



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

14.04.2021

№ 332

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики Приднестровской Молдавской Республики

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу начального профессионального образования по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Руководителям организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики принять настоящий Приказ к руководству.
3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К.Тануркову.

Министр

А.Н. Николюк

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
от «24» 04 2021 г. № 332

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Профессия 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

штукатур - маляр строительный;
штукатур – облицовщик-плиточник;
облицовщик-плиточник - облицовщик-мозаичник;
штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций;
облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций;
монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный.

2021 год

Организация разработчик:

ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».

Экспертная организация: МУП «Тираспольское проектно-строительное объединение»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	30
5.1. Примерный учебный план	30
5.2. Примерный календарный учебный график.....	31
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	43
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	43
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.	51
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе	51
Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы	52

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Приложение №1 Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение № 1.1 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	53
Приложение № 1.2 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.....	76
Приложение № 1.3 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.....	99
Приложение № 1.4 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	121
Приложение № 1.5 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ	137

II. Приложение №2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 2.1 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы строительного черчения.....	159
Приложение № 2.2 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ	172
III. Приложение № 3 Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по профессии	181

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее - ПОПОП) по профессии начального профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее - ГОС НПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание начального профессионального образования по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» и ГОС НПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 2943III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 5123IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2020 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 02 ноября 2020 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

НПО - начальное профессиональное образование;

ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс
ПМ - профессиональный модуль
ОК - общие компетенции;
ПК - профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

штукатур и маляр строительный;

штукатур и облицовщик-плиточник;

облицовщик-плиточник и облицовщик-мозаичник;

штукатур и монтажник каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций;

монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 1476 академических часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

		Сочетания квалификаций					
Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Штукатур - маляр строительный	Штукатур-облицовщик-плиточник	Штукатур - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Облицовщик-плиточник - монтажник каркасно-обшивных конструкций	Монтажник каркасно-обшивных конструкций - маляр строительный	Облицовщик-плиточник - облицовщик мозаичник
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	осваивается				осваивается	осваивается
Выполнение облицовочных работ плитками и плитками	Выполнение облицовочных работ плитками и плитками		осваивается		осваивается		осваивается

Выполнение мозаичных и декоративных работ	Выполнение мозаичных и декоративных работ						осваивается
---	---	--	--	--	--	--	-------------

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>
		<p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>
		<p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	<p>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ.</p> <p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, подготовке основной и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, подготовке основа-</p>

<p>пени сложности вручную и механи- зированным способом с соблюде- нием технологической последова- тельности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>ний и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять произ- водство работ и ремонт штукатурных и декоративных покры- тий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляци- онных композиционных.</p> <p>Знания:</p> <p>технологической последовательности выполнения подго- товки, производства работ и ремонта штукатурных и декора- тивных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверх- ностях и архитектурно- конструктивных элементах в соот- ветствии с технологическим зада- нием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>выполнении подготовительных работ, подготовке основа- ний и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатур- ных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения:</p> <p>пользоваться установленной технической документацией. выполнять подготовительные работы, осуществлять произ- водство работ и ремонт штукатурных и декоративных покры- тий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляци- онных композиционных</p> <p>Знания:</p> <p>технологической последовательности выполнения подго- товки, производства работ и ремонта штукатурных и декора- тивных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных</p>

	<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, подготовке оснований и поверхностей под штукатурку, приготовлении штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнении оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
	<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: устройстве наливных стяжек полов и оснований под полы.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>

	<p>ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимый для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований по-</p>

<p>выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>ла).</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Умения: выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Знания: способов отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.</p>	<p>Практический опыт в: устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций,</p>

	<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Знания: технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Практический опыт в: устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Знания: технологической последовательности монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Практический опыт в: монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскройки и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>		

	<p>ПК 2.7. Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p> <p>Умения: монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоугольные и прочие конструкции).</p> <p>Знания: технологической последовательности выполнения этапов подготовки (разметки, раскройки и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола.</p>
<p>Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
	<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-</p>

<p>безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ.</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпатлевании и окраске поверхностей грунтовыми, шпаклевочными, и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>

<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовыми, шпаклевочными, и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейки поверхности различными материалами.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: оклейки поверхности различными материалами.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p>

		<p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными, и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт.</p> <p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными, и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; оклейки поверхности различными материалами.</p>

		<p>Умения: выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p>
<p>Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инстру-</p>

		<p>ментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитками;</p> <p>технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитками;</p> <p>технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитками и их ремонт</p>

		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитам их ремонт.</p> <p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитам.</p>
	<p>ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасности условий труда</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитам в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитам и их ремонт.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитам их ремонт;</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитам; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитам.</p>

	<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитками в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитками в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитками; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитками.</p>
	<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитками с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитками в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитками и их ремонт.</p>

		<p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.</p>
	<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.</p> <p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания: технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p>

<p>Выполнение мозаичных и декоративных работ</p>	<p>ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Практический опыт в: проведении подготовительных работ, подбор материалов и приготовление составов для декоративных мозаичных работ.</p> <p>Умения: организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Знания: требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Практический опыт в: проведении подготовительных работ, подбор материалов и приготовление составов для декоративных мозаичных работ; укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>

		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>
		<p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>
<p>ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда</p>		<p>Практический опыт в: укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>
		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>
		<p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>		<p>Практический опыт в: укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>
		<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>
		<p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>

<p>Практический опыт в: укладке мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>	<p>ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>
<p>Умения: пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.</p>	
<p>Знания: технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественно-декоративных мозаичных покрытий.</p>	

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

Квалификации: штукатур и маляр строительный

5.1. Примерный учебный план по профессии 2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК		В том числе, лабораторные и практические занятия			
			Всего по дисциплинам/МДК	4				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностраный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	468	94	468			
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	470	254	50	216			
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	130	24			1	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	124	26			1	
УП.01	Учебная практика	108			108		1	
ПП.01	Производственная практика	108			108		1	
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	466	214	44	252			
МДК.03.01	Технология выполнения малярных работ	130	130	22			1	
МДК.03.02	Технология выполнения декоративно-художественных работ	84	84	22			1	
УП.03	Учебная практика	144			144		1	
ПП.03	Производственная практика	108			108		1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу		36						
Вариативная часть образовательной программы		288						
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде	36						

	демонстрационного экзамена				
Итого:		1476			

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и местам (час. в сем)	
		I курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	40
ОП.01	Основы строительного черчения	36	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	
ОП.04	Физическая культура	18	22
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	18
ПО 00	Профессиональный цикл	362	610
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	362	108
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	
УП.01	Учебная практика	108	
ПП. 01	Производственная практика		108
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		466
МДК.03.01	Технология выполнения малярных работ		130
МДК.03.02	Технология выполнения декоративно-художественных работ		84
УП.03	Учебная практика		144
ПП.03	Производственная практика		108
	Промежуточная аттестация		36
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		502	686

Квалификации: штукатур и облицовщик-плиточник

5.1. Примерный учебный план по профессии 2. 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Занятия по дисциплинам и МДК		Практики	6		
			Всего по дисциплинам м/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	396	112	540			
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	470	254	50	216			
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	130	24			1	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	124	26			1	
УП.01	Учебная практика	108			108		1	
ПП.01	Производственная практика	108			108		1	
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитками	466	142	62	324			
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитками	142	142	62			1	
УП.04	Учебная практика	144			144		1	
ПП.04	Производственная практика	180			180		1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу		36						
Вариативная часть образовательной программы		288						
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена	36						
Итого:		1476						

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)	
		I курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	40
ОП.01	Основы строительного черчения	36	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	
ОП.04	Физическая культура	18	22
ОП.05	Иностраный язык в профессиональной деятельности	14	18
ПО 00	Профессиональный цикл	362	610
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	362	108
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	
УП.01	Учебная практика	108	
ПП.01	Производственная практика		108
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		466
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами		142
УП.04	Учебная практика		144
ПП.04	Производственная практика		180
	Промежуточная аттестация		36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		502	686

Квалификации: штукатур и монтажник каркасно-обшивных конструкций

5.1. Примерный учебный план по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	6	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	432	160	504			
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	470	254	50	216			
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	130	24			1	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	124	26			1	
УП.01	Учебная практика	108			108		1	
ПП.01	Производственная практика	108			108		1	
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	466	178	110	288			
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	178	178	110			1	
УП.02	Учебная практика	144			144		1	
ПП.02	Производственная практика	144			144		1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу		36						
Вариативная часть образовательной программы		288						
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена	36						
Итого:		1476						

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)	
		I курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	40
ОП.01	Основы строительного черчения	36	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	
ОП.04	Физическая культура	18	22
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14	18
ПО 00	Профессиональный цикл	362	610
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	362	108
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	130	
МДК.01.02	Технология выполнения декоративных работ	124	
УП.01	Учебная практика	108	
ПП.01	Производственная практика		108
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		466
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций		178
УП.02	Учебная практика		144
ПП.02	Производственная практика		144
	Промежуточная аттестация		36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		502	686

Квалификации: облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций

5.1. Примерный учебный план по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	6	
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики			
			Всего по дисциплинам/МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть образовательной программы								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	324	172	612			
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	470	182	110	288			
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	182	182	110			1	
УП.02	Учебная практика	144			144		1	
ПП.02	Производственная практика	144			144		1	
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	466	142	62	324			
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами	142	142	62			1	
УП.04	Учебная практика	144			144		1	
ПП.04	Производственная практика	180			180		1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу								
Вариативная часть образовательной программы								
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена	36						
Итого:		1476						

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)	
		I курс	
		I сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	40
ОП.01	Основы строительного черчения	36	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	
ОП.04	Физическая культура	18	22
ОП.05	Иностраннный язык в профессиональной деятельности	14	18
ПО 00	Профессиональный цикл	362	610
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	362	108
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	182	
УП.02	Учебная практика	144	
ПП.02	Производственная практика	36	108
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами		466
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами		142
УП.04	Учебная практика		144
ПП.04	Производственная практика		180
	Промежуточная аттестация		36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		502	686

Квалификации: **монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр-строительный**

5.1. Примерный учебный план по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Практики	
			Занятия по дисциплинам и МДК	Всего по дисциплинам и МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	Обязательная часть образовательной программы							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	396	154		540		
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	470	182	110		288		
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	182	182	110			1	
УП.02	Учебная практика	144				144	1	
ПП.02	Производственная практика	144				144	1	
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	466	214	44		252		
МДК.03.01	Технология выполнения малярных работ	130	130	22			1	
МДК.03.02	Технология выполнения декоративно-художественных работ	84	84	22				
УП.03	Учебная практика	144				144	1	
ПП.03	Производственная практика	108				108	1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу		36						
Вариативная часть образовательной программы		288						
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде	36						

	демонстрационного экзамена						
Итого:			1476				

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)			
		I курс			
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 24 нед.	40	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140			
ОП.01	Основы строительного черчения	36			
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36			
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36			
ОП.04	Физическая культура	18			22
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	14			18
ПО 00	Профессиональный цикл	362			610
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	362			108
МДК.02.01	Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	182			
УП.02	Учебная практика	144			
ПП.02	Производственная практика	36			108
ПМ.03	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				466
МДК.03.01	Технология выполнения малярных работ				130
МДК.03.02	Технология выполнения декоративно-художественных работ				84
УП.03	Учебная практика				144
ПП.03	Производственная практика				108
	Промежуточная аттестация				36
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена				36
Итого		502			686

Квалификации: облицовщик-плиточник и облицовщик-мозаичник

5.1. Примерный учебный план по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Практики	
			Занятия по дисциплинам и МДК		В том числе, лабораторные и практические занятия			
			Всего по дисциплинам/ МДК	4				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть образовательной программы								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	180	180	108				
ОП.01	Основы строительного черчения	36	36	18			1	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	36	18			1	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	10			1	
ОП.04	Физическая культура	40	40	34			1	
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	28			1	
ПО 00	Профессиональный цикл	972	288	108	648			
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитам	470	146	62	324			
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитам	146	146	62			1	
УП.04	Учебная практика	144			144		1	
ПП.04	Производственная практика	180			180		1	
ПМ.05	Выполнение мозаичных и декоративных работ	466	142	46	324			
МДК.05.01	Технология выполнения мозаичных работ	80	80	30			1	
МДК.05.02	Технология выполнения декоративных работ	62	62	16				
УП.05	Учебная практика	144			144		1	
ПП.05	Производственная практика	180			180		1	
Промежуточная аттестация по профессиональному циклу								
Вариативная часть образовательной программы		36						
Итого: государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36						
Итого:		1476						

5.2. Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в сем)	
		I сем. 17 нед.	I курс 2 сем. 24 нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	140	40
ОП.01	Основы строительного черчения	36	
ОП.02	Основы технологии отделочных строительных работ	36	
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	36	
ОП.04	Физическая культура	18	22
ОП.05	Иностраный язык в профессиональной деятельности	14	18
ПО 00	Профессиональный цикл	362	610
ПМ.04	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	362	108
МДК.04.01	Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитами	146	
УП.04	Учебная практика	144	
ПП.04	Производственная практика	72	108
ПМ.05	Выполнение мозаичных и декоративных работ		466
МДК.05.01	Технология выполнения мозаичных работ		80
МДК.05.02	Технология выполнения декоративных работ		62
УП.05	Учебная практика		144
ПП.05	Производственная практика		180
	Промежуточная аттестация		36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		502	686

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу начального профессионального образования.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Кабинеты:

1. Иностранного языка;
2. Безопасности жизнедеятельности;
3. Строительного черчения;
4. Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ.

Лаборатории:

1. Материаловедения

Мастерские:

1. Штукатурных и декоративных работ;
2. Монтажа каркасно-обшивных конструкций;
3. Малярных и декоративно-художественных работ;
4. Облицовочно-плиточных работ;
5. Облицовочно-мозаичных работ

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Организация образования, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

Чаша затворения

Столик встряхивающий и форма
Штыковка для уплотнения растворных смесей
Конус установления густоты раствора
Вискозиметр
Набор сит для песка
Набор металлической мерной посуды
Сосуд для отмучивания песка
Набор стеклянной мерной посуды
Сушильный шкаф
Стол лабораторный
Весы
Пресс

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска
Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ:

зона устройства наливных полов

Технологические карты

Образцы оштукатуренных поверхностей

Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Инструменты и приспособления

Миксер строительный

Перфоратор с набором свёрл и патроном

Шуруповерт

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м)

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Шнур разметочный

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Игольчатые валики

Нож универсальный с выдвижным лезвием

Столподмости инвентарный

Подмости универсальные сборноразборные

Средства индивидуальной защиты:

Специальная

Защитная обувь

Перчатки
Кепка, каска (при необходимости)
Респиратор
Защитные очки
Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Рабочее место мастера производственного обучения
Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, проектор (мультимедийное оборудование), интерактивная доска (на усмотрение), столы, стулья, флипчарт, доска\экран, пр. оборудование
Учебная литература, образцы строительных материалов и комплектующие
Технологические и инструкционные карты
Альбомы рабочих чертежей
Образцы и макеты ограждающих конструкций, видов гидроизоляционных, грунтовочных и прочих материалов для подготовки поверхностей, ошпаклёванных поверхностей;
Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.
Тренировочные кабины для монтажа каркаснообшивных конструкций
Тренировочные кабины для штукатурных и шпаклевочных работ
Тренировочные кабины для монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит
Стеллажи для складирования листовых и плитных изделий, тепло и звукоизоляционных материалов, металлического профиля и комплектующих, оборудования и инструмента для подготовки и монтажа

Инструменты и приспособления

Штукатурный миксер
Насадка миксерная (разных типов)
Фонарь аккумуляторный или светодиодный
Удлинитель электрический
Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")
Перфоратор с набором свёрл и патроном
Рубанок обдирочный
Толщиномер
Тележка 2х колесная для транспортировки ГСП и пр. листовых и плитных материалов
Уровень различной длины
Уровень магнитный 0,6м
Рулетка, 5м
Шнур разметочный
Пистолет для нанесений клея (герметика);
Резиновый молоток «киянка»
Ножовка
Нож малярный
Валик игольчатый
Комплект свёрел и бит
Строительный степлер
Зубило ручное
Молоток строительный
Плоскогубцы
Угольник большой (1000*600)
Угольник малый (400*250)
Лестница стремянка

Набор фрез
Набор отверток
Ломгвоздодер
Лазерный уровень
Маркер
Карандаш строительный
Штангенциркуль
Дальномер лазерный
Фрезер электрический
Шина направляющая для эл. фрезера L2000 мм.
Набор шпателей (250 мм; 300мм; 400 мм; 600 мм)
Затирка штукатурная (губчатая тёрка)
Гребень штукатурный
Кельма штукатурная
Металлическая гладилка
Емкость пластмассовая 50125 л.
Шпатель для внутренних углов
Шпатель для внешних углов
Лента малярная
Валик малярный с ванночкой
Шпатель зубчатый
Скотч
Шуруповерт
Электролобзик
Электроножницы
Ножницы по металлу ручные
Приспособление для переноски ГКЛ
Просекатель
Нож со сменными лезвиями
Рубанок кромочный
Резак для ГСП
Струбцина парная
Терка
Монтажные приспособления для ГКЛ
Рейка (металлическая штанга) для наливных полов
Комплект маяков для фиксации уровня стяжки (10 шт)
Кисти шириной 50, 100 мм.
Шпаклевочная станция (на усмотрение) и др.
Шнур разметочный
Шпателькельма
Шпатель широкий 600 мм; 800 мм.
Рубанок обдирочный
Фрезы для изготовления розеток
Отвес строительный
Стол для резки листовых и плитных материалов (на усмотрение) и пр. оборудование и инструменты
Подмости универсальные сборноразборные
Средства индивидуальной защиты
Специальная
Защитная обувь
Перчатки

Кепка, каска (при необходимости)
Респиратор
Защитные очки
Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для малярных работ:

зона декоративно-художественных работ

Технологические карты

Образцы окрашенных поверхностей

Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Перечень основного и вспомогательного технологического оборудования

Технический фен

Шлифовальная машина электрическая ("болгарка")

Краскораспылитель

Аэрограф

Компрессор

Агрегат окрасочный пневматического распыления

Прожектор строительный

Миксер строительный

Контрольно-измерительный инструмент

Уровень строительный

Уровень гибкий (водяной)

Построитель плоскости лазерный

Дальномер лазерный

Отвес строительный

Рулетка (5 м)

Угольник

Шнур разметочный

Циркуль разметочный

Штангенциркуль

Транспортир

Весы с диапазоном измерения от 0,1 до 3 кг (для колеровки)

Правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м)

Шприцдозатор

Инструмент

Валик малярный меховой

Валик малярный угловой

Валик малярный велюровый

Валик малярный поролоновый

Валик малярный филенчатый

Валик декоративный (фактурный)

Минивалик

Валик прижимной

Набор шпателей

Шпатель резиновый

Кисть маховая

Кисть макловица
Кисть ручник
Кисть флейц
Кисть филенчатая
Декоративная кисть для создания фактур
Кисть трафаретная (набор)
Кисть художественная (набор)
Морская губка
Кельма пластиковая
Нож универсальный с выдвижным лезвием
Терка пластиковая с поролоновой основой
Меховая варежка для воска
Канцелярские принадлежности набор (ножницы, карандаш, ластик, линейка, циркуль)

Приспособления

Коврик
Ванночка
Телескопический стержень
Трафарет
Сито сменное для процеживания

Инвентарь

Бачок для окрасочных составов емкостью 20 л
Тара инвентарная (различной емкостью)
Посуда мерная дозировочная (набор)
Лестница стремянка
Столподмости инвентарный
Подмости универсальные сборноразборные
Шкаф для хранения инструментов
Стеллажи для хранения материалов

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда
Защитная обувь
Перчатки
Кепка, каска (при необходимости)
Респиратор
Защитные очки
Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Мастерская «Облицовочно-плиточных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска
Учебная литература
Материалы
Тренировочные кабины для облицовочных работ:
зона устройства полов
Технологические карты
Образцы облицованных поверхностей
Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольноизмерительный инструмент

Уровни пузырьковые, лазерные и водяные
Правило различной длины
Линейка

Циркуль

Рулетка

Инструмент

Резиновый молоток

Плиткорез ручной и электрический

Перфоратор

Шуруповерт

Дрель с набором коронок по плитке

Миксер электрический

Кусачки

Наждачный брусок

Приспособления

Опорная рейка

Крестики различной толщины

Клинышки

Шнурмаяк

Шпатели металлические, в том числе зубчатые

Шпатели резиновые

Карандаш строительный

Маркеры

Инвентарь

Емкости для воды, клеевого состава

Широкая кисть

Ветошь

Губка

Столподмости инвентарный

Подмости универсальные сборноразборные

Стол рабочий для раскладки плитки и пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

Защитная обувь

Перчатки

Кепка, каска (при необходимости)

Респиратор

Защитные очки

Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

Мастерская «Облицовочно-мозаичных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения, доска

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для облицовочно-мозаичных работ:

зона устройства полов

Технологические карты

Образцы облицованных поверхностей

Макеты, стенды и плакаты: «Инструменты и приспособления», «Современные материалы и технологии» и др.

Контрольно-измерительный инструмент

Уровни пузырьковые и лазерные

Уровень гибкий (водяной)

Весы настольные с диапазоном измерения от 0,1 до 5 кг. (для колеровки)

Двухметровая контрольная рейка

Правило различной длины

Линейка

Циркуль

Рулетка

Инструмент

Резиновый молоток

Плиткорез ручной и электрический

Перфоратор

Шуруповерт

Дрель с набором коронок по плитке

Миксер электрический

Мозаичношлифовальная машина

Технический фен

Кусачки

Наждачный брусок

Приспособления

Опорная рейка

Крестики различной толщины

Клиньяшки

Шнурмаяк

Шпатели металлические, в том числе зубчатые

Шпатели резиновые

Карандаш строительный

Маркеры

Инвентарь

Емкости для воды, клеевого состава

Широкая кисть

Ветошь

Губка

Столподмости инвентарный

Подмости универсальные сборноразборные

Стол рабочий для раскладки плитки и пр. оборудование и инструменты.

Средства индивидуальной защиты:

Специальная одежда

Защитная обувь

Перчатки

Кепка, каска (при необходимости)

Респиратор

Защитные очки

Защита органов слуха при работе с электрооборудованием

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях жилищно-коммунального хозяйства, предприятиях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (строительство и жилищно-коммунальное хозяйство) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (строительство и жилищно-коммунальное хозяйство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (строительство и жилищно-коммунальное хозяйство), в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ формой итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) является защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы организация образования определяет самостоятельно с учетом ПОПОП.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. Итоговая государственная аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении № 3 к ПОПОП.

Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

Гончарук Ю.И., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;

Кодрул Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;

Силаева М.К., заведующая научно-методическим отделом ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;

Машник Л.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»;

Полешко Г.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум».

Приложение №1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение № 1.1
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение штукатурных и декоративных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 1.2.	Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды.
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

ПК 1.4.	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда.
ПК 1.5.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.6.	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 1.7.	Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт; устройства наливных стяжек полов и оснований под полы; устройстве фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.
уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
знать	требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 470 часов, из них

на освоение МДК 254 часа,

на практики 216 часов, в том числе:

учебную 108 часов,

производственную 108 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Всего	Обучение по МДК		Практики		
				Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	
ОК 01 - 11 ПК 1.1. - 1.5.	Раздел 1. Выполнение штукатурных работ	202	130	24	72			
ОК 01 - 11 ПК 1.1. - 1.7.	Раздел 2. Выполнение декоративных работ	160	124	26	36			
	Производственная практика	108					108	
	Итого	470	254	50	108		108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		202
МДК 01.01 Технология выполнения штукатурных работ		130
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	<p>Содержание</p> <p>Классификация зданий.</p> <p>Конструктивные элементы зданий.</p> <p>Общие требования к зданиям и сооружениям.</p> <p>Виды отделки и последовательность строительных и отделочных работ. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ.</p> <p>Виды штукатурок по назначению, качеству и виду применяемых материалов</p>	4
Тема 1.2 Инструменты, приспособления, инвентарь	<p>Содержание</p> <p>Инструменты для подготовки поверхности, нанесения и разравнивания раствора.</p> <p>Требования ГОСТ к инструменту, применяемому при производстве штукатурных работ.</p> <p>Инструменты для отделки штукатурки Приспособления для штукатурных работ.</p> <p>Стальные марки, инвентарные металлические маяки, шаблоны.</p>	2
Тема 1.3.	Содержание	12

<p>Подготовительные работы при производстве штукатурных и декоративных работ</p>	<p>Требования СНиП к готовности здания для производства штукатурных работ. Сущность и значение подготовки поверхностей под оштукатуривание. Подготовка железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание. Прочистка поверхности стальной щёткой. Очистка поверхности пескоструйным аппаратом. Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание. Виды штукатурной дроби. Технология набивки дроби. Изготовление драночных щитов. Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание. Подготовка стыков разнородных поверхностей. Устройство сетчато-армированных конструкций под оштукатуривание. Правила безопасности при подготовке поверхностей под оштукатуривание. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхности потолка. Провешивание поверхности стен</p>	<p>4</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>2</p>
	<p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание».</p>	<p>2</p>
	<p>2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Провешивание поверхности стен»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4. Технология приготовления строительных растворов</p>	<p>Содержание Виды и свойства растворяемых смесей. Виды и свойства строительных растворов. Виды, назначение, составы растворов для устройства обычных штукатурок. Приготовление растворов и сухих смесей обычных растворов по заданному составу. Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания. Виды, назначения, составы растворов из готовых сухих смесей. Приготовление цементно-песчаных растворов Приготовление терразитовых и камневидных растворов Приготовление цветных известково-песчаных растворов Правила безопасности при приготовлении растворов.</p>	<p>10</p>
	<p>Практические занятия</p>	<p>4</p>
	<p>1. Практическое занятие. Построение схемы организации рабочего места при приготовлении</p>	<p>2</p>

	растворов		
	2. Практическое занятие. Составление таблицы «Составы растворов и сухих растворных смесей для обычных штукатурок».		2
Тема 1.5. Технология оштукатуривания поверхностей ручным способом	<p>Содержание</p> <p>Виды штукатурки, штукатурные слои.</p> <p>Организация рабочего места. Правила безопасности при выполнении штукатурных работ.</p> <p>Приемы нанесения раствора на поверхность кельмой с сокола</p> <p>Приемы нанесения раствора на поверхность кельмой из ящика, ковшом.</p> <p>Намазывание раствора.</p> <p>Способы выравнивания раствора полутерками, соколом, правилом.</p> <p>Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение накрывочного слоя</p> <p>Технология выполнения улучшенного оштукатуривания поверхности потолка и стен.</p> <p>Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков. Провешивание поверхности</p> <p>Технология выполнения высококачественной штукатурки.</p> <p>Контроль качества оштукатуренной поверхности</p> <p>Напирка лузгов, усёнков и фасок.</p> <p>Запирка поверхностей вкруговую и вразгонку. Беспесчаная накрывка. Заглаживание поверхности.</p>		30
	В том числе, практических занятий		6
	1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Улучшенное оштукатуривание поверхности стен лопаткой с сокола».		2
	2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Высококачественное оштукатуривание поверхности».		2
	3. Практическое занятие. Подсчёт объёмов работ и потребности материала при выполнении улучшенного оштукатуривания поверхности стен		2
Тема 1.6.	Содержание		12

<p>Оштукатуривание оконных и дверных откосов</p>	<p>Подготовительные работы. Угол рассвета Приёмы разметки. Навешивание правил. Оштукатуривание внутренних откосов с помощью малки Оштукатуривание внутренних откосов по шаблону. Железнение цементной штукатурки. Оштукатуривание наружных откосов и сливов. Отделка откосов путём отливки и формования. Требования СНиП к качеству отделки откосов. Организация труда на рабочем месте.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание оконных откосов по правилу».</p> <p>2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание дверных откосов по раме».</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p>
<p>Тема 1.7. Технология оштукатуривания поверхностей различной степени сложности</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды колонн. Провешивание колонн и пилястр. Устройство маяков на колоннах. Оштукатуривание четырехгранных и многогранных гладких колонн Вытягивание и отделка каннелюр на четырехгранных и многогранных колоннах. Оштукатуривание круглых гладких колонн. Вытягивание и отделка каннелюр на круглых колоннах. Навешивание правил. Вытягивание прямолинейных тяг. Разделка углов от руки и шаблонами. Разделка раскреповок. Вытягивание криволинейных тяг</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Оштукатуривание четырехгранных колонн».</p> <p>2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Вытягивание прямолинейных тяг».</p> <p>3. Практическое занятие. Подсчёт объёмов работ и потребности материала при оштукатуривании оконных откосов</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p>
<p>Тема 1.8</p>	<p>Содержание</p>	<p>30</p>

<p>Механизация штукатурных работ</p>	<p>Значение механизации штукатурных работ. Требования к растворам для механизированного нанесения</p> <p>Механизмы для приготовления раствора. Устройство и принцип работы растворо-смесителя СО46А</p> <p>Устройство и принцип работы растворо-смесителя СО26Б,</p> <p>Устройство и принцип работы растворо-смесителя СО23Б.</p> <p>Устройство и принцип работы вибросита СО18.</p> <p>Устройство и принцип работы виброситаСО34.</p> <p>Механизмы для транспортирования растворов.</p> <p>Устройство правила и способы эксплуатации, растворо-насоса СО48Б назначение и принцип работы.</p> <p>Виды форсунок.</p> <p>Устройство и принцип работы компрессора.</p> <p>Устройство и принцип работы растворо-нагнетателя.</p> <p>Растворо-проводы.</p> <p>Форсунки пневматического и механического действия</p> <p>Оштукатуривание механизированным способом. Сборка оборудования по технологической схеме.</p> <p>Нанесение раствора форсунками. Разравнивание раствора.</p> <p>Защипка штукатурки механизированным способом.</p> <p>Правила безопасности при оштукатуривании механизированным способом.</p>	<p>72</p>
<p>Учебная практика раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Вводное занятие</p> <p>Организация рабочего места. Выбор инструмента и материалов.</p> <p>Подготовка железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Прочистка поверхностей стальной щеткой.</p> <p>Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>Подготовка стыков разнородных поверхностей.</p> <p>Приготовление простых и сложных растворов</p> <p>Приготовление растворов для декоративных штукатурок</p> <p>Приготовление растворов из сухих растворных смесей</p> <p>Отработка приёмов нанесения раствора на поверхность набрызгиванием и намазыванием.</p> <p>Разравнивание растворов.</p>		

<p>Приёмы заливки. Выполнение простой штукатурки. Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности. Устройство марок и маяков. Провешивание поверхности Найрка лузгов, усёнок и фасок. Оштукатуривание оконных и дверных откосов. Оштукатуривание колонн. Механизированное нанесение растворов. Вытягивание тяг</p>	<p>160 124 54</p>
Раздел 2. Выполнение декоративных штукатурок	
МДК.01.02 Технология выполнения декоративных работ	
Тема 2.1.	Содержание

Выполнение декоративных штукатурок	<p>Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки</p> <p>Технология выполнения кистевой штукатурки</p> <p>Отделка поверхности штамповкой</p> <p>Отделка поверхности декоративными вставками</p> <p>Технология выполнения штукатурки сграфито.</p> <p>Технология оштукатуривания известково-песчаными цветными штукатурками.</p> <p>Отделка шпательной, отделка в шпатель, отделка под рваный камень и песчаник.</p> <p>Устройство рустов, отделка кромок, углов, откосов. Пробивка рустов линейкой, нарезка рустов пилкой, устройство рустов с помощью реек.</p> <p>Нанесение каменной крошки по свежему грунту.</p> <p>Отделка поверхностей камнями различных оттенков. Отделка известковогипсовым раствором с мраморной крошкой.</p> <p>Механизированное нанесение декоративных растворов.</p> <p>Отделка поверхности покрытием «Байромикс»</p> <p>Отделка поверхности минеральной штукатуркой «Терралит»</p> <p>Отделка поверхности декоративным текстурным слоем «Рельеф»</p> <p>Венецианская штукатурка</p> <p>Отделка поверхности штукатуркой «Короед»</p> <p>Технология выполнения декоративной штукатурки «ДекорР»</p> <p>Технология выполнения декоративной штукатурки «Акродекор»</p> <p>Требования к качеству декоративной штукатурки.</p> <p>Требования безопасности при выполнении декоративных штукатурок</p>	12
В том числе, практических занятий		2
1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Отделка поверхности покрытием «Байромикс»»		2
2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Отделка поверхности минеральной штукатуркой «Терралит»»		2
3. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Отделка поверхности декоративным текстурным слоем «Рельеф»»		2
4. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Отделка поверхности штукатуркой «Короед»»		2

	<p>5. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Выполнения декоративной штукатурки «ДекорР»</p> <p>6. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Выполнения декоративной штукатурки «Акродекор»</p>	2
	<p>2</p>	2
	<p>Тема 2.2.</p> <p>Ремонт поверхностей</p> <p>Содержание</p> <p>Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов.</p> <p>Удаление штукатурного покрытия.</p> <p>Устройство новых штукатурных слоев.</p> <p>Перетирка штукатурки.</p> <p>Обработка ржавых, масляных пятен и щелей между стеной и плинтусом.</p> <p>Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.</p> <p>Ремонт архитектурных элементов.</p> <p>Ремонт тяг, лепных деталей.</p> <p>Ремонт декоративных штукатурок.</p> <p>Техника безопасности и противопожарные мероприятия при выполнении ремонтных штукатурных работ.</p> <p>Ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами.</p> <p>Ремонт оштукатуренных колонн.</p>	24
	<p>В том числе, практических занятий</p>	8
	<p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Устройство новых штукатурных слоев»</p> <p>2. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт декоративных штукатурок»</p> <p>3. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт поверхностей отделанных гипсокартонными листами»</p> <p>4. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Ремонт оштукатуренных колонн»</p>	2
	<p>2</p>	2
	<p>2</p>	2
	<p>2</p>	2
	<p>Содержание</p>	20
	<p>Тема 2.3.</p>	

<p>Устройство оснований, стяжек</p>	<p>Подготовка оснований. Виды самовыравнивающихся полов. Грунтовка основания под наливные полы.</p> <p>Приготовление самовыравнивающегося раствора. Инструменты для устройства наливных полов.</p> <p>Подготовка деревянных оснований полов</p> <p>Устройство стяжек</p> <p>Виды наливных полов</p> <p>Технология устройства наливного пола. Заливка базового слоя. Заливка финишного слоя.</p> <p>Технология изготовления наливных полов</p> <p>Деформационные швы</p> <p>Декоративное оформление</p>	2
<p>Тема 2.4. Технология монтажа и ремонта фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Изготовление наливных полов»</p> <p>Содержание</p> <p>Подготовка основания и условия проведения работ</p> <p>Установка строительных лесов</p> <p>Инструменты и приспособления</p> <p>Последовательность операций и продолжительность технологических перерывов при монтаже системы</p> <p>Монтаж теплоизоляционных плит</p> <p>Монтаж теплоизоляционных плит по глади стены, в области проемов и на углах. Монтаж теплоизоляционных плит на стыке разнородных материалов и в местах перепадов толщин основания</p> <p>Установка усиливающих элементов и профилей примыкания</p> <p>Устройство базового армированного штукатурного слоя с сеткой</p> <p>Материалы для монтажа СФТК.</p> <p>Технология устройства СФТК.</p> <p>Технология ремонта СФТК.</p>	26
<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие. Составление инструкционно-технологической карты «Устройство СФТК»</p>		4
		2

Учебная практика раздела 2

Виды работ

Учебная практика

Виды работ

Оштукатуривание известковопесчаными цветными штукатурками.

Выполнение каменной штукатурки, отделка «под шубу».

Отделка под рваный камень, песчаник, в шашку, шпрыховкой.

Отделка поверхности камнями различных оттенков.

Вытягивание рустов.

Выполнение декоративной штукатурки «Короед»

Выполнение кистевой штукатурки

Выполнение штукатурки сграффито

Отделка « Венецианской штукатуркой»

Отбивка отставшей штукатурки.

Очистка поверхности.

Перегирка старой штукатурки.

Вырубка ржавых и других пятен.

Нанесение новых слоёв штукатурки.

Замазка щелей между стеной и плинтусом.

Ремонт тяг.

Ремонт декоративных штукатурок, с подбором раствора.

Подготовка основания

Устройство стяжки

Устройство деформационных швов

Устройство наливных стяжек пола

Производственная практика

Виды работ

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Провешивание поверхностей.

Устройство марок и маяков.

Улучшенное оштукатуривание поверхностей.
Высококачественное оштукатуривание поверхностей.
Оштукатуривание откосов.
Вытягивание тяг и разделка углов.
Оштукатуривание колонн.
Оштукатуривание известковопесчаными цветными штукатурками.
Выполнение каменной штукатурки, отделка «под шубу».
Отделка под рваный камень, песчаник, в шашку, штриховкой.
Отделка поверхности камнями различных оттенков.
Механизированное нанесение декоративной штукатурки.
Вытягивание рустов.
Выполнение декоративной штукатурки «Короед»
Выполнение кистевой штукатурки
Выполнение штукатурки сграффито
Отделка « Венецианской штукатуркой»
Отбивка отставшей штукатурки.
Очистка поверхности.
Перетирка старой штукатурки.
Вырубка ржавых и других пятен.
Нанесение новых слоёв штукатурки.
Замазка щелей между стеной и плинтусом.
Ремонт тяг.
Ремонт декоративных штукатурок, с подбором раствора.
Подготовка основания
Устройство стяжки
Устройство деформационных швов
Устройство наливных полов
Приготовление раствора для монтажа теплоизоляции
Нанесение клеевого раствора на поверхность теплоизоляционной плиты
Монтаж теплоизоляционных плит по гладкой стене, в области проемов и на углах
Монтаж теплоизоляционных плит на стыке разнородных материалов и в местах перепадов толщин основания
Монтаж теплоизоляционных плит в два слоя

Добелирование теплоизоляционных плит условия Установка усиливающих элементов и профилей примыкания Обустройство внешних углов Обустройство откосов Усиление углов проемов Устройство деформационных швов Устройство базового армированного штукатурного слоя с сеткой	
Всего	466

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебнометодических материалов, методических рекомендаций и работ;

— демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищнокоммунального хозяйства;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор.

Лаборатории

«Материаловедения» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская

«Штукатурных и декоративных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹

1. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник / Г. Г. Черноус М.: Издательский центр «Академия», 2016. 240 с.
2. Буданов, Б. А. Технология монтажа каркаснообшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б. А. Буданов, В. В. Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. 176 с.
3. Елизарова, В. А. Технология монтажа каркаснообшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В. А. Елизарова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.
4. Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 304 с.
5. Смирнов, В. А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. 2е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 368 с.

¹ Организация профессионального образования при разработке ОПОП, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

6. Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПК 1.3. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 1.6. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства наливных стяжек полов и оснований под полы. Оценка процесса транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных сме-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	сей для наливных стяжек полов	
ПК 1.7. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<p>Оценка процесса устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт.</p> <p>Оценка процесса установки строительных лесов и подмостей.</p> <p>Оценка процесса транспортирования и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Использование различных методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам прохождения практики</p>
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Владение способами систематизации полученной</p>	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Анализ качества результатов собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	

<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды. Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соблюдение норм публичной речи и регламента. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на одном из государственных языков ПМР.</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональ-</p>	<p>Способность применения средств информационных</p>

<p>ной деятельности.</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации. Способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	<p>Способность работать с нормативноправовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнес-план коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.</p>	

Приложение № 1.2
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций** и соответствующие ему общие компетенции профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

ПК 2.2.	Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.4.	Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.5.	Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.6.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.
ПК 2.7.	Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; – выполнении подготовительных работ; монтаже и ремонте каркасно-обшивных конструкций; – выполнении отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; – выполнении монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола); – устройстве конструкций из гипсовых пазогребневых плит; – устройстве бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; – устройстве каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; – пользоваться установленной технической документацией; – выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола, гипсовых пазогребневых плит и бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов; – выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей; – монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции).
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций;

	<ul style="list-style-type: none">– технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций), монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, сборных оснований пола;– способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями;– технологическую последовательность монтажа гипсовых пазогребневых плит и бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами.
--	--

1.3. Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 466 часов, из них

на освоение МДК 178 часов,

на практики 288 часов, в том числе

- учебную 144 часа,
- производственную 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена расщепленная практика)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1 - 2.7	Раздел 1.								
ОК 01 - 11	Выполнение монтажа каркасных конструкций	322	178	110		144		*	
	Производственная практика	144					144	*	
	Итого:	466	178	110		144	144	*	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1		3
2		322
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		178
МДК 02.01. Технология выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.		130
Раздел 1. Устройство каркасно-обшивных конструкций (КОК) из листовых и плитных материалов и конструкций из гипсовых пазогребневых плит.		10
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей.	<p>Содержание</p> <p>Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа КОК</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначение и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>Организация труда на рабочем месте.</p> <p>Техника безопасности при подготовке поверхностей под монтаж КОК.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений обрабатываемых поверхностей».</p> <p>2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под монтаж КОК».</p> <p>3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж КОК».</p>	10
		2
		2
		2

	<p>4. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по подготовке поверхностей».</p> <p>5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под монтаж КОК».</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для КОК: Гипсовые листовые и плитные материалы; Плитные материалы на цементной основе. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов КОК: Профили металлические и деревянные каркасы; соединители и крепежные элементы. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий: изоляционные материалы; материалы для заделки стыков и шпаклевания. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа КОК. Техника безопасности при работе с материалами.</p>	<p>12</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>8</p>
	<p>1. Практическое занятие «Входной визуальный контроль качества используемых материалов»</p>	<p>2</p>
	<p>2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов».</p>	<p>2</p>
	<p>3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений» (в соответствии со СНиП ПЗ79*» Строительная теплотехника».</p>	<p>2</p>
	<p>4. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор материалов КОК в соответствии с нормами противопожарной безопасности»</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Содержание</p> <p>Общие сведения о технологии применения каркаснообшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.</p>	<p>30</p>

<p>Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже КОК.</p>	
В том числе, практических занятий	22
1. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа перегородки в зависимости от высоты перегородки».	2
2. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор типа ограждающих конструкций в зависимости от индекса изоляции воздушного шума»	2
3. Практическое занятие «Составление таблицы «Выбор листовых и плитных материалов в зависимости от предела огнестойкости конструкции».	2
4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по монтажу КОК».	2
5. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места».	2
6. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для монтажа КОК»	2
7. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по монтажу КОК»	2
8. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для монтажа КОК»	2
9. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по монтажу КОК»	2
10. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по ЕСК данной теме»	2
11. Практическое занятие «Выполнение эскизов конструкций комплектных систем»	2

<p>Тема 1.4. Разметка поверхностей</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей.</p> <p>2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей».</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основные требования к монтажу каркасов КОК.</p> <p>Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.</p> <p>Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков.</p> <p>Способы удлинения и порядок крепления профилей</p> <p>Нормы расхода материалов.</p> <p>Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.</p> <p>Конструкция основных узлов и элементов перегородок.</p> <p>Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом; способы устройства температурных и деформационных швов.</p> <p>Технология укладки электропроводки.</p> <p>Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции</p> <p>Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении монтажных работ.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»</p> <p>2. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе»</p> <p>3. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»</p>	<p>24</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

<p>Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу</p>	<p>4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»</p>	<p>2</p>
	<p>5. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений»</p>	<p>2</p>
	<p>6. Практическое занятие «Составление таблицы «Пооперационный контроль качества выполняемых работ»»</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание</p>	<p>14</p>
	<p>Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Температурно-влажностный, режим предъявляемый к материалам в помещении. Инструменты и приспособления для резки гипсовых строительных плит и гипсоволокнистых листов, цементноминеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя и «аквапанель» наружная и др. Правила раскройки и обработки гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др. перед монтажом. Способы вырезания отверстий для розеток, выключателей, вентиляционных решёток и др., правила обработки торцов и стыковки листов. Техника безопасности при работе с режущими инструментами</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p>	<p>8</p>
<p>1. Практическое занятие «Изучение чертежей и технологической документации по данной теме»</p>	<p>2</p>	
<p>2. Практическое занятие «Составление таблицы «Виды листовых материалов и области их применения».</p>	<p>2</p>	
<p>3. Практическое занятие «Составление перечня используемых инструментов и приспособлений».</p>	<p>2</p>	
<p>4. Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов к монтажу»</p>	<p>2</p>	

Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК.	Содержание	
	<p>Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов (гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» внутренняя, «аквапанель» наружная и др.).</p> <p>Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др.</p> <p>Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса.</p> <p>Правила крепления гипсокартонных, гипсоволокнистых листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами.</p> <p>Виды и назначение крепежных изделий.</p> <p>Технологию монтажа двух и трехслойных перегородок из гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др., облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов.</p> <p>Правила монтажа электрических и слаботочных сетей, установки электротехнических приборов</p> <p>Технология и особенности укладки различных видов теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов и их крепления.</p> <p>Правила и особенности крепления к обшивкам навесного оборудования и предметов интерьера</p> <p>Требования СНиП к качеству выполненных работ.</p> <p>Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.</p>	28
	В том числе, практических занятий	20
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГКП».	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ».	2
	3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку цементно-минеральных панелей типа «аквапанель».	2
	4. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконного проема».	2
	5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплозвукоизоляционных и пароизоляционных материалов».	2

	6. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на засыпку, разравнивание и уплотнение сухой засыпки».	2
	7. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку элементов пола».	2
	8. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку пола из малоформатных гипсоволокнистых листов».	2
	9. Практическое занятие «Расчет потребности материалов в конкретно заданных условиях»	2
	10. Практическое занятие «Составление схемы расположения элементов пола и малоформатных листов в двух смежных помещениях, имеющих криволинейные очертания стен»	2
Тема 1.8. Монтаж конструкций из гипсовых пазогребневных плит	Содержание	
	Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневных плит: одинарные и двойные перегородки, облицовки в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами	6
	Устройство дверных и иных проёмов в конструкциях из гипсовых пазогребневных плит. Требования СНиП к качеству выполненных работ. Техника безопасности и организация рабочего места при выполнении работ.	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на устройство перегородки из гипсовых пазогребневных плит».	2
Раздел 2. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей		38
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание	
	Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов, швов с утонённой кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ	10

Техника безопасности при производстве работ.		
В том числе, практических занятий		4
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по обработке швов с армирующей лентой».		2
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты по чистой обработке швов».		2
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	
	Правила подготовки и провешивания поверхностей	
	Конструктивные решения облицовок	
	Правила приготовления монтажных растворов	
	Бескаркасная облицовка стен.	
	Монтаж облицовки стен по варианту С611 А	14
	Монтаж облицовки стен по варианту С611 Б	
	Монтаж облицовки стен по варианту С611 В	
	Устройство примыканий к несущим конструкциям.	
	Устройство оконных откосов.	
Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен		
Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.		
В том числе, практических занятий		10
1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 А»		2
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 Б»		2
3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку стены по варианту С611 В»		2
4. Практическое занятие «Расчет расхода материалов при бескаркасной облицовке стен»		2
5. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на облицовку оконных откосов»		2
Содержание		6
Тема 2.3. Финишная отделка		

поверхностей.	Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначение и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен Техника безопасности при выполнении работ.	2
	В том числе, практических занятий	2
Тема 2.4. Ремонт обшивок, оснований пола.	1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения финишной отделки конкретных поверхностей (Q1Q4)»	2
	Содержание	
	Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей типа «аквапанель» и др.	8
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Составление ведомости дефектов и повреждения поверхностей обшивок и облицовок»	2
	2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на ремонт поверхностей» (малых и больших отверстий)	2
Раздел 3. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		10
Тема 3.1. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	Содержание	
	Основы конструирования и изготовления шаблонов и элементов каркасов КОК сложных геометрических форм. Технология разметки и установки КОК сложной геометрической формы. Технология изгиба гипсокартонных листов и других строительных листовых и плитных материалов на гипсовой основе. Технология изготовления ломанных элементов методом фрезерования из гипсовых строительных плит листов и других строительных листовых и плитных материалов	10

	В том числе, практических занятий	6
1.	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт выполнения конкретных каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы»	2
2.	Практическое занятие «Расчет надежности крепления конструкций с дополнителемми архитектурными и декоративными элементами»	2
3.	Практическое занятие «Создание эскиза или технического рисунка двухуровневого потолка с применением криволинейных форм»	2
	<p>УП.02 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству КОК.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК.</p> <p>Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка тепло и звукоизоляционных материалов в КОК.</p> <p>Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</p> <p>Приготовление монтажных растворов.</p> <p>Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ</p> <p>Установка защитных уголков</p> <p>Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание поверхностей</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания</p> <p>Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p> <p>Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок</p> <p>Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям</p> <p>Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами</p> <p>Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола)</p> <p>Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола</p> <p>Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементноминеральных плит типа «аквапанель»</p> <p>Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки</p>	144

<p>Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p> <p>Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов КОК.</p> <p>Изготовление шаблонов.</p> <p>Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</p> <p>Разметка поверхностей.</p> <p>Установка элементов каркаса сложных конструкций.</p> <p>Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</p> <p>Крепление на каркас подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.</p> <p>Разметка поверхностей</p> <p>Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования.</p> <p>Подготовка материалов для монтажа каркасов.</p> <p>Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</p> <p>Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</p> <p>Подготовка листовых материалов к монтажу.</p> <p>Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</p> <p>Устройство бескаркасных облицовок</p> <p>Монтаж сухих сборных стяжек пола.</p> <p>Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</p> <p>Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.</p> <p>Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</p> <p>Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы</p>	<p>Всего</p> <p>466</p>
--	---	---------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места по количеству обучающихся;
 - комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
 - демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
- техническими средствами обучения:**
- мультимедийный проектор.

Лаборатории «Материаловедения», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Буданов, Б. А. Технология монтажа каркаснообшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. 176 с.
2. Елизарова, В. А. Технология монтажа каркаснообшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.
3. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» М.: «Академия», 2014 г.
4. Парикова, Е. В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 304 с.
5. Петрова, И. В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 192 с.
6. Смирнов, В. А. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / , Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. 2е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 368 с.
7. Черноус, Г. Г. Облицовочные работы [Текст] : учеб. пособие / Г. Г. Черноус. 8е изд., стер. М.: Академия, 2013. 191 с. .

3.2.2. Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронное учебное пособие]. М.: Академия КНАУФ СНГ, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2. Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, проверки работоспособности и исправности инструмента, выполнения монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 2.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выполнения отделки внутренних и наружных поверхностей с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.</p> <p>Оценка процесса подготовки поверхностей для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Оценка процесса подготовки гипсовых пазогребневых плит к монтажу</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.5. Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 2.7. Выполнять</p>	<p>Оценка процесса устройства каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Экспертное наблюдение вы-</p>

<p>монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>сложной геометрической формы. Оценка процесса подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КО</p>	<p>полнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Использование различных методов и способов решения профессиональных задач. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка по результатам прохождения практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности. Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Владение способами систематизации полученной</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Анализ качества результатов собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды. Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>	

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соблюдение норм публичной речи и регламента. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на одном из государственных языков ПМР.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации. Способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	<p>Способность работать с нормативноправовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнесплан коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.</p>	

Приложение № 1.3
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; – выполнении подготовительных работ, грунтовании, шпаклевании и окраске поверхностей грунтовочными, шпаклевочными и малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей и их ремонт; – оклейке поверхности различными материалами.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; – пользоваться установленной технической документацией; – выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по шпаклеванию, окрашиванию поверхностей различными составами, оклеиванию поверхности различными материалами, выполнению декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов, выполнять их ремонт и восстановление.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ; – технологическую последовательность выполнения подготовки и нанесения на поверхность и ремонта малярных и декоративных покрытий, декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 466 часов, из них

на освоение МДК 214 часов,

на практики 252 часа, в том числе:

учебную 144 часа,

производственную 108 часов.

2. Структура и содержание профессионального модуля
2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная		
			Всего	В том числе					
	Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 01 - 11 ПК 3.1. - 3.7.	Раздел 1. Выполнение малярных работ	202	130	22	72				
ОК 01 - 11 ПК 3.1. - 3.7.	Раздел 2. Выполнение декоративно-художественных работ	156	84	22	72				
	Производственная практика	108						108	
	Итого	466	214	44	144			108	
								108	
								108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение малярных работ		202
МДК.03.01. Технология выполнения малярных работ		130
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении малярных и декоративнохудожественных работ	Содержание	
	Правила организации рабочего места и техники безопасности	
	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами	
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах	
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, програвливающими и лакокрасочными материалами	14
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей	
	Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах»	2
Тема 1.2. Правила эксплуата-	Содержание	12

<p>тации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования для подготовки и обработки поверхности</p>	<p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпательных составов; Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров; Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпательных составов; Принцип работы оборудования, применяемого при колеровке составов</p>	
<p>Тема 1.3. Подбор материалов и приготовление составов</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Анализ оборудования для приготовления и нанесения на поверхность малярных составов»</p> <p>Содержание</p> <p>Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов Требования, предъявляемые к качеству материалов Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Способы и правила приготовления и перемешивания шпательных составов Составы для малярных и декоративных работ и способы дозирования их компонентов Способы и правила приготовления и перемешивания составов для малярных и декоративных работ. Правила подбора колера Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия Правила и способы составления тоновой гаммы Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ Правила применения средств индивидуальной защиты Соблюдение требований охраны окружающей среды при приготовлении составов</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>28</p> <p>6</p> <p>2</p>
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения»</p>	<p>6</p> <p>2</p>

	<p>2. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам»</p> <p>3. Практическое занятие «Приготовление колера и подбор его цвета по заданному образцу»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4. Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание</p>	<p>Содержание</p> <p>Технологическая последовательность выполнения малярных работ</p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов</p> <p>Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную и с помощью механизированного оборудования</p> <p>Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования</p> <p>Способы и правила выполнения шлифовальных работ, основные требования, предъявляемые к качеству шлифования поверхностей</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при подготовке поверхностей под покраску</p>	<p>18</p>
<p>Тема 1.5. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом</p> <p>Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски</p> <p>Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение</p> <p>Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания</p> <p>Требования строительных норм и правил на производство и приемке работ. Проверка качества работы.</p> <p>Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами</p>	<p>18</p> <p>4</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>		

	<p>1. Практическое занятие «Подбор материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</p>	2
	<p>2. Практическое занятие «Расчет необходимых материалов и оборудования для окраски поверхности водными составами»</p>	2
<p>Тема 1.6. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом</p>	<p>Содержание Подготовка красочных составов к работе Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами</p>	14
	<p>В том числе, практических занятий</p>	2
	<p>1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»</p>	2
<p>Тема 1.7. Окраска наружных поверхностей</p>	<p>Содержание Организация труда и рабочего места при окраске фасадов Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание Готовность фасадов к производству малярных работ Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	26

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении окраски фасада»</p> <p>2. Практическое занятие «Составление инструкционнотехнологических карт по теме: «Окраска фасадов»»</p> <p>3. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе 2. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 3. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 4. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 5. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 6. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов 7. Приготовление шпательочных, грунтоочных и окрасочных составов по заданной рецептуре 8. Нанесение шпательочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 9. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпательочных составов 10. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 11. Шлифование огрунтованных и прошпательованных поверхностей 12. Подсчет объемов работ и потребности в материалах 13. Отмерять и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре 14. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов; 15. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения лакокрасочных материалов 16. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 17. Окраска поверхностей неводными составами 18. Окраска поверхностей неводными составами 19. Нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности, используя необходимые инструменты и приспособления 20. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту; 21. Ремонт малярных покрытий 	<p>72</p>	

22. Контроль качества выполненных работ	
23. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды	156
Раздел 2. Выполнение декоративно-художественных работ	84
МДК.03.02. Технология выполнения декоративно-художественных работ	
Тема 2.1. Оклейка различными материалами	
Содержание	
Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев	
Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями	
Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков	
Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ	20
Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев	
Способы и правила оклеивания поверхностей обоями	
Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей	
В том числе, практических занятий	4
1. Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»	2
2. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: Оклейка поверхности различными материалами»	2
Содержание	
Способы смешения цветов. Свет и природа цвета	
Цвет в лакокрасочных покрытиях	
Особенности психологии восприятия цвета	
Правила цвето-образования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия	20
Правила и способы составления tonальной гаммы	
В том числе, практических занятий	6
1. Практическое занятие «Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона»	2
Тема 2.2. Цвет в лакокрасочных покрытиях	

	<p>2. Практическое занятие «Смешивание пигментов с учетом их химического взаимодействия»</p> <p>3. Практическое занятие «Проектирование цветовой отделки»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.3. Технологии выполнения различных видов декоративно-художественных отделок</p>	<p>Содержание</p> <p>Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку</p> <p>Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ</p> <p>Приемы вытигивания филонок с подтушевкой</p> <p>Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов</p> <p>Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету</p> <p>Способы окрашивания поверхностей в два и более тона</p> <p>Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей</p> <p>Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня</p> <p>Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания</p> <p>Способы и правила аэрографической отделки</p> <p>Способы декоративного лакирования поверхностей</p> <p>Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ</p> <p>Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту;</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении декоративно-художественных работ»</p> <p>2. Практическое занятие «Составление инфраструктурного листа для выполнения малярных и декоративных работ»</p> <p>3. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Декоративно-художественная отделка поверхностей»</p> <p>4. Практическое занятие Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Фак-</p>	<p>44</p> <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>турная отделка поверхностей»</p> <p>5. Практическое занятие «Определение видов декоративно-художественных отделок по образцам</p> <p>6. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте и восстановлении декоративно-художественных отделок»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>УП.03 Учебная практика при изучении раздела 2</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 2. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 3. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием 4. Пакетный раскрой обоев на станке 5. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 6. Нанесение клеевого состава на поверхности 7. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 8. Удаление старых обоев и наклейка новых 9. Удаление пятен на оклеенных поверхностях 10. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 11. Окрашивание поверхностей в два и более тона 12. Вытягивание филенок с подгушевкой 13. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности 14. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности 15. Отделка поверхности по трафарету 16. Отделка поверхности декоративной крошкой 17. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 18. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 19. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 20. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования 21. Аэрографические работы 22. Декоративное лакирование поверхностей 	<p>72</p>	

<p>23. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро</p> <p>24. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам</p> <p>25. Выполнение орнаментной и объемной росписи</p> <p>26. Отделка фасадов декоративнохудожественными покрасками</p> <p>27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту</p> <p>28. Ремонт и восстановление декоративнохудожественных отделок</p>	
<p>III.03 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом 2. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски 3. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы 5. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом 6. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав 7. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом 8. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей 9. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом 10. Ремонт малярных покрытий 11. Подготовка стен и материалов к оклеиванию 12. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов 13. Нанесение клеевого состава на поверхности 14. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений 15. Удаление старых обоев и наклейка новых 16. Окрашивание поверхностей в два и более тона 17. Вытягивание филенок с подушкой 18. Отделка поверхности по трафарету 19. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни 20. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы 21. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента 22. Выполнение аэрографических работ 23. Декоративное лакирование поверхностей 	<p>108</p>

<p>24. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро 25. Выполнение орнаментной и объемной росписи 26. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками 27. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту 28. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок</p>	
<p>Всего</p>	<p>466</p>

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии отделочных строительных работ и декоративнохудожественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;

— демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор.

Мастерские:

Малярных и декоративно-художественных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Завражин, Н. Н. «Технология отделочных строительных работ» М.: Академия», 2013г.
2. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» М.: «Академия», 2015 г.
3. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач.проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. 2е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 368 с.
4. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1.</p> <p>Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p>	<p>Оценка процесса подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Оценка процесса выполнения очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски.</p> <p>Оценка процесса удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, нанесения на поверхности олифы, грунта и пропитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.2. Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Оценка процесса приготовления нейтрализующих растворов, грунтовочных составов, эмульсии и пасты, красящих составов по заданной рецептуре.</p> <p>Оценка процесса подбора колера при приготовлении окрасочных составов, приготовления красящих составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех с соблюдением безопасных условий труда и требований охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологи-</p>	<p>Оценка процесса выполнения грунтования, нанесения шпатлевочных составов и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным спосо-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практи-</p>

<p>ческой последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>бом.</p> <p>Оценка процесса разравнивания шпатлевочных составов, нанесенных механизированным способом.</p> <p>Оценка процесса грунтования поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса выполнения технического обслуживания краскопульта.</p> <p>Оценка процесса шлифования огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>ках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.4. Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса окрашивания поверхности различными малярными составами.</p> <p>Оценка процесса окрашивания поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.</p> <p>Оценка процесса вытягивания филенки без подтушевывания.</p> <p>Оценка процесса выполнения нанесения на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.</p> <p>Оценка процесса окрашивания рамы,</p> <p>Обеспечения безопасности труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 3.5. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса подготовки стены и материалов к оклеиванию обоями,</p> <p>Оклеивания поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки стен и потолков высококачественными</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p>

	<p>обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>оценка процесса оценка результатов</p>
<p>ПК 3.6. Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Оценка процесса выполнения декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов.</p> <p>Оценка процесса выполнения торцевания и флейцевания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей по эскизам клеевыми составами в два четыре тона.</p> <p>Оценка процесса выполнения копирования и вырезания трафаретов любой сложности.</p> <p>Оценка процесса отделки поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками,</p> <p>выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения отделки поверхностей с помощью аэрографа.</p> <p>Оценка процесса выполнения декоративного лакирования.</p> <p>Оценка процесса выполнения бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Оценка процесса выполнения орнаментальной росписи в несколько тонов.</p> <p>Оценка процесса обеспечения без-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса оценка результатов</p>

	<p>опасности труда при выполнении декоративнохудожественной отделки поверхностей</p>	
<p>ПК 3.7.Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса выявления дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Оценка процесса ремонта и восстановления малярной и декоративнохудожественной отделки.</p> <p>Оценка процесса пользования установленной технической документацией.</p> <p>Оценка процесса соблюдения безопасных условий труда</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Использование различных методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам прохождения практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности. Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Владение способами систематизации полученной</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Анализ качества результатов собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды.</p> <p>Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Знание принципов эффективного вза-</p>	

	имодействия с потребителями услуг.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Соблюдение норм публичной речи и регламента. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на одном из государственных языков ПМР.	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.	
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации. Способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.	Способность работать с нормативно-правовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.	

<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнес-план коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.</p>	
---	---	--

Приложение № 1.4
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение облицовочных работ плитками и плитами** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение облицовочных работ плитками и плитами
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности
ПК 4.2.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.3.	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда

ПК 4.4.	Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.5.	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 4.6.	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; – облицовке горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами; – пользоваться установленной технической документацией; – выполнять подготовительные работы, облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами и их ремонт; – устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; – технологическую последовательность выполнения подготовки, облицовки и ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами; – технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 466 часов, из них
на освоение МДК 142 часа,
на практики 324 часа, в том числе:
учебную 144 часа,
производственную 180 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.				Практики			
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная (если предусмотрена)	средоточенная практика)	ка)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 4.1. - ПК 4.6. ОК 01 - 11	Раздел 1. Облицовочные работы плитками и плитками	286	142	62	144					
	Производственная практика	180								180
Итого:		466	142	62	144			180		

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Облицовочные работы плитками и плитями		394
МДК 04.01. Технология выполнения облицовочных работ плитками и плитями.		142
Тема 1.1.	Содержание	
Подготовительные работы	<p>Организация рабочего места плиточника.</p> <p>Расчеты объема работ.</p> <p>Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства.</p> <p>Инструмент и средства малой механизации плиточника.</p> <p>Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.</p> <p>Техника безопасности при выполнении облицовочных работ плиткой и плитями</p>	18
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Расчет объемов работы в соответствии с заданием»	2
	2. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»	2
	3. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при выполнении облицовочных работ».	2
Тема 1.2. Подготовка	Содержание	20

<p>поверхностей оснований под облицовку.</p>	<p>Виды и типы поверхностей оснований. Требования к качеству поверхностей оснований и инструмент для проверки качества поверхностей.</p> <p>Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.</p>	
<p>Тема 1.3. Технологические процессы облицовочных работ</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие Составление таблицы «Технологические свойства оснований влияющих на качество облицовочных работ».</p> <p>2. Практическое занятие Составление таблицы «Виды строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления».</p> <p>3. Практическое занятие Составление таблицы «Виды дефектов поверхности и способы их устранения».</p> <p>4. Практическое занятие Составление дефектной ведомости на поверхность основания.</p> <p>5. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по подготовке поверхности под облицовку».</p> <p>Содержание</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>64</p>

	<p>Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей. Облицовка углов плиткой. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки. Технологические процессы облицовки потолков. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ Требования СНиП к качеству облицованной поверхности. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.</p>	
	В том числе, практических занятий	30
	1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей внутри помещений».	2
	2. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки горизонтальных поверхностей внутри помещений»	2
	3. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2
	4. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений»	2
	5. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2
	6. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки поверхностей сложных форм»	2
	7. Практическое занятие «Построение схемы организации рабочего места при облицовке поверхностей».	2
	8. Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для облицовки поверхностей».	2

	9. Практическое занятие «Составление таблицы допустимых отклонений от требований к качеству облицованной поверхности плиткой».	2
	10. Практическое занятие «Разработка инструкционнотехнологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	2
	11. Практическое занятие «Разработка инструкционнотехнологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ».	2
	12. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	2
	13. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности».	2
	14. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2
	15. Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности».	2
	Содержание	
Тема 1.4. Ремонт облицованных поверхностей.	Виды дефектов облицованных поверхностей	
	Технология ремонта и устранения дефектов без замены плитки	16
	Технология ремонта и устранения дефектов с заменой плитки	
	Техника безопасности при выполнении ремонтных работ	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Разработка инструкционнотехнологических карт по выявлению дефектов».	2
	2. Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах и инструментах для выполнения ремонта облицованных поверхностей.».	2
	3. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при ремонте облицованных поверхностей».	2
Тема 1.5. Технология	Содержание	24

<p>устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочных плиток</p> <p>Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки</p> <p>Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки</p>	<p>Виды декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки</p> <p>Технология устройства декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки</p> <p>Технология устройства художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство декоративных мозаичных поверхностей с использованием «битой» облицовочной плитки».</p> <p>2. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных поверхностей»</p> <p>3. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт на устройство художественных мозаичных поверхностей с использованием «сложнорезанной» облицовочной плитки».</p> <p>4. Практическое занятие «Разработка эскизов и технических чертежей художественных мозаичных поверхностей»</p> <p>5. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве декоративных и художественных мозаичных поверхностей с использованием облицовочной плитки»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>УП.04 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.</p> <p>2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.</p> <p>3. Подготовка поверхности (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркаснообшивных) под облицовку плиткой.</p> <p>4. Подбор плитки и проверка её качества.</p> <p>5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.</p> <p>6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.</p> <p>7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.</p> <p>8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.</p> <p>9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>10. Облицовка поверхностей сложной формы.</p> <p>11. Приготовление состава для затирки швов и затирка швов.</p> <p>12. Проверка качества облицованной поверхности.</p> <p>13. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, инструментов и инструментов для проведения работ</p>	<p>144</p>	

	<p>по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>14. Устранение дефектов без замены плитки.</p> <p>15. Устранение дефектов с заменой плитки</p> <p>16. Подготовка поверхностей для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p>17. Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки.</p> <p>18. Укладка «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.</p>	
	<p>III.04 Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитам различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой. 7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки. 9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием. 	<p>180</p>
	<p>Всего</p>	<p>466</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебнометодических материалов, методических рекомендаций и разработок;

— демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищнокоммунального хозяйства;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор.

Мастерские:

Малярных и декоративно-художественных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. 2е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 368 с.

2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. 192 с.

3. Черноус Г. Г. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами. Учебник для обучающихся учреждений среднего профессионального образования / Г. Г. Черноус., М.: Издательский центр «Академия», 2015. 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбора инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности	Оценка процесса выполнения подготовительных работ: подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса выполнения работ по подготовке поверхностей основания под облицовку горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Оценка процесса облицовки фасадов, цоколей и других вертикальных и горизонтальных поверхностей наружных частей зданий и сооружений	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

<p>ПК 4.4. Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса облицовочных работ наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.5. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	<p>Оценка процесса ремонта участков внутренних и наружных поверхностей, облицованных плиткой</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 4.6. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	<p>Оценка процесса устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Использование различных методов и способов решения профессиональных задач. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка по результатам прохождения практики</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности. Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Владение способами систематизации полученной</p>	

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Анализ качества результатов собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды. Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>	
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соблюдение норм публичной речи и регламента. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на одном из государственных языков ПМР.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации. Способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	<p>Способность работать с нормативно-правовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.</p>	
<p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнес-план коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.</p>	

Приложение № 1.5
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основную вид деятельности **Выполнение мозаичных и декоративных работ** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Выполнение мозаичных и декоративных работ
ПК 5.1	Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 5.2	Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 5.3	Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда
ПК 5.4	Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда
ПК 5.5	Выполнять художественнодекоративные мозаичные покрытия с соблюдением тре-

	бований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 5.6	Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; – проведения подготовительных работ, подбор материалов и приготовление составов для декоративных мозаичных работ; – укладки мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; – пользоваться установленной технической документацией; – выполнять подготовительные работы, укладку мозаичных покрытий и архитектурных деталей и их ремонт.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ; – технологическую последовательность выполнения подготовки, устройства и ремонта мозаичных и художественнодекоративных мозаичных покрытий.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 466 часов, из них
на освоение МДК 142 часа,
на практики 324 часа, в том числе:
учебную 144 часа,
производственную 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики			
			4	5	6	Учебная	Производственная (если предусмотрена средоточенная практика)	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 5.1 - 5.6 ОК 01 - 11	Раздел 1. Выполнение мозаичных работ	152	80	30		72			*
ПК 5.1 - 5.6 ОК 01 - 11	Раздел 2. Выполнение декоративных работ	134	62	16		72			*
	Производственная практика	180					180		
	Всего:	466	142	46		144	180		*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение мозаичных работ		
МДК.05.01. Технология выполнения мозаичных работ		
Содержание		
Тема 1.1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при выполнении мозаичных и декоративных работ	Введение. Понятие «мозаика». Роль мозаики в современном интерьере. Техники мозаики	4
	Правила организации рабочего места и техники безопасности Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при производстве мозаичных работ Правила безопасности при работе с составами для мозаичных и декоративных работ Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при производстве работ Техника безопасности при работе на высоте. Леса, вышки, подмости и правила их эксплуатации	
В том числе, практических занятий		
1. Практическое занятие «Изучение инструкций по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении подготовительных работ»		2
Содержание		
Тема 1.2. Правила эксплуатации и принципов работы инструментов, механизмов и оборудования		8

	<p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для подготовки поверхностей под мозаичную укладку</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения механизмов для приготвления и перемешивания различных составов для производства мозаичных работ</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для отделки мозаичных покрытий</p>	
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Анализ оборудования для выполнения подготовительных работ»</p> <p>2. Практическое занятие «Освоение приемов работы с контрольно измерительным инструментом»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3. Подбор материалов и приготвление составов</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>

	<p>Классификация строительных материалов Сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства мозаичных работ Физические свойства материалов Основные механические свойства материалов Химические свойства материалов Технологические свойства материалов Современная номенклатура сухих строительных смесей для укладки мозаики. Виды готовых клеев Виды мозаичных растворов, их составы и способы приготовления Способы подготовки компонентов состава. Дробление мраморной крошки. Гранулометрический состав и дозировка. Контроль качества приготовления мозаичной массы Способы приготовления растворов для приготовления мозаичного раствора. Приготовление раствора прослойки под мозаичное покрытие Способы приготовления цветных мозаичных растворов. Дозировки красителей для получения массы необходимого цвета Способы расчета количества материалов в соответствии с планами и техническими описаниями Способы приготовления клеящих и затирочных растворов для производства декоративных работ на основе сухих смесей с использованием средств малой механизации Правила транспортировки, складирования и хранения материалов Организация рабочего места и техника безопасности при приготовлении растворов</p>	12
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Определение подвижности растворов»	2
	2. Практическое занятие «Определение объемного веса, истинной и средней плотности строительных материалов»	2
	3. Практическое занятие «Определение твердости строительных материалов»	2
	4. Практическое занятие «Изучение пигментов и наполнителей по образцам»	2
	5. Практическое занятие «Приготовление мозаичного раствора по заданной рецептуре»	2
	6. Практическое занятие «Определение щелочестойкости пигментов»	2
Тема 1.4. Подготовка по-	Содержание	

<p>верхностей под мозаичные покрытия</p>	<p>Технологическая последовательность выполнения мозаичных работ. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ</p> <p>Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики</p> <p>Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола</p> <p>Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия</p> <p>Правила построение рисунка многоцветного покрытия</p> <p>Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении подготовительных работ</p>	<p>14</p>
<p>Тема 1.5. Устройство мозаичных покрытий пола</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»</p> <p>Содержание</p> <p>Основные виды мозаичных полов. Характеристика мозаичных полов</p> <p>Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия</p> <p>Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия</p> <p>Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жиллок по рисунку</p> <p>Особенности устройства мозаичного покрытия пола с прокладкой жиллок по рисунку</p> <p>Способы обеспечения влажного режима при устройстве и уходе за мозаичными покрытиями</p> <p>Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия пола</p> <p>Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных полов, причины и способы их устранения</p> <p>Требования строительных норм и правил на производство и приемку работ. Проверка качества работ</p> <p>Правила техники безопасности при производстве мозаичных работ</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Подсчет потребности в материалах для выполнения заданного объема многоцветного мозаичного покрытия»</p> <p>2. Практическое занятие «Конструирование и изготовление шаблонов для укладки мозаичного покрытия»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>20</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>3. Практическое занятие «Разработка и вычерчивание эскиза рисунка пола. Подбор рисунка и расцветки пола с учетом назначения помещения и размеров»</p>	2
	<p>4. Практическое занятие «Разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных шлоков с рихтовкой»</p>	2
<p>Тема 1.6. Укладка мозаичных архитектурных деталей</p>	<p>Содержание</p> <p>Виды художественно-декоративных мозаичных изделий</p> <p>Технологические процессы производства художественно-декоративных мозаичных изделий с заданным рисунком мозаики</p> <p>Способы и особенности укладки мозаичных архитектурных деталей на подготовленные поверхности</p> <p>Дефекты, возникающие при укладке мозаичных архитектурных деталей, причины и способы их устранения</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда при укладке мозаичных архитектурных деталей</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	10
<p>УП.05 Учебная практика при изучении раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рабочего места к безопасным условиям труда 2. Подготовка инструмента к работе 3. Подготовка оборудования и механизмов 4. Дозирование исходных материалов для приготовления определенного количества мозаичной массы вручную по заданным рецептам 5. Приготовление мозаичной массы вручную по заданному рецепту 6. Приготовление террацевого раствора с применением средств механизации 7. Проверка консистенции раствора и соответствия эталонному образцу цветного раствора 8. Проверка пригодности поверхности основания к устройству мозаичных покрытий 9. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных покрытий; нанесение выравнивающих составов 10. Подготовка оснований под укладку мозаичной массы и мозаичного покрытия 11. Проверка ровности оснований; устранение дефектов; удаление загрязнений 12. Закрепление на стенах помещения отметки верхнего уровня нижней прослойки 	<p>1. Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по теме: «Укладка мозаичных архитектурных деталей»</p>	2
		72

13. Огрунтовка основания цементным молоком (до укладки прослойки мозаичного покрытия)
 14. Устройство подстилающей подстилки под мозаичные покрытия
 15. Вынесение отметок поверхности стяжки, установка реек по уровню, укладка раствора и уплотнение его виброрейкой, снятие реек и заделка борозд раствором, уход за стяжкой
 16. Установка маячных реек по уровню по готовой разметке
- Контроль качества выполненных работ
1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием
 2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам
 3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия пола: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризových реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава; устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки
 4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризových полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами
 5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом
 6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов и подсыпкой песком; удаление шлама и шпательные раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпательное шлифование; окончательное шлифование и полирование поверхности пола
 7. Устройство мозаичных плитусов: установка и выверка деревянных реек шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плитуса влажной мешковиной; отгирка поверхности плитуса; шпательная отделка отдельных мест; шлифовка поверхности плитусов.
 8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий
 9. Контроль качества выполненных работ

Раздел 2. Выполнение декоративных работ		134
МДК.05.02. Технология выполнения декоративных работ		62
Тема 2.1.	Содержание	
Материалы для художественнодекоративных мозаичных покрытий	1. Классификация материалов, применяемых в художественнодекоративных мозаичных работах. Технология изготовления мозаики из камня, стекла, керамики, металла и др.	6
	2. Требования, предъявляемые к качеству мозаики, клеевым составам, загибочным смесям и пр.	
	3. Способы расчета количества материалов в соответствии с эскизами и рисунками	
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Определение видов и качества готовых матриц мозаичных композиций по внешним признакам»	2
Тема 2.2.	Содержание	
Виды декоративных и художественных мозаичных покрытий	Эволюция техники создания мозаичных панно.	14
	Виды художественно-декоративных мозаичных покрытий	
	Техники набора художественно-декоративных мозаичных панно	
	Дефекты, возникающие при выполнении декоративных работ, способы их устранения	
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых художественно-декоративных мозаичных работ	
	Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Разработка эскизов декоративных мозаичных панно»	2
	2. Практическое занятие «Построение схем организации рабочего места при устройстве художественно-декоративных мозаичных покрытий»	2
	3. Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при выполнении мозаичного декоративного панно»	2
Тема 2.3. Технология	Содержание	30

<p>устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий</p>	<p>Способы подготовки поверхностей под устройство декоративных мозаичных покрытий</p> <p>Технологические процессы устройства декоративных мозаичных покрытий с использованием «битой» облицовочной плитки</p> <p>Способы выполнения эскизов, разметки под мозаичный эскиз</p> <p>Способы подготовка кусочков битой плитки к укладке</p> <p>Способы и правила выкладывания мозаичного рисунка по эскизам. Способы и правила заполнения швов</p> <p>Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием каменной мозаики</p> <p>Способы и правила укладки каменной мозаики прямым набором</p> <p>Способы и правила укладки каменной мозаики обратным набором</p> <p>Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием керамической мозаики</p> <p>Правила набора мозаичных панно прямым и обратным способом по эскизам</p> <p>Способы полировки поверхности мозаичного панно</p> <p>Технологические процессы устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий с использованием стеклянной мозаики на сетке</p> <p>Способы укладки стеклянной мозаичной плитки на прямолинейную поверхность</p> <p>Способы и правила укладки стеклянной мозаичной плитки на криволинейную поверхность</p> <p>Технологические процессы набора художественно-декоративного мозаичного панно с использованием смальты по рисунку или эскизу</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>
<p>Тема 2.4. Ремонтные работы</p>	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологической карты на устройство художественно-декоративного мозаичного покрытия с использованием каменной мозаики»</p> <p>2. Практическое занятие «Разработка рисунков и эскизов художественных панно под мозаичные матрицы из стеклянной мозаики»</p> <p>3. Практическое занятие «Подсчет потребности в материалах для выполнения мозаичного панно с использованием смальты»</p> <p>Содержание</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>12</p>

<p>мозаичных покрытий</p>	<p>Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту Способы и правила выполнения ремонтных работ Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ</p>	<p>2</p>
<p>В том числе, практических занятий</p>		
<p>1. Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте мозаичных покрытий»</p>		
<p>УП.05 Учебная практика при изучении раздела 2 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения художественнодекоративных работ 2. Выполнение рисунков или эскизов 3. Выполнение разметки и разбивки поверхностей для укладки матриц, под художественнодекоративную облицовку 4. Выполнение укладки художественно-декоративных панно из «битой» плитки по рисунку 5. Выполнение художественно-декоративных панно из каменной мозаики 6. Устройства художественно-декоративных мозаичных покрытий из стеклянной мозаики на прямолинейных и криволинейных поверхностях 7. Выполнение художественно-декоративного панно из керамической мозаики 8. Выполнение мозаичного панно из смальты 9. Определение дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 10. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 11. Снятие разрушенных участков мозаичных покрытий полов 12. Очистка оснований полов от старого раствора и подготовка оснований для укладки мозаичной массы 13. Приготовление мозаичной массы заданного рецепта и цвета 14. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением 15. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности 16. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия 		
<p>III.05 Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола 		
		<p>72</p>
		<p>180</p>

<p>2. Приготовление мозаичного состава</p> <p>3. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов</p> <p>4. Полировка мозаичного покрытия</p> <p>5. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой</p> <p>6. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежешелюженным покрытием</p> <p>7. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плитингусов</p> <p>8. Отделка мозаичных плитингусов</p> <p>9. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовоочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности</p> <p>10. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей</p> <p>11. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно</p> <p>12. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту</p> <p>13. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола</p> <p>14. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий</p>	466
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов, методических рекомендаций и разработок;
- демонстрационные стенды по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор.

Мастерские:

Малярных и декоративно-художественных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной программы по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ефимов Б.А., Кульков О.В., Смирнов В.А., «Материаловедение. Отделочные работы» М.: «Академия», 2013 г.
2. Завражин Н.Н., «Технология отделочных строительных работ» М.: Академия», 2013г.
3. Куликов О.Н., Е.И. Ролин «Охрана труда в строительстве» М.: «Академия», 2013 г.
4. Петрова И.В., «Общая технология отделочных строительных работ» учеб. М.: «Академия», 2015 г.
5. Черноус Г.Г., «Производственное обучение по профессии «Облицовщик плиточник» М.: «Академия», 2013 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 5.1. Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ под устройство мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>выполняет подготовку поверхностей под устройство мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;</p> <p>производит огрунтовку, разметку, установку маячков и специальных лекал;</p> <p>выполняет устройство подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;</p> <p>просчитывает объем работ;</p> <p>применяет средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.2. Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для приготовления растворов и мозаичных составов в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>подбирает материалы и подготавливает их к работе;</p> <p>выполняет приготовление раствора, мозаичной массы вручную;</p> <p>выполняет приготовление составов для мозаичных и декоративных работ с использованием средств малой механизации по заданной рецептуре</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.3. Устраивать мозаичные полы в соответствии с</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материа-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполне-</p>

<p>технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>лов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>производит устройство мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения;</p> <p>выполняет укладку мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения;</p> <p>выполняет шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирает и шлифует мозаичные полы вручную и механизированным способом;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды</p>	<p>ния практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.4. Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения работ по укладке мозаичных архитектурных деталей в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>производит устройство мозаичных покрытий и плоских деталей архитектурного оформления;</p> <p>выполняет сборку и демонтаж форм для изготовления деталей архитектурного оформления;</p> <p>производит укладку криволинейных мозаичных архитектурных деталей; выполняет шпатлевание поверхностей цементным раствором; выполняет отделку мозаичных покрытий;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.5. Выполнять художественнодекоративные мозаичные покрытия с соблю-</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для устрой-</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических ра-</p>

<p>дением требований технологического задания и безопасных условий труда</p>	<p>ства художественнодекоративных мозаичных покрытий;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>выполняет разметку под мозаичный эскиз; производит резку и сортировку плитки под нужный размер согласно эскизам и рисункам; производит предварительную выкладку подготовленной плитки по лекалам и сверку с чертежами и рисунками; выполняет корректировку в местах отклонений; обозначает реперные (фрагменты) и маяки; составляет карту раскладки плитки;</p> <p>выполняет приготовление клеящих и затирочных растворов для производства мозаичных работ; производит укладку мозаики на клеящие растворы, ориентируясь на лекала, реперные фрагменты и маяки в соответствии с технологической картой на соответствующий вид работ и картой раскладки мозаичной плитки; производит набор художественнодекоративных мозаичных панно;</p> <p>производит уплотнение и сглаживание швов, их затирку, очистку мозаичного покрытия; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды</p>	<p>бот на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>
<p>ПК 5.6. Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p>	<p>Организует подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения ремонта мозаичных и художественнодекоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>определяет поврежденные участки, подлежащие ремонту;</p> <p>подбирает и умело использует инструмент и приспособления для выполнения ремонтных работ; производит снятие разрушенных участков мозаичных покрытий без</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках:</p> <p>оценка процесса,</p> <p>оценка результатов</p>

	<p>повреждения соседних участков; производит очистку и выравнивание высвобождаемых участков покрытия без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту;</p> <p>производит приготовление мозаичных составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации;</p> <p>производит устройство мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия;</p> <p>производит работы в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды</p>	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Использование различных методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Экспертная оценка по результатам прохождения практики</p>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности. Анализ информации, выделение в ней главных аспектов, структурирование, презентация. Владение способами систематизации полученной</p>	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Анализ качества результатов собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.</p>	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с колле-	<p>Способность организовывать работу коллектива и команды. Умение осуществлять внешнее и</p>	

<p>гами, руководством, клиентами.</p>	<p>внутреннее взаимодействие коллектива и команды. Умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов. Знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг.</p>	
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Соблюдение норм публичной речи и регламента. Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на одном из государственных языков ПМР.</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка. Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности. Осуществление деятельности по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды. Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанное выполнение правил безопасности жизнедеятельности.</p>	
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач. Умение использовать современное программное обеспечение. Знание современных средств и устройств информатизации. Способность правильного применения программного обеспечения</p>	

	в профессиональной деятельности.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.	Способность работать с нормативно-правовой документацией. Демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на одном из государственных языков ПМР и иностранном языке.	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация знаний финансовых инструментов. Умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов. Способность создавать бизнес-план коммерческой идеи. Умение презентовать бизнес-идею.	

Приложение №2 Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Примерные рабочие программы учебных дисциплин:

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

ОП.04 Физическая культура

ОП.05 Иностранный язык в профессиональной деятельности утверждены распоряжением актом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 2.1

к ПОПОП по профессии

2.08.01.25 Мастер отделочных

строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 -02 ОК 09-10 ПК 1.7. ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.7. ПК 3.4. ПК 3.6 ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 5.5	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – пользоваться проектной технической документацией; – выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – выполнение разметки в соответствии с технической документацией; – выполнение колеровки красок; – изготовление трафаретов; – выполнение трафаретной росписи; – увеличение рисунка по клеткам; – чтение технической документации; – чтение архитектурно-строительных чертежей. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления; – правила чтения чертежей; – правила чтения рабочих чертежей; – правила чтения архитектурно-строительных чертежей; – способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – правила смешивания цветов; – способы нанесения декоративных узоров; – правила изготовления трафарета; – правила работы по трафарету.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	*
практические занятия	18
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	
Раздел 1. Правила оформления чертежей		4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	<p>Содержание</p> <p>Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектноконструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства</p> <p>Оформление чертежей по государственному стандарту</p> <p>Форматы чертежей, штампы, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах</p> <p>Масштабы: числовые, графические. Графические масштабы: линейные, поперечные, угловые</p> <p>Условные графические обозначения и изображения на строительных чертежах</p> <p>Правила нанесения размеров на чертежах(ГОСТ 2.30768). Правила нанесения линейных размеров. Указание единиц измерения. Угловые размеры. Общее количество размеров на чертежах</p> <p>Правила нанесения размера прямолинейного отрезка. Размерные и выносные линии</p> <p>Форма и размеры стрелок на концах размерных линий. Замена стрелок при недостатке места</p> <p>Правила нанесения размерных чисел на чертеже. Нанесение размерных чисел в шахматном порядке. Нанесение размерных чисел при недостатке места на чертеже</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие «Линии чертежа. Шрифт»</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		2	
Тема 2.1.	Содержание	2	
Тема 2.1.	Содержание	4	ОК 01, ОК 02,

Геометрические построения на чертежах	Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей Изображения точек и прямых линий Изображение кривых линий Построения пересечения прямых. Пропорциональность. Деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полу-правильные, произвольные плоские фигуры Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	
Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на чертежах		12	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
	Понятие о проекционной метрической системе, её основные части Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Построение комплексного чертежа детали.	2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

Виды, сечения и разрезы на чертежах	<p>Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах</p> <p>Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные</p> <p>Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах.</p> <p>Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах</p> <p>Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах</p>	<p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.7; ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2; ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5; ПК 2.7</p> <p>ПК 3.4; ПК 3.6</p> <p>ПК 4.2; ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4; ПК 4.6</p> <p>ПК 5.3; ПК 5.4</p> <p>ПК 5.5</p>
Тема 3.3. Аксонометрические проекции.	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие Выполнение чертежа детали с построением разреза</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об аксонометрических проекциях</p> <p>Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая.</p> <p>Аксонометрические оси. Показатели искажения</p> <p>Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях</p> <p>Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.7; ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2; ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5; ПК 2.7</p> <p>ПК 3.4; ПК 3.6</p> <p>ПК 4.2; ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4; ПК 4.6</p> <p>ПК 5.3; ПК 5.4</p> <p>ПК 5.5</p>
Раздел 4. Строительное черчение	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие. «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»</p>	<p>ОК 01, ОК 02,</p> <p>ОК 09, ОК 10</p> <p>ПК 1.7; ПК 2.1</p> <p>ПК 2.2; ПК 2.4</p> <p>ПК 2.5; ПК 2.7</p> <p>ПК 3.4; ПК 3.6</p> <p>ПК 4.2; ПК 4.3</p> <p>ПК 4.4; ПК 4.6</p> <p>ПК 5.3; ПК 5.4</p> <p>ПК 5.5</p>
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	ОК 01, ОК 02,

Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<p>Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании</p> <p>2.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта</p> <p>3.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах</p> <p>4.Модульная метрическая система в изображении конструкций, их элементов и деталей. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах</p> <p>5.Основные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями</p> <p>6.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания</p> <p>7.Архитектурностроительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей</p> <p>роительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов</p>		ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
Раздел 5. Основы технического рисования Тема 5.1. Техника Содержание	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания	2	
		10	
			ОК 01, ОК 02,

выполнения рисунков	<p>Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка</p> <p>Техника выполнения рисунка карандашом. Рисование с натуры. Рисование по чертежу. Рисование по памяти. Рисование по представлению</p> <p>Компоновка и композиция рисунка. Аксонометрические проекции в рисовании. Аксонометрия многоугольников и окружностей</p> <p>Светотени, тональные решения технических рисунков. Штриховые и тоновые рисунки</p> <p>Рисование с натуры. Изображение плоских фигур, геометрических тел. Натурные изображения городской среды, зданий, сооружений, интерьеров</p> <p>Элементы художественного оформления архитектурностроительных чертежей. Отмывка, цветовые решения, нестандартизованные надписи на архитектурно строительных чертежах</p>	6	ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4 ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры	2	
	Практическое занятие. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени	2	
Тема 5.2 Эскизы и рабочее черчение деталей	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10 ПК 1.7; ПК 2.1 ПК 2.2; ПК 2.4

	<p>Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования</p> <p>Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Проработка изображений внешнего вида, выявление внутренней формы. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе</p> <p>Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза</p> <p>Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Определение наименьшего, но достаточного количества изображений(видов, разрезов, сечений) детали на чертеже</p> <p>Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали</p> <p>размеров, условных обозначений, дополнительной информации на чертежах</p>		ПК 2.5; ПК 2.7 ПК 3.4; ПК 3.6 ПК 4.2; ПК 4.3 ПК 4.4; ПК 4.6 ПК 5.3; ПК 5.4 ПК 5.5
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение рисунка мозаичного пола	2	
	Итоговое занятие	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- плакаты;
- объёмные модели;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- графический редактор «AUTOCAD» или другие обучающие программы по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Вышнепольский, И.С. Техническое черчение: учебник для СПО / И.С. Вышнепольский. М.: Юрайт, 2016. 273 с.
2. Коров, Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений / Ю.И. Коров. М.: КноРус, 2016. 257 с.
3. Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия», 2012. 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления; – правила чтения чертежей; – правила чтения рабочих чертежей; – правила чтения архитектурно-строительных чертежей; – способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; – правила смешивания цветов; – способы нанесения декоративных узоров; – правила изготовления трафарета; – правила работы по трафарету. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – пользоваться проектной технической документацией; 	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знание форматов, используемых при выполнении чертежей; масштабов, используемых при выполнении чертежей; определение видов линий, используемых при выполнении чертежа; – размеров чертёжных шрифтов, используемых при выполнении чертежа согласно ГОСТ; правил нанесения размерных чисел на чертеж; размеров, указываемых на чертеже; назначений единой системы конструкторской документации (ЕСКД); порядок чтения технической и технологической документации; содержания рабочего чертежа. – Формулирует определение сборочного чертежа; строительного чертежа; – сборочной единицы; спецификации; детали; вида, сечения, разреза 	<p>Тестирование</p> <p>Оценка за устный индивидуальный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none">– выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;– выполнение разметки в соответствии с технической документацией;– выполнение колеровки красок;– изготовление трафаретов;– выполнение трафаретной росписи;– увеличение рисунка по клеткам;– чтение технической документации;– чтение архитектурно-строительных чертежей.		
---	--	--

Приложение № 2.2
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.7, ПК 5.6	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемов структурирования информации; – формата оформления; – классификации зданий и сооружений; – элементов зданий; – строительных работ и процессов; – квалификации строительных рабочих; – основных сведений по организации труда рабочих; – классификации оборудования для отделочных работ; – видов отделочных работ и последовательность их выполнения; – нормативной документации на отделочные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	*
практические занятия	18
контрольная работа	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Виды зданий и сооружений			
Тема 1.1.	Содержание	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6
Общие сведения о зданиях и сооружениях.	Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям		
	Классификация зданий и сооружений		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов	2	
Тема 1.2.	Содержание	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6
Схемы зданий и их сооружений и их конструктивные элементы	1. Конструктивные элементы зданий.		
	2. Конструктивные схемы зданий.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий».	2	
Раздел 2. Виды отделочных строительных и монтажных работ и их последовательность			
Тема 2.1. Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6
	Основные отделочные строительные работы и монтажные работы		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Работа с ГОСТами, СНИПами и СП	2	

Тема 2.2. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6	
	Земляные работы Общие сведения о каменной кладке Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Монтаж конструкций Устройство изоляции Устройство кровель			
Тема 2.3. Основы производства отделочных работ	В том числе, практических занятий	2		
	Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)».	2		
	Содержание	8	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6	
	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. Оборудование для отделочных работ Отделка зданий			
	В том числе, практических занятий	4		
	Практическое занятие Расчет потребности в материалах для выполнения малярных и обойных работ.	2		
Тема 2.4. Организация труда	Практическое занятие Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения мозаичных работ	2		
	Содержание	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6	
	Общие сведения об организации труда строителей отделочников Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников Техника безопасности при ведении строительных работ			
	В том числе, практических занятий	2		
Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы	Практическое занятие Составление карты технологического процесса.	2		
		6		
Тема 3.1. Нормативная документация на отделочные работы	Содержание учебного материала	6	ОК 01-06	

тивные докумен- ты в строитель- стве. Способы контроля каче- ства	Техническая документация		ОК 09-10 ПК 1.7, ПК 2.7, ПК 3.7, ПК 4.6, ПК 5.6
	Строительные нормативы		
	Контроль качества отделочных работ	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Работа с ГОСТами, СНиПами и СП	2	
	Практическое занятие. Разработка таблиц пооперационного качества строительных отде- лочных работ.	2	
Итоговое занятие		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»,

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;
- оснащенный техническими средствами обучения:
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Буданов Б.А. Технология монтажа каркаснообшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.

2. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин М.:Изд. Академия, 2015г. 320с.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова. М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

3.2.2 Электронные издания

Технология монтажа каркаснообшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. Электрон. учеб. пособие. М., [2016].

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)²

² Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления; – классификацию зданий и сооружений; – элементы зданий; – строительные работы и процессы; – квалификацию строительных рабочих; – основные сведения по организации труда рабочих; – классификацию оборудования для отделочных работ; – виды отделочных работ и последовательность их выполнения; – нормативную документацию на отделочные работы. 	<p>– Демонстрирует: представление о классификации зданий, сооружений и их элементов;</p> <p>– представление о видах строительных работ и их процессах;</p> <p>– представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда;</p> <p>– представление о классификации оборудования для отделочных работ;</p> <p>– перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения;</p> <p>– перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Тестирование Оценка за устный опрос</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; – читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. 	<p>— Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативнотехнологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ;</p> <p>— чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Приложение № 3
к ПОПОП по профессии
2.08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИИ
2.08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках профессии НПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

- штукатур и маляр строительный;
- штукатур и облицовщик-плиточник;
- облицовщик-плиточник и облицовщик-мозаичник;
- штукатур и монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций;
- монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный.

Для присвоения квалификаций необходимо освоение профессиональных модулей, входящих в программу по каждому сочетанию:

штукатур и маляр строительный:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ;

штукатур и облицовщик-плиточник:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

облицовщик-плиточник и облицовщик-мозаичник:

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ;

штукатур и монтажник каркасно-обшивных конструкций:

ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ;

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

облицовщик-плиточник и монтажник каркасно-обшивных конструкций:

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами;

монтажник каркасно-обшивных конструкций и маляр строительный:

ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций;

ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Демонстрационный экзамен	
ВПД 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	Задание № 1: Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны	

<p>окружающей среды</p> <p>ПК 1.2 Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды</p> <p>ПК 1.3 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 1.4 Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ПК 1.5 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 1.6 Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>ВПД 2 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны</p>	<p>Задание № 2: Выполнение работ по монтажу металлических каркасов для стен, перегородок и облицовке ГКЛ</p>

<p>окружающей среды</p> <p>ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.6 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p>	
<p>ВПД 3 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ</p> <p>ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 3.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной ре-</p>	<p>Задание № 3: Выполнение малярных работ</p>

<p>цептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 3.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.6 Выполнять декоративнохудожественную отделку стен, потолков и других архитектурноконструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда</p> <p>ПК 3.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда</p>	
<p>ВПД 4 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами</p> <p>ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности</p> <p>ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних</p>	<p>Задание № 4: Выполнение облицовочных работ</p>

<p>поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.5 Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда</p> <p>ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки</p>	
<p>ВПД 5 Выполнение мозаичных и декоративных работ</p> <p>ПК 5.1 Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 5.2 Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды</p> <p>ПК 5.3 Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда</p> <p>ПК 5.4 Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением техно-</p>	<p>Задание № 5: Выполнение мозаичных работ</p>

логических требований и безопасных условий труда	
ПК 5.5 Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	
ПК 5.6 Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ИГА

Итоговая государственная аттестация по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать профессиональным модулям, входящим в образовательную программу по каждому сочетанию, согласно пункту 1.1 Паспорта оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Практическая часть выпускной квалификационной работы включает в себя 2 задания. Тема каждого задания должна соответствовать требованиям по освоению соответствующего профессионального модуля и присвоения соответствующей квалификации по каждому из сочетаний.

Задание должно включать в себя описание выполняемых работ в конкретной области профессиональной деятельности на конкретном оборудовании с предъявлением требований к нормам времени и качеству работ. В нем даны описание задания по модулям, включая эскизы и чертежи (при наличии), сведения о материалах, оборудовании и инструментах, применяемых при выполнении работ.

2.2. Порядок проведения процедуры ИГА

Итоговая государственная аттестация проводится по завершении обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с последующей выдачей документа государственного образца об уровне профессионального образования и квалификации. Итоговая государственная аттестация является обязательной.

Длительность проведения ИГА по профессии 2.08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ определяется Государственным образовательным стандартом и учебным планом. Организации образования контролируют реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Организация образования обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускника непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Экзамен предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Демонстрационный экзамен может проводиться как на базе организации образования, так и на базе организации (предприятия) социального партнера при условии, что материально-техническая база соответствует требованиям программы ИГА. Для выполнения обучающимися практических заданий и их оценки Государственной аттестационной комиссией по каждой квалификации, организация образования имеет право организовать проведение аттестации как в один день, так и в разные дни.

Результаты ИГА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий, в установленном порядке.

Решения государственных аттестационных комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании является решающим.

В результате, по итогам выполнения каждого из заданий, по решению Государственной аттестационной комиссии, присваиваются соответствующие квалификации.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

ЗАДАНИЕ № 1: ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ:

1. Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструментов.
2. Оштукатуривание кирпичной стены.
3. Подготовка поверхности к оштукатуриванию. Установка маяков.
4. Приготовление раствора.
5. Нанесение штукатурного раствора набрасыванием снизу вверх.
6. Нанесение штукатурного раствора набрасыванием сверху вниз.
7. Нанесение штукатурного раствора набрасыванием справа налево.
8. Нанесение штукатурного раствора набрасыванием слева направо.
9. Нанесение штукатурного раствора намазыванием полутерком.
10. Заглаживание штукатурных слоев, нанесенных на поверхность.
11. Выполнение затирки оштукатуренной поверхности.
12. Оштукатуривание дверного откоса.
13. Подготовка поверхности к оштукатуриванию. Установка правил.
14. Нанесение штукатурного раствора.
15. Заглаживание малкой штукатурных слоев, нанесенных на поверхность.
16. Выполнение затирки оштукатуренной поверхности.
17. Выполнение декоративной штукатурки «Короед».
18. Подготовка поверхности к выполнению декоративной штукатурки.
19. Приготовление декоративной смеси.
20. Нанесение декоративной смеси на поверхность.

21. Структурирование декоративной смеси «Короед».

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание).

1. Оштукатуренная поверхность.

Оштукатуренная поверхность должна быть ровной, гладкой, с четко отделанными гранями углов, пересекающихся плоскостей, без следов затирочного инструмента, потеков раствора, пятен и высолов. На оштукатуренной поверхности не допускаются трещины, бугорки, раковины, дутики, грубошероховатые поверхности, пропуски. Штукатурка должна быть прочно соединена с оштукатуренной поверхностью и не отслаиваться от нее. На поверхности не должно быть более 2х неровностей глубиной до 1 мм на площади 4 м².

Стены: отклонения от вертикали 1 мм на 1 м, но не более 5 мм на всю высоту помещения; отклонения по горизонтали 1 мм на 1 м.

Оконные и дверные откосы, лузги, усенки: отклонение от вертикали и горизонтали не более 3 мм на 1 м высоты или длины, до 5 мм на весь элемент, отклонения ширины откоса от проектной величины, не более 3 мм.

2. Оштукатуренная поверхность «Короед».

Поверхность должна быть четко структурирована, без стыков и протирин. Отклонения от вертикали плоскости стен и углов 1 мм на 1 м высоты или длины; не более 2 мм на этаж. Группа мелких трещин не более 3% от площади отделки. Отслоения не допускаются. Фактура обработанной поверхности везде одинаковая. Однотонность отделанных плоскостей. Глубина насечки везде одинакова.

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: известковый раствор, штукатурка «Короед», шпаклевка, грунтовка, емкость для раствора, кисть макловица, ведро, металлическая щетка, молоток кирочка, зубило, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, маячковые профили, миксер, кельма, сокол, штукатурное правило, полутерок, терка, терка полиуретановая, валик, лоток для валика, удлинитель ручки валика, малярная лента, затирка губчатая.

ЗАДАНИЕ № 2: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО МОНТАЖУ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КАРКАСОВ ДЛЯ СТЕН, ПЕРЕГОРОДОК И ОБЛИЦОВКЕ ГКЛ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.02 Выполнение монтажа каркаснообшивочных конструкций:

1. Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструментов.
2. Подготовка поверхности для крепления каркаса.
3. Разметка положения верхнего направляющего профиля металлического каркаса.
4. Разметка положения нижнего направляющего профиля металлического каркаса.
5. Разметка положения осевых линий вертикальных стоек металлического каркаса для перегородки.
6. Разметка положения вертикальных стоек металлического каркаса для облицовки стены.
7. Нарезка стоечных профилей.
8. Соединение стоечных профилей металлического каркаса внахлест.
9. Соединение стоечных профилей металлического каркаса удлинителем.
10. Установка направляющего профиля металлического каркаса.
11. Установка прямых подвесов металлического каркаса.
12. Установка стоечных профилей к стенам.
13. Установка стоечных профилей металлического каркаса для перегородок.

13. Выполнение углового соединения элементов каркаса.
14. Формирование дверного и оконного проема.
15. Установка горизонтальных связей металлического каркаса.
16. Резка ГКЛ согласно размеров металлического каркаса.
17. Крепление ГКЛ с одной стороны металлического каркаса.
18. Укладка теплоизоляционного материала в металлический каркас.
19. Крепление ГКЛ с другой стороны металлического каркаса.
20. Подготовка шпаклевки.
21. Нанесение 1 слоя шпаклевки на стыки.
22. Наклеивание армирующей ленты (серпянки).
23. Нанесение 2 слоя шпаклевки на стыки и места саморезов.
24. Шлифование стыков и мест заделки саморезов.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание).

Конструкция жестко закреплена, смонтирована в соответствии с заданием. Отклонение поверхности стен конструкции от вертикали 1 мм на 1 м высоты. Отклонение лузг, усенков, оконных и дверных откосов, пилястр, столбов 1 мм на 1 м высоты или длины, но не более 3 мм на элемент. Уступы между смежными листами, включая стыки прямых кромок ГКЛ, не должны превышать 1 мм, зазор между смежными листами должен быть в пределах 1 мм. Размер шва между стыкуемыми листами не превышает 1 - 2 мм.

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: гипсокартонные листы, шпаклевка, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, штукатурное правило, наждачная бумага, шуруповерт, шпаклевка гипсовая для стыков ГКЛ, лента армирующая (шир. 50 мм), металлический профиль CD, UD, соединители, прямые подвесы, стоечный металлический профиль, нож со сменными лезвиями, рубанок обдирочный, ножницы по металлу ручные, рубанок кромочный, монтажные приспособления для ГКЛ, терка, саморезы, шлифовальная машина электрическая ("болгарка"), рулетка (5 м).

ЗАДАНИЕ № 3: ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ:

1. Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструментов.
2. Подготовка поверхности стен для оклеивания обоев.
3. Разметка «стартовой линии».
4. Нарезка обоев на полотнища необходимой длины с подбором рисунка (при необходимости).
5. Подготовка обойного клея.
6. Огрунтовка поверхности стен клеевым составом.
7. Нанесение обойного клея на полотнища обоев.
8. Оклеивка стен обоями от «стартовой линии».
9. Оклеивка углов обоями внахлест.
10. Подрезка верха и низа обоев.

11. Подрезка обоев вокруг дверного и оконного проема.
12. Подготовка поверхности потолков и стен для окрашивания.
13. Огрунтовка поверхности потолков и стен.
13. Выполнение первого окрашивания водоэмульсионными составами.
14. Выполнение второго окрашивания водоэмульсионными составами.
15. Окрашивание дверных и оконных откосов водоэмульсионными составами.
16. Подготовка поверхности дверных блоков для окрашивания.
17. Огрунтовка поверхности дверных блоков.
18. Выполнение первого окрашивания эмалевыми составами.
19. Выполнение второго окрашивания эмалевыми составами.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание).

Качество подготовленных под оклейку обоями оснований должно удовлетворять следующим требованиям:

поверхности должны быть сглаженными, без шероховатостей;
поверхностные трещины раскрыты, огрунтованы, заполнены шпатлевкой на глубину не менее 2 мм и отшлифованы.

Перед оклейкой обоями поверхности должны быть огрунтованы клеевым составом сплошным равномерным слоем, без пропусков и потеков и выдерживаться до начала загустения.

По периметру оконных и дверных проемов, по контуру и в углах отделяемой поверхности следует дополнительно нанести слой клеящей прослойки шириной 7580 мм в момент начала загустевания основного слоя.

При стыковании полотнищ внахлестку, оклейку поверхностей обоями необходимо производить в направлении от световых проемов без устройства стыков вертикальных рядов полотнищ на пересечениях плоскостей.

Вертикальные кромки смежных полотнищ текстурита и пленок на тканевой основе должны при наклейке перекрывать по ширине предыдущее полотнище с нахлесткой 34 мм. Обрезку перекрывающихся кромок следует производить после полного высыхания клеевой прослойки и после извлечения кромки дополнительно нанести клей в местах проклейки кромок смежных полотнищ.

При оклейке не допускается образования воздушных пузырей, пятен и других загрязнений, а также доклеек и отслоений.

Качество подготовленных под окраску оснований должно удовлетворять следующим требованиям:

поверхности при окраске масляными, клеевыми, водоэмульсионными составами должны быть сглаженными, без шероховатостей;

поверхностные трещины раскрыты, грунтованы, заполнены шпатлевкой на глубину не менее 2 мм и отшлифованы;

раковины и неровности огрунтованы, прошпатлеваны и сглажены;

отслоения, потеки раствора, следы обработки затирочными машинками удалены.

Поверхность основания должна быть гладкой, без шероховатостей; допускаются местные неровности высотой (глубиной) до 1,0 мм не более двух на площади 4 м².

Поверхность после подготовки должна быть огрунтована (клеевым составом, олифой и т.д.). Огрунтовку необходимо выполнять сплошным равномерным слоем, без пропусков и разрывов. Высохшая грунтовка должна иметь прочное сцепление с основанием, не отслаиваться при растяжении, на приложенном к ней тампоне не должно оставаться следов вяжущего. Окраску следует производить после высыхания грунтовки.

При производстве малярных работ должны быть соблюдены следующие требования:

Допускаемая толщина слоев малярного покрытия:

шпатлевки 0,5 - 1,5 мм;

окрасочного покрытия не менее 25 мкм.

Поверхности после высыхания водных составов должны быть однотонными, без полос, пятен, подтеков, брызг, истирания (омелования) поверхностей. Местные исправления, выделяющиеся на общем фоне (кроме простой окраски) не должны быть заметны на расстоянии 3 м от поверхности.

Поверхность каждого слоя малярного покрытия при улучшенной и высококачественной внутренней окраске неводными составами должна быть ровной, без потеков краски, не иметь зубчатого строения. Поверхности, окрашенные малярными неводными составами, должны иметь однотонную глянцевую или матовую поверхность. Не допускаются просвечивания нижележащих слоев краски, отслоения, пятна, морщины, потеки, видимые крупинки краски, сгустки пленки на поверхности, следы кисти и валика, неровности, отпечатки высохшей краски на приложенном тампоне.

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: шпаклевка гипсовая, рулоны обоев, обойный клей, кисти флейц, емкость с эмалевой краской, емкость с вододисперсионной краской, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборно-разборные, шпатель стальной большой, шпатель для обоев, емкость пластмассовая, миксер, правило, рулетка, наждачная бумага, нож со сменными лезвиями.

ЗАДАНИЕ № 4: ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками:

1. Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструментов.
2. Подготовка внутренней поверхности здания для облицовки.
3. Разметка поверхности для облицовки.
4. Определение количества полномерных плиток.
5. Нарезка неполномерных (доборных) плиток (при необходимости).
6. Огрунтовка поверхности для облицовки.
7. Установка опорной рейки на вертикальной поверхности.
8. Приготовление клеевого раствора.
8. Укладка полномерной плитки на вертикальную поверхность.
9. Укладка полномерной плитки на горизонтальную поверхность.
9. Укладка доборной плитки.
10. Заполнение швов между плитками.
11. Подготовка вертикальной наружной поверхности здания для облицовки.
12. Разметка поверхности для облицовки.
13. Определение количества полномерных плиток.
14. Нарезка неполномерных (доборных) плиток (при необходимости).
15. Огрунтовка поверхности для облицовки.
16. Установка опорной рейки на вертикальной поверхности.
17. Приготовление клеевого раствора.
18. Укладка полномерной плитки на вертикальную поверхность.

20. Укладка доборной плитки.

21. Заполнение швов между плитками.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание).

При производстве облицовочных работ должны быть соблюдены следующие требования:

Толщина клеевой прослойки:

из раствора 7-15 мм;

из мастики 12 мм.

Отклонения от вертикали (на 1 м длины) при облицовке:

наружной 2 мм (не более 5 мм на этаж);

внутренней 1,5 мм (не более 4 мм на этаж).

Отклонения расположения швов от вертикали и горизонтали (на длину 1 м) в облицовке:

наружной до 2 мм;

внутренней до 1,5 мм;

Допускаемые несовпадения профиля на стыках архитектурных деталей и швов в облицовке:

наружной до 4 мм;

внутренней до 3 мм;

Неровности плоскости (при контроле двухметровой рейкой) в облицовке:

наружной до 3 мм;

внутренней до 2 мм;

Пределы отклонения ширины шва $\pm 0,5$ мм.

Поверхности облицованные плитками, должны удовлетворять следующим требованиям:

пространство между стеной и облицовкой должно быть полностью заполнено раствором;

горизонтальные и вертикальные швы должны быть однотипны, однорядны и равномерны по ширине;

поверхность всей облицовки должна быть жесткой;

сколы в швах допускаются не более 0,5 мм;

трещины, пятна, потеки раствора, высолы не допускаются.

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: плиточный клей, плитка облицовочная для стен, плитка облицовочная для пола, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, плиткорез, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, машина шлифовальная угловая, штукатурное правило, опорная рейка, крестик дистанционные, затирка для швов.

ЗАДАНИЕ № 5: ВЫПОЛНЕНИЕ МОЗАИЧНЫХ РАБОТ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ:

1. Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструментов.
2. Подготовка поверхности для мозаичных покрытий.
3. Разметка поверхности пола для мозаичных покрытий.
4. Установка маяков из стеклянных (латунных) полос.
5. Приготовление состава для мозаичных покрытий.

6. Укладка мозаичной смеси различных цветов согласно рисунку.
7. Выравнивание и уплотнение мозаичной смеси пола.
8. Увлажнение мозаичного покрытия водой после схватывания.
9. Обдирка и шлифовка мозаичного покрытия пола.
10. Полировка мозаичного покрытия пола.
11. Разметка поверхности для укладки листов мозаичной плитки.
12. Приготовление клея для укладки мозаичной плитки.
13. Нанесение клея на поверхность.
14. Укладка листов мозаичной плитки согласно рисунку (схеме).
15. Удаление монтажной сетки с мозаичной плитки после монтажа листов мозаики.
16. Заполнение швов между плитками.
17. Очистка поверхности мозаики.

Требования к технологии выполнения задания (техническое задание).

Мозаичное покрытие не должно иметь трещин, выбоин и других дефектных мест; поверхность во всех направлениях должна быть ровной и горизонтальной; местные неровности не должны превышать 4 мм; места примыкания к вертикальным конструкциям (стенам, колоннам), рисунок, материал и размеры зазоров должны соответствовать требованиям проекта.

Мозаичные полы должны иметь горизонтальную, ровную и гладкую поверхность, заданную толщину, равномерное распределение каменной крошки. Рисунок и цвет мозаичного покрытия должны соответствовать проектным. Отклонения поверхности покрытия от плоскости при проверке контрольной двухметровой рейкой не должны превышать 4 мм. Отклонения от заданного уклона покрытия или горизонтали не должны превышать 0,2 % соответствующего размера помещения, но не более 50 мм. Наличие заданного уклона проверяется рейкой со специальным шаблоном и уровнем. Прочность пола должна соответствовать проекту. Выбоины, раковины, трещины, щели и неплотности примыкания отдельных участков не допускаются. Жилки должны быть четкими и геометрически правильными.

Покрытие мозаичной плитки не должно иметь искривления линий швов в местах соединения листов; рисунок должен соответствовать проектному. Отклонения поверхности покрытия от плоскости при проверке двухметровой контрольной рейкой, прикладываемой в различных направлениях, не должны превышать 4 мм. Уступы между уложенными картами допускаются не более 1 мм. Поверхность покрытия не должна иметь выбоин, цвет и рисунок должны соответствовать проектному.

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: бетономеситель для замешивания раствора, мозаичношлифовальная машина для шлифовки и полировки покрытий, виброрейка для уплотнения мозаичной смеси, песчаноцементная смесь, мраморная крошка, листы мозаичной плитки, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, зубчатый шпатель, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, машина шлифовальная угловая, штукатурное правило, опорная рейка, крестики дистанционные, затирка для швов.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

время выполнения по модулям (разделам задания)

Максимальное время выполнения задания по модулям: 6 часов.

№ задания	Наименование модуля	Время на задание
1.	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ	3 часа
2.	ПМ.02 Выполнение монтажа каркаснообшивочных конструкций	3 часа
3.	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративнохудожественных работ	3 часа
4.	ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитами и плитками	3 часа
5.	ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ	3 часа

оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию

Место проведения задания № 1: мастерская «Штукатурных и декоративных работ».

Оборудование: металлическая щетка, молоток кирочка, зубило, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, миксер, кельма, сокол, штукатурное правило, полутерок, терка, терка полиуретановая, валик, лоток для валика, удлинитель ручки валика, малярная лента, затирка губчатая.

Место проведения задания № 2: мастерская «Монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Оборудование: отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, штукатурное правило, шуруповерт, нож со сменными лезвиями, рубанок обдирочный, ножницы по металлу ручные, рубанок кромочный, монтажные приспособления для ГКЛ, терка, шлифовальная машина электрическая ("болгарка"), рулетка (5 м).

Место проведения задания № 3: мастерская «Малярных и декоративнохудожественных работ».

Оборудование: кисти флейц, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, шпатель для обоев, емкость пластмассовая, миксер, правило, рулетка, нож со сменными лезвиями.

Место проведения задания № 4: мастерская «Облицовочно-плиточных работ».

Оборудование: емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, машина шлифовальная угловая, штукатурное правило, опорная рейка.

Место проведения задания № 5: мастерская «Облицовочно-мозаичных работ».

Оборудование: бетономеситель для замешивания раствора, мозаичношлифовальная машина для шлифовки и полировки покрытий, виброрейка для уплотнения мозаичной смеси, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, столподмости инвентарный, подмости универсальные сборноразборные, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, миксер, машина шлифовальная угловая, штукатурное правило.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки теоретической части экзамена

Правильные варианты ответа (для заданий первых трех типов), модельные ответы.

3.2.2. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов.

Общее количество баллов за выполненные задания по квалификации составляет 100 баллов.

№ задания	Наименование задания	Колво баллов
1.	Выполнение штукатурных работ	50
2.	Выполнение работ по монтажу металлических каркасов для стен, перегородок и облицовке ГКЛ	50
3.	Выполнение малярных работ	50
4.	Выполнение облицовочных работ	50
5.	Выполнение мозаичных работ	50

3.2.3. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

85 - 100 баллов оценка «отлично»

70 - 84 балла оценка «хорошо»

55 - 69 баллов оценка «удовлетворительно»

менее 55 баллов оценка «неудовлетворительно»

п/п	Критерии оценивания	Максимальное колво баллов	Колво баллов за выполненное задание
Задание № 1 Выполнение штукатурных работ (50 баллов)			
1	Проверить исправность инструмента	2	
2	Выполнить подготовку поверхности к оштукатуриванию	2	
3	Выполнить установку маяков	3	
4	Приготовление штукатурного раствора	3	
5	Выполнить нанесение штукатурного раствора набрасыванием снизу вверх	4	
6	Выполнить нанесение штукатурного раствора	4	

	набрасыванием сверху вниз		
7	Выполнить нанесение штукатурного раствора набрасыванием справа налево	4	
8	Выполнить нанесение штукатурного раствора набрасыванием слева направо	4	
9	Выполнить нанесение штукатурного раствора намазыванием полутерком	4	
10	Выполнить затирку оштукатуренной поверхности	3	
11	Проверить качество штукатурки	2	
12	Выполнить подготовку поверхности к нанесению декоративной штукатурки	2	
13	Приготовление декоративной смеси	3	
14	Выполнить нанесение декоративной смеси на поверхность	4	
15	Выполнить структурирование декоративной смеси «Короед»	4	
16	Проверить качество декоративной штукатурки	2	
Задание № 2 Выполнение работ по монтажу металлических каркасов для стен, перегородок и облицовке ГКЛ (50 баллов)			
1	Проверить исправность инструмента	2	
2	Выполнить разметку положения верхнего и нижнего направляющего профиля металлического каркаса	2	
3	Выполнить разметку положения осевых линий вертикальных стоек металлического каркаса	3	
4	Выполнить нарезку стоечных профилей	3	
5	Выполнить установку направляющего профиля металлического каркаса	4	
6	Выполнить установку стоечного профиля металлического каркаса	4	
7	Выполнить установку горизонтальных связей металлического каркаса	4	
8	Выполнить формирование дверного и оконного проема	4	
9	Проверить качество монтажа каркаса	2	
10	Выполнить резку ГКЛ согласно размеров металлического каркаса	3	
11	Выполнить крепление ГКЛ с одной стороны металлического каркаса	4	
12	Выполнить укладку теплоизоляционного материала в металлический каркас	3	
13	Выполнить крепление ГКЛ с другой стороны металлического каркаса	4	
14	Выполнить нанесение шпаклевки на стыки	3	
15	Выполнить шлифование стыков и мест заделки	3	

	саморезов		
16	Проверить качество облицовки ГКЛ	2	
Задание № 3 Выполнение малярных работ (50 баллов)			
1	Проверить исправность инструмента	2	
2	Выполнить подготовку поверхности стен для оклеивания обоев	2	
3	Выполнить разметку «стартовой линии»	1	
4	Выполнить нарезку обоев на полотнища необходимой длины с подбором рисунка	1	
5	Приготовить обойный клей	2	
6	Выполнить грунтовку поверхности стен клеевым составом	2	
7	Нанести обойный клей на полотнища обоев	2	
8	Выполнить оклейку стен обоями от «стартовой линии»	4	
9	Выполнить оклейку углов обоями внахлест	3	
10	Выполнить подрезку верха, низа обоев и вокруг дверного и оконного проема	2	
11	Проверить качество оклейки стен обоями	2	
12	Выполнить подготовку поверхности потолков и стен для окрашивания	2	
13	Выполнить грунтовку поверхности потолков и стен	2	
14	Выполнить первое окрашивание водоэмульсионными составами	3	
15	Выполнить второе окрашивание водоэмульсионными составами	4	
16	Выполнить окрашивание дверных и оконных откосов водоэмульсионными составами	3	
17	Выполнить подготовку поверхности дверных блоков для окрашивания	2	
18	Выполнить грунтовку поверхности дверных блоков	2	
19	Выполнить первое окрашивание эмалевыми составами	3	
20	Выполнить второе окрашивание эмалевыми составами	4	
21	Проверить качество окрашивания	2	
Задание № 4 Выполнение облицовочных работ (50 баллов)			
1	Проверить исправность инструмента	2	
2	Выполнить подготовку внутренней поверхности здания для облицовки	2	
3	Выполнить разметку поверхности для облицовки	2	
4	Определить количество полномерных плиток	1	
5	Выполнить нарезку неполномерных (доборных) плиток (при необходимости)	2	
6	Выполнить грунтовку поверхности для облицовки	2	

7	Выполнить установку опорной рейки на вертикальной поверхности	2	
8	Приготовить клеевой раствор	1	
9	Выполнить укладку полномерной плитки на вертикальную поверхность	4	
10	Выполнить укладку полномерной плитки на горизонтальную поверхность	4	
11	Выполнить укладку доборной плитки	3	
12	Заполнить швы между плитками	3	
13	Проверить качество облицовки	2	
14	Выполнить подготовку вертикальной наружной поверхности здания для облицовки	2	
15	Выполнить разметку поверхности для облицовки	2	
16	Выполнить оштукатурку поверхности для облицовки	2	
17	Выполнить установку опорной рейки на вертикальной поверхности	2	
18	Приготовить клеевой раствор	1	
19	Выполнить укладку полномерной плитки на вертикальную поверхность	4	
20	Выполнить укладку доборной плитки	3	
21	Заполнить швы между плитками	2	
22	Проверить качество облицовки	2	
Задание № 5 Выполнение мозаичных работ (50 баллов)			
1	Проверить исправность инструмента	3	
2	Выполнить подготовку поверхности для мозаичных покрытий	2	
3	Выполнить разметку поверхности пола для мозаичных покрытий	3	
4	Выполнить установка маяков из стеклянных (латунных) полос	4	
5	Выполнить укладку мозаичной смеси различных цветов согласно рисунку	4	
6	Выполнить выравнивание и уплотнение мозаичной смеси пола	3	
7	Увлажнить мозаичное покрытие водой после схватывания	2	
8	Выполнить обдирку и шлифовка мозаичного покрытия пола	4	
9	Выполнить полировку мозаичного покрытия пола	4	
10	Проверить качество мозаичного покрытия	2	
11	Выполнить разметку поверхности для укладки листов мозаичной плитки	3	
12	Приготовить клей для укладки мозаичной плитки	2	
13	Выполнить нанесение клея на поверхность	2	
14	Выполнить укладку листов мозаичной плитки	6	

	согласно рисунку (схеме)		
15	Удалить монтажную сетку с мозаичной плитки после монтажа листов мозаики	1	
16	Заполнить швы между плитками	2	
17	Выполнить очистку поверхности мозаики	1	
18	Проверить качество поверхности мозаики	2	