

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении Примерной основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), приказываю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С. ИВАНИШИНА

г. Тирасполь
29 января 2026 г.
№ 50

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении Примерной основной профессиональной
образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Примерная основная профессиональная образовательная программа

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

2026 год

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум»

Экспертные организации: Главное управление по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики

Оглавление

Глава 1. Общие положения
Глава 2. Общая характеристика образовательной программы
Глава 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Глава 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Глава 5. Примерная структура образовательной программы
Глава 6. Примерные условия реализации образовательной программы
Глава 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой
Глава 8. Разработчики примерной основной образовательной программы
Приложение №1 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации
Приложение № 2 Общие компетенции
Приложение № 3 Профессиональные компетенции
Приложение № 4 Личностные результаты
Приложение № 5 Примерный учебный план
Приложение № 6 Примерный календарный учебный график
Приложение № 7 Примерная программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Приложение № 8 Примерная программа профессионального модуля ПМ1.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по
Приложение № 9 Примерная программа профессионального модуля ПМ2.02 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)
Приложение № 10 Примерная программа профессионального модуля ПМ3.02 Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)
Приложение № 11 Примерные программы учебных дисциплин СГ.01 История, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура
Приложение № 12 Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
Приложение № 13 Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика
Приложение № 14 Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение № 15 Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования
Приложение № 16 Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация
Приложение № 17 Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 Психология экстремальных ситуаций
Приложение № 18 Фонды примерных оценочные средства для проведения итоговой государственной аттестации по специальности
Приложение № 19 Примерная рабочая программа воспитания

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее - ПОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, введенного в действие Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29) (далее ГОС СПО).

2. ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

3. ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

4. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» и ГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПОПОП.

5. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29);

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2025 года № 680 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы»;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям

начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 23-8).

б. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

- а) ГОС - государственный образовательный стандарт;
- б) СПО - среднее профессиональное образование;
- в) ПОПОП - примерная основная профессиональная образовательная программа;
- г) ОК – общие компетенции;
- д) ПК – профессиональные компетенции;
- е) ЛР – личностные результаты;
- ж) СГ – социально-гуманитарный цикл;
- з) ОП – общепрофессиональный цикл;
- и) П – профессиональный цикл;
- к) МДК – междисциплинарный курс;
- л) ПМ – профессиональный модуль;
- м) ОП – общепрофессиональная дисциплина;
- н) ДЭ – демонстрационный экзамен;
- о) ИГА - итоговая государственная аттестация;
- п) ГАК-государственная аттестационная комиссия.

Глава 2. Общая характеристика образовательной программы

7. Квалификация и форма обучения: квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы — специалист по защите в чрезвычайных ситуациях. Форма обучения — очная.

8. Объем и срок обучения: объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист по защите в чрезвычайных ситуациях, составляет 4464 академических часа. Срок получения образования по данной образовательной программе — 2 года 10 месяцев.

Глава 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

9. Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение безопасности.

10. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации представлено в Приложении №1 к настоящей ПОПОП.

Глава 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

11. Общие компетенции представлены в Приложении №2 к настоящей ПОПОП. Профессиональные компетенции представлены в Приложении №3 к настоящей ПОПОП.
12. Личностные результаты представлены в Приложении №4 к настоящей ПОПОП.

Глава 5. Примерная структура образовательной программы

13. Примерный учебный план представлен в Приложении №5 к настоящей ПОПОП.
14. Примерный календарный учебный график представлен в Приложении №6 к настоящей ПОПОП.
15. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» представлена в Приложении № 7 к настоящей ПОПОП.
16. Примерная программа профессионального модуля №ПМ1.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» представлена в Приложении № 8 к настоящей ПОПОП.
17. Примерная программа профессионального модуля «ПМ2.02 Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)» представлена в Приложении № 9 к настоящей ПОПОП.
18. Примерная программа профессионального модуля «ПМ3.02 Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)» представлена в Приложении № 10 к настоящей ПОПОП.
19. Примерные программы учебных дисциплин СГ.01 История, «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура» представлена в Приложении № 11 к настоящей ПОПОП.
20. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.01 Инженерная графика» представлена в Приложении № 12 к настоящей ПОПОП.
21. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.02 Техническая механика» представлена в Приложении № 13 к настоящей ПОПОП.
22. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлена в Приложении № 14 к настоящей ПОПОП.
23. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования» представлена в Приложении № 15 к настоящей ПОПОП.
24. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.05 Метрология и стандартизация» представлена в Приложении № 16 к настоящей ПОПОП.
25. Примерная программа учебной дисциплины «ОП.06 Психология экстремальных ситуаций» представлена в Приложении № 17 к настоящей ПОПОП.
26. Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности представлен в Приложении № 18 к настоящей ПОПОП.
27. Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении № 19 к настоящей ПОПОП.
28. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 20 к настоящей ПОПОП.

Глава 6. Примерные условия реализации образовательной программы

29. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские

и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

30. Для выполнения требований программы предусмотрены специальные помещения:

а) Кабинеты: истории, иностранного языка, безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны, технической механики, информационных технологий в профессиональной деятельности, метрологии и стандартизации, технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ, технологии тушения пожаров, инженерной графики, топографии, черчения, правового регулирования в гражданской обороне, электротехники и электроники, первой помощи и психологической поддержки;

б) Лаборатории: электрооборудования и электротехники, выполнения поисково-спасательных работ, организации тушения пожаров;

в) Мастерские: по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

г) Спортивный комплекс¹: спортивный зал; стадион.

г) Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

31. Организация образования, реализующая программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. В состав минимально необходимого материально-технического обеспечения для реализации ОПОП входят

а) Лаборатория электрооборудования и электротехники: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

б) Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; компьютер для обучающихся; радиостанции; комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления); тренажеры: «Лабиринт», «ДТП».

в) Лаборатория организации тушения пожаров: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40 (макет), пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС; тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

г) Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов оснащена оборудованием и инструментами, необходимыми

¹ Организация профессионального образования для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

для реализации практической части программы: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; верстаки; тумба металлическая для инструмента; машина заточная; станок сверлильный; наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); набор молотков; набор отверток; ножницы по металлу; тиски слесарные поворотные; плоскогубцы комбинированные; штангенглубиномер; электродрель; набор бит; аккумуляторный гайковерт.

32. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования, так и в организациях и структурных подразделениях ГУпЧС МВД ПМР, и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях и структурных подразделениях ГУпЧС МВД ПМР, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обеспечение безопасности.

Оборудование организаций и структурных подразделениях ГУпЧС МВД ПМР и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

33. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 (трех) лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности (не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 (трех) лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 (двадцати пяти) процентов.

34. Библиотечный фонд организации образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 (двадцати пяти) процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

35. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

36. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);
- б) массовые и социокультурные мероприятия;
- в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и другие);
- з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Глава 7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой государственной аттестации

37. Итоговая государственная аттестация является обязательной для организаций среднего профессионального образования. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС СПО.

38. Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

ИГА завершается присвоением квалификации «специалист по пожарной безопасности».

39. Для ИГА организацией профессионального образования разрабатывается программа ИГА и оценочные материалы.

40. Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки. материалы. Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА приведены в приложении № 18 к настоящей ПОПОП.

Глава 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

41. Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум»

42. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы:

- а) Фокша Н.Ф. заместитель директора по учебной работе государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум»;
- б) Мельничук С.С. преподаватель профессионального цикла государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум»;

в) Андронатий Г.С. преподаватель профессионального цикла государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум»;

г) Хомик Г.Г. преподаватель профессионального цикла государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Слободзейский политехнический техникум».

Приложение № 1 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ 01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ1 02. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	ПМ2 02. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	ПМ3 02. Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Приложение № 2 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте; анализировать задачу и (или) проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть

		<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		<p>презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, приднестровских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Приложение № 3 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
		Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы

		<p>защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p>

		<p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>
		<p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основные технологические процессы и аппараты; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации,</p>

		<p>составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

	ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	<p>Практический опыт выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование; спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте; способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p>
	ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p>Практический опыт выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Знания: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара; способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы само страховки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
	ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>Практический опыт выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Умения: доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства</p>

		<p>защиты к месту проведения спасательных работ; извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в</p>
--	--	--

		<p>условиях ограниченной видимости; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты; способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств; способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники; способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; способы спасения пострадавших из зон наводнения; способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>
	<p>ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p>	<p>Практический опыт выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ; нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения; основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; правила охраны труда и</p>

		<p>техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты; Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ; Способы проведения разведки загазованного участка; Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения; Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших; выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших.</p> <p>Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ; определять признаки мест нахождения пострадавших; пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и</p>

		<p>площадных объектов с использованием установленных условных знаков; правила составления схемы участка поисковых работ; приемы ориентирования на местности; признаки мест нахождения пострадавших; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; способы применения приборов поиска пострадавших; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты; визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
<p>Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p>	<p>ПК1 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Практический опыт: организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p>Умения: проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию</p>

		<p> профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения); обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования </p> <p> Знания: нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; порядок передачи и содержание оперативной информации; правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; сигналы и условные </p>
--	--	--

		<p>знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК1 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p>Практический опыт устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p>

		<p>организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования</p>
	<p>ПК1 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники; организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: определять неисправности технических средств; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-</p>

		<p>спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
	<p>ПК1 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p>Практический опыт: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу «Тревога»; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; меры безопасности при эксплуатации оборудования; комплектность закрепленного</p>

		<p>пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения; требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p>
	<p>ПК1 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем; приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей; проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> <p>Умения: буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); использовать взлетные устройства (приспособления); использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; оформлять техническую документацию; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; проводить</p>

		<p>работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; эксплуатировать наземные источники электропитания</p>
		<p>Знания: классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; порядок ведения отчетной документации; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК1 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; контроля действий</p>

		<p>аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>
		<p>Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; законодательство в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; порядок передачи и содержание оперативной информации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
	<p>ПК1 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных</p>	<p>Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной</p>

	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p>
		<p>Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>
		<p>Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; приемы и способы выживания на акваториях; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p>
	<p>ПК1 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>
		<p>Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
		<p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего,</p>

		обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	ПК2 2.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	Практический опыт ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
		Умения: применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны; работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации
		Знания: документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны

		<p>вышестоящего органа управления; исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны; основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них; основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты; порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации; правила работы с топографической картой, графическими планами объектов; структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне</p>
	<p>ПК2 2.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p>	<p>Практический опыт: ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Умения: применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных</p>

		<p>коммуникациях; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации</p> <p>Знания: исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них; основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них; основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них; структура плановых документов по проведению мероприятий по</p>
--	--	---

		предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций
ПК2 2.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		Практический опыт проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне; определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне
		Знания: планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; цели вводного инструктажа по гражданской обороне
ПК2 2.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		Практический опыт проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
		Умения: вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; выбирать рациональную структуру занятия и определять его построение; отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся; разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны; разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения; соотносить

		<p>изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение; стимулировать интерес обучающихся; учитывать при планировании занятий разноразноуровневость, профильность и вариативность учебного процесса; формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания: нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне; содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК2 2.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Практический опыт разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p> <p>Умения: определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам; определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты; определять</p>

		<p>порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации; организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны; проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей; проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p>
		<p>Знания: местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации; порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны</p>
	<p>ПК2 2.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Практический опыт: выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации; обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p> <p>Умения: определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации; определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации; определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения; организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты; пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации; проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию; формировать</p>

		<p>тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>Знания: классификация защитных сооружений гражданской обороны; порядок обслуживания средств индивидуальной защиты; порядок оповещения работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты; порядок применения средств индивидуальной защиты; правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации; сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним</p>
<p>Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)</p>	<p>ПКЗ 2.1. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения, связанных со сбором и выездом к месту вызова</p>	<p>Практический опыт: выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова</p> <p>Умения: выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; действовать при получении сигнала об аварии на ОПО; определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p>Знания: порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО; порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО; содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения</p>
	<p>ПКЗ 2.2. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных</p>	<p>Практический опыт: выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО</p>

	<p>производственных объектах</p>	<p>Умения: выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий; выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения; оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне; определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии; определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО; определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия ОХВ и дегазации аварийно-спасательных средств; руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне</p> <p>Знания: виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО; маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств; основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ; основы руководства газоспасательными работами; перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО; перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ; перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ; причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне; случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших; состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации</p>
--	----------------------------------	--

		химических аварий на ОПО; способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением; средства и способы организации дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ; средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО
	ПКЗ 2.3. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	<p>Практический опыт: осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов); контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО; применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО; определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ; определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p> <p>Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p>
	ПКЗ 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного,	Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технического обслуживания аварийно-спасательного

	<p>пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем</p>	<p>оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Умения: проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного; оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; определять неисправности технических средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>Знания: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств</p>
	<p>ПКЗ 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p>Практический опыт: выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей; установка съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна; заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка</p>

		<p>(дозарядка); проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи; контроль количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств; проверка и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы; подготовка стартово-посадочной площадки; транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки); приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; обеспечение работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами; контроль работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания; проведение послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей; проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; ведение технической документации; ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; эксплуатировать наземные источники электропитания; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное</p>
--	--	--

		<p>оборудование; буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); использовать взлетные устройства (приспособления); производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; оформлять техническую документацию; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p>
		<p>Знания: требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; требования охраны труда и пожарной безопасности; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; порядок ведения отчетной документации</p>
	<p>ПКЗ 2.6. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи</p>	<p>Практический опыт: выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях; контроля действий</p>

	<p>пострадавшим при химических авариях</p>	<p>газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях</p> <p>Умения: выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях; оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе; определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе; оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР</p> <p>Знания: состав и требования к размещению газоспасательной базы; порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии; виды ОСР у газоспасателей</p>
	<p>ПКЗ 2.7. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением</p>	<p>Практический опыт: осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения; контроля осуществления дежурства газоспасательным отделением; выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p> <p>Умения: вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения; выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным</p>

		<p>отделением; выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям; составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям</p> <p>Знания: обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения; критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения; распорядок дня в ГСС (ГСФ); обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении; порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением; периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного</p>
--	--	---

		<p>отделения; требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения</p>
	<p>ПКЗ 2.8. Ремонтировать аварийно-спасательные средства для выполнения газоспасательных работ</p>	<p>Практический опыт: дефектации аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Умения: выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p> <p>Знания: параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ)</p>
	<p>ПКЗ 2.9. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</p>	<p>Практический опыт: осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов); контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО</p> <p>Умения: выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО; применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО; определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ; определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО</p>

		Знания: обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО
--	--	---

Приложение № 4 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, ЛР 2 культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и так далее. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,	ЛР 10

принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в стимуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий профессиональную этику и ответственность	ЛР 20
Демонстрирующий коммуникативные умения и командную работу	ЛР 21
Проявляющий инициативность и целеустремленность	ЛР 22
Обладающий навыками сотрудничества и уважения к другим	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий инициативность, способность принимать решения, осознавать последствия своих поступков.	ЛР 24
Умеющий ясно и убедительно выражать свои мысли, слушать и понимать других	ЛР 25
Проявляющий интерес к познанию, стремление к самоусовершенствованию и развитию своих возможностей	ЛР 26

Приложение № 5 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерный учебный план

Индекс	Наименование ²	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики	Самостоятельная работа ³	Рекомендуемый курс изучения
			Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовая работа (проект)			
			Всего по дисциплинам /МДК	в том числе				
			Лабораторные и практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть образовательной программы ⁴	3168	2052	1042	20	900	*	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	444	444	376			*	
СГ.01	История	48	48	-			*	1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	168	168			*	1,2,3
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	68	48			*	1
СГ.04	Физическая культура	160	160	160			*	1,2,3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	324	324	136			*	
ОП.01	Инженерная графика	56	56	54			*	1
ОП.02	Техническая механика	52	52	14			*	1

² Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке ОПОП могут корректироваться по требованиям работодателей в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

³ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

⁴ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к примерной основной профессиональной образовательной программе СПО.

ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	42	42	16			*	3
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	70	70	14			*	1
ОП.05	Метрология и стандартизация	50	50	12			*	2
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций	54	54	26			*	2
П.00	Профессиональный цикл	2184	1284	530	20	900		
ПМ 01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	952	556	242	0	396	*	
МДК 01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	98	98	18			*	1
МДК 01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	68	68	50			-	1
МДК 01.03	Потенциально опасные процессы и производства	116	116	36			*	1,2
МДК.01.04	Организация защиты населения и территорий	134	134	40			*	1,2
МДК 01.05	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	140	140	98			*	1,2
УП. 01	Учебная практика	180	-	-		180	-	1,2
ПП. 01	Производственная практика	216	-	-		216	-	1,2
ПМ1.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	980	620	288	20	360		
МДК 02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	176	176	64	20		*	2,3
МДК 02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	80	80	48			*	2,3
МДК 02.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	114	114	46			*	2

МДК 02.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	146	146	78			*	3
МДК 02.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно- спасательных работ	104	104	52			-	3
УП. 02	Учебная практика	180	-	-		180	-	2,3
ПП. 02	Производственная практика	180	-	-		180	-	2,3
ПМ2.02	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	980	620	288	20	360		
МДК 02.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	140	140	70			*	2,3
МДК 02.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	168	168	64			*	2
МДК 02.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конflikтах или вследствие этих конflikтов и чрезвычайных ситуаций	168	168	80	20		*	3
МДК 02.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно- распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий	144	144	74			*	3
УП. 02	Учебная практика	180	-	-		180		2,3
ПП. 02	Производственная практика	180	-	-		180		2,3
ПМ3.02	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных	980	620	288	20	360		

	производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)							
МДК 02.01	Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи	176	176	64	20		*	3
МДК 02.02	Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения	80	80	48			-	2,3
МДК 02.03	Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО	114	114	46			-	3
МДК 02.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	146	146	78			*	2,3
МДК 02.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ	104	104	52			-	3
УП. 02	Учебная практика	180	-	-		180	-	2,3
ПП. 02	Производственная практика	180	-	-		180	-	2,3
ПА	Промежуточная аттестация	108	108					
ПДП	Преддипломная практика	144				144		3
Вариативная часть ОП		1296						
ИГА.00	Государственная итоговая аттестация 5	216						
Итого:		4464	2052	1042	20	900		

6 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Приложение № 6 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		I курс		II курс		III курс	
		1 семестр 16 недель	2 семестр 14 (10) недель	3 семестр 16 недель	4 семестр 19 (4) недель	5 семестр 13 (3) недель	6 семестр 7 (10) недель
1	2	3	4	5	6	7	8
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	132	116	48	74	74	
СГ.01	История	48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	28	38	24	38	40	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	28	40				
СГ.04	Физическая культура	28	38	24	36	34	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	52	126	104	42		
ОП.01	Инженерная графика		56				
ОП.02	Техническая механика	52					
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности				42		
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования		70				
ОП.05	Метрология и стандартизация			50			
ОП.06	Психология экстремальных ситуаций			54			
П.00	Профессиональный цикл	148	438	284	368	446	500
ПМ 01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	130	420	266	136		
МДК 01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	38	60				
МДК 01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте		68				

МДК 01.03	Потенциально опасные процессы и производства		56	60			
МДК 01.04	Организация защиты населения и территорий		40	30	64		
МДК 01.05	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	56	52	32			
УП. 01	Учебная практика	36	72	72			
ПП. 01	Производственная практика		72	72	72		
ПМ1.02	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)				214	428	338
МДК 02.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара				76	100	
МДК 02.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций				26	54	
МДК 02.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций					52	62
МДК 02.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты				40	26	80
МДК 02.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники					52	52
УП. 02	Учебная практика				72	72	36
ПП. 02	Производственная практика					72	108
ПМ2.02	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору))				214	428	338
МДК 02.01	Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации				76	64	
МДК 02.02	Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций				26	90	52
МДК 02.03	Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при				40	78	50

	военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций						
МДК 02.04	Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий					52	92
УП. 02	Учебная практика				72	72	36
ПП. 02	Производственная практика					72	108
ПМ3.02	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)				214	428	338
МДК 02.01	Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи				76	100	
МДК 02.02	Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения				26	54	
МДК 02.03	Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО					52	62
МДК 02.04	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты				40	26	80
МДК 02.05	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники					52	52
УП. 02	Учебная практика				72	72	36
ПП. 02	Производственная практика					72	108
ПДП	Преддипломная практика						144
	Промежуточная аттестация	18	18	18	18	18	18
ИГА.00	Государственная итоговая аттестация						216
	Защита дипломного проекта (работы)						144
	Демонстрационный экзамен						72
Итого:		332	680	436	484	520	716

Приложение № 7 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа профессионального модуля
ПМ.01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля ПМ.01
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов
ПК 1.2.	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 1.3.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте
ПК 1.6.	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.7.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.8.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
ПК 1.9.	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

4. Результаты освоения профессионального модуля обучающимся:

Иметь практический опыт	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций; разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах; выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара; выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара; выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ); выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших; выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших
Уметь	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций; разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений; определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара;

	<p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; применять альпинистское снаряжение и оборудование; спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки; использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара; доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и тому подобное; перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига; готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; составлять схему участка поисково-спасательных работ; определять признаки мест нахождения пострадавших; пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения; устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку.</p>
Знать	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем,</p>

	<p>обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основные технологические процессы и аппараты; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы; алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте; способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки; алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей; первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара; способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы само страховки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты; способы извлечения</p>
--	--

	<p>пострадавших из завалов и транспортных средств; способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники; способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; способы спасения пострадавших из зон наводнения; способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига; алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ; нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения; основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты; Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ; Способы проведения разведки загазованного участка; Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения; Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; правила составления схемы участка поисковых работ, приемы ориентирования на местности; признаки мест нахождения пострадавших; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; способы применения приборов поиска пострадавших; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты; визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку.</p>
--	---

5.Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 952, из них:

на освоение МДК – 556

в том числе самостоятельная работа – _____

практики, в том числе учебная 180

и производственная 216

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Производственная	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК.01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК.1.1 – 1.9	Раздел 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ	134	98	18		36		-	
	Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте	104	68	50		36		-	
	Раздел 3. Потенциально опасные процессы и производства	152	116	36		36		-	
	Раздел 4. Организация защиты населения	170	134	40		36		-	
	Раздел 5. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан	176	140	98		36		-	
	Производственная практика (по профилю специальности)	216					216		-
	Всего	952	556	242	-	180	216		

7 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в академических часах
1	2	3
Раздел 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ		134
МДК 01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ		98
Тема 1. Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы.	Содержание	4
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях	Содержание	10
	Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей. Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях. Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие № 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Содержание	8
Тема 3. Этапы проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации	Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарной-спасательных формирований	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 3. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие № 4. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Содержание	6
Тема 4. Полномочия участников ликвидации ЧС	Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС.	2
	Содержание	4

Тема 5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности.	Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	Содержание	6
	Общие сведения о АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов. Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ. Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах	6
Тема 7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание	8
	Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий. Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций. Технические средства поиска людей в завалах	6
	Практическое занятие № 6. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.	2
Тема 8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Содержание	4
	Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров Техника безопасности при тушении природных пожаров	4
Тема 9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Содержание	6
	Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения. Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	4
	Практическое занятие № 7. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	2
Тема 10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Содержание	8
	Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие № 8. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.	2
	Практическое занятие № 9 Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	2
Тема 11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий	Содержание	4
	Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Организация карантина в условиях эпидемий	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов	Содержание	4
	Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	Содержание	4
	Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности. Техника безопасности при ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины	Содержание	6
	Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах. Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте	Содержание	8
	Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном транспорте. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на железнодорожном транспорте. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на водном транспорте	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 16. Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении	Содержание	8
	Материально-техническое оснащение при выполнении спасательной работ на канатных дорогах. Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника	8

ЧС на подвесных канатных дорогах	безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
<p>Учебная практика Виды работ. Изучение и отработка алгоритмов реагирования на ЧС (пожары, наводнения, обрушения, аварии на транспорте и тому подобное): этапы обнаружения риска, оповещения, тушения и спасения. Работа с инструкциями и планами ликвидации последствий аварий: разработка планов действий, координация действий между службами, маршрутизация эвакуационных путей. Практическая отработка тактик спасательных работ: поиск и извлечение пострадавших, оказание первой помощи, проведение безопасной эвакуации, переброска и транспортировка пострадавших, применение страховочных систем. Техника и оборудование: работа с дыхательными аппаратами, средствами защиты органов дыхания и зрения, строповкой, металлообрабатывающим и сантехническим инструментам, лестницами и аварийно-спасательными устройствами. Спасение на сложных объектах: работа на учебных стендах и макетах разрушенных зданий, в условиях задымления, ограниченного доступа, под завалами. Психологическая подготовка и стрессоустойчивость: навыки принятия решений в условиях стресса, координация действий команды</p>		36
Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте		104
МДК 01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте		68
Тема 1. Введение в высотную подготовку	Содержание	6
	Основы высотной подготовки. Личное снаряжение для высотных работ. Коллективное снаряжение для высотных работ. Спасательное снаряжение	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Спасательное снаряжение	2
Тема 2 Спасательные работ	Содержание	62
	<p>Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой – общий обзор. Узлы для связывания веревок. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры – ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты. Самоспасение: освобождение из зависания. Способы подъема пострадавшего. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках. Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске. Комплектация снаряжения бригады с точки</p>	14

зрения обеспечения спасательных работ. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам. Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх. Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	
В том числе практических и лабораторных занятий	48
Практическое занятие № 2. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
Практическое занятие № 3. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой – общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
Практическое занятие № 4. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
Практическое занятие № 5. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры – ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	2
Практическое занятие № 6. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
Практическое занятие № 7. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
Практическое занятие № 8. Главное правило спасения	2
Практическое занятие № 9. Простые полиспасты	2
Практическое занятие № 10. Сложные и штатные полиспасты	2
Практическое занятие № 11. Самоспасение: освобождение из зависания	2
Практическое занятие № 12. Способы подъема пострадавшего	2
Практическое занятие № 13. Освобождение пострадавшего подходом снизу	2
Практическое занятие № 14. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
Практическое занятие № 15. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
Практическое занятие № 16. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
Практическое занятие № 17. Пересадка на параллельную веревку на подъёме	2
Практическое занятие № 18. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
Практическое занятие № 19. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
Практическое занятие № 20. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2
Практическое занятие № 21. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
Практическое занятие № 22. Экстренная эвакуация вниз	2

	Практическое занятие № 23. Экстренная эвакуация наверх	2
	Практическое занятие №24. Аварийный спуск по двойной веревке	2
	Практическое занятие № 25. Аварийный спуск с использованием конструкций	2
Учебная практика. Виды работ. Организация работ на высоте: оценка риска, выбор тактики, планирование маршрутов подъёма/спуска. Спасение людей на высоте: фиксация пострадавшего, подъем и перемещение по верёвочной системе, работа с носилками и носилками-носилками на высоте. Верёвочные техники: верёвочные системы, узлы, безопасность при работе с подвесками, спуск-подъём. Первая помощь на высоте: оказание первой помощи до приезда медицинской помощи, использование портативных аптечек, подготовка к эвакуации. Спасение с высотных объектов: здания, вышки, мачты, линии электропередачи (с учётом ограничений по электрической безопасности)		36
Раздел 3. Потенциально опасные процессы и производства		152
МДК 01.03. Потенциально опасные процессы и производства		116
	Содержание	4
Тема 1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий	Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Анализ градостроительной застройки и потенциальных ЧС	2
	Содержание	14
Тема 2. Здания и сооружения	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ проектов зданий и их влияние на безопасность	2
	Практическое занятие № 3. Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений	2
	Содержание	18
	Тема 3. Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики	Системы водоснабжения городов и объектов экономики. Системы водоотведения городов и объектов экономики. Системы газоснабжения городов и объектов экономики. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики. Системы электроснабжения городов и объектов экономики. Дорожно-транспортные коммуникации
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4

	Практическое занятие № 4. Анализ и моделирование городских систем жизнеобеспечения	2
	Практическое занятие № 5. Водоснабжение и водоотведение как фактор безопасности.	2
Тема 4. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС	Содержание	4
	Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 6. Моделирование прогнозирования ЧС на основе данных.	2
Тема 5. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах	Содержание	16
	Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий. Защита от ионизирующих излучений. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7. Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2
	Практическое занятие № 8. Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	2
	Практическое занятие № 9. Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала	2
	Содержание	12
Тема 6. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных объектах	Аварийно-химически опасные вещества и их свойства. Химически опасные объекты и аварии на них. Защита при авариях на ХОО. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10. Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке	2
	Практическое занятие № 11. Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны	2

	загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту	
Тема 7 Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах	Содержание	12
	Пожарная обстановка на объекте экономики и территории. Аварии на взрывоопасных объектах Выявление и оценка обстановки при пожарах. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 12. Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций	2
	Практическое занятие № 13. Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами. конденсированных взрывчатых веществ	2
Тема 8 Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений	Содержание	10
	Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений)	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 14. Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду, и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций	2
	Практическое занятие № 15. Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала	2
Тема 9 Прогнозирование обстановки при природных ЧС	Содержание	10
	Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 16. Прогнозирование геологических опасных явлений.	2
	Практическое занятие № 17. Приборы разведки и контроля среды обитания	2
Тема 10 Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на	Содержание	4
	Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов. Выбор и порядок применения методов контроля состояния	4

опасных производствах	потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 11 Безопасность природных объектов	Содержание	6
	Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 18. Практикум по мониторингу природных рисков.	2
Тема 12 Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов	Содержание	6
	Государственный пожарный надзор в Приднестровской Молдавской Республике и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Учебная практика Виды работ: Изучение класса опасности объектов (электро-, хим-, нефтегазовые, металлургические и пр.). Анализ действующих регламентов и нормативной базы: инструкции по охране труда, положения по промышленной безопасности, требования по пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологические нормы. Ознакомление с планами ликвидации последствий аварий, схемами энерго-, газо- и водоснабжения. Ознакомление с ключевым оборудованием опасных объектов: системами охлаждения, насосными станциями, трубопроводами, арматурой, защитной автоматикой. Набор базовых навыков по техническому обслуживанию: визуальный осмотр, измерение параметров, фиксация дефектов, оформление документации. Изучение процедур допуска к работам (разрешение на работу в зоне, блокировка/временный пуск, аварийные отключения).		36
Раздел 4. Организация защиты населения и территорий		170
МДК 01.04. Организация защиты населения и территорий		134
Тема 1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций	Содержание	6
	Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	12
	Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи. Организационная структура и система управления РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	12

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 3. Особенности организации гражданской обороны	Содержание	4
	Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны Структура гражданской обороны	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий ЧС	Содержание	6
	Зона ответственности аварийно-спасательных формирований. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований	Содержание	4
	Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ. Порядок функционирования НАСФ. Организация подготовки и обучения дежурной смены НАСФ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	30
	Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации. Инженерная защита населения и территорий. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах	24
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 1. Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной ситуации населения в безопасные районы	2

	Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий	
	Практическое занятие № 2. Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения	4
Тема 7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание	12
	Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3. Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте	2
	Содержание	52
Тема 8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий	Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32
	Практическое занятие № 4. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро-взрывоопасном объекте	4

	Практическое занятие № 5. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте	4
	Практическое занятие № 6. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте.	4
	Практическое занятие № 7. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением	4
	Практическое занятие № 8. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением	2
	Практическое занятие № 9. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением	4
	Практическое занятие № 10. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением	4
	Практическое занятие № 11. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара	4
	Практическое занятие № 12. Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города	2
Тема 9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы	Содержание	4
	Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга. Силы и средства наблюдения и контроля	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Содержание	4
	Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Учебная практика Виды работ: Изучение основ защиты населения и территорий от ЧС, концепции устойчивости, требования к планированию эвакуации. Анализ нормативно-правовых актов: регламенты ГУпЧС, ГО и ВДПО, региональные программы по ГО, планы локализации и ликвидации последствий ЧС. Изучение структуры систем оповещения и управления в кризисных ситуациях. Оценка угроз: пожар, затопление, землетрясение, аварии на объектах критической инфраструктуры, биогео-риски и так далее. Разработка вероятностно-рисковой карты населённого пункта или территории (с выделением зон повышенного риска). Разработка планов эвакуации для разных типов населённых пунктов (жилые кварталы, промышленные зоны, объекты социальной инфраструктуры)		36
Раздел 5. Оказание первой помощи и психологической поддержки		176

МДК 01.05. Оказание первой помощи и психологической поддержки		140
Тема 1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя	Содержание	8
	Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 1. Анализ личных качеств и стрессоустойчивости	2
Тема 2. Стресс	Содержание	8
	Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 2. Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях.	4
	Практическое занятие № 3. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг	2
Тема 3. Общение	Содержание	8
	Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС Особенности ведения переговоров с суицидентом	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 4. Практикум по эффективному общению в условиях ЧС	2
Тема 4. Особенности конфликтов в ЧС	Содержание	8
	Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 5. Ролевые игры: разрешение конфликтов в зоне ЧС	2
Тема 5. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание	2
	Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в том числе пострадавшим при ДТП	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 6. Основы медицинских знаний	Содержание	18
	Анатомия и физиология человека. строение и функции основных систем организма: дыхательная, кровообращения, нервная, опорно-двигательная, пищеварительная, кожа и слизистые оболочки. Принципы и механизмы	8

	<p>адаптации к стрессу. Патология и основы клиники. общие принципы патологических состояний: воспаление, травмы, нарушение функций органов. Признаки и симптомы наиболее частых состояний: боли различного генеза, отёки, кровотечения, шок. Первая помощь и основы неотложной медицинской помощи. Принципы оценки состояния пострадавшего (АВС: дыхание, кровообращение, состояние сознания). Базовые техники оказания помощи: остановка кровотечений, иммобилизация, перевязки, сердечно-легочная реанимация для взрослых и детей, использование автоматического внешнего дефибриллятора (АВД). Принципы транспортировки пострадавших. Основы лекарственных средств и токсикология. Введение в фармакологию: лекарственные формы, принципы действия основных групп препаратов (анальгетики, противовоспалительные, жаропонижающие, антигистаминные, антибиотики – теоретически, с поправкой на компетенции). Основы токсикологии: признаки отравлений, первая помощь при отравлениях, правила безопасного обращения с химическими веществами. Инфекционные болезни и санитария. Основы микробиологии и передачи инфекций, принципы дезинфекции, личной гигиены и использования средств индивидуальной защиты. Основы санитарной обработки ран и обеззараживания воды. Вакцинация, санитарные нормы и эпидемиология. Элементарные принципы вакцинации и профилактики инфекционных заболеваний. Основы эпидемиологии в контексте ЧС (контакт-число, распространение инфекции, меры локализации очагов)</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 6. Анатомия человека	4
	Практическое занятие № 7. Ранняя идентификация опасных состояний и понимание тяжести ситуации	4
	Практическое занятие № 8. Применение первоначальных реанимационных навыков	2
	Содержание	8
Тема 7. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 9. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших	2
	Практическое занятие № 10. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния, пострадавшего при ДТП	4
	Содержание	10

Тема 8. Средства для оказания первой помощи	Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 11. «Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка»	2
	Практическое занятие № 12. «Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок»	4
Тема 9. Первая помощь при ранениях и острой кровопотере	Содержание	14
	Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в том числе и при ДТП. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 13. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в том числе и при ДТП.	4
	Практическое занятие № 14. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	4
	Практическое занятие № 15. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	4
Тема 10. Первая помощь при различных травмах	Содержание	14
	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 16. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	4
	Практическое занятие № 17. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	4
	Практическое занятие № 18. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	4
Тема 11. Основы сердечно-легочной реанимации	Содержание	12
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и	2

	биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 19. Базовая оценка состояния и вызов помощи	2
	Практическое занятие № 20. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями	4
	Практическое занятие № 21. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
	Практическое занятие № 22 Практикум: транспортировка и уход за пострадавшими в СЛР	2
Тема 12. Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание	4
	Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 23. Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	Практическое занятие № 24. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
Тема 13. Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током	Содержание	4
	Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 25. Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии.	2
	Практическое занятие № 26. Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
Тема 14. Первая помощь при радиационных поражениях	Содержание	2
	Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 27. Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
Тема 15. Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Содержание	4
	Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 28. Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и	4

	аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	
Тема 16. Первая помощь при внезапных заболеваниях	Содержание	8
	Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 29. Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке.	4
	Практическое занятие № 30. Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии.	4
Тема 17. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения	Содержание	8
	Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 31. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, лямки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	8
Учебная практика Виды работ: Оценка состояние пострадавших (помощь на месте до приезда скорой). Выполнение базовых манипуляций: проверка дыхания и пульса, проведение СЛР для взрослых и детей, применение АВД, остановка кровотечений, наложение повязок, иммобилизация при травмах. Правильная транспортировка пострадавших и принятие решения об экстренной эвакуации. Отработка алгоритмов оказания помощи при остановке дыхания и кровообращения. Тренировка в проведении дыхательной поддержки, последовательности действий до прибытия специалистов. Обучение оценке тяжести травм, правильной упаковке и транспортировке, остановке кровотечений, оказанию помощи при вывихах, переломах		36
Производственная практика Виды работ: Участие в выездах и разборе реальных ЧС. Наблюдение и участие под руководством наставников в выездах на тренировки или учения. Оценка действий команды, маршрутов эвакуации, порядка передачи информации, использования средств защиты. Практическая отработка СЛР и АСР на манекенах. Выполнение алгоритмов СЛР (для взрослых и детей) под контролем инструкторов. Работа с автоматическим внешним дефибриллятором (АВД): монтаж электродов, следование голосовым подсказкам устройства, повторные разряды. Проведение искусственного дыхания и чередование с компрессиями в рамках стандартной последовательности (30:2 и аналогичные протоколы, учитывая возраст пострадавшего). Контроль за качеством компрессий: глубина, частота, минимизация пауз, поза рук и корпуса. Обучение упаковке и транспортировке пострадавших. Техника перемещения и фиксации пострадавших с сохранением жизненно важных функций. Эвакуационные маршруты, безопасная перевозка на носилках или в носилках-газпостах. Передача пострадавшего		216

<p>медицинской службе: заполнение документации, создание маршрута информирования.</p> <p>Работа в условиях ограниченных ресурсов. Разбор сценариев с дефицитом оборудования: как эффективно распределять доступные койки, оборудования и времени. Принятие решений в условиях ограничений и необходимости приоритизации помощи. Симуляции массовой ЧС. Организация и участие в макетах крупных происшествий с несколькими пострадавшими. Расстановка приоритетов по состоянию пострадавших и координация действий между командами спасателей, медицинскими сотрудниками и диспетчером. Ведение журнала учений, заполнение протоколов и карточек пострадавших. Психологическая поддержка в ЧС. Быстрое распознавание стрессовых реакций у пострадавших и сотрудников. Практика коммуникаций, снятие тревоги, базовые навыки психологической первой помощи. Ведение коротких бесед «разогревов» после интенсивных смен или учений. Документация и отчетность. Ведение сменных журналов, протоколов учений, карточек учения, актов о проверке оборудования. Анализ ошибок и предложение мер по улучшению: чек-листы, предписания к оборудованию, регламенты взаимодействия. Этические и правовые аспекты на практике. Обсуждение вопросов согласия, конфиденциальности, взаимодействия с гражданами и пострадавшими. Ознакомление с локальными регламентами по охране труда и безопасности.</p> <p>Безопасность и антикризисная подготовка. Изучение правил личной защиты и использования СИЗ. Оценка рисков на месте происшествия и выбор безопасной тактики работы</p>	
Всего	952

3. Условия реализации профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Технология аварийно-спасательных работ», автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; радиостанции; средства защиты кожи и органов дыхания; тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный); тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах; тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях;

б) Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

в) Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; планшетный компьютер для обучающихся; радиостанции; комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления), тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а). Основные печатные издания

1) В. В. Тербнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В. Тербнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2) Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3) Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

б). Основные электронные издания:

1) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в). Дополнительные источники:

1) Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2) Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3) Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4) Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5.

5) Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва: КУРС, 2019. – 156 с., с.: ил., табл.; 22 см. – (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2

6) Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3.

7) Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0

9) Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Демонстрирует знания классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов, основных видов, причин, последствий и характера вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов;	
ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Демонстрирует знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания методики расчета путей эвакуации персонала организаций, нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности, основных видов и технических возможностей автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов. Демонстрирует умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос
ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, внешних факторов, представляющих угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, правил	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос

	охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. Демонстрирует умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	Демонстрирует знания алгоритма и технологии ведения аварийно-спасательных работ на высоте, способов спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки. Демонстрирует умения выполнения действий в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ;
ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания: способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы само страховки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом. Демонстрирует умения выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении, порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены, системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, комплектности аварийно-спасательных средств дежурного отделения. Демонстрирует умения приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения, содержания в исправном состоянии СИЗ,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ

	определения исправности аварийно-спасательных средств, приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения	
ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания порядка разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях, порядка организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ
ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания правил составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков, правил составления схемы участка поисковых работ, приемов ориентирования на местности, признаков мест нахождения пострадавших, способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, способов применения приборов поиска пострадавших, способов транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку, способов установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах, технических возможностей и правил применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правил ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ. Демонстрирует умения составлять схему участка поисково-спасательных работ, определять признаки мест нахождения пострадавших, пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи, спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт,	Текущий контроль и оценка знаний; наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ

	выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение № 8 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа профессионального модуля ПМ 1.02 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
- 2.Структура и содержание примерной программы профессионального модуля
- 3.Условия реализации примерной программы профессионального модуля
- 4.Контроль и оценка результатов освоения примерной программы профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля

1. Цель и планируемые результаты освоения примерной программы профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
ПК1 2.1.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК1 2.2.	Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования
ПК1 2.3.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК1 2.4.	Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК1 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК1 2.6.	Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК1 2.7.	Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК1 2.8.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

4. Результаты освоения профессионального модуля обучающимися:

Иметь практический опыт	<p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения); устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования; подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники; организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу «Тревога»; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; и следования в место постоянной дислокации; ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем; приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей; проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы; транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки); разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ; обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования; выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших.</p>
Уметь	<p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения); обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения); составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому</p>

	<p>учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; определять неисправности технических средств; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара; осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава; выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); использовать взлетные устройства (приспособления); использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работ в чрезвычайных ситуациях на карту (план); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; оформлять техническую документацию; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; эксплуатировать наземные источники электропитания; определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных</p>
--	---

	<p>ситуациях природного и техногенного характера; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование; оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку.</p>
Знать	<p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; порядок передачи и содержание оперативной информации; правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены; распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов; классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования; методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; меры безопасности при эксплуатации оборудования; комплектность</p>

	<p>закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; порядок укладки боевой одежды и снаряжения; требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения; классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; порядок ведения отчетной документации; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы; алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях; законодательство в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; порядок передачи и содержание оперативной информации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов; основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p>
--	---

5.Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля
Всего часов 980, из них:
на освоение МДК – 620
практики, в том числе учебная _180_
и производственная _180_

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ⁸
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики	
			Обучение по МДК			Учебная	Производственная		
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК1 2.1.- 2.8. ОК 01-09	Раздел 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	212	176	64	20	36			
	Раздел 2 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	116	80	48		36			
	Раздел 2 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	150	114	46		36			
	Раздел 3 Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	182	146	78		36			
	Раздел 4 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ	140	104	52		36			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							
	Всего:	980	620	288	20	180	180		

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в академических часах
1	2	3
Раздел 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		212
МДК 02.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара		176
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	4
	Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов	Содержание учебного материала	10
	Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях	2
	Практическое занятие № 2. Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях	2
Тема 3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников тушения пожаров	Содержание учебного материала	14
	Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара). Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне. Организация взаимодействия	12

	подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3. Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	2
Тема 4. Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара.	Содержание учебного материала	20
	Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара). Организация и проведение разведки. Организация и проведение спасательных работ. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара). Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре. Оперативно-тактические действия по проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации	14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4. Прием и обработка сообщения	2
	Практическое занятие № 5. Боевое развертывание сил и средств	2
	Практическое занятие № 6. Восстановление боеготовности подразделения	2
	Содержание учебного материала	40
Тема 5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях эпидемий. Организация действий аварийно-спасательных подразделений с применением кинологических расчетов. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при сходе снежной лавины. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при	24

	возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием). Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием)	2
	Практическое занятие № 8. Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4
	Практическое занятие № 9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов	2
	Практическое занятие № 10. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий	4
	Практическое занятие № 11. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	4
Тема 6. Определение геометрических параметров пожара	Содержание учебного материала	10
	Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 12. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами	4
	Практическое занятие № 13. Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами	4
Тема 7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара.	Содержание учебного материала	8
	Классификация и технические характеристики пожарных стволов. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 14. Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара	4

Тема 8.Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений	Содержание учебного материала	8
	Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник и с установкой автоцистерны на водосточник	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 15. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник	2
	Практическое занятие № 16. Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник	4
Тема 9.Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара.	Содержание учебного материала	14
	Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 17. Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях	4
	Практическое занятие № 18. Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности	2
	Практическое занятие № 19. Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях	4
Тема 10.Порядок и правила работы в СИЗОД	Содержание учебного материала	8
	Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 20. Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4
Тема 11.Тушение пожара на различных объектах.	Содержание учебного материала	14
	Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности). Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в учреждениях с массовым пребыванием людей. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 21. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4

Тема 12. Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	Содержание учебного материала	6
	Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Учебная практика. Виды работ: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций, разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ, организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ, планировать и рассчитывать доставку личного состава на места, проведения поисково-спасательных работ, организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ		36
Примерная тематика курсовых проектов (работ) .1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП. 2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений. 3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений. 4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах. 5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах. 6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров 7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях. 8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах. 9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена. 10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения. 11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения. 12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории. 13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности 14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин		
Обязательная работа над курсовой работой (проектом): 1. Цели, задачи и структура курсовой работы (проекта). 2. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов. 3. Расчет затрат на организацию и производство работ. 4. Расчет накладных расходов 5. Составление сметы затрат на организацию и производство работ 6. Оформление графического приложения. 7. Защита курсовой работы (проекта)		20
Раздел 2. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		116
МДК 02.02. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций		80
Тема 1. Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ	Содержание учебного материала	80
	Организация спасения пострадавших в ДТП. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	32

<p>Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений. Организация спасения пострадавших при пожарах. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства</p>	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	48
Практическое занятие № 1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2
Практическое занятие № 2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
Практическое занятие № 3. Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
Практическое занятие № 4. Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
Практическое занятие № 5. Организация спасения пострадавших при пожарах	4
Практическое занятие № 6. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
Практическое занятие № 7. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
Практическое занятие № 8. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
Практическое занятие № 9. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
Практическое занятие № 10. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
Практическое занятие № 11. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
Практическое занятие № 12. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4

	Практическое занятие № 13. Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4
	Практическое занятие № 14. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	Практическое занятие № 15. Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	4
	Практическое занятие № 16. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
<p>Учебная практика. Виды работ: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова, выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий, применять альпинистское снаряжение и оборудование, организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки, организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п., организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения, организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны, организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ, контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных, оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки, организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>		36
Раздел 2 Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		150
МДК 02.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций		114
Тема 1 Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12
	Общие принципы обеспечения спасательных операций. Планирование размещения и организация базового лагеря. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие № 1. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
Тема 2 Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	8
	Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 2. Оценка потребностей населения, организации питания, воды, медикаментов, укрытий и санитарии в первые часы и сутки после ЧС.	2
Тема 3 Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания	Содержание учебного материала	18
	Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и тому подобное). Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и другое). Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и других мобильных технических средств	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 3. Быстрое зонирование и размещение	2
	Практическое занятие № 4. Организация питания и водоснабжения	2
	Практическое занятие № 5. Коммуникации и информационная поддержка	2
	Практическое занятие № 6. Контроль за запасами и учёт	2
Тема 4. Обеспечение водой пострадавшего населения	Содержание учебного материала	8
	Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах; Контроль за качеством воды; Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 7. Организация пунктов раздачи и хранения воды	2
Тема 5. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения	Содержание учебного материала	6
	Подвижные пункты вещевого снабжения. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 6. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение	Практическое занятие № 8. Быстрая оценка потребностей и доставка вещей первой необходимости	2
	Содержание учебного материала	8
	Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей; Своевременное оказание медицинской помощи;	8

пострадавшего населения	Проведение противоэпидемиологических мероприятий;	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 7. Пункты временного размещения (ПВР).	Содержание учебного материала	18
	Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР). Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 9. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	4
	Практическое занятие № 10. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
	Практическое занятие № 11. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	Практическое занятие № 12. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	4
	Содержание учебного материала	16
Тема 8. Методы и способы выживания при ЧС техногенного характера	Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в метрополитене Выживание при авиационных авариях и катастрофах	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 13. Выживание при пожарах и взрывах	2
	Практическое занятие № 14. Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	Практическое занятие № 15. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте	4
	Практическое занятие № 16. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
	Содержание учебного материала	20
Тема 9. Методы и способы выживания при ЧС природного характера	Выживание при бурях, ураганах смерчах. Выживание при половодье, паводке и наводнении. Выживание при землетрясении	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 17. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	Практическое занятие № 18. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	Практическое занятие № 19. Выживание при лесном пожаре	2
	Практическое занятие № 20. Выживание при землетрясении	2
	Учебная практика .Виды работ: обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде; развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности; поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);	36

применения штатных авиационных и морских спасательных средств; отработка элементов поисковых работ и приемов выживания; организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом		
Раздел 4. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		182
МДК 02.04. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		146
Тема 1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала	48
	Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы. Назначение, устройство, принцип работы мотореза. ИРАС. Назначение, устройство. Хулиган. Назначение, устройство. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство. Линемет. Назначение, устройство. Стеклобой. Назначение, устройство. Бетонолом. Назначение, устройство. Ручной немеханизированный пожарный инструмент. Ручной механизированный пожарный инструмент. Прочее пожарное оборудование и комплектация	28
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	Практическое занятие № 2. Перерезание деревянных конструкций	4
	Практическое занятие № 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2
	Практическое занятие № 4. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие № 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4
	Практическое занятие № 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород	4
	Тема 2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	Содержание учебного материала
Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления. Назначение, устройство комплекта заделки течи. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого		18

	давления. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие № 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	Практическое занятие № 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	Практическое занятие № 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	Практическое занятие № 10. Перерезание металлических конструкций	4
	Практическое занятие № 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	Практическое занятие № 12. Устранение течи на емкостях	4
	Практическое занятие № 13. Устранение течи на трубопроводах	4
	Содержание учебного материала	12
Тема 3. Средства связи и освещения	Назначение, порядок применения средств связи. Назначение и порядок применения средств освещения. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14. Подготовка и развертывание средств связи	4
	Практическое занятие № 15. Подготовка развертывание средств освещения	2
	Содержание учебного материала	8
Тема 4. Приборы разведки и поиска пострадавших	Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие № 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	Практическое занятие № 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
	Содержание учебного материала	16
Тема 5. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Назначение, устройство комплексных средств защиты. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2

	Практическое занятие № 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	Практическое занятие № 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	Практическое занятие № 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
Тема 6. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8
	Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 23. Устройство компрессоров и принципы действия	2
	Практическое занятие № 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
Тема 7. Энергообеспечение аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	8
	Типы и характеристики передвижных генераторных установок. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 25. Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	Практическое занятие № 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
	Учебная практика. Виды работ: определять неисправности технических средств, осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ, рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования	36
Раздел 5. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ	140	
МДК 02.05. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ	104	
Тема 1. Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	10
	Состав и строение атмосферы. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа № 1. Измерение температуры и влажности воздуха	4
Тема 2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	46
	Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в работе спасателей. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна. Основы построения маршрута полета. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету. Классификация полезной нагрузки.	16

	Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС. Принцип работы тепловизора и его характеристики	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 2. Проведение предполетной подготовки	6
	Практическое занятие № 3. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна	6
	Практическое занятие № 4. Выполнение учебных полетов на симуляторе	6
	Практическое занятие № 5. Разбор аварийных ситуаций	6
	Практическое занятие № 6. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	6
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	14
	Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	6
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8
	Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач ГУпЧС МВД ПМР. Применение робототехнических средств в ЧС. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в ГУпЧС МВД ПМР.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	22
	Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств. Система наземных робототехнических средств в ГУпЧС МВД ПМР. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств	4

	Практическое занятие № 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера	4
	Практическое занятие № 10. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера	4
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4
	Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Учебная практика. Виды работ: проведение предполетной подготовки; техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; выполнение учебных полетов на симуляторе; разбор аварийных ситуаций; учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.		36
Производственная практика. Виды работ: Размещать личный состав и технику (документацию) в подразделении. Выполнять внутренний наряд в подразделениях. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара. Выполнять прием и обработка сообщения. Выполнять боевое развертывание сил и средств. Восстановление боеготовности подразделения. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара). Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара). Проведение предполетной подготовки. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна. Выполнение учебных полетов на симуляторе. Разбор аварийных ситуаций. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо». Изучение полетного задания,		180

отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	
Всего	980

8. Для реализации программы междисциплинарного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ», автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; макеты опасных промышленных объектов; радиостанции; приборы разведки и поиска пострадавших.

б) Кабинет «Технология тушения пожаров»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; средства защиты кожи и органов дыхания; тренажеры для отработки навыков тушения пожаров; средства защиты кожи и органов дыхания мобильные средства пожаротушения; первичные средства пожаротушения, установки пожаротушения, пожарное оборудование, пожарный инструмент.

в) Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт, углошлифовальная машина, шлифовальная машина ленточная.

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания:

1) Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В. Тербнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.

2) Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В.В. Тербнев – Москва: КУРС – 2019. – 256 с.

3) Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательный и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С. В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019

4) Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник /Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019

5) Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В.В. Терещнев – Москва: КУРС, – 2018. – 256 с.

Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В.В. Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

б) Основные электронные издания:

1) Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-9049-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Дополнительные источники:

1) Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 336 с.

2) Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.

3) Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 –2018. 496 с.

4) Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

5) Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. «Пожарно-спасательная техника», – КУРС, 2018. –256 с.

6) Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.

7) Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2019. – 288 с.

8) Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – Москва: КУРС, 2019. – 240 с.

9) Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: Калан, – 2019г.

10) Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», – 2019г.

4. Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса

10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с пониманием особенностей социального и культурного контекста	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.

антикоррупционного поведения.	применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы.
ПК1 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК1 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	Демонстрирует знания технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования. Демонстрирует умения устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК1 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания алгоритма проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов. Демонстрирует умения подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов,	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы

	беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов	
ПК1 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК1 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК1 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы
ПК1 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания основных приемов выживания в различных природно-климатических зонах, тактики передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы	текущая проверка наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения

	передвижения с применением альпинистского снаряжения. Демонстрирует умения использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять альпинистское снаряжение и оборудование	самостоятельной работы
ПК1 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ	текущая проверка наблюдения и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение № 9 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 02. 02. Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
(по выбору)

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
- 2.Структура и содержание профессионального модуля
- 3.Условия реализации профессионального модуля
- 4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1.Общая характеристика примерной программы профессионального модуля

ПМ2.02 «Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»

1.Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от

чрезвычайных ситуаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК2 2.1.	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации
ПК2 2.2.	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК2 2.3.	Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК2 2.4.	Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК2 2.5.	Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий
ПК2 2.6.	Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций

4. Результаты освоения профессионального модуля обучающимися:

Иметь практический опыт	ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; ведения и корректировки плановых
-------------------------	---

	<p>документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; проведения вводного инструктажа работников организации по гражданской обороне; выполнения комплекса мероприятий, направленных на своевременное оповещение работников организации при угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации; обеспечения укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны; разработки комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий, предусмотренных планами вышестоящих органов управления</p>
Уметь	<p>определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы; определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны; применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны; применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации; применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне; работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с</p>

	<p>изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; определять количество транспорта, необходимого для эвакуации работников и материальных ценностей организации в безопасные районы; определять порядок укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны; применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны; применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов природного характера; применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников организации от воздействия поражающих факторов источников техногенного характера; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки, показателей степени рисков возникновения аварий на рядом расположенных опасных производственных объектах или транспортных коммуникациях; применять при планировании действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на территории размещения объектов организации; применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения территории размещения объектов организации; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны; проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из планируемого ежегодно вышестоящими органами управления комплекса основных мероприятий по вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне; работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов, регламентирующих проведение мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; вести учет сотрудников, прошедших курсовое обучение по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; выбирать рациональную</p>
--	---

	<p>структуру занятия и определять его построение; отбирать, моделировать, актуализировать учебный материал с позиции его адекватности интересам обучающихся; разрабатывать конспекты проведения занятий по темам обучения; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны; разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения; соотносить изучение материала курса с программой обучения, учитывая специфику деятельности организации и ее территориальное расположение; стимулировать интерес обучающихся; учитывать при планировании занятий разнородность, профильность и вариативность учебного процесса; формулировать задачи курсового обучения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне; определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне; разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне; определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации; определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации; определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения; организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты; пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации; проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию; формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; определять количество транспортных и пеших колонн и порядок их следования к сборным эвакуационным пунктам; определять маршруты следования работников организации на сборные эвакуационные пункты; определять порядок укрытия в защитных сооружениях гражданской обороны работников организации; организовывать работу нештатного формирования по обслуживанию защитных сооружений гражданской обороны; проводить расчет количества подлежащих эвакуации работников организации и членов их семей; проводить расчет укрытия работников организации в защитных сооружениях гражданской обороны</p>
Знать	<p>документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления; исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны; исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них; основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них; основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них; основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны; основные характеристики и</p>

	<p>защитные свойства средств индивидуальной защиты; порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации; правила работы с топографической картой, графическими планами объектов; структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; документы по планированию основных мероприятий по подготовке к ведению гражданской обороны вышестоящего органа управления; исходные данные для планирования мероприятий гражданской обороны; исходные данные для планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; классификация чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера; классификация чрезвычайных ситуаций природного характера; классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера; основные поражающие факторы взрывов и пожаров, способы защиты от них; основные поражающие факторы и свойства опасных химических веществ, способы защиты от них; основные поражающие факторы современных средств поражения, методы, способы и средства защиты от них; основные поражающие факторы террористических актов, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера, способы защиты от них; основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного характера, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства защитных сооружений гражданской обороны; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты; порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты работников организации; правила работы с топографической картой, графическими планами объектов; структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; структура плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне; требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций; нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; планируемые результаты курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; порядок и последовательность проведения курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне; содержание тем занятий примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; тематический план примерной программы курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; формы и методы подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; планируемые результаты проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; порядок организации и проведения вводного инструктажа по гражданской обороне; цели вводного инструктажа по гражданской обороне; классификация защитных сооружений гражданской обороны; порядок обслуживания средств индивидуальной защиты; порядок оповещения</p>
--	---

	<p>работников при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; порядок организации получения и выдачи средств индивидуальной защиты; порядок применения средств индивидуальной защиты; правила эксплуатации технических средств оповещения, имеющихся в организации; сигналы гражданской обороны и порядок действий по ним; местонахождение и порядок работы сборных эвакуационных пунктов и пунктов посадки на эвакуационный транспорт; местонахождение определенных вышестоящими органами управления безопасных районов для размещения работников организации; порядок получения ордеров на занятие жилых (нежилых) зданий в безопасных районах для размещения работников и материальных ценностей организации; порядок создания и содержания убежищ и иных объектов гражданской обороны; технические требования к защитным сооружениям гражданской обороны</p>
--	---

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 980, из них:
на освоение МДК 620
практики, в том числе учебная 180
и производственная 180

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа ⁹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Обучение по МДК			
			В	В том числе		Практики		
				се	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	
го	го	го	го	го	го			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.- 4.10. ОК 01-09	Раздел 1 Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	176	140	70		36		
	Раздел 2 Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	204	168	64		36		
	Раздел 3 Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	240	168	80	20	72		
	Раздел 4 Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий	180	144	74		36		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180						
	Всего:	980	620	288	20	180	180	

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в академических часах
1	2	3
Раздел 1. Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации		176
МДК 02.01. Плановые документы по гражданской обороне и мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации		140
Тема 1. Правовое регулирование в области гражданской обороны	Содержание учебного материала	2
	Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы гражданской обороны. Структура гражданской обороны. Силы и средства гражданской обороны. Задачи гражданской обороны	2
	В том числе лабораторные и практические занятия:	-
Тема 2. Государственная политика в области гражданской обороны	Содержание учебного материала	2
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Факторы, влияющие на состояние гражданской обороны. Цели, задачи и приоритетные направления государственной политики в области гражданской обороны	2
	В том числе лабораторные и практические занятия:	-
Тема 3. Нормативные правовые документы и требования по планированию мероприятий гражданской обороны	Содержание учебного материала	2
	Структура и основное содержание нормативных правовых документов по вопросам гражданской обороны. Требования нормативных правовых документов по вопросам планирования мероприятий гражданской обороны	2
	В том числе лабораторные и практические занятия:	-
Тема 4. Особенности ведения гражданской обороны и решения вопросов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Содержание учебного материала	6
	Категорирование территорий и объектов по гражданской обороне. Обязанности руководителя организации в решении задач в области гражданской обороны и по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и задачи комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности (далее КЧС и ПБ). Обязанности должностных лиц, ответственных за планирование и выполнение задач в области гражданской обороны и в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Классификация нормативных правовых документов организации, регламентирующих решение задач в области гражданской обороны в области	6

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
	В том числе лабораторные и практические занятия:	-
Тема 5. Планирование мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях.	Содержание учебного материала	12
	Состав планирующих документов гражданской обороны в организациях. Содержание основных планирующих документов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях. Порядок планирования мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях	4
	В том числе лабораторные и практические занятия:	8
	Практическое занятие № 1 Составление плана мероприятий гражданской обороны	4
	Практическое занятие № 2 Составление плана мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организациях	4
	Содержание учебного материала	46
Тема 6. Изучение состава основных документов по вопросам гражданской обороны и вопросам предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.	Содержание и особенности составления документов, регламентирующих организацию сигналов оповещения и особенности локальных систем оповещения в организации. Содержание и особенности составления документов, регламентирующих порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации. Содержание и особенности составления документов, регламентирующих создание защитных сооружений в организации. Содержание и особенности составления Плана проведения убежищ в состоянии готовности к приему укрываемых. Содержание и особенности составления Положения о КЧС и ПБ в организации. Функциональные обязанности должностных лиц КЧС и ПБ. Особенности составления годового Плана работы КЧС и ПБ организации. Содержание нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование Сети наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Содержание нормативных правовых документов по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований. Содержание нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы обеспечения устойчивого функционирования организации. Содержание и особенности составления нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы подготовки и обучения работников организации в области гражданской обороны. Нормативно-правовое регулирование в области функционирования дежурно-диспетчерской службы. Содержание и особенности составления нормативных правовых документов, регламентирующих	18

	порядок организации работы пунктов временного размещения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие № 3. Составление проектов приказов, регламентирующих организацию сигналов оповещения и особенности локальных систем оповещения в организации	4
	Практическое занятие № 4. Составление проектов приказов, регламентирующих порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам организации	4
	Практическое занятие № 5. Составление проектов приказов, регламентирующих строительство защитных сооружений в организации	4
	Практическое занятие № 6. Составление положений Плана приведения убежищ в состояние готовности к приему укрываемых	4
	Практическое занятие № 7. Составление положений Плана работы КЧС и ПБ организации на год	4
	Практическое занятие № 8. Составление Плана обучения работников организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	4
	Практическое занятие № 9. Составление документов, регламентирующих порядок организации работы пунктов временного размещения	4
Тема 7. Порядок разработки Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	14
	Предназначение и структура Плана действий. Содержание первого раздела Плана действий. Содержание второго раздела Плана действий. Содержание приложений Плана действий. Порядок разработки и утверждения Плана действий в организации	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 10. Разработка мероприятий в разделы Плана действий (на примере потенциально-опасного объекта)	6
Тема 8. Порядок разработки Плана гражданской обороны в организации	Содержание учебного материала	16
	Предназначение и структура Плана гражданской обороны. Содержание первого раздела Плана гражданской обороны. Содержание второго раздела Плана гражданской обороны. Содержание третьего раздела Плана гражданской обороны. Содержание приложений Плана гражданской обороны. Порядок разработки и утверждения Плана гражданской обороны организации.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 11. Разработка мероприятий в разделы Плана гражданской обороны (на примере потенциально-опасного объекта)	6
	Содержание учебного материала	12

Тема 9.Порядок разработки типового Паспорта безопасности опасного объекта.	Предназначение и структура Паспорта безопасности опасного объекта. Содержание паспорта безопасности опасного объекта. Порядок разработки и утверждения Паспорта безопасности опасного объекта.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 12. Разработка мероприятий в разделы Паспорта безопасности опасного объекта	6
Тема 10.Порядок разработки Паспорта антитеррористической защищенности объекта.	Содержание учебного материала	10
	Предназначение, структура и содержание Паспорта антитеррористической защищенности объекта Порядок разработки и утверждения Паспорта антитеррористической защищенности объекта.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 13. Разработка мероприятий в разделы Паспорта антитеррористической защищенности объекта	6
Тема 11.Порядок разработки типового Паспорта территорий	Содержание учебного материала	10
	Предназначение, структура и содержание Паспорта территорий. Порядок разработки и утверждения Паспорта территорий	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14. Разработка мероприятий в разделы Паспорта территорий	6
Тема 12.Порядок разработки Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов	Содержание учебного материала	8
	Предназначение, структура и содержание Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Порядок разработки Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 15. Разработка Плана по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов	4
Учебная практика. Виды работ: применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны применять определяемые вышестоящими органами управления методы и способы защиты работников, материальных и культурных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов применять при планировании мероприятий гражданской обороны предоставляемую вышестоящими органами управления касающуюся деятельности организации информацию, вытекающую из общей оценки возможной обстановки при применении противником современных средств поражения на территории размещения объектов организации проводить отбор мероприятий, касающихся деятельности организации, из ежегодного комплекса основных мероприятий по вопросам гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне/, разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории,		36

организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации		
Раздел 2. Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		204
МДК 02.02. Организация обучения и инструктирования работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций		168
Тема 1. Дидактические основы современного занятия	Содержание учебного материала	8
	Принципы, формы и методы обучения; классификация занятий. Классные занятия. Тренировки; цель, содержание. Контроль результатов учебной деятельности обучаемых	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2. Планирование и проведение занятий	Содержание учебного материала	16
	Выбор вида занятия в зависимости от дидактических целей. Способы изложения информации. Элементы урока. Структура планов видов занятий. Характеристика учебной деятельности для различных уровней освоения учебного материала	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Составление плана занятия по обучению граждан	4
Тема 3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации гражданской обороны	Содержание учебного материала	10
	Виды и содержание инструктажей по охране труда Пути предупреждения травматизма и несчастных случаев на занятиях. Требования безопасности при проведении занятий на учебных объектах	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 2. Составление инструкции по охране труда при проведении учебных занятий в организации гражданской обороны	4
	Содержание учебного материала	18
Тема 4. Деятельность должностных лиц и специалистов ГО по организации подготовки населения в области ГО.	Сущность и задачи подготовки населения ПМР в области ГО. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО. Структура единой системы подготовки населения в области ГО. Формы подготовки и перечень групп населения, рабочих и служащих промышленных объектов, подлежащих подготовке. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 3. Изучение полномочий и обязанностей должностных лиц по организации подготовки населения в области ГО	6
	Содержание учебного материала	32

Тема 5. Обучение по теме: Виды чрезвычайных ситуаций, характерные для региона (муниципального образования), организации.	ЧС техногенного характера, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. Природные ЧС, характерные для данной территории региона и их возможные последствия. Способы защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС. Организация их выполнения. Организация эвакуации населения. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера. Инженерная защита. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование. Классификация средств индивидуальной защиты, требования по обеспечению населения СИЗ. Организация хранения и поддержания СИЗ в готовности к выдаче населению. Использование медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС	20
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 4. Составление плана занятия по обучению населения способам защиты населения и территорий от опасностей, возникающих при этих ЧС.	2
	Практическое занятие № 5. Составление плана занятия по обучению населения особенностям организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС природного и техногенного характера	4
	Практическое занятие № 6. Составление плана занятия по обучению работников по организации хранения и поддержанию СИЗ в готовности к выдаче населению	2
	Практическое занятие № 7. Составление плана занятия по обучению использованию медицинских средств защиты производственного персонала и населения в ЧС	4
	Содержание учебного материала	18
Тема 6. Обучение по теме: Организация оповещения работников организаций при приведении ГО в готовность и организация основных видов обеспечения мероприятий по ГО.	Силы и средства, используемые для организации и осуществления оповещения при приведении ГО в готовность. Доведение распоряжений (команд) в ходе выполнения мероприятий защиты (на маршрутах эвакуации, в местах проведения АСДНР)	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8. Порядок проведения инженерного обеспечения,	2
	Практическое занятие № 9. Порядок проведения материально-технического обеспечения	2
	Практическое занятие № 10. Порядок проведения транспортного обеспечения,	2
	Практическое занятие № 11. Порядок проведения радиационной и химической защиты	2
	Практическое занятие № 12. Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения,	2

	Практическое занятие № 13. Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка	2
Тема 7. Обучение по теме: Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения.	Содержание учебного материала	22
	Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС. Карантин и обсервация. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 14. Проведение мероприятий по радиационной защите населения	2
	Практическое занятие № 15. Проведение мероприятий по химической защите населения	2
	Практическое занятие № 16. Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения	2
	Практическое занятие № 17. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания	2
	Практическое занятие № 18. Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов	2
	Содержание учебного материала	44
Тема 8. Организация и проведение учений и тренировок по ГО	Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения. Сущность и цели объектовых тренировок. Методика проведения. Подготовка объектовых тренировок. Разработка учебно-методических документов объектовых тренировок. Сущность и цели тактико-специальных учений. Методика проведения. Подготовка тактико-специальных учений. Разработка учебно-методических документов тактико-специальных учений. Сущность и цели командно-штабных учений. Методика проведения. Подготовка командно-штабных учений. Разработка учебно-методических документов командно-штабных учений. Сущность и цели комплексных учений. Методика проведения. Подготовка комплексных учений. Разработка учебно-методических документов комплексных учений	28
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическое занятие № 19. Проведение объектовых тренировок	4

	Практическое занятие № 20. Проведение тактико-специальных учений	4
	Практическое занятие № 21. Проведение командно-штабных учений	4
	Практическое занятие № 22. Проведение комплексных учений	4
Учебная практика Виды работ: вести учет сотрудников, прошедших вводный инструктаж по гражданской обороне, определять оптимальную продолжительность проведения вводного инструктажа по гражданской обороне, проводить контрольный опрос инструктируемых лиц в рамках содержания программы вводного инструктажа по гражданской обороне, разрабатывать программу вводного инструктажа по гражданской обороне, разрабатывать проекты локальных нормативных актов по проведению вводного инструктажа по гражданской обороне, разрабатывать форму журнала прохождения вводного инструктажа по гражданской обороне		36
Раздел 3. Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций		240
МДК 02.03. Основные мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций		168
Тема 1. Основы планирования мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	20
	Методы, виды и принципы планирования. Общие положения по планированию гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Особенности работы органов управления при организации планирования гражданской обороны. Стратегическое планирование в области гражданской обороны и защиты населения. Нормативные правовые документы и требования по планированию гражданской обороны. Основные планирующие документы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Категорирование территорий и объектов по гражданской обороне	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 1. Организация планирования гражданской обороны в органах управления ГОЧС	6
	Практическое занятие № 2. Планирование гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях	6
	Содержание учебного материала	12
Тема 2. Силы гражданской обороны и силы, обеспечивающие защиту в чрезвычайных ситуациях.	Спасательные воинские формирования ГУПЧС МВД ПМР. Подразделения государственной противопожарной службы. Аварийно-спасательные формирования и поисково-спасательные формирования. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их роль в обеспечении организации гражданской обороны. Государственная инспекция по маломерным судам. Военизированные горноспасательные части. Специальные формирования. Группировка сил гражданской обороны. Организация взаимодействия сил гражданской обороны	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие № 3. Организация взаимодействия сил гражданской обороны	4
Тема 3. Особенности ведения гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов.	Содержание учебного материала	14
	Особенности современных конфликтов. Роль гражданской обороны при возникновении военных конфликтов. Современные средства поражения. Права и обязанности граждан Приднестровской Молдавской Республики в области гражданской обороны. Возможная обстановка при применении противником современных средств поражения. Приведение сил и средств гражданской обороны в готовность	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 4. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в различных условиях.	6
	Содержание учебного материала	48
Тема 4. Особенности мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях.	Подготовка персонала организации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Оповещение персонала организации об опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Эвакуация персонала организации, материальных и культурных ценностей. Предоставление персоналу организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в случае опасностей для персонала организации и населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Первоочередное жизнеобеспечение персонала организации, пострадавшего при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Борьба с пожарами, возникшими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов. Обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и иному заражению. Санитарная обработка работников организации, обеззараживание зданий и сооружений, специальная обработка техники и территорий. Организация восстановления функционирования необходимых коммунальных служб. Организация захоронения трупов в военное время. Обеспечение устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Организация	24

	постоянной готовности сил и средств гражданской обороны. Виды обеспечения выполнения мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организации.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Практическое занятие № 5. Составление текстов речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе или возникновении военных конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4
	Практическое занятие № 6. Определение маршрутов следования работников организации на сборные эвакуационные пункты. Расчет количества транспортных и пеших колонн	6
	Практическое занятие № 7. Выбор для работников организации средства индивидуальной защиты	4
	Практическое занятие № 8. Планирование создания защитных сооружений гражданской обороны в организации, определение средств коллективной защиты	6
	Практическое занятие № 9. Расчет необходимого количества средств первоочередного жизнеобеспечения	4
Тема 5. Планирование мероприятий в План гражданской обороны организации	Содержание учебного материала	36
	Оценка возможной обстановки на объекте при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия приведения в готовность сил и средств гражданской обороны в различных режимах функционирования, выполнение мероприятий при внезапном нападении противника. Картографические приложения к плановым документам.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 10. Оценка возможной обстановки на объекте при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях.	4
	Практическое занятие № 11. Выбор методов и способов защиты персонала организации.	4
	Практическое занятие № 12. Определение объектов и территорий организации, попадающих в зоны возможных разрушений, опасного химического заражения, радиоактивного загрязнения и катастрофического затопления.	4
	Практическое занятие № 13. Составление календарного плана выполнения основных мероприятий гражданской обороны организации.	6
	Практическое занятие № 14. Составление плана эвакуации работников организации.	6

	Практическое занятие № 15. Составление схем управления, связи и оповещения в организации.	6
Тема 6. Организация управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8
	Основные принципы организации управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях. Органы и пункты управления гражданской обороной и защитой в чрезвычайных ситуациях. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях. Автоматизация процессов управления. Автоматизированный программно-технический комплекс по планированию и выполнению мероприятий гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях. Направления совершенствования планирования мероприятий гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 7. Организация планирования мероприятий МЧС России, ГУпЧС МВД ПМР в международных операциях	Содержание учебного материала	10
	Основные положения по организации международного сотрудничества в сфере гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях. Международные организации, выполняющие функции предотвращения и ликвидации ЧС. Особенности планирования мероприятий по защите работников организаций от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в других странах.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 16. Сравнительный анализ особенностей планирования мероприятий МЧС России и ГУпЧС МВД ПМР в международных операциях.	4
Примерная тематика курсовых проектов (работ) 1. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. 2. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на химически опасном объекте. 3. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при аварии на радиационно-опасном объекте. 4. Разработка мероприятий в План действий при аварии на пожаро-взрывоопасном объекте. 5. Разработка мероприятий в План действий при аварии на химически опасном объекте. 6. Разработка мероприятий в План действий при аварии на радиационно-опасном объекте. 7. Разработка мероприятий в План действий потенциально-опасного объекта при угрозе наводнения. 8. Разработка мероприятий в План действий потенциально-опасного объекта при угрозе землетрясения. 9. Организация оповещения и связи в организации при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. 10. Организация оповещения и связи в организации при возникновении военных конфликтов. 11. Разработка мероприятий в План гражданской обороны при возникновении военных конфликтов, а также вследствие этих конфликтов		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Обязательная работа над курсовой работой (проектом): 1.		20

Цели, задачи и структура курсовой работы (проекта). 2. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов. 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС 4. Расчет трудоемкости работ (АХОВ) 5. Нанесение тактической обстановки на карту 6. Составление календарного графика выполнения работ. 7. Защита курсовой работы (проекта)		
Учебная практика Виды работы определять вид, количество и порядок возведения (оборудования) простейших защитных сооружений гражданской обороны, необходимых для защиты работников организации; определять размеры средств индивидуальной защиты для обеспечения ими работников организации; определять способы оповещения работников, не охваченных техническими средствами оповещения; организовывать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.		72
Раздел 4. Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий		180
МДК 02.04. Локальные нормативные акты, плановые и организационно-распорядительные документы для проведения эвакуационных мероприятий		144
Тема 1.Нормативные правовые документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий	Содержание учебного материала	12
	Документы по гражданской обороне. Документы объектового звена территориальной подсистемы РСЧС. Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий. Основные требования нормативных правовых документов по организации и проведению эвакуационных мероприятий	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1. Нормативные правовые документы по организации и проведению эвакуационных мероприятий	2
	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовые документы в области повышения устойчивости функционирования объектов экономики в военное время и ЧС мирного времени	2
Тема 2.Эвакуационные органы, их структура и задачи	Содержание учебного материала	26
	Структура и основные задачи эвакуационных комиссий. Назначение, структура сборных эвакуационных пунктов, приемных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации. Назначение, состав, основы функционирования групп управления на маршрутах пешей эвакуации	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Практическое занятие № 3. Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации	2
	Практическое занятие № 4. Подготовка маршрутов эвакуации населения.	4
	Практическое занятие № 5. Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения	2

	Практическое занятие № 6. Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах	2
	Практическое занятие № 7. Перевозка населения автомобильным транспортом	2
	Практическое занятие № 8. Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом.	2
	Практическое занятие № 9. Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения.	4
	Содержание учебного материала	22
	Содержание и характеристика основных мероприятий по планированию эвакуации населения. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций и выработка мер по снижению рисков.	6
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие № 10. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно-опасного объекта.	2
	Практическое занятие № 11. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически-опасного объекта.	2
	Практическое занятие № 12. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро-взрывоопасного объекта.	2
	Практическое занятие № 13. Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально-опасного гидротехнического сооружения.	2
	Практическое занятие № 14. Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений.	2
	Практическое занятие № 15. Оценка возможных последствий геологических опасных явления.	2
	Практическое занятие № 16. Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений.	2
	Практическое занятие № 17. Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.	2
Тема 3. Организационные мероприятия по планированию эвакуации населения.		
	Содержание учебного материала	24
	Структура и содержание планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. План эвакуации как раздел плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций: структура и содержание. Порядок разработки, согласования и утверждения Плана эвакуации. Организация взаимодействия при Планировании эвакуационных мероприятий	10
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие № 18. Исходные данные, необходимые для планирования;	2
Тема 4. Организация планирования эвакуационных мероприятий штабами ГОЧС, органами исполнительных власти, а также объектами экономики		

	порядок расчета численности населения, подлежащего эвакуации.	
	Практическое занятие № 19. Выбор и рекогносцировка районов размещения эвакуируемого населения.	2
	Практическое занятие № 20. Отработка текстовой части планов эвакуации, разрабатываемых в административно-территориальных образованиях.	2
	Практическое занятие № 21. Отработка текстовой части плана отработываются приложения на картах, в виде схем, графиков, расчетов.	2
	Практическое занятие № 22. Отработка текстовой части планов эвакуации объектов экономики, размещенных в зоне возможных ЧС природного и техногенного характера.	2
	Практическое занятие № 23. Оформление текстовой части плана приема и размещения эвакуируемого населения.	2
	Практическое занятие № 24. Отработка приложений (на картах) к текстовой части планов эвакуации.	2
Тема 5. Эвакуация населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	4
	Организация и проведение эвакуации населения при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях; содержание основных мероприятий.	4
	В том числе практических занятий	–
Тема 6. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	10
	Характеристика радиационных аварий и района размещения радиационно-опасного объекта. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 24. Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах.	2
	Практическое занятие № 25. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на радиационно-опасных объектах.	2
Тема 7. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на химически-опасных объектах.	Содержание учебного материала	10
	Характеристика химически опасных объектов и аварий на них. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны чрезвычайной ситуации.	6
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 26. Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически-опасных объектах.	2
	Практическое занятие № 27. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий,	2

	проводимых при чрезвычайных ситуациях на химически- опасных объектах.	
Тема 8. Организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала	12
	Характеристика пожарной обстановки на объекте экономики и возможных аварий на взрывоопасных объектах. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 28. Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объектах.	2
	Практическое занятие № 29. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при чрезвычайных ситуациях на пожаро-, взрывоопасных объекта.	2
Тема 9. Организация эвакуации населения при разрушении гидротехнических сооружений.	Содержание учебного материала	12
	Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	8
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 30. Содержание эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.	2
	Практическое занятие № 31. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, проводимых при разрушении гидротехнических сооружений.	2
Тема 10. Организация эвакуации населения при природных чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала	12
	Характеристика геофизических и геологических опасных природных явлений. Гидрологические опасные природные явления. Мероприятия, проводимые штабами ГОЧС и эвакуационными органами при эвакуации населения из зоны возможной чрезвычайной ситуации.	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 32. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геофизическим опасным природным явлением.	2
	Практическое занятие № 33. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной геологическим опасным природным явлением.	2
	Практическое занятие № 34. Действия специалистов гражданской обороны при проведении эвакуационных мероприятий, из зоны чрезвычайной ситуации, вызванной гидрологическим опасным природным явлением	2

Учебная практика Виды работ: Подготовка маршрутов эвакуации населения; Подготовка к разворачиванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения; Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах; Перевозка населения автомобильным транспортом; Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом.	36
Производственная практика Виды работ: ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций; пользоваться техническими средствами оповещения, имеющимися в организации; проводить подготовку средств индивидуальной защиты к использованию; формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе возникновения военных конфликтов и чрезвычайных ситуаций; проведение объектовых тренировок; проведение тактико-специальных учений; проведение командно-штабных учений.	180
Всего	980

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона»: Автоматизированное рабочее место преподавателя; Наборы плакатов; Рабочие места обучающихся; Цифровая лаборатория по БЖ, Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки, Дозиметр, Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, Средства защиты кожи и органов дыхания, Измеритель электропроводности, кислотности и температуры, вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя, Универсальная Интерактивная Система, Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

б) Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»: Автоматизированное рабочее место преподавателя; Кресло преподавателя, Автоматизированные рабочие места обучающихся; Многофункциональное устройство/принтер, Универсальная Интерактивная Система.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания

1) Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ. ред. Г. Н. Кириллова. – 8-е изд. - М.: Институт риска и безопасности, 2013. - 536 с. - ISBN 978-5-89635-113-9

2) Основы выживания в экстремальных условиях: учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов; под редакцией О. Ю. Шепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4

3) Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-6799-0.

4) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. /148019 (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-9049-3.

б) Основные электронные издания

1) Мультимедийное учебное пособие «Безопасность жизнедеятельности»; Учебно-методическое пособие для подготовки специалистов организаций г. Москвы, диск 1-5.

2) Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 412 с. – ISBN 978-5-8114-6799-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152631> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 488 с. – ISBN 978-5-8114-6463-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 280 с. – ISBN 978-5-8114-9049-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/183784> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

10. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля10	Критерии оценки	Методы оценки
ПК2 2.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	Демонстрирует умение работать с плановыми документами по гражданской обороне в организации;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК2 2.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	Демонстрирует умение вести и корректировать плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК2 2.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание порядка проведения инструктирования и умение проведения инструктажа персонала организации по гражданской	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение

	обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	выполнения практических работ и заданий
ПК2 2.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание порядка проведения курсового обучения и умение проведения обучения работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций;	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК2 2.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	Демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий, и умение разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ПК2 2.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знание нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий, и умение разработки комплектов локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	выполнения практических работ и заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с пониманием особенностей социального и культурного контекста.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность.	устный опрос тестирование собеседование экспертное наблюдение выполнения практических работ и заданий

Приложение № 10 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа профессионального модуля
ПМ3.02. Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
2. Структура и содержание профессионального модуля
3. Условия реализации профессионального модуля
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля

ПМ2.02. Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений
ПКЗ 2.1.	Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения, связанных со сбором и выездом к месту вызова
ПКЗ 2.2.	Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах
ПКЗ 2.3.	Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах
ПКЗ 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем
ПКЗ 2.5.	Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники
ПКЗ 2.6.	Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях
ПКЗ 2.7.	Организовывать несение службы газоспасательным подразделением
ПКЗ 2.8.	Ремонтировать аварийно-спасательные средства для выполнения газоспасательных работ
ПКЗ 2.9.	Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах

4.Результаты освоения профессионального модуля обучающимся:

Иметь практический опыт	выдачи заданий газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выезда к месту аварийного вызова в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; организации сбора газоспасательного отделения при поступлении аварийного вызова; выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на опасных производственных объектах (далее – ОПО) в составе газоспасательного отделения; контроля действий газоспасательного отделения при ведении газоспасательных работ на ОПО; выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях; контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях; осуществления дежурства в составе газоспасательного отделения; контроля осуществления дежурства газоспасательным отделением; выполнения работ по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; контроля действий газоспасательного отделения по приему (передаче), проведению технического обслуживания и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; планирования и проведения теоретических и практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов); контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных
-------------------------	--

	<p>работ на ОПО; осмотра газоопасных мест на территории ОПО; обследования газоопасных мест на территории ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов); контроля действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО; контроля безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО; организации применения аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов; организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования; инструментов, приспособлений, приборов; технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проведения периодических испытаний технических средств; регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования; оформления документов складского учета имущества; ведения эксплуатационной документации; дефектации аварийно-спасательных средств газоспасательной службы (далее- ГСС) (газоспасательного формирования (далее - ГСФ)); ремонта аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей; установки съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна; заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка); проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи; контроля количества запрограммированных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств; проверки и обслуживания взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы подготовки стартово-посадочной площадки транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние обеспечения работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами контроля работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания проведения послеполетного осмотра и устранения обнаруженных неисправностей. Проведения работ по постановке на хранение и снятия с хранения беспилотной авиационной системы ведения технической документации ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях</p>
Уметь	<p>выдавать задание газоспасательному отделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; действовать при получении сигнала об аварии на ОПО; определять правильность и своевременность действий газоспасательного отделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выдавать задание газоспасательному отделению на ведение оперативных действий; выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения; оказывать помощь газоспасателю при возникновении нештатной ситуации в загазованной зоне; определять возможность применения аварийно-спасательных средств в зависимости от условий химической аварии; определять правильность выполнения каждым номером газоспасательного отделения действий по проведению газоспасательных работ на ОПО; определять случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; руководить действиями газоспасательного отделения по первичной санитарной обработке персонала после воздействия опасных химических веществ (далее – ОХВ) и дегазации аварийно-спасательных средств; руководить действиями газоспасательного отделения при поиске и спасении пострадавших в загазованной зоне; выполнять подготовку газоспасательной базы для оказания первой помощи пострадавшим при химических авариях; оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на</p>

	<p>газоспасательной базе; определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе; оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при острых стрессовых реакциях; вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения; выполнять обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; распределять обязанности между личным составом при несении дежурства газоспасательным отделением; выполнять действия по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; определять правильность действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; составлять план проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям; составлять план проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; определять соответствие условий проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения предъявляемым требованиям; выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО; применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО; определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ; определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО; выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО; применять средства газового анализа (переносные газоанализаторы) для обследования газоопасных мест на территории ОПО; определять правильность действий работников ОПО и газоспасателей по безопасной организации и проведению газоопасных работ; определять правильность действий газоспасателей по проведению профилактической работы на ОПО; организовывать контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения; вести эксплуатационную документацию; оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем; контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования; осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; определять неисправности технических средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-</p>
--	---

	<p>спасательную технику и оборудование; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; выявлять дефекты и неисправности в работе аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); производить ремонт и устранять неисправности и дефекты аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы; оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; эксплуатировать наземные источники электропитания; устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование; буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки); использовать взлетные устройства (приспособления); производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях; проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации; оформлять техническую документацию; наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p>
Знать	<p>порядок действий дежурного у средств связи ГСС (ГСФ), газоспасателей и водителя оперативного автотранспорта при получении сигнала о химической аварии на ОПО; порядок действий командира газоспасательного отделения в случае получения сигнала о химической аварии на ОПО; содержание и порядок выдачи задания на выезд газоспасательного отделения; виды поражающих факторов при химических авариях на ОПО; маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств; основы оперативных действий при выполнении газоспасательных работ; основы руководства газоспасательными работами; перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО; перечень должностей, осуществляющих руководство действиями по ликвидации аварии и по проведению газоспасательных работ; перечень необходимой информации для выдачи задания газоспасательному отделению на проведение газоспасательных работ; причины ухудшения самочувствия газоспасателя в загазованной зоне; случаи, в которых оперативное газоспасательное отделение обязано покинуть загазованную зону; состав и последовательность действий газоспасательного отделения по спасению из загазованной зоны двух и более пострадавших; состав и последовательность действия газоспасательного отделения по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО; способы ведения поиска пострадавших газоспасательным отделением; средства и способы организации дегазации средств индивидуальной защиты (далее – СИЗ) при проведении газоспасательных работ; средства и способы получения информации о химической аварии на ОПО; состав и требования к размещению газоспасательной базы; порядок действий газоспасателя на газоспасательной базе; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в</p>

	<p>результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии; виды ОСП у газоспасателей; обязанности газоспасателя при осуществлении дежурства в составе газоспасательного отделения; перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения; критерии допуска газоспасателя и водителя оперативного автотранспорта к дежурству в составе газоспасательного отделения; распорядок дня в ГСС (ГСФ); обязанности газоспасателя по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; состав действий дежурного газоспасательного отделения по приему (передаче) и содержанию в исправном состоянии аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ; порядок распределения аварийно-спасательных средств для проведения газоспасательных работ между номерами в газоспасательном отделении; порядок приема (передачи) дежурства газоспасательным отделением; периодичность проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; требования к условиям проведения теоретических занятий с личным составом газоспасательного отделения; периодичность проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; план и перечень тем практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; требования к условиям проведения практических занятий с личным составом газоспасательного отделения; обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО; обязанности газоспасателя по осмотру газоопасных мест на ОПО; содержание профилактической работы газоспасательного отделения на ОПО; требования к исполнителю газоопасных работ и его обязанности при проведении газоопасных работ на ОПО; перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО; перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля; типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО; порядок проведения контрольного осмотра оборудования; инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения; назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; алгоритм проведения контрольного осмотра и сезонного технического обслуживания</p>
--	--

	<p>аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; классификацию спасательных средств; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; организацию складского учета имущества; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; параметры и критерии работоспособного состояния (пригодного для эксплуатации) аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); основные дефекты и виды неисправностей аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); способы ремонта и устранения неисправностей и дефектов аварийно-спасательных средств ГСС (ГСФ); требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна; требования охраны труда и пожарной безопасности; правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы; порядок ведения отчетной документации</p>
--	--

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 980, из них:
на освоение МДК – 620
практики, в том числе учебная 180
производственная 180

2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки,	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ¹¹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 4.1.- 4.9. ОК 01-09	Раздел 1 Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи	212	176	64	20	36			
	Раздел 2 Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения	116	80	48		36			
	Раздел 3 Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО	150	114	46		36			
	Раздел 4. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	182	146	78		36			
	Раздел 5. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ	140	104	52		36			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180							
	Всего:	980	622	288	20	180	180		

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием материалов междисциплинарного курса.

7. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в академических часах
1	2	3
Раздел 1. Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи.		212
МДК.02.01. Организация газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в составе газоспасательного подразделения и оказания им первой помощи.		176
Тема 1. Планирование мероприятий по предупреждению на ОПО	Содержание учебного материала	20
	Документы, регламентирующие деятельность газоспасательных формирований. Подготовка и методики обучения газоспасателей. Тестирование газоспасателей на профпригодность. Виды выполняемых работ.	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1. Документы, регламентирующие деятельность газоспасательных формирований.	2
	Практическое занятие № 2. Подготовка и методики обучения газоспасателей.	2
	Практическое занятие № 3. Тестирование газоспасателей на профпригодность.	2
	Практическое занятие № 4. Виды выполняемых работ.	2
	Тема 2. Организация работ по поиску и спасению пострадавших	Содержание учебного материала
Состав газоспасательного отделения и его минимальное оснащение. Алгоритм действий после получения сигнала. Действия по прибытию на объект. Проведение разведки. Организация газоспасательной базы. Организация пункта санитарной обработки. Алгоритмы поиска пострадавших. Способы эвакуации в различных условиях. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения. Газоспасательные работы на высоте. Газоспасательные работы в ограниченных замкнутых пространствах. Газоспасательные работы в условиях возможного взрыва. Газоспасательные работы в условиях возможного возгорания. Выбор маршрута следования к месту нахождения пострадавших. Выбор маршрута возвращения. Взаимодействие с другими подразделениями и администрацией объекта. Мероприятия после окончания работ в зоне химического заражения. Порядок убытия в подразделение и восстановление боеспособности подразделения. Обеспечение безопасного входа в помещения с возможной токсичной газовой средой. Обнаружение источника газа, локализация очага возгорания или утечки. Оценка уровня газовой опасности и сведение рисков для пострадавших и персонала. Эвакуация и обезвреживание людей и	62	

	<p>материалов. Контроль за параметрами среды и обеспечение безопасной повторной вентиляции. Принцип «не входи, если нет условий»: сначала оценка риска снаружи, затем принимать решение о входе. Риск-менеджмент: минимизация времени нахождения внутри, строгое соблюдение планов и маршрутов. Поддержка связей: постоянная связь между газоспасателями и командиром операции. Системы контроля среды: мониторинг газа, уровня кислорода, токсичности и энергозатрат. Оценка внешней обстановки и выявление риска. Разработка плана входа: выбор оборудования, маршрутов, точек эвакуации. Обеспечение безопасного входа: проверка доступа, герметизация зоны, создание вытяжной вентиляции. Поиск пострадавших: ориентирование по признакам токсичности и утечки. Классификация пострадавших и оказание первой помощи под контролем газовой среды. Эвакуация и передача медперсоналу. Защита спасателей и минимизация воздействия газа. Быстрая эвакуация пострадавших с минимизацией контакта с газами. Выделение зон безопасности и зон работ. Ведение журнала по газовым параметрам и принятым мерам.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	Практическое занятие № 5. Состав газоспасательного отделения и его минимальное оснащение.	2
	Практическое занятие № 6. Алгоритм действий после получения сигнала.	2
	Практическое занятие № 7. Действия по прибытию на объект.	2
	Практическое занятие № 8. Проведение разведки.	2
	Практическое занятие № 9. Организация газоспасательной базы.	2
	Практическое занятие № 10. Организация пункта санитарной обработки.	2
	Практическое занятие № 11. Алгоритмы поиска пострадавших.	2
	Практическое занятие № 12. Способы эвакуации в различных условиях	2
	Практическое занятие № 13. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения.	2
	Практическое занятие № 14. Газоспасательные работы на высоте.	2
	Практическое занятие № 15. Газоспасательные работы в ограниченных замкнутых пространствах.	2
	Практическое занятие № 16. Газоспасательные работы в условиях возможного взрыва.	2
	Практическое занятие № 17. Газоспасательные работы в условиях возможного возгорания.	2
	Практическое занятие № 18. Выбор маршрута следования к месту нахождения пострадавших.	2
	Практическое занятие № 19. Выбор маршрута возвращения.	2

	Практическое занятие № 20. Взаимодействие с другими подразделениями и администрацией объекта.	2
	Практическое занятие № 21. Мероприятия после окончания работ в зоне химического заражения	2
	Практическое занятие № 22. Порядок убытия в подразделение и восстановление боеспособности подразделения.	2
Тема 3. Приемы и правила оказания первой помощи в зоне химического заражения	Содержание учебного материала	38
	Общие принципы безопасности и подготовки. Распознавание опасности и классификация химических воздействий. Этапы первой помощи в зоне химического заражения. Средства оказания первой помощи при отравлении различными видами АХОВ. Основные принципы оказания помощи. Приемы оказания первой помощи в зоне заражения АХОВ. Медицинская помощь и наблюдение. Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ. Документация и после инцидентная обработка. Санитарная обработка пострадавших. Оказание первой помощи на газоспасательной базе. Приборы и оборудование для оказания первой помощи на газоспасательной базе.	18
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	Практическое занятие № 23. Средства оказания первой помощи при отравлении различными видами АХОВ.	2
	Практическое занятие № 24. Приемы оказания первой помощи в зоне заражения АХОВ.	4
	Практическое занятие № 25. Правила транспортировки пострадавших из зоны заражения АХОВ.	4
	Практическое занятие № 26. Санитарная обработка пострадавших.	4
	Практическое занятие № 27. Оказание первой помощи на газоспасательной базе.	4
	Практическое занятие № 28. Приборы и оборудование для оказания первой помощи на газоспасательной базе.	2
	<p>Примерная тематика курсовых проектов (работ): Организация взаимодействия подразделений при газоспасательных операциях на ОПО: координация и роль газоспасательного подразделения. Анализ типовых газовых угроз на нефтегазовых и химических предприятиях: классификация, сценарии реагирования и приоритеты спасения. Применение средств индивидуальной защиты и средств коллективной защиты газоспасателей: выбор, проверки и эксплуатация. Тактика входа в зоны газового заражения: риск-менеджмент, маршруты подхода, зоны ответственности. Оценка газовой среды на ОПО: использование газоаналитических приборов, интерпретация результатов, принятие решений. Организация поисково-спасательных мероприятий в условиях ограниченной видимости и обрушений на ОПО. Оказание первой помощи пострадавшим в зоне газового заражения: протоколы, очередность действий, особенности транспортировки. Обучение и тренировки газоспасательных расчетов: методика, сценарии, критерии эффективности. Взаимодействие газоспасательного подразделения с аварийно-спасательными службами на ОПО: регламенты и процедуры. Документация и отчетность при газоспасательных работах: журнал операций, протоколы, анализ после инцидентов. Медицинский контроль и безопасность спасателей: мониторинг состояния, СИЗ, профилактика</p>	

<p>перегрузок. Эвакуация пострадавших с газовых зон: выбор транспорта, упаковка, сопровождение медицинскими работниками. Методы локализации источника газа на ОПО: методика исследования, использование датчиков и беспилотной техники. Влияние химических факторов на организм человека: токсикология, кривые воздействия, принципы профилактики. Разработка планов действий для разных сценариев ЧС на ОПО: пожар, утечки, обрушения, затопления. Инженерно-технические решения для безопасности газоспасательных работ: герметизация зон, вентиляция и контроль среды. Специализированное оборудование для газоспасательных работ: выбор и применение носимых и дрон-решений. Анализ рисков и методика проведения учений по газоспасательным работам на ОПО. Правовые и этические аспекты газоспасательных операций: допуски, охрана свидетелей, ответственность. Инновационные подходы в газоспасательных операциях: искусственный интеллект для анализа газовой среды, телемониторинг, удаленные операции.</p>		
<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Обязательная работа над курсовой работой (проектом): 1. Цели, задачи и структура курсовой работы (проекта). 2. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов. 3. Расчет трудоемкости работ в зоне ЧС Расчет сил, привлекаемых для ликвидации последствий ЧС. 4. Расчет трудоемкости работ. 5. Нанесение тактической обстановки на карту. 6. Составление календарного графика выполнения работ. 7. Защита курсовой работы (проекта).</p>		20
<p>Учебная практика Виды работ: Проведение разведки. Организация пункта санитарной обработки. Действия при возникновении аварийной ситуации с личным составом подразделения. Правила транспортировки, пострадавших из зоны заражения АХОВ. Применение приборов и оборудования для оказания первой помощи на газоспасательной базе.</p>		36
<p>Раздел 2. Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения.</p>		116
<p>МДК 02.02. Организация газоспасательных работ по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного подразделения.</p>		80
<p>Тема 1. Характеристика опасных производственных объектов</p>	Содержание учебного материала	10
	Разновидности газоспасательных работ. Поведение парогазового облака химически опасных веществ в атмосфере.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие № 1. Классификация химически опасных веществ, их воздействие на организм человека.	2
	Практическое занятие № 2. Факторы, влияющие на поражающее действие химически опасных веществ.	2
	Практическое занятие № 3. Факторы, определяющие необходимость проведения газоспасательных работ.	2
<p>Тема 2. Спасение людей в загазованной зоне</p>	Содержание учебного материала	20
	Выезд дежурного отделения по сигналу тревоги на опасный производственный объект. Рубеж ввода. Газоспасательная база. Ведение химической разведки нештатными аварийно-спасательными формированиями опасного производственного объекта. Организация постов химического наблюдения.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 4. Перечень и содержание служебной документации,	4

	регламентирующий деятельность дежурного газоспасателя.	
	Практическое занятие № 5. Поиск пострадавших и их эвакуация.	4
	Практическое занятие № 6. Определение границ распространения облака химически опасных веществ.	2
Тема 3. Локализация и ликвидация аварий, сопровождающихся выбросом химически опасных веществ	Содержание учебного материала	24
	Локализация парогазового облака химически опасных веществ. Локализация пролива химически опасных веществ. Обезвреживание пролива химически опасных веществ нейтрализующими растворами.	8
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 7. Расчет сил и средств для постановки жидкостной завесы.	4
	Практическое занятие № 8. Расчет сил и средств для обвалования.	4
	Практическое занятие № 9. Расчет сил и средств для засыпки жидкой фазы химически опасных веществ сыпучими сорбентами.	4
	Практическое занятие № 10. Расчет сил и средств для разбавления и нейтрализации жидкой фазы химически опасных веществ.	4
	Содержание учебного материала	26
Тема 4. Ведение газоспасательных работ	Особенности ведение газоспасательных работ на опасных производственных объектах. Ведение газоспасательных работ в условиях низких и высоких температур. Ведение газоспасательных работ во время перевозки опасных грузов. Первичная санитарная обработка персонала после воздействия опасных химических веществ.	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	Практическое занятие № 11. Приборы контроля состава атмосферы на опасных производственных объектах.	4
	Практическое занятие № 12. Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ.	2
	Практическое занятие № 13. Порядок проверки аварийно-спасательных средств газоспасательного отделения.	4
	Практическое занятие № 14. Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ.	2
	Практическое занятие № 15. Способы определения места и способы локализации выброса (утечки) опасного химического вещества.	2
	Практическое занятие № 16. Состав и назначение минимального и дополнительного оснащения газоспасательного отделения.	2
Учебная практика Виды работ. Освоение правил техники безопасности, охраны труда и требований по охране окружающей среды. Изучение правовых и нормативных актов, регламентирующих работу газоспасательных подразделений и взаимодействие с другими организациями. Ознакомление и обучение эксплуатации средств индивидуальной защиты (СИЗ), дыхательных аппаратов и фильтров.		36

Знакомство с газоанализаторами, тепловизорами, роботизированными и дронами для разведки зон. Практическая работа с носимыми аварийно-спасательными системами, страховочными устройствами и снаряжением для входа в опасные зоны. Поиск пострадавших и их эвакуация. Локализация парогазового облака химически опасных веществ. Локализация пролива химически опасных веществ. Проверки аварийно-спасательных средств газоспасательного отделения. Обучение методам обнаружения газа и токсичных веществ, визуальной оценке обстановки и принятию оперативных решений. Практика работы с датчиками и приборным оборудованием, интерпретация результатов мониторинга среды. Организация безопасной эвакуации персонала и мероприятия по минимизации воздействия газов.		
Раздел 3. Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО.		150
МДК 02.03. Организация действий газоспасательного подразделения по проведению профилактической работы и контроля за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на ОПО.		114
Тема 1. Планирование мероприятий по предупреждению на ОПО	Содержание учебного материала	26
	Системы управления безопасностью на ОПО. Оценка и управление рисками на ОПО. Планирование мероприятий по предупреждению аварий и (или) инцидентов на ОПО и снижению их последствий. Организация предупредительных мероприятий по химической и газовой безопасности. Обучение и подготовка персонала для предупреждения аварий. Планирование реагирования на инциденты и связи с экстренными службами. Контроль безопасной организации и проведения газоопасных работ на ОПО. Документация и регламенты планирования. Обеспечение технологической и экологической устойчивости. Информационные технологии в планировании предупреждения. Культура безопасности и управление человеческим фактором. Взаимодействие с подрядчиками и аутсорсинг в вопросах предупреждения. Оценка эффективности и непрерывное совершенствование.	18
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Практическое занятие № 1. Контроль выполнения мероприятий по предупреждению аварий и (или) инцидентов на ОПО и снижению их последствий.	4
	Практическое занятие № 2. Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны.	4
Тема 2. Требования безопасности к ведению газоопасных работ	Содержание учебного материала	34
	Общие требования безопасности к ведению газоопасных работ. Правила и принципы допуска к газоопасным районам. Перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ и периодичности их контроля. Перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ. Планирование и регламентирование работ в газовой среде. Обеспечение безопасности при проведении	22

	газоопасных работ. Эвакуация и аварийное реагирование. Первая помощь в газоопасной среде. Обучение и аттестация персонала. Контроль и аудит соблюдения требований. Обеспечение экологической и санитарной безопасности. Технические требования к инженерным решениям. Взаимодействие с надзорными и контролирующими органами. Специальные условия: работы в ограниченных пространствах и высотные работы. Информационные технологии и цифровые решения в безопасности.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 3. Требования к исполнителям газоопасных работ.	2
	Практическое занятие № 4. Подготовка документации для проведения газоопасных работ.	2
	Практическое занятие № 5. Подготовительные работы к проведению газоопасных работ.	4
	Практическое занятие № 6. Меры безопасности при проведении газоопасных работ внутри емкостей.	4
Тема 3. Осмотр газоопасных мест на территории обслуживаемых ОПО	Содержание учебного материала	14
	Нахождение технологического оборудования на плане расположения ОПО. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ.	4
	Нахождение технологического оборудования на плане расположения ОПО. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	10
	Практическое занятие № 7. Определение основных признаков неисправности технологического оборудования.	2
	Практическое занятие № 8. Определение правильности действий работников ОПО по безопасной организации и проведению газоопасных работ.	4
	Практическое занятие № 9. Контроль действий газоспасательного отделения по проведению профилактической работы на ОПО.	4
	Содержание учебного материала	26
Тема 4. Обследование газоопасных мест на территории обслуживаемых ОПО с использованием средств газового анализа (переносных газоанализаторов)	Базовые понятия и общие принципы. Технические характеристики переносных газоанализаторов. Методика обследования газоопасных мест. Как правильно проводить замеры в зонах с ограниченной вентиляцией и в помещениях с возможной утечкой газов. Какие меры безопасности следует соблюдать при работе с переносными газоанализаторами в условиях ЧС или ЧС-подобных сценариев. Как интерпретировать совместные показания нескольких датчиков в разных зонах. Какие дополнительные приборы часто используются вместе с газоанализаторами (тепловизоры, детекторы газов, анемометры) и зачем. Какие	14

	действия предпринимаются при превышении допустимых уровней по одному или нескольким газам. Как корректно передать информацию диспетчеру и лицам, ответственных за ЧС.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие № 10. Контроль состава атмосферы на ОПО.	4
	Практическое занятие № 11. Использование средств газового анализа (переносные газоанализаторы).	4
	Практическое занятие № 12. Назначение и способ применения средств газового анализа (переносных газоанализаторов) и предельные значения состояния воздушной среды.	2
	Практическое занятие № 13. Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ.	2
	Содержание учебного материала	14
Тема 5. Наблюдение за производством газоопасных работ и корректировка действий по их безопасности организации и проведению	Введение в наблюдение за газоопасными работами. Основы газоопасных условий на производстве. Средства мониторинга газовой среды. Методы контроля и регистрации газовой обстановки. Определение нарушений требований безопасности при организации и проведении газоопасных работ. Корректирующие действия на основе наблюдения. Контроль соответствия технологических процессов требованиям безопасности. Инженерно-технические мероприятия по снижению газовой опасности. Безопасность персонала и риски при наблюдении. Документация и отчеты по наблюдению. Технологии обработки данных и цифровые решения. Этические и правовые аспекты наблюдения	10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	Практическое занятие № 14. Порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента.	2
	Практическое занятие № 15. Порядок взаимодействия с руководством обслуживаемых ОПО по вопросам обеспечения газовой безопасности.	2
	Учебная практика Виды работ. Контроль состава атмосферы на ОПО; Отбор проб воздуха при проведении газоспасательных работ; Подготовка документации для проведения газоопасных работ.	36
Раздел 4. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты.	182	
МДК 02.04. Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты.	146	
	Содержание учебного материала	48
Тема 1. Ручной аварийно-спасательный инструмент	Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом. Шанцевый инструмент.	28

	<p>Назначение, устройство. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы. Назначение, устройство, принцип работы мотореза. ИРАС. Назначение, устройство. Хулиган. Назначение, устройство. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство. Линемет. Назначение, устройство. Стеклобой. Назначение, устройство. Бетонолом. Назначение, устройство.</p> <p>Ручной немеханизированный пожарный инструмент. Ручной механизированный пожарный инструмент. Прочее пожарное оборудование и комплектация.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20
	Практическое занятие № 1. Устройство. натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы.	2
	Практическое занятие № 2. Перерезание деревянных конструкций.	4
	Практическое занятие № 3. Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня.	2
	Практическое занятие № 4. Перерезание металлических конструкций.	4
	Практическое занятие № 5. Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом.	4
	Практическое занятие № 6. Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород.	4
	Содержание учебного материала	46
Тема 2. Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	<p>Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.</p> <p>Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.</p> <p>Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента.</p> <p>Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления. Назначение, устройство комплекта заделки течи.</p> <p>Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств.</p>	18
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28
	Практическое занятие № 7. Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей.	4
	Практическое занятие № 8. Подъем и перемещение конструкций из различных материалов.	4
	Практическое занятие № 9. Вскрытие дверей гидравлическим инструментом.	4
	Практическое занятие № 10. Перерезание металлических конструкций.	4

	Практическое занятие № 11. Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами.	4
	Практическое занятие № 12. Устранение течи на емкостях.	4
	Практическое занятие № 13. Устранение течи на трубопроводах.	4
Тема 3. Средства связи и освещения	Содержание учебного материала	12
	Назначение, порядок применения средств связи. Назначение и порядок применения средств освещения. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 14. Подготовка и развертывание средств связи.	4
	Практическое занятие № 15. Подготовка развертывание средств освещения.	2
Тема 4. Приборы разведки и поиска пострадавших	Содержание учебного материала	8
	Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 16. Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров.	2
	Практическое занятие № 17. Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров.	2
	Практическое занятие № 18. Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших.	2
Тема 5. Защитная одежда и снаряжение спасателя	Содержание учебного материала	16
	Назначение, устройство комплексных средств защиты. Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 19. Регламентное обслуживание изолирующих костюмов.	2
	Практическое занятие № 20. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя.	2
	Практическое занятие № 21. Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного.	2
	Практическое занятие № 22. Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного).	2
Тема 6. Устройство компрессоров	Содержание учебного материала	8
	Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 23. Устройство компрессоров и принципы действия.	2
	Практическое занятие № 24. Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом.	4

Тема 7. Энергообеспечение аварийно- спасательных работ	Содержание учебного материала	8
	Типы и характеристики передвижных генераторных установок. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 25. Устройство и принцип работы генераторных установок.	2
	Практическое занятие № 26. Запуск электрогенератора и подключение нагрузки.	2
Учебная практика . Виды работ: определять неисправности технических средств; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		36
Раздел 5. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ.		140
МДК 02.05. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники при выполнении аварийно-спасательных работ.		104
Тема 1.Основы авиационной метрологии.	Содержание учебного материала	10
	Состав и строение атмосферы. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа № 1. Измерение температуры и влажности воздуха.	4
Тема 2.Беспилотные авиационные системы вертолетного типа.	Содержание учебного материала	46
	Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа. Назначение и применение беспилотных воздушных судов в работе спасателей. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна. Основы построения маршрута полета. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету. Классификация полезной нагрузки. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС. Принцип работы тепловизора и его характеристики	16
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	30
	Практическое занятие № 2. Проведение предполетной подготовки.	6
	Практическое занятие № 3. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна.	6
	Практическое занятие № 4. Выполнение учебных полетов на симуляторе.	6
	Практическое занятие № 5. Разбор аварийных ситуаций.	6
	Практическое занятие № 6. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной	6

	высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо».	
Тема 3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа.	Содержание учебного материала	14
	Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие № 7. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту.	6
Тема 4. Применение робототехнических средств в ЧС при опасных для жизни человека условиях.	Содержание учебного материала	8
	Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач ГУпЧС МВД ПМР. Применение робототехнических средств в ЧС. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в ГУпЧС МВД ПМР.	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	22
	Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств. Система наземных робототехнических средств в ГУпЧС МВД ПМР. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса.	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие № 8. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств.	4
	Практическое занятие № 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера.	4
	Практическое занятие № 10. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	4
Тема 6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств.	Содержание учебного материала	4
	Классификация и конструктивное построение подводных робототехнических средств. Конструктивная схема и состав подводного робототехнических средств.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Учебная практика. Виды работ: определять неисправности технических средств; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования,		36

<p>инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>	
<p>Производственная практика Виды работ. Теоретическая базовая подготовка на производстве: освоение регламентирующих документов: инструкции по газоспасательным работам, признаки РХБЗ, требования охраны труда и пожарной безопасности; изучение структуры газоспасательных подразделений, ролей команд и взаимодействия с диспетчерскими службами, санитарными и медицинскими службами. Освоение оборудования и СИЗ: изучение типов средств индивидуальной защиты, дыхательных аппаратов, фильтров, страховочных систем, крепёжного снаряжения; работа с газоанализаторами, датчиками, тепловизорами, роботизированными и дрон-решениями для разведки зон; обучение по техническому обслуживанию, проверке годности и правильной эксплуатации оборудования. Практика по планированию и организации газоспасательных работ: участие в разработке планов действий при аварийных ситуациях на ОПО: маршруты подхода, зоны ответственности, ССЗ (секции, контроль зон защиты); подготовка инструкций по входу в опасные зоны, подготовка планов эвакуации и взаимодействия с диспетчерами; моделирование сценариев ЧС, подготовка карт зон и протоколов наблюдений. Поиск и локализация источников угроз: проведение разведки зон заражения с использованием переносных газоаналитических приборов, датчиков и дронов; интерпретация показателей газовой среды, определение потенциальных очагов утечек и критических зон; участие в работах по локализации источника угрозы и принятию решений о меры ограничения. Ликвидация и локальные меры по обеспечению газовой безопасности: участие в технических мероприятиях по локализации утечек: герметизация участков, организация временной вентиляции; поддержка организации безопасной эвакуации персонала и охраны периметра; взаимодействие с пожарной охраной, аварийно-спасательными службами и медицинскими бригадами. Оказание первой помощи и медицинское сопровождение: обучение базовым навыкам оказания первой помощи пострадавшим в газовой среде; участие в организации транспортировки пострадавших и передаче их медицинским работникам. Документация и учётная работа: ведение дневников входа/выхода, журналов наблюдений за газовой средой, протоколов учений и инцидентов; участие в оформлении актов о выполненных газоспасательных работах, протоколов о причинах инцидентов и корректирующих мер. Контроль качества и безопасность производства: участие в аудитах процедур и инструкций, выявление несоответствий и предложения по их устранению; соблюдение регламентированных норм по охране труда, контролю за состоянием СИЗ и оборудования. Практические учения и сценарные тренировки: участие в комплексных учениях по ликвидации аварий и газовых угроз на ОПО; отработка взаимодействия с коллегами, диспетчерами и службами экстренного реагирования; анализ результатов учений, формулирование выводов и предложение по улучшению процедур. Рефлексия и развитие компетенций: сбор обратной связи, анализ собственных действий и компетенций; формирование плана профессионального развития в области газовой безопасности и спасательных работ.</p>	180
<p>Всего</p>	980

8. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система, комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, радиостанции, средства защиты кожи и органов дыхания, тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный), тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах, тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

б) Кабинет «Основы топографии»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, планшетный компьютер для обучающихся, комплект инструментов и приборов топографических, метеостанция, барометр-анероид, курвиметр, компас, комплект цифрового оборудования, модель-аппликация природных зон Земли, интерактивный глобус, базовый набор учебного квадрокоптера, ресурсный набор для FPV-полётов, радиостанции, комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

в) Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»: автоматизированное рабочее место преподавателя; автоматизированные рабочие места обучающихся; многофункциональное устройство/принтер, универсальная интерактивная система

г) Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система, комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гайковерт.

9. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания:

Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В.В Тербнев. – Москва: КУРС, – 2019. – 256 с.

1) Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Н.И., Кукушкин, С. В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва КУРС, – 2019

2) Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник / Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев, под общей редакцией А.М. Манаенкова, Москва: КУРС, – 2019

3) Ю.Н. Моисеев, В. В. Тербнев «Пожарно-спасательная техника», курс, 2018 г., 256 стр.

4) Устав аварийно-спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ А.А. Шаталов А.А. [и др] /В.В. Никулина. – Новомосковск: ФГБОУ ДПО «НИПК», -2012. - 123 с.-: табл.; 21 см.; -ISBN 978-5-91773-001-1

б) Дополнительные источники:

1) Шойгу С. К., Охрана труда спасателя/ Шойгу С. К., С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, А.В. Герокарис. Москва., -1998

2) Шойгу С.К. Учебник спасателя/ Шойгу С.К., С.М. Кудинов, А.Ф. Неживой, С.А. Ножевой. МЧС России. - 1997

3) Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения модуля

10. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках междисциплинарного курса	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Понимает важность профессионального и личного развития.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Понимает принципы работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с пониманием особенностей социального и культурного контекста.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный

государственном и иностранном языках	нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.1. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения, связанных со сбором и выездом к месту вызова	Демонстрирует знания действий газоспасательного отделения, связанные со сбором и выездом к месту вызова	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.2. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.3. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания и умения осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	Демонстрирует знания и умения осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания и умения выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.6. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при химических авариях	Демонстрирует знания и умения выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи пострадавшим при тушении пожара.	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.7. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	Демонстрирует знания организации несения службы газоспасательным подразделением	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний

ПКЗ 2.8. Ремонтить аварийно-спасательные средства для выполнения газоспасательных работ	Демонстрирует знания и умения выполнять работы по ремонту аварийно-спасательных средств для выполнения газоспасательных работ	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний
ПКЗ 2.9. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	Демонстрирует знания по организации действий газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	текущая проверка и оценка результатов выполнения практических работ; устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельной работы. семестровая проверка и оценка знаний

Приложение № 11 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерные программы учебных дисциплин СГ.01 История, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура утверждены распорядительными актами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Приложение № 12 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.01. Инженерная графика

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины ОП.01. Инженерная графика

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; пользования профессиональной

	<p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>документацией на государственном и иностранном языках; ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов; плановых документов по гражданской обороне в организации; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>
--	---	---

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	54
Самостоятельная работ ¹²	*
Промежуточная аттестация ¹³	**

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий. чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт.	2	

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹³ Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

	Правила нанесения размеров на чертежах.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы.	2	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах. Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.	–	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)	2	
	Практическое занятие № 4. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений.	2	
	Практическое занятие № 5. Построение эллипса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3. Методы проекций.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 6. Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел.	2	
	Практическое занятие № 7. Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.	2	
	Практическое занятие № 8. Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.	2	
	Практическое занятие № 9. Вычерчивание комплексного чертежа технической детали	2	
	Практическое занятие № 10. Проецирование точки на две и три плоскости проекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4. Чертежи и эскизы деталей.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технический рисунок. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.		
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 11. Выполнение чертежей деталей.	2	
	Практическое занятие № 12. Выполнение эскизов деталей.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение технического рисунка детали.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5.Изображение изделий	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Выполнение и чтение сборочного чертежа.	2	
	Практическое занятие № 15. Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6. Специальные строительные чертежи.	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования.		
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 16. Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.	2	
	Практическое занятие 17. Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежей разрезов зданий.	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежей планов этажей.	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7.Схемы по специальности	Содержание учебного материала	12	ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.6. ОК 01, ОК 09
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.		

	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 22. Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневмонических схем.	2	
	Практическое занятие № 23. Вычерчивание планов эвакуации.	2	
	Практическое занятие № 24. Изучение и выполнение картографических условных знаков.	2	
	Практическое занятие № 25. Вычерчивание генерального плана местности.	2	
	Практическое занятие № 26-27. Средства и методы автоматизации графических работ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего:		56	

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»: Автоматизированное рабочее место преподавателя; Наборы плакатов; Рабочие места обучающихся; Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя, Универсальная Интерактивная Система, Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, Планшетный компьютер для обучающихся, Чертежные принадлежности

6. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания:

1) Инженерная графика: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Москва: Академия, – 2020, 320 с.

2) Мефодьева, Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л. Я. Мефодьева. – Саратов: Профобразование, – 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4488-1187-6.

3) Ваншина Е. А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е. А. Ваншина А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. – Саратов: Профобразование, –2020. – 194 с. – ISBN 978-5-4488-0693-3.

4) Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7

б) Основные электронные издания:

1) Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Третьяк. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-7019-8. – Текст :электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Панасенко, В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 168 с. – ISBN 978-5-8114-6828-7.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Дополнительные источники:

1) Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2019.

2) Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – Москва: Издательский Центр «Академия», 2018.

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения ¹⁴	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>

¹⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	
---	---	--

Приложение № 13 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.02. Техническая механика

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП.02. Техническая механика

- 1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «ОП.02 Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

2.В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6	Уметь читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	Знать виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

3.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	52
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	14
Самостоятельная работа ¹⁵	*
Промежуточная аттестация ¹⁶	**

2.Структура и содержание учебной дисциплины

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09
	Машины и механизмы, классификация деталей.	2	ПК1 2.1-2.3;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6

¹⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹⁶ Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2. Детали соединения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Разъемные соединения деталей. Неразъемные соединения деталей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1-2. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3. Детали вращательного движения	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Валы и оси. Опоры валов и осей. Изучение подшипников качения. Муфты.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4. Детали передач	Содержание учебного материала	18	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Общие сведения о механических передачах. Зубчатые передачи. Червячная передача. Цепная передача. Передача винт-гайка. Фрикционная передача. Ременная передача. Редукторы. Вариаторы.	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Расчет и построение зубчатой передачи.	2	
	Практическое занятие № 4. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5. Основы статики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Основные понятия и аксиомы статики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения.	2	
Тема 6. Кинематика	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Скорость и ускорение, движение точки. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение твердого тела.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7. Динамика	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Основные понятия и теоремы динамики.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 8. Основные положения сопромата	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Основные понятия сопромата, виды нагрузок.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 9. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7;
	Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	2	ПК3 2.1-2.6
	Практическое занятие № 6. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 10. Кручение и изгиб	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК1 2.1-2.3; ПК2 2.7; ПК3 2.1-2.6
	Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего:		52	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины.

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный; вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; планшетный компьютер для обучающихся; чертежные принадлежности

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания

1) Калентьев, В. А. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. – Саратов: Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0904-0.

2) Королев, П. В. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального / П. В. Королев. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7.

3) Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-8114-4498-4

4) Доронин, Ф. А. Теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6750-1

5) Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для среднего профессионального / В. Г. Жуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6578-1

6) Сидорин, С. Г. Сопротивление материалов. Практикум: учебное пособие / С. Г. Сидорин. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-5403-7

б) Основные электронные издания

1) Доронин, Ф. А. Теоретическая механика: пособие для среднего профессионального / Ф. А. Доронин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6750-1. – Текст:

электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152461> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-6578-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Кузьмин, Л. Ю. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 228 с. – ISBN 978-5-8114-6433-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Куликов Ю. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8114-5889-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Мещерский, И. В. Задачи по теоретической механике: учебное пособие для СПО / И. В. Мещерский; под редакцией В. А. Пальмова, Д. Р. Меркина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-6748-8. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152459> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Сборник коротких задач по теоретической механике: учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-8114-6721-1. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 324 с. – ISBN 978-5-8114-4498-4. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7) Техническая механика. Практикум: учебно-методическое пособие для СПО / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 372 с. – ISBN 978-5-8114-8586-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197461> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения ¹⁷	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и	демонстрирует знания: виды машин и механизмов, принцип действия; кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные	устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

¹⁷ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.	сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; -принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	
Умения		
-читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение.	демонстрирует умения: читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение	оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение № 14 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1.Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

- 1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9	применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. определять задачи поиска информации. осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеть приемами работы с программными средствами. определять необходимые источники информации. структурировать получаемую информацию оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска с применением информационных технологий. анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления сетевые информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и	виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации. электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний; современное программное обеспечение; возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности;

	<p>излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;</p>
--	---	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	16
Самостоятельная работа ¹⁸	*
Промежуточная аттестация ¹⁹	**

¹⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

¹⁹ Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информация и информационные технологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3. Программное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Оформление документа по требованиям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Построение графиков и диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6. Реализация проекта с помощью СУБД MSAccess.	Организация системы управления базами данных (СУБД). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Создание базы данных по учету пожаров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 7. Графический редактор Photoshop	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление.	2	
	Практическое занятие № 5. Работа с масками. Создание коллажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 8. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами;	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9

	работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 6-7. Создание плана ликвидации ЧС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 9. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание учебного материала	6	
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	4	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	2		
Тема 10. Локальные и глобальные компьютерные сети	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.	2	ОК 01-09 ПК 1.1-1.4, ПК1 2.1-2.7, ПК2 2.1-2.6; ПК3 2.4-2.9
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего:		42	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

5. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; планшетный компьютер для обучающихся.

6. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания

1) Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 219 с. – (Серия: Профессиональное образование);

2) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8610-6.

3) Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-5993-3

4) Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8251-1

5) Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8252-8.

б) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В.Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416с

б) Основные электронные издания

1) Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8610-6. – Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-8114-5993-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-8114-7565-0.– Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4)Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8251-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5)Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8252-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б)Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886>

в) Дополнительные источники

Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата/ Ю.Д.Романова [и др.]; под общей редакцией

Ю.Д.Романовой.– Москва: Издательство Юрайт, 2020.– 478 с.– (Высшее образование).– ISBN 978-5-9916-8212-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:<https://urait.ru/bcode/412943>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

7. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения ²⁰	Критерии оценки	Методы оценки
в результате освоения учебной дисциплины студент знает: виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; средства поиска информации; алгоритмы работ с программными средствами; порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности. приемы поиска и структурирования информации; электронный формат оформления результатов поиска информации. возможности программ для анализа и систематизирования знаний; современное программное обеспечение; возможности средств обработки текстов; принципы создания и обработки текстовых данных; принципы создания и обработки числовой информации; алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; возможности программных продуктов для обработки графической информации; возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; основы проектной деятельности; приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; правила оформления документов с использованием современных программных средств; пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в	демонстрирует знания: о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения; об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте; о средствах поиска информации; об алгоритмах работ с программными средствами; о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; о приемах поиска и структурирования информации; об электронном формате оформления результатов поиска информации; о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний; о современном программном обеспечении; о возможностях средств обработки текстов; о принципах создания и обработки текстовых данных; о принципах создания и обработки числовой информации; об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации; о возможностях программных продуктов для обработки графической информации; о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации; об основах проектной деятельности; о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации; о правилах оформления документов с использованием современных программных средств; о путях и способах самообразования; об условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в	письменный опрос в форме тестирования. оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.

²⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>условиях реализации профессиональной деятельности; основы психологии личности; принципы работы и взаимодействия в коллективе; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.</p>	<p>условиях реализации профессиональной деятельности; об основах психологии личности; о принципах работы и взаимодействия в коллективе; о сущности гражданско-патриотической позиции; об приднестровских духовно-нравственных ценностях; о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; о путях обеспечения ресурсосбережения; о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; об основах здорового образа жизни; об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; о средствах профилактики перенапряжения;</p>	
<p>умеет: применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; определять задачи поиска информации; осуществлять поиск информации; определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; владеет приемами работы с программными средствами; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска с применением информационных технологий; анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; использовать современное программное обеспечение; анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию;</p>	<p>демонстрирует умения: по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; по определению задачи поиска информации; по осуществлению поиска информации; по определению необходимых информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач; по владению приемами работы с программными средствами; по определению необходимых источников информации; по структурированию получаемой информации; по оцениванию практической значимости результатов поиска; по оформлению результатов поиска с применением информационных технологий; по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий; по использованию современного программного обеспечения; по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; по анализу и</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; обрабатывать графическую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; применять сетевые технологии обработки информации; оформлять документы с использованием современных программных средств; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>систематизации текстовой и числовой информации; по применению технологии поиска, хранения и сортировки информации; по обработке графической информации; по применению мультимедийных технологий обработки и представления информации; по применению сетевых технологий обработки информации; по оформлению документов с использованием современных программных средств; по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях; по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке; по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; по соблюдению норм экологической безопасности; по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации; по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; по осуществлению пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
--	---	--

Приложение № 15 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.04. Основы эксплуатации электрооборудования

Содержание

- 1.Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
- 2.Структура и содержание учебной дисциплины
- 3.Условия реализации учебной дисциплины
- 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины

ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04. Основы эксплуатации электрооборудования» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства
ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2	выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасения пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава	об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов
	грамотно эксплуатировать электроустановки	требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения
ПК 1.1 ПК 1.4	анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения,	аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и

	направленные на обеспечение электробезопасности	осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты
ПК1 2.3, 2.5	читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние

2. Структура и содержание учебной дисциплины

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
Самостоятельная работ ²¹	*
Промежуточная аттестация ²²	**

²¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

²² Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия и законы электрических цепей	Содержание учебного материала	6	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока. Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели.	2	
	Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Лабораторная работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях.	2	
	Практическая работа №1. Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2. Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока. Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора.	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Лабораторная работа №2. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа №3. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическая работа № 2. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4. Понятие об электроприводе	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическая работа № 3. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5. Аварийные режимы работы электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.	4	

	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6. Опасности поражения электрическим током	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Промышленные сети и их опасность. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий:		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7. Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 8.Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1,ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий:		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 9. Безопасность работ со снятием напряжения	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	

Тема 10. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниевыводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 11 Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	2	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 12. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 13. Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.	4	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	В том числе лабораторных и практических занятий:	2	
	Практическая работа № 4. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 14. Электрическое освещение	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 15. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 16 Эксплуатация компрессорных установок	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. Электропривод компрессорных установок.	2	

	Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры.		
	В том числе лабораторных и практических занятий:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 17 Эксплуатация аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-09; ПК 1.1, ПК1 2.3, 2.5, 2.8 ПК2 2.7 ПК3 2.2
	Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий:		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Всего	70	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

6. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) Кабинет «Электрическое оборудование»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока; модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора; образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования; образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок.

б) Лаборатория электрооборудования и электротехники: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; комплект лабораторного оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

7. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания:

1) Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.

2) Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.

3) Сидорова, Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.

4) Электробезопасность: учебное пособие / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош; под редакцией Е. Е. Привалов. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Параграф, 2018. – 172 с. – ISBN 2227-8397.

5) Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6715-0.

6) Ванурин, В. Н. Электрические машины: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6909-3.

7) Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-9764-5.

8) Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9391-3.

9) Основы электротехники: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-8050-0.

10) Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0.

11) Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-8114-6756-3.

12) Основы электроснабжения: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев; под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-8467-6. /book/193243 (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Основные электронные издания:

1) Хорольский, В. Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 268 с. – ISBN 978-5-8114-6715-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151695> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Ванурин, В. Н. Электрические машины: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-8114-6909-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153665> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3) Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-9764-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198371> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4) Потапов, Л. А. Основы электротехники: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 376 с. – ISBN 978-5-8114-9391-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193417> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Основы электротехники: учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-8050-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171409> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6) Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-8191-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7) Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники: учебник для СПО / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 736 с. – ISBN 978-5-8114-6756-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152467> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8) Основы электроснабжения: учебник для СПО / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев; под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И.

Кольниченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-8467-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/193243> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Дополнительные источники:

1) Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (дата обращения: 03.12.2021).

2) Монаков, В. К. Электробезопасность: теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. – Москва: Инфра-Инженерия, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9729-0188-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/69022>

3) Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 03.12.2021).

4) Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL:

<https://docs.cntd.ru/document/573264184>

5) Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. – 2021. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/

6) Тимофеев, И. А. Основы электротехники, электроники и автоматики. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / И. А. Тимофеев. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-6827-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153638> (дата обращения: 25.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения ²³	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип	демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования демонстрирует знание правил	письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

²³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов. Требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние</p>	<p>пользования защитными средствами демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстояние</p>	
<p>Умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользуется профессиональной документацией на государственном языке анализирует пожарную безопасность электроустановок читает электрические схемы типовых электроустановок принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования в</p>	<p>оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ.</p>

принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности читать электрические схемы производит подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	соответствии с заданной схемой выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	
--	--	--

Приложение № 16 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.05. Метрология и стандартизация

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП.05. Метрология и стандартизация.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Метрология и стандартизация» является обязательной частью «Общепрофессионального цикла» примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	12
Самостоятельная работ ²⁴	*
Промежуточная аттестация ²⁵	**

24 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

25 Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.
	Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. Разделы метрологии. Области метрологии. Основные понятия, термины и определения в метрологии. Метрологическая служба в Приднестровье. Метрологическое обеспечение его основы. Государственные системы обеспечения единства измерений. Международные организации по метрологии	8	
	В том числе лабораторных и практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2. Измерения и средства измерений.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.
	Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения. Международной системы единиц физических величин SI. Средства измерений и их характеристики. Эталоны единиц физических величин. Погрешности измерений их виды. Поверка и калибровка средств измерений. Измерительные инструменты	10	
	В том числе лабораторных и практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение единиц физических величин объектов метрологии.	2	
	Практическое занятие № 2. расчет характеристик погрешности измерения.	2	
	Практическое занятие № 3. Измерение параметров деталей с помощью штанген-инструментов и микрометра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Тема 3. Основные понятия стандартизации.	Содержание учебного материала	
Сущность, задачи и цели стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации. Объекты стандартизации. Виды стандартов, применяемых в ПМР. Нормативные документы в области стандартизации. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов		10	
В том числе лабораторных и практических занятий:		6	
Практическое занятие № 4. Виды стандартов, применяемых в ПМР.		2	
Практическое занятие № 5. Нормативные документы в области стандартизации		2	
Практическое занятие № 6. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов		2	
Самостоятельная работа обучающихся		***	

Тема 4. Правовая и Государственная система стандартизации.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.
	Категории стандартов. Международная стандартизация. Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов. Особенности применения международных стандартов в Приднестровской Молдавской Республике. Региональные организации по стандартизации. Межгосударственный совет по стандартизации	10	
	В том числе лабораторных и практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего:		50	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

6. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Метрология и стандартизация»: автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; рабочие места обучающихся; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, комплект учебного оборудования «Метрология. Технические измерения в машиностроении» на 15 рабочих мест.

7. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания

1) В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.

2) В.М. Мельников, А.В. Шулёпов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.

3) Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.

4) В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.

5) Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие для СПО / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. – Саратов: Профобразование, 2017. – 186 с. – ISBN 978-5-4488-0020-7

6) Метрология, стандартизация, сертификация: учебно-методическое пособие для СПО / И. А. Фролов, В. А. Жулай, Ю. Ф. Устинов, В. А. Муравьев. – Саратов: Профобразование, 2019. – 126 с. – ISBN 978-5-4488-0375-8.

7) Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.

8) Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-6981-9.

9) Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-9998-4

б) Основные электронные издания:

1) Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для СПО / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-8114-6981-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. –

URL: <https://e.lanbook.com/book/153944> (дата обращения: 14.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-9998-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/202199> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Дополнительные источники

1) Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Копылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2) Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Елифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3) Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

4) Леонов, О. А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-9404-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195442> (дата обращения: 24.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5) Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

6) Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения ²⁶	Критерии оценки	Методы оценки
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ;	Демонстрирует знания: решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; устной и письменной коммуникации на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; профессиональной документации на государственном и иностранном языках. проведения аварийно-спасательных работ на высоте; проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

²⁶ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.</p>	<p>выбросов опасных химических веществ; плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>Демонстрирует умения: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>

Приложение № 17 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа учебной дисциплины
ОП.06. Психология экстремальных ситуаций

Содержание

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1 Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП.06. Психология экстремальных ситуаций

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06. Психология экстремальных ситуаций является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 2.6.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт; оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оказывать первую помощь пострадавшим при химических авариях на газоспасательной базе; определять правильность и своевременность действий газоспасателей по оказанию первой помощи пострадавшим на газоспасательной базе; оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСП	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	28

практические занятия	26
Самостоятельная работ ²⁷	*
Промежуточная аттестация ²⁸	**

27 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

28 Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Экстремальные ситуации.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	История становления экстремальной психологии. Понятия «экстремальные условия» и «экстремальные состояния». Категориальный аппарат психологии экстремальных ситуаций. Понятие «экстремальная ситуация». Классификации экстремальных ситуаций. Понятия «чрезвычайная ситуация» и «кризисная ситуация». Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Влияние экстремальных ситуаций на человека. Классификация групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные направления работы с различными группами пострадавших. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи. Информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Практическое занятие № 2 Синдромы жертвы чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Тема 2. Психология стресса.	Содержание учебного материала	
Общие представления о стрессе. Стадии развития общего адаптационного синдрома. Субсиндромы стресса. Виды стресса. Эустресс и дистресс. Острый стресс и хронический стресс. Факторы, оказывающие влияние на развитие психологического стресса. Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса. История развития представлений о типах темперамента.		4	
В том числе лабораторных и практических занятий		4	
Лабораторная работа № 1. Выявление наличия психологического стресса		2	
Лабораторная работа № 2. Определение типа темперамента с помощью методики Г. Айзенка		2	

	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 3. Ситуации психологического и физического насилия.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Виды насилия. Тоталитаризм. Понятие терроризма. История развития террора как социального явления. Виды и формы терроризма. Хроника террористических актов, совершенных в мире. Понятие экстремизм. Формы экстремизма.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4	
	Лабораторная работа № 3. Выявление уровня агрессии с помощью теста-опросника Басса-Дарки	2	
	Практическое занятие № 3. Проявления терроризма в современном мире и последствия терроризма для личностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 4. Экстремальные ситуации профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Экстремальные условия труда. Факторы экстремальности и риска в трудовой деятельности. Этапы профессионального становления. Виды психической напряженности человека условиях экстремальной профессиональной деятельности. Боевой стресс и военные действия. Механизмы накопления профессионального стресса. Профессиональная деятельность сотрудников ОВД и спасателей ГУпЧС. Профессиональная надежность. Адаптация личности к работе на объектах повышенной опасности. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания. Отсроченные последствия травматического стресса. Основные виды профессиональных деформаций. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4. Возможные последствия экстремальных условий труда спасателей ГУпЧС МВД ПМР	2	
	Лабораторная работа № 4. Диагностика уровня эмпатических способностей с помощью теста-опросника В. В. Бойко.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 5. Личность и группа в экстремальных ситуациях.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Психологическая травма. Виды психологических травм. История развития учений о посттравматических стрессовых расстройствах. Критерии ПТСР. Симптомы, стадии, классификация ПТСР. Психогенные расстройства при стихийных бедствиях и катастрофах. Потеря как экстремальная ситуация. Горе как процесс. Поведение толпы при экстремальных ситуациях. Механизмы образования толпы. Теория массовой паники. Теория коллективного поведения. Принципы профилактики образования толпы.	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	4	

	Практическое занятие № 5. Проявления ПТСР у спасателей ГУПЧС МВД ПМР	2	
	Практическое занятие № 6. Стадии проживания горя по Кюблер-Россу	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 6. Психологические аспекты терроризма.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Психологический портрет террориста и его жертвы. Психологический портрет жертвы террора. Группы лиц, вовлеченных в террор. Разновидности поведения заложников. Стокгольмский синдром как разновидность поведения заложников. Специфические психопатологические феномены	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Синдромы жертв терроризма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 7. Психологическое здоровье личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Понятие здоровья. Компоненты здоровья и психологического здоровья личности. Психическое состояние пострадавших и динамика его развития. Психологические ресурсы в структуре психологического здоровья личности. Виктимизация личности в экстремальных ситуациях. Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.	2	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Виктимный стиль поведения личности в экстремальной ситуации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 8. Экстренная психологическая помощь.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 06, ПК 1.9. ПК1 2.8. ПК3 2.6.
	Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке. Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс. Помощь при страхе. Помощь при тревоге. Помощь при плаче. Помощь при истерике. Помощь при апатии. Помощь при чувстве вины или стыда. Помощь при двигательном возбуждении. Помощь при нервной дрожи. Помощь при гнев, злости, агрессии. Самопомощь при острых реакциях на стресс	4	
	В том числе лабораторных и практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Роль защитных механизмов в борьбе с последствиями травматизации личности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Всего:		54	

3. Условия реализации учебной дисциплины

6. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Психологии»: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-наглядные пособия по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций», интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

7. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания

1) Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.

2) Одинцова М. А., Захарова Н. Л. Психология стресса / - М.: Издательство Юрайт, 2015.

3) Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017. - 319 с.

б) Основные электронные издания

1) <https://biblio-online.ru/> (Юрайт, Электронная библиотека. Для ВУЗов и СУЗов)

2) <http://www.koob.ru/> (Куб – электронная библиотека)

в) Дополнительные источники:

1) Семенова И. А. Психология экстремальных ситуаций: учеб. пособие / – Ульяновск: УВАУ ГА(И), 2015. – 138 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения ²⁹	Критерии оценки	Методы оценки
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при наличии двух и более	Демонстрирует знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; последовательность оказания первой помощи на газоспасательной базе при	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

пострадавших в результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии.	наличии двух и более пострадавших в результате химической аварии; состав и порядок действий по оказанию первой помощи пострадавшим в результате аварии	
Умения:		
- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.	Демонстрирует умения оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; - оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи	оценка результатов выполнения практической работы. экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.

Приложение № 18 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Содержание

- 1.Паспорт оценочных материалов для ИГА
- 2.Структура процедур ИГА и порядок проведения
- 3.Типовое задание для демонстрационного экзамена
- 4.Порядок организации и проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта)

1.Паспорт оценочных материалов для ИГА

1.Особенности образовательной программы. Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующей квалификации: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.

3.Применяемые материалы. Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов профессиональной деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание квалификаций)	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	«Специалист по газоспасательным работам на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах» «Специалист по гражданской обороне»	Спасательные работы

4. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Состав профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности, соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте.

При выборе определенных компетенций и комплектов оценочной документации образовательная организация самостоятельно проводит соотнесение профессиональных компетенций ГОС с модулями заданий Демонстрационных экзаменов и частями дипломных проектов.

Пример соответствия модулей заданий демонстрационного экзамена профессиональным компетенциям ГОС по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях:

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ИГА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ГОС)
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности: Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Спасательные работы
ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.3. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС. МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)	Выполнение аварийно-спасательных работ в составе аварийно-спасательного расчета в зоне ЧС (преодоление психологической полосы препятствий, выполнение поисково-спасательных работ в завалах, преодоление скального рельефа в составе расчета, ведение поиска пострадавших, разборка завала, организация оказания первой помощи пострадавшим, поисково-спасательные работы по ликвидации последствий ДТП, тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения)
ПК1 2.1. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.2. Устранять неисправности аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.3. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.4. Управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

ПК1 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.6. Проводить поисково-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.7. Обеспечивать выживание и жизнеобеспечение личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК1 2.8. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Вид деятельности: Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, выполнять мониторинг социальных и опасных объектов, организация оказания первой помощи пострадавшим
ПК2 2.1. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК2 2.2. Осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК2 2.3. Инструктировать персонал организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

ПК2 2.4. Осуществлять курсовое обучение работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС
ПК2 2.5. Разрабатывать комплекты локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС
ПК2 2.6. Проводить мероприятия по защите работников организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций	МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
Вид деятельности: Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений (по выбору)	Выполнение газоспасательных работ по локализации и ликвидации последствий химических аварий, выполнение работ по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой помощи, пострадавшим при химических авариях, выполнять мониторинг социально-опасных объектов социальных и опасных объектов
ПК3 2.1. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения, связанных со сбором и выездом к месту вызова	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки)
ПК3 2.2. Осуществлять выполнение и контроль действий газоспасательного отделения по проведению газоспасательных работ на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК3 2.3. Осуществлять контроль за безопасной организацией и проведением газоопасных работ на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК3 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования (техники) и беспилотных авиационных систем	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК3 2.5. Выполнять аварийно-спасательные и газоспасательные работы с применением беспилотных авиационных систем и робототехники	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПК3 2.6. Выполнять работы по организации газоспасательной базы и оказанию на ней первой	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой

помощи пострадавшим при химических авариях	помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПКЗ 2.7. Организовывать несение службы газоспасательным подразделением	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПКЗ 2.8. Ремонтировать аварийно-спасательные средства для выполнения газоспасательных работ	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
ПКЗ 2.9. Организовывать действия газоспасательного отделения по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах	МОДУЛЬ А: Пожарно-строевая подготовка МОДУЛЬ В: Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС МОДУЛЬ С: Тактика тушения пожаров МОДУЛЬ Д: Полоса препятствий (элементы физической подготовки) МОДУЛЬ Е: Работы на высоте (Промышленный альпинизм)
Защита дипломного проекта (работы)	
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Выполняется комплексно с другими видами профессиональной деятельности
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Организация проведения поисково-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии вследствие опрокидывания рейсового автобуса в кювет. Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания после взрыва бытового газа
Проведение основных мероприятий, направленных на выполнение организацией установленных требований по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций (по выбору)	ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации; выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов; Организация укрытия населения в убежище Организация работы пункта специальной обработки Организация работ по эвакуации населения Организация дезактивационных работ при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасном объекте
Организация газоспасательных работ и работ по обеспечению газовой безопасности опасных производственных объектов в составе газоспасательных подразделений	Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах, связанных с разливом хлора Ликвидация последствий аварий при перевозке формальдегида автомобильным транспортом

2. Структура процедур ИГА и порядок проведения

5. Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы), которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

6. Тема дипломного проекта (работы) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе итоговой государственной аттестации по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

7. Объем времени на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации установлен требованиями ГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ИГА – 216 часов (6 недель), в том числе: на подготовку дипломного проекта (работы) и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели); на защиту дипломного проекта (работы) – 72 часа (2 недели).

8. Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты дипломного проекта (работы) по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ГОС СПО по программе подготовки выпускника на итоговую государственную аттестацию, организация профессионального образования самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен организацией образования самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Форматы демонстрационного экзамена: демонстрационный экзамен по методике, определяемой организацией профессионального образования, согласно методическим Рекомендациям министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

9. Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников создается Государственная аттестационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГАК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной аттестационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Комиссия выполняет следующие функции:

- 1) оценивает выполнение участниками задания;
- 2) осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- 3) подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, входящие в состав ГАК.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов.

10. Выбор обучающегося сдавать демонстрационный экзамен подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем дипломного проекта (работы), наряду с утверждением темы дипломного проекта.

11. Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГАК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ИГА):

- 1) Приказ о допуске выпускников к ИГА (на основании протокола педсовета);
- 2) Протокол ознакомления студентов с Программой проведения итоговой государственной аттестации;
- 3) Сводная ведомость итоговых оценок;
- 4) Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- 5) Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- 6) Приказ организации образования об утверждении состава государственной аттестационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой организацией профессионального образования;
- 7) техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- 8) инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- 9) шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале;
- 10) документация по охране труда и технике безопасности.

12. Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

13. Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов: инструктаж; экзамен; подведение итогов и оглашение результатов.

1) Инструктаж:

перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), и знакомство с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

2) Экзамен:

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена.

В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

3) Подведение итогов:

Решение государственной аттестационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения аттестационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве организации профессионального образования.

4) Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

14. В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена подписывается председателем ГКАК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГАК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной аттестационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем (или его заместителем) и членами комиссии.

15. Перечень документов, оформляемых по результатам демонстрационного экзамена:

- 1) индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- 2) ведомость демонстрационного экзамена.

Результаты демонстрационного экзамена объявляются после оформления в установленном порядке ведомостей демонстрационного экзамена и протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

16. Процедура защиты дипломного проекта.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

При подготовке к ИГА выпускнику предоставляются технические и информационные ресурсы образовательной организации.

Оборудование кабинета для организации защиты дипломных проектов следующее:

- рабочее место для членов государственной аттестационной комиссии;
- проектор или электронная доска.

17. На заседание государственной аттестационной комиссии представляются следующие документы:

- 1) ГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 2) Программа итоговой государственной аттестации выпускников специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 3) приказ о составе ГАК;
- 4) приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- 5) приказ о допуске студентов к ИГА;
- 6) сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 7) книга протоколов заседаний ГАК по специальности;
- 8) зачетные книжки студентов;
- 9) ведомость и протокол демонстрационного экзамена.

18. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии записываются:

- 1) итоговая оценка;
- 2) присуждение квалификации;
- 3) особые мнения членов комиссии.

19. Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 30 (тридцати) минут) включает доклад студента (не более 7 (семи) - 10 (десяти) минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы

студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента.

20. Члены комиссии могут задать вопросы не только по теме дипломного проекта, но и по представленным документам выпускника, подтверждающих освоение компетенций других профессиональных модулей (не связанных с темой дипломного проекта).

3. Типовое задание для демонстрационного экзамена

21. Структура и содержание типового задания

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает задание, требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

22. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Схема выставления оценок и задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS по максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания:

Разделы WSSS		Важность (%)
1	Организация работ и соблюдение норм ОТ и ТБ	27
2	Коммуникативные качества	8
3	Логическое мышление и креативность при организации процессов	10
4	Материалы, оборудование, инструмент	19
5	Технологии и алгоритмы работ	36

23. Критерии оценки по модулям задания, система начисления баллов:

	Модули WSSS	Баллы		Всего
		Судейские аспекты	Объективные аспекты	
А	Пожарно-строевая подготовка		5,5	5,5
В	Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС		62	62
С	Тактика тушения пожаров		6	6
Д	Полоса препятствий (элементы физической подготовки)		7,5	7,5
Е	Работы на высоте (Промышленный альпинизм)		19	19
Всего:			100	100

24. Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

1. Соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья.
2. Подготовке к работе, организация рабочего места.
3. Соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен.

4. Качестве выполнение работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ.

5. Полноте и скорости выполнения работ.

6. Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

А. Пожарно-строевая подготовка

описание: оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, знание инструктажей и соблюдение норм и правил ОТ и ТБ при выполнении задания, обязанности пожарного и спасателя, физическая подготовка – оперативность реагирования по команде «Тревога», обслуживание техники и применение АСИ, ПТВ, приёмы строевой подготовки;

методика проверки: задание выполняется в динамике, задача экспертов отслеживать чётко весь алгоритм работ по периметру и с продвижением за командой по площадке. При выполнении конкурсантами каждого аспекта в задании эксперты обязаны фиксировать все результаты в ведомости в режиме онлайн, в том числе контролировать контрольное время на выполнение задания.

В. Аварийно-спасательные работы: деблокирование, извлечение и оказание первой помощи пострадавшим в различных видах ЧС

описание: основным акцентом оценивания данного критерия является, чёткое соблюдение норм и правил в сфере охраны труда и здоровья при выполнении аварийно-спасательных работ конкурсантами, профессиональные качества спасателей и пожарных по действиям в зонах ЧС. В ходе выполнения задания конкурсанты выполняют работы в СИЗ спасателя и применяют спец инструмент, данный вид задания оценивает качество и надлежащее применение и эксплуатацию инструмента, алгоритмы работ в зонах ЧС различного характера, а также соблюдение правил технологического процесса. В критерии применяется расширение профессиональных навыков посредством включения в задание аспектов по оказанию первой помощи пострадавшим, оказание первой помощи пострадавшим в основном связана с сочетанными ранами, где основным акцентом при оценивании является грамотные, корректные и профессиональные действия спасателя при работе с пострадавшими в ЧС.

методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы; в ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела при помощи СИЗ и снаряжения, команда штрафуются баллами. В проверку навыков конкурсантов также входит знание применяемых технологий на практике, алгоритмов АСР, а также логические и креативные методы подхода к решению ситуационной задачи. Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

С. Тактика тушения пожаров

описание: данный критерий связан с открытыми источниками возгорания, основной акцент при выполнении задания конкурсанта оценивается чёткое соблюдение конкурсантами норм и правил в сфере охраны труда, здоровья и окружающей среды. При выполнении задания конкурсанты обязаны продемонстрировать профессиональные навыки по борьбе с открытыми источниками возгорания, применять СИЗ пожарного и соблюдать технику безопасности при работе с первичными переносными средствами пожаротушения, а также оперативно выполнить задание.

методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников, если комплектация снаряжения и СИЗ нарушена или не соответствует правилам ОТ и ТБ, команда получает штрафные баллы. В ходе выполнения задания, если команда или один участник остался без покрытых частей тела СИЗ, в этом случае эксперты вправе остановить ход выполнения задания, так как данное нарушение влечёт за собой грубое нарушение ТБ при работе с открытыми источниками возгорания, проверка

осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух).

Д. Полоса препятствий (элементы физической подготовки)

описание: оценка данного критерия включает в себя, соответствие и применение СИЗ пожарного-спасателя, оперативное форсирование условных преград и физические данные конкурсантов по оперативному реагированию при условной ЧС, профессиональные навыки пожарного по установке пожарного автомобиля на водосточник и развёртыванию сил и средств. При выполнении задания включены мероприятия по пользованию пожарно-техническим вооружением с соблюдением технологии развёртывания сил и средств от пожарного автомобиля и элементы строевой подготовки.

методика проверки: перед началом выполнения заданий, эксперты осматривают участников на предмет соответствия и правильности экипировки в боевую одежду пожарного. Конкурсантам предоставляется время на подготовку и комплектацию пожарно-технического вооружения. В ходе выполнения задания экспертная группа отслеживает соблюдение норм и правил передвижения по полосе препятствий с соблюдением ТБ, а также профессиональные качества применения пожарно-технического вооружения и тактические действия команды по развёртыванию сил и средств от пожарного автомобиля.

Е. Работы на высоте (Промышленный альпинизм)

описание: основным элементом оценки данного критерия является демонстрация конкурсантами профессиональных навыков промышленного альпиниста. В ходе работы конкурсанты обязаны продемонстрировать знания и умения работы с альпинистским оборудованием и снаряжением. Продемонстрировать технику работы в опорном и безопорном пространстве, а также способы и методы по работе с полиспастами для наведения наклонных и горизонтальных переправ. Все работы должны проходить с чётким соблюдением техники безопасности для всех без исключения при работах на высоте. Нарушение техники безопасности критично влияет на оценку конкурсантов.

методика проверки: Проверка осуществляется непрерывно визуальным контролем экспертной группой и включением секундомеров (не менее двух). В ходе выполнения задания проверяются практические навыки: по вязанию альпинистских узлов, правильность сборки полиспаста и наведения переправы, применение карабинов, блок роликов, ИСС, зажимных и спусковых устройств.

25. Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

26. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему о: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной системе проводится исходя из оценки полноты и качества выполнения задания:

Оценка ИГА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% – 19,99%	20,00% – 39,99%	40,00% – 69,99%	70,00% – 100,00%

4. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

27. Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ИГА должна включать:

а) Общие положения

Итоговая государственная аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы дипломного проекта (работы) знания и умения, в том числе: организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших; разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; выбирать безопасные маршруты движения; пользоваться топографическими картами и планами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны; оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению; оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;

б) Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

в) Цели дипломного проекта:

Систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

Развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

Определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

Обосновать актуальность выбранной темы, и ее значение для организации ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Изучить нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу по избранной теме.

Изучить структуру, техническое оснащение и тактические возможности подразделений, которые будут задействованы в ликвидации последствий ЧС.

Изучить объект (количество персонала, наличие опасных веществ и их объем и тому подобное) ведения спасательных работ с целью дальнейшего использования его в дипломном проектировании.

Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

Сделать выводы и по данной разработке по вопросу возможности использования конкретного спасательного подразделения на конкретном объекте.

Сделать выводы по своей работе по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

28. Примерная тематика дипломных проектов по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тема определяется совместно студентом и руководителем дипломного проекта (работы) исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

Возможные направления и схемы формулировки тем:

1) Организация аварийно-спасательных работ, вызванных заторами (зажорами) на реках в результате весеннего паводка;

2) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением транспортного средства с трамваем;

3) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (хлор);

4) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий чрезвычайной ситуации на промышленном объекте, вызванной проливом аварийно химически опасного вещества (серная кислота);

5) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного столкновением автомобиля с преградой;

6) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного опрокидыванием автомобиля в кювет;

7) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с ликвидацией последствий дорожно-транспортного происшествия, вызванного боковым столкновением транспортных средств с опрокидыванием одного из них набок;

8) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с поиском пострадавших от кораблекрушения в акватории водохранилища;

9) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в административном здании;

10) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара в общеобразовательной школе;

11) Организация поисково-спасательных работ в зоне катастрофического затопления;

12) Организация поисково-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной сходом снежной лавины;

13) Организация поисково-спасательных работ, связанных с поиском пропавшей туристической группы в условиях горной местности;

14) Организация эвакуации населения при аварии на атомной электростанции с разрушением реактора;

15) Организация газоспасательных работ, связанных с тушением пожара на автозаправочной станции;

16) Организация дегазационных работ при ликвидации последствий аварии на химически опасном объекте;

17) Ликвидация последствий аварии при транспортировании сжиженных углеводородных газов по магистральным трубопроводам;

18) Локализация утечки нефтепродуктов из транспортного трубопровода;

19) Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением лесного пожара, распространившегося на населенный пункт;

20) Организация укрытия населения в зоне радиоактивного загрязнения в защитные сооружения;

21) Организация проведения поисково-спасательных работ при обрушении здания торгового центра в результате опасного природного явления;

22) Организация работы пункта временного размещения;

23) Организация укрытия населения в зоне возможного радиоактивного загрязнения в защитные сооружения;

29. Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура дипломной работы включает в себя: титульный лист; содержание; пояснительную записку, которая содержит: введение; аналитическую часть; организационную часть; технологическую часть; конструкторскую часть (если она предусмотрена заданием для дипломного проекта (работы)); выводы, заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемых источников; приложения; графическую часть: чертежи, схемы, графики, диаграммы.

30. Порядок оценки результатов дипломной работы

Результаты защиты дипломных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются: доклад выпускника по каждой главе; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя; качество отчета и характеристика по производственной практике (преддипломной).

31. Оценка дипломного проекта производится по критериям:

Качество дипломного проекта оценивается членами ГАК по составляющим:

1) обоснованность и актуальность темы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших обучающихся выбрать данную тему для разработки;

2) уровень теоретической проработки темы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики и последовательности изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;

3) методическая грамотность проведенных исследований в работе предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;

4) достаточность и качество обоснования предлагаемых управленческих (технических) решений, предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;

5) практическая значимость выполненной работы предполагает оценку возможности практического применения результатов в деятельности поисково-спасательного подразделения или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ГОС;

6) качество оформления дипломного проекта (работы) предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления материала, грамотность и правильность подготовки документов.

32. Качество выступления на защите дипломного проекта (работы) оценивается членами ГАК по следующим составляющим:

1) качество доклада предполагает оценку соответствия доклада содержанию работы, способности выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;

2) качество ответов на вопросы предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;

3) качество иллюстраций к докладу предполагает оценку соответствия подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического воплощения.

4) поведение при защите дипломной работы предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

33. При проведении защиты дипломного проекта (работы) выставяются оценки:

Оценка «отлично» - глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов, твердое знание основных положений смежных дисциплин (профессиональных модулей, МДК): логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при несущественных неточностях по отдельным вопросам; грамотное чтение и четкое изображение схем и графиков.

Оценка «удовлетворительно» - твердое знание и понимание основных вопросов программного материала; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при неточностях и несущественных ошибках в освещении отдельных положений; наличие ошибок в чтении и изображении схем и графиков; при ответах на вопросы основная рекомендованная литература использована недостаточно.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

34. Примерная методика определения итоговой оценки за итоговую государственную аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

35. При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГАК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации специалиста по защите в чрезвычайных ситуациях.

36. Решение Государственной аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве организации образования.

Приложение № 19 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерная программа воспитания
Содержание

1. Паспорт примерной программы воспитания
2. Оценка освоения обучающимися ПОПОП в части достижения личностных результатов
3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

1 Паспорт рабочей программы воспитания

1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания:

Название	Содержание
1	2
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих и нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодёжной политике» (САЗ 04-17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46); е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); ж) Закон Приднестровской Молдавской

	<p>Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений» (САЗ 05-47);</p> <p>з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодёжи»; и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодёжного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34); к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); м) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»»; о) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодёжных представительных органах»».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

2. Задачи освоения программы воспитания

- 1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- 2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- 4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания: рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

4. Личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1	2
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в стимуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты	ЛР 17

в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий профессиональную этику и ответственность	ЛР 20
Демонстрирующий коммуникативные умения и командную работу	ЛР 21
Проявляющий инициативность и целеустремленность	ЛР 22
Обладающий навыками сотрудничества и уважения к другим	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий инициативность, способность принимать решения, осознавать последствия своих поступков.	ЛР 24
Умеющий ясно и убедительно выражать свои мысли, слушать и понимать других.	ЛР 25
Проявляющий интерес к познанию, стремление к самоусовершенствованию и развитию своих возможностей.	ЛР 26

2. Оценка освоения обучающимися ПОПОП в части достижения личностных результатов

5. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОПОП СПОЗ0

6. Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся³¹:

- 1) демонстрация интереса к будущей профессии;
- 2) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- 3) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- 4) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- 5) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- 6) участие в исследовательской и проектной работе;
- 7) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- 8) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- 9) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- 10) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- 11) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- 12) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- 13) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

³⁰ Организация профессионального образования оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

³¹ Организация профессионального образования оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- 14) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- 15) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- 16) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- 17) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- 18) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- 19) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам Приднестровья и мира;
- 20) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- 21) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- 22) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- 23) участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- 24) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

7. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

8. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы³²

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

9. Кадровое обеспечение воспитательной работы³³

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

10. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с настоящим ПОПОП.

11. Информационное обеспечение воспитательной работы

³² В данном разделе указывается перечень локальной базы ОПО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

³³ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- 1) информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- 2) информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- 3) взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

12. Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Приложение № 20 к ПОПОП
по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

- 1) республиканском;
- 2) муниципальном;
- 3) институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание ³⁴ и формы ³⁵ деятельности	Участники ³⁶	Место проведения ³⁷	Ответственные ³⁸	Коды ЛР ³⁹
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний ⁴⁰ . День образования /Приднестровской Молдавской Республики	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание ⁴¹	ЛР1-2 ЛР5 ЛР14
2	День окончания Второй мировой войны	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования		ЛР1

³⁴ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

³⁵ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

³⁶ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

³⁷ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

³⁸ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

³⁹ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

⁴⁰ В Примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне Республики, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

⁴¹ Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1-3 ЛР7 ЛР10
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
	Посвящение в студенты	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР4 ЛР11 ЛР14 ЛР17
	Введение в профессию (специальность)	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
27	Всемирный день туризма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9 ЛР10 ЛР16
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР6-7

2	День гражданской обороны МЧС России	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1 ЛР 9-10 ЛР15
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
	День Учителя	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР4-5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
30	День памяти жертв политических репрессий	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР2-3 ЛР5 ЛР7
НОЯБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
4	День народного единства	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР5 ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий	ЛР9

				воспитание, классный руководитель	
28	День матери	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования		ЛР12
ДЕКАБРЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
9	День Героев Отечества	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
24	День Конституции Приднестровской Молдавской Республики	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1-9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
29	День спасателя Приднестровской Молдавской Республики	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 9 10 ЛР15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
	Мероприятия по профилактике дорожно-	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР3 ЛР9

	транспортного травматизма			классный руководитель	
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
25	«Гатянин день» (праздник студентов)	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР2 ЛР5
27	День снятия блокады Ленинграда	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
8	День русской науки	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР4
11	Международный день вызова экстренной помощи для людей, попавших в беду (День номера 112)	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10

	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
23	День защитников Отечества	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1
МАРТ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
8	Международный женский день	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР12
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
АПРЕЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
12	День космонавтики	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования		ЛР1-2 ЛР4-5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий	ЛР3 ЛР7 ЛР9

	проявлений среди обучающихся			воспитание, классный руководитель	ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
30	День пожарной охраны	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 ЛР15
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР4 ЛР8
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
9	День Победы	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Педагог-организатор, классный руководитель	ЛР9
24	День славянской письменности и культуры	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР5 ЛР8
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР4 ЛР8

ПН, еженед.	Разговоры о важном	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
5	День эколога	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
12	День России	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР8
	Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР9
	Мероприятия по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Здоровьесберегающие мероприятия среди обучающихся	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР9
22	День памяти и скорби	Участники образовательного процесса	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР1 ЛР5
27	День молодежи	Все группы	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР2 ЛР5 ЛР9
ИЮЛЬ					
ПН, еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Организация профессионального образования	Классные руководители групп	ЛР 1-12
8	День семьи, любви и верности	Все группы	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР11 ЛР12
	Международный день ООН- Всемирный день навыков молодежи (World Youth Skills Day)	Все группы	Организация профессионального образования	Заместитель директора, курирующий воспитание, классный руководитель	ЛР4 ЛР14-15

				Заместитель директора по учебно- производственной работе	
--	--	--	--	--	--