

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Об утверждении
Примерной основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
36.02.01 Ветеринария

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), 10 августа 2026 года № 197 (САЗ 26-31), приказываю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария согласно Приложению к настоящему Приказу.
2. Направить настоящий Приказ на официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.
3. Настоящий Приказ вступает в силу со дня, следующего за днем его официального опубликования.

Министр

С.Н. Иванишина

г. Тирасполь
19 августа 2026 г
№ 735

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики
«Об утверждении Примерной основной
профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по
специальности 36.02.01 Ветеринария»

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Примерная основная профессиональная образовательная программа

Специальность: 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

2026 г.

Организация – разработчик: ГОУ ВПО «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»

Экспертная организация: ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия»

Оглавление

Глава 1. Общие положения
Глава 2. Общая характеристика образовательной программы
Глава 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Глава 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Глава 5. Примерная структура образовательной программы
Глава 6. Примерные условия реализации образовательной программы
Глава 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе
Глава 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы
Приложение № 1 «Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации»
Приложение № 2 «Общие компетенции»
Приложение № 3 «Профессиональные компетенции»
Приложение № 4 «Личностные результаты»
Приложение № 5 «Примерный учебный план»
Приложение № 6 «Примерный календарный учебный график»
Приложение № 7 «Примерная программа профессионального модуля «ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»
Приложение № 8 «Примерная программа профессионального модуля «ПМ 02. Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (направленность 1)»
Приложение № 9 «Примерная программа профессионального модуля «ПМ 02. Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (направленность 2)»
Приложение № 10 «Примерная программа профессионального модуля «ПМ 02. Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (направленность 3)»
Приложение № 11 «Примерная программа профессионального модуля ПМ 03. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения»
Приложение № 12 «Примерная программа учебной дисциплины СГ 01. «История»

Приложение № 13 «Примерная программа учебной дисциплины СГ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение № 14 «Примерная программа учебной дисциплины СГ 03. «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение № 15 «Примерная программа учебной дисциплины СГ 04. «Физическая культура»
Приложение № 16 «Примерная программа учебной дисциплины СГ 05. «Основы бережливого производства»
Приложение № 17 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 01. «Анатомия и физиология животных»
Приложение № 18 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 02. «Основы микробиологии»
Приложение № 19 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 03. «Ветеринарная фармакология»
Приложение № 20 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Приложение № 21 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 05. «Правовые основы профессиональной деятельности»
Приложение № 22 «Примерная программа учебной дисциплины ОП 06. «Охрана труда»
Приложение № 23 «Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности»
Приложение № 24 «Примерная программа воспитания»
Приложение № 25 «Примерный календарный план воспитательной работы»

Глава 1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее – ПОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29) (далее – ГОС СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы. ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10)» с учетом получаемой специальности 36.02.01 Ветеринария и настоящей ПОПОП.

2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия

отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 23-8);

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (регистрационный № 7451 от 31 мая 2016 года) (САЗ 16-22);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования» (САЗ 19-46);

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2024 года № 336 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ОС МЮ ПМР № 2024001242);

л) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2025 года № 680 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы» (регистрационный № 13360 от 17 сентября 2025 года) (САЗ 25-37).

3. Перечень сокращений, используемых в настоящей ПОПОП:

- а) ГОС – государственный образовательный стандарт;
- б) СПО – среднее профессиональное образование;
- в) ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;
- г) МДК – междисциплинарный курс;
- д) ПМ – профессиональный модуль;
- е) ОК – общие компетенции;
- ж) ПК – профессиональные компетенции;
- з) СГ – социально-гуманитарный цикл;

- и) ОП – общепрофессиональный цикл;
- к) ОПД – общепрофессиональная дисциплина;
- л) ДЭ – демонстрационный экзамен;
- м) ИГА – итоговая государственная аттестация;
- н) ГАК – государственная аттестационная комиссия.

Глава 2. Общая характеристика образовательной программы

- 4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: ветеринарный фельдшер.
- 5. Форма обучения: очная.
- 6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования по квалификации специалист: 4464 (четыре тысячи четыреста шестьдесят четыре) академических часа.
- 7. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: по квалификации ветеринарный фельдшер: 2 (два) года 10 (десять) месяцев.

Глава 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 8. Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство.
- 9. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям представлено в Приложении № 1 к настоящей ПОПОП.

Глава 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 10. Общие компетенции представлены в Приложении № 2 к настоящей ПОПОП.
- 11. Профессиональные компетенции представлены в Приложении № 3 к настоящей ПОПОП.
- 12. Личностные результаты представлены в Приложении № 4 к настоящей ПОПОП.

Глава 5. Примерная структура образовательной программы

- 13. Примерный учебный план представлен в Приложении № 5 к настоящей ПОПОП.
- 14. Примерный календарный учебный график представлен в Приложении № 6 к настоящей ПОПОП.
- 15. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц» представлена в Приложении № 7 к настоящей ПОПОП.
- 16. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (направленность 1)» представлена в Приложении № 8 к настоящей ПОПОП.
- 17. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (направленность 2)» представлена в Приложении № 9 к настоящей ПОПОП.
- 18. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.02 Организация и проведение профилактических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (направленность 3)» представлена в Приложении № 10 к настоящей ПОПОП.
- 19. Примерная программа профессионального модуля «ПМ.03 «Обеспечение ветеринарной деятельности структурных подразделений» представлена в Приложении № 11 к настоящей ПОПОП.

20. Примерная программа учебной дисциплины СГ.01 «История» представлена в Приложении № 12 к настоящей ПОПОП.
21. Примерная программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представлена в Приложении № 13 к настоящей ПОПОП.
22. Примерная программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» представлена в Приложении № 14 к настоящей ПОПОП.
23. Примерная программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура» представлена в Приложении № 15 к настоящей ПОПОП.
24. Примерная программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» представлена в Приложении № 16 к настоящей ПОПОП.
25. Примерная программа учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология животных» представлена в Приложении № 17 к настоящей ПОПОП.
26. Примерная программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы микробиологии» представлена в Приложении № 18 к настоящей ПОПОП.
27. Примерная программа учебной дисциплины ОП.03 «Ветеринарная фармакология» представлена в Приложении № 19 к настоящей ПОПОП.
28. Примерная программа учебной дисциплины ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» представлена в Приложении № 20 к настоящей ПОПОП.
29. Примерная программа учебной дисциплины ОП.05 «Правовые основы профессиональной деятельности» представлена в Приложении № 21 к настоящей ПОПОП.
30. Примерная программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда» представлена в Приложении № 22 к настоящей ПОПОП.
31. Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации по специальности представлены в Приложении № 23 к настоящей ПОПОП.
32. Примерная программа воспитания представлена в Приложении № 24 к настоящей ПОПОП.
33. Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении № 25 к настоящей ПОПОП.

Глава 6. Примерные условия реализации образовательной деятельности

34. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

35. Перечень специальных помещений:

а) кабинеты:

- 1) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- 2) иностранного языка в профессиональной деятельности;
- 3) безопасности жизнедеятельности;

б) лаборатории:

- 1) анатомии и физиологии животных;
 - 2) ветеринарной фармакологии и латинского языка;
 - 3) зоогигиены и кормления животных;
 - 4) патологической физиологии и патологической анатомии;
 - 5) эпизоотологии с микробиологией;
 - 6) паразитологии и инвазионных болезней;
 - 7) ветеринарной хирургии;
 - 8) акушерства, гинекологии и биотехники размножения;
- в) спортивный комплекс;

г) залы:

- 1) библиотека;
- 2) читальный зал с выходом в интернет;
- 3) актовый зал и другое.

36. Организация образования, реализующая программу по специальности 36.02.01 Ветеринария должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий (дисциплинарных и междисциплинарных), лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом и соответствующую действующим санитарным и противопожарным требованиям.

Минимально необходимый для реализации ПОПОП перечень материально-технического обеспечения:

а) включает в себя оснащение следующих кабинетов:

1) гуманитарных и социально-экономических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, комплект карт по истории Отечества; технические средства обучения (мультимедийный комплекс);

2) иностранного языка: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты), технические средства обучения (мультимедийный комплекс);

3) безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплекты индивидуальных средств защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка, технические средства обучения (мультимедийный комплекс), войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В;

б) включает в себя оснащение следующих лабораторий:

1) анатомии и физиологии животных: посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов, электрифицированный стенд «Кровеносная система сельскохозяйственных животных»;

2) ветеринарной фармакологии и латинского языка: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болусо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, интерактивный тренажерный комплекс «Фармаколог-1.01»;

3) зоогигиены и кормления животных: автоматизированное рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные, термограф, термометры ветеринарные, барометр-анероид, универсальный

баротермогигрометр, психрометр Августа (статический), психометр Ассмана (аспирационный); анемометры, аспиратор с бутылками, универсальный переносной газоанализатор, электроаспиратор, люксметр, образцы кормов;

4) патологической физиологии и патологической анатомии: посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакропрепараты, наборы влажных макропрепаратов;

5) эпизоотологии с микробиологией: посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам, микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объема, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стекла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной;

6) паразитологии и инвазионных болезней: посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература, трихинеллоскоп, компрессорий, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых;

7) ветеринарной хирургии: бесконтактный термометр, камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, кушетка медицинская, стол ветеринарный, стол инструментальный, стол хирургический, термостат суховоздушный, тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран, тренажер по отработке наложения швов, трихинеллоскоп, хирургический набор, экспресс-лаборатория «Контроль качества меда»;

8) акушерства, гинекологии и биотехники размножения: оборудование учебной лаборатории, классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты.

Тренажер «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлки, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения овец, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор;

9) внутренних незаразных заболеваний: оборудование учебной лаборатории, классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты: фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные;

в) включает в себя оснащение баз практик: учебная и производственная практики реализуются с использованием оборудования, инструментов и материалов мастерских и лабораторий колледжа, а также материально-технической базы организаций и предприятий – баз практик, обеспечивающих выполнение всех видов работ и формирование профессиональных компетенций, обучающихся в соответствии с программой ПОПОП.

37. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в сфере сельского хозяйства, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 (трех) лет.

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в сфере сельского хозяйства, не реже 1 (одного) раза в 3 (три) года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 (трех) лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 (двадцати пяти) процентов.

38. Библиотечный фонд организации профессионального образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на 1 (одного) обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящие соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 (двадцати пяти) процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

39. Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);
- б) массовые и социокультурные мероприятия;
- в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и другие);
- з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Глава 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

40. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. ИГА проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС СПО.

41. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОПОП.

42. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: ветеринарный фельдшер.

43. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа ГИА и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении № 26 к настоящей ПОПОП.

Глава 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

44. Организация разработчик: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе».

45. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы:

а) Бадюл Владимир Георгиевич, и.о. ректора, руководитель высшей квалификационной категории, преподаватель профессионального учебного цикла высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

б) Еремеева Татьяна Васильевна, и.о. проректора по учебной работе высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

в) Рябчук Игорь Юрьевич, и.о. проректора по научной и практической работе, государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

г) Квасова Наталья Михайловна, и.о. начальника научно-методического отдела государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

д) Рожко Светлана Анатольевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

е) Шандрук Наталья Анатольевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла второй квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

ж) Угрык Татьяна Анатольевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

з) Ковпан Полина Савельевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

и) Колисниченко Ольга Алексеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

к) Доброходова Лилия Ивановна, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

л) Первушина Евгения Деонисовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла второй квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

м) Ильков Павел Иванович, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе»;

н) Митрошина Татьяна Владимировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла второй квалификационной категории государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тираспольский институт сельского хозяйства им. М.В. Фрунзе».

Приложение № 1 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой
квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Ветеринарный фельдшер»
ВД 1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц.	ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц.	осваивается
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору).	ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору).	осваивается
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).	ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).	осваивается
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).	ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).	осваивается
ВД 3. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.	ПМ 03. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.	осваивается
ВД 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.		осваивается

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения:
		а) распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте;
		б) анализировать задачу и (или) проблему и выделять ее составные части;
		в) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы;
		г) составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		д) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		е) реализовать составленный план;
		ж) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания:
		а) актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		б) основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и (или) социальном контексте;
		в) алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		г) методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		д) структуру плана для решения задач;
		е) порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		а) определять задачи для поиска информации;
		б) определять необходимые источники информации;
		в) планировать процесс поиска;
		г) структурировать получаемую информацию;
		д) выделять наиболее значимое в перечне информации;
		е) оценивать практическую значимость результатов поиска;
		ж) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		з) использовать современное программное обеспечение;
		и) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания:
		а) номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		б) приемы структурирования информации;

		в) формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		г) порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		а) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		б) применять современную научную профессиональную терминологию;
		в) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		г) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		д) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		е) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		ж) презентовать бизнес-идею;
		з) определять источники финансирования.
		Знания:
		а) содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		б) современная научная и профессиональная терминология;
		в) возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		г) основы предпринимательской деятельности;
		д) основы финансовой грамотности;
		е) правила разработки бизнес-планов;
		ж) порядок выстраивания презентации;
		з) кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		а) организовывать работу коллектива и команды;
		б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		Знания:
		а) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков Приднестровской Молдавской Республики, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
		Знания:
		а) особенности социального и культурного контекста;
		б) правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания:
		а) сущность гражданско-патриотической позиции, приднестровских духовно-нравственных ценностей; б) значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		а) соблюдать нормы экологической безопасности;
		б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		в) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания:
		а) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		б) основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		в) пути обеспечения ресурсосбережения;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		а) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		б) применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		в) пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
		Знания:
		а) роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		б) основы здорового образа жизни;
		в) условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики и иностранном языке	Умения:
		а) понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		б) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		в) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		г) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		д) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания:
		а) правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		б) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		в) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		г) особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Приложение № 3 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	ПК 1.1. Осуществляет текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	Практический опыт:
		а) контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц;
		б) проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных;
		в) контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц;
		г) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных;
		д) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе перевозки животных и птиц.
		Умения:
		а) определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами;
		б) определять соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям;
		в) пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

		г) определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом;
		д) определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма;
		е) определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;
		ж) определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;
		з) определять соответствие транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов.
		Знания:
		а) ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула;
		б) ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами;
		в) зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц;
		г) специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации;
		д) ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных;
		е) методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц;
		ж) нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов;
		з) ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию;
		и) ветеринарно-санитарные требования к доению и первичной обработке молока;
		к) ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных и птиц.
		Практический опыт:

	ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	а) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков;
		б) отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов;
		в) разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля;
		г) оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов.
		Умения:
		а) определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков;
		б) разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;
		в) выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб;
		г) определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов.
		Знания:
		а) ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц;
		б) сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде;

		в) факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму;
		г) правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов;
		д) гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью;
		е) мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц.
		ж) виды навоза и помета, способы их обеззараживания.
	ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	Практический опыт:
		а) разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
		б) выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
		в) оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц.
		Умения:
		а) определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории;
		б) производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации;
		в) определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов;
		г) разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов.
		Знания:

		а) правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора;
		б) порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов;
		в) основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность;
		г) основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность;
		д) виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства;
		е) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов;
		ж) нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		з) нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий;
		и) порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов.
	ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	Практический опыт:
		а) выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		б) выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу;
		в) оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		г) подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
		д) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.
		Умения:

		а) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		б) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		в) выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов;
		г) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов.
		Знания:
		а) методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		б) порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		в) технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.
	ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Практический опыт:
		а) проведения ветеринарного осмотра сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой;
		б) отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
		в) проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки);
		г) проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу;
		д) обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием;
		е) оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
		Умения:
		а) выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра;
		б) оформлять документацию на животных, отправляемых на убой;

		в) готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
		г) определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности;
		д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;
		е) подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		ж) готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
		з) пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы;
		и) готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
		к) рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.
		Знания:
		а) правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;
		б) порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных;
		в) порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой;
		г) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;

		д) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке;
		е) методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
		ж) стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
		з) порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу;
		и) показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	Практический опыт: а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий; в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; г) постановки аллергических проб у животных и птиц; д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний; е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием. Умения: а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;

		в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;
		к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
		л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		м) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
		н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
		о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и

		анализа предложений, представленных на рынке.
		Знания:
		а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
		б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;
		в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;
		д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		е) порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		ж) правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
		и) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;
		к) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		л) заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
		м) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
		н) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследования сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Практический опыт:
		а) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;

		в) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
		г) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
		д) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) определять топографию и строение органов и частей тела животных;
		в) определять анатомические и возрастные особенности животных;
		г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
		е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		а) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;
		в) анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
		г) нормативные данные физиологических показателей у животных;
		д) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		е) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		ж) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (ин-

		струментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
		з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
ПК 2.3. Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача	Практический опыт:	
	а) проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача;	
	б) оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.	
	Умения:	
	а) применять ветеринарные фармакологические средства;	
	б) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;	
	в) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	
	Знания:	
	а) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;	
	б) правила использования лекарственных средств;	
	в) критерии оценки эффективности терапии животных.	
ПК 2.4 Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	Практический опыт:	
	а) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.	
	Умения:	
	а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;	
	б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;	
	в) выполнять косметические операции у животных;	
	г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;	
	д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.	
	Знания:	
	а) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;	

		б) методы и техники проведения кастрации животных;
		в) методы и техники проведения косметических операций у животных;
		г) технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом;
		д) правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных.
	ПК 2.5 Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Практический опыт:
		а) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период;
		б) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
		в) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
		г) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
		д) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период;
		б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;
		в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.
		Знания:
		а) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
		б) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода;
		в) патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
		г) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	Практический опыт:
		а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;

		в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		г) постановки аллергических проб у животных и птиц;
		д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
		е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения:
		а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
		в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;

		к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
		л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		м) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
		н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
		о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.
		Знания:
		а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
		б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;
		в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;
		д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		е) порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		ж) правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
		и) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;

		к) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		л) заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
		м) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
		н) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследования домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	Практический опыт:
		а) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
		в) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
		г) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
		д) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.
		Умения:
		а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) определять топографию и строение органов и частей тела животных;
		в) определять анатомические и возрастные особенности животных;
		г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
		е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:

		а) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;
		в) анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
		г) нормативные данные физиологических показателей у животных;
		д) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		е) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		ж) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
		з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ПК 2.3. Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача	Практический опыт:
		а) проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача;
		б) оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.
		Умения:
		а) применять ветеринарные фармакологические средства;
		б) подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
		в) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.
		Знания:
		а) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
		б) правила использования лекарственных средств;
		в) критерии оценки эффективности терапии животных.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	Практический опыт:
		а) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных
		Умения:
		а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация

		рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;
		б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;
		в) выполнять косметические операции у животных;
		г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом;
		д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		а) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
		б) методы и техники проведения кастрации животных;
		в) методы и техники проведения косметических операций у животных;
		г) технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом;
		д) правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных.
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Практический опыт:
		а) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период;
		б) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
		в) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
		г) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
		д) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период;
		б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;
		в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.
		Знания:

		а) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
		б) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода;
		в) патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
		г) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.
ВД 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	ПК 2.1. Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок диких животных, рептилий, земноводных и птиц	Практический опыт:
		а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
		в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		г) постановки аллергических проб у животных и птиц;
		д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
		е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием.
		Умения:
		а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
		в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

		д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
		е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
		и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса;
		к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
		л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		м) производить работы с инфекционными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
		н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
		о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.
		Знания:
		а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
		б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;

		в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических работ;
		г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;
		д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		е) порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		ж) правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		з) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
		и) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;
		к) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
		л) заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
		м) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
		н) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке.
	ПК 2.2. Проводить обследования диких животных, рептилий, земноводных и птиц с целью установления клинического диагноза	Практический опыт:
		а) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
		в) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
		г) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
		д) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача.

		Умения:
		а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) определять топографию и строение органов и частей тела животных;
		в) определять анатомические и возрастные особенности животных;
		г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
		д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;
		е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.
		Знания:
		а) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
		б) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение;
		в) анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
		г) нормативные данные физиологических показателей у животных;
		д) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
		е) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
		ж) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
		з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
	ПК 2.4. Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические опера-	Практический опыт:
		а) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных.
		Умения:

	ции у диких животных, рептилий, земноводных и птиц	а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;
		б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;
		в) выполнять косметические операции у животных;
		г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом;
		д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.
		Знания:
		а) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
		б) методы и техники проведения кастрации животных;
		в) методы и техники проведения косметических операций у животных;
		г) технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом;
		д) правила использования специальных инструментов и оборудования при проведении хирургических операций у животных.
	ПК 2.5. Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	Практический опыт:
		а) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовый период;
		б) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
		в) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
		г) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
		д) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
		Умения:
		а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период;
		б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;

		в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.
		Знания:
		а) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
		б) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода;
		в) патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
		г) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.
ВД 3. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	Практический опыт:
		а) планирования и организации работы структурного подразделения;
		б) разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц;
		в) выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
		г) оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом;
		д) обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения.
		Умения:
		а) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ;
		б) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации;
		в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		г) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;

		д) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ;
		е) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		ж) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
		з) составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
		и) контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность.
		Знания:
		а) принципы и формы организации ветеринарной деятельности;
		б) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
		в) нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		г) нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий;
		д) порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц;
		е) порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
		ж) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, де-

		гельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		з) нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		и) нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц;
		к) порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		л) основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Приднестровской Молдавской Республики и Таможенного союза;
		м) требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
		н) требования пожарной безопасности;
		о) требования законодательства в экологических вопросах;
		п) принципы рационального природопользования.
	ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	Практический опыт:
		а) анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения;
		б) оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;
		в) корректировки деятельности структурного подразделения.
		Умения:
		а) систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения;
		б) разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии;
		в) определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
		г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакци-

		нации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
		е) рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц.
		Знания:
		а) методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;
		б) методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии;
		в) показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии;
		г) порядок корректировки ветеринарной деятельности.
	ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	Практический опыт:
		а) ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации.
		Умения:
		а) пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
		б) пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц;
		в) оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
		г) оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и

		птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.
		Знания:
		а) основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
		б) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц;
		в) правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
		г) формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц.
ВД 4. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		Практический опыт:
		Умения:
		Знания:

Приложение № 4 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 7

азартных игр и так далее. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей.	ЛР 14
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 15
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии.	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР 19
Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах.	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ЛР 24
Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие.	ЛР 26
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	ЛР 27

Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности.	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ЛР 30

Приложение № 5 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах							Рекомендуемый курс изучения
		Всего	В том числе в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа		
				Занятия по дисциплинам и МДК		Практика			
				Всего по дисциплинам/МДК	В том числе			Курсовой проект (работа)	
					Лабораторные и практические занятия				
Обязательная часть образовательной программы		2952	2169	2052	922	40	900		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	480	191	480	374				
СГ.01	История	48	19	48	8				1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	67	168	168				1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	27	68	22				
СГ.04	Физическая культура	160	64	160	160				1-2
СГ.05	Основы бережливого производства	36	14	36	16				1-2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	404	202	404	140				
ОП.01	Анатомия и физиология животных	156	78	156	54				1
ОП.02	Основы микробиологии	54	27	54	18				1
ОП.03	Ветеринарная фармакология	72	36	72	18				1
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	18	36	18				2
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	54	27	54	16				2
ОП.06	Охрана труда	32	16	32	16				2
П.00	Профессиональный цикл	2068	1776	1168	408	40	900		
ПМ.00	Профессиональные модули	1852	1632	1096	408	40	900		
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	540	474	324	108		216		1

МДК. 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	132	115	132	30				
МДК. 01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	72	57	72	18				
МДК. 01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов происхождения	120	86	120	60				
УП.01	Учебная практика	108	108				108		1
ПП.01	Производственная практика	108	108				108		1
	Направленность 1: Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц								
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	844	733	556	192	40	288		1,2,3
МДК. 02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	252	202	252	104				
МДК. 02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	304	243	304	88	40			
УП.02	Учебная практика	144	144				144		
ПП.02	Производственная практика	144	144				144		
	Направленность 2: Ветеринарная деятельность для домашних животных и птиц								
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	844	733	556	192	40	288		1,2,3
МДК. 02.01	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	252	202	252	104				
МДК. 02.02	Организация работ по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц	304	243	304	88	40			
УП.02	Учебная практика	144	144				144		
ПП.02	Производственная практика	144	144				144		
	Направленность 3: Ветеринарная деятельность для диких животных, рептилий, земноводных и птиц								1,2,3
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	844	733	556	192	40	288		

МДК. 02.01	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	252	202	252	104				
МДК. 02.02	Организация работ по предупреждению заболеваний диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	304	243	304	88	40			
УП.02	Учебная практика	144	144				144		
ПП.02	Производственная практика	144	144				144		
ПМ.03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	144	130	72	36		72		2,3
МДК. 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	72	58	72	36				
УП.03	Учебная практика	36	36				36		
ПП.03	Производственная практика	36	36				36		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324	295	144	72		180		2
МДК. 04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	115	144	72				
УП.04	Учебная практика	72	72				72		
ПП.04	Производственная практика	108	108				108		
	Промежуточная аттестация	72		72					
ПДП	Преддипломная практика	144	144				144		
Вариативная часть образовательной программы		1296							
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация	216							
Итого		4464	2169	2052	922	40	900		

Приложение № 6 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерный календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Всего	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час в семестр)					
			I курс		II курс		III курс	
			1 се- местр (17 нед.)	2 се- местр (24 нед.)	3 се- местр (17 нед.)	4 се- местр (24 нед.)	5 семестр (17 нед.)	6 семестр (24 нед.)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	480	136	126	54	56	54	54
СГ.01	История	48	48					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	28	28	28	28	28	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	34	34				
СГ.04	Физическая культура	160	26	28	26	28	26	26
СГ.05	Основы бережливого производства	36		36				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	404	80	202	18	18	62	24
ОП.01	Анатомия и физиология животных	156	56	100				
ОП.02	Основы микробиологии	54	24	30				
ОП.03	Ветеринарная фармакология	72		72				
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36			18	18		
ОП.05	Правовые основы профессиональной деятельности	54					30	24
ОП.06	Охрана труда	32					32	
П.00	Профессиональный цикл	2068	40	204	540	612	366	306
ПМ.00	Профессиональные модули	1852	40	204	522	594	348	144
ПМ.01	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	540	40	204	296			
МДК. 01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	132	40	60	44			
МДК. 01.02	Методики профилактики хирургической инфекции	72		36	36			
МДК. 01.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов происхождения	120		36	72			
УП.01	Учебная практика	108		36	72			

ПП.01	Производственная практика	108		36	72			
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)	844			146	350	348	
МДК.02.01	Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц	252			146	106		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц	304				100	204	
УП.02	Учебная практика	144				72	72	
ПП.02	Производственная практика	144				72	72	
	Направленность 2: Ветеринарная деятельность для домашних животных и птиц							
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	844			146	350	348	
МДК.02.01	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)	252			146	106		
МДК.02.02	Организация работ по предупреждению заболеваний домашних животных и птиц	304				100	204	
УП.02	Учебная практика	144				72	72	
ПП.02	Производственная практика	144				72	72	
	Направленность 3: Ветеринарная деятельность для диких животных, рептилий, земноводных и птиц							
ПМн.02	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	844			146	350	348	
МДК.02.01	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	252			146	106		
МДК.02.02	Организация работ по предупреждению заболеваний диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)	304				100	204	
УП.02	Учебная практика	144				72	72	
ПП.02	Производственная практика	144				72	72	
ПМ.03	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения	144						144

МДК 03.01	Планирование основных показателей ветеринарной деятельности	72						72
УП.03	Учебная практика	36						36
ПП.03	Производственная практика	36						36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	324			80	244		
МДК. 04.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144			80	64		
УП.04	Учебная практика	72				72		
ПП.04	Производственная практика	108				108		
ПА	Промежуточная аттестация	72			18	18	18	18
ПДП	Преддипломная практика	144						144
ИГА	Итоговая государственная аттестация	216						216
Всего:		3168	256	532	612	686	482	600

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 01. «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 01. «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных приднестровских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
ПК 1.1	Осуществляет текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц
ПК 1.2	Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства
ПК 1.3	Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц
ПК 1.4	Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения
ПК 1.5	Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:	а) контроля ветеринарно-санитарных и зоогигиенических параметров в помещениях ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц;
	б) проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя сельскохозяйственных и диких животных и контроля санитарных показателей кормов для животных и птиц;
	в) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе доения животных, перевозки животных и птиц;
	г) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков;
	д) отбора проб для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов;
	е) разработки рекомендаций по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц, площадок для выгула и кормов по итогам проведенного контроля;
	ж) оформления результатов контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений ветеринарной деятельности, содержания животных и птиц и кормов;
	з) разработки оперативных планов-графиков дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
	и) выдачи заданий на проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
	к) оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц;
	л) выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	м) выдачи заданий на проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, младшему ветеринарному персоналу;
	н) оперативного контроля проведения стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	о) подготовки средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
	п) контроля соблюдения ветеринарно-санитарных правил сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.
Уметь:	а) определять на этапе проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации соответствие помещений ветеринарной деятельности и объектов содержания животных и птиц ветеринарно-санитарным требованиям, установленным нормативными правовыми актами, соответствие параметров микроклимата помещений содержания животных и птиц зоогигиеническим требованиям;
	б) пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в помещениях содержания животных и птиц в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом;
	в) определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма; определять соответствие доильно-молочного оборудования ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;

	г) определять соответствие процессов доения и первичной обработки молока ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов, транспортных средств для перевозки животных ветеринарно-санитарным требованиям отраслевых нормативных правовых актов;
	д) определять соответствие процесса подготовки навоза, помета, стоков животноводческих и птицеводческих организаций ветеринарно-санитарным требованиям при проектировании, строительстве и эксплуатации сооружений для подготовки навоза, помета и стоков, разрабатывать порядок обеззараживания навоза, помета и стоков при возникновении инфекционных и инвазионных заболеваний;
	е) выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб;
	ж) определять мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов;
	з) определять сроки проведения, методы и режимы дезинфекции, дезинвазии животноводческих производственных и вспомогательных помещений, оборудования, спецодежды, транспортных средств, территории;
	и) производить обследование животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов перед разработкой плана дезинсекции и дератизации, определять сроки проведения, методы и режимы дезинсекции и дератизации животноводческих помещений и территорий с учетом распространенности эктопаразитов и грызунов;
	к) разрабатывать рекомендации по проведению санитарных и технических мероприятий по защите объектов от эктопаразитов и грызунов;
	л) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	м) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий, выполнять работы по стерилизации инструментов и материалов;
	н) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по стерилизации инструментов и материалов;
	о) выявлять животных, не подлежащих отправке на убой, на основе ветеринарного осмотра, оформлять документацию на животных, отправляемых на убой;
	п) готовить рабочие растворы средств для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
	р) определять соответствие процессов сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов, в том числе трупов животных, и ветеринарных препаратов требованиям нормативных правовых актов в области ветеринарно-санитарной безопасности;
	с) производить корректирующие действия при выявлении нарушений требований ветеринарной безопасности в процессе сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;
	т) подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке, готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;
	у) пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы;

	ф) готовить заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; х) рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах.
Знать:	а) ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов содержания животных и птиц, площадок для выгула, по уходу за сельскохозяйственными, домашними и дикими животными и птицами; б) зоогигиенических требований к параметрам микроклимата в помещениях содержания сельскохозяйственных, домашних и диких животных и птиц; в) специальное оборудование для контроля микроклимата в помещениях содержания животных и птиц и правила его эксплуатации; г) ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных; д) методику органолептической оценки качества кормов для животных и птиц; е) нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных и птиц в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов; ж) ветеринарно-санитарные требования к доильно-молочному оборудованию, к доению и первичной обработке молока; к перевозке животных и птиц; з) ветеринарно-санитарные требования к подготовке к использованию в качестве органических удобрений навоза, помета и стоков, в том числе при инфекционных и инвазионных болезнях животных и птиц; и) сроки выживаемости возбудителей инфекционных и инвазионных болезней во внешней среде; факторы и механизмы передачи возбудителя болезни от источника инфекции, инвазии к восприимчивому организму; к) правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; л) гигиенические нормы и правила применения средств индивидуальной защиты для работников, занимающихся ветеринарной деятельностью; м) мероприятия по оптимизации ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц; н) виды навоза и помета, способы их обеззараживания; о) правила проведения дезинфекции и дезинвазии объектов государственного ветеринарного надзора; п) порядок обследования животноводческих объектов с целью выявления и оценки распространенности эктопаразитов и грызунов; р) основные виды эктопаразитов и грызунов, обитающих в животноводческих объектах, и факторы, влияющие на их распространенность; с) виды, порядок реализации мероприятий по борьбе с эктопаразитами и грызунами в объектах животноводства; т) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации животноводческих объектов; у) нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий; ф) порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации животноводческих объектов; х) методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; ц) правила сбора, утилизации, уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов;

	ч) порядок проведения ветеринарного осмотра животных перед отправкой на убой в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами предубойного осмотра животных, порядок оформления документации на животных, отправляемых на убой;
	ш) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	щ) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке;
	ы) методики отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
	э) стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы;
	ю) порядок проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу;
	я) показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на животноводческих объектах.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

- а) всего часов – 540 (пятьсот сорок) часов;
- б) в форме практической подготовки – 474 (четыреста семьдесят четыре) часа;
- в) на освоение МДК – 324 (триста двадцать четыре) часа;
- г) на самостоятельную работу – ...
- д) практики, в том числе учебная – 108 (сто восемь) часов и производственная – 108 (сто восемь) часов.

Глава 2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Раздел 1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния животноводческих объектов и кормов	132	115	132	30				
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 2. Методики профилактики хирургической инфекции	72	57	72	18				
ПК 1.5, ОК 01, ОК 02, ОК 09	Раздел 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов происхождения	120	86	120	60				
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Учебная практика	108	108				108		
	Производственная практика	108	108					108	
Всего:		540	474	324	108		108	108	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час
Раздел 1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния животноводческих объектов и кормов		132/115
МДК.01.01. Контроль санитарного и зооигиенического состояния животноводческих объектов и кормов		132/115
Тема 1. Предмет и задачи зооигиены	Содержание учебного материала	2
	Роль зооигиены в ветеринарии и животноводстве. Изучение условий жизни сельскохозяйственных животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Факторы внешней среды	Содержание учебного материала	2
	Влияние факторов среды на организм сельскохозяйственных животных. Основные источники загрязнения в животноводческих помещениях.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров	Содержание учебного материала	6
	Понятие о микроклимате животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. Влияние физических, химических, биологических и механических показателей воздуха на здоровье сельскохозяйственных животных.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 1 «Санитарная оценка животноводческого помещения».	2
Тема 4. Источники вредных газов и повышенной влажности в животноводческих помещениях	Содержание учебного материала	4
	Источники накопления и меры борьбы с вредными газами и повышенной влажностью воздуха в помещении. Климат и акклиматизация животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 2 «Определение отдельных показателей микроклимата в животноводческом помещении с помощью приборов».	2
Тема 5. Санитарно-гигиенические требования в животноводческих помещениях к освещению и вентиляции	Содержание учебного материала	2
	Современные типы систем вентиляции, регулируемые на основе датчиков. Основные требования и нормы освещения в животноводческих помещениях.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 6. Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материал	8
	Методика определения физических, химических свойств почвы. Самоочищение почвы и методы ее обеззараживания. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. Требования к санитарной оценке почв.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4

	Практическое занятие № 3 «Отбор проб почвы для лабораторного анализа, разработка санитарных мероприятий по охране почв».	2
	Практическое занятие № 4 «Лабораторный анализ проб почвы: определение физических свойств почвы».	2
Тема 7. Санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и источники водоснабжения	Содержание учебного материала	4
	Органолептические показатели воды. Санитарная характеристика источников.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 5 «Определение качества питьевой воды».	2
Тема 8. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	4
	Методики определения общих санитарно-гигиенических требований к животноводческим и птицеводческим помещениям сельскохозяйственных животных. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства животноводческих и птицеводческих помещений. Контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией животноводческих помещений с учетом зональных особенностей и систем содержания животных и птицы. Санитарные, противопожарные и технологические разрывы между жилыми и животноводческими помещениями.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 9. Санитарно-гигиенические требования к летнему содержанию сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6
	Методики определения общих санитарно-гигиенических требований к летнему содержанию сельскохозяйственных животных. Основные методы пастбищных, стойлово-пастбищных и лагерных систем содержания сельскохозяйственных животных.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Лабораторный анализ проб воды из различных водоисточников: определение органолептических и физических свойств воды».	2
Тема 10. Санитарно-гигиенические требования к кормам и режимом кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала	8
	Классификация кормов. Санитарно-гигиенические требования к кормам и режимам кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Санитарно-гигиенический контроль качества кормов, их заготовкой и хранением.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 7 «Отбор проб разных видов кормов для санитарно-гигиенической и лабораторной экспертизы. Санитарно-гигиеническая оценка условий заготовки кормов, хранения и вскармливания».	2
	Практическое занятие № 8 «Лабораторный анализ проб кормов, определение пригодности их к вскармливанию».	2
Тема 11. Санитарно-гигиенические требования к сочным кормам	Содержание учебного материала	4
	Группы сочных кормов: зеленые корма в свежем виде, консервированные корма-силос, корнеплоды, клубнеплоды, сочные плоды бахчевых культур. Требования к зеленым кормам. Санитарные требования к силосу. Требования к сенажу, корнеплодам и клубнеплодам. Условия хранения сочных кормов.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 12. Санитарно-гигиенические требования к грубым кормам	Содержание учебного материала	4
	Основные виды грубых кормов: сено, солома, мякина, веточный корм, травяная мука. Основные санитарно-гигиенические требования к грубым кормам. Требования к сену, соломе, мякине и травяной муке. Условия хранения грубых кормов. Профилактика порчи кормов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 13. Санитарно-гигиенические требования к хранению кормов и кормовым отравлениям сельскохозяйственных животных и птицы	Содержание учебного материала	2
	Виды кормов и их качество. Причины и профилактика порчи кормов. Транспортировка кормов, подготовка их к вскармливанию.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 14. Санитарно-гигиенические требования к технологическим процессам по уходу и содержанию с/х животных	Содержание учебного материала	6
	Благоустройство и озеленение животноводческих ферм. Санитарно-гигиенические требования к канализации и уборке навоза, гигиенические требования к подстилке, системы вентиляции, отопления и освещения. Гигиена летнего содержания животных в разных климатических зонах, его преимущества. Культурные пастбища. Предупреждение травматизма и отравлений животных в пастбищный период.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 15. Санитарно-гигиенические требования к транспортировке животных. Личная гигиена работников животноводства	Содержание учебного материала	4
	Санитарно-гигиенические требования к транспортировке животных. Санитарная обработка транспортных средств. Гигиенические мероприятия в пути следования. Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 16. Системы и способы содержания крупного рогатого скота	Содержание учебного материала	2
	Системы и способы содержания крупного рогатого скота. Гигиенические требования к помещениям для содержания крупного рогатого скота. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме. Типы стойл, боксов, клеток, привязей, кормушек их зоогигиеническая оценка.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 17. Санитарно-гигиенические требования выращивания молодняка	Содержание учебного материала	4
	Температурный режим, влажность воздуха, чистота и дезинфекция. Освещение помещений. Контроль качества кормов и воды. Плотность размещения животных. Уход за молодняком.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Санитарно-гигиенические требования к содержанию молочных коров и получению молока	Содержание учебного материала	8
	Гигиена молочных коров и санитарные мероприятия при получении, хранении и транспортировании молока. Молочное оборудование и санитарные требования к его эксплуатации. Гигиена племенных животных. Гигиена откорма и нагула крупного рогатого скота.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 10 «Санитарно-гигиеническая оценка молока и молочного оборудования».	2
	Практическое занятие № 11 «Зоогигиеническая оценка скотных дворов, родильного отделения, профилактория, боенских помещений и оборудования».	2
Тема 19. Санитарно-гигиенические требования к содержанию свиней	Содержание учебного материала	2
	Системы и способы содержания свиней. Гигиенические требования к помещениям для содержания свиней. Типы, вместимость, состав помещений и их размещение на ферме.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 20. Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к воспроизводству свиней	Содержание учебного материала	4
	Гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к воспроизводству свиней. Гигиенические требования к содержанию, кормлению и уходу за хряками-производителями, свиноматками, новорожденными поросятами. Выращивание ремонтного молодняка.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 12 «Зоогигиеническая оценка организации опоросов и ухода за новорожденными поросятами».	2
Тема 21. Санитарно-гигиенические требования к содержанию овец и коз	Содержание учебного материала	6
	Системы содержания овец на фермах и комплексах в разных климатических зонах. Гигиенические требования к помещениям для овец и коз. Особенности их устройства. Типы и вместимость овчарен и кошар, требования к их внутреннему оборудованию.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 13 «Зоогигиеническая оценка организации окотов и ухода за новорожденными ягнятами».	2
Тема 22. Санитарно-гигиенические требования к стрижке и доению овец и коз	Содержание учебного материала	4
	Подготовка животных к стрижке. Гигиена процесса стрижки. Техника безопасности при стрижке. Подготовка доярок и место доения. Подготовка животных. Процесс доения. Машинное доение. Обработка молока.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 23. Санитарно-гигиенические требования к содержанию лошадей	Содержание учебного материала	6
	Системы и способы содержания лошадей. Гигиенические требования к помещениям для лошадей. Особенности их устройства. Типы и вместимость конюшен. Гигиена племенных животных и выращивания молодняка.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 14 «Зоогигиеническая оценка условий содержания и эксплуатации лошадей».	2
Тема 24. Санитарно-гигиенические требования к разведению лошадей	Содержание учебного материала	2
	Виды случек в коневодстве. Возраст молодых кобыл при первой случке. Санитарно-гигиенические требования содержания жеребых кобыл.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	

Тема 25. Санитарно-гигиенические требования при использовании лошадей на работах	Содержание учебного материала	2
	Основные качества использования лошадей на работах. Скорость движения лошадей при работах. Комплект сбруи лошадей. Снаряжение для верховой езды. Порядок седловки лошадей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 26. Санитарно-гигиенические требования к содержанию сельскохозяйственной птицы	Содержание учебного материала	6
	Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы и их гигиеническая оценка. Зоогигиенические требования к содержанию птицы на фермах, птицефабриках. Гигиенические требования к помещениям и особенности их устройства. Вместимость и состав помещений для курей и водоплавающей птицы.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 15 «Санитарная оценка помещений для лошадей».	2
Тема 27. Санитарно-гигиенические требования к инкубации яиц	Содержание учебного материала	2
	Требования к поступлению яиц на яйцесклад инкубатория. Методы хранения яиц в инкубатории. Режимы в инкубаторе температуры, влажности и воздухообмена. Режим инкубации и биологический контроль. Сроки вывода молодняка птицы.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 28. Санитарно-гигиенические требования к выращиванию ремонтного молодняка птицы	Содержание учебного материала	2
	Требования к факторам внешней среды. Температура, влажность воздуха, качественный состав воздуха, световой режим. Способы выращивания молодняка: напольный, клеточный и комбинированный.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 29. Санитарно-гигиенические условия к организации технологии производства мяса индеек, уток и гусей	Содержание учебного материала	4
	Требования к производству мяса индеек, выращиванию ремонтного молодняка и содержанию взрослых индеек. Требования к производству мяса уток, выращиванию утят на племя и содержанию взрослых уток. Требования к производству гусиного мяса, выращиванию ремонтного молодняка и содержанию родительского стада.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 30. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кроликов	Содержание учебного материала	4
	Системы и способы содержания кроликов. Гигиенические требования к постройкам для содержания кроликов. Гигиена воспроизводства и выращивания молодняка. Ветеринарно-санитарные требования в кролиководстве.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 31. Методы дезинфекции	Содержание учебного материала	2
	Виды дезинфекции: профилактическая, текущая, заключительная. Средства применяемые при обеззараживании дезинфекции: механические, физические, химические	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	
Тема 32. Методы дезинсекции	Содержание учебного материала	2

	Основные методы дезинсекции: химический, физический, механический, биологический и комбинированный. Виды дезинсекции: профилактическая и очаговая. Борьба с насекомыми. Использование средств индивидуальной защиты.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 33. Методы дератизации	Содержание учебного материала	2
	Основные методы дератизации: химический, механический, биологический, газовый (фумигация), профилактическая.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 34. Охрана труда и биобезопасность	Содержание учебного материала	2
	Основные аспекты охраны труда и биобезопасности: риски, меры защиты, нормативная база, профилактика. Основные требования к обеспечению безопасности: обучение и контроль. Технические средства, гигиена, управление отходами.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Раздел 2. Методики профилактики хирургической инфекции		72/57
МДК. 01.02. Методики профилактики хирургической инфекции		72/57
Тема 1. Асептика и антисептика в ветеринарной хирургии	Содержание учебного материала	4
		2
	Основные принципы асептики. Основные принципы антисептика. Значение для профилактики хирургической инфекции.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 1 «Приготовление рабочих растворов антисептиков и дезинфицирующих средств, расчет концентраций».	2
Тема 2. Стерилизация шовного и перевязочного материала	Содержание учебного материала	4
	Стерилизация шовного материала. Стерилизация перевязочного материала.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 2 «Техника стерилизации в автоклаве».	2
Тема 3. Обработка рук хирурга	Содержание учебного материала	4
	Классические методы. Обработка рук хирурга по методу Спасокукоцкого-Кочергина. Обработка рук хирурга по методу Оливкова.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 3 «Обработка рук по новым методам».	2
Тема 4. Подготовка операционного поля у животных	Содержание учебного материала	4
	Выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных. Механическая очистка. Удаление волосяного покрова. Дезинфекция кожи.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 4 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами».	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 5. Профилактика болезней копыт, копытец и когтей у мелких животных	Клинический осмотр копыт, копытец и когтей. Регулирование витаминно-минерального обмена веществ влияющий на рост копыт, копытец. Роль расчистки копыт, копытец.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 5 «Расчистка и обрезка копыт/когтей. Правила использования ножей и фрез».	2
Тема 6. Профилактика артритов, тендинитов и бурситов у рабочих и продуктивных животных	Содержание учебного материала	4
	Профилактика артритов. Профилактика тендинитов и бурситов. Клинический осмотр у рабочих и продуктивных животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Наложение защитных повязок на дистальный отдел конечностей».	2
Тема 7. Профилактика остеомиелитов при травмах копытного рога и связок	Содержание учебного материала	4
	Регулярное пополнение в рацион макро, микроэлементов для костной ткани. Расчистка копытного рога. Наложение тугой повязки на связку при нагрузке.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 7 «Правило наложение тугой повязки на связки конечностей».	2
Тема 8. Физиотерапевтические методы профилактики костных заболеваний	Содержание учебного материала	4
	Пастбищное содержание животных под прямыми солнечными лучами. Пристойловом содержании облучение ртутно-кварцевой лампой. Включение в рацион кормления мясо костной муки, трикальций фосфат.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 8 «Энтеральное назначение минеральной подкормки, рассчитать дозировку».	2
Тема 9. Профилактика экземы и дерматитов	Содержание учебного материала	4
	Регулярный уход за кожей животных разных видов. Роль обработки кожи против эктопаразитов. Предупреждение нарушение целостности эпидермиса и дермы.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Рассчитать потребность дез. раствора для обработки кожи против эктопаразитов».	2
Тема 10. Профилактика мышечной дистрофии	Содержание учебного материала	2
	Регулирование обмена веществ в организме. Лабораторный контроль уровня обмена веществ. Роль моциона.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 11. Использование тепла и холода в системе профилактики перенапряжения мышц	Содержание учебного материала	2
	Выполнять косметические операции у животных. Роль холодной повязки при асептических процессах мышц. Роль согревающих компрессов при поражениях мышц. Роль массажа при миозитах.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Содержание учебного материала	

Тема 12. Профилактика гнойных артритов	Роль содержания и эксплуатации животных. Наложение повязок на суставы. Роль массажа суставов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 13. Значение активного моциона и плавания в профилактике суставных контрактур	Содержание учебного материала	2
	Роль моциона, его виды. Роль купания животных. Причины суставных контрактур .	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 14. Физиотерапия в профилактике артрозов	Содержание учебного материала	2
	Роль витамина Д в костной ткани. Роль кальция и фосфора в костной ткани. Роль эргостерона в профилактике болезней суставов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 15. Предупреждение оксификации связок у возрастных животных	Содержание учебного материала	2
	Серологический контроль крови на уровне обмена веществ. Влияния витамина минерального обмена на оксификацию связок. Роль моциона у возрастных животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 16. Профилактика гематом ушной раковины	Содержание учебного материала	2
	Правильная фиксация животных. Предупреждение ударов в области головы. Предупреждение скученного содержания.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 17. Профилактика конъюнктивитов	Содержание учебного материала	2
	Предупреждения действия пыльных кормов. Предупреждения перегона животных по пыльным дорогам. Профилактика телязиоза у животных.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Профилактика повреждений поясничных позвонков	Содержание учебного материала	2
	Предупреждение чрезмерной нагрузки. Недопущение ударов в области поясницы. Предупреждение перегрузки на поясничную область .	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 19. Профилактика венозного кровотечения	Содержание учебного материала	2
	Правильное введение иглы при внутривенном введении. Соблюдать правила внутривенного введения раздражающих лекарственных веществ. Охрана животных от действия остро колющих и режущих предметов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 20. Общие принципы профилактики болезней лимфатических сосудов	Содержание учебного материала	2
	Соблюдать правила эксплуатации животных. Не допускать перегрузку на участки тела. Правильная фиксация животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 21. Общие принципы профилактики болезней нервных стволов	Содержание учебного материала	2
	Предупреждение травматизма. Профилактика солнечного и теплового удара. Соблюдение правил стойлового содержания животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	

Тема 22. Профилактика послеоперационных параличей	Содержание учебного материала	2
	Учитывать правильность расположения нервных волокон при операции. Предупреждение травмирования нерва во время операции. Правила массажа в послеоперационный период.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 23. Профилактика травматизма при обработке ран	Содержание учебного материала	2
	Правильная фиксация животных перед операцией. Проведение наркоза и анестезии. Применение методов обработки ран.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 24. Профилактика массивного кровотечения	Содержание учебного материала	2
	Правильная фиксация животных. Предупреждение травматизма острыми и режущими предметами. Предупреждение агрессивности животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 25. Профилактика травматических повреждений глаз при содержании и транспортировке	Содержание учебного материала	2
	Влияния загазованности помещений на состояние глаз. Роль правильной погрузки животных при транспортировке. Влияние пыльных частиц на конъюнктиву глаза.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 26. Методы стерилизации инструментов: термические (кипячение, сухожар)	Содержание учебного материала	2
	Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии. Роль стерилизации инструментов кипячением, их правила. Стерилизация инструментов с помощью сухого спирта.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 27. Предоперационное обследование животного как метод профилактики инфекции	Содержание учебного материала	2
	Обследование животных основными методами. Введение сыворотки инфекционных заболеваний перед операцией. Подготовка операционного поля.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Раздел 3. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов происхождения		120/86
МДК.01.03. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов происхождения		120/ 86
Тема 1. Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности	Содержание учебного материала	2
	Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Значение откорма и нагула животных, ветеринарно-профилактические мероприятия при их заготовке. Методы определения упитанности скота и птицы, действующие ГОСТы.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте	Содержание учебного материала	2
	Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Способы транспортирования: перевозка автомобильным, железнодорожным и водным транспортом, перегон животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Требования к погрузке и содержанию животных в пути. Профилактика транспортного травматизма и мероприятия по снижению потерь живой массы и упитанности.	2

	Болезни животных, связанные с транспортированием, изолирование и карантинирование животных. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Подготовка животных (птицы) к убою	Содержание учебного материала	2
	Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, размещение, сортировка по полу, возврату и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный выход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для уояа на санитарную бойню. Мероприятия, проводимые на скотобазае в случае выявления инфекционных заболеваний.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	2
Тема 4. Предприятие по переработке животных (птицы)	Типы и структура боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их экономическая и производственная характеристика. Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо – и птицекомбинатов, боен, убойных пунктов и площадок, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию, водоснабжение, удаление сточных вод, их очистка и обеззараживание с соблюдением требований закона по охране природы. Дезинфекция, требования к дезинфицирующим веществам, применяемым на мясоперерабатывающих предприятиях, дезинсекция, дератизация. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятий по выпуску доброкачественной продукции, личная гигиена и гигиена труда.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	4
	Современные технологические схемы уояа животных и первичная переработка туш и органов. Особенности технологии переработки туш различных видов животных на конвейерных линиях.	2
Тема 5. Убой животных. Основы технологии и гигиена первичной переработки животных	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 1 «Ознакомление с проведением предубойного осмотра животных, процессом уояа и обработки туш скота».	2
	Содержание учебного материала	4
	Особенности технологии переработки тушек птиц и кроликов, ветеринарно – санитарный контроль при первичной их переработке.	2
Тема 6. Убой птиц и кроликов. Ветеринарно – санитарный контроль при первичной их переработке	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 2 «Ознакомление с проведением предубойного осмотра, процессом уояа и обработки тушек птиц, кроликов».	2
	Содержание учебного материала	8

Тема 7. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение	Организация рабочих мест по осмотру продуктов убоя. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы. Способы клеймения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 3 «Оформление документации по учету и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии».	2
	Практическое занятие № 4 «Техника и методика послеубойной ветсанэкспертизы туш и внутренних органов у разных видов животных».	2
	Практическое занятие № 5 «Методика послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра тушек и органов птиц, кроликов. Клеймение мяса».	2
Тема 8. Морфология, химия и товароведение мяса. Изменение в мясе после убоя и при хранении	Содержание учебного материала	10
	Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов животных и птиц. Товароведение мяса. Созревание мяса, его сущность и факторы, влияющие на данный процесс. Особенности созревания мяса больных животных, переутомленных и истощенных животных. Изменения мяса при хранении, причины и их сущность.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Лабораторная работа № 1 «Методика определения свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования».	2
	Лабораторная работа № 2 «Методика проведения микроскопии мазков-отпечатков».	2
	Лабораторная работа № 3 «Методика проведения качественной реакции на продукты первичного распада белков в бульоне».	2
Тема 9. Переработка и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов, пищевых животных жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация ветеринарных конфискатов	Содержание учебного материала	6
	Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Основы технологии, гигиена переработки и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов. Пищевые жиры, жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка, виды и сорта пищевых топленых жиров. Изменение жира в процессе производства и при хранении. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза жира. Сбор, консервирование и обработка кишок на мясоперерабатывающих предприятиях, пороки кишок и ВСЭ. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты и ВСЭ. Утилизация ветеринарных конфискатов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Ознакомление с методикой проведения утилизации конфискатов и зараженного материала. Обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения».	2
Тема 10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя	Содержание учебного материала	12
	Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инфек-	8

животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии	ционных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы. Ветеринарно - санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных. Дезинфекция помещений и оборудования.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 7 «Дифференциальная диагностика при болезнях инфекционной этиологии, передающихся человеку через мясо и мясные продукты».	2
	Практическое занятие № 8 «Дифференциальная диагностика при болезнях инфекционной этиологии, не передающихся человеку через мясо и мясные продукты».	2
Тема 11. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии	Содержание учебного материала	6
	Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инвазионных болезней, передающихся и не передающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных, дезинфекция помещений и оборудования.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 4 «Трихинеллоскопия мяса свинины».	2
	Практическое занятие № 9 «Дифференциальная диагностика при болезнях инвазионной этиологии».	2
Тема 12. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии	Содержание учебного материала	4
	ВСЭ туш и органов животных при незаразных болезнях. При септических процессах, болезнях ЖКТ, органов дыхания, ССС и мочеполовой систем, маститах, патологии обмена веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 10 «Дифференциальная диагностика при болезнях незаразной этиологии».	2
Тема 13. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при отравлениях и радиационном загрязнении	Содержание учебного материала	2
	ВСЭ туш и органов животных, перенесших острые отравления и подвергнутых обработкам пестицидами, лечению антибиотиками. Сроки убоя животных (птицы), подвергшихся воздействию сильно действующих и радиоактивных веществ, санитарная оценка продуктов убоя.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 14. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы, и их профилактика по линии ветеринарной службы	Содержание учебного материала	10
	Современные понятия о пищевых заболеваниях людей, их классификация по этиологическому признаку. Роль мяса, мясных и других продуктов животного происхождения в возникновении пищевых заболеваний. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии, характеристика бактерий рода сальмонелла, методы типизации сальмонеллезных бактерий, патогенность сальмонелл для животных и людей. Санитарная оценка мяса и готовых пище-	4

	вых продуктов, обсемененных бактериями рода сальмонелла. Токсикоинфекции, вызываемые условно патогенными микроорганизмами, характеристика бактерий, методы типизации и дифференциации, патогенность бактерий для животных и человека. Источники и пути инфицирования мяса и других продуктов и их санитарная оценка при обсеменении микроорганизмами. Токсикозы, вызываемые стафилококками, стрептококками, анаэробными микроорганизмами. Эпидемиологическая роль отдельных пищевых продуктов в развитии токсикозов стафилококковой этиологии и ботулизма у человека. Санитарная оценка продуктов, обсемененных стафилококками, токсигенными стрептококками к клостридиум ботулизм. Профилактика пищевых токсикоинфекций и токсикозов.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Лабораторная работа № 5 «Методика проведения отбора проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения, для исследований. Консервирование упаковки и пересылка проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения».	2
	Лабораторная работа № 6 «Методика проведения лабораторного исследования мяса и мясных продуктов на наличие бактерий рода сальмонелла».	2
	Лабораторная работа № 7 «Методика проведения лабораторного исследования мяса и мясных продуктов на наличие условно патогенных микроорганизмов, токсигенных стафилококков и стрептококков, анаэробной микрофлоры».	2
Тема 15. Обезвреживание туш и внутренних органов больных животных, пути реализации мяса	Содержание учебного материала	10
	Убой животных, его обоснование и порядок проведения. Различия мяса и внутренних органов здоровых, больных и убитых в агональном состоянии животных в органолептической характеристике и лабораторных показателях. Санитарная оценка продуктов убоя. Обезвреживание мяса и мясных продуктов высокой, низкой температурой и посолом. Режимы обезвреживания. Пути реализации обезвреженных продуктов. Действующие ГОСТы.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Лабораторная работа № 8 «Методика распознавания мяса больных и здоровых животных по результатам органолептического исследования».	2
	Лабораторная работа № 9 «Методика распознавания мяса больных и здоровых животных по результатам микроскопии мазков-отпечатков».	2
	Лабораторная работа № 10 «Методика распознавания мяса больных и здоровых животных по результатам лабораторного исследования».	2
	Содержание учебного материала	2
Тема 16. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой и высокой температурой	Современные методы консервирования мяса и мясных продуктов, биологические принципы, санитарное и экономическое значение. Замораживание мяса в блоках, требование ГОСТов к охлажденному и мороженому мясу, потери мяса при обработке холодом и сроки хранения его в холодильниках. Размораживание мяса, пороки охлажденного и мороженого мяса. Ветеринарно-санитарный контроль на холодильниках, порядок дезинфек-	2

	ции и дератизации. Консервирование мяса и мясных продуктов высокой температурой. Основы технологии и гигиены производства различных видов мясных баночных консервов. Пороки мясных баночных консервов, методы исследования и санитарная оценка мясных баночных консервов, действующие ГОСТы на консервы.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 17. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Копчение и другие методы консервирования	Содержание учебного материала	2
	Сущность и способы посола, ингредиенты посолочных смесей и их роль. Изменения в мясе при посоле, условия хранения солонины, ее пороки и ветеринарно-санитарная экспертиза. Использование копчения при консервировании мяса, виды копчения, технология производства ветчинно-рубленых изделий и их ветеринарно-санитарная экспертиза. Краткие сведения о новых методах консервирования мяса, сублимационная сушка, ультрафиолетовое и инфракрасное облучение, сверхвысокочастотный нагрев. Оценка и практическое применение данных методов консервирования.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Производство и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий	Содержание учебного материала	6
	Краткая характеристика современного колбасного производства, сырье и его подготовка для производства колбасных изделий. Основы технологии производства вареных, варено-копченых, сырокопченых колбас, упаковка, хранение и транспортирование. Технохимический контроль и ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий. Действующие ГОСТы на колбасные изделия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 11 «Методика определения свежести вареных колбас по результатам органолептического исследования».	2
	Лабораторная работа № 12 «Методика определения свежести вареных колбас по результатам химического, бактериологического исследования».	2
Тема 19. Основы технологии и гигиена получения молока на фермах	Содержание учебного материала	8
	Химический состав и пищевая ценность молока, факторы, влияющие на химический состав и свойства молока. Микрофлора молока. Факторы, влияющие на его бактерицидные свойства. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока: первичная обработка и хранение на ферме, требования к молочной посуде, мойка и дезинфекция, прифермские молочные и их устройство. Правила личной и производственной гигиены работников фермы. Состав и значение молозива при выращивании молодняка животных. Влияние антибиотиков и пестицидов на молоко. Пороки молока и способы их предупреждения. Способы режимы обезвреживания молока больных и вакцинированных животных. Контроль санитарного качества молока на фермах, мероприятия по повышению качества молока. Роль ветеринарного фельдшера в организации и контроле производства высококачественного молока. Действующие ГОСТы на молоко.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 13 «Методика взятия средней пробы молока и его органолептическое исследование».	2

	Лабораторная работа № 14 «Методика определения натуральности и сортности молока».	2
Тема 20. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов	Содержание учебного материала	6
	Кисломолочные продукты, их диетическое и лечебное значение. Способы приготовления простокваши, кефира, творога, сметаны. Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов. Использование в животноводстве и птицеводстве кисломолочных продуктов. Санитарные и технологические требования, предъявляемые к молоку как к сырью для изготовления масла и сыров. Использование побочных продуктов переработки молока, санитарно-гигиенические требования при реализации кисломолочных продуктов. Действующие ГОСТы на кисломолочные продукты.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 15 «Методика отбора проб кисломолочных продуктов и проведение органолептического исследования».	2
	Лабораторная работа № 16 «Методика определения натуральности и сортности кисломолочных продуктов».	2
Тема 21. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках	Содержание учебного материала	10
	Положение о лаборатории ветсанэкспертизы на рынках, устройство, оборудование, функции и задачи лаборатории. Требования и доставка пищевых продуктов на рынки, правила их правила их ветеринарно-санитарной экспертизы, ведение документации, пищевые продукты, не подлежащие продаже на рынках. Отбор проб, особенности и порядок ветеринарно-санитарной экспертизы мяса домашних и диких животных, сельскохозяйственной птицы и пернатой дичи, кроликов и нутрий, животных жиров и растительных масел, рыбы и пищевых яиц. Утилизация ветеринарных конфискантов. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов на рынках, денатурация молока, непригодного к использованию на пищевые цели. Порядок и методы исследования меда для определения его натуральности и возможных случаев фальсификации, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов пчеловодства, полученных от больных пчел. Ветеринарно-санитарный контроль растительных пищевых продуктов, экспертиза и санитарная оценка свежих и сушеных грибов. Ветеринарно-санитарный надзор за торговлей пищевыми продуктами на рынках.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Лабораторная работа № 17 «Методика исследования образцов меда и определение его натуральности по растениеводству на продовольственных рынках».	2
	Лабораторная работа № 18 «Методика проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов животноводства».	2
	Лабораторная работа № 19 «Методика проведения ветеринарно – санитарной экспертизы продуктов растениеводства».	2
Тема 22. Стандартизация и сертификация пищевых продуктов	Содержание учебного материала	2
	Основные понятия в области сертификации. Законодательная база сертификации, нормативные документы. Основные цели, принципы и правила сертификации ГОСТов на пищевые продукты, структура системы сертификации ГОСТов.	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	
Учебная практика. Виды работ: а) проведение контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений для содержания животных и птиц; б) проведение санитарной оценки пастбищ, мест водопоя и площадок для выгула животных; в) проведение контроля санитарных показателей кормов, используемых в кормлении животных и птиц; г) проведение контроля соблюдения ветеринарно-санитарных требований при доении, содержании и транспортировке животных и птиц; д) проведение отбора проб кормов, воды, смывов и биологического материала для лабораторных исследований; е) проведение дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц; ж) проведение подготовки дезинфицирующих средств, оборудования и инструментария для ветеринарно-санитарных мероприятий; з) проведение стерилизации инструментов и материалов, используемых при ветеринарно-санитарных работах; и) проведение контроля соблюдения правил сбора, хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; к) проведение ветеринарного осмотра животных и птиц перед отправкой на убой; л) проведение отбора проб продукции животного и растительного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы; м) проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения.	108/108	
Производственная практика: а) участие в организации и проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий на животноводческих объектах; б) участие в контроле санитарного состояния помещений, кормов, пастбищ, мест водопоя и условий содержания животных и птиц; в) участие в проведении отбора проб для лабораторных исследований и оформлении сопроводительной документации; г) участие в проведении дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов ветеринарного надзора; д) участие в подготовке и контроле стерилизации инструментов, материалов и оборудования; е) участие в контроле соблюдения правил хранения, утилизации и уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов; ж) участие в проведении ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц перед убоем; з) участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного и растительного происхождения; и) участие в выполнении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения; к) участие в проведении мероприятий по денатурации и утилизации продукции, не соответствующей ветеринарно-санитарным требованиям.	108/108	
Всего		540/474

Глава 3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатории: «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц», оснащенные в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания:

а) Аликаев В.А. Зоогигиена: учебники и учебные пособия для сельскохозяйственных техникумов/-2-е изд., перераб. и доп. – М., «Колос», 1976. – 256 с.;

б) Бойчук Ю.Д. Полная энциклопедия животноводства: справочник-пособие по разведению, содержанию и переработке/ - Харьков, Белгород, - Клуб семейного доступа, 2015;

в) Селиванова А. В. Зоогигиена: учеб. метод. пособие по изучению дисциплины для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / А. В. Селиванова. – Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ», 2023. – 31 с.;

г) Кузнецов А. Ф., Тюрин В. Г., Семенов В. Г. Гигиена содержания животных: учебник под редакцией/А. Ф. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 380 с.;

д) А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов Частная зоогигиена. Практикум: учебное пособие под редакцией/А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 460 с.;

е) Кузнецов А. К., Семенов Б. С., Высоцкий Д. И. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. – М.: Агропромиздат, 1986. – (учебное пособие);

ж) Лукьяновский В. А. Практикум по хирургии, ортопедии и офтальмологии. – М.: ВО Агропромиздат, 1988;

з) Семенов Б. С., Стекольников А. А. Ветеринарная ортопедия. – М.: Колос, 2009;

и) Боровков М. Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник /: 3-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 480 с.;

к) Житенко П.В., Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продуктов животноводства - М.: Колос, 2000;

л) Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе. ГИОРД, 2009.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

11. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществляет текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц	а) правильно называет нормы содержания животных и птицы, требования к микроклимату, освещению, вентиляции и санитарному состоянию помещений; б) грамотно оценивает чистоту помещений, состояние полов, стен, подстилки, кормушек и поилок; в) определяет температуру, влажность, освещенность, наличие сквозняков и вентиляции; г) контролирует выполнение правил уборки, дезинфекции и санитарной обработки.	а) все виды опроса; б) тестирование; в) экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике).
ПК 1.2. Осуществлять ветеринарно-санитар-	а) знает и применяет ветеринарно-санитарные правила, инструкции, Сан-ПиН;	

ный контроль процессов производства продукции животноводства	б) правильно организует рабочее место, использует СИЗ) корректно оформляет журналы, акты, отчеты.	
ПК 1.3. Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	а) правильно определяет вид санитарной обработки в зависимости от ситуации; б) составляет последовательность проведения мероприятий; в) выбирает препараты, инвентарь и оборудование в соответствии с задачей.	
ПК 1.4. Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	а) знает методы и режимы стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; б) знает порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; в) знает технологию приготовления рабочих растворов, средств и соответствующего инструментария для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий.	
ПК 1.5. Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	а) правильно проводит ветеринарный осмотр сельскохозяйственных животных и птиц перед отправкой на убой; б) правильно отбирает отбор проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы; в) правильно проводит лабораторные исследования продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки); г) правильно проводит денатурацию с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы.	а) текущий контроль; б) наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	а) проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности реализации/переработки);	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	а) проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу.	

Примерная программа профессионального модуля
Направленность 1. Ветеринарная деятельность для сельскохозяйственных животных и птиц. ПМ 02. «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 02. «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору)»

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору), а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору).
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.2.	Проводить обследования сельскохозяйственных животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3.	Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача.
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:	а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
	в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	г) постановки аллергических проб у животных и птиц;
	д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
	е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием;
	ж) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
	з) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
	и) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
	к) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
	л) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача;
	м) проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
	н) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных;
	о) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период;
	п) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
	р) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
	с) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
	т) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
Уметь:	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
	в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

	з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	и) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
	к) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
	л) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
	м) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
	н) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
	о) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
	п) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
	р) определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных;
	с) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; применять ветеринарные фармакологические средства;
	т) подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
	у) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций;
	ф) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;
	х) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;
	ц) выполнять косметические операции у животных; производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
	ч) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов;
	ш) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; новорожденных животных; исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода.
	Знать:
	а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
	б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;
	в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;
	д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;

е) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
ж) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;
з) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
и) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
к) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке;
л) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
м) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
н) нормативные данные физиологических показателей у животных;
о) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
п) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
р) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
с) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;
т) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила использования лекарственных;
у) критерии оценки эффективности терапии животных;
ф) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
х) методы и техники проведения кастрации животных;
ц) методы и техники проведения косметических операций у животных; технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
ч) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
ш) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
щ) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

- а) всего часов 844 (восемьсот сорок четыре) часа, в том числе в форме практической подготовки 733 (семьсот тридцать три) часа;
- б) на освоение МДК – 556 (пятьсот пятьдесят шесть) часов;
- в) самостоятельная работа – ...
- г) практики, в том числе учебная – 144 (сто сорок четыре) часа и производственная – 144 (тридцать сто сорок четыре) часов.

Глава 2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная				
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц.	252	202	252	104				
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4,ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц.	304	243	304	88	40			
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика.	144	144				144		
	Производственная практика.	144	144					144	
Всего:		844	733	556	192	40	144	144	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час
Раздел 1. Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц		252/202
МДК.02.01. Организация работ по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц		252/202
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	Паразитология как наука. Задачи, содержание, методика изучения дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых и ее развитие.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Биологические основы паразитологии	Содержание учебного материала	4
	Определения паразитизма. Взаимоотношения паразитизма с другими типами биоценологических связей (симбиоз, мутуализм, комменсализм, микрохищничество, форезия и другое). Происхождение и важнейшие направления эволюции паразитизма в разных группах животных. Условия становления биоценологической системы «паразит-хозяин».	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Сущность паразитизма	Содержание учебного материала	2
	Хозяева паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Источники заражения и распространения инвазии. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами различным отраслям животноводства.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Паразитоносительство	Содержание учебного материала	12
	Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и премунисия. Паразитоносительство. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Лабораторная работа № 1 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Пироплазмиды, микроспоридии, инфузории».	2
	Лабораторная работа № 2 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Половозрелые трематоды».	2
	Лабораторная работа № 3 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни».	2

	Лабораторная работа № 4 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды».	2
Тема 5. Паразитизм как форма существования живых организмов	Содержание учебного материала	8
	Пространственные, временные и трофические связи паразитов с хозяевами. Особенности экто- и эндопаразитизма, временного и стационарного паразитизма, нидиколии, форезии и гематофагии.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 5 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Нематоды».	2
	Лабораторная работа № 6 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Клещи. Энтомозы и насекомые».	2
Тема 6. Жизненные циклы паразитических организмов	Содержание учебного материала	8
	Жизненные схемы и жизненные формы паразитов, их классификация. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления. Особенности экологии паразитов, имеющих свободноживущие стадии в жизненном цикле.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 1 «Составление плана противопаразитарных мероприятий».	2
	Практическое занятие № 2 «Приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скармливания».	2
Тема 7. Диагностика гельминтов	Содержание учебного материала	10
	Прижизненная диагностика гельминтозов. Иммунологические методы диагностики. Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И. Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов. Основные современные антгельминтики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 3 «Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных».	2
	Практическое занятие № 4 «Овоскопическая диагностика гельминтозов».	2
	Практическое занятие № 5 «Ларвоскопическая диагностика гельминтозов».	2
Тема 8. Трематодозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы птиц. Описторхоз карповых рыб.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 6 «Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей трематодозов».	2

Тема 9. Цестодозы	Содержание учебного материала	10
	Систематика, морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Ларвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 7 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 6 «Проведение дегельминтизации животных при цестодозах».	2
Тема 10. Акантоцефалезы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Меры профилактики при акантоцефалезах.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 8 «Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 7 «Проведение дегельминтизации животных при акантоцелозов».	2
Тема 11. Нематодозы	Содержание учебного материала	16
	Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулезы. Метастронгилезы свиней. Оксиуроз лошадей. Аскаридоз свиней. Параскариоз лошадей. Аскаридоз кур. Телязиоз крупного рогатого скота.	12
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 9 «Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 8 «Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах».	2
Тема 12. Энтомозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Эстроз овец. Гастрофилез непарнокопытных.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 10 «Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам».	2
Тема 13. Арахнозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз).	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Лабораторная работа № 11 «Определение анатомо-морфологических признаков акари-формных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам, взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей».	2
Тема 14. Пироплазмидозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Франсанеллез. Тейлериоз крупного рогатого скота. Бабезиозы овец и коз.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 12 «Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами».	2
Тема 15. Кокцидиозы	Содержание учебного материала	8
	Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур, крупного и мелкого рогатого скота. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 13 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей кокцидиозов».	2
Тема 16. Эпизоотический процесс	Содержание учебного материала	4
	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 17. Иммунитет	Содержание учебного материала	4
	Иммунитет и его виды.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Сибирская язва	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Отбор патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования, микроскопирования готовых мазков при сибирской язве».	2
Тема 19. Анаэробные инфекции	Содержание учебного материала	12
	Определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики злокачественного отёка, столбняка, некробактериоза, ботулизм.	8
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 14 «Изучение возбудителей анаэробных инфекций».	2
	Практическое занятие № 10 «Дифференциальная диагностика анаэробных инфекций».	2
Тема 20. Пастереллез	Содержание учебного материала	14

	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики пастереллезов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	10
	Практическое занятие № 11 «Расчет показателей качества продукции».	2
	Практическое занятие № 12 «Порядок проведения сертификации».	2
	Практическое занятие № 13 «Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом».	2
	Практическое занятие № 14 «Отбор и пересылка патологического материала, обнаружение пастерелл на применение биопрепаратов».	2
	Практическое занятие № 15 «Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование».	2
Тема 21. Туберкулёз. Бруцеллёз	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики туберкулеза и бруцеллеза.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 16 «Проведение туберкулинизации различных видов животных».	2
	Практическое занятие № 17 «Взятие крови у различных видов с/х животных, введение аллергена, применение бруцеллезной вакцины».	2
	Практическое занятие № 18 «Составление плана оздоровительных и профилактических мероприятий».	2
Тема 22. Лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туляремия	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики лептоспироза, сальмонеллеза, листериоза, туляремии.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 19 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 23. Бешенство, болезнь Ауески	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики бешенства, болезнь Ауески.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Практическое занятие № 20 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 24. Ящур, оспа	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики ящура, оспы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6

	Лабораторная работа № 15 «Изготовление и применение сыворотки и крови реконвалесцентов, применение противоящурного имунолактата, введение животным противоящурной вакцины».	2
	Лабораторная работа №16 «Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий».	2
	Практическое занятие № 21 «Дифференциальная диагностика инфекций (ящур, оспа)».	2
Тема 25. Актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы	Содержание учебного материала	14
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Лабораторная работа № 17 «Изучение возбудителей микозов и микотоксикозов».	2
	Лабораторная работа № 18 «Отбор, обработка и исследования материала на аспергиллез, дерматомикозы и другие патогенные грибы».	2
	Лабораторная работа № 19 «Вакцинация животных против трихофетии; лечение животных, поражённых дерматомикозами».	2
	Практическое занятие № 22 «Дифференциальная диагностика инфекционных грибковых заболеваний».	2
Тема 26. Болезни жвачных	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней жвачных определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: эмфизематозный карбункул, кампилобактериоз, паратуберкулез, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 20 «Изучение возбудителей инфекционных болезней жвачных».	2
	Лабораторная работа № 21 «Микроскопия готовых мазков возбудителя эмфизематозного карбункула».	
	Практическое занятие № 23 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней жвачных».	2
Тема 27. Болезни свиней	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 22 «Изучение возбудителей инфекционных болезней свиней».	2
	Практическое занятие № 24 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней».	2
Тема 28. Болезни лошадей	Содержание учебного материала	10

	Методы изучения болезней лошадей определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: сап, эпизоотический лимфангит, мыт, инфекционная анемия, грипп, инфекционный энцефаломиелит.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 23 «Изучение возбудителей инфекционных болезней лошадей».	2
	Практическое занятие № 25 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней лошадей».	2
Тема 29. Болезни молодняка	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка».	2
Тема 30. Болезни пчел	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения болезней пчел определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 24 «Изучение возбудителей инфекционных болезней пчел».	2
	Практическое занятие № 27 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней пчел».	2
Тема 31. Болезни прудовых рыб	Содержание учебного материала	4
	Методы изучения болезней рыб определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 25 «Изучение возбудителей инфекционных болезней прудовых рыб».	2
Раздел 2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц		304/243
МДК 02.02.Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций в отношении сельскохозяйственных животных и птиц		304/243
Тема 1. Особенности анатомо-топографической характеристики половой системы с учетом вида животных	Содержание учебного материала	2
	Строение половой системы: крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, собак, кошек.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	4

Тема 2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени	Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы сосков. Серозный отёк вымени. Обморожение сосков вымени. Молочные камни. Поражение сосков вымени при машинном доении. Недержание молока.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Причины гинекологической патологии, её профилактика	Содержание учебного материала	2
	Причины гинекологической патологии, её профилактика. Понятие о бесплодии самок и самцов животных. Малоплодии и яловости самок животных. Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Формы бесплодия, методы их профилактики	Содержание учебного материала	2
	Формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое. Искусственно-приобретенное и искусственно-направленное. Методы их профилактики.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 5. Болезни шейки матки и матки	Содержание учебного материала	2
	Болезни шейки матки: воспаление, заращение, искривление канала. Индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 6. Болезни яйцепроводов и яичников	Содержание учебного материала	4
	Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 1 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
Тема 7. Основные причины и формы бесплодия самцов	Содержание учебного материала	6
	Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 2 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
Тема 8. Болезни половых органов самцов	Содержание учебного материала	6
	Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4

	Практическое занятие № 3 «Проведение андрологического обследования самцов».	2
	Практическое занятие № 4 «Разработать комплекс профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия и гинекологических болезней».	2
Тема 9. Понятие о клинической диагностике	Содержание учебного материала	2
	Понятие о клинической диагностике. Методы и приёмы клинической диагностики внутренних незаразных болезней.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 10. План клинического обследования	Содержание учебного материала	4
	План клинического обследования.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 5 «План клинического обследования животных».	2
Тема 11. Методы фиксации животных	Содержание учебного материала	4
	Правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики. Методы фиксации животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Фиксация крупных животных».	2
Тема 12. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4
	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований. Основные методы исследования. Осмотр и пальпация, перкуссия и аускультация.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 7 «Отработка основных методов исследования».	2
Тема 13. Исследование сердца	Содержание учебного материала	6
	Исследование сердца. Осмотр и пальпация сердечной области. Аускультация и перкуссия сердечной области. Дополнительные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 8 «Исследование сердца».	2
Тема 14. Исследование верхнего отдела дыхательных путей и легких	Содержание учебного материала	6
	Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки (основными методами). Исследование осмотром и пальпацией. Исследование аускультацией и перкуссией. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Практическое занятие № 9 «Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления».	2
Тема 15. Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода	Содержание учебного материала	2
	Исследование приема корма и воды, ротовой полости. Исследование глотки, пищевода.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 16. Исследование желудка у животных, преджелудков и желудка у жвачных	Содержание учебного материала.	4
	Исследование аппетита, виды аппетита. Исследование желудка у животных. Исследование преджелудков и желудка у жвачных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 10 «Исследование акта приёма корма и питья воды у животных».	2
Тема 17. Исследование кишечника, печени	Содержание учебного материала	4
	Исследование кишечника. Исследование печени. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 11 «Исследование желудка, кишечника, печени у животных».	2
Тема 18. Исследование органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4
	Исследование органов мочевого выделения. Исследование мочи. Определение химических и физических свойств мочи.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 12 «Исследование мочи. Определение физических свойств мочи».	2
Тема 19. Исследование системы крови	Содержание учебного материала	6
	Исследование системы крови. Физические свойства и морфологические показатели крови. Подсчет форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов). Определение гемоглобина в крови, скорость оседания эритроцитов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторное занятие № 1 «Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов)».	2
Тема 20. Методы исследования органов иммунной системы	Содержание учебного материала	4
	Методы исследования органов иммунной системы. Диагностика болезней обмена веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 13 «Методика взятия крови для исследования иммунной системы».	2
	Содержание учебного материала	6

Тема 21. Диагностика гиповитаминозов	Меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии. Диагностика гиповитаминозов А, Д. Диагностика гиповитаминозов Е, С, К. Диагностика гиповитаминозов группы В. Диагностика болезней эндокринных органов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 14 «Взятие крови у животных для серологического исследования на гиповитаминозы».	2
Тема 22. Исследование нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Исследование нервной системы. Исследование органов чувств. История болезни.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 23. Основные методы общей терапии	Содержание учебного материала	4
	Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Основные методы общей терапии. Основные методы физиотерапии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 15 «Применение механотерапии при атонии преджелудков».	2
Тема 24. Энтеральное введение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	Энтеральное введение лекарственных веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 25. Парентеральное введение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	Правила использования лекарственных. Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожное и внутримышечное введения лекарственных веществ. Внутривенное внутри плевральное и внутрибрюшинное введения лекарственных веществ. Сакральная, эпидуральная, параректальная анестезия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 26. Наружное применение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	4
	Наружное применение лекарственных веществ. Наложение компрессов разных видов. Назначение мазей и линиментов. Роль укутывания брюшной стенки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 16 «Наложение компрессов разных видов».	2
Тема 27. Стимулирующая терапия	Содержание учебного материала	2
	Стимулирующая терапия. Применение тканевой терапии. Применение гемотерапии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 28. Симптоматическое лечение	Содержание учебного материала	2
	Симптоматическое лечение. Блокада звездчатого узла. Назначение обволакивающих, слизистых.	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 29. Применение общеукрепляющих препаратов	Содержание учебного материала	2
	Применение общеукрепляющих препаратов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 30. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4
	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Перикардит и миокардит. Миокардоз и эндокардит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 17 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2
Тема 31. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	4
	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни грудной клетки, бронхопневмония, крупозная пневмония. Гангрена лёгких, гиперемия и отёк лёгких, плеврит.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 18 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний дыхательной системы».	2
Тема 32. Болезни органов пищеварения	Содержание учебного материала	6
	Заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов. Болезни органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни рубца. Болезни сетки, книжки и сычуга. Болезни желудочно-кишечного тракта с явлениями «колики». Гастроэнтероколит.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 19 «Оказание лечебной помощи при болезнях органов ротовой полости глотки пищевода».	2
Тема 33. Болезни печени и брюшины	Содержание учебного материала	4
	Болезни печени и брюшины. Гепатит, гепатоз. Желчекаменная болезнь, холецистит, холангит. Перитонит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 20 «Оказание лечебной помощи животным при болезнях печени».	2
Тема 34. Болезни системы моче-выделения	Содержание учебного материала	4
	Болезни системы моче-выделения. Нефрит, нефроз. Мочекаменная болезнь, цистит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Лабораторное занятия № 2 «Исследование мочи на белок».	2
Тема 35. Болезни системы крови	Содержание учебного материала	4
	Болезни системы крови. Постгеморрагическая анемия. Алиментарная анемия поросят. Гемолитическая анемия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 21 «Провести профилактическую обработку молодняка сви-ней железодексановыми препаратами против железа – дефицитной анемии».	2
Тема 36. Болезни нервной си-стемы	Содержание учебного материала	4
	Болезни нервной системы. Солнечный удар, тепловой удар. Менингоэнцефалит, мие-лит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 22 «Оказание лечебной помощи животным при солнечном ударе».	2
Тема 37. Отравление	Содержание учебного материала	4
	Критерии оценки эффективности терапии животных. Отравление. Отравление поварен-ной солью. Отравление мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Отравлениями ФОС, ХОС.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 23 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа».	2
Тема 38. Болезни нарушения обмена	Содержание учебного материала	4
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Болезни нарушения обмена. Нарушения углеводного и липидного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение витаминного обмена. Нарушение минерального обмена.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 24 «Провести введение витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ».	2
Тема 39. Болезни кожи	Содержание учебного материала	4
	Болезни кожи. Экзема, дерматит. Гнойные поражения кожи. Алопеции.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 25 «Назначить лечение при дерматите».	2
Тема 40. Болезни, вызываемые средствами массового пораже-ния животных	Содержание учебного материала	2
	Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Нервнопаралитиче-ские вещества. Кожно-нарывные вещества. Обще-ядовитые вещества. Удушающие ве-щества. Защита животных от оружия массового поражения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	

Тема 41. Болезни молодняка	Содержание учебного материала	6
	Методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтероколит. Периодическая тимпания телят и энтералгия. Гиповитаминозы, рахит. Бронхопневмония, аспирационная пневмония, ателектактическая пневмония.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Оказание лечебной помощи молодняк животных при болезнях органов дыхания».	2
Тема 42. Болезни птиц	Содержание учебного материала	4
	Болезни птиц. Ринит, суносид, пневмоаэроцистит. Воспаления и закупорка зоба. Кутикулит, гастроэнтероколит. Нарушения обмена веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 27 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб для исследования на болезни птиц».	2
Тема 43. Болезни пушных зверей	Содержание учебного материала	4
	Болезни пушных зверей. Глоссит. Острое расширение желудка. Алиментарная анемия. Энзоотическая атоксия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 28 «Оказание лечебной помощи пушным зверям при болезнях системы органов пищеварения».	2
Тема 44. Асептика, антисептика	Содержание учебного материала	2
	Асептика, ее виды. Антисептика, ее виды.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 45. Значение обезболивания животных	Содержание учебного материала	6
	Понятие о наркозе и его классификация. Виды наркоза. Общая подготовка животного к наркозу. Осложнения при наркозе животных, меры их предупреждения и устранения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторное занятия № 3 «Приготовление растворов, посуды и инструментов для наркоза».	2
	Практическое занятие № 29 «Техника проведения инъекций, пункций, вливаний».	2
Тема 46. Виды местного обезболивания и его значение в ветеринарии	Содержание учебного материала	4
	Понятие об анестезии и анальгезии. Понятие о местном обезболивании животных, его виды. Осложнения при местном обезболивании и меры по их предупреждению и устранению.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Практическое занятие № 30 «Проведение поверхностной, инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной, внутрисосудистой и внутрикостной анестезии у животных».	2
Тема 47. Понятие о хирургических операциях, разъединение и соединение тканей	Содержание учебного материала	2
	Классификация хирургических операций и их содержание. Способы разъединения тканей, хирургические инструменты, применяемые для разъединения тканей. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей. Инструменты для соединения тканей. Виды соединения тканей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 48. Кровотечения и способы их остановки	Содержание учебного материала	4
	Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечения. Самопроизвольная остановка кровотечения, способы временной и постоянной остановки кровотечения. Кровопотери. Переливание крови у животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Практическое занятие № 31 «Рассечение тканей, остановка кровотечений, наложение и снятие швов».	2
Тема 49. Повязки	Содержание учебного материала	4
	Понятие о повязке. Виды повязок и их разновидности.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 32 «Наложение повязок и их разновидностей на разные участки тела животного».	2
Тема 50. Понятие о хирургической инфекции	Содержание учебного материала	4
	Роль микро- и макроорганизмов в развитии хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 33 «Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях».	2
Тема 51. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей	Содержание учебного материала	4
	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения. Принципы лечения ран.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 34 «Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран и перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны».	2

Тема 52. Омертвления тканей, язвы	Содержание учебного материала	2
	Виды омертвления. Особенности клинического течения и лечения омертвений отдельных органов и тканей. Язвы, классификация и методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 53. Свищ, ковыльная болезнь	Содержание учебного материала	2
	Понятия о свищах, их классификация, клинические признаки, методика диагностики и лечения. Ковыльная болезнь.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 54. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	Классификация опухолей. Предраковые заболевания. Общее влияние опухолей на организм животного. Диагностика опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 55. Доброкачественные и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала	2
	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Общая характеристика злокачественных и доброкачественных опухолей. Клинические признаки и методы лечения разных видов опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 56. Экзема	Содержание учебного материала	2
	Экзема. Гнойничковые заболевания кожи. Диагностика, клиническое развитие, методика лечения. Фурункул. Карбункул.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 57. Дерматиты	Содержание учебного материала	2
	Травматический дерматит. Гангренозный дерматит. Медикаментозный дерматит. Околораневой дерматит. Бородавчатый дерматит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 58. Болезни кровеносных сосудов, методы лечения	Содержание учебного материала	2
	Повреждения кровеносных сосудов. Флебиты и тромбофлебиты. Аневризмы кровеносных сосудов. Эмболия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 59. Болезни лимфатических сосудов и лимфатических узлов	Содержание учебного материала	2
	Повреждения лимфатических сосудов. Лимфангоит. Лимфонодулит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	2
	Сотрясение мозга. Ушибы мозга. Травмы спинного мозга. Травматические повреждения периферических нервов.	2

Тема 60. Болезни центральной и периферической нервной системы травматического характера	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 61. Парезы и параличи нервов	Содержание учебного материала	2
	Болезни периферических нервов. Парезы и параличи. Классификация клинические признаки. Методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 62. Болезни зубов у животных	Содержание учебного материала	2
	Неправильное стирание зубов. Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 63. Болезни уха	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения косметических операций у животных. Противопоказания при косметических операциях. Косметические операции ушных раковин. Гематома ушной раковины. Инородные тела в наружном слуховом проходе. Воспаление уха. Гигиенические процедуры ушной раковины у мелких животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 64. Повреждения рогов у жвачных	Содержание учебного материала	2
	Противопоказания для удаления рогов у животных. Технику удаления рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом. Предупреждение рогообразования. Повреждения рогового отростка у жвачных. Ампутация рога у крупного рогатого скота. Воспаление лобнораквинной и верхнечелюстной пазух.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 65. Болезни шеи	Содержание учебного материала	2
	Ушиб и флегмона затылка. Перелом и вывих шейных позвонков. Инородные тела в пищеводе. Сужение трахеи.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 66. Болезни в области груди	Содержание учебного материала	6
	Раны груди. Переломы ребер. Прокол плевры. Внутрисердечные инъекции. Проводниковая анестезия грудной стенки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 35 «Методы предупреждения рогообразования у телят».	2
	Практическое занятие № 36 «Техника трахеотомии и резекции яремной вены у животных».	2
	Содержание учебного материала	2

Тема 67. Болезни в области брюшной стенки	Методы и техники проведения кастрации животных. Ушибы и раны брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки. Прокол брюшной стенки. Общие понятия о грыжах. Классификация грыж. Овареоэктомия (стерилизация самок).	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 68. Операции на прямой кишке	Содержание учебного материала	6
	Выпадение прямой кишки. Отсутствие заднепроходного отверстия. Ушивание ран кишки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 37 «Операции при пупочных грыжах у поросят и телят».	2
	Практическое занятие № 38 «Оперативное лечение интравагинальных грыж у поросят».	2
Тема 69. Болезни половых органов самцов	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения кастрации животных. Орхит. Эпидимит. Водянка семенника. Постит. Баланит. Кастрация самцов, разных видов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 70. Болезни мочевых органов	Содержание учебного материала	4
	Раны мочеиспускательного канала. Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Цистотомия у собак.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 39 «Методика введения мочевого катетера».	2
Тема 71. Болезни мышц воспалительного и не воспалительного характера	Содержание учебного материала	2
	Травматический миозит. Гнойный миозит. Ревматическое воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия и разрывы мышц.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 72. Парезы и параличи нервов грудных и тазовых конечностей	Содержание учебного материала	2
	Параличи предлопаточного и лучевого нервов. Параличи седалищного и бедренного нервов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 73. Болезни сухожилий	Содержание учебного материала	4
	Болезни сухожилий. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ. Бурсит. Растяжения и разрывы сухожилий. Острый асептический тенденит. Фиброзный тенденит. Оссифицирующий и гнойный тенденит. Острый и хронический серозный тендовагинит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 40 «Провести исследование животных при болезнях сухожилий, сухожильных влагалищ и бурситов».	2

Тема 74. Болезни суставов травматического характера	Содержание учебного материала	4
	Болезни суставов травматического характера. Болезни надкостницы. Растяжения суставов, вывихи суставов. Гнойное воспаление суставов. Ревматический артрит, артроз. Серозный, гнойный и фиброзный и оссифицирующий периостит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 75. Болезни кости, костного мозга	Содержание учебного материала	2
	Болезни кости, костного мозга. Переломы костей. Асептический, гнойный остит. Некроз, кариес кости. Асептический, гнойный, гематогенный остеомиелит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 76. Лечение переломов костей с помощью иммобилизирующей повязки.	Содержание учебного материала	2
	Консервативное лечение закрытых и открытых переломов костей. Оперативное лечение переломов костей. Условия, замедляющие и стимулирующие образование костной мозоли.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 77. Раны копыт, пододе- рматит	Содержание учебного материала	2
	Раны копыт, пододе- рматит. Болезни копыт у парнокопытных животных. Раны венчика, подошвы, мякиша и свода межкопытной щели, флегмона венчика. Асептический, гнойный пододе- рматит. Ревматическое воспаление копыт. Гнойное воспаление копыт- ного сустава.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 78. Профилактика болез- ней копыт	Содержание учебного материала	2
	Профилактика болезней копыт. Подковывание лошадей. Основные принципы и спо- собы профилактики болезней копыт и копыт. Обрезание нормальных и деформиро- ванных копыт у парнокопытных животных. Организация работы в кузнице. Подко- вывание лошадей. Оценка качества ковки лошадей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 79. Краткие анатомо-фи- зиологические данные об органе зрения.	Содержание учебного материала	2
	Болезни век и соединительной оболочки глаз. Анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животных при болезнях глаз. Блефарит. Конъюнктивит. Периодическое воспаление глаз.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 80. Болезни глазного яб- лока Тема 78. Профилактика болез- ней копыт	Содержание учебного материала	2
	Болезни глазного яблока. Применение лекарственных веществ при болезнях глаз. Раны роговицы глаза. Воспаление роговицы глаза, радужки, реснитчатого тела и сосудистой	2

	оболочки. Воспаление сетчатки глаза. Гнойный паноптальмит. Обезболивание конъюнктивы. Ретробульбарные инъекции. Проводниковое обезболивание у крупного рогатого скота.	
Курсовая работа (проект). Примерная тематика курсовых работ (проектов): а) организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса; в) анализ эпизоотического состояния предприятия агропромышленном комплексе; г) организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного предприятия; д) составление научно-отчетной документации; е) планирование противоэпизоотических мероприятий в районе; ж) планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней; з) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность; и) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС; к) эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению маститов у кошек; л) эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бесплодия; м) эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных; н) эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка; о) эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных; п) правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности; р) бизнес-планирование ветеринарной предпринимательской деятельности; с) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; т) маркетинговые исследования ветеринарной службы.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе): а) выдача задания к курсовой работе; б) ознакомление с планом курсовой работы; в) требования к структуре курсовой работы; в) правила оформления титульного листа и введения; г) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; д) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; е) изучение правил оформления теоретической части; ж) изучение правил оформления теоретической части; з) ознакомление с требованиями оформления практической части; и) индивидуальная работа над практической частью; к) изучение правил оформления расчетной части курсовой работы; л) анализ расчетной части курсовой работы; м) требования к оформлению заключения (выводы); н) индивидуальное оформление заключения в курсовой работе; о) изучение правил оформления списка использованной литературы; п) индивидуальное оформление списка использованной литературы; р) изучение правил оформления презентации; с) оформление и составление презентации;		40

т) изучение правил защиты курсовой работы; у) защита курсовой работы.	
Примерная тематика самостоятельной работы: а) разработка планов-графиков проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических обработок животных; б) составление заданий для младшего ветеринарного персонала на проведение профилактических и противозпизоотических мероприятий; в) изучение методов контроля качества проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических обработок животных; г) изучение техники постановки аллергических проб у различных видов животных и птицы; д) анализ рационов кормления животных и птицы с целью профилактики незаразных заболеваний; е) составление перечня средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения профилактических мероприятий; ж) изучение правил подготовки животных к диагностическим и лечебным манипуляциям; з) анализ методов общего клинического обследования животных; и) изучение порядка проведения инструментальных методов исследования животных; к) подготовка материалов по организации и проведению диспансеризации животных; л) изучение принципов постановки клинического диагноза на основании результатов диагностических исследований; м) анализ схем лечения животных при различных заболеваниях по назначению ветеринарного врача; н) оценка эффективности терапевтических мероприятий при лечении животных; о) изучение техники выполнения несложных хирургических операций и манипуляций у животных; п) изучение методов контроля состояния животных в период беременности и после родов; р) анализ способов оказания акушерско-гинекологической помощи при нормальных и патологических родах; с) изучение особенностей наблюдения за новорождёнными животными и оценки их физиологического состояния; т) изучение правил ухода и наблюдения за больными животными в условиях стационара и изолятора; у) подготовка рефератов, презентаций и сообщений по вопросам профилактики, диагностики, лечения и воспроизводства животных.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы обучающегося над курсовым проектом (работой): а) изучение структуры и организации деятельности районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) анализ нормативно-правового обеспечения ветеринарной деятельности; в) изучение организации работы ветеринарного фельдшера в условиях животноводческого комплекса; г) сбор и анализ данных об эпизоотическом состоянии сельскохозяйственного предприятия; д) исследование системы ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных животных на предприятии; е) изучение порядка ведения и оформления ветеринарной и научно-отчетной документации; ж) разработка плана противозпизоотических мероприятий для административного района; з) анализ организации профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных; и) изучение методов профилактики и ликвидации бешенства животных и оценка их эффективности; к) анализ системы профилактики и оздоровления хозяйств от туберкулеза крупного рогатого скота; л) изучение причин возникновения маститов у кошек и разработка комплекса профилактических мероприятий; м) анализ причин бесплодия животных и мероприятий по его профилактике и лечению;	

н) изучение факторов возникновения диспепсии новорожденных животных и способов ее предупреждения; о) анализ профилактических и лечебных мероприятий при бронхопневмонии молодняка; п) изучение этиологии, профилактики и лечения мочекаменной болезни плотоядных животных; р) исследование правовых основ ветеринарной предпринимательской деятельности; с) разработка бизнес-плана ветеринарной клиники, ветеринарного кабинета или ветеринарной аптеки; т) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; у) изучение принципов маркетинга и проведение маркетинговых исследований ветеринарных услуг; ф) сбор, систематизация и обработка статистических данных по теме курсовой работы; х) выполнение расчетов экономической эффективности ветеринарных мероприятий; ц) подготовка аналитических таблиц, схем, диаграмм и графиков по результатам исследования; ч) формулирование выводов и практических рекомендаций по совершенствованию ветеринарной деятельности; ш) оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями; щ) подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.	
Учебная практика. Виды работ: а) проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнение лечебных процедур; б) проведение лечения кормовых отравлений; в) лечение инфекционно-больных животных; г) проведение противозпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний; д) проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях; е) лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей; ж) лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов; з) лечения переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок; и) лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки; к) лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытцев; л) лечение животных с послеродовыми заболеваниями; м) лечение болезней молочной железы; н) проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных.	144/144
Производственная практика. Виды работ: а) участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов; б) участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных; в) участие в выполнении лечебных манипуляций: с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	144/144
Всего	844/733

Глава 3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатории: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенные в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания:

а) Абуладзе, К.И. Паразитология и инвазионные болезни: учебник / К.И. Абуладзе. – Москва: Колос, 1990. – 464 с.;

б) Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией: учебник / И. А. Бакулов. – Москва: Колос, 2000. – 415 с.;

в) Бессарабов, Б. Ф. Инфекционные болезни животных: учебник / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Воронин, А. А. Вашутин. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

г) Жаров, А. В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: учебник / А. В. Жаров. – Москва: Колос, 2007. – 564 с.;

д) Кузьмин, В. А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / В. А. Кузьмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 304 с.;

е) Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

ж) Карпуть, И. М. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. М. Карпуть. – Минск: Беларусь, 2006. – 679 с.;

з) Михайлов, Н. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Н. Михайлов. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 527 с.

11. Дополнительные печатные издания:

а) Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула [и др.]. – Москва: Колос, 2001. – 528 с.;

б) Высоцкий, Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия: учебное пособие / Д. И. Высоцкий. – Москва: Колос, 2002. – 341 с.;

в) Данилевский, В. М. Внутренние незаразные болезни: учебник / В. М. Данилевский. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 575 с.;

г) Карпов, В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных: учебник / В. А. Карпов. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 287 с.;

д) Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. – Москва: Колос, 2004. – 461 с.;

е) Конопаткин, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А. А. Конопаткин. – Москва: Колос, 1993. – 688 с.;

ж) Никитин, В. Я. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов. – Москва: Колос, 2002. – 495 с.

12. Электронные издания (электронные ресурсы):

а) Есетова, Г. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебно-методическое пособие / Г. А. Есетова, З. Б. Абилова. – Костанай: КРУ имени А. Байтурсынова, 2021. – 75 с. – Текст: электронный // Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова: электронная библиотека. – URL: https://ksu.edu.kz/files/TB/book/vet/ucheb_pos_epizootologiya_i_inf_bol_zh_esetova_g_abilova_z.pdf (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

б) Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология. Ознакомительный фрагмент: рабочая программа курса / А. А. Сидорчук. – Курск: Курский ГАУ, 2021. – 45 с. – Текст: электронный

// Курский государственный аграрный университет: официальный сайт. – URL: kursksau.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

в) Сидорчук, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5157-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

г) Ветеринарная паразитология: учебное пособие для аграрных колледжей / коллектив авторов. – Талас: ТАЕК, 2024. – 186 с. – Текст: электронный // Таласский аграрно-экономический колледж: электронная библиотека. – URL: <https://taek.edu.kg/wp-content/uploads/2025/01/parasitology.pdf> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

д) Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-6941-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

е) Практикум и лекционный курс по паразитологии: методические материалы / сост. Вавиловский университет. – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2016. – 62 с. – Текст: электронный // Вавиловский университет: официальный сайт. – URL: vavilovsar.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

ж) Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / коллектив авторов. – Самарканд: СамДВМЧБУ, 2023. – 315 с. – Текст: электронный // Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий: информационно-ресурсный центр. – URL: <https://arm.ssuv.uz/frontend/web/books/6426b372ca99d.pdf> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

з) Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-4321-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок сельскохозяйственных животных и птиц	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по	а) все виды опроса; б) тестирование; в) экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике).

	проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; м) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.	
Проводить обследование сельскохозяйственных животных и	а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;	

птиц с целью установления клинического диагноза	б) определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) определять анатомические и возрастные особенности животных; г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	
Проводить терапию для сельскохозяйственных животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача	а) применять ветеринарные фармакологические средства; б) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; в) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	
Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у сельскохозяйственных животных и птиц	а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; в) выполнять косметические операции у животных; г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровавым) способом; д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.	
Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте; б) анализировать задачу и (или) проблему и выделять её составные части; в) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,	а) текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	необходимую для решения задачи и (или) проблемы; г) составить план действия; определить необходимые ресурсы; д) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; е) реализовать составленный план; ж) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	освоения образовательной программы.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	а) определять задачи для поиска информации; б) определять необходимые источники информации; в) планировать процесс поиска; г) структурировать получаемую информацию; д) выделять наиболее значимое в перечне информации; е) оценивать практическую значимость результатов поиска; ж) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; з) использовать современное программное обеспечение; и) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	а) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; б) применять современную научную профессиональную терминологию; в) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; г) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; д) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; е) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ж) презентовать бизнес-идею; з) определять источники финансирования.	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Республики	а) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков Приднестровской Республики;	

днестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	б) проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	а) соблюдать нормы экологической безопасности; б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; в) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

Приложение № 9 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа профессионального модуля
Направленность 2. Ветеринарная деятельность для домашних животных и птиц
ПМ 02. «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основную вид деятельности: Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору), а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц.
ПК 2.2.	Проводить обследования домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3.	Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача.
ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:	а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
	в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	г) постановки аллергических проб у животных и птиц;
	д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
	е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием;
	ж) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
	з) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
	и) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
	к) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
	л) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача;
	м) проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
	н) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных;
	о) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период;
	п) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
	р) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
	с) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
	т) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия.
Уметь:	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
и) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
к) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
л) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
м) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
н) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
о) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
п) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
р) определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных;
с) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; применять ветеринарные фармакологические средства;
т) подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
у) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций;
ф) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;
х) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;
ц) выполнять косметические операции у животных; производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
ч) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов;

	ш) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; новорожденных животных; исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода.
Знать:	а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
	б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;
	в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;
	д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
	е) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
	ж) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;
	з) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
	и) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
	к) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке;
	л) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
	м) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
	н) нормативные данные физиологических показателей у животных;
	о) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
	п) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
	р) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
	с) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;
	т) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила использования лекарственных;
	у) критерии оценки эффективности терапии животных;
	ф) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
	х) методы и техники проведения кастрации животных;
	ц) методы и техники проведения косметических операций у животных; технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
	ч) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
	ш) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
	щ) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
- а) всего часов 844 (восемьсот сорок четыре) часа, в том числе в форме практической подготовки 733 (семьсот тридцать три) часа;
 - б) на освоение МДК – 556 (пятьсот пятьдесят шесть) часов;
 - в) самостоятельная работа – ...
 - г) практики, в том числе учебная – 144 (сто сорок четыре) часа и производственная – 144 (тридцать сто сорок четыре) часов.

Глава 2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).	252	202	252	104				
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).	304	243	304	88	40			
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика.	144	144				144		
	Производственная практика.	144	144					144	
Всего:		844	733	556	192	40	144	144	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час, в том числе в форме практической подготовки, час
Раздел 1. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)		252/202
МДК.02.01. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)		252/202
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	Паразитология как наука. Задачи, содержание, методика изучения дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых и ее развитие.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Биологические основы паразитологии	Содержание учебного материала	4
	Определения паразитизма. Взаимоотношения паразитизма с другими типами биоценологических связей (симбиоз, мутуализм, комменсализм, микрохищничество, форезия и другое). Происхождение и важнейшие направления эволюции паразитизма в разных группах животных. Условия становления биоценологической системы «паразит-хозяин».	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Сущность паразитизма	Содержание учебного материала	2
	Хозяева паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Источники заражения и распространения инвазии. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами различным отраслям животноводства.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Паразитоносительство	Содержание учебного материала	12
	Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуния. Паразитоносительство. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
Тема 5. Паразитизм как форма существования живых организмов	Содержание учебного материала	8
	Пространственные, временные и трофические связи паразитов с хозяевами. Особенности экто- и эндопаразитизма, временного и стационарного паразитизма, нидикозии, форезии и гематофагии.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа №5 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Нематоды».	2
	Лабораторная работа № 6 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Клеши. Энтомозы и насекомые».	2
Тема 6. Жизненные циклы паразитических организмов	Содержание учебного материала	8
	Жизненные схемы и жизненные формы паразитов, их классификация. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления. Особенности экологии паразитов, имеющих свободноживущие стадии в жизненном цикле.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 1 «Составление плана противопаразитарных мероприятий».	2
	Практическое занятие № 2 «Приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания».	2
Тема 7. Диагностика гельминтов	Содержание учебного материала	10
	Прижизненная диагностика гельминтозов. Иммунологические методы диагностики. Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И. Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов. Основные современные антгельминтики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 3 «Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных».	2
	Практическое занятие № 4 «Овоскопическая диагностика гельминтозов».	2
	Практическое занятие № 5 «Ларвоскопическая диагностика гельминтозов».	2
Тема 8. Трематодозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы птиц. Описторхоз карповых рыб.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 6 «Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей трематодозов».	2
Тема 9. Цестодозы	Содержание учебного материала	10
	Систематика, морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Ларвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4

	Лабораторная работа № 7 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие №6 «Проведение дегельминтизации животных при цестодозах».	2
Тема 10. Акантоцефалезы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Меры профилактики при акантоцефалезах.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 8 «Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 7 «Проведение дегельминтизации животных при акантоцефалезов».	2
Тема 11. Нематодозы	Содержание учебного материала	16
	Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка. Эзофагостомо. Диктиокаулезы. Метастронгилезы. Оксиуроз. Аскаридоз. Параскариоз. Аскаридиоз кур.	12
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 9 «Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 8 «Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах».	2
Тема 12. Энтомозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз. Эстроз. Гастрофилез .	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 10 «Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам».	2
Тема 13. Арахнозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз).	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа №11 «Определение анатомо-морфологических признаков акариформных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам, взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей».	2
Тема 14. Пироплазмидозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Франсанеллез.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 12 «Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами».	2
Тема 15. Кокцидиозы	Содержание учебного материала	8
	Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы кроликов, кур. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа №13 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей кокцидиозов».	2
Тема 16. Эпизоотический процесс	Содержание учебного материала	4
	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 17. Иммунитет	Содержание учебного материала	4
	Иммунитет и его виды	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Сибирская язва	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Отбор патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования, микроскопирования готовых мазков при сибирской язве».	2
Тема 19. Анаэробные инфекции	Содержание учебного материала	12
	Определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики злокачественного отёка, столбняка, некробактериоза, ботулизм.	8
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 14 «Изучение возбудителей анаэробных инфекций».	2
	Практическое занятие №10 «Дифференциальная диагностика анаэробных инфекций».	2
Тема 20. Пастереллез	Содержание учебного материала	14
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики пастереллезов.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	10
	Практическое занятие № 11 «Расчет показателей качества продукции».	2
	Практическое занятие № 12 «Порядок проведения сертификации».	2

	Практическое занятие № 13 «Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом».	2
	Практическое занятие №14 «Отбор и пересылка патологического материала, обнаружение пастерелл на применение биопрепаратов».	2
	Практическое занятие № 15 «Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование».	2
Тема 21. Туберкулез. Бруцеллез	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики туберкулеза и бруцеллеза.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 16 «Проведение туберкулинизации различных видов животных».	2
	Практическое занятие № 17 «Взятие крови у различных видов сельскохозяйственных животных, введение аллергена, применение бруцеллезной вакцины».	2
	Практическое занятие №18 «Составление плана оздоровительных и профилактических мероприятий».	2
Тема 22. Лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туляремия	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики лептоспироза, сальмонеллёза, листериоза, туляремии.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 19 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 23. Бешенство, болезнь Ауески	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики бешенства, болезнь Ауески.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 20 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 24. Ящур, оспа	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики ящура, оспы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Лабораторная работа № 15 «Изготовление и применение сыворотки и крови реконвалесцентов, применение противоящурного иммунолактата, введение животным противоящурной вакцины».	2
	Лабораторная работа № 16 «Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий».	2

	Практическое занятие № 21 «Дифференциальная диагностика инфекций (ящур, оспа)».	2
Тема 25. Болезни собак	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней собак определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 20 «Изучение возбудителей инфекционных болезней собак».	2
	Лабораторная работа № 21 «Микроскопия готовых мазков возбудителя эмфизематозного карбункула».	
	Практическое занятие № 23 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней собак».	2
Тема 26. Болезни кошек	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней кошек определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 22 «Изучение возбудителей инфекционных болезней кошек».	2
	Практическое занятие № 24 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней кошек».	2
Тема 27. Болезни кроликов	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней кроликов определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 23 «Изучение возбудителей инфекционных болезней кроликов».	2
	Практическое занятие № 25 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней грызунов».	2
Тема 28. Болезни молодняка	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка».	2
Тема 29. Болезни пчел	Содержание учебного материала	8

	Методы изучения болезней пчел определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 24 «Изучение возбудителей инфекционных болезней пчел».	2
	Практическое занятие № 27 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней пчел».	2
Тема 30. Болезни прудовых рыб	Содержание учебного материала	4
	Методы изучения болезней рыб определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: аэромоноз (краснуха) и оспа карпов, бранхиомикоз.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 25 «Изучение возбудителей инфекционных болезней прудовых рыб».	2
Раздел 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)		304/243
МДК 02.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)		304/243
Тема 1. Особенности анатомо-топографической характеристики половой системы с учётом вида животных	Содержание учебного материала	2
	Строение половой системы: крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, собак, кошек.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Функциональные расстройства, болезни и аномалии сосков вымени	Содержание учебного материала	2
	Гипогалактия и агалактия. Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы сосков. Серозный отёк молочной железы. Обморожение сосков вымени. Молочные камни. Недержание молока.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Причины гинекологической патологии, её профилактика	Содержание учебного материала	2
	Причины гинекологической патологии, её профилактика. Понятие о бесплодии самок и самцов животных. Малоплодии и яловости самок животных. Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Формы бесплодия, методы их профилактики	Содержание учебного материала	2
	Формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое. Искусственно-приобретенное и искусственно-направленное. Методы их профилактики.	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 5. Болезни шейки матки и матки	Содержание учебного материала	2
	Болезни шейки матки: воспаление, заращение, искривление канала. Индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 6. Болезни яйцепроводов и яичников	Содержание учебного материала	4
	Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 1 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
Тема 7. Основные причины и формы бесплодия самцов	Содержание учебного материала	4
	Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 2 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
Тема 8. Болезни половых органов самцов	Содержание учебного материала	6
	Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 3 «Проведение андрологического обследования самцов».	2
	Практическое занятие № 4 «Разработать комплекс профилактических и лечебных мероприятий по предупреждению и ликвидации бесплодия и гинекологических болезней».	2
Тема 9. Понятие о клинической диагностике	Содержание учебного материала	2
	Понятие о клинической диагностике. Методы и приёмы клинической диагностики внутренних незаразных болезней.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 10. План клинического обследования	Содержание учебного материала	4
	План клинического обследования.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 5 «План клинического обследования животных».	2
Тема 11. Методы фиксации животных	Содержание учебного материала.	4

	Правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики. Методы фиксации животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Фиксация мелких животных».	2
Тема 12. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4
	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований. Основные методы исследования. Осмотр и пальпация, перкуссия и аускультация.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 7 «Отработка основных методов исследования».	2
Тема 13. Исследование сердца	Содержание учебного материала	4
	Исследование сердца. Осмотр и пальпация сердечной области. Аускультация и перкуссия сердечной области. Дополнительные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 8 «Исследование сердца».	2
Тема 14. Исследование верхнего отдела дыхательных путей и лёгких	Содержание учебного материала	4
	Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки (основными методами). Исследование осмотром и пальпацией. Исследование аускультацией и перкуссией. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления».	2
Тема 15. Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода	Содержание учебного материала	2
	Исследование приема корма и воды, ротовой полости. Исследование глотки, пищевода.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 16. Исследование желудка у животных, преджелудков и желудка у жвачных	Содержание учебного материала	4
	Исследование аппетита, виды аппетита. Исследование желудка у животных. Исследование преджелудков и желудка у жвачных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 10 «Исследование акта приёма корма и питья воды у животных».	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 17. Исследование кишечника, печени	Исследование кишечника. Исследование печени. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 11 «Исследование желудка, кишечника, печени у животных».	2
Тема 18. Исследование органов моче-выделения	Содержание учебного материала	4
	Исследование органов мочевыделения. Исследование мочи. Определение химических и физических свойств мочи.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 12 «Исследование мочи. Определение физических свойств мочи».	2
Тема 19. Исследование системы крови	Содержание учебного материала	4
	Исследование системы крови. Физические свойства и морфологические показатели крови. Подсчет форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов). Определение гемоглобина в крови, скорость оседания эритроцитов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторное занятие № 1 «Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов)».	2
Тема 20. Методы исследования органов иммунной системы	Содержание учебного материала	4
	Методы исследования органов иммунной системы. Диагностика болезней обмена веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 13 «Методика взятия крови для исследования иммунной системы».	2
Тема 21. Диагностика гиповитаминозов	Содержание учебного материала	4
	Меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии. Диагностика гиповитаминозов А, Д. Диагностика гиповитаминозов Е, С, К. Диагностика гиповитаминозов группы В. Диагностика болезней эндокринных органов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 14 «Взятие крови у животных для серологического исследования на гиповитаминозы».	2
Тема 22. Исследование нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Исследование нервной системы. Исследование органов чувств. История болезни.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 23. Основные методы общей терапии	Содержание учебного материала	4
	Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Основные методы общей терапии. Основные методы физиотерапии	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 15 «Применение механотерапии при атонии преджелудков».	2
Тема 24. Энтеральное введение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	Энтеральное введение лекарственных веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 25. Парентеральное введение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	Правила использования лекарственных. Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожное и внутримышечное введения лекарственных веществ. Внутривенное внутри плевральное и внутрибрюшинное введения лекарственных веществ. Сакральная, эпидуральная, параректальная анестезия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 26. Наружное применение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	4
	Наружное применение лекарственных веществ. Наложение компрессов разных видов. Назначение мазей и линиментов. Роль укутывания брюшной стенки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 16 «Наложение компрессов разных видов».	2
Тема 27. Стимулирующая терапия	Содержание учебного материала	2
	Стимулирующая терапия. Применение тканевой терапии. Применение гемотерапии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 28. Симптоматическое лечение	Содержание учебного материала	2
	Симптоматическое лечение. Блокада звездчатого узла. Назначение обволакивающих, слизистых.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 29. Применение общеукрепляющих препаратов	Содержание учебного материала	2
	Применение общеукрепляющих препаратов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 30. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4
	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Перикардит и миокардит. Миокардоз и эндокардит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 17 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2
Тема 31. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	4

	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни грудной клетки, бронхопневмония, крупозная пневмония. Гангрена лёгких, гиперемия и отёк лёгких, плеврит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 32. Болезни органов пищеварения	Практическое занятие № 18 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний дыхательной системы».	2
	Содержание учебного материала	6
	Заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов. Болезни органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни желудочно-кишечного тракта с явлениями «колики». Гастроэнтероколит.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 33. Болезни печени и брюшины	Содержание учебного материала	6
	Болезни печени и брюшины. Гепатит, гепатоз. Желчекаменная болезнь, холецистит, холангит. Перитонит.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 20 «Оказание лечебной помощи животным при болезнях печени».	2
Тема 34. Болезни системы мочевого выделения	Содержание учебного материала	6
	Болезни системы мочевого выделения. Нефрит, нефроз. Мочекаменная болезнь, цистит.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторное занятия № 2 «Исследование мочи на белок».	2
Тема 35. Болезни системы крови	Содержание учебного материала	6
	Болезни системы крови. Постгеморрагическая анемия. Алиментарная анемия. Гемолитическая анемия.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 21 «Провести профилактическую обработку молодняка железодексановыми препаратами против железа – дефицитной анемии».	2
Тема 36. Болезни нервной системы	Содержание учебного материала	6
	Болезни нервной системы. Солнечный удар, тепловой удар. Менингоэнцефалит, миелит.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 22 «Оказание лечебной помощи животным при солнечном ударе».	2

Тема 37. Отравление	Содержание учебного материала	6
	Критерии оценки эффективности терапии животных. Отравление. Отравление поваренной солью. Отравление мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Отравлениями ФОС, ХОС.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 23 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа».	2
Тема 38. Болезни нарушения обмена	Содержание учебного материала	6
	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Болезни нарушения обмена. Нарушения углеводного и липидного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение витаминного обмена. Нарушение минерального обмена.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 24 «Провести введение витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ».	2
Тема 39. Болезни кожи	Содержание учебного материала	4
	Болезни кожи. Экзема, дерматит. Гнойные поражения кожи. Алопеции.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 25 «Назначить лечение при дерматите».	2
Тема 40. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	Содержание учебного материала	2
	Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Нервнопаралитические вещества. Кожно-нарывные вещества. Обще-ядовитые вещества. Удушающие вещества. Защита животных от оружия массового поражения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 41. Болезни молодняка	Содержание учебного материала	6
	Методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтероколит. Периодическая тимпания и энтералгия. Гиповитаминозы, рахит. Бронхопневмония, аспирационная пневмония, ателектактическая пневмония.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Оказание лечебной помощи молодняку животных при болезнях органов дыхания».	2
Тема 42. Болезни птиц	Содержание учебного материала	4
	Болезни птиц. Ринит, суносид, пневмоаэроцистит. Воспаления и закупорка зоба. Кутикулит, гастроэнтероколит. Нарушения обмена веществ.	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 27 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб для исследования на болезни птиц».	2
Тема 43. Болезни пушных зверей	Содержание учебного материала	4
	Болезни пушных зверей. Глоссит. Острое расширение желудка. Алиментарная анемия. Энзоотическая атоксия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 28 «Оказание лечебной помощи пушным зверям при болезнях системы органов пищеварения».	2
Тема 44. Асептика, антисептика	Содержание учебного материала	2
	Асептика, ее виды. Антисептика, ее виды.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 45. Значение обезболивания животных	Содержание учебного материала	6
	Понятие о наркозе и его классификация. Виды наркоза. Общая подготовка животного к наркозу. Осложнения при наркозе животных, меры их предупреждения и устранения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторное занятия № 3 «Приготовление растворов, посуды и инструментов для наркоза».	2
	Практическое занятие № 29 «Техника проведения инъекций, пункций, вливаний».	2
Тема 46. Виды местного обезболивания и его значение в ветеринарии	Содержание учебного материала	4
	Понятие об анестезии и аналгезии. Понятие о местном обезболивании животных, его виды. Осложнения при местном обезболивании и меры по их предупреждению и устранению.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 30 «Проведение поверхностной, инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной, внутрисосудистой и внутрикостной анестезии у животных».	2
Тема 47. Понятие о хирургических операциях, разъединение и соединение тканей	Содержание учебного материала	2
	Классификация хирургических операций и их содержание. Способы разъединения тканей, хирургические инструменты, применяемые для разъединения тканей. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей. Инструменты для соединения тканей. Виды соединения тканей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	4

Тема 48. Кровотечения и способы их остановки	Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечения. Самопроизвольная остановка кровотечения, способы временной и постоянной остановки кровотечения. Кровопотери. Переливание крови у животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Практическое занятие № 31 «Рассечение тканей, остановка кровотечений, наложение и снятие швов».	2
Тема 49. Повязки	Содержание учебного материала	4
	Понятие о повязке. Виды повязок и их разновидности.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 32 «Наложение повязок и их разновидностей на разные участки тела животного».	2
Тема 50. Понятие о хирургической инфекции	Содержание учебного материала	4
	Роль микро- и макроорганизмов в развитии хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 33 «Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях».	2
Тема 51. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей	Содержание учебного материала	4
	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения. Принципы лечения ран.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 34 «Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран и перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны».	2
Тема 52. Омертвления тканей, язвы	Содержание учебного материала	2
	Виды омертвления. Особенности клинического течения и лечения омертвений отдельных органов и тканей. Язвы, классификация и методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 53. Свищ, ковыльная болезнь	Содержание учебного материала	2
	Понятия о свищах, их классификация, клинические признаки, методика диагностики и лечения. Ковыльная болезнь.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 54. Опухоли	Содержание учебного материала	2

	Классификация опухолей. Предраковые заболевания. Общее влияние опухолей на организм животного. Диагностика опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 55. Доброкачественные и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала	2
	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Общая характеристика злокачественных и доброкачественных опухолей. Клинические признаки и методы лечения разных видов опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 56. Экзема	Содержание учебного материала	2
	Экзема. Гнойничковые заболевания кожи. Диагностика, клиническое развитие, методика лечения. Фурункул. Карбункул.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 57. Дерматиты	Содержание учебного материала	2
	Травматический дерматит. Гангренозный дерматит. Медикаментозный дерматит. Околораневой дерматит. Бородавчатый дерматит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 58. Болезни кровеносных сосудов, методы лечения	Содержание учебного материала.	2
	Повреждения кровеносных сосудов. Флебиты и тромбофлебиты. Аневризмы кровеносных сосудов. Эмболия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 59. Болезни лимфатических сосудов и лимфатических узлов	Содержание учебного материала	2
	Повреждения лимфатических сосудов. Лимфангоит. Лимфонодулит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 60. Болезни центральной и периферической нервной системы травматического характера	Содержание учебного материала	2
	Сотрясение мозга. Ушибы мозга. Травмы спинного мозга. Травматические повреждения периферических нервов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 61. Парезы и параличи нервов	Содержание учебного материала	2
	Болезни периферических нервов. Парезы и параличи. Классификация клинические признаки. Методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 62. Болезни зубов у животных	Содержание учебного материала	2
	Неправильное стирание зубов. Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 63. Косметические операции ушных раковин	Методы и техники проведения косметических операций у животных. Противопоказания при косметических операциях. Косметические операции ушных раковин.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 64. Заболевания органов слуха у животных	Содержание учебного материала	2
	Гематома ушной раковины. Инородные тела в наружном слуховом проходе. Воспаление уха. Гигиенические процедуры ушной раковины у мелких животных	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 65. Болезни шеи	Содержание учебного материала	2
	Ушиб и флегмона затылка. Перелом и вывих шейных позвонков. Инородные тела в пищеводе. Сужение трахеи.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 66. Болезни в области груди	Содержание учебного материала	6
	Раны груди. Переломы ребер. Прокол плевры. Внутрисердечные инъекции. Проводниковая анестезия грудной стенки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 35 «Методы предупреждения болезней в области груди».	2
	Практическое занятие № 36 «Техника трахеотомии и резекции яремной вены у животных».	2
Тема 67. Болезни в области брюшной стенки	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения кастрации животных. Ушибы и раны брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки. Прокол брюшной стенки. Общие понятия о грыжах. Классификация грыж. Овареоэктомия (стерилизация самок).	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 68. Операции на прямой кишке	Содержание учебного материала	6
	Выпадение прямой кишки. Отсутствие заднепроходного отверстия. Ушивание ран кишки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 37 «Операции при пупочных грыжах».	2
	Практическое занятие № 38 «Оперативное лечение интравагинальных грыж».	2
Тема 69. Болезни половых органов самцов	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения кастрации животных. Орхит. Эпидимит. Водянка семенника. Постит. Баланит. Кастрация самцов, разных видов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 70. Болезни мочевых органов	Содержание учебного материала	4
	Раны мочеиспускательного канала. Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Цистотомия у собак.	2

	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 39 «Методика введения мочевого катетера»	2
Тема 71. Болезни мышц воспалительного и не воспалительного характера	Содержание учебного материала	2
	Травматический миозит. Гнойный миозит. Ревматическое воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия и разрывы мышц.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 72. Парезы и параличи нервов грудных и тазовых конечностей	Содержание учебного материала	2
	Параличи предлопаточного и лучевого нервов. Параличи седалищного и бедренного нервов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 73. Болезни сухожилий	Содержание учебного материала	4
	Болезни сухожилий. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ. Бурсит. Растяжения и разрывы сухожилий. Острый асептический тенденит. Фиброзный тенденит. Оссифицирующий и гнойный тенденит. Острый и хронический серозный тендовагинит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 40 «Провести исследование животных при болезнях сухожилий, сухожильных влагалищ и бурситов».	2
Тема 74. Болезни суставов травматического характера	Содержание учебного материала	4
	Болезни суставов травматического характера. Болезни надкостницы. Растяжения суставов, вывихи суставов. Гнойное воспаление сустав. Ревматический артрит, артроз. Серозный, гнойный и фиброзный и оссифицирующий периостит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 41 «Провести исследование животных при болезнях сухожилий, сухожильных влагалищ и бурситов».	2
Тема 75. Болезни кости, костного мозга	Содержание учебного материала	2
	Болезни кости, костного мозга. Переломы костей. Асептический, гнойный остит. Некроз, кариес кости. Асептический, гнойный, гематогенный остеомиелит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 76. Лечение переломов костей с помощью иммобилизирующей повязки.	Содержание учебного материала	2
	Консервативное лечение закрытых и открытых переломов костей. Оперативное лечение переломов костей. Условия, замедляющие и стимулирующие образование костной мозоли.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 77. Раны копыт, пододегматит	Содержание учебного материала	2

	Раны копыт, пододерматит. Раны венчика, подошвы, мякиша и свода межкопытной щели, флегмона венчика. Асептический, гнойный пододерматит. Ревматическое воспаление копыт. Гнойное воспаление копытного сустава.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 78. Профилактика болезней копыт	Содержание учебного материала	2
	Профилактика болезней копыт. Подковывание лошадей. Основные принципы и способы профилактики болезней копыт и копытец. Обрезание нормальных и деформированных копытец у парнокопытных животных. Организация работы в кузнице. Подковывание лошадей. Оценка качества ковки лошадей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 79. Краткие анатомо-физиологические данные об органе зрения.	Содержание учебного материала	2
	Болезни век и соединительной оболочки глаз. Анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животных при болезнях глаз. Блефарит. Конъюнктивит. Периодическое воспаление глаз	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 80. Болезни глазного яблока	Содержание учебного материала	2
	Болезни глазного яблока. Применение лекарственных веществ при болезнях глаз. Раны роговицы глаза. Воспаление роговицы глаза, радужки, реснитчатого тела и сосудистой оболочки. Воспаление сетчатки глаза. Гнойный паноптальмит. Обезболивание конъюнктивы. Ретробульбарные инъекции. Проводниковое обезболивание у крупного рогатого скота.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Примерная тематика самостоятельной работы: а) разработка планов-графиков проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических обработок животных; б) составление заданий для младшего ветеринарного персонала на проведение профилактических и противоэпизоотических мероприятий; в) изучение методов контроля качества проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических обработок животных; г) изучение техники постановки аллергических проб у различных видов животных и птицы; д) анализ рационов кормления животных и птицы с целью профилактики незаразных заболеваний; е) составление перечня средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения профилактических мероприятий; ж) изучение правил подготовки животных к диагностическим и лечебным манипуляциям; з) анализ методов общего клинического обследования животных; и) изучение порядка проведения инструментальных методов исследования животных; к) подготовка материалов по организации и проведению диспансеризации животных; л) изучение принципов постановки клинического диагноза на основании результатов диагностических исследований;		

м) анализ схем лечения животных при различных заболеваниях по назначению ветеринарного врача; н) оценка эффективности терапевтических мероприятий при лечении животных; о) изучение техники выполнения несложных хирургических операций и манипуляций у животных; п) изучение методов контроля состояния животных в период беременности и после родов; р) анализ способов оказания акушерско-гинекологической помощи при нормальных и патологических родах; с) изучение особенностей наблюдения за новорождёнными животными и оценки их физиологического состояния; т) изучение правил ухода и наблюдения за больными животными в условиях стационара и изолятора; у) подготовка рефератов, презентаций и сообщений по вопросам профилактики, диагностики, лечения и воспроизводства животных.	
Курсовая работа (проект). Тематика курсовых работ (проектов): а) организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса; в) анализ эпизоотического состояния предприятия АПК; г) организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного предприятия; д) составление научно-отчетной документации; е) планирование противоэпизоотических мероприятий в районе; ж) планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней; з) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность; и) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза; к) эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов; л) эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров; м) Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных; н) Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка; о) Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни у плотоядных; п) правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности; р) бизнес-планирование ветеринарной предпринимательской деятельности; с) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; т) маркетинговые исследования ветеринарной службы.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: а) выдача задания к курсовой работе; б) ознакомление с планом курсовой работы; в) требования к структуре курсовой работы; г) правила оформления титульного листа и введения; д) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; е) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; ж) изучение правил оформления теоретической части; з) изучение правил оформления теоретической части; и) ознакомление с требованиями оформления практической части;	40

к) индивидуальная работа над практической частью; л) изучение правил оформления расчетной части курсовой работы; м) анализ расчетной части курсовой работы; н) требования к оформлению заключения (выводы); о) индивидуальное оформление заключения в курсовой работе; п) изучение правил оформления списка использованной литературы; р) индивидуальное оформление списка использованной литературы; с) изучение правил оформления презентации; т) оформление и составление презентации; у) изучение правил защиты курсовой работы; ф) защита курсовой работы.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы обучающегося над курсовым проектом (работой): а) изучение структуры и организации деятельности районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) анализ нормативно-правового обеспечения ветеринарной деятельности; в) изучение организации работы ветеринарного фельдшера в условиях животноводческого комплекса; г) сбор и анализ данных об эпизоотическом состоянии сельскохозяйственного предприятия; д) исследование системы ветеринарного обслуживания сельскохозяйственных животных на предприятии; е) изучение порядка ведения и оформления ветеринарной и научно-отчетной документации; ж) разработка плана противоэпизоотических мероприятий для административного района; з) анализ организации профилактики незаразных болезней сельскохозяйственных животных; и) изучение методов профилактики и ликвидации бешенства животных и оценка их эффективности; к) анализ системы профилактики и оздоровления хозяйств от туберкулеза; л) изучение причин возникновения маститов у кошек и разработка комплекса профилактических мероприятий; м) анализ причин бесплодия животных и мероприятий по его профилактике и лечению; н) изучение факторов возникновения диспепсии новорожденных животных и способов ее предупреждения; о) анализ профилактических и лечебных мероприятий при бронхопневмонии молодняка; п) изучение этиологии, профилактики и лечения мочекаменной болезни плотоядных животных; р) исследование правовых основ ветеринарной предпринимательской деятельности; с) разработка бизнес-плана ветеринарной клиники, ветеринарного кабинета или ветеринарной аптеки; т) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; у) изучение принципов маркетинга и проведение маркетинговых исследований ветеринарных услуг; ф) сбор, систематизация и обработка статистических данных по теме курсовой работы; х) выполнение расчетов экономической эффективности ветеринарных мероприятий; ц) подготовка аналитических таблиц, схем, диаграмм и графиков по результатам исследования; ч) формулирование выводов и практических рекомендаций по совершенствованию ветеринарной деятельности; ш) оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями; щ) подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.	
Учебная практика. Виды работ:	144/144

а) разработка оперативных планов-графиков проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических мероприятий; б) организация профилактических обработок животных в ветеринарном подразделении; в) определение сроков проведения вакцинации и дегельминтизации животных; г) расчет потребности в ветеринарных препаратах, оборудовании и рабочей силе для проведения обработок животных; д) выдача заданий младшему ветеринарному персоналу при проведении профилактических мероприятий; е) подготовка животных к диагностическим исследованиям и лечебным манипуляциям; ж) проведение общего клинического обследования животных под руководством ветеринарного врача; з) освоение методов инструментального обследования животных по назначению ветеринарного врача; и) проведение диспансеризации животных для сохранения здоровья и повышения продуктивности; к) участие в постановке клинического диагноза по результатам диагностических исследований; л) выполнение терапевтических мероприятий согласно назначениям ветеринарного врача; м) оценка эффективности индивидуального и группового лечения животных; н) выполнение несложных хирургических манипуляций и операций у животных; о) контроль физиологического состояния животных в период беременности и после родов; п) оказание акушерско-гинекологической помощи при нормальных и патологических родах.	
Производственная практика. Виды работ: а) участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов; б) участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных; в) участие в выполнении лечебных манипуляций: с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	144/144
Всего	844/733

Глава 3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатории: «Патологической физиологии и патологической анатомии», «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенные в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания:

а) Абуладзе, К. И. Паразитология и инвазионные болезни: учебник / К. И. Абуладзе. – Москва: Колос, 1990. – 464 с.;

б) Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией: учебник / И. А. Бакулов. – Москва: Колос, 2000. – 415 с.;

в) Бессарабов, Б. Ф. Инфекционные болезни животных: учебник / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Воронин, А. А. Вашутин. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

г) Жаров, А. В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: учебник / А. В. Жаров. – Москва: Колос, 2007. – 564 с.;

д) Кузьмин, В. А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / В. А. Кузьмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 304 с.;

е) Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

ж) Карпуть, И. М. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. М. Карпуть. – Минск: Беларусь, 2006. – 679 с.;

з) Михайлов, Н. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Н. Михайлов. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 527 с.

11. Дополнительные источники:

а) Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула [и др.]. – Москва: Колос, 2001. – 528 с.;

б) Высоцкий, Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия: учебное пособие / Д. И. Высоцкий. – Москва: Колос, 2002. – 341 с.;

в) Данилевский, В. М. Внутренние незаразные болезни: учебник / В. М. Данилевский. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 575 с.;

г) Карпов, В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных: учебник / В. А. Карпов. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 287 с.;

д) Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. – Москва: Колос, 2004. – 461 с.;

е) Конопаткин, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А. А. Конопаткин. – Москва: Колос, 1993. – 688 с.;

ж) Никитин, В. Я. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов. – Москва: Колос, 2002. – 495 с.

12. Электронные издания:

а) Есетова, Г. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебно-методическое пособие / Г. А. Есетова, З. Б. Абилова. – Костанай: КРУ имени А. Байтурсынова, 2021. – 75 с. – Текст: электронный // Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова: электронная библиотека;

б) Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология. Ознакомительный фрагмент: рабочая программа курса / А. А. Сидорчук. – Курск: Курский ГАУ, 2021. – 45 с. – Текст: электронный // Курский государственный аграрный университет: официальный сайт. – URL: kursksau.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

в) Сидорчук, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5157-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизированных пользователей;

г) Ветеринарная паразитология: учебное пособие для аграрных колледжей / коллектив авторов. – Талас: ТАЕК, 2024. – 186 с. – Текст: электронный // Таласский аграрно-экономический колледж: электронная библиотека;

д) Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-6941-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизированных пользователей;

е) Практикум и лекционный курс по паразитологии: методические материалы / сост. Вавиловский университет. – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2016. – 62 с. – Текст: электронный // Вавиловский университет: официальный сайт. – URL: vavilovsar.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

ж) Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / коллектив авторов. – Самарканд: СамДВМЧБУ, 2023. – 315 с. – Текст: электронный // Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий: информационно-ресурсный центр;

з) Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-4321-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизированных пользователей.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении	а) все виды опроса; б) тестирование; в) экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике).

	вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; м) производить работы с инфекционными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов; о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.	
Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; б) определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) определять анатомические и возрастные особенности животных; г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;	

	е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	
Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача	а) применять ветеринарные фармакологические средства; б) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; в) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	
Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; в) выполнять косметические операции у животных; г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом; д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.	
Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных;	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте; б) анализировать задачу и (или) проблему и выделять её составные части; в) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; г) составить план действия; определить необходимые ресурсы; д) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; е) реализовать составленный план; ж) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	а) текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	а) определять задачи для поиска информации; б) определять необходимые источники информации; в) планировать процесс поиска;	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	г) структурировать получаемую информацию; д) выделять наиболее значимое в перечне информации; е) оценивать практическую значимость результатов поиска; ж) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; з) использовать современное программное обеспечение; и) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	а) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; б) применять современную научную профессиональную терминологию; в) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; г) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; д) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; е) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ж) презентовать бизнес-идею; з) определять источники финансирования.	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	а) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков Приднестровской Молдавской Республики; б) проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	а) соблюдать нормы экологической безопасности; б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; в) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

Примерная программа профессионального модуля
Направленность 3. Ветеринарная деятельность для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору). ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)

Глава 1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 02. «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)»

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору)», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).
ПК 2.1	Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок диких животных, рептилий, земноводных и птиц.
ПК 2.2.	Проводить обследования диких животных, рептилий, земноводных и птиц с целью установления клинического диагноза.
ПК 2.3.	Проводить терапию для диких животных, рептилий, земноводных и птиц согласно назначения ветеринарного врача.

ПК 2.4	Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у диких животных, рептилий, земноводных и птиц.
ПК 2.5	Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:	а) разработки оперативных планов-графиков дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	б) выдачи заданий на проведение вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
	в) оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	г) постановки аллергических проб у животных и птиц;
	д) оценки рационов кормления животных и птиц с точки зрения профилактики заболеваний;
	е) обеспечения проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц необходимыми средствами, материалами, инструментами и оборудованием;
	ж) подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
	з) проведения общего обследования животных под руководством ветеринарного врача;
	и) проведения инструментального обследования животных согласно назначению ветеринарного врача;
	к) проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;
	л) установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий под руководством ветеринарного врача;
	м) проведения терапии животных согласно назначению ветеринарного врача; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
	н) выполнения хирургических манипуляций и несложных хирургических операций у животных;
	о) контроля состояния животных во время беременности и в послеродовой период;
	п) оказания акушерско-гинекологической помощи животным при нормальных и патологических родах;
	р) контроля состояния здоровья новорожденных животных;
	с) контроля состояния больных животных в стационаре, изоляторе;
	т) информирования ветеринарного врача об отклонениях в состоянии контролируемых животных, требующих его участия;
Уметь:	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ;
	в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;
	д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных;

	е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
	з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	и) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов;
	к) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
	л) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности;
	м) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц при введении в организм диагностических препаратов;
	н) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц;
	о) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
	п) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций;
	р) определять топографию и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных;
	с) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; применять ветеринарные фармакологические средства;
	т) подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
	у) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций;
	ф) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения;
	х) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами;
	ц) выполнять косметические операции у животных; производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
	ч) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов;
	ш) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовой период; новорожденных животных; исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода;
Знать:	а) меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии;
	б) порядок проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц различных видов и возрастных групп;
	в) возможные побочные эффекты вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок;
	г) правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики;

д) правила использования специальных инструментов, применяемых при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; порядок взятия проб для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
е) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;
ж) методики постановки аллергических проб у животных и птиц;
з) влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов;
и) средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении мероприятий по предупреждению заболеваний животных;
к) основных производителей, характеристики средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц, представленных на рынке;
л) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
м) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей;
н) нормативные данные физиологических показателей у животных;
о) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
п) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
р) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований;
с) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;
т) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; правила использования лекарственных средств;
у) критерии оценки эффективности терапии животных
ф) противопоказания для кастрации, косметических операций, удаления рогов у животных;
х) методы и техники проведения кастрации животных;
ц) методы и техники проведения косметических операций у животных; технику удаления рогов у животных хирургическим (кровавым) способом;
ч) физиологию беременности, родов и послеродового периода;
ш) показатели нормального течения беременности, родов и послеродового периода; патологии беременности, родов и послеродового периода, болезни новорожденных;
щ) правила оказания акушерской помощи животным различных видов.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

- а) всего часов 844 (восемьсот сорок четыре) часа;
- б) в форме практической подготовки – 733 (семьсот тридцать три) часа;
- в) на освоение МДК – 556 (пятьсот пятьдесят шесть) часов;
- г) самостоятельная работа – ...
- д) практики, в том числе учебная – 144(сто сорок четыре) часа и производственная – 144 (сто сорок четыре) часа.

Глава 2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов					
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
ПК 2.1., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).	252	202	252	104				
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).	304	243	304	88	40			
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика.	144	144				144		
	Производственная практика.	144	144					144	
Всего:		844	733	556	192	40	144	144	

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час
Раздел 1. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)		252/202
МДК 02.01. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)		252/202
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	Паразитология как наука. Задачи, содержание, методика изучения дисциплины. Связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история паразитологии и роль отечественных ученых и ее развитие.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Биологические основы паразитологии	Содержание учебного материала	4
	Определения паразитизма. Взаимоотношения паразитизма с другими типами биоценологических связей (симбиоз, мутуализм, комменсализм, микрохищничество, форезия и другое). Происхождение и важнейшие направления эволюции паразитизма в разных группах животных. Условия становления биоценологической системы «паразит-хозяин».	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Сущность паразитизма	Содержание учебного материала	2
	Хозяева паразитов. Воздействие паразита на организм хозяина. Источники заражения и распространения инвазии. Экономический ущерб, причиняемый гельминтозами различным отраслям животноводства.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Паразитоносительство	Содержание учебного материала	12
	Учение академика Павловского Е.Н. о природной очаговости болезней. Проявление инвазионных болезней, иммунитет и преимуниция. Паразитоносительство. Учение академика К.И. Скрябина о девастации.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Лабораторная работа № 1 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Пироплазмиды, микроспоридии, инфузории».	2
	Лабораторная работа № 2 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Половозрелые трематоды».	2

	Лабораторная работа № 3 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Скребни».	2
	Лабораторная работа № 4 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Цестоды».	2
Тема 5. Паразитизм как форма существования живых организмов	Содержание учебного материала	8
	Пространственные, временные и трофические связи паразитов с хозяевами. Особенности экто- и эндопаразитизма, временного и стационарного паразитизма, нидиколии, форезии и гематофагии.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 5 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Нематоды».	2
	Лабораторная работа № 6 «Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. Клещи. Энтомозы и насекомые».	2
Тема 6. Жизненные циклы паразитических организмов	Содержание учебного материала	8
	Жизненные схемы и жизненные формы паразитов, их классификация. Смена хозяев в жизненном цикле паразитов и происхождение этого явления. Особенности экологии паразитов, имеющих свободноживущие стадии в жизненном цикле.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 1 «Составление плана противопаразитарных мероприятий».	2
	Практическое занятие № 2 «Приготовления кормолекарственных смесей и их применения методами группового и индивидуального скормливания».	2
Тема 7. Диагностика гельминтов	Содержание учебного материала	10
	Прижизненная диагностика гельминтозов. Иммунологические методы диагностики. Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Посмертная диагностика гельминтозов. Гельминтологическое вскрытие трупов и органов животных по К.И.Скрябину. Сбор, фиксация и этикетирование гельминтов. Основные современные антгельминтики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 3 «Взятие проб фекалий различными методами, частичное и полное гельминтологическое вскрытие органов животных».	2
	Практическое занятие № 4 «Овоскопическая диагностика гельминтозов».	2
	Практическое занятие № 5 «Ларвоскопическая диагностика гельминтозов».	2
Тема 8. Трематодозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцелиоз животных. Описторхоз плотоядных. Эхиностоматидозы. Описторхоз карповых рыб.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 7 «Изучение анатомо-морфологических признаков возбудителей трематодозов».	2
Тема 9. Цестодозы	Содержание учебного материала	10
	Систематика, морфология и биология цестод. Анатомо-морфологическая характеристика личинок цестод. Ларвальные цестодозы. Имагинальные цестодозы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 8 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 6 «Проведение дегельминтизации животных при цестодозах».	2
Тема 10. Акантоцефалёзы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология скребней. Полиморфоз и филиколлез уток. Меры профилактики при акантоцефалезах.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 9 «Определение строения возбудителей акантоцефалезов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 7 «Проведение дегельминтизации животных при акантоцефалезов».	2
Тема 11. Нематодозы	Содержание учебного материала	16
	Систематика, морфология и биология нематод. Трихоцефалез свиней. Трихинеллезы животных. Стронгилоидозы молодняка, лошадей, жвачных животных. Эзофагостомоз свиней. Диктиокаулезы.	12
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 10 «Определение строения возбудителей нематодозов, их промежуточных хозяев на препаратах, по таблицам».	2
	Практическое занятие № 8 «Проведение групповой и индивидуальной дегельминтизации животных при нематодозах».	2
Тема 12. Энтомозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология паразитических насекомых.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 11 «Определение анатомо-морфологических признаков личиночных стадий возбудителей энтомозов на препаратах, по таблицам».	2
Тема 13. Арахнозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных (саркоптоз, псороптоз, хориоптоз).	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Лабораторная работа № 12 «Определение анатомо-морфологических признаков акари-формных клещей, их яиц, личинок и нимф на препаратах, по таблицам, взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей».	2
Тема 14. Пироплазмидозы	Содержание учебного материала	6
	Систематика, морфология и биология пироплазмид. Эпизоотология пироплазмидозов: Бабезиозы. Франсанеллез. Тейлериоз. Бабезиозы.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 13 «Изготовление, фиксация, окраска, микроскопирование мазков крови при заболеваниях животных пироплазмидозами».	2
Тема 15. Кокцидиозы	Содержание учебного материала	8
	Систематика, морфология и биология кокцидий. Эймериозы. Токсоплазмоз животных. Саркоцистозы животных.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 14 «Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей кокцидиозов».	2
Тема 16. Эпизоотический процесс	Содержание учебного материала	4
	Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 17. Иммунитет	Содержание учебного материала	4
	Иммунитет и его виды.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 18. Сибирская язва	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Отбор патологического материала и пересылка его в лабораторию для исследования, микроскопирования готовых мазков при сибирской язве».	2
Тема 19. Анаэробные инфекции	Содержание учебного материала	12
	Определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики злокачественного отёка, столбняка, некробактериоза, ботулизм.	8
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 15 «Изучение возбудителей анаэробных инфекций».	2
	Практическое занятие № 10 «Дифференциальная диагностика анаэробных инфекций».	2
Тема 20. Пастереллез	Содержание учебного материала	14
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики пастереллезов.	4

	Практические занятия и лабораторные работы.	10
	Практическое занятие № 11 «Расчет показателей качества продукции».	2
	Практическое занятие № 12 «Порядок проведения сертификации».	2
	Практическое занятие № 13 «Контроль и оценивание деятельности членов бригады и подразделения в целом».	2
	Практическое занятие № 14 «Отбор и пересылка патологического материала, обнаружение пастерелл на применение биопрепаратов».	2
	Практическое занятие № 15 «Приготовление мазков из патологического материала, их окраска, микроскопирование».	2
Тема 21. Туберкулез. Бруцеллез	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозного заболевания, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики туберкулеза и бруцеллеза.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Практическое занятие № 16 «Проведение туберкулинизации различных видов животных».	2
	Практическое занятие № 17 «Взятие крови у различных видов с/х животных, введение аллергена, применение бруцеллезной вакцины».	2
	Практическое занятие № 18 «Составление плана оздоровительных и профилактических мероприятий».	2
Тема 22. Лептоспироз, сальмонеллез, листериоз, туляремия	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики лептоспироза, сальмонеллёза, листериоза, туляремии.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 19 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 23. Бешенство, болезнь Ауески	Содержание учебного материала	6
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики бешенства, болезнь Ауески.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 20 «Дифференциальная диагностика инфекций».	2
Тема 24. Ящур, оспа	Содержание учебного материала	12
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики ящура, оспы.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	6
	Лабораторная работа № 16 «Изготовление и применение сыворотки и крови реконвалесцентов, применение противоящурного иммунолактата, введение животным противоящурной вакцины».	2

	Лабораторная работа № 17 «Вакцинация животных и птиц, составление планов оздоровительных и профилактических мероприятий».	2
	Практическое занятие № 21 «Дифференциальная диагностика инфекций (ящур, оспа)».	2
Тема 24. Актиномикоз, аспергиллез, дерматомикозы	Содержание учебного материала	14
	Методы изучения зооантропонозных заболеваний, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Лабораторная работа № 18 «Изучение возбудителей микозов и микотоксикозов».	2
	Лабораторная работа № 19 «Отбор, обработка и исследования материала на аспергиллез, дерматомикозы и другие патогенные грибы».	2
	Лабораторная работа № 20 «Вакцинация животных против трихофетии; лечение животных, поражённых дерматомикозами».	2
	Практическое занятие № 22 «Дифференциальная диагностика инфекционных грибковых заболеваний».	2
Тема 25. Болезни лягушек, тритонов	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней лягушек, тритонов определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 21 «Изучение возбудителей инфекционных болезней».	2
	Лабораторная работа № 22 «Микроскопия готовых мазков».	
	Практическое занятие № 23 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней лягушек, тритонов».	2
Тема 26. Болезни диких свиней	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней свиней определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: классическая и африканская чума свиней, рожа, энзоотическая пневмония, грипп, инфекционный атрофический ринит.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 23 «Изучение возбудителей инфекционных болезней свиней».	2
	Практическое занятие № 24 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней свиней».	2
Тема 27. Болезни черепах, ящериц	Содержание учебного материала	10
	Методы изучения болезней черепах, ящериц определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 24 «Изучение возбудителей инфекционных болезней черепах, ящериц».	2

	Практическое занятие № 25 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней черепах, ящериц».	2
Тема 28. Болезни хамелеонов	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения заболеваний хамелеонов, определение, возбудитель, симптомы болезни, и методы профилактики.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней хамелеонов».	2
Тема 29. Дикie пчелы как переносчики болезней	Содержание учебного материала	8
	Методы изучения болезней пчел определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики: гнилец американский и европейский, мешотчатый расплод, гафниоз.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 25 «Изучение возбудителей инфекционных болезней пчел».	2
	Практическое занятие № 27 «Дифференциальная диагностика инфекционных болезней пчел».	2
Тема 30. Болезни игуан	Содержание учебного материала	4
	Методы изучения болезней игуан определение их возбудителей, симптомов болезни, и методы их профилактики.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 26 «Изучение возбудителей инфекционных болезней игуан».	2
Раздел 2. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)		304/243
МДК 02.02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору)		304/243
Тема 1. Особенности анатомо-топографической характеристики половой системы с учётом вида животных	Содержание учебного материала	2
	Строение половой системы: крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, собак, кошек.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 2. Функциональные расстройства	Содержание учебного материала	2
	Папилломы сосков. Обморожение сосков вымени. Молочные камни.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 3. Причины гинекологической патологии, ее профилактика	Содержание учебного материала	2
	Причины гинекологической патологии, её профилактика. Понятие о бесплодии самок и самцов животных. Малоплодии и яловости самок животных. Классификация бесплодия самок по А.П. Студенцову.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	

Тема 4. Формы бесплодия, методы их профилактики	Содержание учебного материала	2
	Формы бесплодия: врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое. Искусственно-приобретенное и искусственно-направленное. Методы их профилактики.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 5. Болезни шейки матки и матки	Содержание учебного материала	4
	Болезни шейки матки: воспаление, заращение, искривление канала. Индурация. Болезни матки: острый и хронический эндометриты. Пиометра. Гидрометра. Мио-, пери-, параметриты. Новообразования матки. Атрофия матки.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 6. Болезни яйцепроводов и яичников	Содержание учебного материала	8
	Болезни яйцепроводов. Болезни яичников: Воспаление. Склероз. Атрофия. Новообразования. Персистентное желтое тело. Фолликулярные кисты. Кисты желтых тел. Гипофункция и гиперплазия яичников. Нимфомания. Анафродизия.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 7. Основные причины и формы бесплодия самцов	Практическое занятие №1 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
	Содержание учебного материала	6
	Андрология. Понятие о бесплодии и импотенции. Классификация бесплодия самцов по А. П. Студенцову. Основные причины и формы бесплодия.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 8. Болезни половых органов самцов	Практическое занятие № 2 «Разработать план мероприятий по профилактике и лечению эндометритов и метритов».	2
	Содержание учебного материала	6
	Болезни половых органов самцов. Комплекс мероприятий по профилактике, ликвидации бесплодия и болезней ветеринарной андрологии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 3 «Проведение андрологического обследования самцов».	2
Тема 9. Понятие о клинической диагностике	Содержание учебного материала	2
	Понятие о клинической диагностике. Методы и приёмы клинической диагностики внутренних незаразных болезней.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 10. План клинического обследования	Содержание учебного материала	4
	План клинического обследования.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 5 «План клинического обследования животных».	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 11. Методы фиксации животных	Правила фиксации животных и птиц при отборе материала для прижизненной диагностики. Методы фиксации животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 6 «Фиксация животных».	2
Тема 12. Основные методы исследования	Содержание учебного материала	4
	Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований. Основные методы исследования. Осмотр и пальпация, перкуссия и аускультация.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 7 «Отработка основных методов исследования».	2
Тема 13. Исследование сердца	Содержание учебного материала	4
	Исследование сердца. Осмотр и пальпация сердечной области. Аускультация и перкуссия сердечной области. Дополнительные методы исследования сердца. Исследование кровеносных сосудов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 8 «Исследование сердца».	2
Тема 14. Исследование верхнего отдела дыхательных путей и лёгких	Содержание учебного материала	4
	Исследование верхнего отдела дыхательных путей. Исследование грудной клетки (основными методами). Исследование осмотром и пальпацией. Исследование аускультацией и перкуссией. Дополнительные методы исследования органов дыхания.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 9 «Определение поля перкуссии легких, возможных очагов притупления».	2
Тема 15. Исследование приема корма, воды, ротовой полости, глотки, пищевода	Содержание учебного материала	2
	Исследование приема корма и воды, ротовой полости. Исследование глотки, пищевода.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 16. Исследование желудка у животных, преджелудков и желудка у жвачных	Содержание учебного материала	4
	Исследование аппетита, виды аппетита. Исследование желудка у животных. Исследование преджелудков и желудка у жвачных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 10 «Исследование акта приёма корма и питья воды у животных».	2
Тема 17. Исследование кишечника, печени	Содержание учебного материала	4
	Исследование кишечника. Исследование печени. Дополнительные методы исследования органов пищеварения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 11 «Исследование желудка, кишечника, печени у животных».	2

Тема 18. Исследование органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4
	Исследование органов мочевого выделения. Исследование мочи. Определение химических и физических свойств мочи.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 19. Исследование системы крови	Практическое занятие № 12 «Исследование мочи. Определение физических свойств мочи».	2
	Содержание учебного материала	4
	Исследование системы крови. Физические свойства и морфологические показатели крови. Подсчет форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов). Определение гемоглобина в крови, скорость оседания эритроцитов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 20. Методы исследования органов иммунной системы	Лабораторное занятие № 1 «Исследование крови (морфологический анализ, подсчет эритроцитов)».	2
	Содержание учебного материала	4
	Методы исследования органов иммунной системы. Диагностика болезней обмена веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
Тема 21. Диагностика гиповитаминозов	Содержание учебного материала	4
	Меры профилактики заболеваний животных и птиц различной этиологии. Диагностика гиповитаминозов А, Д. Диагностика гиповитаминозов Е, С, К. Диагностика гиповитаминозов группы В. Диагностика болезней эндокринных органов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 14 «Взятие крови у животных для серологического исследования на гиповитаминозы».	2
Тема 22. Исследование нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Исследование нервной системы. Исследование органов чувств. История болезни.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 23. Основные методы общей терапии	Содержание учебного материала	4
	Правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Основные методы общей терапии. Основные методы физиотерапии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 15 «Применение механотерапии».	2
Тема 24. Энтеральное введение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2
	Энтеральное введение лекарственных веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 25. Парентеральное введение лекарственных веществ	Правила использования лекарственных. Парентеральное введение лекарственных веществ. Подкожное и внутримышечное введения лекарственных веществ. Внутривенное внутри плевральное и внутрибрюшинное введения лекарственных веществ. Сакральная, эпидуральная, параректальная анестезия.	
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 26. Наружное применение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	4
	Наружное применение лекарственных веществ. Наложение компрессов разных видов. Назначение мазей и линиментов. Роль укутывания брюшной стенки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 16 «Наложение компрессов разных видов».	2
Тема 27. Стимулирующая терапия	Содержание учебного материала	2
	Стимулирующая терапия. Применение тканевой терапии. Применение гемотерапии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 28. Симптоматическое лечение	Содержание учебного материала	2
	Симптоматическое лечение. Блокада звездчатого узла. Назначение обволакивающих, слизистых.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 29. Применение общеукрепляющих препаратов	Содержание учебного материала	2
	Применение общеукрепляющих препаратов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 30. Болезни органов сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	4
	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Перикардит и миокардит. Миокардоз и эндокардит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 17 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы».	2
Тема 31. Болезни органов дыхания	Содержание учебного материала	4
	Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. Болезни органов дыхания. Болезни верхних дыхательных путей. Болезни грудной клетки, бронхопневмония, крупозная пневмония. Гангрена лёгких, гиперемия и отёк лёгких, плеврит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 18 «Составить план мероприятий по профилактике заболеваний дыхательной системы».	2
	Содержание учебного материала	8

Тема 32. Болезни органов пищеварения	Заболевания животных и птиц, которые могут быть вызваны неполноценностью кормов и нерациональностью состава кормовых рационов. Болезни органов пищеварения. Болезни ротовой полости, глотки, пищевода. Болезни рубца. Болезни сетки, книжки и сычуга. Болезни желудочно-кишечного тракта с явлениями «колики». Гастроэнтероколит.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 19 «Оказание лечебной помощи при болезнях органов ротовой полости глотки пищевода».	2
Тема 33. Болезни печени и брюшины	Содержание учебного материала	4
	Болезни печени и брюшины. Гепатит, гепатоз. Желчекаменная болезнь, холецистит, холангит. Перитонит.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 20 «Оказание лечебной помощи животным при болезнях печени».	2
Тема 34. Болезни системы мочевыделения	Содержание учебного материала	4
	Болезни системы мочевыделения. Нефрит, нефроз. Мочекаменная болезнь, цистит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторное занятия № 2 «Исследование мочи на белок».	2
Тема 35. Болезни системы крови	Содержание учебного материала	4
	Болезни системы крови. Постгеморрагическая анемия. Алиментарная анемия поросят. Гемолитическая анемия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 21 «Провести профилактическую обработку молодняка свиней железодексановыми препаратами против железа – дефицитной анемии».	2
Тема 36. Болезни нервной системы	Содержание учебного материала	4
	Болезни нервной системы. Солнечный удар, тепловой удар. Менингоэнцефалит, миелит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 22 «Оказание лечебной помощи животным при солнечном ударе».	2
Тема 37. Отравление	Содержание учебного материала	6
	Критерии оценки эффективности терапии животных. Отравление. Отравление поваренной солью. Отравление мочевиной. Отравление ядовитыми растениями. Отравлениями ФОС, ХОС.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 23 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб кормов и патологического материала для токсикологического анализа».	2
	Содержание учебного материала	6

Тема 38. Болезни нарушения обмена	Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии. Болезни нарушения обмена. Нарушения углеводного и липидного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение витаминного обмена. Нарушение минерального обмена.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 24 «Провести введение витаминных препаратов животным с профилактической целью болезней обмена веществ».	2
Тема 39. Болезни кожи	Содержание учебного материала	4
	Болезни кожи. Экзема, дерматит. Гнойные поражения кожи. Алопеции.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 25 «Назначить лечение при дерматите».	2
Тема 40. Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных	Содержание учебного материала	2
	Болезни, вызываемые средствами массового поражения животных. Нервнопаралитические вещества. Кожно-нарывные вещества. Общеядовитые вещества. Удушающие вещества. Защита животных от оружия массового поражения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 41. Болезни молодняка	Содержание учебного материала	6
	Методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области. Болезни молодняка. Диспепсия, гастроэнтероколит. Периодическая тимпания телят и энтералгия. Гиповитаминозы, рахит. Бронхопневмония, аспирационная пневмония, ателектактическая пневмония.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 26 «Оказание лечебной помощи молодняк животных при болезнях органов дыхания».	2
Тема 42. Болезни ягуан	Содержание учебного материала	4
	Ринит. Нарушения обмена веществ.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 27 «Отбор, упаковка и отправка в ветеринарную лабораторию проб для исследования на болезни птиц».	2
Тема 43. Болезни лягушек, черепах	Содержание учебного материала	4
	Энзоотическая атоксия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 28 «Оказание лечебной помощи лягушек, черепах при болезнях системы органов пищеварения».	2
Тема 44. Асептика, антисептика	Содержание учебного материала	2
	Асептика, её виды. Антисептика, её виды.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	6

Тема 45. Значение обезболивания животных	Понятие о наркозе и его классификация. Виды наркоза. Общая подготовка животного к наркозу. Осложнения при наркозе животных, меры их предупреждения и устранения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторное занятия № 3 «Приготовление растворов, посуды и инструментов для наркоза».	2
	Практическое занятие № 29 «Техника проведения инъекций, пункций, вливаний».	2
Тема 46. Виды местного обезболивания и его значение в ветеринарии	Содержание учебного материала	4
	Понятие об анестезии и аналгезии. Понятие о местном обезболивании животных, его виды. Осложнения при местном обезболивании и меры по их предупреждению и устранению.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 30 «Проведение поверхностной, инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной, внутрисосудистой и внутрикостной анестезии у животных».	2
Тема 47. Понятие о хирургических операциях, разъединение и соединение тканей	Содержание учебного материала	2
	Классификация хирургических операций и их содержание. Способы разъединения тканей, хирургические инструменты, применяемые для разъединения тканей. Соединение тканей. Показания, способы и принципы соединения тканей. Инструменты для соединения тканей. Виды соединения тканей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 48. Кровотечения и способы их остановки	Содержание учебного материала	4
	Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечения. Самопроизвольная остановка кровотечения, способы временной и постоянной остановки кровотечения. Кровопотери. Переливание крови у животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 31 «Рассечение тканей, остановка кровотечений, наложение и снятие швов».	2
Тема 49. Повязки	Содержание учебного материала	4
	Понятие о повязке. Виды повязок и их разновидности.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 32 «Наложение повязок и их разновидностей на разные участки тела животного».	2
Тема 50. Понятие о хирургической инфекции	Содержание учебного материала	4
	Роль микро- и макроорганизмов в развитии хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Гнойная инфекция и клинические формы ее проявления. Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Специфическая инфекция.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2

	Практическое занятие № 33 «Исследование животных при асептических и гнойных заболеваниях».	2
Тема 51. Закрытые и открытые повреждения мягких тканей	Содержание учебного материала	4
	Закрытые повреждения мягких тканей. Особенности клинического течения и лечения закрытых повреждений отдельных органов и тканей. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса. Виды заживления ран. Осложнения. Принципы лечения ран.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 34 «Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран и перевязка ран и способы применения антисептических средств на раны».	2
Тема 52. Омертвения тканей, язвы	Содержание учебного материала	2
	Виды омертвления. Особенности клинического течения и лечения омертвений отдельных органов и тканей. Язвы, классификация и методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 53. Свищ, ковыльная болезнь	Содержание учебного материала	2
	Понятия о свищах, их классификация, клинические признаки, методика диагностики и лечения. Ковыльная болезнь.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 54. Опухоли	Содержание учебного материала	2
	Классификация опухолей. Предраковые заболевания. Общее влияние опухолей на организм животного. Диагностика опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 55. Доброкачественные и злокачественные опухоли	Содержание учебного материала	2
	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Общая характеристика злокачественных и доброкачественных опухолей. Клинические признаки и методы лечения разных видов опухолей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 56. Экзема	Содержание учебного материала	2
	Экзема. Гнойничковые заболевания кожи. Диагностика, клиническое развитие, методика лечения. Фурункул. Карбункул.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 57. Дерматиты	Содержание учебного материала	2
	Травматический дерматит. Гангренозный дерматит. Медикаментозный дерматит. Около-раневой дерматит. Бородавчатый дерматит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
	Содержание учебного материала	2

Тема 58. Болезни кровеносных сосудов, методы лечения	Повреждения кровеносных сосудов. Флебиты и тромбофлебиты. Аневризмы кровеносных сосудов. Эмболия.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 59. Болезни лимфатических сосудов и лимфатических узлов	Содержание учебного материала	2
	Повреждения лимфатических сосудов. Лимфангоит. Лимфонодулит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 60. Болезни центральной и периферической нервной системы травматического характера	Содержание учебного материала	2
	Сотрясение мозга. Ушибы мозга. Травмы спинного мозга. Травматические повреждения периферических нервов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 61. Парезы и параличи нервов	Содержание учебного материала	2
	Болезни периферических нервов. Парезы и параличи. Классификация клинические признаки. Методы лечения.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 62. Болезни зубов у животных	Содержание учебного материала	2
	Неправильное стирание зубов. Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 63. Болезни уха	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения косметических операций у животных. Противопоказания при косметических операциях. Косметические операции ушных раковин. Гематома ушной раковины. Инородные тела в наружном слуховом проходе. Воспаление уха. Гигиенические процедуры ушной раковины у мелких животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 64. Авитаминозы	Содержание учебного материала	2
	Гипо и Авитаминозы.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 65. Грибковые заболевания кожи	Содержание учебного материала	2
	Грибковые заболевания кожи.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 66. Гниение панциря у черепахах	Содержание учебного материала	6
	Гниение панциря у черепахах.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 35 «Методы предупреждения панциря у черепахах».	2
	Практическое занятие № 36 «Техника реставрации панциря у черепахах».	2
	Содержание учебного материала	2

Тема 67. Болезни в области брюшной стенки	Методы и техники проведения кастрации животных. Ушибы и раны брюшной стенки. Проводниковая анестезия брюшной стенки. Прокол брюшной стенки. Общие понятия о грыжах. Классификация грыж. Овареозктомия (стерилизация самок).	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 68. Операции на прямой кишке	Содержание учебного материала	6
	Выпадение прямой кишки. Отсутствие заднепроходного отверстия. Ушивание ран кишки.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 37 «Операции при пупочных грыжах».	2
	Практическое занятие № 38 «Оперативное лечение интравагинальных грыж».	2
Тема 69. Болезни половых органов самцов	Содержание учебного материала	2
	Методы и техники проведения кастрации животных. Орхит. Эпидимит. Водянка семенника. Постит. Баланит. Кастрация самцов, разных видов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 70. Болезни мочевых органов	Содержание учебного материала	4
	Раны мочеиспускательного канала. Камни мочевого пузыря и уретрального канала. Цистотомия у собак.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 39 «Методика введения мочевого катетера».	2
Тема 71. Болезни мышц воспалительного и не воспалительного характера	Содержание учебного материала	2
	Травматический миозит. Гнойный миозит. Ревматическое воспаление мышц. Миопатозы. Атрофия и разрывы мышц.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 72. Парезы и параличи нервов грудных и тазовых конечностей	Содержание учебного материала	2
	Параличи предлопаточного и лучевого нервов. Параличи седалищного и бедренного нервов.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 73. Болезни сухожилий	Содержание учебного материала	4
	Болезни сухожилий. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ. Бурсит. Растяжения и разрывы сухожилий. Острый асептический тенденит. Фиброзный тенденит. Оссифицирующий и гнойный тенденит. Острый и хронический серозный тендовагинит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 40 «Провести исследование животных при болезнях сухожилий, сухожильных влагалищ и бурситов».	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 74. Болезни суставов травматического характера	Болезни суставов травматического характера. Болезни надкостницы. Растяжения суставов, вывихи суставов. Гнойное воспаление суставов. Ревматический артрит, артроз. Серозный, гнойный и фиброзный и оссифицирующий периостит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 41 «Провести исследование животных при болезнях сухожилий, сухожильных влагалищ и бурситов».	2
Тема 75. Болезни кости, костного мозга	Содержание учебного материала	2
	Болезни кости, костного мозга. Переломы костей. Асептический, гнойный остит. Некроз, кариес кости. Асептический, гнойный, гематогенный остеомиелит.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 76. Лечение переломов костей с помощью иммобилизирующей повязки.	Содержание учебного материала	2
	Консервативное лечение закрытых и открытых переломов костей. Оперативное лечение переломов костей. Условия, замедляющие и стимулирующие образование костной мозоли.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 77. Раны копыт, пододерматит	Содержание учебного материала	2
	Раны копыт, пододерматит. Раны венчика, подошвы, мякиша и свода межкопытной щели, флегмона венчика. Асептический, гнойный пододерматит. Ревматическое воспаление копыт. Гнойное воспаление сустава.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 78. Профилактика болезней лап	Содержание учебного материала	2
	Профилактика болезней копыт. Подковывание лошадей. Основные принципы и способы профилактики болезней лап.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 79. Краткие анатомо-физиологические данные об органе зрения.	Содержание учебного материала	2
	Болезни век и соединительной оболочки глаз. Анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животных при болезнях глаз. Блефарит. Конъюнктивит. Периодическое воспаление глаз.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 80. Болезни глазного яблока	Содержание учебного материала	2
	Болезни глазного яблока. Применение лекарственных веществ при болезнях глаз. Раны роговицы глаза. Воспаление роговицы глаза, радужки, реснитчатого тела и сосудистой оболочки. Воспаление сетчатки глаза. Гнойный паноптальмит. Обезболивание конъюнктивы. Ретробульбарные инъекции. Проводниковое обезболивание у крупного рогатого скота.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Курсовая работа (проект). Тематика курсовых работ (проектов):		

а) организация ветеринарного дела в районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) планирование работы ветеринарного фельдшера, обслуживающего отдельный цех животноводческого комплекса; в) анализ эпизоотического состояния предприятия АПК; г) организация ветеринарного обслуживания сельскохозяйственного предприятия; д) составление научно-отчетной документации; е) планирование противоэпизоотических мероприятий в районе; ж) планирование ветеринарных мероприятий по профилактике незаразных болезней; з) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации бешенства и их экономическая эффективность; и) планирование ПЭМ по профилактике и ликвидации туберкулеза; к) эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению маститов; л) эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия; м) эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению новорожденных; н) Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии; о) Эффективность ветмероприятий по профилактике и лечению мочекаменной болезни; п) правовое регулирование ветеринарной предпринимательской деятельности; р) бизнес-планирование ветеринарной предпринимательской деятельности; с) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; т) маркетинговые исследования ветеринарной службы.	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту: а) выдача задания к курсовой работе; б) ознакомление с планом курсовой работы; в) требования к структуре курсовой работы; г) правила оформления титульного листа и введения; д) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; е) рассмотрение актуальности, цели и задач при выполнении курсовой работы; ж) изучение правил оформления теоретической части; з) изучение правил оформления теоретической части; и) ознакомление с требованиями оформления практической части; к) индивидуальная работа над практической частью; л) изучение правил оформления расчетной части курсовой работы; м) анализ расчетной части курсовой работы; н) требования к оформлению заключения (выводы); о) индивидуальное оформление заключения в курсовой работе; п) изучение правил оформления списка использованной литературы; р) индивидуальное оформление списка использованной литературы; с) изучение правил оформления презентации; т) оформление и составление презентации; у) изучение правил защиты курсовой работы;	40

ф) защита курсовой работы.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы обучающегося над курсовым проектом (работой): а) изучение структуры и организации деятельности районной (городской) станции по борьбе с болезнями животных; б) анализ нормативно-правового обеспечения ветеринарной деятельности; в) изучение организации работы ветеринарного фельдшера в условиях животноводческого комплекса; г) сбор и анализ данных об эпизоотическом состоянии предприятий содержащих декоративных животных; д) исследование системы ветеринарного обслуживания животных; е) изучение порядка ведения и оформления ветеринарной и научно-отчетной документации; ж) разработка плана противоэпизоотических мероприятий для административного района; з) анализ организации профилактики незаразных болезней; и) изучение методов профилактики болезней обмена веществ и оценка их эффективности; к) анализ системы профилактики болезней холонокровных; л) изучение причин возникновения гиповитаминозов и разработка комплекса профилактических мероприятий; м) анализ причин бесплодия животных и мероприятий по его профилактике и лечению; н) изучение факторов смертности новорожденных животных и способов ее предупреждения; о) анализ профилактических и лечебных мероприятий при простудных заболеваниях; п) изучение этиологии, профилактики и лечения мочекаменной болезни; р) исследование правовых основ ветеринарной предпринимательской деятельности; с) разработка бизнес-плана ветеринарной клиники, ветеринарного кабинета или ветеринарной аптеки; т) анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства; у) изучение принципов маркетинга и проведение маркетинговых исследований ветеринарных услуг; ф) сбор, систематизация и обработка статистических данных по теме курсовой работы; х) выполнение расчетов экономической эффективности ветеринарных мероприятий; ц) подготовка аналитических таблиц, схем, диаграмм и графиков по результатам исследования; ч) формулирование выводов и практических рекомендаций по совершенствованию ветеринарной деятельности; ш) оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями; щ) подготовка доклада и презентации для защиты курсовой работы.	
Учебная практика. Виды работ: а) разработка оперативных планов-графиков проведения вакцинации, дегельминтизации и лечебно-профилактических мероприятий; б) организация профилактических обработок животных в ветеринарном подразделении; в) определение сроков проведения вакцинации и дегельминтизации животных; г) расчет потребности в ветеринарных препаратах, оборудовании и рабочей силе для проведения обработок животных; д) выдача заданий младшему ветеринарному персоналу при проведении профилактических мероприятий; е) подготовка животных к диагностическим исследованиям и лечебным манипуляциям; ж) проведение общего клинического обследования животных под руководством ветеринарного врача; з) освоение методов инструментального обследования животных по назначению ветеринарного врача; и) проведение диспансеризации животных для сохранения здоровья и повышения продуктивности;	144/144

к) участие в постановке клинического диагноза по результатам диагностических исследований; л) выполнение терапевтических мероприятий согласно назначениям ветеринарного врача; м) оценка эффективности индивидуального и группового лечения животных; н) выполнение несложных хирургических манипуляций и операций у животных; о) контроль физиологического состояния животных в период беременности и после родов; п) оказание акушерско-гинекологической помощи при нормальных и патологических родах.	
Производственная практика. Виды работ: а) участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов; б) участие в выполнении диагностических манипуляций: патологоанатомических, клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных; в) участие в выполнении лечебных манипуляций: с использованием аппаратуры и инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	144/144
Всего	844/733

Глава 3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатории: – «Патологической физиологии и патологической анатомии» «Внутренние незаразные болезни», «Ветеринарной хирургии», «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения» оснащенные в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания:

а) Абуладзе, К. И. Паразитология и инвазионные болезни: учебник / К. И. Абуладзе. – Москва: Колос, 1990. – 464 с.;

б) Бакулов, И. А. Эпизоотология с микробиологией: учебник / И. А. Бакулов. – Москва: Колос, 2000. – 415 с.;

в) Бессарабов, Б. Ф. Инфекционные болезни животных: учебник / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Воронин, А. А. Вашутин [и др.]. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

г) Жаров, А. В. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных: учебник / А. В. Жаров. – Москва: Колос, 2007. – 564 с.;

д) Кузьмин, В. А. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / В. А. Кузьмин. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. – 304 с.;

е) Сидорчук, А. А. Инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук. – Москва: Колос, 2007. – 671 с.;

ж) Карпуть, И. М. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. М. Карпуть. – Минск: Беларусь, 2006. – 679 с.;

з) Михайлов, Н. Н. Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных: учебник / Н. Н. Михайлов. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 527 с.

11. Дополнительные источники:

а) Акбаев, М. Ш. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / М. Ш. Акбаев, Ф. И. Василевич, Т. В. Балагула [и др.]. – Москва: Колос, 2001. – 528 с.;

б) Высоцкий, Д. И. Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия: учебное пособие / Д. И. Высоцкий. – Москва: Колос, 2002. – 341 с.;

в) Данилевский, В. М. Внутренние незаразные болезни: учебник / В. М. Данилевский. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 575 с.;

г) Карпов, В. А. Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных: учебник / В. А. Карпов. – Москва: Росагропромиздат, 1990. – 287 с.;

д) Кондрахин, И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. – Москва: Колос, 2004. – 461 с.;

е) Конопаткин, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник / А. А. Конопаткин. – Москва: Колос, 1993. – 688 с.;

ж) Никитин, В. Я. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник / В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов. – Москва: Колос, 2002. – 495 с.

12. Электронные издания:

а) Есетова, Г. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебно-методическое пособие / Г. А. Есетова, З. Б. Абилова. – Костанай: КРУ имени А. Байтурсынова, 2021. – 75 с. – Текст: электронный // Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова: электронная библиотека;

б) Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология. Ознакомительный фрагмент: рабочая программа курса / А. А. Сидорчук. – Курск: Курский ГАУ, 2021. – 45 с. – Текст: электронный // Курский государственный аграрный университет: официальный сайт. – URL: kursksau.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

в) Сидорчук, А. А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-8114-5157-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

г) Ветеринарная паразитология: учебное пособие для аграрных колледжей / коллектив авторов. – Талас: ТАЕК, 2024. – 186 с. – Текст: электронный // Таласский аграрно-экономический колледж: электронная библиотека. – URL: <https://taek.edu.kg/wp-content/uploads/2025/01/parasitology.pdf> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

д) Латыпов, Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебник / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 548 с. – ISBN 978-5-8114-6941-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

е) Практикум и лекционный курс по паразитологии: методические материалы / сост. Вавиловский университет. – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет, 2016. – 62 с. – Текст: электронный // Вавиловский университет: официальный сайт. – URL: vavilovsar.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

ж) Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие / коллектив авторов. – Самарканд: СамДВМЧБУ, 2023. – 315 с. – Текст: электронный // Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий: информационно-ресурсный центр. – URL: <https://arm.ssuv.uz/frontend/web/books/6426b372ca99d.pdf> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей;

з) Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 540 с. – ISBN 978-5-8114-4321-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143705> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

и) Галиуллин, А. К. Инфекционные болезни птиц: учебное пособие / А. К. Галиуллин, Р. А. Волков, Г. Н. Спиридонов, Ф. М. Нургалиев, Ю. В. Красовская. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-8114-9844-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

к) Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии: учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. – Брянск: Брянский ГАУ, 2019. – 96 с. – Текст: электронный // Лань;

л) Акбаев, М. Ш. Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: учебное пособие / М. Ш. Акбаев, Н. В. Есаулова. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 136 с. – Текст: электронный // Лань;

м) Баркова, А. С. Болезни экзотических животных: учебно-методическое пособие / А. С. Баркова. – Екатеринбург: Уральский ГАУ, 2023. – 112 с. – Текст: электронный // Лань;

н) Трухачев, В. И. Болезни диких, экзотических и зоопарковых животных: учебник / В. И. Трухачев, В. А. Оробец, В. А. Попов [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – Текст: электронный // Лань;

о) Кузнецов, Ю. Е. Болезни диких животных: учебное пособие / Ю. Е. Кузнецов, М. В. Ромашова. – Санкт-Петербург: СПбГУВМ, 2022. – 84 с. – Текст: электронный // Лань.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Организовывать работы по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок домашних животных и птиц	а) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; б) определять потребность в средствах, рабочей силе для проведения вакцинации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных с учетом специфики объекта и объема работ; в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных; е) проводить наблюдение за состоянием животных и птиц после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; ж) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; з) выявлять отклонения в состоянии животных и птиц от нормы после проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок; и) фиксировать животных и птиц перед отбором материала для прижизненной диагностики в целях обеспечения безопасности процесса; к) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; л) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; м) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности; н) оценивать степень проявления аллергических реакций у животных и птиц	а) все виды опроса; б) тестирование; в) экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике).

	при введении в организм диагностических препаратов; о) выявлять влияние кормов и рационов кормления на состояние здоровья животных и птиц; п) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке.	
Проводить обследование домашних животных и птиц с целью установления клинического диагноза	а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; б) определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) определять анатомические и возрастные особенности животных; г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	
Проводить терапию для домашних животных и птиц согласно назначения ветеринарного врача	а) применять ветеринарные фармакологические средства; б) подбирать инструментальный и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; в) выполнять анализ и интерпретацию результатов диагностических и терапевтических манипуляций.	
Выполнять хирургические манипуляции и несложные хирургические операции у домашних животных и птиц	а) исследовать животных перед проведением хирургических операций (кастрация, косметические операции, ампутация рогов) с целью выявления противопоказаний для их проведения; б) выполнять мероприятия по прекращению или подавлению функции половых желез животных (кастрацию) различными методами; в) выполнять косметические операции у животных; г) производить ампутацию рогов у животных хирургическим (кровоавым) способом; д) пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении хирургических операций у животных в соответствии с правилами использования (инструкциями по эксплуатации) инструментов.	

Оказывать акушерско-гинекологическую помощь животным	а) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья беременных животных и в послеродовый период; б) исправлять при родовспоможении животным неправильные положения и позиции расположения плода; в) выявлять отклонения от нормы в состоянии здоровья новорожденных животных.	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте; б) анализировать задачу и (или) проблему и выделять её составные части; в) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; г) составить план действия; определить необходимые ресурсы; д) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; е) реализовать составленный план; ж) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	а) текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	а) определять задачи для поиска информации; б) определять необходимые источники информации; в) планировать процесс поиска; г) структурировать получаемую информацию; д) выделять наиболее значимое в перечне информации; е) оценивать практическую значимость результатов поиска; ж) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; з) использовать современное программное обеспечение; и) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	а) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; б) применять современную научную профессиональную терминологию; в) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; г) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; д) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	

	е) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ж) презентовать бизнес-идею; з) определять источники финансирования.	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	а) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков Приднестровской Молдавской Республики; б) проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	а) соблюдать нормы экологической безопасности; б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; в) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

Приложение № 11 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа профессионального модуля
ПМ 03. «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы профессионального модуля
ПМ 03. «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения»

1. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения», а также соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

2. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.
ПК 3.1	Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.
ПК 3.2.	Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности.
ПК 3.3.	Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.

4. Результаты освоения профессионального модуля:

Иметь практический опыт:	а) планирования и организации работы структурного подразделения;
	б) разработки оперативных планов-графиков ветеринарных мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц;
	в) выдачи заданий на проведение мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий на объектах содержания животных и птиц и предупреждению заболеваний животных и птиц младшему ветеринарному персоналу в соответствии с планами проведения мероприятий;
	г) оперативного контроля выполнения заданий младшим ветеринарным персоналом;
	д) обеспечения безопасных условия труда для работников структурного подразделения;
	е) анализа процесса и результатов деятельности структурного подразделения;
	ж) оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;
	з) корректировки деятельности структурного подразделения;
	и) ведения утвержденной учетно-отчетной и рабочей документации.
Уметь:	а) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ;
	б) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации;
	в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	г) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	д) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ;

	е) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	ж) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке;
	з) составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками;
	и) контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность;
	к) систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения;
	л) разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии;
	м) определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям;
	н) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	о) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	п) рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц;
	р) пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
	с) пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц;
	т) оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц;
	у) оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.
Знать:	а) принципы и формы организации ветеринарной деятельности;
	б) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц;
	в) нормы расхода средств и материалов при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
	г) нормы времени на выполнение работ в рамках ветеринарно-санитарных мероприятий;
	д) порядок оперативного контроля проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации объектов содержания животных и птиц;
	е) порядок контроля стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;

	ж) методы расчета потребности в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	з) нормы расхода средств и материалов при проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	и) нормы времени на выполнение работ по предупреждению заболеваний животных и птиц;
	к) порядок оперативного контроля проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц;
	л) основные нормативные правовые акты в области ветеринарии, действующие на территории Приднестровской Молдавской Республики и Таможенного союза;
	м) требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
	н) требования пожарной безопасности;
	о) требования законодательства в экологических вопросах;
	п) принципы рационального природопользования;
	р) методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий;
	с) методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии;
	т) показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии;
	у) порядок корректировки ветеринарной деятельности;
	ф) основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
	х) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов и предупреждению заболеваний животных и птиц;
	ц) правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;
	ч) формы сопроводительных документов к пробам материала, отобранного для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц.

5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

- а) всего часов 144 (сто сорок четыре) часа;
- б) в форме практической подготовки – 130 (сто тридцать) часа;
- в) на освоение МДК – 72 (семьдесят два) часа;
- г) самостоятельная работа – ...
- д) практики, в том числе учебная – 36 (тридцать шесть) часов и производственная – 36 (тридцать шесть) часов.

Глава 2. Структура и содержание профессионального модуля

6. Структура профессионального модуля:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, академических часов	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, академических часов							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практики		Самостоятельная работа
				Обучение по МДК							
				Всего	В том числе						
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	72	58	72	36						
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Учебная практика.	36	36	36			36				
	Производственная практика.	36	36	36				36			
Всего:		144	130	144	36		36	36			

7. Тематический план и содержание профессионального модуля:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час
--	---	--

Раздел 1. Планирование основных показателей ветеринарной деятельности		72/58
МДК 03.01. Планирование основных показателей ветеринарной деятельности		72/58
Тема 1. Введение в организацию ветеринарного дела, ветеринарное законодательство	Содержание учебного материала	8
	Виды. Задачи ветеринарной службы. Руководство ветеринарным делом. Ветеринарное законодательство.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Лабораторная работа № 1 «Составление схемы структуры ветеринарного подразделения».	2
	Лабораторная работа № 2 «Работа с нормативной документацией».	2
Тема 2. Структура и руководство государственной ветеринарной службы Приднестровской Молдавской Республики	Содержание учебного материала	4
	Структура и руководство государственной ветеринарной службы Приднестровской Молдавской Республики. Организация ветеринарного дела в сельском административном районе. Станция по борьбе с болезнями животных и сеть ветеринарных учреждений в районе.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Лабораторная работа № 3 «Распределение обязанностей и контроль выполнения работ».	2
Тема 3. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики и Таможенного союза в области ветеринарии	Содержание учебного материала	2
	Законодательство Приднестровской Молдавской Республики и Таможенного союза в области ветеринарии.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 4. Ветеринарное дело-производство	Содержание учебного материала	14
	Первичная документация. Ветеринарный учет и отчетность. Требования к оформлению ветеринарной документации. Правила составления актов на ветеринарные мероприятия. Электронные базы. Автоматизированные системы Веста и Сирано.	6
	Практические занятия и лабораторные работы.	8
	Практическое занятие № 1 «Изучение требований и оформление документов первичного учета (истории болезни протокола вскрытия)».	2
	Практическое занятие № 2 «Изучение требований и оформление документов первичного учета (акты на проведенные ветеринарные мероприятия)».	2
	Практическое занятие № 3 «Изучение требований и оформление отчетов».	2
	Практическое занятие № 4 «Изучение требований и оформление документов по планированию ветеринарных мероприятий».	2
Тема 5. Информационные технологии в ветеринарной деятельности	Содержание учебного материала	6
	Информационные технологии в ветеринарной деятельности.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	4
	Практическое занятие № 5 «Ознакомление с порядком оформления сопроводительных ветеринарных документов в электронном виде».	2

	Практическое занятие № 6 «Ознакомление с назначением и эффективностью автоматизированных систем Веста и Сирано».	2
Тема 6. Экономика ветеринарных мероприятий, международных ветеринарных организаций, частное ветеринарное предпринимательство	Содержание учебного материала	4
	Экономика ветеринарных мероприятий. Международные ветеринарные организации. Частное ветеринарное предпринимательство.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 7. Планирование работы персонала, распределение обязанностей, контроль исполнения	Содержание учебного материала	2
	Составление графиков работы, разработка должностных обязанностей.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 8. Ветеринарные лаборатории	Содержание учебного материала	6
	Цели и задачи ветеринарных лабораторий. Классификация. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. Делопроизводство в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы. Делопроизводство в ветеринарных лабораториях.	4
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 7 «Составление заявок и сопроводительных документов к пробам».	2
Тема 9. Методы планирования вакцинаций, дегельминтизации, диагностических исследований	Содержание учебного материала	4
	Планирование вакцинаций. Планирование дегельминтизации. Планирование диагностических исследований.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 8 «Заполнение документации на проведение диагностического исследования и лечебно-профилактических обработок».	2
Тема 10. Планирование мероприятий при ликвидации заразных болезней животных	Содержание учебного материала	14
	Порядок составления плана мероприятий по ликвидации заразных болезней животных.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	12
	Практическое занятие № 9 «Планирование диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Порядок составления плана».	2
	Практическое занятие № 10 «Организация и проведение дегельминтизации и лечебно-профилактических обработок».	2
	Практическое занятие № 11 «Расчет дозировок и потребности препаратов».	2
	Практическое занятие № 12 «Расчет экономической и ветеринарной эффективности».	2
	Практическое занятие № 13 «Заполнение ветеринарных журналов и актов».	2
	Практическое занятие № 14 «Заполнение актов на проведение различных ветеринарных мероприятий, заполнение сопроводительных».	2
	Содержание учебного материала	4

Тема 11. Нормативное регулирование оказания ветеринарных услуг	Правила оказания платных ветеринарных услуг.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2
	Практическое занятие № 15 «Оформление документов при оказании платных ветеринарных услуг».	2
Тема 12. Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества, прием-передача дел	Содержание учебного материала	2
	Учет, хранение, списание, инвентаризация ветеринарного имущества. Прием-передача дел.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Тема 13. Охрана труда, пожарная и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2
	Требования охраны труда и экологической безопасности.	2
	Практические занятия и лабораторные работы.	
Учебная практика. Виды работ: а) ознакомление со структурой и организацией работы ветеринарного учреждения; б) изучение должностных обязанностей работников структурного подразделения; в) планирование основных показателей ветеринарной деятельности; г) составление графиков и планов проведения ветеринарных мероприятий; д) ведение ветеринарной документации и отчетности; е) организация учета лекарственных средств и ветеринарного имущества; ж) организация санитарно-профилактических мероприятий; з) контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований; и) анализ эффективности деятельности структурного подразделения.		36/36
Производственная практика. Виды работ: а) организация работы структурного подразделения ветеринарной службы; б) участие в планировании ветеринарных мероприятий в хозяйстве; в) составление оперативных планов и графиков работы; г) организация работы персонала подразделения; д) участие в проведении ветеринарно-профилактических мероприятий; е) оформление ветеринарной документации и отчет; ж) контроль соблюдения техники безопасности и охраны труда; з) анализ производственных показателей ветеринарной деятельности.		36/36
Всего		144/130

Глава 3. Условия реализации программы профессионального модуля

8. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрен кабинет «Организация ветеринарного дела».

9. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

10. Основные печатные издания:

а) Железко, А. Ф. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко, С. Л. Гайсенюк. – Минск: РИПО, 2024. – 296 с.;

б) Никитин, И. Н. Организация и экономика ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 360 с.;

в) Гавриленко, И. В. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / И. В. Гавриленко. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 216 с.;

г) Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела: учебник / И. Н. Никитин. – Москва: Колос, 2004. – 214 с.;

д) Кудачева, Н. А. Организация ветеринарного дела: учебное пособие / Н. А. Кудачева. – Самара: Самарский ГАУ, 2020. – 123 с.

11. Дополнительные источники:

а) Ветеринарное законодательство: Закон ПМР «О ветеринарной деятельности» от 10 марта 2005 г. № 544-З-III (в текущей редакции). – Текст: электронный // Юридическая литература: официальный сайт Министерства юстиции ПМР. – URL: <https://ulpmr.ru> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный;

б) Никитин, И. Н. Экономика ветеринарных мероприятий: материалы по расчету экономической эффективности ветеринарной деятельности / И. Н. Никитин. – Текст: электронный // КиберЛенинка: научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный;

в) Делопроизводство в ветеринарии: оформление учетно-отчетной документации: методические указания. – Текст: электронный // Все для ветеринара: информационный портал. – URL: allvet.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный.

12. Электронные издания:

а) КонсультантПлюс: справочно-правовая система: электронные правовые материалы по ветеринарному законодательству, охране труда и документационному обеспечению. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: официальный сайт компании. – URL: consultant.ru (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный;

б) Юрайт: электронная библиотека: учебные издания по менеджменту, экономике и организации ветеринарной деятельности. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт: сайт. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный;

в) eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: статьи и научные публикации по ветеринарии, управлению и организации работы ветеринарных подразделений. – Текст: электронный // eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный; г) Лань: электронно-библиотечная система: электронные учебники и пособия по ветеринарной медицине и организации ветеринарной деятельности. – Текст: электронный // ЭБС Лань: сайт. – URL: lanbook.com (дата обращения: 14.08.2026). – Режим доступа: свободный.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
13. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности	а) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации с учетом специфики объекта и объема работ; б) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации; в) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по стерилизации инструментов и материалов, используемых при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий; г) определять сроки и методы проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; д) определять потребность в средствах, материалах, оборудовании, рабочей силе для проведения вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц с учетом специфики объекта и объема работ; е) определять виды и объем работ для младшего ветеринарного персонала по проведению вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; ж) подбирать средства и оборудование для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке; з) составлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования для проведения мероприятий по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками; и) контролировать соблюдение гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, осуществляющими ветеринарную деятельность.	а) все виды опроса; б) тестирование; в) экспертная оценка деятельности (в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике).
Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению ветеринарной деятельности	а) систематизировать и обрабатывать информацию о деятельности структурного подразделения; б) разрабатывать мероприятия для достижения нормативных показателей ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания живот-	

	ных и птиц и кормов, оптимизации рационов кормления, профилактики заболеваний различной этиологии; в) определять соответствие мероприятий по уходу за животными и птицей ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям; г) оценивать соблюдение технологии и мер безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, проведении вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; д) производить корректирующие действия при выявлении нарушений технологии и требований безопасности при проведении работ по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции, дератизации, стерилизации инструментов и материалов, вакцинации, дегельминтизации, профилактических и лечебно-профилактических обработок животных и птиц; е) рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на объектах ветеринарной деятельности и содержания животных и птиц.	
Знания:	а) методы оценки эффективности проводимых ветеринарно-санитарных мероприятий; б) методы расчета показателей эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждения заболеваний различной этиологии; в) показатели оценки эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий на объектах содержания животных и птиц, предупреждение заболеваний различной этиологии; г) порядок корректировки ветеринарной деятельности.	
Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде	а) пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; б) пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при организации работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий и организации работ по предупреждению заболеваний животных и птиц; в) оформлять сопроводительную документацию в лабораторию на отобранные пробы материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; г) оформлять заявки на закупку средств, материалов, инструментов и оборудования.	

	ния для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий и работ по предупреждению заболеваний животных и птиц для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	а) распознавать задачу и (или) проблему в профессиональном и (или) социальном контексте; б) анализировать задачу и (или) проблему и выделять её составные части; в) определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и (или) проблемы; г) составить план действия; определить необходимые ресурсы; д) владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; е) реализовать составленный план; ж) оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	а) текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	а) определять задачи для поиска информации; б) определять необходимые источники информации; в) планировать процесс поиска; г) структурировать получаемую информацию; д) выделять наиболее значимое в перечне информации; е) оценивать практическую значимость результатов поиска; ж) оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; з) использовать современное программное обеспечение; и) использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	а) определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; б) применять современную научную профессиональную терминологию; в) определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; г) выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; д) оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; е) определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; ж) презентовать бизнес-идею;	

	з) определять источники финансирования.	
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	а) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков Приднестровской Молдавской Республики; б) проявлять толерантность в рабочем коллективе.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	а) соблюдать нормы экологической безопасности; б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; в) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	

Приложение № 12 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа учебной дисциплины СГ 01. «История»
(утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики)

Приложение № 13 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа учебной дисциплины
СГ 02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
(утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики)

Приложение № 14 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа учебной дисциплины
СГ 03. «Безопасность жизнедеятельности»
(утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики)

Приложение № 15 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Примерная программа учебной дисциплины СГ 04. «Физическая культура»
(утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики)

Примерная программа учебной дисциплины
СГ 05. «Основы бережливого производства»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
СГ 05. «Основы бережливого производства»

1. Учебная дисциплина СГ 05. «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина СГ 05. «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	а) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; б) основы проектной деятельности.
ОК 05	а) грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста; б) проявлять толерантность в рабочем коллективе.	а) особенности социального и культурного контекста; б) правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07	а) соблюдать нормы экологической безопасности; б) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; в) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; г) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; д) использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.	а) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; б) основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; в) пути обеспечения ресурсосбережения; г) основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	а) участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; б) строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	а) основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); б) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	в) кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); г) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	в) особенности произношения; г) правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины:	36	14
в том числе:		
а) теоретическое обучение	20	
б) практические занятия	16	
Самостоятельная работа *		
Промежуточная аттестация **		

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час / в том числе в форме практической подготовки, час	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		20/7	
Тема 1. Понятие и сущность бережливого производства. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала	8	ОК 07, ПК 1.2. ПК 1.3
	Понятие «Бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие № 1 «Анализ и поиск потерь в производственном процессе».	2	
	Практическое занятие № 2 «Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 3 «Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации», Деловая игра «Решение производственной проблемы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
	Содержание учебного материала	4	

Тема 3. Управление персоналом в системе бережливого производства	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 4: «Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 4. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 5: «Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		16/7	
Тема 1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 6 «Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 7 «Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Тема 4. Ресурсосбережение в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1
	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Задачи и цели ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Управление ресурсосбережением в организации.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 8 «Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся ***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/14	

***Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

Глава 3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 35.02.01 Ветеринария.

6. Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

7. Основные печатные издания

а) Давыдова Н.С., Гуськова Ю.А., Куликова Е.С. и др.; под ред. Е. А. Шашенковой Основы бережливого производства: учебник / - Москва: Академия, 2023 - 208 с. (Профессиональное образование);

б) Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с.;

в) Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с.;

г) Давыдова Н.С., Чуйкова С.Л. Основы бережливого производства: учеб. пособие для обучающихся СПО. Белгород, 2020;

д) Киселев А.А. Принятие управленческих решений. – Москва: Кнорус, 2021. – 170 с.

8. Основные электронные издания:

а) Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; пер. с англ. - 12-е изд. – Москва;

б) Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955>– Режим доступа: по подписке;

в) Киселев, А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. – Москва: КноРус, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-406-07898-3. – URL:<https://book.ru/book/938341> (дата обращения: 03.02.2022). – Текст: электронный;

г) Салдаева, Е. Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 156 с. – ISBN 978-5-8158-1802-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93209>– Режим доступа: для авториз. пользователей;

д) Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 38 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 03.02.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Дополнительные источники:

а) Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. – Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный;

б) Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер; Пер. с англ. – 9-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст: непосредственный;

в) Лайкер, Дж. Практика Дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. – 6-е изд. – Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст: непосредственный;

г) Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764>;

д) Батурин, В.К. Общая теория управления: учебное пособие / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр.: с. 470-475. - ISBN 978-5-238-02217-8; то же [Электронный ресурс]. - RL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117038>;

е) Канбан. Бережливое производство. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>;

ж) Ершова И.В., Клюев А. В. Организационные и методические аспекты внедрения Бережливого производства в России: учебное пособие / И.В. Ершова, А.В. Клюев. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 93 с.;

з) Карданская, Н.Л. Принятие управленческого решения=Management decisionmaking: учебник для вузов / Н.Л. Карданская. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 407 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00056-1; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446557>;

и) Леонидов К., Никитин Г., Вадим Л. Стандарты серии «Бережливое производство»: управление эффективностью деятельности. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Г.П. Воронин; учред. Росстандарт, Всероссийская организация качества и др. - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2017. - № 6(960). – 53-54 с.: ил. - ISSN 0038-9692; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464448> (17.11.2018);

к) Петрова В.А. Бережливое производство – теория и практика. Business Excellence / изд. ООО «РИА «СТАНДАРТЫ И КАЧЕСТВО»; гл. ред. Т. Киселева; учред. Н. Томпсон - Москва: РИА «Стандарты и качество», 2018. - № 8(242). – 68-73 с.: ил. - ISSN 1813-9485; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493460>;

л) Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://texnlit.ru/bereglivoe1.html>;

м) Салдаева, Е.Ю. Управление качеством: учебное пособие / Е.Ю. Салдаева, Е.М. Цветкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 156 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1802-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>;

н) Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://be-mag.ru/lean/>;

о) Синицкая Н.Я. Управление современным предприятием: учебное пособие / под общ. ред. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-4475-4661-8;

п) Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>;

р) Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
а) психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; б) основы проектной деятельности; в) принципы бережливого производства;	а) владеет профессиональной терминологией; б) демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; в) демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	а) тестирование; б) устный опрос; в) оценка решений ситуационных задач; г) практические занятия; д) деловые игры;

г) правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; д) основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; е) пути обеспечения ресурсосбережения; ж) основные направления изменения климатических условий региона.	г) оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; д) демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; е) об основных направлениях изменения климатических условий региона; ж) демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; з) об основных направлениях изменения климатических условий региона.	е) проектная работа (разработка мини-проекта).
Умения		
а) организовывать работу коллектива и команды; б) взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; в) соблюдать нормы экологической безопасности; г) определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); д) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; е) организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	а) демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; б) демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; в) владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; г) соблюдения норм экологической безопасности; д) демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; е) демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; ж) способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; з) способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.	а) тестирование; б) устный опрос; в) оценка решений ситуационных задач; г) практические занятия; д) деловые игры; е) проектная работа (разработка мини-проекта).

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 01. «Анатомия и физиология животных»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП 01. «Анатомия и физиология животных»

1. Учебная дисциплина ОП 01. «Анатомия и физиология животных» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 01. «Анатомия и физиология животных» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.	а) фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения диагностических и терапевтических манипуляций; б) определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) определять анатомические и возрастные особенности животных; г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	а) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; б) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; в) анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; г) нормативные данные физиологических показателей у животных; д) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; е) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ж) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Структура учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	156	78
в том числе:		
а) теоретическое обучение	102	
б) практические занятия	54	
в) контрольная работа	-	
г) самостоятельная работа	*	
д) промежуточная аттестация	*	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология		16/8	
Тема 1.1. Понятие об анатомии и физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об анатомии и физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии. Краткая история развития анатомии, гистологии, эмбриологии. Основные методы применяемые в изучении анатомии и физиологии.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.2. Общая цитология	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Клеточное строение животного организма. Строение животной клетки. Химический состав клетки. Жизненные свойства клетки. Строение хромосом. Клеточные органеллы (общие и специфические). Клеточные включения.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа №1 «Изучение строения животной клетки».	2	
Тема 1.3. Основы эмбриологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Основы эмбриологии. Строение половых клеток, оплодотворение и развитие зародыша: характеристика основных стадий эмбриогенеза.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.4 Понятие о тканях, их классификация	Содержание учебного материала	8	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Понятие о тканях, их классификация. Эпителиальные ткани, их морфофункциональная характеристика. Опорно-трофические ткани, их морфофункциональная характеристика. Мышечная и нервная ткани.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	6	
	Лабораторная работа № 2 «Гистологическое строение эпителиальных тканей».	2	
	Лабораторная работа № 3 «Гистологическое строение тканей опорно-трофических».	2	
	Лабораторная работа № 4 «Гистологическое строение мышечных и нервной тканей».	2	
Раздел 2. Анатомия		78/39	
Содержание учебного материала		2	

Тема 2.1. Органы, аппараты и системы органов животного организма	Понятие об органах, аппаратах и системах органов, организме как едином целом. Единство организма и среды. Общие закономерности развития и строения органов. Термины и топографические обозначения, применяемые в анатомии.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.2. Строение скелета. Строение кости как органа. Скелет головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Общие закономерности строения скелета и его значение. Строение кости как органа, её химический состав и физические свойства, связь с системой крово- и лимфообращения, нервной системой. Деление скелета на отделы и звенья. Скелет головы – череп, его развитие и деление на отделы. Строение и характеристика мозгового и лицевого отделов черепа. Синусы черепа.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 1 «Изучение строения костей черепа и его особенностей у других видов сельскохозяйственных животных».	2	
Тема 2.3. Скелет туловища	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Строение типичного позвонка и полного костного сегмента. Позвоночный столб и грудная клетка. Характеристика отделов туловища животных разных видов.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 2 «Изучение шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов скелета у разных видов животных».	2	
Тема 2.4. Скелет плечевого пояса и свободной грудной конечности	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Скелет плечевого пояса. Скелет свободной грудной конечности, особенности у разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 3 «Изучение строения костей плечевого пояса и грудной конечности».	2	
Тема 2.5. Скелет тазового пояса и свободной тазовой конечности	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Скелет тазового пояса. Скелет свободной тазовой конечности, особенности у разных видов сельскохозяйственных животных.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 4 «Изучение строения костей тазового пояса и тазовой конечности».	2	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.6. Соединение костей скелета	Соединение костей. Различные типы соединения костей. Строение суставов и их типы, синовиальная среда суставов. Виды движения в суставах. Соединение костей позвоночного столба, грудной клетки, костей черепа. Суставы и связки грудной и тазовой конечностей.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 5 «Изучение строения и топографии суставов и связок костей на анатомических препаратах, по таблицам и на животных».	2	
Тема 2.7. Строение и развитие мышцы как органа. Типы мышц. Мышцы головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Общая характеристика мышечной системы. Строение мышцы как органа, вспомогательные органы мышц. Мышцы головы.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 6 «Определение топографии мышц головы. Зарисовка схем расположения групп мышц».	2	
Тема 2.8. Мышцы туловища	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Мышцы туловища: позвоночного столба, грудной и брюшной стенок. Паховый канал. Мышцы конечностей. Принцип действия мышц на костные рычаги конечностей. Мышцы, действующие на плечевой, локтевой, запястный суставы и суставы пальцев. Мышцы тазобедренного, коленного, заплюсневого суставов и суставов пальцев тазовой конечности.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие № 7 «Определение топографии мышц позвоночного столба, грудной и брюшной полости».	2	
	Практическое занятие № 8 «Определение топографии мышц плечевого, тазового пояса и мышц действующих на свободную грудную и тазовую конечности».	2	
Тема 2.9. Значение и строение кожного покрова и его производных	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных: потовых, сальных и молочных желез. Строение вымени коровы. Особенности строения вымени лошади, свиньи, овцы, козы.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 9 «Изучение строения кожи и ее производных на препаратах, муляжах, животных и по таблицам. Видовые особенности строения».	2	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.10. Строение и развитие органов пищеварения. Органы ротовой полости	Строение, развитие и значение органов пищеварения. Деление системы органов пищеварения на отделы. Строение и функции органов ротовой полости. Особенности ротовой полости животных разных видов.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.11. Строение и топография однокамерного и многокамерного желудка	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Типы желудков, строение и топография однокамерного желудка свиньи, лошади и многокамерного желудка жвачных. Брюшная полость, брюшина, её производные, их значение.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.12. Тонкий и толстый отделы кишечника	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Строение и положение двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок. Строение и расположение слепой, ободочной и прямой кишок. Видовые особенности строения органов пищеварения тонкого и толстого отдела кишечника. Строение, топография печени и поджелудочной железы, их функции, видовые особенности.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 10 «Изучение строения и топографии органов пищеварения различных видов животных на трупном материале, препаратах, муляжах, на живых объектах и по таблицам».	2	
Тема 2.13. Органы дыхания	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Строение, развитие и значение органов дыхания. Деление органов дыхания на отделы. Строение носовой полости, околоносовых пазух, гортани, трахеи, их топография. Видовые особенности.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 11 «Изучение строения и топографии органов дыхания».	2	
Тема 2.14. Значение органов крово- и лимфообращения. Строение и топография сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Характеристика и значение системы органов крово – и лимфообращения, её связь с другими системами органов. Органы кроветворения и иммунной системы, их строение, топография. Возрастные особенности органов кроветворения. Сердце, его строение, положение, иннервация и кровоснабжение. Особенности сердца животных других видов. Большой и малый круги кровообращения.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.15. Строение стенки кровеносных сосудов	Строение стенки кровеносных сосудов. Общие закономерности развития, хода и ветвлений сосудов. Анастомозы и коллатерали. Основные артерии туловища, головы, грудной и тазовой конечностей. Основные венозные магистраль. Особенности кровообращения плода.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.16. Лимфатическая система и её строение	Строение лимфоузла. Главные лимфатические узлы головы, шеи, конечностей, вымени, грудной, брюшной и тазовой полостей, их топография.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 5 «Определение строения и топографии органов крово – и лимфообращения, на препаратах, муляжах и по таблицам».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.17. Строение и топография органов мочеотделения	Строение и значение системы органов мочевыделения, её связь с другими системами. Строение и типы почек. Строение нефрона. Мочеточники, мочевого пузыря, мочеиспускательный и мочеполовой каналы. Топография органов мочевыделения у разных видов животных.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.18. Органы размножения самок и самцов	Характеристика органов размножения самцов: семенник и его придатки; семяпровод, семенной канатик; придаточные половые железы, половой член и препуций. Семенниковый мешок, мошонка. Особенности строения и положения органов размножения самца у животных разных видов. Характеристика органов размножения самок. Строение и положение половых органов самки у животных разных видов.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 12 «Определение строения и топографии органов мочеотделения и размножения самца и самки, на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.19. Железы внутренней секреции	Функциональное значение желез внутренней секреции, их связь с другими системами органов. Строение и топография гипофиза, эпифиза, щитовидной, околощитовидной желёз, надпочечников, параганглиев. Строение островков Лангерганса поджелудочной железы, половых желёз.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 2.20. Нервная система	Общая характеристика и деление нервной системы на центральную и периферическую. Строение и расположение спинного головного мозга и их оболочек. Проводящие пути и центры спинного мозга. Сосуды головного мозга.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.21. Периферическая и вегетативная часть нервной системы	Периферическая и вегетативная часть нервной системы: спинномозговые и черепно-мозговые нервы, их строение и взаимосвязь с вегетативной нервной системой.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.22. Органы чувств	Органы чувств. Понятие о трех отделах анализаторов. Зрительный анализатор, его строение. Защитные и вспомогательные приспособления органов зрения. Органы слуха и равновесия, их строение. Органы обоняния, вкуса, осязания.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2. ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 13 «Изучение строения и топографии головного и спинного мозга, их оболочек, периферических нервов, органов зрения и слуха на анатомических препаратах, муляжах и по таблицам».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.23. Особенности строения органов домашней птицы	Биологические особенности строения органов домашней птицы. Особенности в строении аппарата движения, кожного покрова и органов пищеварения. Строение органов дыхания, мочеотделения, размножения, их отличительные особенности от соответствующих органов млекопитающих. Органы крово- и лимфообращения, железы внутренней секреции, нервная система и органы чувств.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 14 «Определение строения и топографии органов и систем органов домашней птицы на анатомических препаратах, муляжах, на тушке птицы и по таблицам».	2	
		2	
Раздел 3. Физиология	Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Система крови	Кровь, тканевая жидкость и лимфа как внутренняя среда организма. Гомеостаз. Основные функции крови. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови. Состав, свойства и значение лимфы и тканевой жидкости	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2.
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2. Система крови	Форменные элементы крови. Эритроциты, их строение и функции. Гемоглобин, его соединения и роль. Скорость оседания эритроцитов. Лейкоциты, их строение и функции Тромбоциты, их строение и функции. Свертывание крови, регуляция свертывания крови. Кроветворение и его регуляция. Кроветворные органы.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 6 «Определение скорости свертывания крови, условий на нее влияющих. Определение количества гемоглобина и осмотической резистентности эритроцитов».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Частота сердечных сокращений. Систолический и минутный объемы кровотока, тоны сердца, сердечный толчок. Регуляция работы сердца и ее виды.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 7 «Работа сердца и его клапанного аппарата. Исследование роли проводящей системы сердца».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4. Движение крови и лимфы по сосудам	Движение крови по кровеносным сосудам и факторы его обуславливающие. Скорость кровотока в различных сосудах. Артериальный пульс, его характеристика, методы исследования. Венный пульс. Давление крови, факторы, его обуславливающие. Регуляция кровообращения. Роль коры больших полушарий в регуляции кровообращения. Особенности кровообращения в головном мозге, печени, легких, почках, селезенке. Депо крови. Образование лимфы и ее движение. Роль лимфатических сосудов.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 15 «Прослушивание тонов сердца у животных. Наблюдение сердечного толчка, исследование пульса, измерение давления крови».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.5. Сущность и физиология дыхания у животных	Сущность дыхания. Внешнее дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Типы и частота дыхания у животных разных видов. Жизненная емкость легких. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Особенности дыхания птицы. Обмен газов альвеолярным воздухом и кровью, между кровью и клетками. Связывание и перенос кровью кислорода и углекислого газа. Дыхательный центр, его функции. Дыхательные защитные функции.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	

	Содержание учебного материала		
Тема 3.6. Физиология пищеварения	Сущность пищеварения. Основные функции органов пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Методы изучения функций органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Прием корма и воды. Состав и свойства слюны, особенности слюноотделения у животных разных видов. Регуляция слюноотделения и глотания.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.7. Пищеварение в желудке, общие закономерности	Пищеварение в желудке, общие закономерности. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока, их регуляция. Пищеварение в желудке лошади и свиньи. Пищеварение в многокамерном желудке жвачных. Значение летучих жирных кислот, образующихся в рубце. Функции, сетки, книжки пищеводного желоба. Жвачный процесс. Пищеварение в сычуге. Желудочное пищеварение у молодняка жвачных в молочный и переходный периоды.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.8. Пищеварение в кишечнике	Пищеварение в тонком отделе кишечника. Состав и свойства поджелудочного сока. Фазы секреции поджелудочного сока, их регуляция. Состав желчи. Образование и выделение желчи и их регуляция. Состав кишечного сока, механизм его секреции. Полостное и пристеночное пищеварение. Моторная функция тонкого кишечника. Пищеварение в толстом отделе кишечника у животных. Всасывание продуктов расщепления белков, углеводов, липидов, воды и минеральных веществ. Формирование кала и дефекация. Особенности пищеварения у домашней птицы.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 16 «Наблюдение за приемом корма и воды животными, жвачным процессом. Исследование моторики рубца».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.9. Обмен веществ и энергии	Обмен веществ и энергии. Методы его изучения. Обмен белков. Значение белков в организме. Полноценные и неполноценные белки, незаменимые и заменимые аминокислоты. Азотистый баланс. Обмен углеводов, его регуляция. Значение углеводов в организме. Анаэробное и аэробное расщепление углеводов. Регуляция обмена углеводов. Состав, значение липидов, их обмен. Кетоновые тела, их значение в организме. Роль печени в обмене веществ.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	

	Содержание учебного материала		
Тема 3.10. Обмен воды и минеральных веществ	Значение воды и минеральных веществ в организме. Потребность в воде животных разных видов. Микро- и макроэлементы, их роль в организме. Регуляция водного и минерального обмена. Общая характеристика витаминов, механизм их действия. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, их роль в организме животного.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.11. Терморегуляция	Механизм терморегуляции. Химическая и физическая терморегуляция, её особенности у животных разных видов. Регуляция температуры тела у животных. Температура тела у животных и птицы.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.12. Физиология выделения	Роль выделительной системы в поддержании гомеостаза. Функции почек. Механизм образования мочи. Состав и количество мочи у животных. Регуляция образования и выделения мочи.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 8 «Определение физико-химических свойств мочи».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.13. Физиология кожи	Кожа, её функции. Секреторная функция кожи. Свойства и значение пота, регуляция потоотделения. Сальные железы, секреция кожного сала, его состав. Значение жиропота овец. Копчиковые железы птицы. Волосяной покров, физиология линьки.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.14. Физиология желез внутренней секреции	Железы внутренней секреции и методы изучения их функций. Характеристика гормонов, механизм их действия. Роль центральной нервной системы в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гормоны долей гипофиза, щитовидной, околощитовидных желез, надпочечников, семенников, яичника, плацент, тимуса и эпифиза, поджелудочной железы, их действие. Применение гормонов и гормональных препаратов в животноводстве и ветеринарии.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.15. Физиология размножения	Половая и физиологическая зрелость самцов и самок. Физиология органов размножения самцов. Процесс созревания спермиев, их передвижение и хранение в придатках семенников. Образование спермы, её физико-химические свойства. Половые рефлекс самцов. Нервная и гормональная регуляция половой функции самцов. Физиология органов размножения самок. Рост и развитие фолликулов. Овогенез, овуляция и образование желтого тела. Половой цикл, его стадии. Регуляция полового цикла. Спаривание как сложнорефлекторный акт. Типы осеменения. Оплодотворение. Беременность, её продолжительность у животных разных видов. Образование и функции плодных оболочек. Типы плаценты. Рост и развитие плода, его питание. Процесс родов и его регуляция.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.16. Физиология лактации	Понятие о лактации. Продолжительность лактации у животных разных видов. Рост и развитие молочных желез. Молоко, его состав. Процесс молокообразования и его регуляция. Распределение молока в отделах емкостной системы вымени. Выведение молока, регуляция лактации. Физиология доения, физиологические основы машинного доения.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 9 «Сравнительное определение жирности разных порций молока. Подсчет жировых шариков молока».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.17. Физиология мышц и нервов	Возбудимые ткани, их характеристика. Основные свойства живой ткани: раздражимость, возбудимость, лабильность. Оптимум, пессимум и парабиоз по Н.Е. Введенскому, физиологические механизмы их возникновения. Физиология мышц. Строение и свойства скелетных мышц. Виды сокращения мышц. Сила, работа мышц и утомление. Физиология нервных волокон. Особенности строения мякотных и безмякотных нервных волокон, их свойства. Функция нервно – мышечного синапса.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.18. Физиология центральной нервной системы	Общая характеристика строения и функции центральной нервной системы. Рефлексы, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Нервные центры и их свойства. Физиология спинного его центры, проводящие пути. Физиология головного мозга. Центры и проводящие пути продолговатого мозга и варолиева моста. Вегетативный отдел нервной системы и его деление на отделы. Рефлекторная дуга вегетативной нервной системы. Значение вегетативной нервной системы в деятельности организм.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 17 «Исследование рефлексов у животных, торможение рефлексов».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.19. Высшая нервная деятельность	Понятие о ВНД. Методы изучения функций коры больших полушарий головного мозга животных разных видов. Роль И.М. Сеченова, И. П. Павлова в изучении физиологии коры больших полушарий. Учение И.П. Павлова об условных рефлексах, отличия безусловных и условных рефлексов. Методика выработки условных рефлексов у животных. Процесс и механизм образования условных рефлексов, их значение. Торможение условных рефлексов. Биологическое значение условных рефлексов.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.20. Физиология высшей нервной деятельности	Анализ и синтез в коре больших полушарий. Динамический стереотип, его значение в организации ухода и содержания животных. Сон и бодрствование, их особенности у животных. Типы высшей нервной деятельности. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных. Учение И.П. Павлова о первой и второй сигнальных системах.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.21. Этология	Этология, ее история. Методы изучения поведения животных. Врожденное поведение на основе инстинктов.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.22. Сенсорные системы (анализаторы)	Строение и функции обонятельного анализатора, значение его для животных. Вкусовой анализатор, его строение, функции. Взаимодействие вкусового и обонятельного анализаторов. Зрительный анализатор, его строение, функции, механизм действия. Цветовое и бинокулярное действие. Строение и функции двигательного анализатора, его значение в жизни животного. Слуховой анализатор, строение и функции. Вестибулярный аппарат, его строение и функции. Строение и функции рецепторов кожного и интерорецептивного анализаторов. Их роль и значение в жизни животных.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 10 «Наблюдение за реакцией зрачка на свет. Исследование глазного дна у животных, аккомодации, костной и воздушной проводимости. Определение локализации звука».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.23. Физиологическая адаптация животных	Адаптация животных. Общие механизмы адаптации. Роль гипоталамо-гипофизарной и симпатoadреналовой систем в адаптации. Адаптация животных к внешней температуре, газовой среде, освещению, условиям промышленного содержания. Адаптация животных, виды адаптаций.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	

Глава 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения – лаборатории «Анатомия и физиология животных», оснащенный в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности по специальности 36.02.01 Ветеринарии.

6. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Основные печатные издания:

а) Зеленецкий Н.В, Васильев А.П, Логинова Л.К Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных. М.: Издательство «Академия» 2009;

б) Елисеев А.П, Сафронов Н.А, Бойко В.И. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.: Academia, 2005;

в) Писменская В.Н, Ленченко Е.М, Голицына Л.А Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных М.: Колос, 2007 – М.: Колос, 2016.

8. Основные электронные издания:

а) Зеленецкий, Н.В. Анатомия и физиология животных: электронный учебник для СПО/ Н.В. Зеленецкий, А.П. Васильев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – Текст: электронный. – Режим доступа: ЭБС «Лань»;

б) Слесаренко, Н.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: электронное учебное пособие / Н.А. Слесаренко, В.И. Шляхтунов. – Москва: Юрайт, 2023. – Текст: электронный. – Режим доступа: Образовательная платформа «Юрайт»;

в) Климов, А.Ф. Анатомия и физиология животных: электронное издание / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. – Санкт-Петербург: Квадро, 2021. – Текст: электронный. – Режим доступа: ЭБС PROF образование.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
а) фиксировать животных; б) определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) определять анатомические и возрастные особенности животных; г) определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; е) производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных	а) правильность и точность при фиксировании животных б) точно и правильно определять топографию и строение органов и частей тела животных; в) точно и оперативно определять анатомические и возрастные особенности животных; г) точно определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; д) правильно пользоваться ветеринарным диагностическим оборудованием при исследовании животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;	а) оценка результатов выполнения практической работы; б) экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; в) оценка результатов. выполнения тестов.

для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	е) оперативно производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни.	
Знания:		
а) правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; б) строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; в) анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; г) нормативные данные физиологических показателей у животных; д) морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; е) основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ж) правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.	а) точность и правильность при формулировании правила подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; б) точное и правильное строение органов и систем органов животных и их функциональное назначение; в) правильность при формулировке анатомо-топографические характеристики систем организма животных с учетом видовых особенностей; г) правильность трактования нормативных данных физиологических показателей у животных; д) правильно формулируют морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; е) правильность трактовки основ механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; ж) правильность при соблюдении правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгеновских исследований; з) точность формулировки методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.	а) тестирование; б) устный опрос; в) собеседование.

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 02. «Основы микробиологии»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП 02. «Основы микробиологии»

1. Учебная дисциплина ОП 02. «Основы микробиологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 02. «Основы микробиологии» обеспечивает формирование профессиональных, общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	а) выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора; б) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; г) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; д) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности.	а) правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зооигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; б) правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом; г) основные группы микроорганизмов, их классификацию; д) значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных е) микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; ж) правила отбора, доставки и хранения биоматериал; з) методы стерилизации и дезинфекции.

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	54	27

в том числе:		
а) теоретическое обучение	36	
б) Практические работы	18	
в) Лабораторные работы	-	
г) контрольная работа	-	
д) самостоятельная работа	*	
е) промежуточная аттестация	*	

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем профессионального модуля, междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы общей микробиологии		54 /27	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Дисциплина «Основы микробиологии», её значение, задачи, содержание, методика изучения и связь с другими дисциплинами профессиональными модулями, роль отечественных и зарубежных ученых в её развитии.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2. Основы классификации и морфологии микроорганизмов	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Принципы классификации микроорганизмов основные группы микроорганизмов. Морфология и полиморфизм бактерий. Строение и движение бактерий. Приспособление бактерий к условиям внешней среды.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	6	
	Практическое занятие № 1 «Техника безопасности при работе с инфекционным материалом. Работа с микроскопом».	2	
	Практическое занятие № 2 «Бактериологическая лаборатория и ее задачи. Устройство микроскопа».	2	
	Лабораторная работа № 1 «Изготовление мазков».	2	
Тема 3. Капсуло и спорообразование	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Капсуло и спорообразование, их биологическое значение. Морфология патогенных микробов. Лучистые, плесневелые и дрожжевые грибы. Общее понятие о риккетсиях. Морфология, сходство и отличие риккетсий от вирусов и бактерий. Общее понятие о микоплазмах. Морфология, сходство и отличие микоплазмы от вирусов и бактерий. Общее понятие о хламидиях. Роль электронной и люминесцентной микроскопии в микробиологии и эпизоотологии.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Содержание учебного материала		8	

Тема 4. Физиология микроорганизмов	Питание микробов. Деление микробов по типам питания. Роль реакции среды в питании микробов. Дыхание микробов. Ферменты микробов. Роль ферментов в жизненных проявлениях клетки. Свойства и классификация ферментов. Значение микробной ферментации для промышленности в ветеринарии. Экзотоксины и эндотоксины. Термогенные бактерии. Образование пигмента. Рост и размножение микробов. Типы дыхания у различных групп микробов. Быстрота деления и зависимость ее от условий внешней среды. Основные принципы культивирования бактерий.	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия и лабораторные работы.	6	
	Лабораторная работа № 2 «Окрашивание мазков микроорганизмов, спор и капсул различными способами».	2	
	Лабораторная работа № 3 «Приготовление простых питательных сред».	2	
	Лабораторная работа № 4 «Использование различной лабораторной аппаратуры, подготовка и стерилизация лабораторной посуды и инструментов».	2	
Тема 5. Экзотоксины и эндотоксины	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Питание микробов. Деление микробов по типам питания. Роль реакции среды в питании микробов. Дыхание микробов. Ферменты микробов. Роль ферментов в жизненных проявлениях клетки. Свойства и классификация ферментов. Значение микробной ферментации для промышленности в ветеринарии. Экзотоксины и эндотоксины. Термогенные бактерии. Образование пигмента. Рост и размножение микробов. Типы дыхания у различных групп микробов. Быстрота деления и зависимость ее от условий внешней среды. Основные принципы культивирования бактерий.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 6. Наследственность и изменчивость микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Учение о наследственности изменчивости микроорганизмов. Понятие о внехромосомной наследственности. Диссоциация микроорганизмов. Формы изменчивости. Практическое значение изменчивости микробов в диагностике, специфической профилактике и терапии инфекционных болезней. Понятие о генной инженерии.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 7. Роль микробов в превращении веществ в природе	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Превращение веществ в природе и участие в этом процессе микроорганизмов. Превращение азота. Гниение и тление. Распад мочевины. Нитрификация. Денитрификация.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 8. Понятие и виды брожения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02,
	Усвоение атмосферного азота. Практическое значение данных процессов для сельского хозяйства.	2	

	Практические занятия и лабораторные работы.		ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 9. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Микрофлора почвы. Роль микробов в формировании почв и повышении урожая сельскохозяйственных культур. Понятие о бактериальных удобрениях. Патогенные микробы в почве. Микрофлора воды. Условия существования микробов в воде. Источники загрязнения водоёмов. Патогенные микробы в воде. Санитарная оценка воды. Процесс самоочищения воды. Методы очистки воды.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 10. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Микрофлора воздуха. Существование микробов в воздухе. Патогенные микробы в воздухе и пыли. Исследование воздуха. Нормальная микрофлора организма животного – микробы как продуценты ферментов и витаминов в кишечнике животных. Микрофлора молока и молочных продуктов. Микрофлора растений и кормов. Микрофлора навоза. Термогенные микробы.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 11. Влияние внешних условий на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Влияние физических, химических и биологических факторов на микробы. Бактериофаги. Микробные ассоциации в природе и организме животных. Антибиотики. Фитонциды. Понятие о стерилизации, пастеризации, тиндализации, дезинфекции, асептике, антисептике. Методы стерилизации, применяемые в ветеринарии. Методы дезинфекции.	2	
	Влияние физических, химических и биологических факторов на микробы	4	
	Лабораторная работа № 5 «Проведение посева и пересева микробов на питательные среды. Выделение чистых культур, исследование микроорганизмов. Вскрытие и исследование лабораторных животных».	2	
	Лабораторная работа № 6 «Особенности диагностики и отбора материала при подозрении на сибирскую язву».	2	
Тема 12. Влияние внешних условий на микроорганизмы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Влияние физических, химических и биологических факторов на микробы. Бактериофаги. Микробные ассоциации в природе и организме животных. Антибиотики. Фитонциды. Понятие о стерилизации, пастеризации, тиндализации, дезинфекции, асептике, антисептике. Методы стерилизации, применяемые в ветеринарии. Методы дезинфекции.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 13. Взятие патологического материала	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Правила взятия патологического материала. Взятие крови для изготовления мазков при жизни животного и у трупов. Взятие секретов и экскретов, трубчатых костей, кишечника. Правила доставки и хранения биоматериалов.	2	

	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 14. Основы учения о вирусах	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие о вирусах. Основные принципы классификации вирусов. Отличие вирусов от других микроорганизмов. Морфология вирусов, их величина, фильтрация и супер центрифугирование. Внутриклеточные тельца - включения. Очистка и концентрация вирусов. Устойчивость вирусов к различным физическим и химическим факторам. Культивирование вирусов в культурах тканей и куриных эмбрионах. Патогенные свойства вирусов. Вирусологическое исследование.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 15. Основы учения о вирусах	Содержание учебного материала	4	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие о вирусах. Основные принципы классификации вирусов. Отличие вирусов от других микроорганизмов. Морфология вирусов, их величина, фильтрация и супер центрифугирование. Внутриклеточные тельца- включения. Очистка и концентрация вирусов. Устойчивость вирусов к различным физическим и химическим факторам. Культивирование вирусов в культурах тканей и куриных эмбрионах. Патогенные свойства вирусов. Вирусологическое исследование.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Лабораторная работа № 7 «Техника заражения куриных эмбрионов и культуры Фибробластов».	2	
Тема 16. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни, свойствах возбудителя и свойствах инфекционной болезни. Виды инфекции.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 17. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни, свойствах возбудителя и свойствах инфекционной болезни. Виды инфекции.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 18. Основы биотехнологии	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2, ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Производство биопрепаратов. Постановка серологических реакций.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Всего		54/27	

Глава 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрена лаборатория «Микробиологии», оснащенная в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по 36.02.01 Ветеринария.

6. Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

7. Основные печатные издания:

а) Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. – Москва: Колос, 2006. – 416 с.;

б) Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник / Н. М. Колычев, В. Н. Кисленко. – Новосибирск: АГРО, 2003. – 432 с.;

в) Радчук, Н. А. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник / Н. А. Радчук, Г. В. Дунаев, Н. М. Колычев; под ред. Н. А. Радчука. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 383 с.;

г) Белоусова, R.V. Ветеринарная вирусология: учебник / Р. В. Белоусова, Э. А. Троценко. – Москва: Колос, 2007. – 448 с.;

д) Сидорчук, А. А. Ветеринарная санитарная микробиология: учебник / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов. – Москва: Колос, 2006. – 368 с.;

е) Гусев, М. В. Микробиология: учебник / М. В. Гусев, Л. А. – Москва: Академия, 2003. – 464 с.

8. Дополнительные источники:

а) Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и микология. Ч. 1. Общая микробиология: учебное пособие / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. – Москва: Колос, 2006. – 183 с.;

б) Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и микология. Ч. 2. Частная микробиология: учебное пособие / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. – Москва: Колос, 2007. – 312 с.;

в) Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и микология. Ч. 3. Частная микология: учебное пособие / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев. – Москва: Колос, 2007. – 215 с.;

г) Колычев, Н. М. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии: учебное пособие / Н. М. Колычев, А. А. Смолянинов. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2001. – 312 с.;

д) Сюрин, В. Н. Частная ветеринарная вирусология: справочник / В. Н. Сюрин, Н. В. Фомина. – Москва: Колос, 1979. – 472 с.;

е) Макаров, В. В. Практическая вирусология: учебное пособие / В. В. Макаров. – Москва: РУДН, 2002. – 168 с.

9. Основные электронные издания:

а) Кисленко, В. Н. Ветеринарная микробиология и микология: учебник / В. Н. Кисленко, Н. М. Колычев, О. С. Суворова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-0683-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168532> (дата обращения: 17.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

б) Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-8114-1014-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168725> (дата обращения: 17.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

в) Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии: учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1628-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153691> (дата обращения: 17.08.2026). – Режим доступа: для авторизованных пользователей;

г) Основы ветеринарной микробиологии: учебно-методическое пособие / составление и общая редакция: кафедры микробиологии и вирусологии. – Новосибирск: НГАУ, 2022. – 112 с. – Текст: электронный // Новосибирский государственный аграрный университет:

официальный сайт. – URL: https://nsau.edu.ru/file/microbiology_vet.pdf (дата обращения: 17.08.2026). – Режим доступа: для свободных пользователей.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
а) выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора; б) отбирать пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; г) выполнять взятие, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; д) производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности.	а) правильность выполнения взятия, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора; б) точность при отборе пробы биологического материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) правильно пользоваться специальными инструментами при отборе материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц в соответствии с правилами использования инструментов; г) точность при выполнении взятия, консервирование, упаковку проб материала для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; д) грамотно производить работы с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом при отборе проб материала с соблюдением правил безопасности.	а) различные виды опроса; б) выполнение проверочных работ; в) тестирование; г) индивидуальные задания.
Знания		
а) правила отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; б) правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) правила безопасности при работе с инфекционно-больными животными и птицами и патологическим материалом;	а) точность формулировки правил отбора проб кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов для лабораторных исследований при осуществлении контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов содержания животных и птиц, кормов; б) правильность трактовки правила консервирования и упаковки проб, отобранных для прижизненной и посмертной диагностики животных и птиц; в) правильность трактовки правила безопасности при работе с инфекционно-больными	а) оценка результатов выполнения практических занятий.

г) основные группы микроорганизмов, их классификацию; д) значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; е) микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; ж) правила отбора, доставки и хранения биоматериал; з) методы стерилизации и дезинфекции.	животными и птицами и патологическим материалом; г) правильность понятий основных групп микроорганизмов, их классификацию и точность формулировки; д) значения микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; е) правильность трактовки при описании микроскопических, культуральных и биохимических методов исследования; ж) правила отбора, доставки и хранения биоматериал; з) правильность изложения методов стерилизации и дезинфекции.	
---	--	--

Приложение № 19
к ПОПОП по специальности
36.02.01 Ветеринарная фармакология

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 03. «Ветеринарная фармакология»

Глава 1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП 03. «Ветеринарная фармакология»

1. Учебная дисциплина ОП 03. «Ветеринарная фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 03. «Ветеринарная фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	а) применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; б) готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; в) рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; г) выписывать рецепты по установленным правилам, включая рецептуру на ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества; д) определять способы введения лекарств и технику их применения с обеспечением безопасности животных и персонала;	а) ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; б) нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; в) принципы производства лекарственных средств; г) основы фармакокинетики и фармакодинамики; д) ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; е) механизмы токсического действия; ж) методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия;

	е) пользоваться справочной литературой, реестрами и инструкциями по применению ветеринарных препаратов; ж) проводить первичные мероприятия при подозрении на отравление (детоксикация, симптоматическая терапия); з) анализировать и интерпретировать результаты применения фармакологических средств (эффективность терапии, побочные реакции); и) обеспечивать правильные условия хранения и сроки годности лекарственных средств.	з) методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; и) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; к) правила использования лекарственных; л) критерии оценки эффективности терапии животных.
--	---	---

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	72	36
в том числе:		
а) теоретическое обучение	54	
б) лабораторные работы	-	
в) практические занятия	18	
г) самостоятельная работа	*	
д) промежуточная аттестация	**	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплин.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, час/ в том числе в форме практической подготовки, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Рецепттура		22/6	
Тема 1.1. Понятие о рецепте, составные части рецепта	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет, задачи и значение рецептуры. Понятие о рецепте, составные части рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Составные части фармакологии, история развития фармакологии. Роль ученых в развитии фармакологии.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.2. Правила выписывания рецептов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Правила выписывания рецептов. Сокращение, несовместимости в рецептах.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.3. Лекарственные формы. Технология изготовления различных лекарственных	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие о лекарственных формах: жидкие, мягкие, твердые, аэрозоли. Изготовление жидких, твердых, мягких лекарственных форм.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.4. Понятие о прописи рецептов на различные лекарственные формы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Выписывание рецептов на: жидкие, мягкие, твердые лекарственные формы.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.5. Понятие о дозах. Дозирование веществ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие о дозах. Профилактические, лечебные, токсические и летальные дозы. Классификация лечебных доз, разовые, суточные, курсовые, ударные, дробные. Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 1.6. Факторы, влияющие на величину доз	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Факторы, влияющие на величину доз. Масса тела, упитанность, физиология состояния животного.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	6	

	Практическое занятие № 1 «Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы. Выписывание рецептов на твердые лекарственные формы».	2	
	Практическое занятие № 2 «Выписывание рецептов на мягкие лекарственные формы. Расчет потребности препаратов для КРС, лошадей и свиней».	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет потребности препаратов для кошек, собак, кроликов. Расчет потребности препаратов для молодняка сельскохозяйственных животных».	2	
Тема 1.7. Аптека, виды аптек, устройство и оборудование. Хранение лекарственных веществ	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Аптека, виды аптек, устройство и оборудование. Правила работы в аптеке. Хранение лекарственных веществ. Вес и мера лекарственных веществ.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Раздел 2. Общая фармакология		50/30	
Тема 2.1. Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Классификация лекарственных средств.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.2. Способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.3. Антибиотики, группы антибиотиков	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Антибиотики узкого спектра действия. Антибиотики широкого спектра действия. Антибиотики пролангирующего действия. Кормовые антибиотики.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 4 «Изучить антибиотики различных групп и особенности их действия на разные виды животных, птиц с учётом возрастных особенностей».	2	
Тема 2.4. Сульфаниламидные препараты, их группы	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сульфаниламидные препараты, действующие на системы и органы. Сульфаниламидные препараты, действующие на систему органов пищеварения. Сульфаниламидные препараты, действующие на систему органов мочевого выделения.	4	

	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 5 «Изучить действие сульфаниламидных препаратов на опытных животных при болезнях сердечно-сосудистой системы дыхания, печени, а также при болезнях органов пищеварения и мочевого выделения».	2	
Тема 2.5. Нитрофурановые препараты	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Действие нитрофурановых препаратов, их свойства: фурацилин, фуразолидон, нитрофурановая взвесь, фурадонин, фуразолин, риванол (этакридин лактат). Их применение и дозировка.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 6 «Приготовление растворов фурацилина, этакридин лактат. Демонстрация препаратов, разбор действия и применение в практической деятельности».	2	
Тема 2.6. Лекарственные краски и другие антисептические средства	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Действие и применение азидина, нагонина, трипансин, флювак-ридина гидрохлорид. Действие антисептических средств: бриллиантовая зелень, метиленовая синь, этакридина лактат, хинозол, нифулин, энтеросептол.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.7. Анальгезирующие (болеутоляющие) средства	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Понятие анальгезии. Группа наркотических веществ: характеристика морфина гидрохлорид, папаверина гидрохлорид, кодеин. Их действие, дозировка и применение.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.8. Жаропонижающие средства	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Действие жаропонижающих средств. Производные пиразолона и анилина. Производные салициловой кислоты. Нейролептические средства. Группа камфоры.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.9. Вещества, действующие преимущественно на вегетативную нервную систему	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Вещества, возбуждающие холинорецепторы. Антихолинэстеразные средства. Вещества, блокирующие холинореактивные системы (холинолитики). Вещества, возбуждающие адренергическую иннервацию. Вещества, действующие на н-холинореактивные системы.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 7 «Влияние пилокарпина гидрохлорида и атропина сульфат на зрачки глаз кролика. Действие фенамина	2	

	на двигательную активность мышеч. Влияние адреналина гидрохлорида на сосуды языка лягушки. Демонстрация препаратов».		
Тема 2.10. Вещества, действующие на органы сердечно-сосудистой, дыхательной систем	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Сердечные гликозиды. Препараты наперстянки, Препараты горичвета. Препараты ландыша. Препараты кофеина, кордиамин, ко-разол. Возбуждающие дыхания. Отхаркивающие средства.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 8 «Изучить сердечно-сосудистые средства (наперстянка, горичвет, ландыш), влияние на центральную и вегетативную иннервацию (кофеин, камфора, валериана, мята)».	2	
Тема 2.11. Вещества, действующие на органы пищеварения, печени и системы мочевого выделения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Вещества, улучшающие пищеварение. Слабительные средства. Вяжущие средства. Вещества, регулирующие работу кишечника. Рвотные и руминаторные средства. Желчегонные средства. Мочегонные средства.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
Тема 2.12. Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Средства, стимулирующие эритропоэз. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Сладкие вещества и кислород. Витамины. Препараты витаминов группы В. Препараты витаминов С. Препараты витамина D. Препараты витамина К. Гормональные препараты. Ферментные препараты. Противогистаминные препараты. Заменители крови. Средства, влияющие на свертываемость крови.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 9 «Демонстрация препаратов, разбор действия и применение веществ, влияющих на процессы тканевого обмена. Выписать рецепты на различные виды средств. Разобрать действие и применение средств, влияющих на процессы тканевого обмена».	2	
Тема 2.13. Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ. Химические токсины	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ. Химические токсины. Токсикозы растительного происхождения. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов, развивающихся в следствие токсического воздействия.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	-	
Всего		72/36	

Глава 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должна быть предусмотрена лаборатория «Ветеринарная фармакология», оснащенная в соответствии с пунктом 39 ПОПОП 36.02.01 Ветеринарии.

6. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Основные печатные издания:

а) Михайлов И.Б., Клиническая фармакология. – СПб. Фолиант, 2018.;

б) Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И., Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: Колос, 2018.;

в) Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии. – М.: Колос, 2016.

8. Основные электронные издания:

а) Николаенко, И. Н. Ветеринарная фармакология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Николаенко [и др.] ; под ред. Н. Г. Толкач. – Минск: Высшая школа, 2013. – 335 с. – ISBN 978-985-06-2275-4. – Текст: электронный // Учебного центра СПЗ. – URL: <http://spz-center.ru/engine/documents/document785.pdf> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: свободный;

б) Родионова, Т. Н. Ветеринарная фармакология с токсикологией: краткий курс лекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Родионова. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2014. – 121 с. – УДК 615. ББК 52.8Саратовский государственный аграрный университет. – URL: <https://sgau.ru/files/pages/14691/14327938433.pdf> (дата обращения: 05.05.2026). – Режим доступа: свободный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
а) ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; б) нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; в) принципы производства лекарственных средств; г) основы фармакокинетики и фармакодинамики; д) ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; е) механизмы токсического действия; ж) методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; з) методики проведения диспансеризации животных в	а) точные знания ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; б) точность в трактовке нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; в) распознавать принципы производства лекарственных средств; г) правильность изложения основ фармакокинетики и фармакодинамики; д) владеть точной информацией про ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; е) трактовать механизмы токсического действия; ж) последовательность при изложении методов диагностики, профилактики и лече-	а) различные виды опроса; б) выполнение проверочных работ; в) тестирование; г) индивидуальные задания.

соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; и) фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; к) правила использования лекарственных; л) критерии оценки эффективности терапии животных.	ния заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия; з) последовательность при изложении методики проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области; и) правильность изложения фармакологических свойств основных групп ветеринарных препаратов; к) точность изложения правил использования лекарственных; л) владение критериями оценки эффективности терапии животных.	
Умения		
а) применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; б) готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; в) рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; г) выписывать рецепты по установленным правилам, включая рецептуру на ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества; д) определять способы введения лекарств и технику их применения с обеспечением безопасности животных и персонала; е) пользоваться справочной литературой, реестрами и инструкциями по применению ветеринарных препаратов; ж) проводить первичные мероприятия при подозрении на отравление (детоксикация, симптоматическая терапия); з) анализировать и интерпретировать результаты применения фармакологических средств (эффективность терапии, побочные реакции); и) обеспечивать правильные условия хранения и сроки годности лекарственных средств.	а) оперативное применение фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; б) с точностью готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; в) точно рассчитать дозировку лекарственных средств для различных животных; г) грамотно выписывать рецепты по установленным правилам, включая рецептуру на ядовитые, сильнодействующие и психотропные вещества; д) правильно определять способы введения лекарств и технику их применения с обеспечением безопасности животных и персонала; е) точно и грамотно пользоваться справочной литературой, реестрами и инструкциями по применению ветеринарных препаратов; ж) последовательно и правильно проводить первичные мероприятия при подозрении на отравление (детоксикация, симптоматическая терапия); з) правильно анализировать и интерпретировать результаты применения фармакологических средств (эффективность терапии, побочные реакции);	а) оценка результатов выполнения практических занятий.

	и) правильно обеспечивать правильные условия хранения и сроки годности лекарственных средств.	
--	---	--

Приложение № 20
к ПОПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерная программа учебной дисциплины
ОП 04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Общая характеристика примерной программы учебной дисциплины
ОП 04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Учебная дисциплина ОП 04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 04. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10	а) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; б) использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; в) применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	а) основные понятия автоматизированной обработки информации; б) общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; в) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; г) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; д) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; е) базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; ж) основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	18
в том числе:		
а) теоретическое обучение	18	
б) лабораторные работы	-	
в) практические занятия	18	
г) самостоятельная работа	*	
д) промежуточная аттестация	**	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Указывается форма промежуточной аттестации, которая определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час / в том числе в форме практической подготовки, час	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		4/2	
Тема 1.1. Информационные и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Введение. Цели, задачи дисциплины. Основные понятия и определения информационных процессов и их реализация с помощью компьютеров. Принципы использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Тема 1.2. Программное обеспечение информационных технологий. Прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Программное обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение, виды и классификация. Уровни программной конфигурации ПК. Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, WEB-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, их краткая характеристика.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности		26/13	
Тема 2.1. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Текстовый процессор Microsoft Word: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект), типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практические занятия № 1 «Создание деловых документов в MS Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы».	2	

	Практические занятия № 2 «Создание документов с использованием редактора формул, с графическими изображениями. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.2. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек. Способы ввода формул. Использование Мастера формул. Статистические функции: Max, Min, СРЗНАЧ. Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм. Редактирование диаграмм.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 3 «Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм. Форматирование таблиц и данных в ячейках: отображение данных, границы ячеек, фон ячеек. Способы ввода формул. Использование Мастера формул. Статистические функции: Max, Min, СРЗНАЧ» Определение диаграммы, данные, используемые для построения диаграмм. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части. Алгоритм построения диаграмм с помощью Мастера диаграмм. Форматирование диаграмм. Редактирование диаграмм».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3. Создание презентаций в Microsoft Power Point	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Microsoft Power Point: назначение, функциональные возможности, объекты и инструменты, области использования приложения. Мультимедийные технологии в обучении и сфере профессиональной деятельности. Создание и оформление презентаций. Звуковое и визуальное сопровождение. Демонстрация слайдов.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие № 4 «Создание презентаций с помощью Мастера автосодержания».	2	
	Практическое занятие № 5 «Создание презентации с помощью шаблонов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Работа в СУБД	Содержание учебного материала	4	

MS Access	Базы данных: понятие, основные элементы. Прикладная среда - система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов. Характеристики объектов Таблица, Форма. Типы полей. Понятие связи между таблицами. Виды связей. Понятие главной и подчиненной таблицы, первичного ключа, внешнего ключа. Типы ключевых полей. Задание первичного ключа в главной таблице. Создание связи между таблицами	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практические занятия и лабораторные работы	2	
	Практическое занятие № 6 «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.5. Специальное прикладное программное обеспечение в области ветеринарии	Специальное прикладное программное обеспечение в ветеринарии. Программа Anddiag, возможности, принципы работы, ведение ветеринарного учета и отчетности в государственных учреждениях ветеринарии и в коммерческих ветеринарных предприятиях. Базы данных по объектам АПК, в том числе по ветеринарии	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	В том числе, практические занятия, лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 «Изучение программы Anddiag 2010 и документации к данной программе»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Содержание учебного материала	4	
Раздел 3. Компьютерные комплексы и системы		6/3	
Тема 3.1. Локальные вычислительные сети. Технология Internet	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Локальные вычислительные сети: основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Технология Internet: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов. Работа с электронной почтой и дистанционными платформами. Работа в среде различных браузеров. Использование Интернет для поиска профессиональной информации.		
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 8 «Использование Интернет – браузера для поиска профессиональной информации», «Работа с электронной почтой».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.2. Информационные справочные системы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01,
	Справочно-правовые системы в сети Internet: понятие, назначение. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных		

	актах. Поиск нормативных документов; средства, способы и сохранение фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.		ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие № 9 «Использование справочной системы «Консультант плюс».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.3. Защита информации	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение. Актуальность, принципы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Угрозы цифровой подписи. Антивирусные средства защиты информации.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Промежуточная аттестация			
Всего		36/18	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

Глава 3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности, информатики и информационных систем» и учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенные в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

6. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

7. Печатные издания

а) Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. – 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

8. Электронные издания (электронные ресурсы):

а) единое окно – Каталог образовательных Интернет-ресурсов «Информатика и информационные технологии». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6;

б) электронный учебник по информатике и информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/comp/comp17.htm/>;

в) практикум по Word [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alural.narod.ru/inform/intro.htm;

г) ГИС Панорама АВТО. <https://gisinfo.ru/products/panavto.htm>;

д) автоматизация сельского хозяйства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.farmscan.ru/avto_tehno;

е) бортовой компьютер для комбайнов. Электроника. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=485jQr5R27M>.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
а) основные понятия автоматизированной обработки информации; б) общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; в) состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности; г) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; д) методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; е) базовые системные программные продукты и пакеты	а) точность при определении основных понятий автоматизированной обработки информации; б) правильность при определении общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; в) точность определения состава, функций и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологии в профессиональной деятельности; г) точность выбора методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	а) тематических тестов; б) индивидуальный опрос; в) экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

прикладных программ в области профессиональной деятельности; ж) основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	д) точность выбора методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; е) правильность при выборе базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; ж) точность выбора основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Умения		
а) использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; б) использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; в) применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	а) скорость и техничность при использовании технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; б) скорость и техничность при использовании в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; в) правильность применения компьютерных и телекоммуникационных средств.	а) тематических тестов; б) индивидуальный опрос; в) экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.

Приложение № 21
К ПОПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерная рабочая программа учебной дисциплины
ОП 05. «Правовые основы профессиональной деятельности»

Глава 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП 05. «Правовые основы профессиональной деятельности»

1. Учебная дисциплина ОП 05. «Правовые основы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 05. «Правовые основы профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09	а) использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную	а) основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики;

	деятельность; б) защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	б) права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; в) понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; г) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; д) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; е) порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; ж) права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
--	---	--

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54	27
в том числе:		
а) теоретическое обучение	38	
б) лабораторные работы	-	
в) практические занятия	16	
г) курсовая работа	-	
д) контрольная работа	-	
е) самостоятельная работа	*	
ж) промежуточная аттестация	**	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час / в том числе в форме практической подготовки, час	Осваиваемые элементы компетенций
Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие «право» и его основные признаки. Система право и его элементы. Профессиональные отношения, как предмет правового регулирования.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Раздел 1. Законодательство по вопросам ветеринарии в Приднестровской Молдавской Республике		32/17	
Тема 1.1. Основное законодательство ПМР в области ветеринарии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Правовое регулирование профессиональной ветеринарной деятельности, цели и задачи.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Использование необходимой нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 1.2. Система организации ветеринарной службы	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие ветеринарной деятельности и ветеринарной службы, цели и задачи. Структура и подчиненность государственной ветеринарной службы Приднестровской Молдавской Республики. Организация государственной ветеринарной службы в районе и городе. Организация производственной ветеринарной службы в различных предприятиях и организациях. Права и обязанности ветеринарного фельдшера в Приднестровской Молдавской Республики.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Изучение задач и особенностей ветеринарной службы на предприятиях агропромышленного комплекса».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 1.3. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Организация ветеринарного снабжения. Учёт, хранение и использование ветеринарных препаратов, дезинфицирующих средств и имущества. Финансирование ветеринарных мероприятий.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 1.4. Правила учёта, отчетности и делопроизводства в ветеринарии	Значение и формы ветеринарного учёта и отчетности. Порядок их составления представления. Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие «Ведение ветеринарной документации установленного образца».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 1.5. Ветеринарный надзор	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие, цели и виды ветеринарного надзора. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения, утилизации и уничтожении трупов животных. Организация ветеринарного надзора на рынках.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 1.6. Коммерческая ветеринарная деятельность	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Создание коммерческих ветеринарных предприятий. Порядок оформления индивидуального предпринимательства.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений		14/7	
Тема 2.1. Трудоустройство и занятость населения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Функции, льготы, состоящим на учете в органах занятости населения. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 2.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Трудовые отношения: признаки, особенности, основные гарантии. Трудовой договор: порядок заключения, изменения, расторжения.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	2	
	Практическое занятие «Анализ трудового договора и должностной инструкции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	

Тема 2.3. Материальная ответственность и трудовые споры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Материальная ответственность сторон трудового договора. Порядок взимания материального ущерба. Трудовые споры: индивидуальные и коллективные. Порядок рассмотрения трудовых споров.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 2.4. Юридическая и моральная ответственность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие юридической и моральной ответственности. Дисциплинарная ответственность, административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Уголовная ответственность, преступление и наказание.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Раздел 3. Коррупция, законность и правовая культура профессиональной деятельности		6/3	
Тема 3.1. Коррупция. Меры предупреждения и противодействия коррупции.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие, виды и признаки коррупции. Влияние и негативные последствия коррупции в профессиональной деятельности. Профилактические меры противодействия коррупции. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции в Приднестровской Молдавской Республике.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Тема 3.2. Законность и правопорядок. Ответственность за коррупционные правонарушения профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3, ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные. Правопорядок. Соотношение правопорядка законности. Правовой нигилизм, пути его преодоления. Правовая культура и ее значение в профессиональной деятельности.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	***	
Промежуточная аттестация			
Всего		54/27	

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объём в часах

Глава 3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

6. Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Печатные издания

- а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- б) Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики;
- в) Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики;
- г) Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных нарушениях;
- д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 20 декабря 1994 года «О ветеринарной деятельности» (СЗМР 94-3);
- е) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики «Об утверждении Положения «О государственном ветеринарном надзоре в Приднестровской Молдавской Республике»;
- ж) Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст] - М.: Колос, 2010;
- з) Никитин, И.Н. Ветеринарное предпринимательство [Текст] – М.: Колос, 2009;
- и) Никитин, И.Н. Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству – М.: Колос, 2009;
- к) Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст] - М.: Колос, 2007;
- л) Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Текст] - М.: Колос, 2005;
- м) Вопросы нормативно-правового регулирования ветеринарии научно- практический журнал учрежден МСХ РФ;
- н) Ветеринарный доктор: научно-производственный журнал учрежден МСХ РФ;
- о) Кашанина Т.В., Сизикова Н.М., Основы права: Учебник. – М.: Юрайт, 2010. –413с. серия: учебники для средних специальных учебных заведений;
- п) Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование»;
- р) Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В., Основы правовых знаний: учеб. пособие. – М.: Изд-во Форум, 2008. – 320.

8. Дополнительная литература:

- а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики;
- б) Трудовой Кодекс Приднестровской Молдавской Республики;
- в) Гражданский Кодекс Приднестровской Молдавской Республики;
- г) Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях.

9. Электронные источники:

- а) Официальный сайт Министерства природных ресурсов и сельского хозяйства приднестровской Молдавской Республики <https://ecology-pmr.org/>;
- б) Официальный сайт Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики <https://vspmr.org/>;
- в) Официальный сайт Министерства по социальной защите и труду <https://mintrud.gov.ru/>;
- г) Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Приднестровской Молдавской Республике <http://www.ombudsmanpmr.org/>;
- д) Официальный сайт Единого государственного фонда социального страхования <http://ef-pmr.org/>.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
а) основные положения Конституции Приднестровской Молдавской Республики; б) Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; в) Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; г) законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; д) правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; е) порядок заключения трудового договора и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	а) точность при изложении основных положений Конституции Приднестровской Молдавской Республики; б) правильность понимания прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; в) правильность изложения понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; г) точность при изложении законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; д) точность при изложении правовых положений субъектов предпринимательской деятельности; е) правильные порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; ж) точность трактовки прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	а) оценка письменных работ; б) презентации или рефератов; в) сообщения.
Умения		
а) использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность; б) защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	а) выполнение требований нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; б) правильность защиты своих прав в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики.	а) ролевая игра; б) ситуационные задачи; в) контроль деятельности обучающихся на практическом занятии.

Приложение № 22
ПОПОП по специальности
36.02.01. Ветеринария

Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП 06. «Охрана труда»

Глава 1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. «Охрана труда»

1. Учебная дисциплина ОП 06. «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Учебная дисциплина ОП 06. «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающимися приобретаются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3, ПК 2.2-2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ОК 10	а) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; б) обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в) оформлять документы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса; г) проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; д) проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности; е) пользоваться средствами пожаротушения.	а) воздействия негативных факторов на человека; б) правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; в) правил оформления документов; г) организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ; д) организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; е) средства индивидуальной защиты; ж) причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; з) технические способы и средства защиты от поражения электротоком; и) правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; к) правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

Глава 2. Структура и содержание учебной дисциплины

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки
Объем образовательной программы	32	16
в том числе:		
а) теоретическое обучение	16	
б) лабораторные работы		
в) практические занятия	16	
г) курсовая работа	-	
д) контрольная работа	-	
е) самостоятельная работа	*	
ж) промежуточная аттестация	**	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час / в том числе в форме практической подготовки, часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		12/6	
Тема 1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 ОК 09, ОК 10
	Основополагающие документы по охране труда, основные положения законодательства. Правила и нормы по охране труда. Система стандартов безопасности труда.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Разработка таблицы комплекса мер по повышению безопасности труда».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2. Организация работы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Система управления охраной труда. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Надзор и контроль за охраной труда на предприятии.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Разработка таблицы основных опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ)».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 2. Основные составляющие охраны труда		18/8	
Тема 1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация цилиндрических деталей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы, воздействие их на организм человека.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре. Задачи пожарной профилактики.	2	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	

	Практическое занятие «Разработка таблицы комплекса средств противопожарной защиты, применение их в зависимости от характера пожара».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Механизация производственных процессов и дистанционное управление. Средства индивидуальной защиты и личной гигиены.	4	
	Практические занятия и лабораторные работы.	4	
	Практическое занятие «Произвести расчет освещенности рабочего места. Произвести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственной связи».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 3. Охрана окружающей среды, экобиозащита		2/1	
Тема 1. Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Экологическая безопасность. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация			
Всего:		32/16	

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объём в часах.

Глава 3. Условия реализации учебной дисциплины

5. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с пунктом 39 ПОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария.

6. Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

7. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие И.С. Туревский. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. —240 с.

8. Электронные издания (электронные ресурсы): Информационный портал «Охрана труда в России». —URL: <https://ohranatruda.ru/>.

Глава 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания		
а) воздействия негативных факторов на человека; б) правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; в) правила оформления документов; г) организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ; д) организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; е) средства индивидуальной защиты; ж) причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения; з) технические способы и средства защиты от поражения электрическим током; и) правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников; к) правила охраны окружающей среды, бережливого производства.	а) правильность при изложении негативных факторов воздействия на человека; б) точность и правильность изложения правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; в) точность при формулировке правил оформления документов; г) правильность при организации технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правил безопасности при выполнении этих работ; д) правильный выбор организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей; е) правильный выбор средств индивидуальной защиты; ж) правильность выявления причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правильность выбора средств пожаротушения; последовательность при выборе технических способов и средств защиты от поражения электрическим током; з) соблюдение правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;	а) текущий контроль в форме тематических тестов; б) индивидуальный опрос.

	и) соблюдение правил охраны окружающей среды, бережливого производства.	
Умения		
а) применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; б) обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в) оформлять документы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса; г) проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; д) проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники; е) пользоваться средствами пожаротушения.	а) скорость и техничность при применении методов и средств защиты от опасностей технических систем, и технологических процессов; б) правильность обеспечения безопасные условия труда в профессиональной деятельности; в) правильность оформления документов по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса; г) правильность проведения ситуационного анализа несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; д) правильность проведения обследования рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники; е) точность и скорость при пользовании средствами пожаротушения.	а) контроль деятельности обучающихся на практическом занятии.

Приложение № 23 к ПОПОП
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Фонды примерных оценочных средств проведения ИГА
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Глава 1. Паспорт оценочных средств ИГА

1. Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 36.02.01 Ветеринария. В рамках освоения ПОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария предусмотрено освоение квалификации: ветеринарный фельдшер.

2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Демонстрационный экзамен. Защита выпускной квалификационной работы	
ВД 1. Проведение ветеринарно-санитарных зоогигиенических мероприятий.	Задание: а) описание содержания работ, выполняемых в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работ; б) проведение клинического осмотра животных (птицы) или ветеринарной санитарной экспертизы продукции животноводства с целью постановки диагноза (санитарной
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	оценки) и проведение лечебно-профилактических мероприятий. Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания: а) модуль А: 1) последовательность проведения клинического осмотра животных (ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства); 2) проведение лабораторного исследования; 3) составление схемы лечения; б) модуль В: 1) проведение санитарной ветеринарной экспертизы. в) модуль С: 1) ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия; 2) оформление ветеринарной документации; 3) решение производственных задач.
ВД 2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	
ВД 3. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.	
ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения, осуществляя планирование основных показателей ветеринарной деятельности.	
ПК 3.2. Анализировать результаты работы структурного подразделения по осуществлению.	
ПК 3.3. Вести учетно-отчетную документацию ветеринарной деятельности, в том числе в электронном виде.	

Глава 2. Структура процедур ИГА и порядок ее проведения

3. Формой ИГА по специальности является выпускная квалификационная работа (далее – ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта (работы). Обязательным элементом ИГА является демонстрационный экзамен. По усмотрению организации образования демонстрационный экзамен включается в ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР и государственного экзамена (при наличии) организация образования определяет самостоятельно с учетом ПОПОП. В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС.

ИГА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения 1 (одного) или нескольких основных видов деятельности по специальности. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются с учетом видов профессиональной деятельности и материальной оснащенности организаций образования. Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения 1 (одного) или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для организации демонстрационного экзамена может быть выдано несколько наборов заданий, в этом случае организация образования предлагает обучающимся выбор тематики ВКР. Для ИГА по основной профессиональной образовательной программе организацией образования разрабатывается программа ИГА и фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ИГА включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников.

4. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе СПО. Организация образования использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ИГА обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ИГА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Защита ВКР проводится на заседании ГАК, сформированной из преподавателей организации образования, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. Итоговая оценка и присуждение квалификации объявляется после оформления протокола заседания ГАК. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ИГА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ИГА и (или) несогласия с ее результатами. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию организации образования. Апелляция о нарушении порядка проведения ИГА подается непосредственно в день проведения ИГА. Апелляция о несогласии с результатами ИГА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ИГА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента ее поступления.

Глава 3. Типовые задания для демонстрационного экзамена

5. Структура и содержание типового задания:

Модуль	Описание
Модуль А	а) последовательность проведения клинического осмотра животных (ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства); б) проведение лабораторного исследования; в) составление схемы лечения.
Модуль В	а) проведение санитарной ветеринарной экспертизы.
Модуль С	а) ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия; б) оформление ветеринарной документации; в) решение производственных задач.

6. Формулировка типового практического задания:

- задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе видов профессиональной деятельности;
- варианты заданий.

Модуль А – проведение клинического осмотра и оказание первичной ветеринарной помощи кошке при стоматите.

Провести первичный клинический осмотр кошки с признаками воспалительного процесса в ротовой полости (предположительный диагноз – стоматит), оценить общее состояние животного и оказать первичную ветеринарную помощь с последующим оформлением первичной документации.

Алгоритм выполнения: подготовить рабочее место и использовать средства индивидуальной защиты; зафиксировать кошку безопасным способом; провести общий осмотр животного; осмотреть ротовую полость (слизистая, язвы, налёт, запах); оценить наличие болевой реакции при осмотре; измерить основные клинические показатели (температура тела, при возможности — частота сердечных сокращений, частота дыхательных движений); провести первичную обработку ротовой полости антисептиком; при необходимости

– обезболивание и удаление остатков корма; дать предварительную оценку состояния и рекомендации; оформить первичную документацию и провести дезинфекцию рабочего места.

Перечень необходимого оборудования: фиксационный стол или поверхность, защитный халат, перчатки, маска, фонарик или источник света, термометр ветеринарный, шпатель для осмотра ротовой полости, стерильные салфетки, антисептические растворы (по заданию), шприцы, аппликаторы без игл, контейнер для отходов, бланк первичного осмотра животного, дезинфицирующие средства.

Критерии оценки выполнения задания:

- а) подготовка рабочего места и соблюдение условий безопасности;
- б) соблюдение правил фиксации животного;
- в) соблюдение ветеринарно-санитарных норм и техники безопасности;
- г) правильность проведения клинического осмотра ротовой полости;
- д) умение оценить общее состояние животного;
- е) корректное определение клинических признаков стоматита;
- ж) правильность выполнения первичной ветеринарной помощи;
- з) обоснованность дальнейших рекомендаций по лечению;
- ж) полнота и правильность заполнения первичной документации;
- з) проведение дезинфекции рабочего места и инструментов.

Модуль В – проведение трихинеллоскопического исследования свиного мяса. Провести трихинеллоскопическое исследование свиного мяса с целью выявления личинок трихинелл в мышечной ткани. При обнаружении личинок определить ветеринарно-санитарную оценку мяса и оформить протокол исследования.

Алгоритм выполнения:

- а) подготовить рабочее место и необходимое оборудование;
- б) надеть средства индивидуальной защиты;
- в) провести отбор проб мышечной ткани (ножки диафрагмы, межреберные или жевательные мышцы);
- г) подготовить срезы мышечной ткани для исследования;
- д) поместить срезы в компрессориум и подготовить компрессорные препараты;
- е) провести трихинеллоскопию препаратов;
- ж) определить наличие или отсутствие личинок трихинелл;
- з) дать ветеринарно-санитарную оценку исследуемого мяса;
- и) заполнить протокол трихинеллоскопического исследования;
- к) провести дезинфекцию инструментов и рабочего места.

Перечень необходимого оборудования: трихинеллоскоп, компрессориум, предметные стекла, скальпель, ножницы, пинцет, пробы свиного мяса, салфетки, дезинфицирующие средства, контейнер для биологических отходов, халат, перчатки, бланк протокола исследования.

Критерии оценки выполнения задания:

- а) подготовка рабочего места;
- б) соблюдение правил техники безопасности и ветеринарно-санитарных требований;
- в) правильный отбор проб мышечной ткани;
- г) умение приготовить компрессорные препараты;
- д) владение техникой трихинеллоскопии;
- е) правильное определение наличия или отсутствия личинок трихинелл;
- ж) умение проводить ветеринарно-санитарную оценку мяса;
- з) правильность заполнения протокола исследования;
- и) соблюдение последовательности выполнения работы;
- к) проведение дезинфекции инструментов и рабочего места.

Модуль С – решение проблемной задачи № 1.

В ветеринарную клинику поступила собака с жалобами владельца на выпадение шерсти в области спины и боков. При осмотре отмечаются участки алопеции, сухость кожи, умеренный зуд и расчёсы. Общее состояние животного удовлетворительное, аппетит сохранён. Необходимо провести первичный клинический осмотр животного, оценить состояние кожного и шерстного покрова, определить возможные причины выпадения шерсти и оказать первичную ветеринарную помощь с последующим оформлением первичной документации.

Ваши действия.

Решение проблемной задачи по карточке № 1:

Во время дежурства в ветеринарную клинику поступило животное с признаками патологических родов. У роженицы наблюдаются длительные безрезультатные потуги, беспокойство, признаки утомления. При акушерском исследовании выявлено неправильное расположение плода в родовых путях.

Задание – определите вид животного. Проведите акушерское исследование и определите: положение плода; позицию плода; предлежание плода; членорасположение плода. Поставьте предварительный диагноз.

Опишите порядок оказания акушерской помощи. Назовите возможные осложнения при отсутствии своевременного родовспоможения.

7. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена. Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационной комиссией. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенного в комплекте оценочной документации.

Порядок перевода 100 (сто) бальной в 5 (пяти) бальную систему оценивания:

Модуль	Критерии	Общая
Модуль А	Последовательность проведения клинического осмотра животных (ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства).	20
	Составление схемы лечения.	20
Модуль В	Проведение лабораторного исследования.	15
	Проведение санитарной ветеринарной экспертизы.	15
Модуль С	Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические мероприятия.	20
	Оформление ветеринарной документации.	10
Итого:		100

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется ГАК.

Порядок перевода 100 (сто) бальной в 5 (пяти) бальную систему оценивания:

Оценка ИГА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к оценке	Менее 40 баллов	40-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов

Организация образования вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций. Применяемая методика закрепляется локальными актами организации образования.

Глава 4. Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (дипломной работы)

8. ИГА выпускников проводится в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в 8 (восьмом) семестре, в соответствии с требованиями ГОС (государственный экзамен не предусмотрен). В соответствии с учебным планом на подготовку выпускной квалификационной работы отводится: 4 (четыре) недели на сбор материалов во время преддипломной практики; 4 (четыре) недели на выполнение выпускной квалификационной работы; 2 (две) недели на защиту выпускной квалификационной работы в течение которых обучающийся обязан сдать проект на кафедру для оформления отзыва руководителя и допуска к защите; на консультацию для каждого выпускника предусмотрено не более 4 (четырех) часов в неделю; на защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 (сорока пяти) минут.

ВКР выполняется в соответствии с Положением об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования, утвержденного министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республика от 10 мая 2017 года № 567 (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года) (САЗ 17-30).

9. Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности:

- а) эффективность применения биологического способа кастрации котов;
- б) эффективность применения суспензии «Турококс 5%» при эймериидозах собак;
- в) применение эффективных методов диагностики, лечения и профилактики субклинического мастита у коров;
- г) сравнительная эффективность различных схем лечения собак при пироплазмидозе;
- д) эффективность применения различных схем лечения отодектоза у кошек;
- е) терапевтическая эффективность риверкона при псороптозе у кроликов;
- ж) эффективные методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия при отитах у собак;
- з) терапевтическая эффективность различных схем лечения гастроэнтерита у собак;
- и) эффективные методы лечения и профилактики при стоматите у плотоядных;
- к) совершенствование методов диагностики и эффективность терапевтических мероприятий при мочекаменной болезни у плотоядных животных;
- л) эффективность различных схем лечения экземы кожи у собак;
- м) эффективность применения антибиотиков широкого спектра действия и сульфаниламидных препаратов при гастроэнтерите у телят;
- н) эффективность применения аквитала при гиповитаминозе А у собак служебных пород;
- о) эффективность параректальной блокады с применением 0,25 % новокаина, при цистите у коров;
- п) эффективность применения аевита при лечении гиповитаминоза Е у крупного рогатого скота;
- р) эффективность применения комбинированного лекарственного вещества при лечении фарингита;
- с) терапевтическая эффективность различных схем лечения послеродового гнойно-каатарального эндометрита;
- т) эффективность применения препарата гистерлик при задержании последа у коров;
- у) эффективность применения комплексного метода дегельминтизации собак;

- ф) эффективность применения препарата аверофарм при параскаридозе лошадей;
- ц) эффективность применения фенбендазола при фасциолезе крупного рогатого скота.

11. Структура и содержание ВКР зависит от тематики, определяется преподавателями профессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 36.02.01 Ветеринария совместно с руководителями ВКР и, исходя из требований ГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при ИГА. Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

12. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ставится оценка «отлично» – если четко определены цели и задачи, объем и выполнение проекта в полном соответствии с поставленными целями, выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными работы, легко отвечает на поставленные вопросы. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Ставится оценка «хорошо» – если четко определены цели и задачи, объем и выполнение работы в полном соответствии с поставленными целями, выпускник показывает хорошие знания вопросов темы, оперирует данными работы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности. ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.

Ставится оценка «удовлетворительно» – если определены цели и задачи, объем и выполнение работы соответствует поставленным целям, в отзывах рецензента имеются замечания. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Ставится оценка «неудовлетворительно» – если в работе определены цели и задачи, но объем и содержание работы не соответствуют поставленным целям и задачам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите выпускник затрудняется отвечать на вопросы темы, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Порядок оценки защиты ВКР проводится на заседании ГЭК. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад студента (не более 10 (десяти) – 15 (пятнадцати) минут), вопросов членов комиссии, ответы студентов, чтение отзыва и рецензии. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: доклад выпускника, его ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя. Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Выпускникам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи. На защиту ВКР отводится 15 (пятнадцать) минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает: просмотр дипломного проекта; доклад студента; чтение отзыва руководителя и рецензии; вопросы членов комиссии; ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. При неявке на защиту до окончания работы ГЭК представляется отметка «не явился» и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председателя ГЭК является решающим. Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Приложение № 24
к ПОПОП специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерная программа воспитания

Глава 1. Паспорт примерной программы воспитания

1. Общая характеристика примерной программы воспитания:

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З- III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-З-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-З-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-З-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46) в действующей редакции; е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 28 февраля 2018 года № 74-З-VI «О некоммерческих организациях» (САЗ 18-12); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-З-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); з) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-З-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47); и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»; к) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 03-34); л) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 15 «Об утверждении Положения о государственных стипендиях и премиях Президента Приднестровской Молдавской Республики»;

	м) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); н) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); о) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); п) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; р) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения».
Цель программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации программы воспитания	На базе среднего (полного) общего образования – 2 (два) года 10 (десять) месяцев.
Исполнители программы воспитания	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, воспитатель общежития, члены Студенческого самоуправления, представители организаций – работодателей.

2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и так далее. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 15
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий интерес к будущей профессии.	ЛР 17
Проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность.	ЛР 18
Принимающий участие в конкурсах профессионального мастерства, в неделях Цикловых Методических Комиссиях.	ЛР 19
Демонстрирующий соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики.	ЛР 20
Демонстрирующий конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.	ЛР 21
Демонстрирующий навыки межличностного делового общения, социального имиджа.	ЛР 22
Демонстрирующий готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в различных обстоятельствах.	ЛР 23
Демонстрирующий проявление культуры потребления информации, умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	ЛР 24

Демонстрирующий проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий адекватную оценку собственных продвижений, личностное развитие.	ЛР 26
Демонстрирующий положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.	ЛР 27
Демонстрирующий ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	ЛР 28
Принимающий участие в исследовательской и проектной деятельности.	ЛР 29
Демонстрирующий умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ЛР 30

4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц.	9, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для сельскохозяйственных животных и птиц (по выбору).	9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для домашних животных и птиц (по выбору).	9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 02. Организация и проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для диких животных, рептилий, земноводных и птиц (по выбору).	9, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
ПМ 03. Обеспечение ветеринарной деятельности структурного подразделения.	9, 12,13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Глава 2. Оценка освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов

5. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики;
- и) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- к) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- л) сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- м) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- н) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- о) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- п) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- р) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- с) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- т) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;
- у) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ф) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- х) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ц) участие в командных проектах;
- ч) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Глава 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования должна быть укомплектована квалифицированными специалистами.

7. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (руководителей учебных групп), преподавателей, мастеров производственного обучения.

8. Для реализации программы воспитания используют следующие помещения профессиональной образовательной организации:

- а) кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, иностранного языка, общепрофессиональных дисциплин, педагогики и психологии, самостоятельной и воспитательной работы, математики, труда (технологии) с методикой преподавания;
- б) лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

в) спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

г) залы: библиотека, читальный зал с выходом в глобальную сеть Интернет, актовый зал.

9. Информационное обеспечение воспитательной работы:

а) печатные издания;

б) электронные издания;

в) электронные информационные ресурсы;

г) электронные образовательные ресурсы;

д) информационные технологии;

е) телекоммуникационные технологии;

ж) средства связи. (ZOOM, социальные сети).

Приложение № 25
к ПОПОП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Примерный календарный план воспитательной работы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

а) республиканском;

б) муниципальном;

в) институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Сентябрь						
1 сентября	День знаний. Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый час общения, посвященный Дню Знаний и образованию Приднестровской Молдавской Республики.	Учебные группы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп	1,2,10	
2 сентября	День Республики.	Учебные группы		Руководители учебных групп	1,2,10	
Сентябрь	Книжные выставки, библиотечные уроки приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	1,3,4	
Сентябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	1-13	
Сентябрь	Организация общественно-полезного труда обучающихся.	Учебные группы	Учебный корпус; прилегающая территория	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по ХР; руководители учебных групп	12,30	
Октябрь						
Октябрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; читальный зал	Библиотекарь	1-13	
1 октября	День пожилых людей; Проведение классных часов.	Учебные группы всех курсов	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	11	
5 октября	День учителя Праздничный концерт.	Учебные группы	Актный зал	Заместитель директора по ВР; педагоги дополнительного образования; совет студентов	13	
Октябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп	1-13	

				педагоги дополнительного образования		
10-16 октября	Мероприятия, посвящённые образованию города Тирасполь.	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1,10	
Октябрь	Час общения из цикла «Разговоры о важном»: «Здоровая семья – здоровая нация».	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	7,8	
Последнее воскресенье октября	День автомобилиста тематический классный час	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	9, 10	
Ноябрь						
Ноябрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определённые места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп педагоги дополнительного образования	1-13	
Ноябрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
Ноябрь	Конкурс «Лучший студент по физической культуре».	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	7	
26 ноября	День матери.	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	8	
Ноябрь	Проведение часов общения, направленных на предупреждение радикализации молодого поколения.	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	4-5	
Ноябрь	Мероприятия Декады по безопасности дорожного движения.	Учебные группы	Определённые места	Руководитель НВП	3	
Декабрь						
Декабрь	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определённые места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	1-13	
Декабрь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; Читальный зал	Библиотекарь	1-13	

24 декабря	День Конституции Приднестровской Молдавской Республики. Тематические классные часы.	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	1,3,10	
Декабрь	Час общения «Скажи коррупции нет!».	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	3,14	
25-28 декабря	Новогодние мероприятия.	Учебные группы	Учебные аудитории, определённые места	Руководители учебных групп	8,13	
Январь						
Январь	Час общения: «Безопасный Интернет!».	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	24	
25 января	День отличника. Татьянин день (праздник студентов).	Учебные группы	Конференц-зал	Совет студентов	9,13	
Февраль						
Февраль	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определённые места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	1-13	
15 февраля	Памятные мероприятия, посвящённые выводу советских войск из Афганистана.	Учебные группы	Конференц-зал	Руководители учебных групп; совет студентов	1-2	
22 февраля	Военно-спортивный праздник «Мы, парни brave!»., посвящённый Дню защитника Отечества.	Учебные группы	Спортивный зал	Руководитель НВП; руководитель физвоспитания	1,7	
Февраль	Мероприятия Широкой Масленицы.	Учебные группы	Спортивный зал, фойе колледжа	Руководители учебных групп; Совет студентов	10,13	
Февраль	Республиканский фестиваль «В мире профессий».	Учебные группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп	9, 14-30	
Март						
Март	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определённые места	Заместитель директора по ВР, руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	1-13	

1 марта	Праздник «МЭРЦИШОР».	Учебные группы	Фойе учебного заведения Учебные аудитории	Совет студентов	10,13	
6 марта	Спортивно-массовое мероприятие «А ну-ка, девушки».	Учебные группы	Спортивный зал, актовый зал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания, Руководители учебных групп	7,13	
7 марта	Мероприятия к Международному женскому дню.	Учебные группы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, совет студентов, руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	10,13	
Март	День Театра.	Учебные группы	Театр драмы и комедии им. Н.С. Аронецкой	Руководители учебных групп	10,13	
Апрель						
Апрель	Участие в городских и республиканских мероприятиях.	Учебные группы	Определенные места	Заместитель директора по ВР; руководители учебных групп, педагоги дополнительного образования	1-13	
Апрель	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; читальный зал	Библиотекарь	1-13	
12 апреля	День космонавтики.	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Руководители учебных групп	2	
Апрель	Мероприятия экологического направления.	Учебные группы	Определенные места, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР; заместитель директора по ХР; руководители учебных групп	2,10,11, 30	

Май						
1-9 мая	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка».	Совет студентов	Определенные места	Заместитель директора по ВР; совет студентов	1-3,10	
9 мая	День Победы.	Учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3,10	
Май	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; Читальный зал	Библиотекарь	1-13	
Май	Спортивно-массовое мероприятие «День здоровья».	Учебные группы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания Руководители учебных групп	7,13	
Июнь						
1 июня	Международный день защиты детей.	Совет студентов	Определенные места	Совет студентов	11	
Июнь	Книжные выставки, приуроченные к знаменательным и праздничным датам.	Учебные группы	Библиотека; читальный зал	Библиотекарь	1-13	
19 июня	День памяти и скорби.	Совет студентов; учебные группы	Определенные места	Руководители учебных групп	1-3,10	