

Приложение к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от 18 ноября 2020 г. № 1075

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Примерная программа
учебной дисциплины
«Начальная военная подготовка»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные
образовательные программы
начального и среднего профессионального
образования**

Тирасполь, 2020

Примерная программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования по учебному предмету «Начальная военная подготовка» и Порядком реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 февраля 2014 года № 247.

Разработчики:

Лаевский В.А., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции».

Рябокуль В.В., руководитель начальной военной подготовки ГОУ «Бендерский медицинский колледж».

Бугаев С.В., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В.Фрунзе».

Рецензенты:

Мотрюк Ю.С., первый заместитель начальника, начальник учебной части ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны ПМР им. генерал-лейтенанта А.И.Лебеда».

Юмашев Р.К., руководитель начальной военной подготовки МОУ «Тираспольская средняя школа-комплекс № 12».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	22

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение начальной военной подготовки обучающимися направлено на достижение следующих целей:

— **освоение знаний** об обязанностях граждан по защите государства; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы; о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию Приднестровской Молдавской Республики, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества;

— **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

— **развитие** черт и качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Приднестровской Молдавской Республики; бдительности по предотвращению актов терроризма.

На основе главных задач обучения начальной военной подготовке раскрываются более конкретные дидактические задачи, среди которых важнейшей является формирование у обучающихся убежденности, сознательной готовности к защите суверенитета Приднестровской Молдавской Республики, ответственного отношения к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны

УМЕТЬ:

- обращаться к старшим по званию, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового;

- применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам;

- грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты;

- производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами;

- выполнять приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки;

- выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу «Внимание всем!» и речевой информации;
- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания.

ЗНАТЬ:

- основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них;
- современные средства поражения;
- коллективные и индивидуальные средства защиты;
- порядок действия населения после подачи сигнала: «Внимание всем!»;
- виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Начальная военная подготовка»

- по специальностям среднего профессионального образования:
максимальная нагрузка обучающегося – **105** часов, в том числе:
а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **70** часов;
б) самостоятельная работа обучающегося – **35** часов.
- по профессиям начального профессионального образования:
максимальная нагрузка обучающегося – **162** часов, в том числе:
а) обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – **108** часов;
б) самостоятельная работа обучающегося – **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности:

а) при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
В том числе:	
- практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
В том числе:	
- реферативная работа	12
- внеаудиторная самостоятельная работа	12
- работа с информационными источниками	11

б) при освоении основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе:	
- практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
В том числе:	
- реферативная работа	12
- работа с информационными источниками	42

2.2 Примерный тематический план и примерное содержание учебной дисциплины

а) при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т. ч. практич.	
1	2	3	4	5
Вводная тема	Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки.	2+ (1 ч.с.р.)	1	
	1. Сущность и цели начальной военной подготовки. Порядок действий обучающихся на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучающихся и правила поведения на занятиях по начальной военной подготовке. Объявление приказа о начале учебного года по НВП. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие в строю на месте. Выполнение обучающимися действий во время занятий, при обращении к ним.	2	1	2
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		6+ (3 ч.с.р.)	6	
Тема № 1 – Строевые приемы и движения без оружия.		6+ (3 ч.с.р.)	6	
	1.1. Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	2
	1.2. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Бегом. На месте. Повороты в движении.	2	2	
	1.3. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		12+ (6 ч.с.р.)	-	
Тема №1- Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества.		6+ (3 ч.с.р.)	-	
	1.1. История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	-	
	1.2. История создания Вооруженных сил Приднестровской Молдавской Республики, их назначение, организация и структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	-	

	1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	2	-	
Тема №2 - Особенности военной службы.		6+ (3 ч.с.р.)	-	
	2.1. Правовые основы военной службы, Конституция ПМР. Законы ПМР «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», «О выполнении воинского долга». Военная служба - особый вид государственной службы. Конституция ПМР и вопросы военной службы. Законы ПМР, определяющие правовую основу военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.	2	-	2
	2.2. Военнослужащий– защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС ПМР. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – ПМР.	2	-	
	2.3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	-	
УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ		10+ (5 ч.с.р.)	6	
Тема №1 - Уставы Вооруженных сил ПМР – правовая основа повседневной деятельности военнослужащего.		10+ (5 ч.с.р.)	6	
	1.1. Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Знание уставов в жизни и деятельности воинского коллектива. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил ПМР. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил ПМР – о сущности и значении воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к военнослужащим срочной службы Вооруженных Сил ПМР, дисциплинарные взыскания, налагаемые на них. Виды поощрений и порядок наложения взысканий.	2	2	2
	1.2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил ПМР. Устав внутренней службы Вооруженных Сил ПМР – об общих обязанностях военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	-	
	1.3. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.	2	2	
	1.4. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил ПМР.	2	-	

	Организация и задачи караульной службы. Назначение и задачи караульной службы. Определение караула, часового. Пост и его оборудование.			
	1.5. Обязанности часового при приеме и сдаче поста, при возникновении пожара на посту и вблизи него. Порядок применения оружия часовым. Действия часового при нападении на него или охраняемый им объект.	2	2	
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		10+(5 ч. с.р.)	7	
Тема № 1 Основы общевойскового боя.		4+(2 ч.с.р.)	1	
	1.1. Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, требования к воинам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная боевая готовность; своевременное обнаружение противника и уничтожение его огнем; решительность, активность, непрерывность ведения боя и внезапность действий; умелое сочетание огня с движением и маневром; постоянное и четкое взаимодействие, боевое обеспечение и твердое управление подразделениями.	2	-	2
	1.2. Экипировка солдата в бою. Тренировка в экипировке солдата. Обязанности сержанта и солдата в бою.	2	1	
Тема № 2 - Действия солдата в бою.		4+(2 ч.с.р.)	4	
	2.1. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Передвижение на поле боя ускоренным шагом или бегом. Передвижение на поле боя перебежками и переползанием: по-пластунски, на получетвереньках и на боку. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения.	2	2	2
	2.2. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде: «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки.	2	2	
Тема № 3 - Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.		2+(1 ч.с.р.)	2	
	3.1. Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной	2	2	2

	противотанковой гранаты. Выполнение упражнения по метанию ручной противотанковой гранаты.			
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		26 +(13 ч.с.р.)	22	
Тема № 1 - Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.		10+(5 ч.с.р.)	10	
	1.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	2	2	2
	1.2. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучающимся навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.	2	2	
	1.3. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение.5,45-мм патроны.	2	2	
	1.4. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	2	
	1.5. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	2	2	
Тема № 2 - Ручной противотанковый гранатомет.		2+(1 ч.с.р.)	2	
	2.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним.	2	2	2
Тема № 3 - Малокалиберная и пневматическая винтовки.		2+(1 ч.с.р.)	2	
	3.1. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их заряжания. Особенности изготовления, производство стрельбы.	2	2	2
Тема № 4 - Основы и правила стрельбы.		4+(2 ч.с.р.)		
	4.1 . Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.	4	-	2
Тема № 5 - Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.		8+(4 ч.с.р.)	8	

	5.1. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата.	2	2	2
	5.2. Выполнение 1-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	
	5.3.Выполнение 2-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	2
	5.4.Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		2+(2 ч.с.р.)	4	
Тема № 1 - Строи отделения.		2+(2 ч.с.р.)	2	
	1.1. Построение отделения в развернутый и походный строй Действия отделения в строю. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.	2	2	2
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ		2	2	3
ИТОГО:		70+(35 ч.с.р)	46	

б) при освоении основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования

Номер темы занятия	Раздел, тема. Краткое содержание занятия	Объем часов		Уровень освоения
		Всего	В т. ч. практич.	
1	2	3	4	5
Вводная тема	Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки.	2+ (1 ч.с.р.)	1	
	1.1. Сущность и цели начальной военной подготовки. Порядок действий обучающихся на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучающихся и правила поведения на занятиях по начальной военной подготовке. Объявление приказа о начале учебного года по НВП. Понятие о строе и его элементах. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие в строю на месте. Выполнение обучающимися действий во время занятий, при обращении к ним.	2	1	2
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		6+(3 ч.с.р.)	6	
Тема № 1 – Строевые приемы и движения без оружия.		6+(3 ч.с.р.)	6	
	1.1. Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдата перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд.	2	2	2
	1.2. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Бегом. На месте. Повороты в движении.	2	2	
	1.3. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ		12+(6 ч.с.р.)		
Тема №1 - Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества.		6+(3 ч.с.р.)		
	1.1. История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск.	2	-	2
	1.2. История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики, их назначение, организация и структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности Республики. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	2	-	

	1.3. Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	-	
Тема №2 - Особенности военной службы		6+(3 ч.с.р.)		
	2.1. Правовые основы военной службы, Конституция ПМР. Законы ПМР «О всеобщей военной обязанности и военной службе», «О выполнении воинского долга». Военная служба - особый вид государственной службы. Конституция ПМР и вопросы военной службы. Законы ПМР, определяющие правовую основу военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.	2	-	2
	2.2. Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил ПМР. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – ПМР.	2	-	
	2.3. Прохождение военной службы по призыву и контракту. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	-	
УСТАВЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ		10+(5 ч.с.р.)	6	
Тема №1 - Уставы Вооруженных Сил ПМР – правовая основа повседневной деятельности военнослужащего.		10+ (5ч.с.р.)	6	
	1.1. Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Знание уставов в жизни и деятельности воинского коллектива. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил ПМР – о сущности и значении воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к военнослужащим срочной службы Вооруженных Сил ПМР, дисциплинарные взыскания, налагаемые на них. Виды поощрений и порядок наложения взысканий.	2	-	2
	1.2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил ПМР. Устав внутренней службы Вооруженных Сил ПМР – об общих обязанностях военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	2	-	
	1.3. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте и его подчиненность. Оборудование места для несения службы дневальным.	2	2	
	1.4. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил ПМР. Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового.	2	2	

	1.5. Пост и его оборудование. Обязанности часового при приеме и сдаче поста, при возникновении пожара на посту и вблизи него. Порядок применения оружия часовым. Действия часового при нападении на пост или охраняемый им объект.	2	2	
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		22 +(11 ч. с.р.)	17	
Тема № 1 - Основы общевойскового боя.		4+(2 ч.с.р.)	1	
	1.1. Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к воинам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою. Важнейшие условия для достижения успеха в бою: постоянная боевая готовность; своевременное обнаружение противника и уничтожение его огнем; решительность, активность, непрерывность ведения боя и внезапность действий; умелое сочетание огня с движением и маневром; постоянное и четкое взаимодействие, боевое обеспечение и твердое управление подразделениями.	2	-	2
	1.2. Экипировка солдата в бою. Тренировка в экипировке солдата. Обязанности сержанта и солдата в бою.	2	1	
Тема № 2 - Действия солдата в бою.		4+(2 ч.с.р.)	4	
	2.1. Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Передвижение на поле боя ускоренным шагом или бегом. Передвижение на поле боя перебежками и переползанием: по-пластунски, на полчетвереньках и на боку. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения.	2	2	2
	2.2. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки.	2	2	
Тема № 3 - Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий.		2+(1 ч.с.р.)	2	

	3.1. Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты. Выполнение упражнения по метанию ручной противотанковой гранаты.	2	2	2
Тема № 4 - Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения.		4+(2ч.с.р.)	4	
	4.1. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками.	2	2	2
	4.2. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка. Инженерное и химическое обеспечение.	2	2	
Тема № 5 - Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках.		4+(2 ч.с.р.)	2	
	5.1. Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами.	2		2
	5.2. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.	2	2	
Тема №6 - Действия мотострелкового отделения.		4+(2 ч.с.р.)	4	
	6.1.Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения.	2	2	2
	6.2.Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр	2		

	местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов.		2	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		30+(15ч.с.р.)	26	
Тема № 1 - Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат.		10+(5 ч.с.р.)	10	
	1.1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий.	2	2	2
	1.2. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата.	2	2	
	1.3. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны.	2	2	
	1.4. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.	2	2	
	1.5. Подготовка автоматов и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.	2	2	
Тема № 2 - Ручной противотанковый гранатомет.		2+(1 ч.с.р.)	2	
	2.1. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним.	2	2	2
Тема № 3 - Малокалиберная и пневматическая винтовки.		2+(1 ч.с.р.)	2	
	3.1. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Порядок их зарядания. Особенности изготовления, производство стрельбы	2	2	2
Тема № 4 - Основы и правила стрельбы.		4+(2 ч.с.р.)		
	4.1. Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.	2	-	2
	4.2. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин.	2	-	

Тема № 5 - Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям.		12+(6ч.с.р.)	12	
	5.1. Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата.	2	2	2
	5.2. Выполнение 1-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	
	5.3. Выполнение 2-го упражнения стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	
	5.4. Выполнение упражнения контрольных стрельб из пневматической (малокалиберной) винтовки.	2	2	
	5.6.Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе	2	2	
	5.7.Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).	2	2	
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА		8+(4 ч.с.р.)	8	
Тема № 1 – Строевые приемы и движения без оружия.		4+ (1 ч.с.р.)	4	
	1.1. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Бегом. На месте. Повороты в движении.	2	2	2
	1.2. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	2	
Тема № 2 - Строи отделения.		4+ (2 ч.с.р.)	4	
	2.1.Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю.	2	2	2
	2.2. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия.	2	2	
ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ		6+(3 ч.с.р.)	4	
Тема № 1 - Ориентирование на местности без карты.		6+ (3 ч.с.р.)	4	
	1.1. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов.	2	-	2
	1.2. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного	2	2	

	азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.			
	1.3. Топографические карты. Масштаб карты. Условные знаки местных предметов на топографических картах.	2	2	
БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		10+(5ч.с.р.)	2	
Тема №1 - Организация системы Гражданской защиты ЧС ПМР.		2+(1 ч.с.р.)		
	1.1. Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.	2	-	2
Тема №2 - Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.		2+(1 ч.с.р.)		
	2.1. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий.	2	-	2
Тема №3 - Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы.		4+(2 ч.с.р.)		
	3.1. Ядерное оружие. Химическое оружие.	2		
	3.2. Бактериологическое (биологическое оружие). Современные обычные средства поражения.	2	-	2
Тема №4 – Средства защиты.		2+(1ч.с.р.)	2	
	4.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	2	2
КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПРОЙДЕННОМУ МАТЕРИАЛУ		2	2	3
ИТОГО:		108+(54 ч.с.р.)	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – *ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – *репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – *продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета начальной военной подготовки.

Оборудование учебного кабинета:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места по числу обучающихся;
- 3) учебно-практическое оборудование: учебный автомат АК-74, пневматические винтовки;
- 4) учебные мины и гранаты;
- 5) индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- 6) наглядные пособия: организационная структура Вооруженных сил ПМР, текст Военной присяги, ордена Приднестровской Молдавской Республики, стенды АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК-74), 9 мм пистолет Макарова, 7,62 мм винтовка Драгунова, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, уголок Гражданской обороны;
- 7) программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- 8) учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, классный журнал, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;
- 9) классная доска.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор, экран.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013 год.
2. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 год.
3. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Тирасполь. ПГИРО. 2007 год.
4. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2002 год.
5. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010 год.
6. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010 год.

3.2.2. Интернет-ресурсы:

<http://www.spas01.ru/problem/recommendations/#> – национальный центр массового обучения навыкам первой помощи. Школа В.Г. Бубнова.

<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> – веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://teachpro.ru/Course/OBJSupplies5> – Обучение через Интернет.

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> – Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).

<http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах).

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

<http://www.bez.econavt.ru> – Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ.

<http://www.school-obz.org/> – Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://Obj.ru/> – Основы безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращаться к старшим по званию, действовать при получении приказа, в роли дневального и часового; - применять способы перемещения в бою, определять расположение целей по отношению к ориентирам; - грамотно выбирать место для ведения огня и наблюдения, метать гранату, ориентироваться на местности без карты; - производить неполную разборку автомата, снаряжать магазин патронами; - выполнять приемы и правила стрельбы пневматической винтовки; - выполнять правильно команды в строю и в одиночном порядке; - пользоваться индивидуальными средствами защиты, правильно действовать по сигналу: «Внимание всем!» и речевой информации; - оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, переломах, ожогах, обморожениях, способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. 	<p>Оценка результата выполнения практических заданий</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы общевойскового боя, обязанности солдата в бою, характеристики танков и бронированных машин противника, способы и средства с бронированной техникой, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения; - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; - материальную часть автомата Калашникова, ручных осколочных гранат, ручного пулемета Калашникова, способы определения расстояния до цели; - обязанности солдата перед построением и в строю; - основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - возможные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, способы защиты от них; - современные средства поражения; - коллективные индивидуальные средства защиты; всем!»; 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none">- порядок действия населения после подачи сигнала: «Внимание!»- виды ран и кровотечений, правила наложений стерильных повязок.	
---	--