трава зверобоя, Цветки календулы лекарственной – макроскопический анализ»	2
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС		16
Тема 4.1 Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС	Содержание учебного материала	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Применение в ветеринарии.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ»	2
Тема 4.2 Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему		10
Тема 4.2.1 Лекарственное растительное сырье потогонного действия	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Трава череды – микроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам»	2
Тема 4.2.2 Лекарственное растительное сырье	Содержание учебного материала	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная,	

седативного действия	мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализы. Определение подлинности лекарственного растительного сырья хмель обыкновенный, мелисса лекарственная по морфологическим признакам»	2
	Практическое занятие «Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам»	2
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем		42
Тема 5.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Листья ландыша–макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям ландыша. Плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве сушеницы топяной»	2
Тема 5.2 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной	Содержание учебного материала	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная. Применение в ветеринарии	

системы	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Листья толокнянки, листья брусники – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним»	2
	Практическое занятие «Трава хвоща полевого, трава горца птичьего – макроскопический анализ. Изучение примесей к траве хвоща полевого»	2
Тема 5.3 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	8
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная	
	2. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Трава душицы – макроскопический и микроскопический анализы. Побеги багульника – макроскопический анализ»	2
	Практическое занятие «Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализы. Листья мать-и-мачехи, листья подорожника – макроскопический анализ. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора»	2
Тема 5.4 Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения	Содержание учебного материала	16
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый	

	2. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Применение растительного сырья, стимулирующего пищеварение в ветеринарии	
	3. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Применение в ветеринарии	
	4. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сenna остролистная. Особенности применения в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Трава полыни горькой – макроскопический и микроскопический анализы. Корни одуванчика – макроскопический анализ»	2
	Практическое занятие «Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдерейные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам»	2
	Практическое занятие «Цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы – макроскопический анализ»	2
	Практическое занятие «Кора крушины – макроскопический и микроскопический анализы. Плоды жостера – макроскопический анализ»	2
Тема 5.5 Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Листья крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализы. Изучение примесей к листьям крапивы. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ»	2
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ		4

Тема 6.1 Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. Применение в ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной – макроскопический анализ»	2
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему		4
Тема 7.1 Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала	4
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Листья белены, листья дурмана, листья красавки – макроскопический и микроскопический анализы»	2
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия		6
Тема 8.1 Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия	Содержание учебного материала	6
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Семена тыквы, корневища с корнями чемерицы – макроскопический анализ»	2
	Практическое занятие «Лекарственные растительные противопаразитарные средства, применяемые в ветеринарии»	2
Раздел 9. Биологически активные добавки		6
Тема 9.1 Биологически активные	Содержание учебного материала	6
	1. Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.	

добавки	Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок»	2
	Практическое занятие «Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии		*
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией, с приказами, учебной литературой. 2. Подготовка и защита кратких реферативных сообщений по темам раздела. 3. Подготовка и защита презентаций по темам раздела. 4. Решение компетентностно-ориентированных задач по темам раздела. 5. Составление и оформление схем механизма действий растительных препаратов по темам. 6. Подготовка ответов на вопросы. 7. Решение тестовых заданий. 8. Оформление таблиц химический состав лекарственного растительного сырья, растительные препараты, их фармакологические свойства. 9. Составление ситуационных задач по темам раздела. 10. Подбор материала по лекарственным препаратам на основелекарственного растительного сырья, сборам. 11. Выполнение практико-ориентированных заданий. 		
Учебная практика		36
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС. 2. Организация санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при заготовке. 3. Оформление документов первичного учета 4. Макроскопический анализ ЛРС 5. Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах 6. Сбор «неизвестных» растений для определения 7. Выявление и определение ЛР 8. Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения 9. Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их. 10. Информирование потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья 		

<ul style="list-style-type: none"> 11. Идентификация лекарственного растительного сырья в цельном виде 12. Соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности. 13. Применение современных технологий и проведение обоснованных рекомендаций при отпуске растительных лекарственных средств. 14. Соблюдение условий хранения растительных лекарственных средств 	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Организация приема, хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента, товаров для ветеринарного применения в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 2. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, ветеринарных аптек, документами по охране труда и технике безопасности. 3. Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. Заполнение документов по приемке товаров, поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества). 4. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и товаров для ветеринарного применения. 5. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента, товаров для ветеринарного применения. 6. Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ. 7. Регистрация и учет отказов лекарств в отделе аптеки, меры по снижению отказов. 8. Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах, товаров для ветеринарного применения. 9. Заполнение журнала учета оптового отпуска и расчетов с покупателями. 10. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». 11. Описание порядка организации «Кассы». 12. Учёт движения товаров, денежных средств, ценообразования, инвентаризации товарно-материальных ценностей коммерческой организации розничной и оптовой торговли, в том числе для ветеринарного применения. 13. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов); 14. Учет рецептуры, в том числе по льготному и бесплатному отпуску. 15. Изучение учета движения денежных средств. 16. Правила составления отчетов кассира, сдача денежной выручки. 17. Проведение всех видов контроля и их документальное отражение. 18. Выполнение инвентаризации на основании документов. 	<p>108</p>

19. Осуществление контроля за своевременной реализацией препаратов с ограниченным сроком годности.
20. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта как юридического, финансового, технологического и медицинского документа (порядок прописывания и оформления рецептов).
21. Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента и отделы аптеки, в прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ.
22. Оформление документов для предоставления в налоговую инспекцию и другие органы.
23. Изучение начисления заработной платы. Удержание из заработной платы.
24. Обработка вновь поступивших информационно-методических материалов (аннотации, проспекты, обзоры, периодическая сигнальная литература, информационные журналы.)
25. Проведение интервьюирования среди врачей, ветеринаров с целью выявления их потребностей в информации о лекарственных средствах.
26. Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента: осуществление приемочного контроля при приеме товара, «Описание» - внешний вид, запах, «Упаковка – целостность и соответствие физико-химических свойств лекарственных средств, «Маркировка», осуществление контроля сопроводительных документов, расшифровка штриховых кодов.
27. Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения, оформление стеллажных карточек в помещениях хранения, оформление ценников на лекарственные препараты, осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения.
28. Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: осуществление соблюдения техники безопасности, проведение контроля правил выписывания рецепта, осуществление таксировки выписанного рецепта, оформление рецептурных бланков.
29. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств, соблюдение правил приема препаратов с учетом прописанной дозировки, соблюдение условий хранения в домашних условиях, соблюдение правил приема лекарственных препаратов с учетом приема пищи.
30. Проведение фарм. экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств: работа с аннотациями, справочной литературой, осуществление подбора аналогов лекарственных средств, осуществление подбора синонимов лекарственных средств в соответствии с их действующим веществом.
31. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента: составление памяток и буклетов на лекарственные препараты, составление презентаций.
32. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга: оформление витрины лекарственных

<p>средств, применяемых при гриппе и ОРВИ, витамины, отхаркивающих лекарственных средств, ненаркотических анальгетиков, противовоспалительных, нестероидных средств.</p> <p>33. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента:</p> <p>34. осуществление выборки препаратов с помощью информационной программы, работа в информационной программе.</p> <p>35. Отпуск лекарственных средств для ветеринарного применения.</p> <p>36. Участие в оформлении торгового зала ветеринарной аптеки.</p> <p>37. Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.</p> <p>38. Работа с инструкциями на лекарственные препараты.</p> <p>39. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>40. Оформление торгового зала.</p> <p>41. Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.</p> <p>42. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.</p> <p>43. Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях.</p> <p>44. Изучение аннотации на препараты.</p> <p>45. Работа с нормативной документацией.</p> <p>46. Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>47. Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата консультирования населения о действии лекарственного средства.</p> <p>48. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p>49. Организация отпуска лекарственных средств по рецепту врача и требованиям медицинских организаций.</p> <p>50. Решение ситуационных задач с использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.</p> <p>51. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента</p>	
Всего	624

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- лекарствоведение с основами фармакологии;
- лекарствоведение с основами фармакогнозии;
- оптовая торговля лекарственными средствами;
- организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; оснащенные *оборудованием*: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аптечные витрины открытого и закрытого типа, шкафы для хранения образцов лекарственных средств, вертушки напольные и настольные, *техническими средствами обучения*: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, проекционный экран.

Лаборатории:

- лекарствоведение с основами фармакологии;
- лекарствоведение с основами фармакогнозии;
- оптовая торговля лекарственными средствами;
- организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Оснащенные базы практик, в соответствии с п. 6.1 ПОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Аляутдин Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.

2. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.

3. Беспалова Н.В. Фармакогнозия с основами фитотерапии - Ростов н/Д: Феникс, 2016. -381 с.

4. Жохова Е.В. Фармакогнозия /– Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

5. Козлова Т.В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебное пособие для студентов медицинских колледжей, М.: ГЭОТАР, 2009г.

6. Косова И.В. Экономика и организация фармации / – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

7. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности (ГРИФ), Проспект, 2010г.

8. Михеева Е.В., Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - 7-е изд., стер. -(«Среднее профессиональное образование - Общепрофессиональные дисциплины») (ГРИФ), 2009г.

9. Михеева Е.В., Титова О.И., Информатика. Учебник для среднего профессионального образования, Издательский центр «Академия», 2007г.

10. Соколов В.Д. Фармакология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария» / - Санкт-Петербург; М. ; Краснодар: Лань, 2013. - 575 с.

11. Федюкович Н.И. Фармакология/- Ростов н/Д: Феникс, 2019.-681 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебное пособие / – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 441 с.

2. Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultra light : учебное пособие / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.

3. Государственная фармакопея XIII т.1,2,3. Москва 2015г., т.1-1470с., т.2- 1004с., т.3-1294с.

4. Губина И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО /— Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

5. Дерябина Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

6. Дрёмова Н.Е. Медицинское и фармацевтическое товароведение. -Учебное пособие (Высшее профессиональное образование) Курск: КГМУ- 2005-520 с.

7. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395

8. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

9. Коноплева Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

10. Косова И.В.и др. Фармацевтическая деятельность, организация и регулирование, т.1. - Москва:Академия 2008.- 400с.

11. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

12. Пиковская Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

13. Пономарева Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

14. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования /– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413
15. Скрипко А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 2. Основы поиска фармацевтической информации: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Климентова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 108 с. – Текст: непосредственный.- URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/d8ee7e2f_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_2.pdf
16. Скрипко А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 4. Комплексная автоматизация деятельности аптечных организаций: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Клименкова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 84 с. – Текст : непосредственный.- URL:https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/574ec1e0_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_4.pdf
17. Скрипко А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 3. Информация о товарах аптечного ассортимента: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Клименкова ; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 76 с. – Текст: непосредственный.- URL: https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/1a98a0f3_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_3.pdf

3.2.3. Дополнительные источники

1. Нормативные акты:

- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О фармацевтической деятельности в Приднестровской Молдавской Республике», в действующей редакции
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «О лицензировании отдельных видов деятельности» в действующей редакции
- Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики от 26.11.2003г. №650 «Об утверждении «Инструкции по санитарному режиму фармацевтических организаций» в действующей редакции
- Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 12.08.2014г. №286 «Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача», в действующей редакции.
- Закон Президента Приднестровской Молдавской Республики от 01.08.2021г. «О заработной плате работников бюджетной сферы, денежном довольствии военнослужащих и лиц, приравненных к ним по условиям выплат денежного довольствия, денежном содержании государственных гражданских служащих» в действующей редакции.

3. Багирова В.Л. Управление и экономика фармации; учебник под ред., - М.: Медицина, 2008 г.
4. Вышковский Г.Л. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств/ – Москва: Ведана, 2019. –860 с.
5. Ингерлейб М.Б. «Самые популярные лекарственные средства»: Эксмо; Ростов н/Д.; 2014
6. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции
7. Уголовный кодекс Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции
8. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции
9. Наркевич И.А. Управление и экономика фармации / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
10. Периодические издания (Новая аптека, Экономический вестник фармации, Фармацевтический вестник).
11. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>
12. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120с.
13. Управление и экономика фармации; учебник под ред. Е.Е.Лоскутовой, - М.: Академия, 2010 г.
14. Справочная правовая система «Консультант+»
15. ЭБС «Консультант студента»
16. www.consultant.ru
17. www.garant.ru
18. <http://minzdrav.gospmr.org/>

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по профессиональному модулю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p>	<p>-осуществляет предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - демонстрирует умение правильно пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; -использует специализированные программы и продукты информационных систем и верно производит необходимые расчеты; - верно проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; - заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p>- оформляет торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
<p>ПК 1.3. Оказывать</p>	<p>- использует современные технологии</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполняет извещение о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирает информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и о потребностях в них; - использует специализированные программные продукты; - использует нормативно-техническую и справочную документацию; - определяет состояние, при которых оказывается первая помощь 	<p>и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинским организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает визуально рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - применяет расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - использует специализированные программные продукты; - анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике.</p>

	<p>включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждает конфликтные ситуаций с потребителями; - регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводит обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; -использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты 	
<p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применяет расчетно-кассовое оборудование и прочее оборудование, предназначенное для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - ведет отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - использует современные технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; -выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждает конфликтные ситуации с потребителями; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты 	
<p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивает заявки потребителей на лекарственные препараты по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводских упаковок; - осуществляет учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использует приемы эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - использует оборудование и информационные технологии, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводит калькуляцию заявок потребителей; - ведет журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведет посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирует институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформляет возврат лекарственных средств от потребителя; - маркирует недоброкачественные, контрафактные и 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ; - заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>

	<p>фальсифицированные лекарственные средства и помещение в карантинную зону;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирает информации и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирует и оценивает результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организует свою производственную деятельность и распределяет время; - выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - регулирует претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводит мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдает порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения, согласно государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	
<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - использует специализированные программы и продукты 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе</p>

	информационных систем и проводит необходимые расчеты.	проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты; - оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводских упаковок; - регистрирует информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформляет отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирает информацию и оформляет документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использует контрольно-измерительные и приборы, специализированное оборудование, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программы и продукты информационных систем, используемых в фармацевтических организациях; - ведет предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверяет соответствие цен на 	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .

	<p>жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использует технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимает и осознает последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирует риск потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведет учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирует условия хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует специализированные программы и продукты информационных систем и проводит необходимые расчеты; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной</p>

<p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>практике. Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- распознает сложные проблемные задачи/ситуации в различных контекстах; - проводит анализ сложных задач/ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; - определяет этапы решения задачи; - определяет потребности в информации; - осуществляет эффективного поиска; - выделяет все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разрабатывает детальный план действий; - оценивает риски на каждом шагу; оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проводит анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; - структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; - интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка</p>

		защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- использует актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности); - применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет траекторию профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планирует профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

социального и культурного контекста		<p>– практических работ; -заданий по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>- соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- обеспечивает ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>– практических работ; -заданий по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>- применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <p>– практических работ; -заданий по учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p>

		Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - верно пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .</p>
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - верно оформляет бизнес-план; - правильно рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определяет инвестиционные привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентует бизнес-идеи; - грамотно определяет источники финансирования 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно оценивает состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; - верно выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике</p>
--	--	---

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций
и ветеринарных аптечных организаций»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных
организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления лекарственных средств; – проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного -изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; -проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; -маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; -интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; -соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; -номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о

	<p>фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда
--	---

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -318

Из них на освоение МДК- 246

на практики, в том числе учебную -36

и производственную- 36

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля в ак. часах					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	Лабораторных занятий	Учебная практика	Производственная практика		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм	146	146	104	-	-	-	
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств	100	100	70	-	-	-	
ПК 2.1-2.5, ОК 01-12	Учебная практика	36			36	-	-	
ПК 2.1-2.5, ОК 01-12	Производственная практика	36			-	36	-	
	Всего:	318	246	174	36	36	-	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм		194
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		194
Раздел 1. Введение		10
Тема 1.1 Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Технология изготовления лекарственных форм как наука. Биофармация. Фармацевтические факторы, влияющие на биодоступность лекарственных форм. Лекарственные и вспомогательные вещества. Хранение лекарственных веществ. Классификация лекарственных веществ.</p> <p>Государственное нормирование качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств.</p> <p>Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.</p> <p>В том числе, практические занятия и лабораторные работы</p> <p>Лабораторная работа «Лекарственные и вспомогательные вещества. Хранение лекарственных веществ. Классификация лекарственных веществ. Классификация ветеринарных лекарственных веществ»</p> <p>Лабораторная работа «Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой»</p> <p>Лабораторная работа «Взвешивание на ручных и тарирных весах»</p> <p>Лабораторная работа «Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами»</p>	10
Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм		12
Тема 2.1 Порошки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Общие правила изготовления простых</p>	8

	дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления порошков в зависимости от количества и физико-химических свойств ингредиентов. Изготовление порошков с красящими веществами. Изготовление порошков пахучими, трудно измельчаемыми веществами Изготовление порошков с растительными экстрактами, пылящимися веществами.	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	6
	Лабораторная работа «Изготовление простых и сложных, дозированных и недозированных порошков с веществами общего списка»	2
	Лабораторная работа «Изготовление порошков с красящими, пахучими, легкими»	2
	Лабораторная работа «Изготовление порошков с растительными экстрактами, трудноизмельчаемыми веществами»	2
Тема 2.2 Особенности изготовления порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Тритурация	Содержание учебного материала	4
	1.Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации Особенности изготовления порошков для ветеринарии	
	В том числе лабораторные работы	2
	Лабораторная работа «Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б» Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б» с использованием тритураций»	2
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм		64
Тема 3.1 Истинные растворы	Содержание учебного материала	6
	1.Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители, используемые для изготовления растворов для внутреннего применения, в том числе и ветеринарии. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Истинные растворы Общие правила изготовления растворов. Особые случаи изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3% и 3%.	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм, проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б»	2
	Лабораторная работа «Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих лекарственных веществ»	2

Тема 3.2 Концентрированные растворы. Истинные растворы	Содержание учебного материала	12
	Концентрированные растворы для бюреточных систем. Исправление концентраций полученных растворов. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов.	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	10
	Лабораторная работа «Изготовление концентрированных растворов»	2
	Лабораторная работа «Укрепление и разбавление концентрированных растворов»	2
	Лабораторная работа «Изготовление растворов с применением концентратов»	2
	Лабораторная работа «Изготовление лекарственных форм с применением стандартных растворов (первой и второй группы)»	2
Тема 3.3 Капли	Содержание учебного материала	4
	1.Капли. Изготовление капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с концентрацией менее C_{max} 3% и более C_{max} 3%. Изготовление капель из концентратов. Изготовление спиртовых капель	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2
Тема 3.4 Растворы ВМВ и коллоидные растворы	Содержание учебного материала	6
	Свойства и изготовление растворов ВМВ. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление растворов ВМВ»	2
Тема 3.5 Неводные растворы	Содержание учебного материала	6
	1.Неводные растворы. Растворители. Изготовление неводных растворов на нелетучих растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.). Изготовление масляных и глицериновых растворов. Изготовление растворов на летучих растворителях (в том числе для ветеринарии). Правила разведения спирта. Изготовление жидких лекарственных форм на комбинированных растворителях	
	В том числе лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление неводных растворов на летучих растворителях»	2
	Лабораторная работа «Изготовление неводных растворов на нелетучих растворителях»	2

Тема 3.6 Суспензии	Содержание учебного материала	6
	1.Суспензии. Характеристика суспензий, причины образования суспензий. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсаций. Суспензии. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ. Применение стабилизаторов при изготовлении суспензий. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий	
	В том числе лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление суспензий методом конденсаций. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ»	2
	Лабораторная работа «Изготовление суспензий методом диспергирования гидрофобных веществ»	2
Тема 3.7 Эмульсии	Содержание учебного материала	8
	1.Эмульсии как лекарственная форма. Характеристика эмульсий. Изготовление эмульсий из семян. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	6
	Лабораторная работа «Изготовление семенных эмульсий»	2
	Лабораторная работа «Изготовление масляных эмульсий»	2
	Лабораторная работа «Изготовление эмульсии»	2
Тема 3.8 Водные извлечения	Содержание учебного материала	10
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного растительного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего биологически активные вещества различных свойств (содержащего эфирные масла, сердечные гликозиды). Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего биологически активные вещества различных свойств (содержащего антрагликозиды, дубильные вещества, сапонины). Особенности изготовления настоев и отваров в ветеринарии	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	8
	Лабораторная работа «Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды»	2
	Лабораторная работа «Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: дубильные вещества, фенолгликозиды»	2
	Лабораторная работа «Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: алкалоиды»	2

	Лабораторная работа «Изготовление многокомпонентных водных извлечений»	2
Тема 3.9 Слизи. Ароматные воды и сиропы	Содержание учебного материала	6
	1.Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов концентратов. Изготовление многокомпонентных водных извлечений. Изготовление сиропов, ароматных вод	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи»	2
	Лабораторная работа «Изготовление сиропов, ароматных вод»	2
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм		20
Тема 4.1 Мази. Линименты	Содержание учебного материала	14
	Мягкие лекарственные формы. Характеристика и классификация мягких лекарственных форм. Мазевые основы. Требования к мазевым основам, в том числе основы, используемые в ветеринарии. Гомогенные мази. Правила изготовления гомогенных мазей. Изготовление гетерогенных мазей суспензионного типа. Изготовление гетерогенных мазей эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей. Мази из полуфабрикатов. Пасты. Классификация. Изготовление. Линименты. Характеристика, классификация. Изготовление. Отпуск	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	12
	Лабораторная работа «Изучение мазевых основ. Проведение расчетов необходимого количества ингредиентов. Выбор оптимального метода изготовления мазей»	2
	Лабораторная работа «Изготовление гомогенных мазей»	2
	Лабораторная работа «Изготовление гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа»	2
	Лабораторная работа «Изготовление комбинированных мазей»	2
	Лабораторная работа «Изготовление паст»	2
	Лабораторная работа «Изготовление линиментов»	2
Тема 4.2 Суппозитории	Содержание учебного материала	6
	1.Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания. Изготовление суппозиториев методом выливания. Особенности изготовления суппозиториев в ветеринарии	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания»	2
	Лабораторная работа «Изготовление суппозиториев методом выливания»	2

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		30
Тема 5.1 Асептика	Содержание учебного материала	4
	Лекарственные формы для инъекций. Общие понятия. Требования к соблюдению условий асептики. Лекарственные формы для инъекций. Растворители, используемые для приготовления инъекционных растворов в том числе в ветеринарии. Требования, предъявляемые к лекарственным веществам, используемых для приготовления стерильных лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. Виды стерилизации	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа «Лекарственные формы для инъекций. Создание и обеспечение асептических условий изготовления. Понятие о стерильности. Виды стерилизации»	2
Тема 5.2 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	12
	Типовая схема изготовления инъекционных растворов. Требования, предъявляемые к стерильным лекарственным формам. Стабилизаторы. Стабилизация растворов солей слабых оснований и сильных кислот. Стабилизация растворов солей слабых кислот и сильных оснований. Легкоокисляющиеся вещества. Изотонирование растворов. Физиологические растворы, характеристика, особенности изготовления	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	10
	Лабораторная работа «Изготовление стерильных лекарственных форм без стабилизаторов»	2
	Лабораторная работа «Стабилизаторы. Стабилизация растворов солей слабых кислот и сильных оснований»	2
	Лабораторная работа «Стабилизация растворов с легкоокисляющимися веществами»	2
	Лабораторная работа «Стабилизация растворов солей слабых оснований и сильных кислот»	2
	Лабораторная работа «Изготовление плазмозамещающих растворов. Изотонирование»	2
Тема 5.3 Глазные лекарственные формы	Содержание учебного материала	6
	Глазные лекарственные формы, характеристика, Требования, изотонирование и стабилизация глазных капель. Глазные лекарственные формы, изготовление. Хранение. Глазные мази. Характеристика. Изготовление. Хранение. Отпуск. Глазные плёнки. Особенности изготовления глазных лекарственных форм в ветеринарии	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изготовление глазных капель. Изготовление глазных мазей»	2
	Лабораторная работа «Изготовление глазных мазей»	2
Тема 5.4 Лекарственные	Содержание учебного материала	4
	Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с	

формы с антибиотиками	антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками в ветеринарии	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа «Лекарственные формы с антибиотиками. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками»	2
Тема 5.5 Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни	Содержание учебного материала	4
	Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа «Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Характеристика лекарственных форм. Изготовление. Отпуск. Хранение»	2
Раздел 6. Фармацевтические несовместимости		6
Тема 6.1 Фармацевтические несовместимости	Содержание учебного материала	6
	Фармацевтические несовместимости. Понятие о фармацевтических несовместимостях. Классификация несовместимостей. Физические и Физико – химические несовместимости. Химические несовместимости. Кажущаяся несовместимость и затруднительные лекарственные прописи. Фармакологическая несовместимость	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	4
	Лабораторная работа «Изучение лекарственных форм с физико-химическими несовместимостями и химическими несовместимостями»	2
	Лабораторная работа «Кажущаяся несовместимость и затруднительные лекарственные прописи»	2
Раздел 7. Лекарственные препараты промышленного производства		4
Тема 7.1 Лекарственные препараты промышленного производства	Содержание учебного материала	4
	1.Лекарственные препараты промышленного производства. Пути развития современной промышленной фармацевтической технологии. Настойки. Экстракты. Новогаленовые препараты. Таблетки. Драже. Гранулы. Пролонгированные лекарственные формы. Мягкие, газообразные препараты. Аэрозоли. Пластыри. Номенклатура. Требования к качеству. Упаковка. Хранение	
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2
	Лабораторная работа «Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем»	2

Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1. Технология изготовления лекарственных форм		*
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с нормативной документацией, с приказами, учебной литературой. 2. Выполнение заданий по дозированию лекарственных средств по массе. 3. Выполнение заданий по калибровке нестандартного каплемера, перерасчёту капель, дозированию лекарственных средств по объёму. 4. Выполнение реферативных работ. 5. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления порошков; 6. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску порошков и сборов. 7. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления водных и неводных растворов, капель, растворов ВМС и коллоидных растворов, суспензий, настоев, отваров и микстур; 8. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску жидких лекарственных форм. 9. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления линиментов, мазей, паст и суппозиторий; 10. Решение профессиональных задач по изготовлению, оформлению и отпуску линиментов, мазей, паст, суппозиторий; 11. Выполнение расчетов и описание технологии изготовления растворов для инъекций и инфузий, жидких, детских лекарственных форм, лекарственных форм с антибиотиками; 12. Решение профессиональных задач по темам раздела, составление обобщающих таблиц; 13. Выполнение домашних заданий, создание опорных конспектов, граф-логических структур по темам раздела. 14. Решение компетентностно-ориентированных задач по вопросам производства, стандартизации, хранения и отпуска лекарственных препаратов промышленного производства. 		
Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств		100
МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств		100
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия		8
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8
Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Внутриаптечный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств 2. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. 3. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. 4. Виды внутриаптечного контроля. 	

контроль лекарственных форм	5. Расчеты норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в фармацевтической и ветеринарной аптеках	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой»	2
	Лабораторная работа «Проведение органолептического, письменного, контроля при отпуске, обязательного химического контроля»	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений»	2
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм		24
Тема 2.1 Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VIIA группы периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов 2. Кислота хлороводородная. Растворы йода 3. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа «Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида, применяемого в медицине и ветеринарии»	2
	Лабораторная работа «Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромиды (калия бромиды)»	2
Тема 2.2 Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VIA группы периодической системы Д. И. Менделеева	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика соединений кислорода и серы. 2. Натрия тиосульфат. 3. Вода очищенная, вода для инъекций. Применение в медицине и ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа «Анализ раствора натрия тиосульфата»	2
	Лабораторная работа «Анализ воды очищенной и воды для инъекций»	2
Тема 2.3 Контроль качества неорганических лекарственных	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

средств элементов IVA и IIIA групп периодической системы Д.И. Менделеева	Лабораторная работа «Анализ раствора натрия гидрокарбоната»	2
	Лабораторная работа «Анализ глазных капель с кислотой борной»	2
Тема 2.4 Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	6
	1.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Применение в фармации и ветеринарии. 2.Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол). Применение в медицине и ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа «Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%»	2
	Лабораторная работа «Анализ глазных капель с цинка сульфатом»	2
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм		52
Тема 3.1 Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, применяемых в фармации и ветеринарии	Содержание учебного материала	10
	1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы 2. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Применение в медицине и ветеринарии	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Проведение качественного анализа на функциональные группы органических лекарственных веществ, применяемых в медицине и ветеринарии»	4
	Лабораторная работа «Анализ лекарственных форм с метенамином»	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль спирта этилового, ведение первичной документации, применение в медицине и ветеринарии»	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4

Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	1. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). 2. Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол)	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой)»	2
Тема 3.3 Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. 2. Кальция глюконат. 3. Кислота аскорбиновая. 4. Кислота глютаминовая	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой»	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом»	2
Тема 3.4 Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Применение в медицине и ветеринарии	Содержание учебного материала	8
	1. Общая характеристика группы. 2. Бензойная кислота. Натрия бензоат. 3. Салициловая кислота. Натрия салицилат. 4. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты»	2
	Лабораторная работа «Анализ вещества неизвестного состава из группы ароматических кислот и фенолокислот»	4
Тема 3.5 Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда.	Содержание учебного материала	6
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин) 2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4

Применение в медицине и ветеринарии	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин)»	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацилом натрия)»	2
Тема 3.6 Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Содержание учебного материала	8
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. 2. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). 3. Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). 4. Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол)	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола)»	2
	Лабораторная работа «Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм»»	2
	Лабораторная работа «Спектрофотометрический анализ лекарственных веществ производных фурана, пиразола и имидазола»	2
Тема 3.7 Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина	Содержание учебного материала	8
	1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. 2. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). 3. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Лабораторная работа «Анализ порошков с никотиновой кислотой»	2
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом»	2
	Лабораторная работа «Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм»»	2
Тема 3.8 Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина	Содержание учебного материала	2
	1. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия	
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм		16
Тема 4.1 Контроль качества	Содержание учебного материала	6
	1. Производные тропана: атропина сульфат.	

лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина	2. Производные изоаллоксазина: рибофлавин	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой»	4
Тема 4.2 Контроль качества лекарственных средств, производных пурина	Содержание учебного материала	10
	1. Производные пурина. 2. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). 3. Кофеин. Кофеин бензоат натрия	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторная работа «Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия»	4
	Лабораторная работа «Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм медицинского и ветеринарного применения».	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2. Контроль качества лекарственных средств		*
1. Составление ситуационных задач. Работа с нормативной документацией		
2. Работа с приказом № 582 и № 276. Составление схем применения видов внутриаптечного контроля в зависимости от вида лекарственной формы, ее применения и компонентов.		
3. Составление и решение профессиональных задач с использованием нормативно - правовой документации.		
4. Составление схем анализа лекарственных веществ в различных лекарственных формах.		
5. Составление таблиц и схем по методам анализа субстанций и лекарственных форм с соединениями изучаемой группы.		
6. Решение ситуационных задач. Создание опорных конспектов, граф-логической структуры по методу комплексонометрии.		
7. Работа с карточками, изучение зависимости связи структура –активность у органических лекарственных веществ.		
8. Создание опорных конспектов, граф-логической структуры по функциональной группе и методам качественного и количественного ее определения.		
9. Составление и решение ситуационных задач. Составление схем анализа лекарственных форм.		
10. Определение функциональных групп в составе изучаемых лекарственных веществ.		
11. Составление и разбор схем анализа лекарственных веществ группы фурана и пиразола, решение задач		

<p>12. Составление схем анализа лекарственных форм, проведения внутриаптечного контроля тритураций</p> <p>13. Выполнение реферативных работ согласно изучаемой теме.</p> <p>14. Решение профессиональных задач по контролю качества твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>15. Составление обобщающих таблиц по специфическим реакциям на изучаемые лекарственные вещества.</p> <p>16. Решение профессиональных задач по контролю качества стерильных лекарственных форм, составление обобщающих таблиц по теме контроль качества ЛФ для новорожденных и детей до года.</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.</p> <p>3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>4. Анализ лекарственных форм и концентратов медицинского и ветеринарного назначения.</p> <p>5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм медицинского и ветеринарного назначения.</p> <p>6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.</p> <p>7. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).</p>	36
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация фармацевтом технологом своего рабочего стола.</p> <p>2. Организация производства на основании НТД</p> <p>3. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта.</p> <p>4. Расчеты разовых и суточных доз.</p> <p>5. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке.</p> <p>6. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>7. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.</p> <p>8. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.</p> <p>9. Организация работы химика-аналитика.</p> <p>10. Подготовка кабинета к работе.</p> <p>11. Работа с нормативно-правовой документацией.</p> <p>12. Проведение расчетов норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в фармацевтической и ветеринарной аптеках.</p> <p>13. Проведение контроля качества жидких лекарственных форм.</p> <p>14. Проведение контроля качества твердых и мягких лекарственных форм.</p> <p>15. Проведение контроля качества стерильных и асептических лекарственных форм</p>	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная, техническими средствами: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, принтер, проекционный экран

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств».

Оснащенные базы практик, в соответствии с п. 6.1 ПОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Краснюк И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

2. Плетенева Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник /. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дьякова Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5- 8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>

2. Полковникова Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>

3. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>

4. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>

5. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114- 3609-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

6. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>

7. Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>

8. Скуридин В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>

9. Сливкин А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная

3.2.3. Дополнительные источники

1. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О фармацевтической деятельности в Приднестровской Молдавской Республике», в действующей редакции

2. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О стандартизации» в действующей редакции

3. Приказы Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики, регламентирующие изготовление и контроль качества лекарственных средств медицинского и ветеринарного назначения:

- Приказ Министерства здравоохранения СССР №582 Об усилении контроля качества лекарственных средств, изготавливаемых в аптеках от 30.04.1985г. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения СССР №435 Об утверждении инструкции по приготовлению в аптеках жидких лекарственных форм от 11 ноября 1990 г. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения СССР № 276 О нормах отклонений, допускаемых при изготовлении лекарственных средств и фасовке промышленной продукции в аптеках от 27.09.1991 г. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики № 650 «Об утверждении «инструкции по санитарному режиму фармацевтических организаций» от 23.05.2003 г. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики № 20. «Об утверждении положений, регламентирующих, порядок хранения, учета, прописывания и отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств» в текущей редакции на 03 март 2009 года. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики № 286 Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача от 13 июня 2014 года. в действующей редакции

- Приказ Министерства здравоохранения и социальной защиты Приднестровской Молдавской Республики Приднестровской Молдавской Республики № 588 «Основные требования к оформлению инструкции по медицинскому применению лекарственных средств (препаратов)» от 3 июля 2020 года. в действующей редакции

2. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

3. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.

4. <https://femb.ru/record/pharmacopeia14>

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по профессиональному модулю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - осуществляет получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использует лабораторное и технологическое оборудование; - умеет применять средства индивидуальной защиты; - использует современные информационно-коммуникационные технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет предметно- количественный учет лекарственных средств; - проверяет соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств. 	<p>Экспертное наблюдение, оформление дневников, лабораторных работ и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий; - оформление бланков аптечных документов и др.
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; - осуществляет фасовку изготовленных лекарственных препаратов; - использует лабораторное и технологическое оборудование; – использует современное информационно-коммуникационные технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применяет средства индивидуальной защиты; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий.
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использует лабораторное и технологическое оборудование; – использует современное информационно-коммуникационные технологии, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий.

	решения профессиональных задач;	
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<ul style="list-style-type: none"> - упаковывает и оформляет лекарственные средства к отпуску, пользуется нормативной документацией; - регистрирует результаты контроля; - ведет отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполняет паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использует современное информационно-коммуникационные технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирует условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проводит обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформляет документацию при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применяет средства индивидуальной защиты 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознает задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачи и/или проблемы и выделение её составных частей; - определяет этапы решения задачи; - выявляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действий; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач

	<ul style="list-style-type: none"> - реализует составленные планы; - оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи поиска информации; - определяет необходимые источники информации; - планирует процессы поиска; - структурирует получаемой информации; - выделяет наиболее значимые в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - организует работу коллектива и команды; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики, проявление толерантности в рабочем коллективе 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	<ul style="list-style-type: none"> - знает и соблюдает конституционные права и обязанности, законов; - осуществляет деятельность на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществляет подготовку к выполнению 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ценностей, применять стандарты антикоррупционно о поведения	воинского долга; - проявляет сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- пропагандирует и соблюдает нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР-и иностранном языке	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимает текст на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - выстраивает простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательску	- выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - определяет инвестиционные	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных

<p>ю деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>привлекательные коммерческие идеи в рамках профессиональной деятельности; - презентует бизнес-идей; - определяет источники финансирования</p>	<p>задач</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>- оценивает состояние пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявляет признаки состояния и заболевания, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проводит мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике</p>

Приложение № 2 Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Примерные рабочие программы учебных дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОСГЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОГСЭ.04 Физическая культура

ОГСЭ.05 Психология общения

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности утверждены распорядительным актом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 2.1
к ПОПОП по специальности
3.31.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>	<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Краткая история развития латинского языка		2	
Тема 1.1 Краткая история развития латинского языка	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Краткая история развития латинского языка. Важность и значение изучения латинского языка для медработника		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Краткая история развития латинского языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Фонетика		4	
Тема 2.1 Латинский алфавит. Классификация звуков	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Латинский алфавит. Гласные буквы. Согласные буквы. Дифтонги. Буквосочетания. Произношение гласных и дифтонгов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Латинский алфавит. Классификация звуков»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Ударение. Правила постановки ударения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Ударение. Правила постановки ударения. Долгота слога. Краткость слога. Долгие суффиксы. Краткие суффиксы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Ударение. Правила постановки ударения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3. Глагол		6	
Тема 3.1 Глагол. Повелительное наклонение	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Глагол. Грамматические формы: спряжение, число, наклонение. Словарная форма. Основа. Инфинитив. Правила образования форм повелительного наклонения в единственном и множественном числе. Значение повелительного наклонения в рецептуре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Глагол. Повелительное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 3.2 Глагол. Условное наклонение	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Глагол. Правила образования форм условного наклонения в единственном и множественном числе. Значение условного наклонения в рецептуре. Глагол <i>Fio, fieri</i> , в рецептуре		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Глагол. Условное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.3 Глагол. Изъявительное наклонение	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Глагол. Правила образования форм изъявительного наклонения в единственном и множественном числе. Формы глагола <i>Esse</i>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Глагол. Изъявительное наклонение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Имя существительное		10	
Тема 4.1 Имена существительные 1 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Несогласованное определение. 1-е склонение. Основа существительных 1-го склонения. Склонение греческих существительных на -e		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена существительные 1 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.2 Имена существительные 2 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя существительное. 2-е склонение. Основа существительных 2-го склонения. Склонение греческих существительных на -on . Латинские названия болезней и патологических состояний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена существительные 2 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 4.3 Имена существительные 3 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя существительное. 3-е склонение. Основа существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена существительные 3 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.4 Имена существительные 4 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя существительное. 4-е склонение. Основа существительных 4-го склонения. Исключения из правил о роде 4-го склонения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена существительные 4 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.5 Имена существительные 5 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Имя существительное. 5-е склонение. Основа существительных 5-го склонения. Профессиональные выражения с существительными 5-го склонения. Слово species, ei, f - сбор		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена существительные 5 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 5. Имя прилагательное		6	
Тема 5.1 Имена прилагательные 1-й группы	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Согласованное определение. Алгоритм согласования прилагательного с существительным. 1-я группа прилагательных. Словарная форма. Основа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена прилагательные 1-й группы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5.2 Имена прилагательные 2-й группы	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Имя прилагательное. 2-я группа прилагательных. Словарная форма. Основа. Согласование 2-й группы прилагательных с существительными. Особенности склонения прилагательных 2-й группы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Имена прилагательные 2-й группы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 5.3 Степени сравнения имен прилагательных	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Прилагательные сравнительной степени сравнения в значении положительной степени сравнения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Степени сравнения имен прилагательных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6. Клиническая терминология		6	
Тема 6.1 Терминоэлементы существительных 1 и 2 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Терминоэлементы существительных 1 и 2 склонения в клинической терминологии. Названия заболеваний и патологических состояний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Терминоэлементы существительных 1 и 2 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6.2 Терминоэлементы существительных 3 склонения	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Терминоэлементы существительных 3 склонения в клинической терминологии. Названия заболеваний и патологических состояний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Терминоэлементы существительных 3 склонения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6.3 Терминоэлементы прилагательных	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.
	Терминоэлементы прилагательных в клинической терминологии. Названия заболеваний и патологических состояний		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Терминоэлементы прилагательных»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7. Фармацевтическая терминология		8	
Тема 7.1 Рецепт. Правила написания рецепта	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2,
	Рецепт, его структура и форма согласно приказу МЗ ПМР № 286. Латинская часть рецепта. Рецептурная строка. Падежные окончания в написании лекарств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Рецепт. Правила написания рецепта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

			ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
Тема 7.2 Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот и солей	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 12 ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Латинская химическая номенклатура. Важнейшие химические элементы. Правила составления названий оксидов, кислот, солей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов, кислот и солей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Основные группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Правила составления названий групп лекарственных средств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных средств	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных средств, имеющих химическое значение. Частотные отрезки, указывающие на химический состав, фармакологическое действие, растительное или животное сырье, терапевтическую направленность		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Частотные отрезки в названиях лекарственных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		44	

***Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный *оборудованием*: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, шкафы книжные; *техническими средствами*: компьютер, монитор, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бондаренко М.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб. пособие / - Тула: Тул. гос. ун-т, 2005. - 287 с.
2. Городкова Ю.И. Латинский язык. М. «Медицина», 2008 г.-260 с.
3. Ефименко Г.А. Учебное пособие по основам латинского языка с медицинской терминологией. – Новокузнецк: ГБОУ СПО НФ «Новокузнецкий медицинский колледж», 2015. – 290 с.
4. Капитула Л.С. Латинский язык с основами медицинской терминологии: Учеб. пособие. Изд. 2-е / Мн.: БГМУ, 2003. – 241 с.
5. Кондратьев Д.К. Латинский язык. Анатомическая номенклатура, фармацевтическая терминология и рецептура, клиническая терминология: учебно-методическое пособие для студентов лечебного, педиатрического, медико-психологического и медико-диагностического факультетов / – Гродно : ГрГМУ, 2008. – 416 с.
6. Цисык А.З., Швайко Е.С. – Латинский язык с основами медицинской терминологии. Минск «Новое знание» 2000 г.-456 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.ru.m.wikihedia.org/wiki/ Грамматика латинского языка.
2. Уроки латинского языка для начинающих [latinista.tk>documenta](http://latinista.tk/documenta).
3. Глагол в латинском языке, спряжение и времена латинского языка и его глаголов [latinista.tk> doca>verium>](http://latinista.tk/doca>verium)
4. Грамматический справочник. [www.nsu.ru>classics>syllabi>grammar/](http://www.nsu.ru/classics>syllabi>grammar/)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Минск, «Новое знание» 2000 г.-287 с.
2. Петрова Г.В., Ермичева В.И. Латинская терминология в медицине. М. Астрель-АСТ 2002 г.-224 с.

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; – основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы. 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; – использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты; - использует на латинском языке наименования химических соединений; - выделяет в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 12 ПК 1.3 ПК 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	38
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1 Введение. Анатомия и физиология - науки	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3
	1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования.		
	2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2 Ткани	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 08, ПК 1.11
	1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Изучение гистологического строения тканей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		12	
Тема 2.1 Костная система. Скелет черепа. Скелет туловища	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	1.Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.		
	2.Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.		
	3.Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Скелет верхней и нижней конечности	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3,
	1. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности.		
	2. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие «Кость как орган. Виды соединения костей. Череп»	2	ПК 1.11	
	Практическое занятие «Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		
Тема 2.3 Мышечная система	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11	
	1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы			
	2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.			
	3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Мышечная система»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		
Раздел 3. Нервная система		12		
Тема 3.1 Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11	
	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.			
	2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).			
	3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.			
	4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Анатомия и физиология спинного мозга»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		
Тема 3.2 Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11	
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			2
	Практическое занятие «Анатомия и физиология головного мозга»			2
		Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.3 Анатомия и	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04,	
	1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции			

физиология вегетативной нервной системы	вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.		ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Анатомия и физиология вегетативной нервной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		6	
Тема 4.1 Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Внутренняя среда организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Состав и функции крови. Физико-химические свойства крови. Форменные элементы. 2. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Состав и свойства крови. Форменные элементы крови. Анализ крови»	2	
	Практическое занятие «Гемостаз. Группы крови»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1 Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 6. Сенсорные системы		6	
Тема 6.1 Анатомия и физиология сенсорных систем	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация. 3. Слуховая сенсорная система.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Кожа. Зрительная сенсорная система»	2	

	Практическое занятие «Слуховая сенсорная система»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		6	
Тема 7.1 Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Круги кровообращения и их значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Анатомия и физиология сердца»	2	
	Практическое занятие «Круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 8. Дыхательная система		6	
Тема 8.1 Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Дыхательная система. Строение. Функции. 2. Процесс дыхания – определение, этапы 3. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Анатомия органов дыхания»	2	
	Практическое занятие «Физиология органов дыхания»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 9. Пищеварительная система		8	
Тема 9.1 Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Полость рта. Глотка. Желудок	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1.Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 9.2 Тонкая и толстая кишка	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 2. Толстая кишка – расположение, отделы, функции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 9.3 Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Поджелудочная железа – расположение, строение и функции. 2. Печень – расположение, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Анатомия и физиология органов пищеварительной системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 10. Анатомо-физиологические особенности органов выделения и репродукции		8	
Тема 10.1 Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Мочевая система, органы ее образующие. Почка: топография почек, строение. Строение нефронов, их виды. 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевого выделения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 10.2 Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11
	1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Анатомия и физиология половой системы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

***Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение:

Кабинет «Анатомия и физиология человека», *оснащенный оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная, *техническими средствами обучения*: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка, *учебно-наглядными средствами обучения*: набор таблиц по анатомии (по темам); влажные препараты по анатомии; скелет и набор костей скелета человека; муляжи по темам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология: учебник /—Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брусникина О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО /— Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

2. Дробинская А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>

2. Самусев Р.В. Атлас анатомии человека /— Москва: АСТ, 2020. – 544 с.

3. Сапин М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей /— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с.

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человек /— Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 573 с.

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - объясняет особенности строения тканей, органов и систем, их функции; - выявляет законы наследственности и наследственных заболеваний; - использует правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -письменный опрос; -решение тестов и ситуационных задач.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - проводит алгоритм оказания первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - использует правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Приложение № 2.3
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы патологии»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы патологии»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины :

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 08 ОК 12 ПК 1.11	- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	***
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебного материала учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ОК 12, ПК 1.11
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2 Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11
	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3 Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11
	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Профилактика пролежней»	2	
	Практическое занятие «Применение лекарственных средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4 Реанимация	Содержание учебного материала учебного материала	2	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11
	Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно-легочной реанимации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 5 Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11	
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, лечение, осложнения, профилактика.			
	Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, лечение, осложнения, профилактика.			
	Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов.			
	Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
Практическое занятие «Реанимация»	2			
Практическое занятие «Заболевания ССС. Заболевания ОД»	2			
Самостоятельная работа обучающихся	***			
Тема 6 Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы. Отравления	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11	
	Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, Понятие, основные симптомы, осложнения. Понятие о гломерулонефрите, пиелонефрите, мочекаменной болезни, цистите.			
	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие «Заболевания ЖКТ. Заболевания МВС»			2
	Практическое занятие «Отравления»			2
Самостоятельная работа обучающихся	***			
Тема 7 Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 08 ОК 12 ПК 1.11	
	Заболевания гипопфиза. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы.			
	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическое занятие «Заболевания эндокринной системы»			2
	Практическое занятие «Нервно-психические заболевания»			2
Самостоятельная работа обучающихся	***			
Промежуточная аттестация		2		
Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», *оснащенный* оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; учебно-наглядные пособия (таблицы), *техническими средствами обучения*: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка, *фантомами*: фантом человека, реанимационный фантом, *инструментами*, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей /— Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 364 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Красников В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474400>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горелова Л.В., Основы патологии в таблицах и рисунках. — Ростов на Дону; «Феникс», 2011.-157 с.
2. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / —Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. — 110 с.

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; -основные типовые патологические процессы; -основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, и понимает их роль реактивности в патологии; -объясняет основные типовые патологические процессы; -определяет основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - своевременно оказывает первую медицинскую помощь; - регулярно проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Основы иммунологии и микробиологии»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 «Основы иммунологии и микробиологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы иммунологии и микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы иммунологии и микробиологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися, осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none">- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;- проводить анализ состояния микробиоты человека;- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации;- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- основные положения микробиологии и иммунологии;- роль микроорганизмов в жизни человека;- значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;- значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;- морфология, физиология, классификация, методы их изучения;- основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;- основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;- факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;- правовые основы иммунопрофилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	12
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы микробиологии		18	
Тема 1.1 Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2 Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов»	2	
	Практическое занятие «Вирусология. Общая характеристика вирусов и бактериофагов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3 Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 04 ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	ОК 02

Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.		ОК 04 ОК 12 ПК 1.11 ПК 2.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний»	2	
	Практическое занятие «Изучение действия химиопрепаратов на микроорганизмы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Основы иммунологии		12	
Тема 2.1 Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала	4	ОК 09 ПК 1.11 ПК 2.5
	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Иммунный статус	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3 Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний»	2	
	Практическое занятие «Возбудители воздушно-капельных кишечных венерических инфекций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иммунологии и Микробиологии», *оснащенный оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы), *техническими средствами обучения*: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийная установка, *лабораторным оборудованием*: микроскопы; шпатель металлический; стекла предметные; чашки Петри.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ /— Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 368 с.

2. Мальцев В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования /—Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с.

3.2.2. Основные электронные издания (электронные ресурсы)

1. Емцев В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471810>

2. Леонова И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/472601>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Рубина Е.А. Микробиология и физиология питания: учеб. пособие /— Москва: Форум, 2019. — 240 с.

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет основные понятия микробиологии и иммунологии; - выявляет роль микробиологии в жизни человека; - применяет значение микробиологии в деятельности аптечных организаций; -применяет значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; -объясняет морфологию, физиологию, классификацию и методы изучения; -анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; -анализирует основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты ; -анализирует основы иммунопрофилактики. 	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; -проводит анализ состояния микробиоты человека; - применяет современные технологии и даёт обоснованные рекомендации; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	классификации микроорганизмов; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применяет средства индивидуальной защиты.	
--	---	--

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Ботаника»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «Ботаника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.05 «Ботаника» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02	- составлять морфологическое описание растений по гербариям;	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений;
ОК 03	- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;
ОК 04		- охрана растительного мира и основы рационального использования растений
ОК 05		
ОК 07		
ОК 09		
ОК 12		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

2.2. Тематический план и содержание учебного материала дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ОК 12
	Содержание учебного материала и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2 Растительные ткани	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Строение растительной клетки. Растительные ткани»	2	
	Практическое занятие «Растительные ткани»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3 Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4 Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала	4	ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Морфология вегетативных органов. Корень. Побег»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5 Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала	4	ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Морфология вегетативных органов. Лист.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6 Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия. Плод	Содержание учебного материала	6	ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Морфология генеративных органов. Цветок»	2	
	Практическое занятие «Морфология генеративных органов. Плод»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7 Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала учебного материала	6	ОК 02 , ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей»	2	
	Практическое занятие «Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Ботаники», *оснащенный оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; таблицы; гербарий лекарственных растений ботанических семейств; муляжи по морфологии; микроскопы и микропрепараты; предметные и покровные стекла; весы; разновес; лупа; препаровальные иглы; химическая посуда; реактивы в соответствии с учебной программой, *техническими средствами обучения*: компьютер, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Зайчикова С.Г. Ботаника: учебник для фармацевтических училищ и колледжей /— Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 288 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Жохова Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>

2. Коновалов А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для спо / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>

3. Савина О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник /— Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>

2. Корягина Н. В. Ботаника: учебное пособие / — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>

3. Рубцова Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия морфологии, анатомии растительных тканей и систематизирует растения; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - оформляет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает морфологию растений по гербариям; - находит и определяет растения, в том числе и лекарственные. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение № 2.6
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «Общая и неорганическая химия»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 «Общая и неорганическая химия»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 «Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии и ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП. 06 «Общая и неорганическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева; - закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	***
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы химии		28	
Тема 1.1 Введение. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07 ОК 12
	Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.2 Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Классы неорганических соединений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3 Растворы	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
	Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие «Растворы»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4 Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	1. Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты.		

	<p>2. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения.</p> <p>3. Комплексные соединения. Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.</p> <p>4. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза</p>		<p>ОК 07, ОК 09 ПК 2.5</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Комплексные соединения»	2	
	Практическое занятие «Теория электролитической диссоциации»	2	
	Практическое занятие «Теория электролитической диссоциации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.5 Химические реакции	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ОК 12 ПК 2.5</p>
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Химические реакции»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Химия элементов и их соединений		30	
Тема 2.1 Галогены	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Галогены»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Халькогены	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02,</p>
	Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы		

	<p>периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты</p>		<p>OK 04, OK 07, OK 09</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2		
	Практическое занятие «Халькогены»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		
<p>Тема 2.3 Главная подгруппа V группы</p>	Содержание учебного материала	4	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09</p>	
	Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие «Главная подгруппа V группы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		
<p>Тема 2.4 Главная подгруппа IV и III группы</p>	Содержание учебного материала учебного материала:	6	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09</p>	
	1. Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.			
	2. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие «Главная подгруппа IV группы»	2		
	Практическое занятие «Главная подгруппа III группы»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	***		

Тема 2.5 Главная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Главная подгруппа II и I групп»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.6 Побочная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
	Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.7 Побочная подгруппа VI и VII, VIII групп	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
	Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации. Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы»	2	
	Практическое занятие «Побочная подгруппа VIII группы»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей и неорганической химии», оснащенные оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; справочные и раздаточные материалы (таблица Периодической системы Д.И. Менделеева, таблица растворимости и др.); шкаф для реактивов; шкаф вытяжной; стол для нагревательных приборов; химическая посуда; реактивы и лекарственные средства; аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр, *технические средства* обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

Лаборатория «Общей и неорганической химии».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бабков А.В. Общая неорганическая химия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
2. Негребецкий В.В. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Александрова Э.А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>
2. Апарнев А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-4384212.
3. Капустина А.А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для спо. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>.
4. Кириллов В.В. Основы неорганической химии: учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1470978>.
5. Негребецкий В.В. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. В. Негребецкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>
6. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-

neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-4386963.

7. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy438695

8. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08659-1. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ttom-1-430968

9. Суворов А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 378 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02182-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiyav-2-t-tom-2-437404

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахметов Н.С. Общая и неорганическая химия. – Москва: Лань, 2018. – 752 с.

2. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020 – 353 с.

3. Глинка Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. – Москва: Юрайт, 2020. – 383 с.

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>-основные понятия и законы химии;</p> <p>-периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>-закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>-общей характеристики химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</p> <p>-формы существования химических элементов, современных представлений о строении атомов;</p> <p>-типов и свойств химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</p> <p>-характерных химических свойства неорганических веществ различных классов;</p> <p>- окислительно-восстановительных реакций, реакций ионного обмена;</p> <p>-диссоциации электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</p> <p>-гидролиз солей;</p>	<p>- объясняет основные понятия и теории химии;</p> <p>-объясняет периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;</p> <p>-знает закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</p> <p>- дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе;</p> <p>-знает формы существования химических элементов;</p> <p>- знает современные представления о строении атомов;</p> <p>-объясняет типы и свойства химических связей;</p> <p>-анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе;</p> <p>-решает окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</p> <p>-объясняет диссоциацию электролитов в водных растворах, использует понятия сильные и слабые электролиты;</p> <p>-объясняет гидролиз солей;</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач.</p>

<p>-реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</p>	<p>- использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> -применяет основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; -проводит качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; -использует при работе лабораторную посуду и оборудование; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения и оформления практической работы

Приложение № 2.7
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «Органическая химия»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Органическая химия»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП.07 «Органическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ОК 12 ПК 2.5	– составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; – классифицировать органические соединения по функциональным группам; – классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	– основные положения теории химического строения органических соединений А.М.Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	32
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	***
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		2	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 09 ОК 12
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Углеводороды		14	
Тема 2.1 Алканы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2 Непредельные Углеводороды	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 07 ПК 2.5
	Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Алифатические углеводороды»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.3 Ароматические Углеводороды	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 07 ПК 2.5
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его		

	гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Арены»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения		28	
Тема 3.1 Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 07 ПК 2.5
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Оксисодержащие углеводороды»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.2 Оксосоединения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.5
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Оксосоединения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.3 Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Карбоновые кислоты и их производные»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.4 Амины.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ПК 2.5
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в		

Диазо- и Азосоединения	аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Амины. Диазо- и азосоединения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3.5 Гетерофункциональные кислоты	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 12 ПК 2.5
	Гидроксикислоты, фенолоксиклоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Гетерофункциональные кислоты»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 4. Природные органические соединения		14	
Тема 4.1 Углеводы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеурса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксиллов и оксогруппы		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.2 Жиры	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 2.5
	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Природные органические соединения (углеводы)»	2	
	Практическое занятие «Природные органические соединения (жиры)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4.3 Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.5
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Гетероциклические соединения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии», *оснащенный оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; шкаф для реактивов; шкаф вытяжной; стол для нагревательных приборов; химическая посуда; реактивы и лекарственные средства; аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр, *технические средства обучения*: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зурабян С.Э. Органическая химия / – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
2. Тюкавкина Н.А. Органическая химия / – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаршин А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978- 5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
2. Каминский В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования /– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хаханина Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

¹Организация образования при разработке рабочей программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные положения теории химического строения органических	- объясняет основные положения теории химического строения органических	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос;

<p>соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений</p>	<p>соединений А.М. Бутлерова; - анализирует значение органических соединений; - анализирует номенклатуру ИЮПАК органических соединений; - классифицирует физические и химические свойства органических соединений</p>	<p>- письменный опрос; - решение ситуационных задач.</p>
<p>Умения: - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения</p>	<p>- составляет органические соединения по номенклатуре ИЮПАК; - оформляет изомеры органических соединений; -классифицирует органические соединения по функциональным группам и кислотным свойствам; -выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения.</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение № 2.8
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Аналитическая химия»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08. «Аналитическая химия»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 08. «Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии и ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП 08. «Аналитическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 3.33.02.01 Фармация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ОК 12	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	44
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	***
Промежуточная аттестация	2

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в аналитическую химию. Качественный анализ		24	
Тема 1.1. Введение. Методы качественного анализа. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.5
	Аналитическая химия, ее значение и задачи. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ		
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие «Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп»	2	
Тема 1.2. Катионы III аналитической группы. Катионы IV	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3,
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

аналитической группы	осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.		ПК 2.5
	В том числе, лабораторных работ	2	
	Лабораторное занятие «Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.3. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.5
	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине		
	В том числе, лабораторных работ	6	
	Лабораторное занятие «Качественные реакции на катионы V аналитической группы»	2	
	Лабораторное занятие «Качественные реакции на катионы VI аналитической группы»	2	
	Лабораторное занятие «Систематический анализ смеси катионов I-VI группы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.4. Анионы I - III аналитических групп	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III		

	группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.		
	В том числе, лабораторных работ:	6	
	Лабораторное занятие «Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп»	4	
	Лабораторное занятие «Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ вещества неизвестного состава»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 2. Количественный анализ		38	
Тема 2.1. Титриметрические методы анализа	Содержание учебного материала учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.3, ПК 2.5
	Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие «Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами»	2	
	Лабораторное занятие «Решение задач по количественному анализу»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.2. Методы кислотно- основного титрования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 12 ПК 2.3, ПК 2.5
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие «Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе»	2	
	Лабораторное занятие «Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 2.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Содержание учебного материала Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	В том числе, лабораторных работ	4	
	Лабораторное занятие «Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе»	2	
	Лабораторное занятие «Определение массовой доли йода в растворе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4. Методы осаждения. Метод комплексонометрии	Содержание учебного материала Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5

	металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	В том числе, лабораторных работ:	10	
	Лабораторное занятие «Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора»	2	
	Лабораторное занятие «Методы аргентометрии. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда»	4	
	Лабораторное занятие «Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе»	2	
	Лабораторное занятие «Метод комплексонометрии. Определение содержания цинка сульфата в растворе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.5. Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.3, ПК 2.5
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты		
	В том числе, лабораторных работ:	6	
	Лабораторное занятие «Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии»	2	
	Лабораторное занятие «Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии», оснащенные *оборудованием*: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска классная; справочные и раздаточные материалы (таблица Периодической системы Д.И. Менделеева, таблица растворимости и др.); шкаф для реактивов; шкаф вытяжной; стол для нагревательных приборов; химическая посуда; реактивы и лекарственные средства; аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр, *технические средства обучения*: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Саенко О.Е. Аналитическая химия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
2. Харитонов Ю.Я. Аналитическая химия: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Апарнев А.И, Лупенко Г.К, Александрова Т.П, Казакова А.А. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО 2-е издание.- Москва: Юрайт,2019.-47 с.- ISBN 978-5-534-07838-1.
2. Борисов А.Н, Тихомирова И.Ю. Аналитическая химия. Расчёты в количественном анализе: учебник и практикум 2-е издание.- Москва: Юрайт, 2019 .- 118 с.- ISBN 978-5-534-08850-2.
- 3.Егоров В. В. Аналитическая химия: учебник для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>
- 4.Гайдукова Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Вершинин В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.
- 2.Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /– Москва: Академия, 2017. – 464с.
- 3.Никитина Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет теоретические основы аналитической химии; - анализирует методы качественного анализа неорганических и органических веществ; -использует основные требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
3.33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 3.33.02.01 Фармация.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: фармацевт.

Описание квалификации: фармацевт осуществляет прием рецептов и требований медицинских организаций, отпуск лекарственных средств и изделий медицинского назначения; изготавливает лекарства, проверяет их качество простейшими методами внутриаптечного контроля; участвует в приемке товара, его распределении по местам хранения, обеспечивает условия хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с их физико-химическими свойствами и действующими правилами хранения; оказывает консультативную помощь фасовщикам по расфасовке лекарственных средств; проводит санитарно-просветительную и информационную работу среди населения о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения, их применении и хранении в домашних условиях; оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена	
<p>ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.</p> <p>ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.</p>	<p>Государственный экзамен организуется по модульному принципу и состоит из двух этапов: первый этап – оценка теоретических знаний; второй этап – оценка практических навыков (умений).</p> <p>Первый этап государственного экзамена включает теоретические задания, сформированные в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 3.33.02.01 Фармация сформированные по разделам и темам образовательной программы.</p> <p>Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством устного ответа на поставленные теоретические вопросы в билете.</p> <p>Выпускник должен быть готов дать устные ответы на сформулированные в билете теоретические вопросы.</p> <p>Второй этап государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена включает решение комплексных практических задач – это содержание</p>

<p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.</p> <p>ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>работы, которую необходимо выполнить студенту в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.</p> <p>Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.</p>
<p>ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p>	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 3.33.02.01 Фармация соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формой проведения итоговой государственной аттестации по специальности среднего профессионального образования 3.33.02.01 Фармация является государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Первый этап государственного экзамена может проводиться в виде устного экзамена с целью определения уровня теоретической подготовки выпускника или с использованием тестовых заданий.

Тестовые задания комплектуются для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 50 минут.

Второй этап государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена включает решение комплексных практических задач, разработанных в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Задания формируются в соответствии с профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом специальности 3.33.02.01 Фармация.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ГОС СПО по специальности 3.33.02.01 Фармация.

Варианты заданий государственного экзамена для обучающихся, участвующих в процедурах итоговой государственной аттестации в организации профессионального образования, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задание для государственного экзамена».

Программа итоговой государственной аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются организацией профессионального образования и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

2.2. Порядок проведения процедуры

Определение соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП соответствующим требованиям ГОС СПО проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников организации профессионального образования, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- работников, осуществляющих фармацевтическую деятельность.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается локальным документом организации профессионального образования

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в организации профессионального образования, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность.

К ИГА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена проводится на специально оборудованных площадках организации образования. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Результаты проведения ИГА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Билет № 1

Практическое задание 1:

Вы являетесь фармацевтом аптечной организации «Фармакон». К Вам обратился посетитель с просьбой отпустить лекарственный препарат Феназепам по 1 мг № 50 (таблетки), но рецепта на данный препарат у посетителя нет. Вам необходимо отпустить лекарственный препарат аналогичного действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт фармацевтического завода. Вам поручено рассчитать оптовую цену, на лекарственный препарат Фосфалюгель 16 г № 20, цена завода-изготовителя за без НДС составляет - 220 руб. 88 коп. Проведите расчеты и оформите прайс-лист.

ООО «Вайкор», г.Бендеры, ул. Дзержинского 47

Код	Наименование	Поставщик	Единица измерения	Кол-во	Цена поставщика	% надбавки	Цена за единицу	Сумма
Итого:								

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптечного склада «RNS». На склад поступила партия цельного лекарственного растительного сырья под наименованием «Цветки Календулы». Проведите анализ первой аналитической пробы на подлинность лекарственного растительного сырья, поступившего на аптечный склад. Определите порядок действий, укажите НТД, регламентирующую качество поступившего лекарственного растительного сырья. Сделайте вывод о соответствии лекарственного растительного сырья требованиям НТД.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

- Время выполнения задания:

Экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится от 10 до 30 минут. Общее время выполнения заданий составляет от 30 до 90 минут на каждого студента.

- *Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:*

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
7. Расчетно-кассовое оборудование (муляж).

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок;
3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Калькулятор.
7. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
8. Формы фармацевтической документации, заполненные в соответствии с условием практического задания.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Стол для расходных материалов белой столешницей (или белый лист бумаги);
2. Шкаф (стеллаж);
3. Микроскоп, лупа;
4. Линейка, миллиметровая бумага;
5. Нормативная документация (ГФ).
6. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации

Билет № 2

Практическое задание 1:

На фармацевтическое предприятие для производства экстракта жидкого стандартизованного поступило лекарственное растительное сырье валерианы корневища с корнями. Для подтверждения качества был проведен анализ сырья. Установлено, что сырье представляет собой кусочки корней и корневищ различной формы, проходящие через сито с отверстиями размером 7 мм, светло-коричневого цвета с сильным ароматным запахом и пряным сладковато - горьковатым вкусом. При микроскопическом исследовании видны: клетки - паренхимы с крахмальными зёрнами, эпидермиса с сохранившейся под ним гиподермой с каплями эфирного масла; обрывки спиральных и кольчатых сосудов. Определены числовые показатели для сырья: экстрактивных веществ, извлекаемых 70% спиртом 20%; влажность 20%; золы общей 10%; золы, нерастворимой в 10% растворе кислоты хлористоводородной 8%; других частей валерианы, а также старых отмерших корневищ 3%; частиц, не проходящих сквозь сито с отверстием диаметром 7 мм 5%; частиц, проходящих сквозь сито с отверстием 0,5 мм 8%; органической примеси 1 %, минеральной примеси 0,5%. Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение о качестве валерианы корневищ с корнями и возможности дальнейшего использования сырья в производстве. Проведите определение влажности лекарственного растительного сырья.

Практическое задание 2:

Вы фармацевт производственной аптеки №1. К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовления микстуры для приема внутрь по рецепту.

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae ex 10,0

Infusi foliorum Menthae piperite ex 4,0-200 ml

Coffeini Natrii benzoatis.0,4

Natrii bromidi 3,0

Magnesii sulfatis 0,8

M.D.S. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Вам необходимо изготовить микстуру для приема внутрь по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3:

Вы фармацевт аптеки по отпуску готовых лекарственных форм. К Вам обратился посетитель с рецептом на комбинированный лекарственный препарат («Пенталгин» таблетки №10), содержащие Пропифеназон 250 мг; Парацетамол-300 мг; Кодеина фосфат 8 мг; Фенобарбитал-10 мг. Вам необходимо провести фармацевтическую экспертизу рецепта, оформить сигнатуру, провести консультацию по хранению препарата в домашних условиях. Осуществите отпуск лекарственного препарата, согласно нормативным требованиям.

3.1.2. Условия выполнения практического задания

- Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится от 10 до 30 минут. Общее время выполнения заданий составляет от 30 до 90 минут на каждого студента.

- Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол химика-аналитика (имеющий минимум реактивов для проведения качественного анализа);
3. Стул лабораторный;
4. Раковина (муляж);
5. Емкость с жидким мылом;
6. Кожный антисептик для обработки рук;
7. Приспособление для высушивания рук (муляж);
8. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
13. Лекарственное растительное сырье;
14. Микроскоп, лупа;
15. Нормативная документация.
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации.
17. Термостат.
18. Лабораторная посуда:
 - пенициллинки;
 - пробирки;
 - предметные стекла;
19. Калькулятор.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;
7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1, ВР-5, ВР-20; тарирные весы;

10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);

11. Лабораторная посуда: - мерные цилиндры на 200 мл; - стаканы стеклянные на 200 мл; - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;

12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;

13. Инфундирный аппарат;

14. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;

15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;

16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;

17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;

18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;

19. Упаковка: флакона 200 мл;

20. Укупорочные материалы:

- пробки;

- навинчивающиеся крышки;

- этикетки основные;

- этикетки дополнительные;

21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

22. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

23. Калькулятор.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Стол для расходных материалов;

2. Прилавок;

3. Витрина;

4. Шкаф (стеллаж);

5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;

6. Расчетно-кассовое оборудование (муляж).

7. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;

8. Сигнатура

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

- тематика заданий теоретической части;

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Раздел 1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Раздел 2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Раздел 3 Оптовая торговля лекарственными средствами

Раздел 4 Лекарствоведение с основами фармакологии

Раздел 5 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм

Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств

-примеры теоретических заданий

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Раздел 1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Аптечные организации, их структура. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных и ветеринарных организаций. Задачи и функции аптечной организации.

2. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.

3. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптечных организациях. Инвентаризация товарно-материальных ценностей, понятие, задачи, виды, сроки проведения инвентаризации.

Раздел 2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

1. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.

2. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.

3. Нормативные документы, регламентирующие выписывания рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.

Раздел 3 Оптовая торговля лекарственными средствами

1. Фармацевтический рынок как составляющая общего рынка. Особенности фармацевтического рынка.

2. Товародвижение, субъекты и объекты фармацевтического рынка. Фармацевтическая логистика.

3. Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.

Раздел 4 Лекарствоведение с основами фармакологии

1. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.

2. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).

3. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.

Раздел 5 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

1. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.

2. Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. Применение в ветеринарии.

3. Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.

ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм

1. Мази как лекарственная форма. Требования, предъявляемые к мазям, их классификация. Особенности введения лекарственных веществ в мазевые основы в зависимости от физико-химических свойств вводимых веществ и мазевых основ при изготовлении

дерматологических мазей. Условия транспортировки, организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.

2. Глазные лекарственные формы. Определение. Характеристика. Классификация. Глазные капли. Определение. Основные требования. Номенклатура. Упаковка. Условия транспортировки, организация мероприятий по охране труда и технике безопасности.

3. Спирт этиловый. Физико-химические свойства. Учет, хранение и правила работы с этанолом. Условия транспортировки, организация мероприятий по охране труда и технике безопасности

Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств

1. Физико-химические свойства хлороводородной кислоты. Предложите реакции для установления подлинности субстанции. Предложите методы количественного определения, приведите формулы для расчета содержания.

2. Схемы реакций, используемые для качественного анализа лекарственного препарата кофеин бензоат натрия. Схемы реакций и формулы для расчета титра условного в препарате кофеин - бензоате натрия и содержания вещества с использованием титра условного.

3. Физико-химические свойства лекарственной субстанции натрия бензоата. Схемы реакций, используемые для качественного анализа лекарственного препарата натрия бензоата. Методы для количественного определения натрия бензоата.

- *Тестовое задание:*

- *Примеры тестовых заданий:*

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Раздел 1 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

1. Модуль автоматизации по управлению ассортиментом называется

А. F3TAИL

Б. Эприка

В. Фармадата

Г. F3RAP

2. В случае обнаружения фальсифицированных или недоброкачественных ЛП необходимо отразить качественные расхождения в

А. товарно-транспортной накладной

Б. акте об установленных расхождениях в количестве и качестве при приемке товарно-материальных ценностей

В. журнале регистрации поступивших товаров

Г. акте проведения инвентаризации

3. Сертификация товаров аптечного ассортимента проводится с целью

А. организации складирования, хранения товаров

Б. формирования товарного ассортимента

В. стимулирования сбыта товаров

Г. обеспечения населения качественными и безопасными ЛП

4. В соответствии с инструкцией по санитарному режиму в аптеке декоративное оформление и озеленение допускается

А. без ограничений

Б. в производственных помещениях

В. в непроизводственных помещениях

Г. в асептическом блоке

Раздел 2 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

5. При отпуске товаров из аптеки в аптечный пункт аптеки оформляется
- А. накладная на внутреннее перемещение товара
 - Б. товарно-транспортная накладная
 - В. счет
 - Г. счет-фактура
6. Наиболее важным правилом оформления витрины является
- А. доступность
 - Б. рубрикация
 - В. массовость выкладки
 - Г. заполненность витрины
7. Расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании
- А. квитанций к приходным кассовым ордерам
 - Б. расходных кассовых ордеров
 - В. расходно-приходных накладных
 - Г. счетов

Раздел 3 Оптовая торговля лекарственными средствами

8. Приемочный контроль качества лекарственных средств проводится по указанным показателям качества, кроме

- А. упаковки
 - Б. подлинности
 - В. описания
 - Г. маркировки
9. Качество товара по внешним признакам не включает
- А. цену
 - Б. описание
 - В. целостность упаковки
 - Г. маркировку

Раздел 4 Лекарствоведение с основами фармакологии

10. Полусинтетический эстроген стероидной структуры:

- А. эстриол
- Б. эстрадиол
- В. этинилэстрадиол
- Г. синестрол
- Д. фосфэстрол

11. Применяют при гипертонической болезни:

- А. адrenomиметики
- Б. холиномиметики
- В. симпатомиметики
- Г. симпатолитики

12. Механизм действия лекарственных средств группы блокаторов Са каналов:

А. Тормозят проникновение ионов Са из межклеточного пространства в мышечные клетки сердца и сосудов через медленные кальциевые каналы L- типа, снижают концентрацию ионов Са²⁺ в кардиомиоцитах и клетках гладкой мускулатуры сосудов, они расширяют коронарные артерии и периферические артерии и артериолы, оказывают выраженное сосудорасширяющее действие

Б.способствует улучшению пластичности тромбоцитов, облегчает проходимость тромбоцитов через узкую капиллярную систему, угнетает агрегацию эритроцитов и тромбоцитов, уменьшает вязкость крови

В. Верно все

13. Действие противоопухолевых средств направлено в основном на:

А. Изменение активности гексокиназы

Б. Торможение деления клеток

В. Повышение синтеза нуклеиновых кислот

Г. Изменение синтеза мембранных фосфолипидов

Раздел 5 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

14. Отдельно, как эфиромасличное сырье, хранят сырье:

1. шалфея лекарственного

2. ромашки аптечной

3. почечуйной травы

4. мать-и-мачехи

5. эвкалипта прутовидного

А. верно 3,4,5

Б.верно 2,4

В.верно 1,2,5

Г.верно 2,3

15.Подберите аналог по фармакологическому действию для цветков липы:

А. плоды малины обыкновенной

Б. корни солодки голой

В. соплодия ольхи серой

16.Сырье облепихи сушат:

А. при 135-40 град.

Б. при t 50-60 град.

В. сырье сушке не подвергают

17.Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья включает

А. приемку, отбор средней пробы, упаковку

Б. приемку, отбор аналитических проб, измельчение

В. приемку, отбор средней пробы, отбор и анализ аналитических проб

18.Сырье хранится в аптеке при:

А. температуре до 20° и влажности 30-40 %

Б. температуре 10-12° и влажности 70%

В. температуре 25° и влажности 30-40 %

Г. параметры не имеют значения

ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Раздел 1. Технология изготовления лекарственных форм

19. При изготовлении многокомпонентных водных извлечений из ЛРС, требующего одинакового режима экстракции, изготавливают в

А. одном инфундирном стакане с учетом гистологической структуры ЛРС

Б. разных инфундирных стаканах с учетом гистологической структуры ЛРС

В. одном инфундирном стакане без учета гистологической структуры ЛРС

Г. разных инфундирных стаканах без учета гистологической структуры ЛРС

20. Тритурацию используют, если в рецепте выписано ядовитого или сильнодействующего

вещества

- А. 0,05 и менее на одну дозу
- Б. 0,5 и менее на одну дозу
- В. 30,5 и менее на все дозы
- Г. 0,05 и менее на все дозы

21. При изготовлении настоя травы термопсиса из 0,5-200 мл нестандартного сырья, содержащего 1,8% алкалоидов (при стандарте - 1,5%), необходимо взять

- А. 0,25 г
- Б. 0,60 г
- В. 1,0 г
- Г. 0,42 г

22. Способ, при котором вещества в прописи выписаны в количестве на одну дозу с указанием числа доз, называется

- А. распределительным
- Б. экстемпоральным
- В. разделительным
- Г. недозированным

Раздел 2. Контроль качества лекарственных средств

23. Сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов является:

- А. ГФ
- Б. приказ МЗ по контролю качества лекарственных средств
- В. ГОСТ
- Г. GMP

24. Растворимость лекарственных веществ в государственной фармакопее выражают в условных терминах, которые указывают

- А. объём растворителя (мл), необходимый для растворения 1 г вещества
- Б. массу растворителя (г), необходимую для растворения 1 г вещества
- В. массу вещества (г), способную раствориться в 100 мл растворителя
- Г. массу вещества (г), способную раствориться в 1 мл растворителя

25. Количественное определение пероксида водорода в его растворах проводят методом

- А. ацидиметрия
- Б. йодометрии
- В. перманганатометрии
- Г. алкалиметрии

26. Условия хранения натрия йодида обусловлены тем, что это лекарственное средство

- А. взаимодействует с CO₂ воздуха
- Б. восстанавливается
- В. увлажняется и окисляется кислородом воздуха
- Г. теряет кристаллизационную воду.

3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

Билет № 1.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
-------	---	---------------------------

	<i>Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата седативного действия.</i>	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки. Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Венозепам (сказать).	5
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска. Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать).	5
3.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат(принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата), об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать).	5
4.	Выяснить у посетителя каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается, как долго беспокоят эти симптомы (сказать).	5
5.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Феназепаму (сказать).	5
6.	Обосновать предложение первого лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать).	5
7.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы рецептурному Феназепаму (сказать).	5
8.	Обосновать предложение второго лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать).	5
9.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата. Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать).	5
10.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата, о правилах хранения в домашних условиях. Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать).	5
	Итого:	50
	<i>Практическое задание 2: Оформление прайс-листа</i>	
1.	Проанализировать правильность оформления накладной (сказать).	5
2.	Проанализировать правильность использования процента надбавки (обосновать).	5
3.	Произвести расчеты оптовой цены с учетом процента надбавки (предоставить расчеты).	5
4.	Оформить прайс-лист (предоставить).	5
	Итого:	20
	<i>Практическое задание 3: Определение подлинности лекарственного растительного сырья</i>	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, ювелирных украшений на руках, обработать руки дезинфицирующим средством, подготовить рабочее место (выполнить/сказать)	5
2.	Ознакомиться с маркировкой, провести внешний осмотр упаковки, определить соответствии НТД (сказать)	5
3.	Произвести вскрытие упаковки, представить внешние признаки сырья в письменной форме (выполнить)	5
4.	Правильность использования оптического, измерительного оснащения.	5
5.	Соблюдение последовательности алгоритма выполнения задания	5

	(выполнить)	
6.	Анализ первой аналитической пробы на подлинность (провести в соответствии с ГФ).	5
	Итого:	30
	ИТОГО:	100

Билет №2.

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание 1: Определение влажности лекарственного растительного сырья.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, ювелирных украшений на руках, обработать руки дезинфицирующим средством, подготовить рабочее место (выполнить/сказать)	5
2.	Ознакомиться с результатами проведения анализа лекарственного растительного сырья (сказать).	5
3.	Анализ второй аналитической пробы на подлинность (провести в соответствии с ГФ).	5
4.	Определить исправность термостата (выполнить).	5
5.	Убедиться в исправности работы весо-измерительных приборов, подготовить к работе и последовательно произвести отвешивание пробы (выполнить, сказать).	5
6.	Проанализировать полученные результаты и сделать заключение о качестве валерианы корневищ с корнями и возможности дальнейшего использования сырья в производстве (сказать).	5
7.	Обозначьте верхний предел содержания влаги в корневищах и корнях Валерианы.	5
	Итого:	35
	Практическое задание 2: Изготовления микстуры для приема внутрь по рецепту.	
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, ювелирных украшений на руках (выполнить/сказать)	5
2.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством, ознакомиться с рецептурной прописью (выполнить / сказать)	5
3.	Оформить обратную сторону ППК (за столом для записей), правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (выполнить / сказать).	5
4.	Подготовить рабочее место в соответствии с заданием: убедиться в наличии оборудования для отвешивания, мерного оборудования, вспомогательных материалов (ватно-марлевый тампон для процеживания), убедиться в исправности работы инфундирного аппарата (выполнить)	5

5.	Протереть весы ручные ВР-20; ВР-5; ВР-1 Отвесить: 10 гр корневищ с корнями валерианы, 4 гр листьев мяты перечной (выполнить / сказать).	5
6.	Отмерить воду очищенную. Вылить воду очищенную в инфундирку; в перфорированный стакан поместить корневища с корнями валерианы, листья мяты перечной. Приготовить настой (выполнить, сказать)	5
7.	Процедить полученный настой через ватно-марлевый тампон, провести контроль объема полученного настоя (выполнить, сказать).	5
8.	В полученном настое растворить предварительно отвешенные кофеин-натрия бензоат, натрия бромида, магния сульфата. Процедить микстуру, укупорить в отпускной флакон (выполнить, сказать).	5
9.	Оформить лицевую сторону ППК, основную этикетку, дополнительную этикетку. Поместить использованную посуду, расходные материалы в емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» (выполнить / сказать)	5
	Итого:	45
	<i>Практическое задание 3: Реализация комбинированного лекарственного препарата «Пенталгин».</i>	
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки. Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на «Пенталгин» (сказать).	5
2.	Провести фармацевтическую экспертизу рецепта, убедиться в правильности выбора рецептурного бланка, в правильности необходимых реквизитов, в правильности оформления пункта обращения врача к фармацевту, наличия и соответствия заверяющих печатей, штампов и подписей (сказать).	5
3.	Оформить сигнатуру (выполнить, сказать).	5
4.	Осуществить отпуск лекарственного препарата «Пенталгин» согласно нормативным требованиям, проинформировать о правилах хранения в домашних условиях. Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить / сказать).	5
	Итого:	20
	<i>ИТОГО:</i>	100

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экзаменационной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100-85	5 «отлично»
84-75	4 «хорошо»
74-65	3 «удовлетворительно»
64-0	2 «неудовлетворительно»

В критерии оценки подготовки выпускника специальности 3.33.02.01 Фармация входят:

- уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочей программой профессионального модуля или модулей по видам деятельности;
- уровень теоретических знаний;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- умение логически мыслить.

«Отлично» ставится выпускнику, проявившему всесторонние и глубокие знания изученного материала и дополнительной литературы, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании знания учебного материала, а именно:

- полно раскрыто содержание учебного материала в объёме рабочей программы, в соответствии с квалификационной характеристикой ГОС в части вида профессиональной деятельности;
- чётко и правильно даны определения и раскрыто их понятие;
- приведены примеры, в случае необходимости обоснованы доказательства правильности ответа;
- ответ самостоятельный, при ответе использованы междисциплинарные знания.

Выпускник доказывает сформированность всех профессиональных компетенций вида профессиональной деятельности, общих компетенций.

«Хорошо» ставится выпускнику, проявившему полное знание изученного материала, освоившему основную литературу, обнаружившему устойчивый характер знаний, а также способному к самостоятельному их применению:

- раскрыто основное содержание учебного материала согласно виду профессиональной деятельности;
- даны основные определения, раскрыты основные понятия междисциплинарных курсов;
- ответ самостоятельный;
- материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, не соблюдается последовательность изложения;
- допущены небольшие неточности в выводах и использовании терминов, понятий.

«Удовлетворительно» ставится выпускнику, проявившему знания основного минимума изученного учебного материала в объёме вида профессиональной деятельности, необходимым для последующей предстоящей профессиональной деятельности, знакомому с основной литературой, допустившему неточности в ответах и/или давшему неполные ответы, а именно:

- представлено основное содержание учебного материала материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения и понятия даны не чётко, с незначительными погрешностями;
- допущены ошибки в выводах;
- ответ не самостоятельный, требующий наводящих вопросов.

«Неудовлетворительно» ставится выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, а именно:

- не освоен вид профессиональной деятельности;
- основное содержание учебного материала в соответствии с ГОС не раскрыто;
- не даны ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК;
- допущены грубые ошибки в определениях;

Результат тестовых заданий формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

- «отлично» при результате 85% и более правильных ответов;
- «хорошо» при результате 75-84% правильных ответов.
- «удовлетворительно» при результате 65-74% правильных ответов
- «неудовлетворительно» при результате менее 65% правильных ответов

Итоговая оценка по итоговой государственной аттестации формируется из оценок государственного экзамена (теоретический этап), в том числе и по демонстрационному экзамену (практический этап) по среднеарифметическому значению.

В случае разногласий, решающей является оценка по демонстрационному экзамену (практический этап).

Повторное прохождение итоговой государственной аттестации регламентируется нормативным актом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Приложение № 4
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Общая характеристика примерной рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 3.33.02.01 Фармация
Основания для разработки Программы воспитания	<p style="text-align: center;">Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);</p> <p>в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года №498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17);</p> <p>г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях (САЗ 08-31);</p> <p>д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года №232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46);</p> <p>е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3- IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15);</p> <p>ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47);</p> <p>з) Указ Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 03-34);</p> <p>к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7);</p> <p>л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-51);</p> <p>м) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 года» (САЗ 21-3);</p> <p>н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;</p>

	<p>о) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года №120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»;</p> <p>п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах»;</p>
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта проведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	1 год 10 месяцев
Исполнители программы воспитания	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

1.2.1. Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4

Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержки и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
<i>Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий умение организовывать рабочее пространство фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ЛР 1
Строящий профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	ЛР 2
Анализирующий и оценивающий результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;	ЛР 3
Демонстрирующий умение организовывать свою производственную деятельность и распределять рабочее время;	ЛР 4
<i>Данный раздел заполняется на основе особенности профессии/специальности, к которым готовятся выпускник</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателем (при наличии)	
Проявляющий интерес к правилам оформления торгового зала и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента	ЛР 1
Демонстрирующий умение пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	ЛР 2
Демонстрирующий умение регистрировать информацию по спросу и	ЛР 3

потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	
<i>Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров</i>	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
<i>Данный раздел заполняется на основе нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в организации профессионального образования</i>	

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности;
- щ) другие.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

- Библиотека
- Актовый зал
- Открытая спортивная площадка, тренажерный зал
- Помещение для работы кружков
- Кабинет педагога-психолога

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- а) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- в) планирование воспитательной работы её ресурсного обеспечения;
- г) мониторинг воспитательной работы;
- д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)
- е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое)

Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 5
к ПОПОП по специальности
3.33.02.01 Фармация

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата проведения	Содержание учебного материала и форма деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат (коды ЛР)	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
01.09.22	Единый классный час, посвященный Дню Знаний и образованию ПМР	Учебные группы	аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	
02.09.22	День Республики	Учебные группы	аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10	
08.09.22	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	Учебные группы 1 курса, желающие студенты старших курсов	аудитория	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10	
СЕНТЯБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	
СЕНТЯБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 - ЛР- 13	
27 сентября	Всемирный день туризма (экскурсии по ПМР)	Учебные группы		Кл.руководители	ДР 10	
СЕНТЯБРЬ	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	Учебные группы 1 курса	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР-9, ЛР-13	
Сентябрь	Экскурсия в Мемориальный дом-музей академика Н.Д.Зелинского	Учебные группы 2 курса	Мемориальный дом-музей академика Н.Д.Зелинского	Кл.руководители	ЛР 9, ЛР 10	

сентябрь	Экскурсия Мемориальный музей Бендерской трагедии	Учебные группы 1 курса	Мемориальный музей Бендерской трагедии	Кл.руководители	ЛР 1, ЛР 10	
ОКТАБРЬ						
16.10.22	Единый классный час «Международный день толерантности»	Учебные группы	аудитория	Классные руководители	ЛР 5	
ОКТАБРЬ	Мероприятия, посвященные международным медицинским праздникам	Учебные группы	аудитории	Классные руководители	ЛР 9	
ОКТАБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	
ОКТАБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 - ЛР- 13	
октябрь	День учителя	Учебные группы	Актовый зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 13	
НОЯБРЬ						
НОЯБРЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 – ЛР- 13	
НОЯБРЬ	Книжные выставки, приуроченные к	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	

	знаменательным и праздничным датам					
НОЯБРЬ	Проведение классных часов направленных на предупреждение радикализации молодого поколения	Учебные группы	аудитория	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 5	
ноябрь	Мероприятия Декады по безопасности дорожного движения	Учебные группы	Городская акция памяти жертв ДТП	Руководитель НВП	ЛР 3	
ДЕКАБРЬ						
	Фестиваль «Плугушор»	Совет соуправления колледжа	Актальный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 2, ЛР 13	
24. декабря	День Конституции ПМР	Учебные группы	Актальный зал	Педагоги общественны наук	ЛР !-ЛР 3	
декабрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 – ЛР- 13	
декабрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	
ЯНВАРЬ						
25.01	Татьянин день	Студенты учебных групп	Актальный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 13 ЛР 9	
январь	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель,	ЛР- 1 – ЛР- 13	

				педагог дополнительного образования		
ФЕВРАЛЬ						
ФЕВРАЛЬ	Мероприятия военно-патриотического воспитания	Учебные группы	Определенные места	Руководитель НВП	ЛР -1 – ЛР 6, ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ	Масленица		Холл колледжа	Педагог дополнительного образования	ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 – ЛР- 13	
ФЕВРАЛЬ	Организация волонтерского движения и социальных практик	Актив студенческого самоуправления		Зам.директора по ВР	ЛР 11	
ФЕВРАЛЬ	Фестиваль «Мэрцишор»	Актив студенческого самоуправления	Холл колледжа	Зам.директора по ВР	ЛР 13 ЛР 10	
ФЕВРАЛЬ	Организация встреч с интересными людьми ПМР	Учебные группы	аудитория	Классный руководитель	ЛР 1- ЛР 13	
МАРТ						
Март	День здоровья	Учебные группы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 7	
март	Классные часы направленные на повышение роли семьи	Учебные группы	аудитория	Классные руководители	ЛР 8	
март	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог	ЛР- 1 – ЛР- 13	

				дополнительного образования		
АПРЕЛЬ						
АПРЕЛЬ	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР- 1 – ЛР- 13	
АПРЕЛЬ	Акция «Георгиевская ленточка»	Учебные группы	Определенные места	Классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1-ЛР 3 ЛР 10	
апрель	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	
МАЙ						
май	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам	библиотека	Читальный зал	библиотекарь	ЛР 1- ЛР 13	
май	Участие в городских и республиканских мероприятиях	Учебные группы	Определенные места	Зам.директора по ВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР 1- ЛР- 13	
9 МАЯ	День Победы	Учебные группы	Торжественная линейка	Зам.директора по ВР	ЛР 10	

