



Министерство просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики



# АТЛАС

## направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования



Тирасполь  
2022

# ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

Настоящий Атлас направлений подготовки и специальностей, по которым ведется обучение в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики (далее – Атлас), предназначен для родителей и учащихся школ, которые планируют свое будущее. Атлас – это своеобразный набор ориентиров в большом мире существующих направлений подготовки и специальностей, это дорога, которую вы выбираете для себя. Мы рассчитываем, что Атлас поможет вам *выстроить собственную траекторию движения, собственный путь в жизни, выбрав ту или иную профессию.*

Построение профессионального жизненного плана всегда было делом ответственным и сложным. Выбор профессии — это практически выбор судьбы, поэтому к получению образования нужно подходить с особой ответственностью и очень важно, чтобы этот выбор был не случайным, а осознанным.

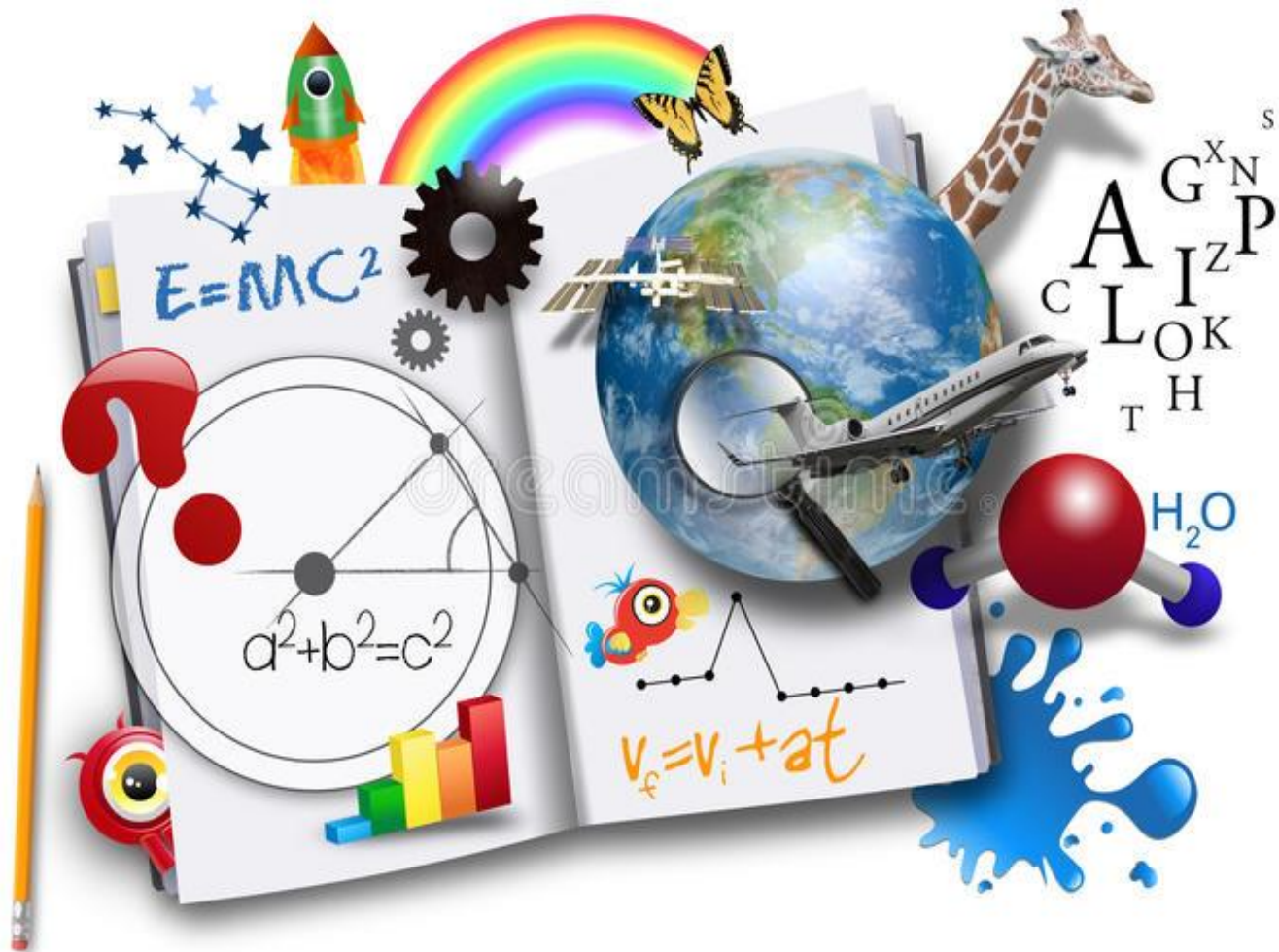
Мы постарались дать информацию таким образом, чтобы помочь вам получить верное представление при выборе нужного направления подготовки или нужной специальности.

Ознакомившись с Атласом, вы сможете получить понятие (*понимание*) о профессионально важных качествах, необходимых в определенной профессии, о государственных организациях высшего профессионального образования, функционирующих на территории нашей республики, в которых можно освоить данное направление подготовки или специальность, о формах и сроках обучения по каждой конкретной профессии, об области применения полученных вами знаний (места работы).

Сегодня каждому необходимо понимать, что ждет вас впереди, постоянно развиваться и, возможно, Атлас поможет вам во всем разобраться и выбрать верное направление в жизни.

**Желаем успехов!!!!**





## МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Естественные науки наблюдают и описывают природные явления. Ученые, занимающиеся естественными науками, исследуют их связи и законы посредством экспериментов и, основываясь на результатах, формируют теории и модели. Задача естественных наук состоит среди прочего в том, чтобы подготовить данные для ориентированных на практику дисциплин, таких как медицина, сельское хозяйство или техника. К естественным наукам, которые преимущественно занимаются неживой природой или материями, относятся физика, химия, геология и астрономия (точные естественные науки). Феноменами живой природы и материй, напротив, занимаются биологические естественные науки: биология, генетика, антропология, психология.

Важной вспомогательной дисциплиной естественных наук является математика. Она занимается проблемами, которые могут быть представлены в виде чисел и геометрических фигур, а также производными формульными структурами и системами. Вместе математика и естественные науки являются основой инженерных наук.

Мир точных и естественных наук многообразен и стоит того, чтобы им заняться!

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Вычислительная математика и информатика в сфере образования/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Вычислительная математика и информатика в сфере образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательскую деятельность в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;</li> <li>• решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения;</li> <li>• разработку эффективных методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;</li> <li>• программно-информационное обеспечение научной, исследовательской, проектно-конструкторской и эксплуатационно-управленческой деятельности;</li> <li>• преподавание цикла математических дисциплин (в том числе информатики)</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</li> <li>• выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</b></li> <li>• <b>хорошее развитие памяти;</b></li> <li>• <b>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</b></li> <li>• <b>высокая степень личной ответственности;</b></li> <li>• <b>самоконтроль и уравновешенность</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>техническое мышление;</b></li> <li>• <b>абстрактное мышление;</b></li> <li>• <b>сосредоточенность;</b></li> <li>• <b>развитое пространственное мышление</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательские институты;</b></li> <li>• <b>организации образования</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Математика/магистр</i></li> <li>• <i>Преподавание математики и информатики/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, информатика</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Математика/Преподавание математики и информатики включает решение комплексных задач в сфере науки, образования, управления, экономики, научно-производственной сфере и иных организациях, и структурах, использующих математические методы и компьютерные технологии</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</i></li> <li>• <i>выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><i>Для преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>преподавательские способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность;</i></li> <li>• <i>способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</i></li> </ul> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>техническое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>развитое пространственное мышление</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>университеты, колледжи, лицей, школы и другие образовательные учреждения</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Физическое образование в школе/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li><b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>физика, математика</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бакалавры, окончившие обучение по профилю «Физическое образование в школе», способны решать комплексные задачи в сфере науки, образования, научно-производственной сфере и иных организациях, и структурах, использующих инженерные знания и конструкторские способности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>научно-инновационный;</b></li> <li><b>организационно-управленческий;</b></li> <li><b>педагогический и просветительская деятельность</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>все области наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур;</li> <li>государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем;</li> <li>общеобразовательные организации</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность;</li> <li>находчивость;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>разносторонность;</li> <li>тактичность, целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хорошая память на числа и символы;</li> <li>склонность к рациональному, логическому анализу;</li> <li>аналитическое мышление математические способности;</li> <li>склонность к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>методичность;</li> <li>склонность к анализу;</li> <li>интуиция (умение делать правильные выводы из недостаточных данных);</li> <li>самостоятельность;</li> <li>самоорганизованность;</li> <li>ответственность;</li> <li>стремление преодолевать и исправлять ошибки, не бояться неудач;</li> <li>любопытность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, связанные с решением физических проблем;</li> <li>организации среднего профессионального образования, организации образования</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физическое образование в школе/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li>• <b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>физика</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Магистры, окончившие обучение по профилю «Физическое образование в школе», способны решать комплексные задачи в сфере науки, образования, научно-производственной сфере и иных организациях и структурах, использующих инженерные знания и конструкторские способности</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>научно-инновационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>исследование и изучение структуры и свойств природы на различных уровнях ее организации, от элементарных частиц до Вселенной, полей и явлений, лежащих в основе физики, освоение новых методов исследования основных закономерностей природы, всех видов наблюдающихся в природе физических явлений, процессов и структур в государственных и частных научно-исследовательских и производственных организациях, связанных с решением физических проблем; в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, общеобразовательных организациях</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность;</li> <li>• находчивость;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактичность, целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошая память на числа и символы;</li> <li>• склонность к рациональному, логическому анализу;</li> <li>• аналитическое мышление математические способности;</li> <li>• склонность к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• методичность;</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• самоорганизованность;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• стремление преодолевать и исправлять ошибки, не бояться неудач;</li> <li>• любознательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, деятельность, которых направлена на решение физических проблем;</li> <li>• организации высшего образования, среднего профессионального образования и общего образования</li> </ul>

<p><b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Зоология/бакалавр</b></li> <li>• <b>Биоэкология/бакалавр</b></li> <li>• <b>Физиология/бакалавр</b></li> </ul>
<p><b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дневная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<p><b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<p><b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>биология, химия, русский язык</b></li> </ul>
<p><b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Зоология</b> – выпускники данного профиля подготовлены к деятельности по изучению животных, их экологии, охране и использованию. Владеют широким спектром методов описания, классификации, культивирования биологического (зоологического) материала. Биолог-зоолог подготовлен к деятельности в области управления природопользованием и охраны природы, к работе по воспроизведению, охране и повышению продуктивности хозяйственно-важных видов животных, к работе на санитарно-эпидемиологических станциях, в зоопарках, заповедниках.</li> <li>• <b>Биоэкология</b> – выпускники подготовлены к деятельности по изучению, оценке состояния и охране биоты как компонента экосистем и биосферы, к проведению мероприятий по экологическому мониторингу и охране окружающей среды, оценке и охране биоразнообразия. Подготовлены к работе в медицинских учреждениях в области экологии человека, в органах природопользования, к деятельности по экологической экспертизе и экологическому аудиту, осуществлению мероприятий по охране природы и здоровья человека. Владеют широким спектром методов биологии и прикладной экологии, биологического контроля окружающей среды.</li> <li>• <b>Физиология</b> – выпускники подготовлены к исследовательской и научно-производственной деятельности в области физиологии человека и животных, биомедицины, высшей нервной деятельности, экологической физиологии, физиологии растений, физиологии индивидуального развития, клеточной физиологии, физиологии труда и спорта. Владеют широким спектром методов диагностики и коррекции состояния организма, а также методами физико-химической и клеточной биологии. Подготовлены к работе в научно-исследовательских учреждениях физиологического и медицинского, а также сельскохозяйственного профиля, лабораториях и отделах клинической физиологии, физиологии труда, профотбора, космической и подводной физиологии; в сельскохозяйственных учреждениях, органах санитарно-эпидемиологического контроля</li> </ul>
<p><b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>научно-производственная и проектный;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>информационно-биологический</b></li> </ul>
<p><b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы</b></li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b></p>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость;</li> <li>• разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень развития зрительного восприятия цвета;</li> <li>• высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;</li> <li>• высокий уровень логического, аналитического и творческого мышления;</li> <li>• воображение;</li> <li>• развитая образная память;</li> <li>• точность восприятия, развитый глазомер;</li> <li>• способность быстро принимать решения;</li> <li>• аналитические способности;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• наблюдательность, созерцательность;</li> <li>• скрупулезность в работе;</li> <li>• аккуратность</li> </ul>
<p><b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный</b></li> </ul>



**ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)**

- на преподавательских должностях в системе высшего и среднего образования;
- научно-исследовательские лаборатории и учреждениях (Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов, Приднестровский НИИ сельского хозяйства, Республиканский ботанический сад, научные подразделения ПГУ);
- Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР (управление природных ресурсов, экологического контроля, водных и рыбных ресурсов и др.);
- Государственный заповедник «Ягорлык»;
- рыболовецкие предприятия (осетровый комплекс «Акватир», рыбхозы);
- служба госрыбнадзора;
- городские и районные управления экологии и природных ресурсов;
- службы экологического контроля на предприятиях (Молдавская ГРЭС, ММЗ, «Тиротекс», «KVINT», «Молдавизолит» РЦК, «Молдавкабель» и др.);
- экспертно-криминалистические отделы МВД, кинологическая служба МВД и МО;
- санитарно-эпидемиологическая служба; экологическая милиция;
- структуры Государственного лесного фонда;
- Экологические центры учащихся городов и районов республики;
- система здравоохранения (биологи с профилем «физиология»);
- малые инновационные предприятия;
- малый бизнес по направлению подготовки (зоомагазин, питомник, ландшафтный дизайн и т.д.)

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Биология/Экология/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дневная форма обучения - 2 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li>• <b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного экзамена по дисциплинам, предусмотренным ФГОС подготовки бакалавра по направлению, соответствующему программе магистерской подготовки</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Биология</b> – обеспечивает углубленное изучение биологических систем различных уровней организации; молекулярные, биохимические, биофизические, генетические, иммунологические, физиологические, популяционные и эволюционные процессы; онтогенез и индивидуальное развитие организмов; экосистемы и составляющие их элементы; биологические, биоинженерные, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление биоресурсов.</li> <li>• <b>Экология</b> – обеспечивает углубленную подготовку студентов в области классической экологии, законы которой лежат в основе понимания и решения современных проблем окружающей среды. Студенты изучают структуру и динамику популяций, механизмы устойчивости сообществ, овладевают теоретическими основами сохранения биоразнообразия и управления особо охраняемыми природными территориями, практическими навыками экологических исследований</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>научно-производственная и проектный;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>информационно-биологический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость;</li> <li>• разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>артистизм;</b></li> <li>• <b>требовательность к себе и другим;</b></li> <li>• <b>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</b></li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высокий уровень развития зрительного восприятия цвета;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;</b></li> <li>• <b>высокий уровень логического, аналитического и творческого мышления;</b></li> <li>• <b>воображение;</b></li> <li>• <b>развитая образная память;</b></li> <li>• <b>точность восприятия, развитый глазомер;</b></li> <li>• <b>способность быстро принимать решения;</b></li> <li>• <b>аналитические способности;</b></li> <li>• <b>любопытность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>наблюдательность, созерцательность;</b></li> <li>• <b>скрупулезность в работе;</b></li> <li>• <b>аккуратность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>на преподавательских должностях в системе высшего и среднего образования;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательские лаборатории и учреждениях (Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов, Приднестровский НИИ сельского хозяйства, Республиканский ботанический сад, научные подразделения ПГУ);</b></li> <li>• <b>Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР (управление природных ресурсов, экологического контроля, водных и рыбных ресурсов и др.);</b></li> <li>• <b>Государственный заповедник «Ягорлык»;</b></li> <li>• <b>рыбоводческие предприятия (осетровый комплекс «Акватир», рыбхозы);</b></li> <li>• <b>служба госрыбнадзора;</b></li> </ul>

- *городские и районные управления экологии и природных ресурсов;*
- *службы экологического контроля на предприятиях (Молдавская ГРЭС, ММЗ, «Тиротекс», «KVINT», «Молдавизолит» РЦК, «Молдавкабель» и др.);*
- *экспертно-криминалистические отделы МВД, кинологическая служба МВД и МО;*
- *санитарно-эпидемиологическая служба; экологическая милиция;*
- *структуры Государственного лесного фонда;*
- *Экологических центрах учащихся городов и районов республики;*
- *система здравоохранения (биологи с профилем «физиология»);*
- *малые инновационные предприятия;*
- *малый бизнес по направлению подготовки (зоомагазин, питомник, ландшафтный дизайн и т.д.)*

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Геоморфология/бакалавр</b></li> <li>• <b>Физическая география и ландшафтоведение/бакалавр</b></li> <li>• <b>Региональная политика и территориальное проектирование/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>география, биология, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Географы</b> – ученые-специалисты по географии. Географ изучает географическую оболочку Земли – сферу взаимопроникновения и взаимодействия литосферы, атмосферы, гидросферы, биосферы и ноосферы, ее структуру, динамику. Важнейший предмет географического изучения – процессы взаимодействия человека и природы. Основная цель – научное обоснование путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создание основ стратегий экологически безопасного развития общества. Географ может специализироваться в краеведении, физической географии, геоморфологии, гляциологии, экономической географии, геоинформатике. Краевед собирает материал о родном крае, изучает его, ведет просветительскую работу. Физикогеограф всесторонне оценивает природные комплексы и определяет их пригодность для той или иной цели, разрабатывает географические прогнозы того состояния, в каком ландшафт может оказаться под влиянием различных причин через 10, 20, 50 лет. Изучает рельеф земной поверхности и результаты взаимодействия земной коры с внешними оболочками нашей планеты. Это делается при поиске полезных ископаемых, при строительстве шахт, газопроводов, дорог, в гидростроительстве, для нужд сельского хозяйства и охраны природы.</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный и производственный;</b></li> <li>• <b>контрольно-ревизионный;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность;</li> <li>• находчивость;</li> <li>• разносторонность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тактичность, целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошая память на числа и символы;</li> <li>• склонность к рациональному, логическому анализу;</li> <li>• аналитическое мышление математические способности;</li> <li>• склонность к научно-исследовательской деятельности;</li> <li>• методичность;</li> <li>• склонность к анализу;</li> <li>• интуиция (умение делать правильные выводы из недостаточных данных);</li> <li>• самостоятельность;</li> <li>• самоорганизованность;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• стремление преодолеть и исправлять ошибки, не бояться неудач;</li> <li>• любознательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>

**ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА  
РАБОТЫ (СФЕРЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ)**

- на преподавательских должностях в системе среднего образования, в экологических центрах учащихся городов и районов республики;
- в научно-исследовательских лабораториях и учреждениях (Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов, научные подразделения ПГУ);
- в Министерстве промышленности и регионального развития ПМР, Министерстве экономического развития ПМР, Министерстве просвещения ПМР, Министерстве сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР, в военно-топографической службе Министерства обороны ПМР;
- в Государственной службе статистики ПМР, Государственной службе экологического контроля и охраны окружающей среды ПМР, Гидрометцентре ПМР, Государственной службе по культуре и историческому наследию ПМР, Геологоразведке ПМР;
- в муниципальных органах власти, в городских и районных проектных организациях, в управлениях экологии и природных ресурсов;
- в логистических службах и службах экологического контроля на предприятиях (Молдавская ГРЭС, Молдавский металлургический завод, «Тиротекс», «KVINT», «Молдавизолит», «Молдавкабель» и др.);
- в малых инновационных предприятиях

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общая география/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 2 года;</li> <li>• очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев</li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</li> <li>• высшее образование – специалитет</li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вступительные испытания в магистратуру проводятся в форме устного экзамена по дисциплинам, предусмотренным ФГОС подготовки бакалавра по направлению, соответствующему программе магистерской подготовки</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общая география развивается сегодня как система физико-географических и общественно-географических дисциплин, изучает процессы и явления в географической оболочке Земли и социальной сфере, возникающие в результате интенсивного антропогенного воздействия, а также риски, близкие и отдаленные последствия таких воздействий, и ущербы от них. Географическая наука занимается актуальными проблемами, связанными с эволюцией, функционированием, устойчивостью, развитием и территориальной организацией природных и общественных геосистем, сбалансированным развитием социально-эколого-экономических и территориально-политических систем, размещением производительных сил, оценкой реакции геосистем на глобальные и региональные вызовы</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• проектный и производственный;</li> <li>• экспертно-аналитическая и контрольно-ревизионный;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• педагогический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность в научных и научно-исследовательских организациях, проектных, изыскательских, производственно-экономических, маркетинговых, аналитических, экспертных, консалтинговых отделах, центрах, бюро, департаментах и службах организаций, федеральных и региональных органах охраны природы и управления природопользованием, а также в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для направления «География»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• склонность к исследовательской деятельности;</li> <li>• глазомер;</li> <li>• развитая память;</li> <li>• хорошая ориентация на местности;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• умение анализировать и логически мыслить;</li> <li>• абстрактное мышление;</li> <li>• сосредоточенность;</li> <li>• наблюдательность;</li> <li>• развитое пространственное мышление.</li> </ul> <p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на преподавательских должностях в системе высшего и среднего профессионального образования, в экологических центрах учащихся городов и районов ПМР;</li> <li>• в научно-исследовательских лабораториях и учреждениях (Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов, научные подразделения ПГУ и др.);</li> <li>• в Министерстве промышленности и регионального развития ПМР, Министерстве экономического развития ПМР, Министерстве просвещения ПМР, Министерстве сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР, в военно-топографической службе Министерства обороны ПМР;</li> <li>• в Государственной службе статистики ПМР, Государственной службе экологического контроля и охраны окружающей среды ПМР, Гидрометцентре ПМР, Государственной службе по культуре и историческому наследию</li> </ul>

**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ**

<p><b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность/химик/преподаватель химии</i></li> <li>• <i>Фармацевтическая химия/химик/преподаватель химии</i></li> <li>• <i>Химическое материаловедение/химик/преподаватель химии</i></li> </ul>		
<p><b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 5 лет</i></li> </ul>		
<p><b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов)</i></li> </ul>		
<p><b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>химия, биология, русский язык</i></li> </ul>		
<p><b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области химии и в реальном секторе экономики (при производстве различных видов продукции с использованием химических реагентов, добыче и переработке природных ископаемых). Выпускники специалитета по химии осуществляют научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области химии с целью получения новых знаний, разработки новых методов получения веществ и материалов, оптимизации технологических процессов, осуществления химической экспертизы различных материалов, продуктов питания и природных объектов.</i></li> <li>• <i>Педагогическое направление относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Сущность данной профессии состоит во взаимодействии с людьми, направленное на передачу от старших поколений младшим культурно-исторического опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе</i></li> </ul>		
<p><b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>научно-производственный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>		
<p><b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="438 974 949 1288"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>здравоохранение;</i></li> <li>• <i>сельское хозяйство;</i></li> <li>• <i>добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых; добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;</i></li> <li>• <i>электроэнергетика;</i></li> <li>• <i>легкая и текстильная промышленность;</i></li> <li>• <i>пищевая промышленность, включая производство напитков и табака;</i></li> <li>• <i>деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная</i></li> </ul> </td> <td data-bbox="949 974 1548 1288"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>промышленность, мебельное производство;</i></li> <li>• <i>атомная промышленность, ракетно-космическая промышленность;</i></li> <li>• <i>химическое, химико-технологическое производство;</i></li> <li>• <i>металлургическое производство;</i></li> <li>• <i>авиастроение;</i></li> <li>• <i>сквозные ТИПЫ профессиональной деятельности в промышленности;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность в основных, средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждениях</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>здравоохранение;</i></li> <li>• <i>сельское хозяйство;</i></li> <li>• <i>добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых; добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;</i></li> <li>• <i>электроэнергетика;</i></li> <li>• <i>легкая и текстильная промышленность;</i></li> <li>• <i>пищевая промышленность, включая производство напитков и табака;</i></li> <li>• <i>деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>промышленность, мебельное производство;</i></li> <li>• <i>атомная промышленность, ракетно-космическая промышленность;</i></li> <li>• <i>химическое, химико-технологическое производство;</i></li> <li>• <i>металлургическое производство;</i></li> <li>• <i>авиастроение;</i></li> <li>• <i>сквозные ТИПЫ профессиональной деятельности в промышленности;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность в основных, средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждениях</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>здравоохранение;</i></li> <li>• <i>сельское хозяйство;</i></li> <li>• <i>добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых; добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;</i></li> <li>• <i>электроэнергетика;</i></li> <li>• <i>легкая и текстильная промышленность;</i></li> <li>• <i>пищевая промышленность, включая производство напитков и табака;</i></li> <li>• <i>деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>промышленность, мебельное производство;</i></li> <li>• <i>атомная промышленность, ракетно-космическая промышленность;</i></li> <li>• <i>химическое, химико-технологическое производство;</i></li> <li>• <i>металлургическое производство;</i></li> <li>• <i>авиастроение;</i></li> <li>• <i>сквозные ТИПЫ профессиональной деятельности в промышленности;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность в основных, средних, средне-профессиональных и высших образовательных учреждениях</i></li> </ul>		
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b></p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="438 1288 949 1713"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогические способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> </ul> </td> <td data-bbox="949 1288 1548 1713"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость, высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогические способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость, высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогические способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость, высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов</i></li> </ul>		
<p><b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>		
<p><b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательские лаборатории;</i></li> <li>• <i>производственные химические лаборатории;</i></li> <li>• <i>экспертные лаборатории;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность в организациях общего образования, организациях среднего и высшего профессионального образования</i></li> </ul>		



## **ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Сегодня взят курс на научно-технический прогресс, внедрение инновационных технологий. Научно-технологический прорыв стал одним из ключевых национальных приоритетов.

**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ** – это прикладные науки, исследующие технику и явления, связанные с ее созданием, развитием и взаимодействием с природой и человеком.

Технические науки обеспечивают перенос знаний человека в физическую среду посредством создания техники, совокупность которой составляет искусственную, сознательно созданную среду обитания для человека – техносферу.

Благодаря инженерной деятельности, за последнее время было создано многое, необходимое для жизнедеятельности и повышения качества жизни человека и общества. Целями инженерной деятельности являются изобретение, разработка, создание, внедрение, ремонт, обслуживание и/или улучшение техники, материалов или процессов.

Специалист этой области создает новые технические устройства или технологические процессы либо совершенствует уже имеющиеся. Ремонт и восстановление техники также относится к инженерной сфере деятельности. По сути, все окружающие нас предметы – это плоды инженерной мысли. Дома, дороги, мосты, машины, самолеты и поезда, космические корабли, заводы и плотины, компьютеры, мобильные телефоны, рентгеновские аппараты и зубоорудия – все это изобретено и усовершенствовано инженерами.



**АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Главная задача инженера – создание новых разработок, которые будут необходимы в различных отраслях производства. Он составляет различные чертежи, схемы, расчеты, создает проекты, решает производственные задачи. Занимающиеся программированием разрабатывают различные программы, например, для автоматизации производственного процесса или ввода и хранения информации. Отвечающие за технологический процесс осуществляют контроль за ним, определяют, какие режимы работ и оборудование необходимы для оптимальной работы;</li> <li>или:</li> <li>• обучаясь на данном направлении, студент не только научится работать на компьютере с использованием современных пакетов прикладных программных средств, но и изучит микропроцессорную технику управления, электронику и схемотехнику, теорию автоматического управления, получит знания в области организации, технологии и механического оборудования отраслевого производства</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;</li> <li>• разработка средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством;</li> <li>• проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;</li> <li>• создание и применение аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации;</li> <li>• обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокие организаторские способности;</li> <li>• дисциплинированность;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• техническое мышление;</li> <li>• способность к обучению;</li> <li>• хорошая память;</li> <li>• склонность к точным наукам;</li> <li>• терпение;</li> <li>• умение работать в команде;</li> <li>• вежливость;</li> <li>• пунктуальность.</li> <li>Или:</li> <li>• развитая моторика пальцев;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• технические способности;</li> <li>• высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• высокий уровень развития памяти;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• усидчивость;</li> <li>• систематичность в работе;</li> <li>• кропотливость;</li> <li>• упорство, настойчивость;</li> <li>• тщательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;</b></li> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предприятия промышленности всех форм собственности</b></li> </ul>

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Автоматизация технологических процессов и производств/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Главная задача инженера – создание новых разработок, которые будут необходимы в различных отраслях производства. Он составляет различные чертежи, схемы, расчеты, создает проекты, решает производственные задачи. Занимающиеся программированием разрабатывают различные программы, например, для автоматизации производственного процесса или ввода и хранения информации. Отвечающие за технологический процесс осуществляют контроль за ним, определяют, какие режимы работ и оборудование необходимы для оптимальной работы;</i></li> <li>• <i>обучаясь на данном направлении, студент не только научится работать на компьютере с использованием современных пакетов прикладных программных средств, но и изучит микропроцессорную технику управления, электронику и схемотехнику, теорию автоматического управления, получит знания в области организации, технологии и механического оборудования отраслевого производства</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств, обеспечивающих выпуск конкурентоспособной продукции;</i></li> <li>• <i>разработка средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом продукции и ее качеством;</i></li> <li>• <i>проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства;</i></li> <li>• <i>создание и применение аппаратного и программного обеспечения систем автоматизации;</i></li> <li>• <i>обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний заданным требованиям при соблюдении правил эксплуатации и безопасности</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитая моторика пальцев;</i></li> <li>• <i>математические способности; технические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление высокий уровень развития памяти;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>систематичность в работе;</i></li> <li>• <i>кропотливость;</i></li> <li>• <i>упорство, настойчивость;</i></li> <li>• <i>тщательность;</i></li> <li>• <i>внимательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>предприятия промышленности всех форм собственности</i></li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инжиниринг и маркетинг технологических машин и оборудования/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются: технологические машины и оборудование (ТМО) различных комплексов; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>Предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК, предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инженера, главного инженера цеха, участка, направления, предприятия или компании с широким спектром управленческих и технических функций;</li> <li>• проектировщика и конструктора машин, аппаратов, основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>• менеджера, заместителя директора, директора широкого круга</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК;</li> <li>• предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Машины и аппараты пищевых производств/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентов данного направления учат создавать машины для самых разнообразных пищевых отраслей, включая машины-автоматы, роботы, поточные линии и пищевые аппараты для переработки рыбных, зерновых, мясомолочных и других продуктов питания. Это старейшая и неувядаемая профессия позволяет ее обладателю успешно найти себе применение на любом пищевом предприятии, в научно-исследовательском и проектном институте, в сельской местности, на перерабатывающих предприятиях любого уровня и формы собственности. Деятельность инженера-механика охватывает большой круг интересов: конструирование новых машин и устройств, организация производства и эксплуатация машин самого различного назначения, ремонт и восстановление различного технологического оборудования. Выпускники данного направления востребованы для работы по обеспечению производственно-технологической деятельности, эксплуатации, монтажу, ремонту и техническому обслуживанию оборудования машин и оборудования на предприятиях пищевой промышленности, проектной, научно-исследовательской и инновационной деятельности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектно-конструкторский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>Предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК, предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инженера, главного инженера цеха, участка, направления, предприятия или компании с широким спектром управленческих и технических функций;</li> <li>• проектировщика и конструктора машин, аппаратов, основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>• менеджера, заместителя директора, директора широкого круга</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <b>предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК, предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Машины и аппараты промышленной экологии/магистр</i></li> <li>• <i>Инновация и рынок машин и оборудования/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>«Принципы изобретательского творчества и защиты интеллектуальной собственности», «Современные педагогические технологии в системе профессионального образования», «Промышленный менеджмент в сфере инновационных технологий», «Фундаментальные основы медикобиологической безопасности жизнедеятельности», «Экологическая паспортизация объектов и технологий» (Машины и аппараты промышленной экологии).</i></li> <li>• <i>«Принципы изобретательского творчества и защиты интеллектуальной собственности», «Современные педагогические технологии в системе профессионального образования», «Промышленный менеджмент в сфере инновационных технологий», «Организация и управление жизненным циклом наукоемкой продукции», «Разработка и обоснование проектов промышленного бизнеса» (Инновация и рынок машин и оборудования)</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>специалист по проектированию, расчету, моделированию, управлению качеством, маркетингу в сфере техники для промышленной экологии (Машины и аппараты промышленной экологии);</i></li> <li>• <i>подготовка специалистов по комплексному решению инновационных проблем от идеи до серийного производства, по управлению качеством производства (Инновация и рынок машин и оборудования)</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проведение маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании продукции с учетом требования качества, надежности и стоимости, а также сроков ее изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты (Машины и аппараты промышленной экологии);</i></li> <li>• <i>создание систем управления качеством применительно к конкретным условиям на основе международных стандартов, использование средств конструкторско-технологической информатики и автоматизированного проектирования управления инновационной деятельностью (Инновация и рынок машин и оборудования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитая моторика пальцев;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития памяти;</i></li> <li>• <i>внимательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>инженер по оборудованию;</i></li> <li>• <i>инженер по эксплуатации;</i></li> <li>• <i>инженер-конструктор;</i></li> <li>• <i>исследователь;</i></li> <li>• <i>инженер-машиностроитель;</i></li> <li>• <i>инженер-проектировщик;</i></li> <li>• <i>инженер-механик (проф. «Машины и аппараты промышленной экологии»);</i></li> <li>• <i>менеджер отраслевых проектов;</i></li> <li>• <i>специалист сервисной компании по эксплуатации оборудования;</i></li> <li>• <i>технолог-конструктор (проф. «Инновация и рынок машин и оборудования»)</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Машины и оборудование промышленных предприятий/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика и ИКТ, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основными объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу, являются: технологические машины и оборудование (ТМиО) различных комплексов; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов, вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; средства испытаний и контроля качества технологических машин и оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский.</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>Предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК, предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инженера, главного инженера цеха, участка, направления, предприятия или компании с широким спектром управленческих и технических функций;</li> <li>• проектировщика и конструктора машин, аппаратов, основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>• менеджера, заместителя директора, директора широкого круга</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия отраслевой промышленности, торговли и общественного питания, перерабатывающие предприятия АПК, предприятия пищевого машиностроения, проектные предприятия, научно-исследовательские организации, предприятия сферы гостиничных и ресторанных услуг</li> </ul>

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов/инженер</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет 6 месяцев</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, физика или информатика и ИКТ, родной язык</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подготовка специалиста по данной специальности предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения по организации и руководству всем комплексом производственных работ, связанных с монтажом, эксплуатацией и ремонтом машин и аппаратов пищевых производств; определению, установке и регулированию режимов работы технологического оборудования, расчету его производительности, обеспечению технического обслуживания, проектированию размещения оборудования во взаимосвязи с комплексом транспортных средств и высоким коэффициентом использования; расчету экономической эффективности использования существующего и проектируемого оборудования с учетом конъюнктуры рынка; разработке и оформлению конструкторской документации</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обустройство рабочего места техническим оснащением, документация по состоянию и соответствию стандартам качества, контроль экологической безопасности работы машин, проверка работоспособности и функциональности производственного оборудования, разработка и выпуск, тестирование новых образцов продукции и отдельных деталей, грамотное составление инструкций, правил применения и безопасности, технологических особенностей, модернизация устаревших машин, организация работы небольших коллективов, экономические расчеты по эффективности производства, информационный анализ развития отрасли и другие задачи</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>способность воспринимать большое количество информации;</i></li> <li>• <i>способность сопоставлять и анализировать множество разрозненных фактов;</i></li> <li>• <i>гибкость мышления (способность изменять планы, способы решения задач под влиянием измененной ситуации);</i></li> <li>• <i>наглядно-образное мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень концентрации, распределения и устойчивости внимания (способность в течение длительного времени заниматься определенным видом деятельности, уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>хорошая память (долговременная, кратковременная);</i></li> <li>• <i>пространственное воображение;</i></li> <li>• <i>способность принимать и внедрять новое на практике;</i></li> <li>• <i>хороший глазомер;</i></li> <li>• <i>методичность, рациональность;</i></li> <li>• <i>любопытность;</i></li> <li>• <i>самостоятельность;</i></li> <li>• <i>скрупулезность в работе;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>изобретательность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>усидчивость</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>получение диплома по данной специальности дает право выпускнику осуществлять инженерную деятельность. Основными работодателями выступают крупные промышленные предприятия разных сфер: машиностроительной и металлургической. В процессе обучения выпускникам предоставляется возможность участвовать в научно-исследовательской деятельности и в результате понять, насколько эта сфера близка будущему специалисту. Также многие претендуют на места конструкторов, воплощая в жизнь современные разработки, используя передовые методы</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Электроэнергетические системы и сети/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, родной язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>В процессе обучения студенты учатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты и проектировать электроэнергетические и электротехнические системы и их компоненты;</li> <li>• разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</li> <li>• оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>• контролировать соответствие технической документации и разрабатываемых проектов стандартам и техническим условиям;</li> <li>• оценивать перспективы и инновационный потенциал нового оборудования и комплектующих;</li> <li>• составлять инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний;</li> <li>• принимать участие в монтаже, регулировке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;</li> <li>• осуществлять наладку и опытную проверку электроэнергетического и электротехнического оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p><i>Сферы деятельности, связанные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с проектированием и эксплуатацией электрических систем и сетей;</li> <li>• с автоматизированными информационно-измерительными системами контроля и учета электроэнергии на энергообъектах, внедрением ресурсо- и энергосберегающих технологий; расчетами установившихся и переходных режимов, аварийных режимов при использовании современного программного обеспечения;</li> <li>• с анализом перспективных схем развития электроэнергетических систем и внедрением систем скалярных и векторных измерений, мониторинга динамики энергосистем и др.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия, осуществляющие строительство объектов электроэнергетики или производство, монтаж и наладку оборудования;</li> <li>• предприятия, осуществляющие диспетчерское управление энергосистемами;</li> <li>• проектные организации, осуществляющие проектирование и ввод объектов электроэнергетики в эксплуатацию;</li> <li>• научно-исследовательские организации, работающие в энергетической области</li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений /бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, родной язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>В процессе обучения студенты учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты и проектировать электроэнергетические и электротехнические системы и их компоненты;</li> <li>• разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</li> <li>• оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>• контролировать соответствие технической документации и разрабатываемых проектов стандартам и техническим условиям;</li> <li>• оценивать перспективы и инновационный потенциал нового оборудования и комплектующих;</li> <li>• составлять инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний;</li> <li>• принимать участие в монтаже, регулировке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;</li> <li>• осуществлять наладку и опытную проверку электроэнергетического и электротехнического оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p>Сферы деятельности, связанные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с проектированием и эксплуатацией электрических систем и сетей;</li> <li>• с автоматизированными информационно-измерительными системами контроля и учета электроэнергии на энергообъектах, внедрением ресурсо- и энергосберегающих технологий; расчетами установившихся и переходных режимов, аварийных режимов при использовании современного программного обеспечения;</li> <li>• с анализом перспективных схем развития электроэнергетических систем и внедрением систем скалярных и векторных измерений, мониторинга динамики энергосистем и др.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предприятия, осуществляющие производство или передачу и распределение электроэнергии;</b></li> <li>• <b>проектные организации, осуществляющие проектирование и ввод объектов электроэнергетики в эксплуатацию;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательские организации, работающие в энергетической области;</b></li> <li>• <b>предприятия, выполняющие монтажно-наладочные и сервисно-эксплуатационные работы</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений/ магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li>• <b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Моделирование электротехнических устройств и объектов в электроэнергетике;</b></li> <li>• <b>Методы и средства управления режимами на базе силовой и полупроводниковой техники в отрасли;</b></li> <li>• <b>SMART-технологии в энергетике;</b></li> <li>• <b>Энергосбережение и энергоаудит</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>В процессе обучения студенты учатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты и проектировать электроэнергетические и электротехнические системы и их компоненты;</li> <li>• разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</li> <li>• оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>• контролировать соответствие технической документации и разрабатываемых проектов стандартам и техническим условиям;</li> <li>• оценивать перспективы и инновационный потенциал нового оборудования и комплектующих;</li> <li>• составлять инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний;</li> <li>• принимать участие в монтаже, регулировке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;</li> <li>• осуществлять наладку и опытную проверку электроэнергетического и электротехнического оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• электрические станции и подстанции;</li> <li>• электроэнергетические системы и сети;</li> <li>• системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов;</li> <li>• установки высокого напряжения различного назначения, электроизоляционные материалы, конструкции и средства их диагностики, системы защиты от молнии и перенапряжений, средства обеспечения электромагнитной совместимости оборудования, высоковольтные электротехнологии;</li> <li>• релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;</li> <li>• энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;</li> <li>• проекты в электроэнергетике</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усидчивость;</li> <li>• техническое мышление;</li> <li>• абстрактное мышление;</li> <li>• сосредоточенность;</li> <li>• развитое пространственное мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет и.м. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия, осуществляющие строительство объектов электроэнергетики или производство, монтаж и наладку оборудования;</li> <li>• предприятия, осуществляющие выработку и диспетчерское управление энергосистемами;</li> <li>• проектные организации, осуществляющие проектирование и ввод объектов электроэнергетики в эксплуатацию</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, информатика и ИКТ, родной язык</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>В процессе обучения студенты учатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять расчеты и проектировать электроэнергетические и электротехнические системы и их компоненты;</li> <li>• разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию;</li> <li>• оформлять законченные проектно-конструкторские работы;</li> <li>• контролировать соответствие технической документации и разрабатываемых проектов стандартам и техническим условиям;</li> <li>• оценивать перспективы и инновационный потенциал нового оборудования и комплектующих;</li> <li>• составлять инструкции по эксплуатации оборудования и программы испытаний;</li> <li>• принимать участие в монтаже, регулировке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования;</li> <li>• осуществлять наладку и опытную проверку электроэнергетического и электротехнического оборудования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p><i>Сферы деятельности, связанные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектированием и эксплуатацией электрических систем и сетей;</li> <li>• автоматизированными информационно-измерительными системами контроля и учета электроэнергии на энергообъектах, внедрением ресурсо- и энергосберегающих технологий; расчетами установившихся и переходных режимов, аварийных режимов при использовании современного программного обеспечения;</li> <li>• анализом перспективных схем развития электроэнергетических систем и внедрением систем скалярных и векторных измерений, мониторинга динамики энергосистем и др.</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>технические способности;</b></li> <li>• <b>развитая моторика пальцев;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>систематичность в работе;</b></li> <li>• <b>кропотливость;</b></li> <li>• <b>упорство, настойчивость;</b></li> <li>• <b>тщательность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия, осуществляющие производство или передачу и распределение электроэнергии;</li> <li>• проектные организации, осуществляющие проектирование и ввод объектов электроэнергетики в эксплуатацию;</li> <li>• научно-исследовательские организации, работающие в энергетической области;</li> <li>• предприятия, выполняющие монтажно-наладочные и сервисно-эксплуатационные работы</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Землеустройство/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>заочная форма обучения-5 лет.</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, родной язык, физика</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Программа профиля готовит специалистов в сфере деятельности, связанной со сбором и анализом данных для проектов и схем землеустройства, для управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, планирования, проектирования</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>организационно-управленческий;</i> • <i>проектный;</i> • <i>научно-исследовательский;</i> • <i>производственно-технологический</i>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>земельно-имущественные отношения;</i></li> <li>• <i>система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;</i></li> <li>• <i>организация территории землепользований;</i></li> <li>• <i>прогнозирование, планирование и проектирование землепользования;</i></li> <li>• <i>рациональное использование и охрана земель;</i></li> <li>• <i>правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости;</i></li> <li>• <i>мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости;</i></li> <li>• <i>риэлтерская, оценочная и консалтинговая</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса;</i></li> <li>• <i>учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости;</i></li> <li>• <i>проведение землеустройства;</i></li> <li>• <i>топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров;</i></li> <li>• <i>позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем;</i></li> <li>• <i>межевание земель;</i></li> <li>• <i>формирование земельных участков и иных объектов недвижимости;</i></li> <li>• <i>инвентаризация земель и объектов недвижимости</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>техническое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>развитое пространственное мышление</i></li> </ul>	
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>государственные проектные и научно-исследовательские институты землеустройства;</i></li> <li>• <i>юридические фирмы, специализирующихся на земельных отношениях;</i></li> <li>• <i>земельно-кадастровые палаты;</i></li> <li>• <i>геодезические службы;</i></li> <li>• <i>госадминистрация сел, районов, городов ПМР;</i></li> <li>• <i>БТИ городов ПМР;</i></li> <li>• <i>Республиканское БТИ</i></li> </ul>	

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	• <i>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>заочная форма обучения (ускоренное обучение) – 3 года 6 месяцев</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Обучение по профилю «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» позволяет сформировать комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по организации, разработке и контролю технологических процессов производства;</li> <li>• по разработке новых видов продукции и технологий;</li> <li>• по осуществлению контроля качества используемого сырья, производимых полуфабрикатов и готовой продукции;</li> <li>• по проектированию предприятия данной отрасли;</li> <li>• по обеспечению учета и повышению экономической эффективности производства;</li> <li>• по осуществлению подбора профессиональных кадров</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>экспериментально-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>расчетно-проектный</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>контроль и управление технологическим процессом приготовления хлебобулочных, кондитерских и макаронных изделий;</i></li> <li>• <i>выявление объектов для улучшения технологии;</i></li> <li>• <i>разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокая чувствительность к оттенкам запахов и вкусов;</i></li> <li>• <i>правильное цветовозражение;</i></li> <li>• <i>хороший объемный и линейный глазомер;</i></li> <li>• <i>тактильная чувствительность;</i></li> <li>• <i>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>чистоплотность;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>творческие способности;</i></li> <li>• <i>эстетический вкус;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>требовательность;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>физическая выносливость;</i></li> <li>• <i>честность, порядочность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ:</b>	• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>предприятия хлебопекарной, кондитерской и макаронной промышленности;</i></li> <li>• <i>компании, занимающиеся производством и переработкой пищевых ингредиентов и сырья;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательские организации и учебные заведения пищевого профиля</i></li> </ul>	

**ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ**

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	• <b>Технология молочных и мясных продуктов/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения (ускоренное обучение) – 3 года 6 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Обучение по профилю «Технология молочных и мясных продуктов» позволяет сформировать комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по организации и осуществлению контроля качества сырья и вспомогательных материалов, технологических процессов и параметров производства;</li> <li>• по расчету расхода сырья, выбору режима его обработки, обеспечению экологичности производственного процесса;</li> <li>• по подготовительным работам по процедуре сертификации;</li> <li>• по разработке, адаптации, освоению и внедрению новых видов продукции и технологий;</li> <li>• по организационно-управленческой деятельности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации и проведении технологических процессов;</li> <li>• проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов;</li> <li>• участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил;</li> <li>• осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов;</li> <li>• участие в разработке новых видов продукции и технологий в области здорового питания населения на основе научных исследований;</li> <li>• участие в подготовке проектно-технологической документации с учетом международного опыта;</li> <li>• переработка и хранение продовольственного сырья животного происхождения на пищевых предприятиях;</li> <li>• эксплуатация технологического оборудования пищевых предприятий;</li> <li>• разработка рецептур, технологий и нормативной документации производства новых продуктов питания;</li> <li>• организация производства и обслуживания на пищевых предприятиях</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высокая чувствительность к оттенкам запахов и вкусов;</b></li> <li>• <b>правильное цветоразличение;</b></li> <li>• <b>хороший объемный и линейный глазомер;</b></li> <li>• <b>тактильная чувствительность;</b></li> <li>• <b>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</b></li> <li>• <b>высокий уровень распределения и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>чистоплотность;</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>творческие способности;</b></li> <li>• <b>эстетический вкус;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>требовательность;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>физическая выносливость;</b></li> <li>• <b>честность, порядочность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<p>На предприятиях мясной и молочной промышленности разных форм собственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специалистами, главными технологами, технологами, руководителями и лаборантами испытательных и производственных лабораторий;</li> <li>• химиками-технологами, микробиологами, технологами-консультантами в представительствах отечественных и зарубежных фирм по производству и реализации пищевых добавок и биологически активных веществ;</li> <li>• операторами основного технологического оборудования и др.</li> </ul>

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/бакалавр</b></li> </ul>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заочная форма обучения (ускоренное обучение) – 3 года 6 месяцев</b></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технологи общественного питания – специалисты по разработке, производству, реализации и контролю качества кулинарной и кондитерской продукции, обслуживанию потребителей и оказанию услуг. Технолог определяет качество продуктов, рассчитывает их количество для получения готовых блюд, составляет меню, распределяет обязанности между поварами и контролирует их работу, отвечает за исправность оборудования, изучает рынок аналогичных услуг и выносит предложения по улучшению качества обслуживания, планирует и организует пищевое производство в соответствии с действующими требованиями, составляет винные карты, рассчитывает стоимость блюд, оценивает качество готовой продукции, ведет материальный учет продуктам, оборудованию, инструментам и расходным материалам, выбирает поставщиков сырья, заключает с ними договоры, использует и внедряет малоотходные методы производства, выявляет брак в готовой продукции</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>маркетинговый</b></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организация процесса и приготовление сложной кулинарной продукции, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий для различных категорий потребителей и управление производством продукции питания</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокая чувствительность к оттенкам запахов и вкусов;</i></li> <li>• <i>правильное цветоразличение;</i></li> <li>• <i>хороший объемный и линейный глазомер;</i></li> <li>• <i>тактильная чувствительность;</i></li> <li>• <i>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>чистоплотность;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>творческие способности;</b></li> <li>• <b>эстетический вкус;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>требовательность;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>физическая выносливость;</b></li> <li>• <b>честность, порядочность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инженер технологического цеха по переработке продовольственного сырья;</li> <li>• специалист пищевой технологической лаборатории;</li> <li>• инспектор службы по контролю качества и сертификации продовольственного сырья, полуфабрикатов и готовой кулинарной продукции;</li> <li>• руководитель предприятия общественного питания (ресторана, столовой, закусочной, бара, кафе);</li> <li>• специалист в области школьного, диетического и функционального питания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сетевые и крупные предприятия питания;</li> <li>• крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства;</li> <li>• центральные офисы сети предприятий питания;</li> <li>• торговые организации любой организационно-правовой формы собственности, имеющие в структуре объекты общественного питания;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• лаборатории;</li> <li>• министерства и ведомства</li> </ul>

## НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование/специалитет, инженер</i></li> </ul>	
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет 6 месяцев</i></li> </ul>	
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, родной язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</i></li> </ul>	
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>получение знаний по разработке, внедрению, производству, монтажу и эксплуатации оборудования;</i></li> <li>• <i>подготовка к исследованиям в области подъемно-транспортного, строительного и дорожного машиностроения, комплексной механизации и автоматизации подъемно-транспортных, погрузочно-разгрузочных и складских работ, а также в области механизации промышленного и гражданского строительства</i></li> </ul>	
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектно-конструкторский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>	
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Предприятия, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и оборудования, их агрегатов, систем и элементов</i></li> </ul>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>развитая моторика пальцев;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития памяти;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>систематичность в работе;</i></li> <li>• <i>кропотливость;</i></li> <li>• <i>упорство, настойчивость;</i></li> <li>• <i>тщательность</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>	
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в организациях, ведущих строительство гражданских и промышленных объектов; транспортных магистралей и сооружений;</i></li> <li>• <i>на предприятиях, производящих все виды наземной транспортной, строительной и грузоподъемной техники;</i></li> <li>• <i>в научно-исследовательских и проектных организациях, создающих новые образцы транспортных средств и техники для ее обслуживания и ремонта;</i></li> <li>• <i>в дилерских фирмах и коммерческих компаниях</i></li> </ul>	



**НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технические средства агропромышленного комплекса/инженер</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения (ускоренное обучение) – 4 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее полное общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, физика, русский язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Эффективное использование и сервисное обслуживание сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;</i></li> <li>• <i>разработка технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>проектно-конструкторский;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение;</i></li> <li>• <i>эксплуатация техники;</i></li> <li>• <i>среднее профессиональное и высшее образование</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>хорошее развитие моторики рук;</i></li> <li>• <i>хорошее зрение;</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности;</i></li> <li>• <i>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>чистоплотность;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>независимость в принятии решений;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>общительность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>на промышленных предприятиях и в хозяйствах аграрно-промышленного комплекса различных форм собственности</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Пожарная безопасность/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>дневная форма обучения – 4 года;</i></li> <li><i>заочная форма обучения – 5 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li><i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>математика, физика, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Обеспечение пожарной безопасности представляет собой комплекс мероприятий и технических средств, направленных на исключение условий возникновения пожаров, предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара и ограничение материального ущерба от него</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>проектно-конструкторский;</b></li> <li><b>сервисно-эксплуатационный;</b></li> <li><b>организационно-управленческий;</b></li> <li><b>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;</b></li> <li><b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>обеспечение безопасности людей;</i></li> <li><i>работа на объекте, связанная с обеспечением пожарной безопасности;</i></li> <li><i>работа по предотвращению пожара;</i></li> <li><i>проверка мест складирования материалов;</i></li> <li><i>проведение учений по поведению в чрезвычайных ситуациях;</i></li> <li><i>проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности;</i></li> <li><i>составление инструкций пожарной безопасности для объекта в целом и для отдельных подразделений объекта;</i></li> <li><i>обеспечение средствами оповещения о пожаре (радиосвязь);</i></li> <li><i>обеспечение объекта первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ответственность;</b></li> <li><b>коммуникабельность;</b></li> <li><b>умение работать в команде;</b></li> <li><b>аналитические способности: умение анализировать и систематизировать информацию;</b></li> <li><b>умение работать самостоятельно при минимальном контроле;</b></li> <li><b>способность принимать точные, взвешенные и ответственные решения, даже при нестандартных ситуациях;</b></li> <li><b>умение четко выполнять полученные инструкции;</b></li> <li><b>постоянное стремление к повышению квалификации, освоение технологических изменений и технических новшеств;</b></li> <li><b>хорошая физическая и психологическая форма</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>подразделения ГУнЧС МВД ПМР;</i></li> <li><i>боевая (пожарная) часть;</i></li> <li><i>ГУП «Пожарная безопасность» МВД ПМР;</i></li> <li><i>объекты с повышенной пожарной опасностью;</i></li> <li><i>промышленные предприятия;</i></li> <li><i>страховые компании (пожарный технический аудит);</i></li> <li><i>тепло и электростанции;</i></li> <li><i>заправочные станции</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Безопасность жизнедеятельности в техносфере/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>дневная форма обучения – 4 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, физика, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Подготовка профессионала в области защиты человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектно-конструкторский;</i></li> <li>• <i>сервисно-эксплуатационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>анализ и идентификация чрезвычайных ситуаций, ликвидация последствий воздействия опасностей на человека и окружающую среду;</i></li> <li>• <i>контроль и прогнозирование техногенного воздействия на среду обитания;</i></li> <li>• <i>разработка новых технологий и методов защиты человека, объектов экономики и окружающей среды от естественных и антропогенных опасностей;</i></li> <li>• <i>экспертиза безопасности, устойчивости и экологичности технологий, технических объектов и проектов;</i></li> <li>• <i>организация и обеспечение безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитые логические способности;</i></li> <li>• <i>способность к продолжительной концентрации внимания;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>высокий самоконтроль;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>склонность к работе с информацией;</i></li> <li>• <i>хороший уровень переключаемости и объем информации;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>физическая выносливость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>инженерами и руководителями отделов охраны труда, экологических отделов предприятий и организаций, в частности предприятий, получающих, перерабатывающих, использующих потенциально опасные вещества;</i></li> <li>• <i>инженерами и начальниками учреждений, занимающихся контролем состояния окружающей среды и охраны здоровья;</i></li> <li>• <i>инженерами и руководителями экспертных организаций, сотрудниками различных служб ГУнЧС МВД ПМР;</i></li> <li>• <i>в экспертизе – проведение экспертизы безопасности технических проектов производств и промышленных предприятий;</i></li> <li>• <i>в эксплуатационной службе по осуществлению контроля за эксплуатацией защитной и спасательной техники;</i></li> <li>• <i>в проектно-конструкторской деятельности – определение зон повышенного техногенного риска обитания в отдельных производствах;</i></li> <li>• <i>в коммерческой деятельности – техническая экспертиза новых проектных и конструкторских разработок, проведение маркетинговых работ на рынке сбыта</i></li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Защита в чрезвычайных ситуациях/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, физика, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» готовит специалистов, способных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить риски и составить квалифицированный прогноз природных и техногенных катастроф;</li> <li>найти оптимальное решение по предотвращению чрезвычайных ситуаций на предприятиях, в организациях и в жилом секторе;</li> <li>квалифицированно разработать и оперативно реализовать организационно-технические мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>оценить в качестве эксперта причины и ущерб в результате ЧС, дать экспертную оценку произошедшего</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектно-конструкторский;</li> <li>сервисно-эксплуатационный;</li> <li>организационно-управленческий;</li> <li>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;</li> <li>научно-исследовательский</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение безопасности человека в современном мире;</li> <li>формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;</li> <li>анализ и идентификация опасностей, защита человека, природы, объектов экономики и техносферы от естественных и антропогенных опасностей;</li> <li>ликвидация последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, контроль и прогнозирование антропогенного воздействия на среду обитания;</li> <li>разработка технологий и методов защиты человека, объектов экономики и окружающей среды;</li> <li>экспертиза промышленной безопасности и устойчивости технических объектов при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ответственность;</li> <li>коммуникабельность;</li> <li>умение работать в команде;</li> <li>аналитические способности: умение анализировать и систематизировать информацию;</li> <li>умение работать самостоятельно при минимальном контроле;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность принимать точные, взвешенные и ответственные решения, даже при нестандартных ситуациях;</li> <li>умение четко выполнять полученные инструкции;</li> <li>постоянное стремление к повышению квалификации, освоение технологических изменений и технических новшеств;</li> <li>хорошая физическая и психологическая форма</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>управление гражданской защиты и аварийно-спасательной службы;</li> <li>штабы гражданской защиты городов и районов;</li> <li>аварийно-спасательные отряды при городских и районных отделах внутренних дел</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Промышленная электроника/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, физика</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки заключается в удовлетворении потребности работодателей в качественных специалистах, владеющих современными знаниями, умениями и навыками при выборе аппаратных и программных технических средств для решения поставленных задач в области микропроцессорной электроники	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>научно-исследовательский;</b> • <b>проектно-конструкторский;</b> • <b>производственно-технологический</b>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• академические, научно-исследовательские и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач; • научно-исследовательские и вычислительные центры; • научно-производственные объединения; • учреждения системы высшего и среднего профессионального образования; • государственные органы управления; • организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логическое мышление;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>• высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>• независимость (наличие собственного мнения);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитические способности;</li> <li>• хорошее развитие кратковременной памяти и всех свойств внимания;</li> <li>• память на числа и символы;</li> <li>• пространственное воображение;</li> <li>• эрудированность;</li> <li>• склонность к анализу;</li> <li>• методичность;</li> <li>• склонность к детализации информации;</li> <li>• склонность к научно-исследовательской работе;</li> <li>• педантизм в работе с цифрами</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия всех форм собственности;</li> <li>• предприятия энергетической системы республики;</li> <li>• подразделения силовых ведомств;</li> <li>• предприятия малого и среднего бизнеса, социальной сферы, где имеется потребность в квалифицированных кадрах в области современной электроники</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Микроэлектроника и твердотельная электроника/магистр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 2 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b> • <b>высшее образование – специалитет</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, физика</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки заключается в удовлетворении потребности работодателей в качественных специалистах, владеющих современными знаниями, умениями и навыками при выборе аппаратных и программных технических средств для решения поставленных задач в области микропроцессорной электроники	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>научно-исследовательский;</b> • <b>проектно-технологический;</b> • <b>научно-педагогический</b>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• академические, научно-исследовательские и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач; • научно-исследовательские и вычислительные центры; • научно-производственные объединения; • учреждения системы высшего и среднего профессионального образования; • государственные органы управления; • организации различных форм собственности, индустрии и бизнеса, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	• <b>хорошая координация движений;</b> • <b>техническое мышление;</b> • <b>высокий уровень устойчивости и концентрации внимания;</b> • <b>развитое пространственное воображение;</b> • <b>хорошая реакция;</b> • <b>логическое мышление;</b>	• <b>осторожность;</b> • <b>кропотливость;</b> • <b>внимательность;</b> • <b>уверенность;</b> • <b>тщательность;</b> • <b>ответственность;</b> • <b>аккуратность</b>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <b>предприятия всех форм собственности;</b> • <b>предприятия энергетической системы республики;</b> • <b>подразделения силовых ведомств;</b> • <b>предприятия малого и среднего бизнеса, социальной сферы, где имеется потребность в квалифицированных кадрах в области современной электроники</b>	



## ИТ-СЕКТОР

Это отрасль, которая отвечает за сбор, хранение и передачу информации с помощью технических устройств и, в целом, за общение людей на расстоянии. Информационные технологии (или ИТ, Information Technology) – самый бурно развивающийся сектор мировой экономики. В пределах общемировой тенденции инфокоммуникации направлены на развитие сетей и распространение количества глобальных информационных сервисов. Системы связи здесь выступают средством передачи различных типов данных на произвольное расстояние.

Телекоммуникационные системы широко используются во всех сферах жизнедеятельности человека: телевидение и радиовещание, спутниковые системы связи, цифровая телефония, глобальная сеть Internet и во многих других областях науки и техники.

Современные сети передачи данных (мобильные сети, сенсорные сети, автоматизированные системы контроля и учета потребления электроэнергии и т.п.), с одной стороны, находят широкое применение в промышленности и становятся важным элементом информационной инфраструктуры общества, а, с другой стороны, предполагают использование специальных телекоммуникационных технологий и технологий защиты информации.

Стремительное развитие и распространение сетей и систем связи делает актуальной задачу подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере телекоммуникаций.

**ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Оптические системы и сети связи/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, физика</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Оптические системы и сети связи – это отрасль, объединяющая телекоммуникации и информационные технологии, ориентированная на расширение сетей связи и построение на их основе глобальных информационных сервисов</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>современные системы, сети, технологии и стандарты мобильной связи;</i></li> <li>• <i>коммутационные системы в сетях связи;</i></li> <li>• <i>радиопередающие, радиоприемные устройства;</i></li> <li>• <i>способы формирования сигналов для передачи в системах подвижной связи;</i></li> <li>• <i>способы обеспечения безопасности передачи информации в системах связи, помехоустойчивости;</i></li> <li>• <i>эксплуатационно-сервисное обслуживание инфокоммуникационных устройств и систем</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>развитое воображение;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</i></li> <li>• <i>умение самостоятельно принимать решения;</i></li> <li>• <i>независимость (наличие собственного мнения)</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Государственная служба связи ПМР;</i></li> <li>• <i>СЗАО «Интерднестрком»;</i></li> <li>• <i>ГУП «Радиотелецентр»;</i></li> <li>• <i>отделы связи и спецсвязи силовых структур;</i></li> <li>• <i>отделы связи и организации, обеспечивающие различные ТИПЫ связи, разработку и обслуживание;</i></li> <li>• <i>телекоммуникационная инфраструктура систем управления производством</i></li> </ul>	



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Безопасность информационных систем/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Безопасность информационных систем</b> – это сохранение и защита информации, а также ее важнейших элементов, в том числе системы и оборудование, предназначенные для использования, сбережения и передачи этой информации. Спрос на специалистов в этой области постоянно растет и очевидно, что такая ситуация продлится еще не одно десятилетие. Специалисты этой области всегда востребованы там, где используются современные информационные технологии и решаются вопросы управления в социальных, экономических и производственных системах</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• производственно-технологический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• администратор баз данных;</li> <li>• специалист по информационным системам;</li> <li>• системный администратор информационно-коммуникационных систем</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень самообучаемости;</li> <li>• математическое мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• умение составлять алгоритмы.</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИТ-отделы различных промышленных предприятий, органов государственного и регионального управления, транспортных и энергетических компаний, коммерческих организаций, включая банковскую, финансовую и страховую сферу, логистические компании;</li> <li>• аутсорсинг;</li> <li>• интернет-компании;</li> <li>• компании по обслуживанию web-сайтов;</li> <li>• телекоммуникационные компании;</li> <li>• ИТ-парки, научные и образовательные учреждения, общественные организации</li> </ul>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Защита информации в информационных системах/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>модели информационных процессов и систем, криптографические средства защиты информации, программно-аппаратные средства защиты информации</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Информационная безопасность – это сохранение и защита информации, а также ее важнейших элементов, в том числе системы и оборудование, предназначенные для использования, сбережения и передачи этой информации. Спрос на специалистов в этой области постоянно растет и очевидно, что такая ситуация продлится еще не одно десятилетие. Специалисты этой области всегда востребованы там, где используются современные информационные технологии и решаются вопросы управления в социальных, экономических и производственных системах</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>администратор баз данных;</i></li> <li>• <i>руководитель разработки программного обеспечения;</i></li> <li>• <i>системный администратор информационно-коммуникационных систем</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокий уровень самообучаемости;</i></li> <li>• <i>математическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>умение составлять алгоритмы</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>специалист по информационной безопасности;</i></li> <li>• <i>системный аналитик;</i></li> <li>• <i>контроль качества и тестирование;</i></li> <li>• <i>разработчик документации по информационной безопасности;</i></li> <li>• <i>руководящие посты в крупных корпорациях и государственных структурах, занимающихся разработкой и сопровождением программного обеспечения;</i></li> <li>• <i>учебные заведения, в т.ч. и высшие, где требуются преподаватели соответствующих дисциплин</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разработка программно-информационных систем/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев*;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев**</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык (Инженерно-технический институт), информатика и ИКТ, математика, родной язык (Рыбницкий филиал ПГУ)</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программная инженерия – это область компьютерной науки, которая занимается промышленными разработками сложных программных систем, требующих участия целой команды разработчиков, или, говоря иными словами, программная инженерия – это применение принципов инженерной разработки к программному обеспечению</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>проектный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработчик программного обеспечения (программист);</i></li> <li>• <i>специалист по тестированию в области информационных технологий;</i></li> <li>• <i>системный аналитик</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокий уровень самообучаемости;</i></li> <li>• <i>математическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>умение составлять алгоритмы</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*;</i></li> <li>• <i>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ИТ-компании по разработке программного обеспечения, интернет-проектов;</i></li> <li>• <i>ИТ-отделы различных промышленных предприятий, органов государственного и регионального управления, транспортных и энергетических компаний, коммерческих организаций, включая банковскую, финансовую и страховую сферу, логистические компании;</i></li> <li>• <i>аутсорсинг;</i></li> <li>• <i>ИТ-парки, научные и образовательные учреждения, общественные организации</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Разработка программно-информационных систем/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев*</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>программирование, технология разработки программного обеспечения, базы данных, компьютерные системы и сети</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программная инженерия – это область компьютерной науки и технологии, которая занимается созданием программных систем, настолько больших и сложных, что для этого требуется участие слаженных команд разработчиков различных специальностей и квалификаций</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>проектный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Индустриальное производство программного обеспечения для информационно-вычислительных систем различного назначения</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокий уровень самообучаемости;</i></li> <li>• <i>математическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>умение составлять алгоритмы</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;</i></li> <li>• <i>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработчик программного обеспечения (программист);</i></li> <li>• <i>системный аналитик;</i></li> <li>• <i>разработчик программных продуктов на стыке компьютерных технологий, инженерии, математики, дизайна и организации командной работы;</i></li> <li>• <i>контроль качества и тестирование;</i></li> <li>• <i>разработка технической документации;</i></li> <li>• <i>управление большими базами данных;</i></li> <li>• <i>проектный менеджмент;</i></li> <li>• <i>руководящие посты в крупных корпорациях и государственных структурах, занимающихся разработкой программного обеспечения;</i></li> <li>• <i>учебные заведения, в т.ч. и высшие, где требуются преподаватели соответствующих дисциплин</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заочная форма обучения – 5 лет 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>информатика и ИКТ, математика</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Бакалавр по профилю «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении» может решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• автоматизированное решение прикладных задач операционного и аналитического характера;</li> <li>• информационное обеспечение прикладных процессов;</li> <li>• внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию информационных систем (ИС);</li> <li>• сопровождение и эксплуатация ИС;</li> <li>• участие в организации и управлении информационными процессами, ресурсами, системами, сервисами;</li> <li>• использование функциональных и технологических стандартов;</li> <li>• обучение и консультирование пользователей в процессе эксплуатации ИС;</li> <li>• участие в переговорах с заказчиком;</li> <li>• презентация проектов;</li> <li>• анализ прикладных процессов, разработка вариантов автоматизированного решения прикладных задач;</li> <li>• анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>• подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>проектный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>связь, информационные и коммуникационные технологии;</b></li> <li>• <b>сквозные ТИПЫ профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управление их жизненным циклом)</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>логическое мышление;</b></li> <li>• <b>гибкость и динамичность мышления;</b></li> <li>• <b>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</b></li> <li>• <b>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>способность грамотно выражать свои мысли;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития технических способностей;</b></li> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>развитое воображение;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</b></li> <li>• <b>умение самостоятельно принимать решения;</b></li> <li>• <b>независимость (наличие собственного мнения)</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>системный аналитик, программист, оператор баз данных и систем электронного документооборота;</b></li> <li>• <b>менеджер проектов информатизации предприятий и организаций;</b></li> <li>• <b>системный администратор</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Прикладная информатика в экономике/бакалавр</b></li> </ul>		
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>		
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</b></li> </ul>		
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>информатика и ИКТ, математика, родной язык</b></li> </ul>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа направлена на подготовку ИТ-специалистов в области цифровой экономики, проектирования, разработки, сопровождения современного программного обеспечения, эффективного и безопасного администрирования сетевых инфраструктур различного уровня</i></li> </ul>		
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>проектный;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>		
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;</i></li> <li>• <i>создание, внедрение, анализ, сопровождение профессионально-ориентированных информационных систем в экономике;</i></li> <li>• <i>применение информационных систем;</i></li> <li>• <i>решение функциональных задач, а также управление информационными, материальными и денежными потоками в экономике с помощью информационных систем</i></li> </ul>		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<table border="0"> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>развитое воображение;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</b></li> <li>• <b>умение самостоятельно принимать решения;</b></li> <li>• <b>независимость (наличие собственного мнения)</b></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>развитое воображение;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</b></li> <li>• <b>умение самостоятельно принимать решения;</b></li> <li>• <b>независимость (наличие собственного мнения)</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>развитое воображение;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</b></li> <li>• <b>умение самостоятельно принимать решения;</b></li> <li>• <b>независимость (наличие собственного мнения)</b></li> </ul>		
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>		
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<p><i>Предприятия и организации всех форм собственности по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономист;</i></li> <li>• <i>программист;</i></li> <li>• <i>аналитик компьютерных данных;</i></li> <li>• <i>менеджер проектов информатизации предприятий;</i></li> <li>• <i>администратор баз данных;</i></li> <li>• <i>разработчик информационных систем и их компонентов;</i></li> <li>• <i>специалист в области информационных технологий;</i></li> <li>• <i>специалист по информационным системам;</i></li> <li>• <i>системный аналитик;</i></li> <li>• <i>руководитель проектов в области информационных технологий</i></li> </ul>		

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Информационные технологии в цифровой экономике/бакалавр</i></li> </ul>		
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев</i></li> </ul>		
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</i></li> </ul>		
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>информатика и ИКТ, математика, родной язык</i></li> </ul>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа направлена на подготовку ИТ-специалистов в области цифровой экономики, проектирования, разработки, сопровождения современного программного обеспечения, эффективного и безопасного администрирования сетевых инфраструктур различного уровня</i></li> </ul>		
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>		
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;</i></li> <li>• <i>создание, внедрение, анализ, сопровождение профессионально-ориентированных информационных систем в экономике;</i></li> <li>• <i>применение информационных систем;</i></li> <li>• <i>решение функциональных задач, а также управление информационными, материальными и денежными потоками в экономике с помощью информационных систем</i></li> </ul>		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul> </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>развитое воображение;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>целестремленность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</i></li> <li>• <i>умение самостоятельно принимать решения;</i></li> <li>• <i>независимость (наличие собственного мнения)</i></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>развитое воображение;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>целестремленность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</i></li> <li>• <i>умение самостоятельно принимать решения;</i></li> <li>• <i>независимость (наличие собственного мнения)</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>способность грамотно выражать свои мысли;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>развитое воображение;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>целестремленность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</i></li> <li>• <i>умение самостоятельно принимать решения;</i></li> <li>• <i>независимость (наличие собственного мнения)</i></li> </ul>		
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>		
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<p><i>Предприятия и организации всех форм собственности по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономист;</i></li> <li>• <i>программист;</i></li> <li>• <i>аналитик компьютерных данных;</i></li> <li>• <i>менеджер проектов информатизации предприятий;</i></li> <li>• <i>администратор баз данных;</i></li> <li>• <i>разработчик информационных систем и их компонентов;</i></li> <li>• <i>специалист в области информационных технологий;</i></li> <li>• <i>специалист по информационным системам;</i></li> <li>• <i>системный аналитик;</i></li> <li>• <i>руководитель проектов в области информационных технологий</i></li> </ul>		

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов/магистр</b></li> </ul>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очная форма обучения – 2 года;</b></li> <li><b>заочная форма обучения – 2 года 4 месяца</b></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li><b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>информационные системы в экономике, иностранный язык</b></li> </ul>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Программа направлена на подготовку ИТ-специалистов в области цифровой экономики, проектирования, разработки, сопровождения современного программного обеспечения, эффективного и безопасного администрирования сетевых инфраструктур различного уровня, руководителей ИТ-отделов</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>организационно-управленческий;</b></li> <li><b>проектный</b></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>исследование и разработка эффективных методов реализации информационных процессов и построения информационных систем в прикладных областях на основе использования современных ИКТ;</li> <li>организация и проведение системного анализа и реинжиниринга прикладных и информационных процессов, постановка и решение прикладных задач;</li> <li>моделирование прикладных и информационных процессов, разработка требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;</li> <li>организация и проведение работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений, разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладных областях;</li> <li>управление проектами информатизации предприятий и организаций, управление внедрением проектов ИС в прикладной области;</li> <li>организация и управление эксплуатацией ИС;</li> <li>обучение и консалтинг по автоматизации и информатизации прикладных процессов, и внедрению ИС в прикладных областях</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>логическое мышление;</li> <li>гибкость и динамичность мышления;</li> <li>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</li> <li>высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</li> <li>способность грамотно выражать свои мысли;</li> <li>высокий уровень развития технических способностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>математические способности;</li> <li>развитое воображение;</li> <li>внимательность;</li> <li>аккуратность;</li> <li>терпеливость;</li> <li>настойчивость;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>ответственность;</li> <li>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>независимость (наличие собственного мнения)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<p>Предприятия и организации всех форм собственности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экономист;</li> <li>программист;</li> <li>аналитик компьютерных данных;</li> <li>менеджер проектов информатизации предприятий;</li> <li>администратор баз данных;</li> <li>разработчик информационных систем и их компонентов;</li> <li>специалист в области информационных технологий;</li> <li>системный аналитик;</li> <li>руководитель проектов в области информационных технологий;</li> <li>менеджер по информационным технологиям;</li> <li>специалист по информационным системам;</li> <li>руководитель разработки программного обеспечения</li> </ul>	



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, информатика и ИКТ</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Подготовка по профилю «Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий» обеспечит выполнение выпускником профессиональных задач в области прикладной математики. Прикладная математика – научный инструмент для создания математических моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа, подготовки решений и разработки наукоемкого программного обеспечения во всех сферах производственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>научно-исследовательский;</i> • <i>производственно-технологический</i>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>связь, информационные и коммуникационные технологии</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>аналитические способности;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность сосредоточиваться и длительное время сохранять внимание на определенном объекте или виде деятельности);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие кратковременной памяти;</i></li> <li>• <i>память на числа и символы;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>пространственное воображение;</i></li> <li>• <i>эрудированность;</i></li> <li>• <i>склонность к анализу;</i></li> <li>• <i>любопытность;</i></li> <li>• <i>методичность;</i></li> <li>• <i>склонность к детализации информации;</i></li> <li>• <i>склонность к научно-исследовательской работе;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>педантизм в работе с цифрами</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <i>Аналитик, инженер-математик, экономист-математик, статистик, программист, оператор баз данных, системный инженер</i>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Системное программирование и компьютерные технологии/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, информатика и ИКТ</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Профиль «Системное программирование и компьютерные технологии» подготовит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;</li> <li>• к созданию и использованию математических моделей процессов и объектов;</li> <li>• к разработке эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;</li> <li>• к программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационной и финансовой деятельности.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра прикладной математики и информатики являются вычислительные и научно-исследовательские центры, органы управления, финансовые учреждения, промышленное производство, образовательные учреждения</p>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</li> <li>• связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных; в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет);</li> <li>• сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами производства)</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• логическое мышление;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>• хороший уровень развития памяти (в особенности словесно-логической);</li> <li>• высокий уровень развития концентрации, объема, распределения и переключения внимания;</li> <li>• способность грамотно выражать свои мысли;</li> <li>• высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• развитое воображение;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• настойчивость;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>• независимость (наличие собственного мнения)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системный программист;</li> <li>• прикладной программист;</li> <li>• аналитик;</li> <li>• инженер-математик;</li> <li>• экономист-математик;</li> <li>• статистик;</li> <li>• системный администратор</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Математические и информационные технологии/магистр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 2 года</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b> • <b>высшее образование –специалитет</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, информатика и ИКТ</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Магистр профиля «Математические и информационные технологии» подготовлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к выполнению исследовательской деятельности в областях, использующих математические методы и компьютерные технологии;</li> <li>• к созданию и использованию математических моделей процессов и объектов;</li> <li>• к разработке эффективных математических методов решения задач естествознания, техники, экономики и управления;</li> <li>• к программно-управленческому обеспечению научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической, организационной и финансовой деятельности.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавра прикладной математики и информатики являются вычислительные и научно-исследовательские центры, органы управления, финансовые учреждения, промышленное производство, образовательные учреждения</p>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения, в сфере проектирования, создания и поддержки информационно-коммуникационных систем и баз данных (связь, информационные и коммуникационные технологии)</li> <li>• в сфере создания информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>аналитическое и логическое мышление;</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>коммуникативные и организаторские способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти;</b></li> <li>• <b>внимательность и аккуратность;</b></li> <li>• <b>терпеливость и настойчивость;</b></li> <li>• <b>целеустремленность и ответственность;</b></li> <li>• <b>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</b></li> <li>• <b>умение принимать решения самостоятельно;</b></li> <li>• <b>независимость (специалист должен иметь собственное мнение)</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системный программист, прикладной программист, аналитик, инженер-математик, экономист-математик, статистик, системный администратор;</li> <li>• педагог дополнительного образования детей и взрослых, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li><i>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li><i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования) в области информационных технологий</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>математика, информатика и ИКТ или физика, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети – это микропроцессорная техника, программирование, современные технические и информационные средства управления компьютерными системами любой сложности, которые применяются в бизнесе, науке, государственном управлении – везде, где используются современные информационные технологии и решаются вопросы управления в социальных, экономических и производственных системах</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>научно-исследовательский;</i></li> <li><i>производственно-технологический;</i></li> <li><i>проектный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>специалист по дизайну графических и пользовательских интерфейсов;</i></li> <li><i>специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем;</i></li> <li><i>системный программист</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>высокий уровень самообучаемости;</i></li> <li><i>математическое мышление;</i></li> <li><i>аналитическое мышление;</i></li> <li><i>умение составлять алгоритмы</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ИТ-компании по продаже и сопровождению компьютерной техники;</i></li> <li><i>ИТ-отделы различных промышленных предприятий, органов государственного и регионального управления, транспортных и энергетических компаний, коммерческих организаций, включая банковскую, финансовую и страховую сферу, логистические компании;</i></li> <li><i>ИТ-компании, использующие собственные системы автоматизации;</i></li> <li><i>компании-провайдеры интернет-услуг;</i></li> <li><i>интернет-компании;</i></li> <li><i>рекламные агентства;</i></li> <li><i>вычислительные и информационно-аналитические центры;</i></li> <li><i>ИТ-парки, научные и образовательные учреждения, общественные организации</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Информационное и программное обеспечение вычислительных систем/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li><i>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li><i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>администрирование баз данных, компьютерные и сетевые информационные технологии, интеллектуальный анализ данных</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Информационное и программное обеспечение вычислительных систем – это сфера высоких технологий, занимающаяся изучением вопросов, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением, преобразованием и использованием информации в самых различных сферах человеческой деятельности</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>научно-исследовательский;</i></li> <li><i>производственно-технологический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>администратор баз данных;</i></li> <li><i>системный администратор информационно-коммуникационных систем;</i></li> <li><i>системный аналитик</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>высокий уровень самообучаемости;</i></li> <li><i>математическое мышление;</i></li> <li><i>аналитическое мышление;</i></li> <li><i>умение составлять алгоритмы</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ИТ-компании по разработке программного обеспечения, интернет-проектов;</i></li> <li><i>ИТ-отделы различных промышленных предприятий, органов государственного и регионального управления, транспортных и энергетических компаний, коммерческих организаций, включая банковскую, финансовую и страховую сферу, логистические компании;</i></li> <li><i>ИТ-парки, научные и образовательные учреждения, общественные организации;</i></li> <li><i>руководящие посты в компаниях, занимающихся разработкой программного обеспечения;</i></li> <li><i>учебные заведения, в т.ч. и высшие, где требуются преподаватели соответствующих дисциплин;</i></li> <li><i>руководящие посты в крупных корпорациях и государственных структурах, занимающихся разработкой программного обеспечения;</i></li> <li><i>учебные заведения, в т.ч. и высшие, где требуются преподаватели соответствующих дисциплин</i></li> </ul>



## **СТРОИТЕЛЬСТВО и АРХИТЕКТУРА**

Строительство – это деятельность по возведению различных зданий и сооружений, а также их ремонту, реконструкции и реставрации. Направление «Строительство» включает в себя множество самых разных специальностей.

Строительство – это организация поставок материалов и оборудования, подготовка строительной площадки, само строительство. Над строительным объектом, будь то промышленный объект, жилой дом или крупный транспортный узел, работают самые разные специалисты.

Строительная отрасль – одна из важнейших в экономике, она объединяет в себе возведение различных сооружений, включая дороги, тоннели, транспортные узлы, линии связи и т.п., а также промышленных, гражданских, военных, гидротехнических объектов и др. Из данного перечня видно, что ни один экономический процесс не может обойтись без строительства, начиная от возведения жилья и офисов и заканчивая созданием современных высокотехнологичных заводов, транспортной инфраструктуры и т.д.

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Экономика предприятий и организаций (строительство)/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, обществознание, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Экономика предприятий и организаций (строительство) позволяет получить общепрофессиональные и специальные экономические знания, без которых сегодня невозможно не только организовать собственный бизнес, но и сделать успешную карьеру на предприятии. Особенно в специалистах данного профиля нуждаются предприятия строительной отрасли и организации коммерческого сектора социально-культурной сферы. Это обстоятельство и обуславливает спрос на профессионалов в данной области экономики, их востребованность на рынке труда	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>аналитический;</b> • <b>расчетно-экономический;</b> • <b>организационно-управленческий</b>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга);</li> <li>строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обязательность, исполнительность и ответственность;</li> <li>организаторские способности и внимательность;</li> <li>логическая и математическая память;</li> <li>терпение и коммуникабельность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>усидчивость и аккуратность;</li> <li>хорошая память и умение работать с большими объемами информации;</li> <li>аналитические способности и активная жизненная позиция</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>финансовые, кредитные и страховые учреждения в структуре рынка строительства;</li> <li>органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>академические и ведомственные (строительные) научно-исследовательские организации;</li> <li>образовательные учреждения;</li> <li>региональные органы управления строительством</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Теплогасоснабжение и вентиляция/бакалавр</i>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения (ускоренная) – 3 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, физика, родной язык</i>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Теплогасоснабжение и вентиляция относятся к коммунальной сфере, которая обеспечивает комфортные условия в зданиях различного назначения. Выпускники данного профиля могут заниматься проектированием, строительством, реконструкцией и эксплуатацией инженерных систем зданий, сооружений и населенных пунктов, в том числе: систем отопления, вентиляции, кондиционирования, газо- и теплоснабжения на базе современных автоматизированных технологий</i>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>сервисно-эксплуатационный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>техническое, абстрактное и аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>развитое пространственное мышление</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>управления жилищно-коммунального хозяйства (УЖКХ; ТЖЭРУ);</i></li> <li>• <i>предприятия теплоэнергетического снабжения (Тирастеплоэнерго);</i></li> <li>• <i>предприятия газовой отрасли (ООО «Тираспольтрансгаз-Приднестровье»);</i></li> <li>• <i>предприятия по проектированию и монтажу вентиляционных систем и систем кондиционирования;</i></li> <li>• <i>в предпринимательских структурах, осуществляющих комплексы работ по поставке, монтажу и эксплуатации оборудования и инженерных систем</i></li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Промышленное и гражданское строительство/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения (ускоренная) – 3 года 6 месяцев</i></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, физика, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Промышленное и гражданское строительство относится к сфере строительства и рассчитано на абитуриентов, которые хотели бы реализовать свои замыслы в архитектурно-строительных проектах, на тех, кто уже сейчас увлекается компьютерной техникой и информационными технологиями, так как особое внимание уделяется приобретению навыков автоматизированного проектирования строительных конструкций, зданий и сооружений</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>изыскательский;</i></li> <li>• <i>технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-технологический;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитический</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);</i></li> <li>• <i>строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>техническое, абстрактное и аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>развитое пространственное мышление</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <i>строительные проектные организации; строительные подрядные организации (руководители проектных и строительных организаций, главные специалисты, прорабы, мастера, руководители жилищно-коммунального хозяйства, управлений архитектуры и др.)</i>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 2 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее профессиональное образование (бакалавриат);</b></li> <li>• <b>высшее профессиональное образование (специалитет)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иностраный язык, комплексный экзамен по профессии</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Профиль «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве» относится к строительству и рассчитан на получение теоретических и практических навыков вычислительных методов и моделирования поведения конструкций; автоматизированного и технологического проектирования энергоэффективных объектов строительства (новое строительство, реконструкция, реставрация, капитальный ремонт) и эксплуатации, контроля, мониторинга; методов прогнозирования и планирования; проектирования организационных структур управления и инвестиционной деятельности в строительстве</p>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• проектный;</li> <li>• педагогический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• изыскательский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);</li> <li>• архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);</li> <li>• строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций)</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>техническое, абстрактное и аналитическое мышление;</b></li> <li>• <b>распределение и объем внимания;</b></li> <li>• <b>сосредоточенность;</b></li> <li>• <b>наблюдательность;</b></li> <li>• <b>развитое пространственное мышление</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>главный инженер (проектные и производственные организации, фирмы различных форм собственности);</b></li> <li>• <b>менеджер по продажам строительного оборудования;</b></li> <li>• <b>мастер, начальник цеха на производстве;</b></li> <li>• <b>специалисты отделов ЖКХ;</b></li> <li>• <b>научные работники и работники образования</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Архитектурное проектирование/бакалавр</i>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 5 лет</i>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, история, родной язык</i>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Профессия архитектора предполагает возможность вести различную деятельность и занимать различные должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка архитектурных решений (эскизный проект, проектная документация и рабочие чертежи);</li> <li>• проведение авторского надзора;</li> <li>• управление процессом разработки всех разделов проектной документации и комплектов рабочих чертежей;</li> <li>• руководство командой архитекторов;</li> <li>• выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;</li> <li>• разработка дизайна интерьера, экстерьера;</li> <li>• разработка решения по озеленению и благоустройству территорий;</li> <li>• создание малых архитектурных форм (беседки, скамейки, фонари);</li> <li>• проведение экспертизы проектной документации;</li> <li>• контроль деятельности архитектора;</li> <li>• изучение архитектуры как объекта искусства;</li> <li>• восстановление старых зданий и памятников архитектуры</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектно-технологический (архитектурное проектирование);</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитический (предпроектный анализ);</i></li> <li>• <i>авторский надзор</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере архитектурного проектирования)</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>культура мышления;</i></li> <li>• <i>умение обобщать и анализировать информацию;</i></li> <li>• <i>пространственное воображение, развитый художественный вкус;</i></li> <li>• <i>владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания;</i></li> <li>• <i>использование воображения, творческое мышление и инициирование новаторских решений;</i></li> <li>• <i>креативность;</i></li> <li>• <i>умение работать в команде</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектные институты (ГУП ПИ «Приднестровский»);</i></li> <li>• <i>управления архитектуры и градостроительства городов Приднестровья;</i></li> <li>• <i>архитектурные и дизайнерские предприятия и бюро;</i></li> <li>• <i>строительные компании;</i></li> <li>• <i>БТИ различных форм собственности</i></li> </ul>



## ТРАНСПОРТ

**Транспорт** - это одна из самых важных производственных отраслей, осуществляющая **перевозку грузов и пассажиров**. Значение транспорта в современном мире трудно переоценить.

В результате того, что жизнь человека становится все более мобильной, роль транспортной отрасли возрастает. Профессии, связанные с этой сферой как со стороны разработки таких машин, так и со стороны их эксплуатации, одинаково привлекательны.

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов – это изучение устройства, принципа действия и технологии рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин, особенности сервисного обслуживания и ремонта. В процессе обучения студенты получают фундаментальную общетеоретическую подготовку по математике, физике, инженерной графике, по использованию компьютерной техники в производственной деятельности, выполняют научно-исследовательские и конструкторские разработки в области как автомобильного транспорта, так и систем газоснабжения.

Роль транспорта в экономике можно сравнить с ролью кровеносной системы в организме человека – без постоянного перемещения людей, материальных ценностей и т.д. экономика не сможет существовать, как и человек без кровообращения.

Профессии в сфере транспорта довольно многочисленны и выбор одной из них для человека – дело вкуса и профессиональных наклонностей и предпочтений. В любом случае работники транспорта, профессии которых делают жизнь людей удобнее, вправе испытывать гордость за свой труд.

# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Автомобили и автомобильное хозяйство/бакалавр</i></li> </ul>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>ускоренная форма обучения – 3 года 6 месяцев</i></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, физика, родной язык</i></li> </ul>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Профессиональная деятельность бакалавров направлена на: автомобильный транспорт, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>расчетно-проектный;</i></li> <li>• <i>экспериментально-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>сервисно-эксплуатационный;</i></li> <li>• <i>монтажно-наладочный</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>техническое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>склонность к управленческой работе, организаторские способности;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитое пространственное мышление;</i></li> <li>• <i>способность принимать решения;</i></li> <li>• <i>пространственное воображение;</i></li> <li>• <i>устойчивость к динамическим физическим нагрузкам</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бендерский политехнический филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>автотранспортные предприятия;</i></li> <li>• <i>промышленные предприятия;</i></li> <li>• <i>предприятия сельского хозяйства;</i></li> <li>• <i>предприятия автомобильного сервиса;</i></li> <li>• <i>транспортные цеха и участки;</i></li> <li>• <i>станции технического обслуживания и инструментального контроля автомобилей;</i></li> <li>• <i>автомобильные подразделения вооруженных сил и милиции;</i></li> <li>• <i>экспедиторские компании;</i></li> <li>• <i>учебные заведения</i></li> </ul>	

# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Транспортно-технологический бизнес и логистика/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</i></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, родной язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Области науки и техники, связанные с организационно-управленческими и производственно-технологическими процессами по обслуживанию транспортно-технологических предприятий различного назначения. Управление как материальными, информационными, так и производственными потоками в сфере транспортно-технологической логистики</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>Включают технологию, организацию, планирование и управление производственной, информационной и коммерческой эксплуатацией транспортно-технологических потоков. В процессе обучения студенты получают фундаментальную общетеоретическую подготовку по математике, физике, инженерной и компьютерной графике. Используют системы автоматизированного проектирования для реализации информационных технологий проектирования конструкторских и технологических разработок в области транспортно-технологических систем логистики</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>развитая моторика пальцев;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития памяти;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>систематичность в работе;</i></li> <li>• <i>кропотливость;</i></li> <li>• <i>упорство, настойчивость;</i></li> <li>• <i>тщательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>руководитель подразделения (цеха, участка, сервисной службы и т. п.) предприятия;</i></li> <li>• <i>инженер по эксплуатации, инженер-механик, диагност, технический консультант;</i></li> <li>• <i>инженер-менеджер сервисного центра, инженер-диспетчер транспортных систем</i></li> </ul>	

# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение/бакалавр</b>			
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</li> </ul>			
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>			
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• математика, родной язык, физика или информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</li> </ul>			
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>В процессе обучения студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получают знания по устройству, принципу работы современных систем, узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в газотранспортном комплексе;</li> <li>• изучают принципы и последовательность проведения диагностических работ, с применением необходимого оборудования;</li> <li>• приобретают навыки проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применяемых в газотранспортном комплексе</li> </ul>			
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экспериментально-исследовательский;</li> <li>• производственно-технологический</li> </ul>			
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включают в себя области науки и техники, связанные с технологией рациональной эксплуатации транспортно-технологических машин и особенностями сервисного обслуживания и ремонта. В процессе обучения студенты получают фундаментальную общетеоретическую подготовку по математике, физике, инженерной графике, по использованию компьютерной техники в производственной деятельности, выполняют научно-исследовательские и конструкторские разработки в области как автомобильного транспорта, так и систем газоснабжения</li> </ul>			
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технические способности;</li> <li>• развитая моторика пальцев;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• высокий уровень развития памяти;</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• усидчивость;</li> <li>• систематичность в работе;</li> <li>• кропотливость;</li> <li>• упорство, настойчивость;</li> <li>• тщательность</li> </ul> </td> </tr> </table>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• технические способности;</li> <li>• развитая моторика пальцев;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• высокий уровень развития памяти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• усидчивость;</li> <li>• систематичность в работе;</li> <li>• кропотливость;</li> <li>• упорство, настойчивость;</li> <li>• тщательность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• технические способности;</li> <li>• развитая моторика пальцев;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</li> <li>• логическое мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• высокий уровень развития памяти;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• усидчивость;</li> <li>• систематичность в работе;</li> <li>• кропотливость;</li> <li>• упорство, настойчивость;</li> <li>• тщательность</li> </ul>			
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>			
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия газонефтедобывающей, газонефтегазотранспортной, газостроительной, газоснабжение отраслей промышленности;</li> <li>• предприятия по ремонту и обслуживанию машин и оборудования газовой отрасли;</li> <li>• научно-проектные институты по разработке и внедрению новых технологий строительства и эксплуатации газоснабжения</li> </ul>			

# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг/магистр</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>проектирование современных технических объектов и оборудования отрасли, современные системы технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли, экспертиза и диагностика технического оборудования отрасли</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Виды знаний, охватывающие теорию, методы и средства определения технического состояния оборудования. Регулярная диагностика оборудования, независимо от степени его работоспособности, востребована для всех предприятий и организаций, функционирование которых связано с эксплуатацией сложных технических устройств</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>включают в себя организацию деятельности по эксплуатации, ремонту, сервисному обслуживанию, диагностике, экспертизе транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных и специальных и иных машин и их агрегатов)</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>способность воспринимать большое количество информации;</i></li> <li>• <i>способность к анализу, систематизации и прогнозированию</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научные и производственные фирмы;</i></li> <li>• <i>учебные и научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>автотранспортные предприятия;</i></li> <li>• <i>автосервисные предприятия;</i></li> <li>• <i>проектно-конструкторские бюро;</i></li> <li>• <i>ремонтно-эксплуатационные службы различных предприятий</i></li> </ul>



# ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование/магистр</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li>• <i>высшее образование – специалитет</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>современные системы технического обслуживания и ремонта оборудования отрасли, современная диагностика и испытания транспортно-технологического оборудования, энергетический аудит</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Область знаний, охватывающая внедрение и эксплуатацию энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производстве. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных проектировать и эксплуатировать энергоэффективное и высокотехнологичное оборудование современных технических объектов в различных отраслях</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Включают в себя организацию деятельности по эксплуатации, ремонту, сервисному обслуживанию, диагностике, экспертизе транспортно-технологических машин и комплексов различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных и специальных и иных машин и их агрегатов)</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>способность воспринимать большое количество информации;</i></li> <li>• <i>способность к анализу, систематизации и прогнозированию</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инженерно-технический институт ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научные и производственные фирмы;</i></li> <li>• <i>учебные и научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>автотранспортные предприятия;</i></li> <li>• <i>автосервисные предприятия;</i></li> <li>• <i>проектно-конструкторские бюро, ремонтно-эксплуатационные службы различных предприятий</i></li> </ul>



## **ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

Профессия врача одна из древнейших, она существует с незапамятных времен, еще с доисторического периода. Уже в первобытную эпоху появились первые лекари, которые знали свойства многих растений и умели применять их целительную силу. В результате их лечебной деятельности со временем накопился достаточный опыт, давший толчок появлению самой медицины как науки.

Медицина – это и наука, и искусство, и даже в какой-то мере сфера услуг. Медицине присуще постоянное самосовершенствование, обновление знаний.

Здравоохранение – сфера деятельности, к задачам которой относится обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение уровня здоровья. Здравоохранение в настоящее время – одна из самых интенсивно развивающихся и перспективных профессиональных сфер.

Квалифицированные специалисты в сфере здравоохранения будут всегда востребованы, так как здоровье – это самое ценное, что есть у человека, а человеческий капитал – это основа благополучного существования любого государства.

В разделе собрана информация о специальностях, связанных с медициной. Данный материал, безусловно, поможет вам сделать правильный выбор.

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	• <b>Врач общей практики</b>	
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>дневная форма обучения – 6 лет</b>	
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>среднее профессиональное образование</b>	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>биология, русский язык, химия</b>	
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<p>По завершении подготовки врач должен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>• проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>• диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;</li> <li>• диагностика неотложных состояний;</li> <li>• диагностика беременности;</li> <li>• проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> <li>• оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>• оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> <li>• участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>• оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>• участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>• формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>• обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</li> <li>• применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>• создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;</li> <li>• ведение медицинской документации в медицинских организациях;</li> <li>• организация проведения медицинской экспертизы;</li> <li>• участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>• соблюдение основных требований информационной безопасности;</li> <li>• анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</li> <li>• участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению медицинской реабилитации и профилактике</li> </ul>	
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>медицинский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>	
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения</b>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>гуманность;</b></li> <li>• <b>тактичность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>хорошо развитая мелкая моторика;</b></li> <li>• <b>самообладание;</b></li> <li>• <b>умение слаженно действовать в критической ситуации;</b></li> <li>• <b>выносливость;</b></li> <li>• <b>быть социально активным;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>способность запоминать большой объем информации;</b></li> <li>• <b>вежливость;</b></li> <li>• <b>устойчивость к стрессам;</b></li> <li>• <b>опрятность;</b></li> <li>• <b>грамотно поставленная речь</b></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения;</b></li> <li>• <b>медицинские колледжи или медицинский факультет университета;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Министерство внутренних дел ПМР;</b></li> <li>• <b>Министерство здравоохранения ПМР;</b></li> <li>• <b>Министерство обороны ПМР</b></li> </ul>

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	• <b>Врач-педиатр общей практики</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>дневная форма обучения – 6 лет</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>среднее профессиональное образование</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>биология, русский язык, химия</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>По завершении подготовки врач-педиатр должен решать следующие профессиональные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить биологические и генетические факторы анамнеза для прогнозирования последующего развития ребенка и дифференцированных медико-педагогических назначений.</li> <li>2. Провести антропометрию и оценить физическое развитие у детей различного возраста.</li> <li>3. Провести неврологическое исследование и оценить психомоторное развитие у детей различного возраста.</li> <li>4. Диагностировать пограничные состояния у детей и подростков.</li> <li>5. Оценить детей и подростков по принадлежности к группам здоровья, выделить детей группы риска.</li> <li>6. Проводить комплексную оценку состояния здоровья и развития детей и подростков.</li> <li>7. Назначить рациональное вскармливание и питание здоровым и больным детям и подросткам, рассчитать содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста.</li> <li>8. Выявить патологию детского возраста, назначить дополнительное обследование в соответствии с национальными стандартами и интерпретировать полученные результаты.</li> <li>9. Определить показания к госпитализации больного, организовать транспортировку пациента.</li> <li>10. Назначить лечение в соответствии с национальными стандартами.</li> <li>11. Осуществлять динамическое наблюдение за здоровыми и больными детьми и подростками.</li> <li>12. Разрабатывать и выполнять индивидуальные программы реабилитации детей и подростков.</li> <li>13. Своевременно диагностировать симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее.</li> <li>14. Оказать помощь детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях с учетом этапа оказания медицинской помощи.</li> <li>15. Провести иммунизацию детей и подростков, выявить поствакцинальные осложнения и оказать неотложную помощь.</li> <li>16. Предупредить возникновение осложнений при оказании медицинской помощи детям.</li> <li>17. Осуществлять пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний.</li> <li>18. Выполнить диагностические и лечебные врачебные манипуляции детям и подросткам.</li> <li>19. Применять приборы, используемые в педиатрии.</li> <li>20. Обеспечить соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> <li>21. Вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию</li> </ol>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>медицинский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям</b>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>гуманность;</b></li> <li>• <b>тактичность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>хорошо развитая мелкая моторика;</b></li> <li>• <b>самообладание;</b></li> <li>• <b>умение слаженно действовать в критической ситуации;</b></li> <li>• <b>выносливость;</b></li> <li>• <b>быть социально активным;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>способность запоминать большой объем информации;</b></li> <li>• <b>вежливость;</b></li> <li>• <b>устойчивость к стрессам;</b></li> <li>• <b>опрятность;</b></li> <li>• <b>грамотно поставленная речь</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения;</b></li> <li>• <b>Министерство здравоохранения ПМР;</b></li> <li>• <b>Министерство обороны ПМР;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Министерство внутренних дел ПМР;</b></li> <li>• <b>медицинские колледжи или медицинский факультет университета.</b></li> </ul>

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	• <b>Врач-стоматолог общей практики</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>дневная форма обучения – 5 лет</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>среднее профессиональное образование</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>биология, русский язык, химия</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Стоматолог – это врач, который специализируется на проблемах челюстно-лицевой зоны человека. Зубной доктор, дантист и т.д. заботится о ротовой полости в случае возникновения проблем с зубами любой сложности. Профессия стоматолога охватывает довольно обширный спектр деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лечение;</li> <li>– профилактика;</li> <li>– хирургические вмешательства;</li> <li>– протезирование;</li> <li>– исправление прикуса и многое другое.</li> </ul> </li> <li>• <i>Профессия стоматолога на сегодняшний день является очень востребованной, потому что у многих современных людей появляется необходимость прибегнуть к услугам этого врача. При этом число граждан, у которых возникают проблемы с зубами, с каждым годом неизменно растет. Это связано с тем, что экология ухудшается, большинство не придерживаются правильного и сбалансированного питания, а также пренебрегают проведением регулярной и качественной гигиены полости рта. Поскольку востребованность услуг этого специалиста только возрастает, профессия стоматолога является в настоящее время особенно актуальной. Врач, получивший ее, сможет всегда найти себе работу и быть при деле.</i></li> <li>• <i>При этом стоматолог – это достаточно широкое понятие. Так, этот специалист может быть терапевтом, который занимается первичным осмотром пациентов, ставит диагноз, лечит зубы и подготавливает их к протезированию. Последним уже занимаются ортопеды. Они дарят людям возможность иметь красивую улыбку, хоть и с искусственными зубами. Кроме того, эти специалисты-ортодонты также занимаются проблемами, связанными с прикусом. Удаление зубов и челюстные операции проводит хирург. Есть еще одна очень важная и не менее востребованная специализация – стоматолог-эстетист. Он делает зубы красивыми, убирая при этом все дефекты, которые они имеют, производит отбеливание зубов и прочие процедуры</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>медицинский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>Охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>хорошо развитая моторика рук, координация движений;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>хорошая память;</i></li> <li>• <i>внимание;</i></li> <li>• <i>гуманность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самообладание;</i></li> <li>• <i>умение слаженно действовать в критической ситуации;</i></li> <li>• <i>выносливость;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>вежливость;</i></li> <li>• <i>устойчивость к стрессам;</i></li> <li>• <i>опрятность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения;</i></li> <li>• <i>Министерство здравоохранения ПМР;</i></li> <li>• <i>Министерство обороны ПМР;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство внутренних дел ПМР;</i></li> <li>• <i>медицинские колледжи или медицинский факультет университета</i></li> </ul>

## МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Врач по общей гигиене, по эпидемиологии</i></li> </ul>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>среднее профессиональное образование</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>биология, русский язык, химия</i></li> </ul>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;</i></li> <li>• <i>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; способность к разработке и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами, для обеспечения эффективности контроля</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>профилактический;</i></li> <li>• <i>диагностический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука (в сфере научных исследований);</i></li> <li>• <i>здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>хорошая память;</i></li> <li>• <i>внимание;</i></li> <li>• <i>гуманность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>самообладание;</i></li> <li>• <i>умение слаженно действовать в критической ситуации;</i></li> <li>• <i>выносливость;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вежливость;</i></li> <li>• <i>устойчивость к стрессам;</i></li> <li>• <i>опрятность.</i></li> <li><b><i>Дополнительно:</i></b></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>трудолюбие;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>гражданственность;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>толерантность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения;</i></li> <li>• <i>Министерство здравоохранения ПМР;</i></li> <li>• <i>Министерство обороны ПМР;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство внутренних дел ПМР;</i></li> <li>• <i>медицинские колледжи или медицинский факультет университета</i></li> </ul>

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ	• <b>Провизор</b>	
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>дневная форма обучения – 5 лет</b>	
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>среднее профессиональное образование</b>	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>биология, русский язык, химия</b>	
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Деятельность провизора представляет собой контроль отпуска лекарственных средств, проверку работы аптек, киосков, поликлиник, разработывание, приготовление, исследование, хранение, отпуск лекарственных средств и препаратов</i>	
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>фармацевтический;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>производственный;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>	
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука (в сфере научных исследований);</i></li> <li>• <i>здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента);</i></li> <li>• <i>административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере обращения лекарственных средств)</i></li> </ul>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>хорошее развитие долговременной памяти (способность долго хранить в памяти нужную информацию);</i></li> <li>• <i>высокое развитие образной памяти (способность запоминать и воспроизводить цвет, запах вкус и другие параметры веществ);</i></li> <li>• <i>развитая тактильная (кожная) и двигательная память;</i></li> <li>• <i>ловкость рук;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>склонность к анализу;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>хорошее обоняние;</i></li> <li>• <i>тонкие вкусовые ощущения;</i></li> <li>• <i>внимательность, собранность;</i></li> <li>• <i>терпеливость;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>аккуратность, чистоплотность;</i></li> <li>• <i>отзывчивость;</i></li> <li>• <i>высокий самоконтроль;</i></li> <li>• <i>ответственность</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Медицинский факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>фармацевтические организации системы здравоохранения;</i></li> <li>• <i>центр по контролю за обращением медико-фармацевтической продукции;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство здравоохранения ПМР;</i></li> <li>• <i>медицинские колледжи или медицинский факультет университета</i></li> </ul>



## СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

**Современное сельскохозяйственное производство** может успешно развиваться только на строго научной основе. Сельскохозяйственные науки – это агрономия, зоотехния, ветеринария, инженерно-технические науки, экономика сельского хозяйства.

**Механизация в сельском хозяйстве** – одно из важнейших средств повышения эффективности сельскохозяйственного производства и улучшения условий труда во всех его отраслях.

**Сельское хозяйство** – отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием (пищей, едой) и получение сырья для ряда отраслей промышленности. Отрасль является одной из важнейших, представленной практически во всех странах. В мировом сельском хозяйстве занято около 1 млрд экономически активного населения.

Курс сельскохозяйственных наук дает студентам уникальную возможность развивать свое понимание сельского хозяйства от науки и производства сельскохозяйственных культур и животных до навыков управления, необходимых для работы на сельскохозяйственных предприятиях и смежных отраслях.



ПРОФИЛЬ/квалификация	• <i>Защита растений/бакалавр</i>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <i>дневная форма обучения – 4 года;</i> • <i>заочная форма обучения – 5 лет</i>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <i>среднее полное общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <i>биология, химия, русский язык</i>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Защита растений относится к сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>защита растений;</i> • <i>производственно-технологический;</i> • <i>организационно-управленческий;</i> • <i>научно-исследовательский</i>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>научно-исследовательские институты;</i> • <i>сельскохозяйственные предприятия;</i> • <i>ботанические сады, питомники, оранжереи;</i> • <i>тепличные хозяйства;</i> • <i>специализированные хозяйства по озеленению;</i> • <i>станции защиты растений</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>гибкость и самостоятельность мышления;</i></li> <li>• <i>хорошие аналитические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития внимания, памяти;</i></li> <li>• <i>хорошие организаторские способности;</i></li> <li>• <i>способность принимать быстрые и нестандартные решения;</i></li> <li>• <i>способность работать в условиях ненормированного графика;</i></li> <li>• <i>способность прогнозировать;</i></li> <li>• <i>инициативность;</i></li> <li>• <i>выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</i></li> <li>• <i>оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</i></li> <li>• <i>творческое отношение к труду;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР;</i></li> <li>• <i>Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства (ГУ ПНИИ СХ);</i></li> <li>• <i>ГУ «Республиканский ботанический сад»;</i></li> <li>• <i>ГУП «Природоохранный центр»;</i></li> <li>• <i>агрофирмы республики;</i></li> <li>• <i>Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов;</i></li> <li>• <i>ГУ «Республиканский центр ветеринарно-санитарного и фитосанитарного благополучия»</i></li> </ul>

ПРОФИЛЬ/квалификация	• <i>Агробизнес/бакалавр</i>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <i>дневная форма обучения – 4 года;</i> • <i>заочная форма обучения – 5 лет</i>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <i>среднее полное общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	•
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Обучение по профилю «Агробизнес» позволяет сформировать комплекс знаний о технологиях выращивания сельскохозяйственных культур, системах обработки почвы, управлении землепользованием, организации сельскохозяйственных предприятий</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>производственно-технологический;</i> • <i>организационно-управленческий;</i> • <i>научно-исследовательский</i>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>разработка и осуществление технологической деятельности по возделыванию сельскохозяйственных культур;</i> • <i>разработка схемы севооборотов;</i> • <i>разработка бизнес-планов производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</i> • <i>управление персоналом структурного подразделения сельскохозяйственного предприятия;</i> • <i>проведение контроля качества труда и продукции;</i> • <i>осуществление лабораторного анализа образцов почвы и продукции растениеводства;</i> • <i>организация производства продукции растениеводства</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>гибкость и самостоятельность мышления;</i></li> <li>• <i>хорошие аналитические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития внимания, памяти;</i></li> <li>• <i>хорошие организаторские способности;</i></li> <li>• <i>способность принимать быстрые и нестандартные решения;</i></li> <li>• <i>способность работать в условиях ненормированного графика;</i></li> <li>• <i>способность прогнозировать;</i></li> <li>• <i>инициативность</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</i></li> <li>• <i>оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</i></li> <li>• <i>творческое отношение к труду;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сельскохозяйственные комплексы и предприятия;</i></li> <li>• <i>фермерские хозяйства, питомники, оранжереи;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>образовательные организации;</i></li> <li>• <i>лаборатории;</i></li> <li>• <i>министерства и ведомства</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	• <b>Технология производства продукции растениеводства/магистр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>дневная форма обучения – 2 года</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование – специалитет;</b> • <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b> • <b>высшее образование – магистратура другого профиля</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>устный комплексный экзамен (растениеводство, земледелие, агрохимия)</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по программе магистратуры «Технология производства продукции растениеводства» позволяет сформировать комплекс знаний и практические навыки в области производства и первичной обработки продукции растениеводства: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация производства продукции растениеводства;</li> <li>– проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства;</li> <li>– хранение и первичная переработка продукции растениеводства.</li> </ul> </li> <li>• Обучающиеся по программе магистратуры «Технология производства продукции растениеводства» приобретают навыки преподавания по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации: организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований);</li> <li>• сельское хозяйство (в сфере разработок, направленных на решение комплексных задач по организации производства, хранения и первичной переработке продукции растениеводства);</li> <li>• перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающиеся, программы профессионального обучения, научно-методические и учебно-методические материалы;</li> <li>– полевые культуры и их сорта, коллекции растений, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и ее плодородие, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства и переработки продукции растениеводства</li> </ul> </li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>гибкость и самостоятельность мышления;</b></li> <li>• <b>хорошие аналитические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития внимания, памяти;</b></li> <li>• <b>хорошие организаторские способности;</b></li> <li>• <b>способность принимать быстрые и нестандартные решения;</b></li> <li>• <b>способность работать в условиях ненормированного графика;</b></li> <li>• <b>способность прогнозировать;</b></li> <li>• <b>инициативность;</b></li> <li>• <b>выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</b></li> <li>• <b>оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</b></li> <li>• <b>творческое отношение к труду;</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>наблюдательность;</b></li> <li>• <b>стремление к самосовершенствованию</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия по производству и переработке продукции растениеводства аграрно-промышленного комплекса различных форм собственности;</li> <li>• государственные учреждения по организации и управлению;</li> <li>• научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;</li> <li>• организации высшего, среднего профессионального и общего образования;</li> <li>• министерства и ведомства</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Селекция и семеноводство/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дневная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование – специалитет;</b></li> <li>• <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b></li> <li>• <b>высшее образование – магистратура другого профиля</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>комплексный экзамен (растениеводство, селекция и семеноводство)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение по профилю подготовки «Селекция и семеноводство» позволяет сформировать комплекс знаний и практические навыки в области создания сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, применения различных методов селекции, включая классические (внутривидовую гибридизацию и отбор) и современные (мутагенез, полиплоидию, соматическую гибридизацию, генную инженерию, биотехнологию и др.).</li> <li>• Обучающиеся по профилю подготовки «Селекция и семеноводство» приобретают навыки приемов ведения семеноводческой работы, получения партий семян с высокими сортовыми и посевными качествами</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка технологий создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений;</li> <li>• проведение сортоиспытания перспективных селекционных достижений, семеноводство районированных сортов и гибридов растений, послеуборочная доработка партий семян</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гибкость и самостоятельность мышления;</li> <li>• хорошие аналитические способности;</li> <li>• высокий уровень развития внимания, памяти;</li> <li>• хорошие организаторские способности;</li> <li>• способность принимать быстрые и нестандартные решения;</li> <li>• способность работать в условиях ненормированного графика;</li> <li>• способность прогнозировать;</li> <li>• стремление к самосовершенствованию;</li> <li>• инициативность;</li> <li>• выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</li> <li>• оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</li> <li>• творческое отношение к труду;</li> <li>• эмоциональная устойчивость;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• наблюдательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия АПК различных форм собственности;</li> <li>• учреждения по организации и управлению сельскохозяйственным производством;</li> <li>• научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• лаборатории;</li> <li>• министерства и ведомства</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Плодоовощеводство и виноградарство/бакалавр</i></li> <li>• <i>Декоративное садоводство/бакалавр</i></li> </ul>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет</i></li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>плодоовощеводство и виноградарство относится к сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных культур и винограда;</i></li> <li>• <i>декоративное садоводство относится к сфере выращивания декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур, создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>сельскохозяйственные предприятия;</i></li> <li>• <i>ботанические сады, питомники, оранжереи;</i></li> <li>• <i>тепличные хозяйства;</i></li> <li>• <i>специализированные хозяйства по озеленению</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>инициативность;</i></li> <li>• <i>выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</i></li> <li>• <i>оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию, творческое отношение к труду;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР;</i></li> <li>• <i>Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства (ГУ ПНИИ СХ);</i></li> <li>• <i>ГУ «Республиканский ботанический сад»;</i></li> <li>• <i>ГУ «Приднестровские оросительные системы»;</i></li> <li>• <i>ГУП «Приднестровье-лес»;</i></li> <li>• <i>ГУП «Природоохранный центр»;</i></li> <li>• <i>агрофирмы республики;</i></li> <li>• <i>Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов</i></li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Технология производства продукции плодородства и виноградарства/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дневная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование – специалитет;</b></li> <li>• <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b></li> <li>• <b>вторая ступень высшего образования – магистратура другого профиля</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>устный комплексный экзамен (плодоводство, овощеводство и виноградарство)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технология производства продукции плодородства и виноградарства относится к сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых культур и винограда, а также разработки технологий выращивания садовых культур</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>сельскохозяйственные предприятия;</i></li> <li>• <i>питомники;</i></li> <li>• <i>винно-коньячное производство;</i></li> <li>• <i>педагогическая деятельность в образовательных организациях профессионального обучения;</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>инициативность;</i></li> <li>• <i>выносливость (способность работать в различных погодных условиях);</i></li> <li>• <i>оперативность (быстрое реагирование на различные ситуации);</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию, творческое отношение к труду;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Министерство сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР;</i></li> <li>• <i>ГУ «Приднестровский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»;</i></li> <li>• <i>ГУП «Природоохранный центр»;</i></li> <li>• <i>агрофирмы республики;</i></li> <li>• <i>ГУ «Республиканский НИИ экологии и природных ресурсов»;</i></li> <li>• <i>ЗАО Тираспольский винно-коньячный завод «KVINT»;</i></li> <li>• <i>ЗАО «БУКЕТ МОЛДАВИИ»;</i></li> <li>• <i>дистрибьюторские компании производителей товаров для аграрного сектора</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Электрооборудование и электротехнологии/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 4 года</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов)</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, физика, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>Выпускники профиля «Электрооборудование и электротехнологии» могут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>спроектировать, провести монтаж и наладить любые системы электроснабжения и автоматики;</i></li> <li>• <i>устранить неисправность в электрооборудовании сельскохозяйственных машин и автомобилей, профессионально эксплуатировать энергохозяйство любого предприятия (промышленного, сельскохозяйственного, перерабатывающего);</i></li> <li>• <i>в полной мере владеть приемами организации и обслуживания электрических сетей населенных пунктов</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>производственно-технологический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сельское хозяйство (специалист в области механизации сельского хозяйства)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технические способности;</i></li> <li>• <i>развитая моторика пальцев;</i></li> <li>• <i>математические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития распределения, объема, концентрации и переключения внимания;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>аналитическое мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития памяти</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>на предприятиях, занимающихся монтажом, эксплуатацией и ремонтом воздушных и кабельных электрических линий различного уровня напряжений, заводах и фирмах, проектных институтах, занимающихся проектированием и совершенствованием электрических машин и электрических приводов различного назначения;</i></li> <li>• <i>на тепловых и электрических станциях</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Технические системы в агробизнесе/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 2 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</i></li> <li>• <i>вторая ступень высшего образования – магистратура другого профиля</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>устный комплексный экзамен по специальности</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускники программы магистратуры «Технические системы в агробизнесе» приобретают практические навыки эксплуатации, модернизации и ремонта машин и оборудования для всего агропромышленного комплекса, изучают современные технологии в растениеводстве и животноводстве. Большое внимание уделяется компьютерной подготовке, основам организации производства и деятельности предприятий, изучаются принципы проведения научных исследований</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>технологический;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука (педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования);</i></li> <li>• <i>сельское хозяйство (специалист в области механизации сельского хозяйства)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>работа в команде;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития технических способностей;</i></li> <li>• <i>математические способности</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>руководящие должности в сельскохозяйственных, автотранспортных, ремонтных, перерабатывающих предприятиях разных форм собственности;</i></li> <li>• <i>работа в системе материально-технического обеспечения, оптовой и розничной торговли автотракторной, сельскохозяйственной и перерабатывающей техникой, запасными частями, комплектующими изделиями и материалами, необходимыми в эксплуатации;</i></li> <li>• <i>специалист по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;</i></li> <li>• <i>сотрудники научно-исследовательских институтов и университетов</i></li> </ul>



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/бакалавр</b></li> </ul>		
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дневная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>		
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>		
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>			
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Обучение по профилю подготовки «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» позволяет выпускникам решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализовывать технологии производства продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>• реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства, плодов и овощей, а также продукции животноводства;</li> <li>• оценивать качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями государственных стандартов;</li> <li>• работать на специализированном оборудовании для переработки сельскохозяйственного сырья;</li> <li>• использовать механические и автоматические устройства при производстве и переработке продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>• разрабатывать бизнес-планы производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>• управлять персоналом структурного подразделения предприятия;</li> <li>• проводить маркетинговые мероприятия;</li> <li>• осуществлять лабораторный анализ сельскохозяйственного сырья и продукции переработки</li> </ul>		
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>		
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и осуществление технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>• организация производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</li> <li>• управление предприятиями по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;</li> <li>• проведение научных исследований в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</li> </ul>		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>хорошее развитие моторики рук;</b></li> <li>• <b>хорошее зрение;</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности;</b></li> <li>• <b>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высокий уровень распределения и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>чистоплотность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>независимость в принятии решений;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>общительность</b></li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>хорошее развитие моторики рук;</b></li> <li>• <b>хорошее зрение;</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности;</b></li> <li>• <b>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высокий уровень распределения и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>чистоплотность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>независимость в принятии решений;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>общительность</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математические способности;</b></li> <li>• <b>организаторские способности;</b></li> <li>• <b>хорошее развитие моторики рук;</b></li> <li>• <b>хорошее зрение;</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности;</b></li> <li>• <b>хорошая память (кратковременная, долговременная, зрительная);</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высокий уровень распределения и переключения внимания;</b></li> <li>• <b>чистоплотность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>независимость в принятии решений;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>общительность</b></li> </ul>		
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>		
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, входящие в аграрно-промышленный комплекс (агрофирмы республики, комбинаты хлебопродуктов, хлебокомбинаты, ООО «Благода», консервные заводы, лаборатории);</li> <li>• дистрибьюторские компании производителей товаров для аграрного сектора;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• министерства и ведомства</li> </ul>		

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ветеринарный врач</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>биология, химия, русский язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ветеринария – отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней, а также расстройствами здоровья и травмами животных.</i></li> <li>• <i>Деятельность ветеринарного врача представляет:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>охрану здоровья сельскохозяйственных, промысловых и домашних животных;</i></li> <li>– <i>определение причин заболеваний и лечение заболевших животных;</i></li> <li>– <i>предупреждение и ликвидация заболеваний;</i></li> <li>– <i>контроль качества используемых иготавливаемых кормов на животноводческом предприятии;</i></li> <li>– <i>проведение плановой вакцинации сельскохозяйственных и домашних животных;</i></li> <li>– <i>организацию и проведение дезинфекции и дератизации (уничтожение мышей и крыс) в помещениях животноводческого комплекса;</i></li> <li>– <i>обеспечение контроля над расходом, хранением и учетом медикаментов, биопрепаратов (вакцин, сывороток), дезинфицирующих средств и ветеринарного инвентаря;</i></li> <li>– <i>контроль за ветеринарно-гигиеническим состоянием в животноводческих помещениях, на пастбищах, водопоях и т.д.</i></li> <li>– <i>санитарную оценку продуктов животноводства;</i></li> <li>– <i>обеспечение ветеринарно-санитарного надзора при заготовке и убое животных, хранении продуктов, торговле мясом и мясными продуктами, молоком и молочными продуктами, яйцами, грибами, шерстью, пушниной;</i></li> <li>– <i>проверку санитарного состояния мест торговли на рынках, базарах, ярмарках;</i></li> <li>– <i>контроль импортных и экспортных операций с сырьем животного происхождения</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>врачебный;</b></li> <li>• <b>экспертно-контрольный;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>производственно-технологический;</b></li> <li>• <b>проектно-консультативный;</b></li> <li>• <b>образовательно-воспитательный;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p><i>Профессиональные навыки и знания могут быть использованы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>для лечебно-профилактической работы в ветеринарных станциях, животноводческих фирмах, фермерских хозяйствах,</i></li> <li>• <i>в диагностических лабораториях;</i></li> <li>• <i>в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы сельскохозяйственных продуктов на рынках, мясомолочных комбинатах;</i></li> <li>• <i>в системе ветеринарных аптек;</i></li> <li>• <i>в органах ветеринарной таможенной службы;</i></li> <li>• <i>на преподавательской работе в профильных вузах и колледжах</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отсутствие аллергии на шерсть;</i></li> <li>• <i>любовь к животным;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>способность запоминать много информации;</i></li> <li>• <i>стрессоустойчивость;</i></li> <li>• <i>хорошо развитая мелкая моторика;</i></li> <li>• <i>самообладание;</i></li> <li>• <i>умение слаженно действовать в экстренных случаях;</i></li> <li>• <i>выносливость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аграрно-технологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ветеринарные лечебницы;</i></li> <li>• <i>лаборатории при НИИ и вузах;</i></li> <li>• <i>животноводческие предприятия, заводы и фермы;</i></li> <li>• <i>мясокомбинаты;</i></li> <li>• <i>птицефабрики;</i></li> <li>• <i>цирки, зверинцы, питомники;</i></li> <li>• <i>санэпидемстанции;</i></li> <li>• <i>хладокомбинаты</i></li> </ul>



## НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ

**Общественные науки** — особая форма научной деятельности, исследующая закономерности развития человеческого общества, его исторические, культурные, социальные, экономические и другие аспекты. Поэтому и процессы, происходящие в обществе, оказывают на развитие этих наук значительно более разностороннее влияние, чем, например, на математику или естественные науки.

**Науки об обществе** могут быть разделены на политические, юридические и экономические по категориям государства, права и народного хозяйства, не считая общей социальной науки, т. е. социологии, изучающей общество со всех сторон его бытия. Тесная связь, существующая в действительности между государством, правом и народным хозяйством, конечно, не позволяет изолировать один круг знаний от другого, и, в частности, существуют отдельные дисциплины, которые одинаково входят в **сферы**, по крайней мере, двух категорий. Таковы, например, государственное право, как дисциплина политико-юридическая, финансовое право, как дисциплина и экономическая, и политическая, и т. п.

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общий профиль/бакалавр</b></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>очно-заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев</b></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика (профильный предмет), история, родной язык</b></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка бакалавров широкого профиля с фундаментальными знаниями государственного управления, местного самоуправления, функционирования государственной и муниципальной службы, принятия и исполнения государственных решений, планирования. Приобретение навыка в решении практико-ориентированных заданий, умений и знаний в области государственного и муниципального управления позволяет студентам сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, анализировать нормативно-правовые акты, программы и планы социально-экономического развития территории, разрабатывать наиболее рациональные управленческие решения с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• политико-административный;</li> <li>• исследовательский;</li> <li>• информационно-методический;</li> <li>• коммуникативный;</li> <li>• проектный;</li> <li>• организационно-регулирующий;</li> <li>• исполнительно-распорядительный;</li> <li>• контрольно-надзорный</li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</li> <li>• в сфере образования;</li> <li>• в сфере научных исследований</li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>самоконтроль и уравновешенность;</b></li> <li>• <b>оригинальность;</b></li> <li>• <b>находчивость;</b></li> <li>• <b>разносторонность;</b></li> <li>• <b>эрудированность;</b></li> <li>• <b>тактичность, вежливость;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>обязательность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>сосредоточенность;</b></li> <li>• <b>исполнительность;</b></li> <li>• <b>эмоционально-психическая устойчивость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития коммуникативных способностей (способность устанавливать контакты с людьми, умение привлечь внимание и заинтересовать большое количество людей);</b></li> <li>• <b>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</b></li> <li>• <b>развитие логического мышления;</b></li> <li>• <b>гибкость и динамичность мышления;</b></li> <li>• <b>развитие творческого мышления (способность создавать новое);</b></li> <li>• <b>хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредотачиваться на одном объекте или предмете)</b></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная служебная деятельность на должностях государственной гражданской службы, на должностях муниципальной службы, направленная на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти;</li> <li>• профессиональная деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленная на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Публичное управление/магистр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 2 года</li> <li>• заочная форма обучения – 2 года 4 месяца</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – специалитет;</li> <li>• первая ступень высшего образования – бакалавриат</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>государственное и муниципальное управление</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка магистров широкого профиля с фундаментальными знаниями государственного управления, местного самоуправления, функционирования государственной и муниципальной службы, принятия и исполнения государственных решений, планирования. Приобретение навыка в решении практико-ориентированных заданий, умений и знаний в области государственного и муниципального управления позволяет студентам сформировать общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для успешной деятельности в сфере государственного и муниципального управления, анализировать нормативно-правовые акты, программы и планы социально-экономического развития территории, разрабатывать наиболее рациональные управленческие решения с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• политико-административный;</li> <li>• административно-технологический;</li> <li>• консультационный и информационно-аналитический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• педагогический;</li> <li>• коммуникационный;</li> <li>• контрольно-надзорный</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов;</li> <li>• сфера образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;</li> <li>• сфера научных исследований</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• оригинальность;</li> <li>• находчивость;</li> <li>• разносторонность;</li> <li>• эрудированность;</li> <li>• тактичность, вежливость;</li> <li>• усидчивость;</li> <li>• обязательность;</li> <li>• ответственность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• сосредоточенность;</li> <li>• исполнительность;</li> <li>• эмоционально-психическая устойчивость;</li> <li>• настойчивость;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень развития коммуникативных способностей (способность устанавливать контакты с людьми, умение привлечь внимание и заинтересовать большое количество людей);</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• развитие логического мышления;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• развитие творческого мышления (способность создавать новое);</li> <li>• хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредотачиваться на одном объекте или предмете)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственной власти;</li> <li>• органы местного самоуправления;</li> <li>• государственные и муниципальные предприятия и учреждения;</li> <li>• институты гражданского общества;</li> <li>• общественные организации;</li> <li>• некоммерческие и коммерческие организации;</li> <li>• международные организации;</li> <li>• иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Электронный бизнес/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>дневная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, русский язык, иностранный язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бизнес-информатика – молодое научно-практическое направление, которое существует на стыке экономики, управления и информационных технологий (ИТ). Его становление обусловлено спросом бизнеса на различные прикладные решения, связанные со сбором, передачей, хранением и обработкой информации в бизнес-целях</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>консалтинговый;</i></li> <li>• <i>инновационно-предпринимательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее – архитектура предприятия);</i></li> <li>• <i>стратегическое планирование развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее – ИКТ) управления предприятием;</i></li> <li>• <i>организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;</i></li> <li>• <i>аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самообучаемость;</i></li> <li>• <i>креативное мышление;</i></li> <li>• <i>умение решать проблемы;</i></li> <li>• <i>умение работать в команде;</i></li> <li>• <i>технологическая грамотность;</i></li> <li>• <i>стрессоустойчивость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коммерческие и государственные организации, органы власти</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Торговое дело/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, родной язык, иностранный язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бакалавры торгового дела являются ключевыми фигурами в деятельности предприятий торговли; деятельность выпускников связана с организацией, управлением и проектированием процессов, связанных с куплей-продажей, обменом и продвижением товаров от производителей к потребителям с целью удовлетворения покупательского спроса и получения прибыли</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>торгово-технологический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>логистический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Организация, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>эмоционально-волевая устойчивость;</i></li> <li>• <i>сообразность;</i></li> <li>• <i>предприимчивость и целеустремленность, умение быстро принимать решения</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Предприятия, осуществляющие коммерческую деятельность, например, торговые, промышленные, сельскохозяйственные, общественного питания, бытового обслуживания, рекламные агентства, а также административные органы сферы обслуживания и товарного обращения</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит /бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>очно- заочная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения – 4 года (на базе среднего профессионального образования по профилю)</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика (профильный предмет), иностранный язык, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бухгалтер – это интересная и престижная профессия, охватывающая такие области учета, как финансовый учет, управленческий учет, налоговый учет, бюджетный учет, учет в банках, учет в страховых компаниях, отраслевой бухгалтерский учет (учет в пищевой промышленности, машиностроении, металлургии, текстильной, швейной отрасли, учет в сельском хозяйстве, транспорте, строительстве, торговле и т.д.), учет на предприятиях малого бизнеса; судебно-бухгалтерская экспертиза; независимая бухгалтерская деятельность, научно-исследовательская деятельность, аналитическая и аудиторская деятельность</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>расчетно-экономический;</i></li> <li>• <i>аналитический, научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>учетный;</i></li> <li>• <i>расчетно-финансовый</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и бухгалтерско-аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности различных отраслей и сфер деятельности;</i></li> <li>• <i>финансовые, кредитные и страховые организации;</i></li> <li>• <i>органы государственной и муниципальной власти и др.</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>предприятия и организации крупного, среднего и малого бизнеса различных отраслей народного хозяйства (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, торговля, общепит, страхование, сфера услуг и т.д.);</i></li> <li>• <i>бюджетные учреждения, министерства и ведомства, муниципальные предприятия, налоговые инспекции, ОБЭП, ЕГФСС и др.;</i></li> <li>• <i>банки, аудиторские компании</i></li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Корпоративные финансы и бизнес-аналитика/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика (профильный предмет), иностранный язык, родной язык</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов и бизнес-аналитики для реализации наиболее рациональной финансовой стратегии
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• аналитический; • организационно-управленческий
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата, включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговых агентствах;</li> <li>• финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи),</li> <li>• консалтинге, IT-индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	• умение анализировать большой объем информации; • высокая концентрация внимания; • хорошая память; • организаторские способности; • коммуникабельность
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• органы государственной и муниципальной власти; • организации крупного, среднего и малого бизнеса; • банки

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мировая экономика и международный бизнес/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика, иностранный язык, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Каждая организация в той или иной степени зависит от международного бизнеса, от подготовки специалистов, способных решать управленческие проблемы международной компании или приднестровской организации, оперирующей в международной среде</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>расчетно-экономический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>учетный.</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>управление бизнес-процессами фирмы на различных уровнях;</i></li> <li>• <i>планирование и осуществление зарубежных инвестиций;</i></li> <li>• <i>регулирование и надзор за осуществлением внешнеэкономической деятельности организации;</i></li> <li>• <i>анализ товарных и ресурсных мировых рынков;</i></li> <li>• <i>анализ финансовой деятельности и результатов хозяйственной деятельности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эрудированность;</i></li> <li>• <i>креативное мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень математических (счетных) способностей;</i></li> <li>• <i>аналитический склад ума;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>эмоционально-психическая устойчивость;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>развитая лексика и дипломатические навыки;</i></li> <li>• <i>глубокие знания в области экономики, финансов, мирового хозяйства, международного бизнеса, внешнеэкономической деятельности организации, таможенного регулирования, международного права;</i></li> <li>• <i>владение двумя иностранными языками;</i></li> <li>• <i>знание компьютерных технологий;</i></li> <li>• <i>умение работать с большим объемом информации</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>таможенные органы;</i></li> <li>• <i>внешнеэкономические отделы предприятий;</i></li> <li>• <i>представительства международных компаний;</i></li> <li>• <i>валютные отделы финансово-кредитных учреждений;</i></li> <li>• <i>административные органы;</i></li> <li>• <i>министерство иностранных дел;</i></li> <li>• <i>международные аудиторские компании</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Финансы и кредит/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• очно-заочная форма обучения – 5 лет</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, иностранный язык, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Специальность «Финансы и кредит» обеспечивает выпускников базовым комплексом знаний в области государственных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового рынка, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно исследовательский;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• аналитический;</li> <li>• расчетно-экономический;</li> <li>• расчетно-финансовый;</li> <li>• банковский;</li> <li>• учетный;</li> <li>• страховой</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные финансы;</li> <li>• бюджетная система республики;</li> <li>• финансовый менеджмент;</li> <li>• налоги и налогообложение;</li> <li>• рынок ценных бумаг;</li> <li>• страхование;</li> <li>• организация деятельности Центрального и коммерческих банков;</li> <li>• бухгалтерский учет в коммерческих банках;</li> <li>• финансовые риски;</li> <li>• финансовый мониторинг;</li> <li>• анализ и безопасность банковской деятельности</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нервно-психическая устойчивость;</li> <li>• высокая работоспособность;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• хорошая оперативная и долговременная память;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать большой объем информации;</li> <li>• высокая концентрация внимания;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• коммуникабельность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>• организации крупного, среднего и малого бизнеса;</li> <li>• центральные и коммерческие банки</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Экономика и менеджмент/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• очно-заочная форма обучения – 5 лет</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>математика, иностранный язык, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускники профиля обладают знаниями в области экономики и рациональной организации деятельности предприятия, правовых основ производственно-хозяйственной деятельности, финансово-экономического анализа и мониторинга деятельности организации, экономической оценки инвестиций, эффективного управления современной организации</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расчетно-экономический;</li> <li>• аналитический;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• учетный;</li> <li>• расчетно-финансовый</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;</li> <li>• процессы управления запасами природных ресурсов, их использованием, транспортированием, а также размещением производства;</li> <li>• процессы государственного и муниципального управления;</li> <li>• процессы управления на предприятиях промышленного производства;</li> <li>• процессы управления технологическими инновациями, в т.ч. управление экологической безопасностью производственных процессов</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошее развитие концентрации и переключения внимания (способность в течение длительного времени сосредоточиваться на одном предмете и быстро переходить с одного вида деятельности на другой);</li> <li>• высокий уровень развития памяти;</li> <li>• высокий уровень математических (счетных) способностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность работать в условиях дефицита времени и информации;</li> <li>• способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (склонность к работе с документами, текстами и цифрами);</li> <li>• аналитическое мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственного и муниципального управления;</li> <li>• структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;</li> <li>• предприятия любых отраслей промышленного производства;</li> <li>• государственные структуры и фирмы экологической сертификации и экологического аудита предприятий;</li> <li>• экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;</li> <li>• финансовые, кредитные и страховые учреждения;</li> <li>• органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>• академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>• организации общего, профессионального и дополнительного образования</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Аудит и финансовый консалтинг/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа «Аудит и финансовый консалтинг» призвана дать системные знания и навыки по нахождению фактических и потенциальных потерь бизнеса хозяйствующего субъекта, а также по изысканию, удержанию и приумножению его конкурентных преимуществ. Результаты этих знаний и навыков выражаются в умении аргументировать разработку управленческих решений по эффективному распоряжению финансовыми и материальными ресурсами хозяйствующего субъекта</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и бухгалтерско-аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности различных отраслей и сфер деятельности;</i></li> <li>• <i>финансовые, кредитные и страховые организации;</i></li> <li>• <i>органы государственной и муниципальной власти и др.</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>крупные и средние организации различных отраслей и видов деятельности – должности руководителей и специалистов отдела (департамента) внутреннего аудита;</i></li> <li>• <i>аудиторские и консалтинговые фирмы – должности директора, ведущего специалиста, руководителя подразделения;</i></li> <li>• <i>учебные заведения – преподаватели специальных дисциплин, выполнение научно-исследовательских и проектных работ;</i></li> <li>• <i>саморегулируемые аудиторские организации и иные профессиональные объединения аудиторов и консультантов – административные должности, а также специалисты методологических отделов, научно-исследовательских лабораторий и научно-исследовательских институтов</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>профессиональная подготовка предполагает способность выпускников самостоятельно вести учет финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов, отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по их развитию;</i></li> <li>• <i>конкурентным преимуществом выпускников является глубокое освоение стандартов бухгалтерского учета ПМР, международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), международных стандартов аудита, методик анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, использующих в качестве информационной базы учетные данные организации, методик проведения внешнего и внутреннего аудита</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономические, финансовые, консалтинговые, маркетинговые, производственно-экономические и бухгалтерско-аналитические службы организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности различных отраслей и сфер деятельности;</i></li> <li>• <i>финансовые, кредитные и страховые организации;</i></li> <li>• <i>органы государственной и муниципальной власти и др.</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>в организациях различных правовых форм собственности, включая финансовые и инвестиционные структуры, торговые фирмы;</i></li> <li>• <i>в производственных, проектных и научных организациях различных отраслей;</i></li> <li>• <i>в государственных финансовых, налоговых и контрольно-ревизионных органах; в аудиторских фирмах;</i></li> <li>• <i>преподавателями в сфере экономических дисциплин</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Международная экономика/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>наличие глубоких знаний в области национальной и мировой экономики. Способность работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики. Решение профессиональных задач для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке;</i></li> <li>• <i>обучение по данному профилю подготовки ориентировано на удовлетворение потребностей в специалистах в области национальной и мировой экономики</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>проектно-экономический;</i></li> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>руководящие должности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности;</i></li> <li>• <i>в органах государственной и муниципальной власти;</i></li> <li>• <i>в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;</i></li> <li>• <i>в профессиональных образовательных организациях</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эрудированность;</i></li> <li>• <i>креативное мышление;</i></li> <li>• <i>высокий уровень математических (счетных) способностей;</i></li> <li>• <i>аналитический склад ума;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>эмоционально-психическая устойчивость;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>развитая лексика и дипломатические навыки;</i></li> <li>• <i>глубокие знания в области экономики, финансов, мирового хозяйства, международного бизнеса, внешнеэкономической деятельности, валютных операций, внешнеторговой политики, таможенного регулирования, международного права;</i></li> <li>• <i>владение двумя иностранными языками;</i></li> <li>• <i>знание компьютерных технологий;</i></li> <li>• <i>умение работать с большим объемом информации</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>таможенные органы;</i></li> <li>• <i>внешнеэкономические отделы предприятий;</i></li> <li>• <i>представительства международных компаний;</i></li> <li>• <i>валютные отделы финансово-кредитных учреждений;</i></li> <li>• <i>министерство иностранных дел;</i></li> <li>• <i>международные аудиторские компании</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Международные финансы и банки/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формирование знаний международных финансовых и экономических отношений, деятельности финансовых институтов в условиях глобальной экономики, овладение практическими навыками международных валютных, кредитных, финансовых операций, проектного финансирования, лизинговых операций, торгового финансирования, международных расчетов на базе использования современных технологий</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>проектно-экономический;</i></li> <li>• <i>аналитический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</i></li> <li>• <i>органы государственной и муниципальной власти;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательские и профессиональные образовательные организации</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>умение анализировать большой объем информации;</i></li> <li>• <i>высокая концентрация внимания;</i></li> <li>• <i>хорошая память;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>органы государственной и муниципальной власти;</i></li> <li>• <i>организации крупного, среднего и малого бизнеса;</i></li> <li>• <i>центральные и коммерческие банки</i></li> </ul>



<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/специалитет</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>математика (профильный предмет), иностранный язык, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>способность выпускников самостоятельно вести учет финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта;</i></li> <li>• <i>осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов;</i></li> <li>• <i>отслеживать динамику и в соответствии с этим определять стратегии финансовой деятельности предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по их развитию</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>расчетно-экономический и проектно-экономический;</i></li> <li>• <i>информационно-аналитический;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>правоохранительный;</i></li> <li>• <i>контрольно-ревизионный;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обеспечение экономической безопасности субъектов экономической деятельности;</i></li> <li>• <i>обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;</i></li> <li>• <i>судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений предприятий;</i></li> <li>• <i>экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>логическое мышление;</i></li> <li>• <i>абстрактное мышление;</i></li> <li>• <i>распределение и объем внимания;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>отрасли народного хозяйства, экономические субъекты всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования;</i></li> <li>• <i>государственные структуры, осуществляющие контрольно-надзорные функции в финансовой и экономической сферах (отдел по борьбе с экономическими преступлениями (ОБЭП), правоохранительные органы, служба по финансовому мониторингу, налоговая инспекция, Счетная палата);</i></li> <li>• <i>службы внутреннего аудита (контроля) банков и других организаций, выполняющих операции с денежными средствами;</i></li> <li>• <i>бухгалтерские и финансовые отделы компаний различной направленности, в том числе и режимные объекты</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Управление персоналом/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>математика, официальный язык, иностранный язык</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>бакалавр управления персоналом обладает навыком построения успешных коммуникаций, формирования эффективных систем оплаты и стимулирования труда, организационного обучения, управления конфликтами, оценки и прогнозирования поведения персонала и его развития, управления талантами и выбора эффективных стратегий развития персонала</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>организационно-управленческий;</i> • <i>информационно-аналитический;</i> • <i>научно-исследовательский</i>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в промышленности, торговле, на транспорте, в банковской, страховой, туристической и других сферах деятельности, в том числе научно-исследовательских организаций;</i> • <i>службы управления персоналом государственных и муниципальных органов управления;</i> • <i>службы занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровые агентства;</i> • <i>организации, специализирующиеся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	• <i>высоко развитые организаторские способности (способность руководить);</i> • <i>коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);</i> • <i>способность управлять собой;</i> • <i>высокая способность влиять на окружающих;</i>	• <i>способность руководить;</i> • <i>способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;</i> • <i>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</i> • <i>хорошо развитые аналитические способности;</i> • <i>высокий уровень понятийного мышления</i>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <i>специалист по управлению персоналом;</i> • <i>менеджер по персоналу;</i> • <i>кадровый аудитор;</i> • <i>менеджер по подбору персонала/рекрутер;</i> • <i>менеджер по обучению и развитию персонала;</i> • <i>менеджер по компенсациям и льготам;</i> • <i>бизнес-тренер;</i> • <i>консультант по управлению человеческими ресурсами;</i> • <i>коуч</i>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Выпускники профиля обладают знаниями в области экономики и рациональной организации деятельности предприятия, правовых основ производственно-хозяйственной деятельности, финансово-экономического анализа и мониторинга деятельности организации, экономической оценки инвестиций, эффективного управления современной организации</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>информационно-аналитический;</i></li> <li>• <i>предпринимательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;</i></li> <li>• <i>процессы управления запасами природных ресурсов, их использованием, транспортированием, а также размещением производства;</i></li> <li>• <i>процессы государственного и муниципального управления;</i></li> <li>• <i>процессы управления на предприятиях промышленного производства;</i></li> <li>• <i>процессы управления технологическими инновациями, в т.ч. управление экологической безопасностью производственных процессов</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высоко развитые организаторские способности (способность руководить);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);</i></li> <li>• <i>способность управлять собой;</i></li> <li>• <i>высокая способность влиять на окружающих</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Управленческая деятельность в организациях всех организационно-правовых форм на должностях, относящихся к среднему и высшему штабному и линейному производственному менеджменту, а также в муниципальных и управленческих структурах</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Менеджмент организации/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, иностранный язык, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка эффективности управленческих решений;</li> <li>• разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;</li> <li>• организация и ведение предпринимательской деятельности;</li> <li>• участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>• участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>• планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>• формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li> <li>• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li> <li>• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li> <li>• участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</li> <li>• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>• построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</li> <li>• разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</li> <li>• разработка системы внутреннего документооборота организации;</li> <li>• оценка эффективности проектов;</li> <li>• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>информационно-аналитический;</b></li> <li>• <b>предпринимательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высоко развитые организаторские способности (способность руководить);</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);</b></li> <li>• <b>способность управлять собой;</b></li> <li>• <b>высокая способность влиять на окружающих;</b></li> <li>• <b>способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;</b></li> <li>• <b>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</b></li> <li>• <b>хорошо развитые аналитические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень понятийного мышления;</b></li> <li>• <b>умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;</b></li> <li>• <b>уверенность в себе, в принимаемых решениях;</b></li> <li>• <b>энергичность;</b></li> <li>• <b>четкие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);</b></li> <li>• <b>умение подчиняться требованиям, нормам организации;</b></li> <li>• <b>эрудированность;</b></li> <li>• <b>стремление к постоянному личностному росту</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>коммерческий и корпоративный бизнес;</b></li> <li>• <b>в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной сфере</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Менеджмент организации/магистр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 2 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование – специалитет;</b> • <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>вступительный экзамен по дисциплине «Теория менеджмента», иностранный язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>• руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> <li>• организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</li> <li>• аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</li> <li>– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> </ul> </li> <li>• научно-исследовательская деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований,</li> <li>– анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;</li> <li>– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– выявление и формулирование актуальных научных проблем;</li> <li>– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;</li> </ul> </li> <li>• педагогическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• аналитический;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• педагогический</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высоко развитые организаторские способности (способность руководить);</li> <li>• коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);</li> <li>• способность управлять собой;</li> <li>• высокая способность влиять на окружающих;</li> <li>• способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;</li> <li>• стремление к постоянному личностному росту;</li> <li>• способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошо развитые аналитические способности;</li> <li>• высокий уровень понятийного мышления;</li> <li>• умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;</li> <li>• уверенность в себе, в принимаемых решениях;</li> <li>• энергичность;</li> <li>• четкие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);</li> <li>• умение подчиняться требованиям, нормам организации;</li> <li>• эрудированность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коммерческий и корпоративный бизнес;</li> <li>• в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной и педагогической деятельности</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Финансовый менеджмент/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 4 года 8 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>математика, иностранный язык, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);</li> <li>• участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;</li> <li>• планирование деятельности организации и подразделений;</li> <li>• формирование организационной и управленческой структуры организаций;</li> <li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;</li> <li>• разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);</li> <li>• контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;</li> <li>• участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);</li> <li>• сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;</li> <li>• построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;</li> <li>• создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</li> <li>• разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;</li> <li>• разработка системы внутреннего документооборота организации;</li> <li>• оценка эффективности проектов;</li> <li>• подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> <li>• оценка эффективности управленческих решений;</li> <li>• разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;</li> <li>• организация и ведение предпринимательской деятельности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>информационно-аналитический;</b></li> <li>• <b>предпринимательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выработка цели управления финансами и осуществление воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высоко развитые организаторские способности (способность руководить);</b></li> <li>• <b>коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения);</b></li> <li>• <b>способность управлять собой;</b></li> <li>• <b>высокая способность влиять на окружающих;</b></li> <li>• <b>способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;</b></li> <li>• <b>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</b></li> <li>• <b>хорошо развитые аналитические способности;</b></li> <li>• <b>высокий уровень понятийного мышления;</b></li> <li>• <b>умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;</b></li> <li>• <b>уверенность в себе, в принимаемых решениях;</b></li> <li>• <b>энергичность;</b></li> <li>• <b>четкие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);</b></li> <li>• <b>умение подчиняться требованиям, нормам организации;</b></li> <li>• <b>эрудированность;</b></li> <li>• <b>стремление к постоянному личностному росту</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>коммерческий и корпоративный бизнес;</b></li> <li>• <b>управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, методическая, консультационная, образовательная деятельность</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Финансовая экономика и монетарное регулирование/магистр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 2 года;</li> <li>• заочная форма обучения 2 года 6 месяцев</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – специалитет;</li> <li>• первая ступень высшего образования – бакалавриат</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Образовательная программа обеспечивает подготовку специалистов финансово-кредитного профиля высшей квалификации, исследователей и аналитиков современного финансового сектора, обладающих сильными аналитическими, исследовательскими качествами и навыками работы, которые позволяют решать задачи повышения конкурентоспособности страны в современной экономике	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• аналитический;</li> <li>• организационно-управленческий</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• Использование на практике современной теории денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональных и институциональных основ денежно-кредитного и финансового регулирования в управлении деятельностью финансовых институтов	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение анализировать большой объем информации;</li> <li>• высокая концентрация внимания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошая память;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• коммуникативность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Экономический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>• консалтинговые службы;</li> <li>• организации крупного, среднего и малого бизнеса;</li> <li>• Республиканский и коммерческие банки</li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Реклама и связи с общественностью/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 5 года</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>история (профильный предмет), обществознание, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специалист по связям с общественностью готов управлять потоками информации между организацией и общественностью с целью создания положительного образа организации в сознании потенциального потребителя, а также других заинтересованных сторон. Осуществляет коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;</li> <li>• техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций; технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде; общественное мнение</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение выступлений и организация пресс-конференций;</li> <li>• анализ и разработка информационной программы, которая соответствует деятельности предприятия;</li> <li>• при помощи средств массовой информации нужно создать позитивный имидж организации;</li> <li>• подбор видеоматериалов, создание собственной фонотеки, которая раскрывает основную деятельность предприятия и всех структурных отделов;</li> <li>• проведение «круглого стола», встреч с важными людьми, интервью с представителями средств массовой информации, где будут затрагиваться наиболее важные и актуальные вопросы</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продвижение продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и радиопрограммы, онлайн-ресурсы;</li> <li>• мультимедийные, печатные, теле- и радиовещательные средства массовой информации);</li> <li>• реклама и связи с общественностью</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитые организаторские способности (включающие такие качества, как целеустремленность, решительность, творческий подход и т.д.);</li> <li>• развитые коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развитость каналов вербального и невербального общения, профессиональная компетентность и т.д.);</li> <li>• хорошо развитые аналитические способности: умение получать и обрабатывать нужную информацию, оценивать, сравнивать и усваивать ее;</li> <li>• высокий уровень понятийного мышления;</li> <li>• вербальные способности (умение правильно и понятно изъясняться);</li> <li>• ораторские способности (грамотное выражение мысли);</li> <li>• умение вести переговоры, способность убеждать;</li> <li>• умение слушать;</li> <li>• хорошее развитие образной и словесно-логической памяти;</li> <li>• высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро переводить внимание с одного предмета на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько объектов или совершать несколько действий);</li> <li>• способность влиять на окружающих;</li> <li>• умение принимать решения в неопределенных ситуациях;</li> <li>• способность управлять собой;</li> <li>• креативность;</li> <li>• энергичность, эрудированность;</li> <li>• ответственность (способность брать на себя ответственность за результаты своей деятельности);</li> <li>• гибкость (умение гибко реагировать на разные изменения в ситуациях);</li> <li>• способность к планированию организаторской деятельности;</li> <li>• развитая интуиция;</li> <li>• критичность;</li> <li>• уверенность в себе, принимаемых решениях;</li> <li>• целеустремленность, действенность;</li> <li>• требовательность;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• инициативность;</li> <li>• стремление к постоянному личностному росту</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рекламные агентства;</li> <li>• государственная служба средств массовой информации;</li> <li>• телерадиокомпания;</li> <li>• пресс-служба крупной коммерческой организации или политической партии;</li> <li>• агитационные предвыборные компании;</li> <li>• помощь фрилансерам, занимающимся рекламой и продвижением</li> </ul>	



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социальная защита и социальное обслуживание населения/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>история, обществознание, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>социальная работа – профессиональная деятельность, имеющая целью содействовать людям, социальным группам в преодолении личностных и социальных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации. Специалист по социальной работе содействует предоставлению необходимой социальной помощи и услуг гражданам (семьям), проживающим в зоне обслуживания и находящимся в трудной жизненной ситуации.</i></li> <li>• <i>Основные функции:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление проживающих в зоне обслуживания граждан (семей), находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– формирование банка данных о них;</li> <li>– установление причин их социального неблагополучия;</li> <li>– определение характера и объема необходимой социальной помощи и услуг, а также содействие их предоставлению</li> </ul> </li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социально-технологический;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>проектный;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социальное обслуживание;</b></li> <li>• <b>опека и попечительство</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>доброта;</b></li> <li>• <b>отзывчивость;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>способность к сопереживанию;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>стрессоустойчивость;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>организованность;</b></li> <li>• <b>сдержанность;</b></li> <li>• <b>честность;</b></li> <li>• <b>справедливость;</b></li> <li>• <b>трудолюбие;</b></li> <li>• <b>целеустремленность;</b></li> <li>• <b>ответственность.</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дома престарелых;</b></li> <li>• <b>комитеты социальной защиты;</b></li> <li>• <b>детские дома;</b></li> <li>• <b>филиалы пенсионного фонда;</b></li> <li>• <b>советы ветеранов;</b></li> <li>• <b>центры социального обслуживания;</b></li> <li>• <b>органы опеки и попечительства</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Социология «Общий профиль»/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года;</i> • <i>заочная форма обучения – 5 лет</i>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>история (профильный предмет), обществознание, родной язык</i>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Социология – наука об обществе. Это узкое определение имеет обширнейший объем. Все, что связано с человеком и обществом, находится в зоне пристального изучения и интереса этой достаточно молодой отрасли знания. Специалист, получивший высшее профильное образование по социологии и изучающий общество, его социальные слои, институты и группы. – социолог</i>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>научно-исследовательский;</i> • <i>социально-технологический;</i> • <i>проектный;</i> • <i>организационно-управленческий</i>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>центры социологических исследований;</i> • <i>научно-исследовательские институты;</i> • <i>социологические исследования по заказу предприятий и организаций (торговые, промышленные компании и т.д.);</i> • <i>рекламные фирмы;</i> • <i>учреждения образования</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>оригинальность;</i></li> <li>• <i>находчивость;</i></li> <li>• <i>разносторонность;</i></li> <li>• <i>эрудированность;</i></li> <li>• <i>тактичность, вежливость;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>обязательность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>исполнительность;</i></li> <li>• <i>эмоционально-психическая устойчивость;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокий уровень развития коммуникативных способностей (способность устанавливать контакты с людьми, умение привлечь внимание и заинтересовать большое количество людей);</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>развитие логического мышления;</i></li> <li>• <i>гибкость и динамичность мышления;</i></li> <li>• <i>развитие творческого мышления (способность создавать новое);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном объекте или предмете)</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b><i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• <i>Государственное учреждение «Приднестровская государственная телерадиокомпания»;</i> • <i>общеобразовательные учреждения;</i> • <i>ПГУ им.Т.Г. Шевченко;</i> • <i>Государственная служба статистики ПМР;</i> • <i>организации профессионального образования</i>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Социальная структура, социальные институты и процессы/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 2 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 2 года 4 месяца</li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – специалитет;</li> <li>• первая ступень высшего образования – бакалавриат</li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>социология</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа ориентирована на подготовку социологов-исследователей, аналитиков в сфере социологии культуры, создающих новые культурные смыслы, новые культурные практики и новые форматы образа жизни;</li> <li>• основной их задачей является аналитическая поддержка организационно-управленческих решений в области формирования государственной культурной политики, а также развития социокультурного потенциала территорий</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• социально-технологический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• педагогический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования;</li> <li>• сфера научных исследований</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>самоконтроль и уравновешенность;</b></li> <li>• <b>оригинальность;</b></li> <li>• <b>находчивость;</b></li> <li>• <b>разносторонность;</b></li> <li>• <b>эрудированность;</b></li> <li>• <b>тактичность, вежливость;</b></li> <li>• <b>усидчивость;</b></li> <li>• <b>обязательность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>сосредоточенность;</b></li> <li>• <b>исполнительность;</b></li> <li>• <b>эмоционально-психическая устойчивость;</b></li> <li>• <b>настойчивость;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития коммуникативных способностей (способность устанавливать контакты с людьми, умение привлечь внимание и заинтересовать большое количество людей);</b></li> <li>• <b>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</b></li> <li>• <b>развитие логического мышления;</b></li> <li>• <b>гибкость и динамичность мышления;</b></li> <li>• <b>развитие творческого мышления (способность создавать новое);</b></li> <li>• <b>хорошее развитие концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредотачиваться на одном объекте или предмете)</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственное учреждение «Приднестровская государственная телерадиокомпания»;</li> <li>• общеобразовательные учреждения;</li> <li>• ГОУ «ПГУ им.Т.Г. Шевченко»;</li> <li>• Государственная служба статистики ПМР;</li> <li>• организации профессионального образования;</li> <li>• в качестве сотрудников, участвующих в информационно-аналитическом обеспечении законотворческой, исполнительной, инновационной проектно-программной деятельности;</li> <li>• в качестве специалистов, участвующих в мониторинге социокультурных процессов, в изучении общественного мнения по этим вопросам и с помощью современных цифровых технологий</li> </ul>

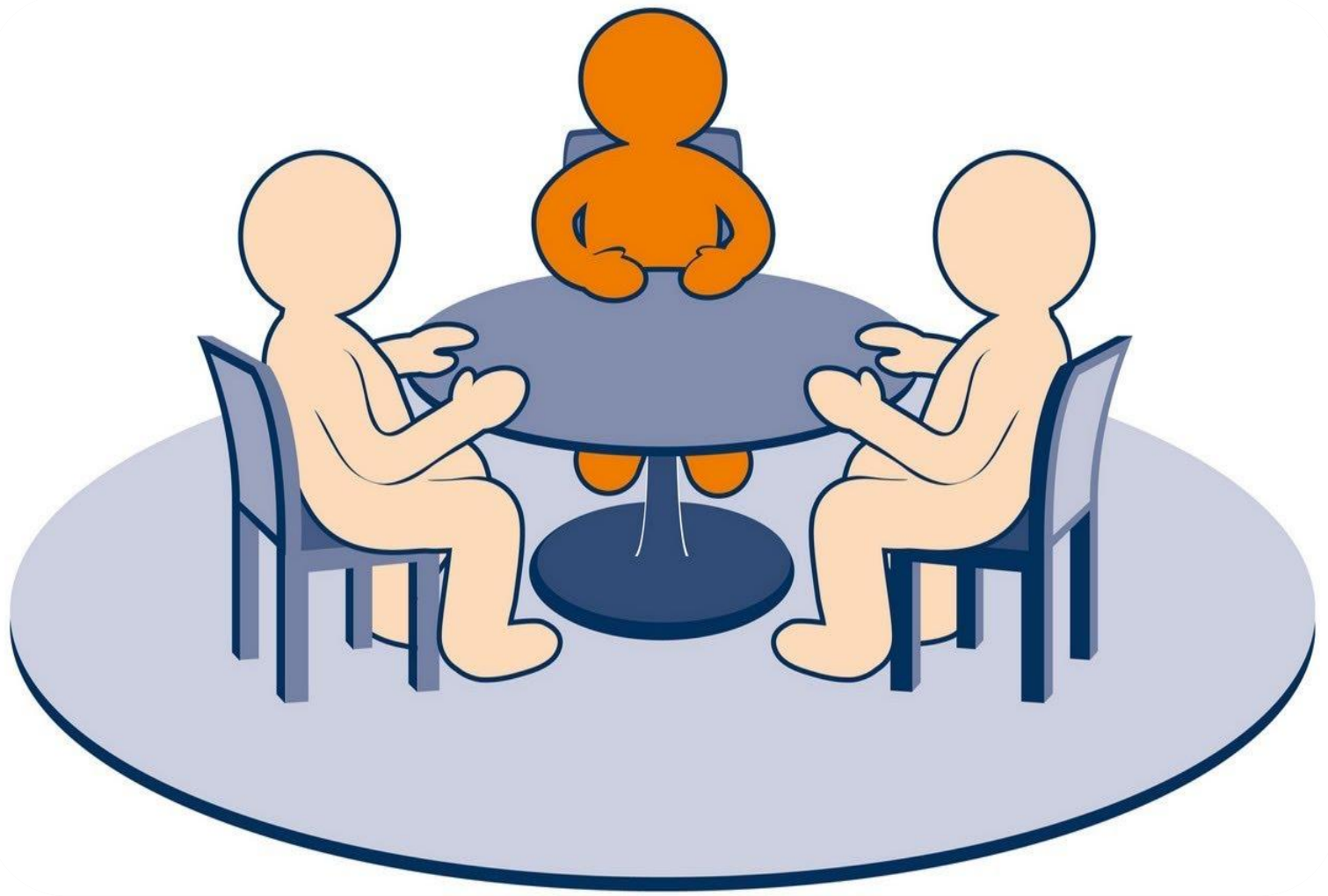
<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Прикладная психология/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Психолог – специалист, педагог, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической помощи, поддержки и сопровождения. Психолог ведет свою деятельность в таких направлениях, как:</i></li> <li>• <i>исследование развития психики и закономерностей психических процессов;</i></li> <li>• <i>изучение внутреннего мира и поведенческих особенностей человека;</i></li> <li>• <i>профилактика и коррекция нежелательных проявлений психики человека;</i></li> <li>• <i>психологическое консультирование;</i></li> <li>• <i>ведение тренингов;</i></li> <li>• <i>изучение поведения людей в малых и больших группах, изучение вопросов, связанных с творческой деятельностью людей, особенностями восприятия, изучение особенностей поведения в стрессовых ситуациях и т.д.</i></li> </ul> <p><i>В настоящее время психология охватывает почти все сферы жизни и деятельности людей, психологические знания используются в политике, экономике, медицине, культуре и искусстве, на производстве и в образовании</i></p>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>диагностический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>коррекционно-развивающий;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>просветительско-профилактический;</i></li> <li>• <i>организационный;</i></li> <li>• <i>консультационный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>сферы образования, культуры, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>склонность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);</i></li> <li>• <i>умение слушать;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</i></li> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость;</i></li> <li>• <i>разносторонность;</i></li> <li>• <i>интуиция, умение прогнозировать события;</i></li> <li>• <i>умение хранить конфиденциальную информацию;</i></li> <li>• <i>творческое мышление;</i></li> <li>• <i>эрудированность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>сферы культуры обороноспособности, спорта, юриспруденции, социальной помощи населению;</i></li> <li>• <i>организации образования всех типов и видов;</i></li> <li>• <i>Центры, психологические консультации;</i></li> <li>• <i>Центры планирования семьи, (психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации, специалист по работе с семьей, работник, специалист по социальной работе)</i></li> </ul>	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Психология безопасности и здоровья/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очно-заочная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li><b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>Психолог – специалист, педагог, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической помощи, поддержки и сопровождения. Психолог ведет свою деятельность в таких направлениях, как:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>исследование развития психики и закономерностей психических процессов;</i></li> <li><i>изучение внутреннего мира и поведенческих особенностей человека;</i></li> <li><i>профилактика и коррекция нежелательных проявлений психики человека;</i></li> <li><i>психологическое консультирование;</i></li> <li><i>ведение тренингов;</i></li> <li><i>изучение поведения людей в малых и больших группах, изучение вопросов, связанных с творческой деятельностью людей, особенностями восприятия, изучение особенностей поведения в стрессовых ситуациях и т.д.</i></li> </ul> <p><i>В настоящее время психология охватывает почти все сферы жизни и деятельности людей, психологические знания используются в политике, экономике, медицине, культуре и искусстве, на производстве и в образовании</i></p>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>просветительско-профилактический;</b></li> <li><b>коррекционно-развивающий;</b></li> <li><b>реабилитационный;</b></li> <li><b>диагностический;</b></li> <li><b>консультационный</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>сферы образования, культуры, здравоохранения, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>склонность к сопереживанию;</b></li> <li><b>коммуникативные способности (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);</b></li> <li><b>умение слушать;</b></li> <li><b>вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</b></li> <li><b>высокая степень личной ответственности;</b></li> <li><b>терпимость, безоценочное отношение к людям;</b></li> <li><b>интерес и уважение к другому человеку;</b></li> <li><b>стремление к самопознанию, саморазвитию;</b></li> <li><b>оригинальность, находчивость;</b></li> <li><b>разносторонность;</b></li> <li><b>интуиция, умение прогнозировать события;</b></li> <li><b>умение хранить конфиденциальную информацию;</b></li> <li><b>творческое мышление;</b></li> <li><b>эрудированность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>сферы культуры обороноспособности, спорта, юриспруденции, социальной помощи населению;</b></li> <li><b>организации образования всех типов и видов;</b></li> <li><b>центры, психологические консультации;</b></li> <li><b>центры планирования семьи, (психолог, педагог-психолог, психолог образовательной организации, специалист по работе с семьей; работник, специалист по социальной работе)</b></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами/магистр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 2 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</li> </ul>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование – специалитет;</li> <li>• первая ступень высшего образования – бакалавриат;</li> <li>• высшее образование – магистратура другого профиля</li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>вступительные испытания (комплексный экзамен по психологии)</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационный психолог – должность, которая все чаще появляется в штате крупных компаний (предприятий). Главная задача этого специалиста – психологическое консультирование руководителя и сотрудников компании для повышения эффективности работы организации. Организационный психолог (психолог организации) может осуществлять профессиональную деятельность по следующим направлениям:</li> <li>• проведение психологических и социально-психологических исследований в области управления, внутриорганизационных коммуникаций, принятия решения и т.п.; организационное и управленческое консультирование; профессиональный коучинг;</li> <li>• менеджмент персонала и управление человеческими ресурсами (формирование мер кадровой политики, кадровое планирование, набор и отбор персонала, разработка стратегий мотивирования персонала, адаптация сотрудников, аттестация и оценка деятельности работников, управление карьерой и т.д.); организация и реализация системы внутриорганизационного обучения; модерация организационных конфликтов; стресс-менеджмент;</li> <li>• формирование имиджа организации, психологическое обеспечение рекламной деятельности (разработка стратегии организации в области рекламы, консультирование по разработке рекламных продуктов и т.п.);</li> <li>• осуществление психологического сопровождения карьеры;</li> <li>• психологическое сопровождение организационных нововведений и инноваций;</li> <li>• управление проектами.</li> </ul> <p><b>Формируемые профессиональные навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки профессиональной коммуникации (интервьюирование, консультирование, переговоры и медиация в конфликтах, управление группой);</li> <li>• навыки развития персонала (обучение, тимбилдинг, сопровождение инноваций, тренинги);</li> <li>• навыки диагностики и управления функциональными и эмоциональными состояниями (включая стресс-менеджмент);</li> <li>• навыки диагностики и оценки индивидуумов, групп и организаций, организационного консультирования, коучинга;</li> <li>• навыки разработки и управления проектами;</li> <li>• навыки преподавательской деятельности проведения научных психологических исследований</li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-управленческий (администрирование);</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• педагогический</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</li> <li>• сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для психолога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• склонность к сопереживанию;</li> <li>• коммуникативные способности (общение и взаимодействие с людьми, умение устанавливать контакты);</li> <li>• умение слушать;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• умение хранить конфиденциальную информацию;</li> <li>• творческое мышление, эрудированность;</li> <li>• высокий интеллект;</li> </ul>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• артистизм</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	

**ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА  
РАБОТЫ (СФЕРЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ)**

- *HR-отделы бюджетных и коммерческих организаций, кадровые службы бюджетных и коммерческих организаций, банковская сфера, организации образования, организации социальной защиты и здравоохранения;*
- *органы управления разного уровня;*
- *информационно-аналитические, консультационные и научные центры, преподавание в организациях профессионального образования всех уровней;*
- *директор по персоналу, менеджер по персоналу (HR-менеджер), менеджер по развитию персонала, психолог в службах персонала и в маркетинговых подразделениях организаций, бизнес-тренер, организационный консультант, организационный психолог, менеджер и координатор проектов.*



## МЕДИАЦИЯ

**Медиация** – это способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения.

Медиация идеально подходит для разрешения спорных ситуаций, имеющих в основе значительное число проблем, но предполагающих продолжение взаимоотношений сторон, когда главными являются не правовые претензии, связанные с прошлым, а будущие интересы конфликтующих сторон.

Люди бывают разные, живут и работают в разных условиях, и нет ничего удивительного в том, что интересы людей тоже различаются. А там, где расходятся интересы, уже недалеко до конфликта. Со спорами и разногласиями мы сталкиваемся во всех областях нашей жизни, они пронизывают ее сверху донизу. Конфликтовать могут отдельные люди, организации, целые народы и государства.

По данным «Атласа новых профессий», разработанного Агентством стратегических инициатив по продвижению новых проектов (АСИ), одной из самых востребованных профессий ближайшего десятилетия должна стать профессия **медиатор**. Медиаторы – специалисты по конфликтам. Задача медиатора – выступить посредником между сторонами в процессе переговоров или помочь, если возможно, найти решение, не доводя дело, например, до суда.



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Управление конфликтами и медиация в социальной сфере и образовании/магистратура</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</i></li> <li>• <i>высшее образование – магистратура другого профиля</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительные испытания (комплексный экзамен по психологии)</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Медиатор – специалист, помогающий ненасильственным путем решать конфликты, возникающие между социальными группами на имущественной, культурной, национальной, религиозной и др. почве</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>налаживание коммуникации между противоборствующими сторонами;</i></li> <li>• <i>помощь в разрешении конфликтов;</i></li> <li>• <i>консультирование;</i></li> <li>• <i>посредничество при установлении взаимовыгодных правил общения сторон и поддержания контакта;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий (администрирование);</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>профилактика и разрешение конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления, социальной защиты, опеки, попечительства, учреждений образования, здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, общественных советов и общественных палат;</i></li> <li>• <i>психология, педагогика, социальная работа;</i></li> <li>• <i>сквозные типы профессиональной деятельности (в сфере консультирования, управления коммуникацией, обеспечения работы с персоналом)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность;</i></li> <li>• <i>умение сохранять выдержку и личное достоинство;</i></li> <li>• <i>высокий интеллект;</i></li> <li>• <i>развитая культура речи;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>соблюдение правила поведения в обществе и надлежащий внешний вид;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>творческое мышление, эрудированность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук;</i></li> <li>• <i>ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образовательные организации;</i></li> <li>• <i>социальные службы и психологические центры;</i></li> <li>• <i>органы государственного и муниципального управления;</i></li> <li>• <i>службы кадрового менеджмента предприятий и организаций;</i></li> <li>• <i>консалтинговые и маркетинговые компании;</i></li> <li>• <i>некоммерческие (негосударственные) организации, занимающиеся альтернативными способами разрешения конфликтов и миротворчеством;</i></li> <li>• <i>общественные и политические организации;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательские организации</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Организация туристской деятельности/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>география, история, родной язык</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Работа в качестве специалиста по предоставлению туристско-рекреационных услуг, менеджера турпредприятия, маркетолога в туристской деятельности, гида-экскурсовода, туроператора, турагента, предоставление гостиничных услуг, сотрудник ресторанного бизнеса, организатор анимационной деятельности, предоставление лечебно-оздоровительных услуг и др.</i></li> </ul>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>комплексное туристское обслуживание и разработка турпродукта;</i></li> <li>• <i>технология и организация экскурсионных услуг;</i></li> <li>• <i>экономика и управление туристским предприятием;</i></li> <li>• <i>менеджмент международного и внутреннего туризма;</i></li> <li>• <i>организация и управление в индустрии туризма;</i></li> <li>• <i>международный туризм;</i></li> <li>• <i>технология и организация гостиничных услуг;</i></li> <li>• <i>технология и организация туроператорских и турагентских услуг;</i></li> <li>• <i>историко-культурный туризм;</i></li> <li>• <i>организация туристской деятельности (с углубленным иностранным языком);</i></li> <li>• <i>туристский бизнес;</i></li> <li>• <i>услуги в сфере туризма;</i></li> <li>• <i>международный и деловой туризм;</i></li> <li>• <i>туристская деятельность;</i></li> <li>• <i>туризм на водном транспорте;</i></li> <li>• <i>технология и организация развлечений;</i></li> <li>• <i>технология и организация гостиничной деятельности;</i></li> <li>• <i>туристский и гостиничный бизнес;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технологии и организация туристского и гостинично-ресторанного бизнеса;</i></li> <li>• <i>технология и организация внутреннего туризма и турагентской деятельности;</i></li> <li>• <i>проектирование туризма;</i></li> <li>• <i>управление и проектирование туризма (по видам транспорта), Управление бизнес-процессами в туризме;</i></li> <li>• <i>организация туристской деятельности со странами афро-азиатского региона;</i></li> <li>• <i>организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства;</i></li> <li>• <i>туризм и переводческая деятельность;</i></li> <li>• <i>организация деятельности туристско-рекреационных комплексов;</i></li> <li>• <i>технология и организация спортивно-оздоровительных услуг;</i></li> <li>• <i>организация туризма;</i></li> <li>• <i>инновационно-информационные технологии в туризме;</i></li> <li>• <i>образовательный туризм;</i></li> <li>• <i>социально-культурный сервис и туризм;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность по подготовке специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организация туристской деятельности, организация туроператорских и турагентских услуг, организация экскурсионных услуг, управление предприятиями туризма, маркетолог в сфере туризма, туристский аниматор, обеспечение туристской инфраструктуры, специалист по созданию и внедрению туристских инноваций, специалист в области медицинского и оздоровительного туризма, специалист в области спортивного туризма, специалист в области архитектурного и историко-культурного туризма, организация сельского (агро) туризма, организация этнического туризма, организация религиозного (конфессионального) туризма;</i></li> <li>• <i>организация экстремального туризма</i></li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коммуникативные способности (умение входить в контакт;</i></li> <li>• <i>налаживать взаимоотношения и т.д.);</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</i></li> <li>• <i>ораторские способности (умение грамотно выражать свои мысли, умение убеждать);</i></li> <li>• <i>умение слушать;</i></li> <li>• <i>развитые организаторские способности;</i></li> <li>• <i>умение принимать решения в неопределенных ситуациях;</i></li> <li>• <i>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</i></li> <li>• <i>способность управлять собой (способность к самоконтролю);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие словесно-логической и образной памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность быстро переводить внимание</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);</i></li> <li>• <i>способность влиять на окружающих;</i></li> <li>• <i>энергичность, эрудированность;</i></li> <li>• <i>терпимость, интерес и уважение к людям;</i></li> <li>• <i>оригинальность;</i></li> <li>• <i>находчивость;</i></li> <li>• <i>разносторонность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>тактичность, воспитанность;</i></li> <li>• <i>стремление к саморазвитию;</i></li> <li>• <i>уверенность в себе, принимаемых решениях;</i></li> <li>• <i>целеустремленность, настойчивость;</i></li> <li>• <i>творческое начало;</i></li> <li>• <i>гибкость (умение гибко и быстро реагировать на изменения ситуации)</i></li> </ul>

ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Туристские компании и агентства, гостиницы, базы отдыха, санатории, профилактории, лечебно-оздоровительные учреждения, рестораны, ночные клубы, кафе-бары, спа-салоны, анимационные центры, музеи, экскурсионные бюро, бюро путешествий, аквапарки, историко-культурные объекты (крепости), культовые объекты (храмы и монастыри – в качестве экскурсовода)</i></li> </ul>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <i>Технология и организация туристских и экскурсионных услуг/магистр</i>	
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <i>очная форма обучения – 2 года</i>	
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <i>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</i> • <i>высшее образование – специалитет</i>	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <i>комплексный экзамен</i>	
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Работа в качестве специалиста по предоставлению туристско-рекреационных услуг, менеджера турпредприятия, маркетолога в туристской деятельности, гида-экскурсовода, туроператора, турагента, предоставление гостиничных услуг, сотрудник ресторанный бизнес, организатор анимационной деятельности, предоставление лечебно-оздоровительных услуг и др.</i>	
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>комплексное туристское обслуживание и разработка турпродукта;</i></li> <li>• <i>технология и организация экскурсионных услуг;</i></li> <li>• <i>экономика и управление туристским предприятием;</i></li> <li>• <i>менеджмент международного и внутреннего туризма;</i></li> <li>• <i>организация и управление в индустрии туризма;</i></li> <li>• <i>международный туризм;</i></li> <li>• <i>технология и организация гостиничных услуг;</i></li> <li>• <i>технология и организация туроператорских и турагентских услуг;</i></li> <li>• <i>историко-культурный туризм;</i></li> <li>• <i>организация туристской деятельности (с углубленным иностранным языком);</i></li> <li>• <i>туристский бизнес;</i></li> <li>• <i>услуги в сфере туризма;</i></li> <li>• <i>международный и деловой туризм;</i></li> <li>• <i>туристская деятельность;</i></li> <li>• <i>туризм на водном транспорте;</i></li> <li>• <i>технология и организация развлечений;</i></li> <li>• <i>технология и организация гостиничной деятельности;</i></li> <li>• <i>туристский и гостиничный бизнес</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технологии и организация туристского и гостинично-ресторанного бизнеса;</i></li> <li>• <i>технология и организация внутреннего туризма и турагентской деятельности, проектирование туризма,</i></li> <li>• <i>управление и проектирование туризма (по видам транспорта);</i></li> <li>• <i>управление бизнес-процессами в туризме;</i></li> <li>• <i>организация туристской деятельности со странами афро-азиатского региона;</i></li> <li>• <i>организация и управление предприятиями индустрии туризма и гостиничного хозяйства;</i></li> <li>• <i>туризм и переводческая деятельность;</i></li> <li>• <i>организация деятельности туристско-рекреационных комплексов;</i></li> <li>• <i>технология и организация спортивно-оздоровительных услуг;</i></li> <li>• <i>организация туризма;</i></li> <li>• <i>инновационно-информационные технологии в туризме;</i></li> <li>• <i>образовательный туризм;</i></li> <li>• <i>социально-культурный сервис и туризм;</i></li> <li>• <i>образовательная деятельность по подготовке специалистов в области социально-культурного сервиса и туризма</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организация туристской деятельности, организация туроператорских и турагентских услуг, организация экскурсионных услуг, управление предприятиями туризма, маркетолог в сфере туризма, туристский аниматор, обеспечение туристской инфраструктуры, специалист по созданию и внедрению туристских инноваций, специалист в области медицинского и оздоровительного туризма, специалист в области спортивного туризма, специалист в области архитектурного и историко-культурного туризма, организация сельского (агро) туризма, организация этнического туризма, организация религиозного (конфессионального) туризма;</i></li> <li>• <i>организация экстремального туризма;</i></li> <li>• <i>преподавательская и научная деятельность в области социально-культурного сервиса и туризма</i></li> </ul>	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>коммуникативные способности (умение входить в контакт, налаживать взаимоотношения и т.д.);</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</i></li> <li>• <i>ораторские способности (умение грамотно выразить свои мысли, умение убеждать);</i></li> <li>• <i>умение слушать;</i></li> <li>• <i>развитые организаторские способности;</i></li> <li>• <i>умение принимать решения в неопределенных ситуациях;</i></li> <li>• <i>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</i></li> <li>• <i>способность управлять собой (способность к самоконтролю);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие словесно-логической и образной памяти;</i></li> <li>• <i>хорошее развитие мнемических способностей (долговременная и кратковременная память);</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития переключения и распределения внимания (способность быстро</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>переводить внимание с одного предмета на другой, а также удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов или совершать одновременно несколько действий);</i></li> <li>• <i>способность влиять на окружающих;</i></li> <li>• <i>энергичность;</i></li> <li>• <i>зрелость;</i></li> <li>• <i>терпимость;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к людям;</i></li> <li>• <i>оригинальность;</i></li> <li>• <i>находчивость;</i></li> <li>• <i>разносторонность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>тактичность, воспитанность;</i></li> <li>• <i>стремление к саморазвитию;</i></li> <li>• <i>уверенность в себе, принимаемых решениях;</i></li> <li>• <i>целеустремленность, настойчивость;</i></li> <li>• <i>творческое начало;</i></li> <li>• <i>гибкость (умение гибко и быстро реагировать на изменения ситуации)</i></li> </ul>

**ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО  
ОСВОИТЬ**

- *Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

**ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ  
(СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)**

- *в туристических фирмах и туристических агентствах, в экскурсионных бюро, в информационных центрах и в малых инновационных предприятиях, связанных со сферой туризма – санатории, профилактории, дома отдыха, оздоровительные и развлекательные центры, организации ресторанного бизнеса;*
- *в качестве туроператоров, создающих турпродукт для реализации потребителям;*
- *в качестве менеджеров и маркетологов в туристских предприятиях и организациях;*
- *в качестве экскурсовода на уникальных туристических объектах Приднестровья – Бендерская крепость, Ново-Нямецкий монастырь, заповедник «Ягорлык» и др.;*
- *на преподавательских должностях в системе высшего и среднего образования, на станциях юных туристов Приднестровья;*
- *в историко-краеведческих музеях;*
- *в профессиональных и общественных спортивных организациях;*
- *в гостиничных учреждениях;*
- *в научно-исследовательских лабораториях и учреждениях;*
- *в Министерстве экономического развития ПМР, Министерстве просвещения ПМР, Министерстве промышленности и регионального развития ПМР;*
- *в Государственной службе по культуре и историческому наследию ПМР, Государственной службе статистики ПМР;*
- *в муниципальных органах власти, в городских и районных проектных организациях*

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Гражданско-правовой/бакалавр</i></li> <li>• <i>Государственно-правовой/бакалавр</i></li> <li>• <i>Уголовно-правовой/бакалавр</i></li> <li>• <i>Международно-правовой/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обществознание, история, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>Бакалавр-юрист в своей деятельности осуществляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров (также учет действующего законодательства и других нормативных актов) и применение их на практике;</i></li> <li>• <i>оказание юридической помощи посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъяснение действующего законодательства как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам);</i></li> <li>• <i>правовая защита граждан, организаций, государства;</i></li> <li>• <i>составление исковых заявлений, жалоб, претензий и других документов правового характера;</i></li> <li>• <i>подготовка непосредственных обращений от имени клиента в государственные, общественные, производственные, научные, учебные, культурные и другие организации по необходимым вопросам;</i></li> <li>• <i>представительство от имени клиента в государственных (правоохранительных, судебных, административных), общественных, предпринимательских и других структурах;</i></li> <li>• <i>поддержание защиты прав клиента при выполнении следственных действий в судопроизводстве, прояснение обстоятельств дела в пользу подзащитного</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правотворческий;</i></li> <li>• <i>правоприменительный;</i></li> <li>• <i>правоохранительный;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработка и реализация правовых норм;</i></li> <li>• <i>обеспечение законности и правопорядка;</i></li> <li>• <i>оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);</i></li> <li>• <i>пунктуальность, ответственность;</i></li> <li>• <i>высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.);</i></li> <li>• <i>тактичность (способность проявлять чувство меры);</i></li> <li>• <i>гибкость, наличие развитой интуиции;</i></li> <li>• <i>деловая хватка, настойчивость, объективность;</i></li> <li>• <i>самоконтроль, хладнокровие;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность, энергичность;</i></li> <li>• <i>умение быстро восстанавливать работоспособность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>органы следственного комитета; органы, исполняющие наказание;</i></li> <li>• <i>МВД ПМР;</i></li> <li>• <i>таможенный комитет ПМР;</i></li> <li>• <i>адвокатские коллегии и адвокатские кабинеты;</i></li> <li>• <i>министерства и ведомства ПМР;</i></li> <li>• <i>юридические консультации; нотариальные конторы; частное или индивидуальное предпринимательство;</i></li> <li>• <i>преподавательская деятельность в общеобразовательных школах;</i></li> <li>• <i>государственные или негосударственные организации, предприятия, учреждения, общества различных форм собственности, являющиеся юридическими лицами</i></li> </ul>

<p><b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Правовое сопровождение экономической деятельности/магистр</i></li> <li>• <i>Юрист в органах публичной власти/магистр</i></li> <li>• <i>Административно-процессуальная деятельность государственных органов/магистр</i></li> <li>• <i>Частное право и гражданский оборот/магистр</i></li> </ul>
<p><b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года и 3 месяца</i></li> </ul>
<p><b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<p><b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основы права</i></li> </ul>
<p><b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>юристы по правовому регулированию экономической и предпринимательской деятельности, разрешению административных и др. споров;</i></li> <li>• <i>юристов в области правового обеспечения и защиты бизнеса;</i></li> <li>• <i>юристы в области правового регулирования государственного и муниципального управления</i></li> </ul>
<p><b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правотворческий;</i></li> <li>• <i>правоприменительный;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный;</i></li> <li>• <i>консультационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<p><b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;</i></li> <li>• <i>консультирование и представительство в гражданских делах;</i></li> <li>• <i>консультирование и представительство в уголовных делах;</i></li> <li>• <i>консультирование и представительство в связи с трудовыми и экологическими спорами;</i></li> <li>• <i>профессиональное обучение в сфере среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;</i></li> <li>• <i>научные исследования</i></li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);</i></li> <li>• <i>пунктуальность, ответственность;</i></li> <li>• <i>высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.);</i></li> <li>• <i>тактичность (способность проявлять чувство меры);</i></li> <li>• <i>гибкость, наличие развитой интуиции;</i></li> <li>• <i>деловая хватка, настойчивость, объективность;</i></li> <li>• <i>самоконтроль, хладнокровие;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность, энергичность;</i></li> <li>• <i>умение быстро восстанавливать работоспособность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
<p><b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<p><b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>органы прокуратуры;</i></li> <li>• <i>органы следственного комитета;</i></li> <li>• <i>Таможенный комитет ПМР;</i></li> <li>• <i>суды;</i></li> <li>• <i>адвокатские коллегии и адвокатские кабинеты;</i></li> <li>• <i>нотариальные конторы;</i></li> <li>• <i>органы государственной власти ПМР;</i></li> <li>• <i>органы местного самоуправления;</i></li> <li>• <i>правоохранительные органы ПМР;</i></li> <li>• <i>нотариат;</i></li> <li>• <i>образовательные организации высшего образования;</i></li> <li>• <i>юридическая служба предприятий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательские учреждения и организации</i></li> </ul>

# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Гражданско-правовая/специалист</i></li> <li>• <i>Государственно-правовая/специалист</i></li> <li>• <i>Уголовно-правовая/специалист</i></li> <li>• <i>Международно-правовая/специалист</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обществознание, история, родной язык</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<p>Выпускник профиля в своей деятельности осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение законов, подзаконных актов, нормативно-правовых актов, международных договоров (также учет действующего законодательства и других нормативных актов) и применение их на практике;</li> <li>• оказание юридической помощи посредством консультаций, предоставление устных и письменных справок по законодательству (разъяснение действующего законодательства как в целом по возникшей проблеме, так и по отдельным ее нюансам);</li> <li>• правовая защита граждан, организаций, государства;</li> <li>• составление исковых заявлений, жалоб, претензий и других документов правового характера;</li> <li>• запрос через юридическую консультацию справок, характеристик и иных документов, необходимых в связи с оказанием юридической помощи, из государственных и общественных организаций, которые обязаны в установленном порядке выдавать эти документы или их копии;</li> <li>• подготовка непосредственных обращений от имени клиента в государственные, общественные, производственные, научные, учебные, культурные и другие организации по необходимым вопросам;</li> <li>• представительство от имени клиента в государственных (правоохранительных, судебных, административных), общественных, предпринимательских и других структурах;</li> <li>• сбор различных доказательств в пользу клиента на основе запросов, экспертиз, научных заключений, организации экспериментов, заключений экспертов и специалистов, дополнительных обследований, ревизий, проверок, показаний свидетелей и очевидцев, логических умозаключений;</li> <li>• поддержание защиты прав клиента при выполнении следственных действий в судопроизводстве, прояснение обстоятельств дела в пользу подзащитного</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правотворческий;</i></li> <li>• <i>правоприменительный;</i></li> <li>• <i>правоохранительный;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правоохранительной деятельности;</i></li> <li>• <i>обороны и безопасности государства;</i></li> <li>• <i>публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых отношений</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук;</i></li> <li>• <i>пунктуальность, ответственность;</i></li> <li>• <i>высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т.д.);</i></li> <li>• <i>тактичность (способность проявлять чувство меры);</i></li> <li>• <i>гибкость, наличие развитой интуиции;</i></li> <li>• <i>деловая хватка, настойчивость, объективность;</i></li> <li>• <i>самоконтроль, хладнокровие</i></li> <li>• <i>коммуникабельность, энергичность;</i></li> <li>• <i>умение быстро восстанавливать работоспособность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>органы прокуратуры;</i></li> <li>• <i>органы следственного комитета;</i></li> <li>• <i>органы, исполняющие наказание;</i></li> <li>• <i>МВД ПМР;</i></li> <li>• <i>Таможенный комитет ПМР;</i></li> <li>• <i>суды;</i></li> <li>• <i>адвокатские коллегии и адвокатские кабинеты;</i></li> <li>• <i>Правительство ПМР</i></li> </ul>



## СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

<b>СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прокурорская деятельность/юрист (специалист)</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обществознание, история, родной язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Прокуроры уполномочены представлять сторону обвинения в судебных процессах. Также они контролируют соблюдение законов и правовых норм на различных уровнях. Работник занимается оформлением документов и иногда выезжает на оперативные мероприятия, кроме того, прокурор рассматривает гражданские жалобы и может начать производства по ним. Данная профессия – одна из самых опасных, так как часто связана с раскрытием коррупционных сетей, превышений полномочий и нечестности весьма влиятельных людей</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правотворческий;</i></li> <li>• <i>правоприменительный;</i></li> <li>• <i>правоохранительный;</i></li> <li>• <i>правозащитный;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;</i></li> <li>• <i>защита интересов личности, общества и государства;</i></li> <li>• <i>разработка и реализация правовых норм;</i></li> <li>• <i>обеспечение законности и правопорядка;</i></li> <li>• <i>реализация образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;</i></li> <li>• <i>научные исследования</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>смелость брать на себя и нести персональную ответственность за свои решения и действия;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>объективность;</i></li> <li>• <i>хорошая интуиция;</i></li> <li>• <i>эмоционально-психическая устойчивость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>настойчивость и принципиальность;</i></li> <li>• <i>уважение к личности</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>органы прокуратуры</i></li> </ul>

## СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Судебная деятельность/юрист (специалист)</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 6 лет</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обществознание, история, родной язык</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Специалист по судебному администрированию занимается судебным делопроизводством, архивной работой и работой с обращениями граждан.</i></li> <li>• <i>Секретарь суда выполняет работу с документами, ведет протоколы судебных заседаний, а также осуществляет набор информации на компьютере.</i></li> <li>• <i>Юрисконсульт – это сотрудник государственной или частной организации, обеспечивающий соблюдение законодательства в процессе ее деятельности. Он следит за тем, чтобы законы соблюдались как самой компанией, так и по отношению к компании</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>правотворческий;</i></li> <li>• <i>правоприменительный;</i></li> <li>• <i>правоохранительный;</i></li> <li>• <i>правозащитный;</i></li> <li>• <i>экспертно-консультационный;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности;</i></li> <li>• <i>защита интересов личности, общества и государства;</i></li> <li>• <i>разработка и реализация правовых норм;</i></li> <li>• <i>обеспечение законности и правопорядка;</i></li> <li>• <i>реализация образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ;</i></li> <li>• <i>научные исследования</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>смелость брать на себя и нести персональную ответственность за свои решения и действия</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>объективность;</i></li> <li>• <i>хорошая интуиция;</i></li> <li>• <i>эмоционально-психическая устойчивость;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность;</i></li> <li>• <i>сосредоточенность;</i></li> <li>• <i>настойчивость и принципиальность;</i></li> <li>• <i>уважение к личности</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>суды и судебная система ПМР;</i></li> <li>• <i>индивидуальная юридическая практика, адвокатская деятельность;</i></li> <li>• <i>предприятия любой формы собственности</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Общий/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения –4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов)</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>история, обществознание, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Политологи изучают не только такие сферы жизни, как государственная деятельность, экономические события и общественная активность, но еще углубляются в социологию, психологию, аналитическую историю и другие социологические дисциплины. Для тех, кто желает построить карьеру на ниве политики, получить знания и начальные практические навыки по этой программе</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>информационно-коммуникативный;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>консультативный;</i></li> <li>• <i>проектный.</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>продвижение и распространение продукции политических средств массовой информации;</i></li> <li>• <i>управление политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;</i></li> <li>• <i>урегулирование политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации;</i></li> <li>• <i>администрирование взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций;</i></li> <li>• <i>политико-управленческая деятельность в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности;</i></li> <li>• <i>организационное и документационное обеспечение управления организацией;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитическая деятельность, взаимодействие с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;</i></li> <li>• <i>публицистическая деятельность, связанная с освещением проблематики внутривнутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;</i></li> <li>• <i>научные исследования по тематике политической науки</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>зрелость, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);</i></li> <li>• <i>пунктуальность, ответственность;</i></li> <li>• <i>высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.);</i></li> <li>• <i>тактичность (способность проявлять чувство меры);</i></li> <li>• <i>гибкость, наличие развитой интуиции;</i></li> <li>• <i>деловая хватка, настойчивость, объективность;</i></li> <li>• <i>самоконтроль, хладнокровие;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность, энергичность;</i></li> <li>• <i>умение быстро восстанавливать работоспособность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>консультант по политическим вопросам;</i></li> <li>• <i>организатор либо функционер предвыборного штаба;</i></li> <li>• <i>специалист пресс-службы и других служб при муниципальной или другой администрации;</i></li> <li>• <i>референт, помощник депутата;</i></li> <li>• <i>организатор общественных мероприятий;</i></li> <li>• <i>политтехнолог;</i></li> <li>• <i>представитель общественной, молодежной либо другой организации;</i></li> <li>• <i>специалист по корпоративной политике и PR-организации;</i></li> <li>• <i>консультант в консалтинговом агентстве, аналитик в государственном центре;</i></li> <li>• <i>преподаватель на кафедре политологии, научный работник</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Политические институты и процессы/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 2 года 3 месяца</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>политология</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа профиля направлена на подготовку квалифицированных специалистов, которые могут применять знание теории и практики для консалтингового и экспертного обслуживания разнообразных государственных и частных организаций и в России, и за границей. Студенты также учатся правильно организовывать и проводить политические и социально-экономические исследования с помощью разных источников информации и способов оценки; осуществлять проектную, консалтинговую, консультативную, аналитическую работу. Политологи должны уметь самостоятельно разрабатывать и реализовывать решения политической направленности</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>консультативный;</i></li> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>информационно-коммуникативный;</i></li> <li>• <i>педагогический</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>продвижения и распространения продукции политических средств массовой информации;</i></li> <li>• <i>управления политико-информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</i></li> <li>• <i>профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования;</i></li> <li>• <i>научных исследований по тематике политической науки;</i></li> <li>• <i>урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации;</i></li> <li>• <i>администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций;</i></li> <li>• <i>политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях, общественных институтах, субъектах экономической и образовательной деятельности;</i></li> <li>• <i>организационного и документационного обеспечения управления организацией публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики внутриполитической и внешнеполитической направленности в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;</i></li> <li>• <i>экспертно-аналитической деятельности и взаимодействия с органами государственной власти, и управления, негосударственными и международными организациями</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>честность и порядочность;</i></li> <li>• <i>организованность;</i></li> <li>• <i>эрудированность, широкий кругозор (хорошие познания в разных областях наук);</i></li> <li>• <i>пунктуальность, ответственность;</i></li> <li>• <i>высокие моральные качества (принципиальность, убежденность, чуткость и внимательность к людям и т. д.);</i></li> <li>• <i>тактичность (способность проявлять чувство меры);</i></li> <li>• <i>гибкость, наличие развитой интуиции;</i></li> <li>• <i>деловая хватка, настойчивость, объективность;</i></li> <li>• <i>самоконтроль, хладнокровие;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность, энергичность;</i></li> <li>• <i>умение быстро восстанавливать работоспособность;</i></li> <li>• <i>стремление к самосовершенствованию</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой;</i></li> <li>• <i>органы власти и управления;</i></li> <li>• <i>редакции средств массовой информации;</i></li> <li>• <i>аппарат политических партий, коммерческих и общественных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мультимедийная журналистика/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>очно-заочная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее полное общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>среднее профессиональное образование со средним полным общим образованием</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>творческий конкурс, русский язык, литература</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Журналист – человек, занимающийся общественной деятельностью по сбору, обработке и периодическому распространению актуальной информации через каналы массовой коммуникации. Он добывает информацию, перерабатывает ее и предлагает зрителям (читателям, слушателям) в виде информационного продукта. Журналист – это посредник между миром информации и миром людей, в этой информации нуждающихся</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• журналистский авторский;</li> <li>• редакторский;</li> <li>• проектно-аналитический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• социально-организаторский;</li> <li>• производственно-технологический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мультимедийная журналистика» – программа предназначена для тех, кто готов стать журналистом, ориентированным на работу в рамках интегрированных (конвергентных) редакций. Выпускники программы сочетают в себе компетенции в области обработки и производства информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами и технологиями. Основной целью программы является практическая подготовка журналистов, профессионально владеющих основными технологическими инструментами и журналистскими навыками для работы в редакциях мультимедийных СМИ, способных производить журналистский контент для разных каналов коммуникации и профессионально специализирующихся на той или иной тематике. Сегодня наиболее востребованные СМИ перестали быть просто газетами, телеканалами, радиостанциями, интернет-порталами, а являются интегрированными редакциями, производственный процесс которых реализуется сразу на нескольких платформах и включает работу с видео, аудио, фото, текстом. Медиаиндустрия требует специалистов, которые сочетают компетенции в области сбора, обработки и производства информации с компетенциями в области работы с новыми технологическими инструментами и технологиями</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• литературные способности;</li> <li>• навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);</li> <li>• умение слушать и слышать собеседника;</li> <li>• способность грамотно и четко задавать вопросы, хорошие вербальные способности;</li> <li>• высокий уровень развития памяти (способность запоминать факты, изложенные собеседником);</li> <li>• умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;</li> <li>• творческое мышление;</li> <li>• умение излагать доступным языком полученную информацию;</li> <li>• высокий уровень физической и психической выносливости (работа в горячих точках, в условиях ненормированного рабочего дня, в экстремальных условиях);</li> <li>• объективность;</li> <li>• эрудированность;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• вежливость</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные редакции средств массовой информации, пресс-службы, информационные агентства, издательства, рекламные агентства, службы связей с общественностью</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций/ магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование первого уровня (бакалавриат) по гуманитарным и общественным наукам</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>русский язык, литература</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p><i>Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций – это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание информационных и развлекательных материалов медиа для разных аудиторий;</li> <li>• научно-исследовательская и преподавательская деятельность;</li> <li>• планирование и организация научных исследований;</li> <li>• разработка плана развития организации, разработка концепции средства массовой информации и его содержания;</li> <li>• организация и координация деятельности подразделений, принятие решений;</li> <li>• руководство персоналом, контроль выполнения плановых показателей, аналитическая и экспертная деятельность, планирование трудозатрат и ресурсов и организация работы над аналитическими проектами;</li> <li>• обработка, правка и подготовка к публикации текстов, аудиовизуальных произведений, мультимедийных материалов, обеспечение иллюстративной и аудиовизуальной составляющей медиапроизводства, подборка фотографий, заказ иллюстраций и информационной графики</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский и преподавательский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий;</b></li> <li>• <b>аналитический и экспертный;</b></li> <li>• <b>профессионально-творческий и проектно-творческий;</b></li> <li>• <b>редакторский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• творческие и управленческие структуры медиаорганизаций (печатных изданий, телевизионных каналов, радиостанций, электронные средства массовой информации, информационных агентств);</li> <li>• интернет-порталы;</li> <li>• сфера культурных индустрий (производство кино- и телевизионных фильмов);</li> <li>• рекламные агентства;</li> <li>• управляющие компании, владеющие медиаорганизациями;</li> <li>• экспертные, отраслевые и государственные исследовательские организации, занимающиеся анализом медиаотрасли;</li> <li>• научные и образовательные структуры, ведущие прикладную и фундаментальную научную деятельность</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>литературные способности;</b></li> <li>• <b>навыки общения и взаимодействия с людьми (установление контакта);</b></li> <li>• <b>умение слушать и слышать собеседника;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития памяти (способность запоминать факты, изложенные собеседником);</b></li> <li>• <b>умение быстро ориентироваться в событиях, принимать адекватное решение;</b></li> <li>• <b>творческое мышление;</b></li> <li>• <b>высокий уровень физической и психической выносливости;</b></li> <li>• <b>объективность;</b></li> <li>• <b>эрудированность;</b></li> <li>• <b>самоконтроль и уравновешенность;</b></li> <li>• <b>терпимость, безоценочное отношение к людям;</b></li> <li>• <b>интерес и уважение к другому человеку;</b></li> <li>• <b>стремление к самопознанию, саморазвитию;</b></li> <li>• <b>оригинальность, находчивость, разносторонность;</b></li> <li>• <b>любопытность;</b></li> <li>• <b>тактичность;</b></li> <li>• <b>вежливость</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• медиаорганизации, редакции современных СМИ;</li> <li>• пресс-службы;</li> <li>• информационные агентства;</li> <li>• издательства;</li> <li>• рекламные агентства и службы связей с общественностью</li> </ul>



## ОБРАЗОВАНИЕ

Наличие в стране образованных и культурных педагогических кадров — одно из важнейших условий успешного воплощения всех государственных и общественных намерений в жизнь. В цивилизованных странах считается, что даже незначительная недооценка важности их образования и превращения его в непрерывное ведет к серьезным последствиям в стране, к деградации трудовой и общественной морали.

Состав и качество работников педагогического учреждения — его цвет, сила, украшение, основа имиджа и авторитета, предтеча качества подготавливаемых им специалистов. Никакие законы, приказы, инструкции, программы ничего реально не изменят в образовательном процессе, пока педагог не проведет их в жизнь, не вдохнет в атмосферу занятия, беседы, работы с обучающимися частичку самого себя, не отдаст ее людям, не проявит волю и профессионализм, чтобы сделать это. Ничто не изменится, не усовершенствуется, пока не повысится его профессионализм, не достигнет он уровня педагогической культуры.

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Математика и информатика/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>заочная форма обучения – 5 лет 6 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li><b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>математика, информатика</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</li> <li>выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>педагогический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>образование и наука (в сфере общего, профессионального и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);</li> <li>выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>усидчивость;</li> <li>техническое мышление;</li> <li>абстрактное мышление;</li> <li>сосредоточенность;</li> <li>развитое пространственное мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>научно-исследовательские институты;</li> <li>организации образования</li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>«Информатика» с дополнительным профилем «Математика»/бакалавр</b>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения – 5 лет 6 месяцев</b>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>информатика, математика</b>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Бакалавр профиля «Информатика» с дополнительным профилем «Математика» подготовлен к выполнению деятельности в областях образования, социальной сферы, культуры, а также организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, не коммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники могут применить свои знания математики, компьютерной техники и информационных технологий, программирования. Подготовка бакалавров по дополнительному профилю «Информатика» ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области современной педагогики, теории и методики обучения математике и информатике, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских задач в области образования	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>педагогический;</b> • <b>методический</b>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном среднем, среднем общем образовании); • педагог дополнительного образования детей и взрослых; • педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логическое мышление;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>• высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>• независимость (наличие собственного мнения).;</li> <li>• аналитические способности;</li> <li>• хорошее развитие кратковременной памяти;</li> <li>• память на числа и символы;</li> <li>• пространственное воображение;</li> <li>• эрудированность;</li> <li>• склонность к анализу;</li> <li>• методичность;</li> <li>• склонность к детализации информации;</li> <li>• склонность к научно-исследовательской работе;</li> <li>• педантизм в работе с цифрами</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• научно-исследовательские институты; • организации образования	

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Начальное образование и специальная педагогика/бакалавр</b>		
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 5 лет</b>		
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b> • <b>высшее образование – специалитет</b>		
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</b>		
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Педагогическое направление с двумя профилями относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Сущность данной профессии состоит во взаимодействии с людьми, направленное на передачу от старших поколений младшим культурно-исторического опыта, создание условий для их личностного развития; коррекционно-развивающая деятельность педагога направлена на выявление и исправление недостатков в развитии личности ученика с ограниченными возможностями здоровья, помощи ему в успешном освоении школьной программы и адекватной интеграции в социум		
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• педагогический; • проектный; • сопровождение		
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• образовательный процесс в сфере начального образования; • воспитывающая образовательная среда; • образовательные программы начального образования; • образовательные результаты		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>	
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>		
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации общего образования (учителя начальных классов, воспитатели в группах продленного дня, организаторы внеклассной работы);</li> <li>• организации дополнительного образования (руководители творческих детских кружков и объединений);</li> <li>• методисты по специальности;</li> <li>• организации специального (коррекционного) образования (педагоги и воспитатели)</li> </ul>		

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Иностранный язык» (английский/немецкий) и «Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обществознание, родной язык, иностранный язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обучение по профилю подготовки «Иностранный язык (английский/немецкий)» с дополнительным профилем «Иностранный язык (немецкий/английский)» предполагает широкую филологическую подготовку, нацеленную на овладение в совершенстве английским и немецким языком, развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• культурно-просветительский;</li> <li>• научно-исследовательский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование;</li> <li>• социальная сфера;</li> <li>• культура</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• богатый словарный запас;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания;</li> <li>• эмоциональная устойчивость;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные и частные образовательные организации образования: школы, гимназии, лицеи, детские сады, учебные центры;</li> <li>• переводческие фирмы и компании;</li> <li>• туристические компании и агентства;</li> <li>• предприятия, осуществляющие международное сотрудничество и т.д.</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Украинская филология» и дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обществознание, родной язык, иностранный язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность филолога развивается в двух направлениях – научно-исследовательском и практическом.</li> <li>• Филолог-ученый занимается исследованием языков, литературных текстов, восстановлением древних текстов. К основным обязанностям можно отнести: исследование связей современных языков и мертвых; развития, изменения слов, их происхождения; создание научных трудов; подготовку к изданию учебников, методичек, словарей, научных работ.</li> <li>• Практическое направление деятельности – это работа в образовательных организациях, СМИ, издательствах.</li> <li>• Филологи-учителя учат детей украинскому языку и литературе, иностранному языку, облегчая им процесс вхождения в сообщество людей, приобщая к культуре, духовности, нравственности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• научно-исследовательский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование;</li> <li>• социальная сфера;</li> <li>• культура</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• богатый словарный запас;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания;</li> <li>• эмоциональная устойчивость;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средние и высшие учебные заведения;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• редакции и библиотеки;</li> <li>• общественные, культурные и производственные организации (в качестве преподавателя, научного сотрудника, литературного редактора или переводчика)</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Молдавская филология» и дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обществознание, родной язык, иностранный язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>«Молдавская филология» и «Иностранный язык» предполагают подготовку бакалавров для работы в образовательных структурах, учреждениях культуры и управления, в различных областях коммуникации, связей с общественностью, перевода, издательской деятельности, литературного редактирования и т.д.</b></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>прикладной;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>образование;</b></li> <li>• <b>социальная сфера;</b></li> <li>• <b>культура</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• богатый словарный запас;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания;</li> <li>• эмоциональная устойчивость;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебные заведения;</li> <li>• СМИ;</li> <li>• издательские дома;</li> <li>• редакции и библиотеки;</li> <li>• общественные и культурные организации</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>История, дополнительный профиль обществознание/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 5 лет</li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• история (профильный предмет), обществознание, родной язык</li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В рамках организационно-управленческой деятельности выпускники могут осуществлять подготовку и обработку аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами; подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации; в культурно-просветительской деятельности выпускники данного направления осуществляют информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• методический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• культурно-просветительский;</li> <li>• сопровождение</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука в сфере основного общего и среднего общего образования</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);</li> <li>• гибкость и самостоятельность мышления;</li> <li>• хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);</li> <li>• высокий уровень концентрации внимания (способность сосредоточиваться на одном предмете или виде деятельности в течение длительного времени);</li> <li>• способность воспринимать большое количество информации;</li> <li>• способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами);</li> <li>• наблюдательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• настойчивость;</li> <li>• терпеливость, усидчивость;</li> <li>• эрудированность, широкий кругозор;</li> <li>• любознательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог, воспитатель, учитель основного общего и среднего общего образования</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Информатика/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>информатика, обществознание</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Бакалавр, получивший квалификацию учителя информатики, подготовлен к выполнению основных видов профессиональной деятельности учителя информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ;</li> <li>• использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся и решению типовых профессиональных задач в учреждениях среднего общего (полного) образования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• методический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном среднем, среднем общем образовании);</li> <li>• педагог дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>• педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логическое мышление;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>• высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>• независимость (наличие собственного мнения)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Физико-математический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• организации образования</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Информатика и информационные технологии в образовании/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>информатика, обществознание, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• методический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• культурно-просветительский;</li> <li>• сопровождение</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логическое мышление;</li> <li>• гибкость и динамичность мышления;</li> <li>• способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>• высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>• математические способности;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>• умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>• независимость (наличие собственного мнения);</li> <li>• аналитические способности;</li> <li>• хорошее развитие кратковременной памяти;</li> <li>• эрудированность;</li> <li>• склонность к анализу;</li> <li>• методичность;</li> <li>• склонность к детализации информации;</li> <li>• склонность к научно-исследовательской работе</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сфера образования;</li> <li>• социально- культурная сфера</li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Информатика и информационные технологии в образовании/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очная форма обучения – 2 года;</b></li> <li><b>заочная форма обучения – 2 года 3 месяца</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li><b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогическая информатика (экзамен), иностранный язык (тестирование)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Образование традиционно считается очень консервативной сферой, но развитие технологий меняет наши представления о способах получения знаний и заставляет серьезно переосмыслить привычный подход к учебному процессу, что означает, что в будущем специалисты в области образования будут весьма востребованными</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогический;</b></li> <li><b>проектный;</b></li> <li><b>методический;</b></li> <li><b>организационно-управленческий;</b></li> <li><b>культурно-просветительский;</b></li> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>сопровождение</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);</li> <li>культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности)</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целеустремленность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логическое мышление;</li> <li>гибкость и динамичность мышления;</li> <li>способность анализировать ситуацию (аналитические способности);</li> <li>высокий уровень развития технических способностей;</li> <li>математические способности;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>склонность к интеллектуальным видам деятельности;</li> <li>умение самостоятельно принимать решения;</li> <li>независимость (наличие собственного мнения);</li> <li>аналитические способности;</li> <li>хорошее развитие кратковременной памяти;</li> <li>эрудированность;</li> <li>склонность к анализу;</li> <li>методичность;</li> <li>склонность к детализации информации;</li> <li>склонность к научно-исследовательской работе</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>сфера образования;</li> <li>социально-культурная сфера</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Языковое образование/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 2 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li>• <b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>обществознание;</b></li> <li>• <b>родной язык;</b></li> <li>• <b>иностраннный язык;</b></li> <li>• <b>результаты государственного экзамена;</b></li> <li>• <b>результаты защиты ВКР бакалавра</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обучение по магистерской программе «Языковое образование» предполагает подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных на рынке образовательных услуг педагогических кадров для учреждений образования, культуры и социальной сферы в области родного и иностранного языка. Цель программы – развитие у слушателей магистратуры личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной магистерской программе</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>методический</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>образование;</b></li> <li>• <b>социальная сфера;</b></li> <li>• <b>культура</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• богатый словарный запас;</li> <li>• высокий уровень распределение внимания;</li> <li>• эмоциональная устойчивость;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации профессионального и дополнительного образования;</li> <li>• образовательные и культурно-просветительские организации</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Физическая культура/бакалавр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 4 года;</i> • <i>заочная форма – 5 лет</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <i>физическая подготовка (гимнастика, легкая атлетика) (профильный предмет), биология, родной язык</i>	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>организация и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по физической культуре</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>педагогический</i>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)</i>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>преподавательские способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность;</i></li> <li>• <i>способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образовательные учреждения дошкольного и общего образования;</i></li> <li>• <i>учреждения дополнительного образования</i></li> </ul>	

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Теория физической культуры и технология физического воспитания/магистр</b></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очная форма обучения – 2 года;</b></li> <li><b>очно-заочная форма – 2 года 6 месяцев</b></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b></li> <li><b>высшее образование – специалитет</b></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>теория и методика физической культуры и спорта (экзамен устно)</b></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Организация и реализации образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования по физической культуре</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогический;</b></li> <li><b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;</li> <li>способность к волевому саморегулированию;</li> <li>физическая выносливость;</li> <li>быстрота реакции;</li> <li>хорошая координация движений;</li> <li>высокий уровень развития моторной памяти (двигательной)</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации образования всех уровней</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>География/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма – 5 лет</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>география (профильный предмет), биология, родной язык</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое направление относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Сущность данной профессии состоит во взаимодействии с людьми, направленное на передачу от старших поколений младшим культурно-исторического опыта, создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных ролей в обществе.</li> <li>• Учитель географии – человек-энциклопедия. Он знает, где находятся все реки, моря, океаны. Знает города неизвестных нам стран, может указать на карте, где обитает невиданное нам животное, и может запросто объяснить, откуда берется град. На каждое ваше «почему» у него всегда найдется ответ. Если вам по душе общаться с детьми и поддерживать в них жажду к знаниям, то профессия учителя географии подходит вам как нельзя лучше. Под рукой у этого специалиста есть карты, глобусы и множество других наглядных пособий, в умелых руках эти вещи смогут вызвать интерес даже у взрослого человека. И все это для того, чтобы донести до нас из далекой древности вековые знания об устройстве земного шара. Одним словом учитель географии – это экскурсовод, краевед, географ, биолог, археолог и историк в одном лице</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• методический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• культурно-просветительский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение глобально мыслить;</li> <li>• развитое логическое и наглядно-образное мышление;</li> <li>• аналитическое мышление;</li> <li>• хорошие мнемические способности (кратковременная и долговременная память);</li> <li>• самостоятельность и гибкость мышления (способность изменять планы и способы решения задач в соответствии с меняющимися условиями);</li> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Естественно-географический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• организации общего образования

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Биология/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма – 5 лет</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>биология, химия, родной язык</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Биология ориентирована на подготовку обучающихся профессиональной деятельности учителя-предметника, направленная на реализацию учебно-воспитательного процесса по биологии в основной и средней (полной) общеобразовательной школе, а также педагога дополнительного образования естественно-научного профиля
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• педагогический; • культурно-просветительский; • научно-исследовательский
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• образование; • социальная сфера; • культура
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень развития зрительного восприятия цвета;</li> <li>• высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания;</li> <li>• высокий уровень логического, аналитического и творческого мышления;</li> <li>• воображение;</li> <li>• развитая образная память;</li> <li>• точность восприятия, развитый глазомер;</li> <li>• способность быстро принимать решения;</li> <li>• аналитические способности;</li> <li>• любознательность;</li> <li>• терпеливость;</li> <li>• наблюдательность, созерцательность;</li> <li>• скрупулезность в работе;</li> <li>• аккуратность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• организации общего образования; • научно-исследовательские лаборатории

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное образование/бакалавр</li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>очная форма обучения – 4 года;</li> <li>заочная форма обучения – 5 лет</li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>обществознание, родной язык;</li> <li>теория музыки (устно), сольфеджио (диктант), основной музыкальный инструмент (профильный предмет)</li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное образование относится к области культуры и искусства, эстетического воспитания, формирует гармонично развитую личность, высокий уровень художественных вкусов, развивает интеллект, духовно-нравственные качества личности</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогический;</li> <li>культурно-просветительский;</li> <li>сопровождение;</li> <li>музыкально-исполнительский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>педагогическая;</li> <li>культурно-просветительская</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высотный и тембровый слух;</li> <li>чувство музыкального ритма;</li> <li>память, музыкальное воображение;</li> <li>творческое мышление;</li> <li>способность слушания музыки</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>концертные залы, клубы, филармонии;</li> <li>радио и телевидение;</li> <li>театры, учреждения культуры;</li> <li>хоровые студии и консерватории;</li> <li>дома и дворцы культуры;</li> <li>музыкальные студии, музыкальные кружки;</li> <li>детские сады;</li> <li>школы искусств, музыкальные школы республики;</li> <li>общеобразовательные школы республики</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Музыкальное образование/магистр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 2 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</b> • <b>высшее образование – специалитет</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>сольфеджио, элементарная теория музыки, исполнительский экзамен (музыкальный инструмент, академический или эстрадный вокал)</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• музыкальное образование относится к области культуры и искусства, эстетического воспитания. Формирует гармонично развитую личность, высокий уровень художественных вкусов, развивает интеллект, духовно-нравственные качества личности.
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>музыкально-педагогический;</b> • <b>музыкально-исполнительский;</b> • <b>культурно-просветительский;</b> • <b>исследовательский</b>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <b>педагогическая;</b> • <b>культурно-просветительная</b>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высотный и тембровый слух;</li> <li>• чувство музыкального ритма;</li> <li>• память, музыкальное воображение;</li> <li>• творческое мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• концертные залы, клубы, филармонии;</li> <li>• радио и телевидение;</li> <li>• театры, учреждения культуры;</li> <li>• хоровые студии и консерватории;</li> <li>• дома и дворцы культуры;</li> <li>• музыкальные студии, музыкальные кружки;</li> <li>• детские сады;</li> <li>• школы искусств, музыкальные школы республики;</li> <li>• общеобразовательные школы республики</li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Начальное образование/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года;</b></li> <li>• <b>заочная форма обучения – 5 лет;</b></li> <li>• <b>ускоренная форма обучения – 3 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое направление относится к группе профессий, предметом которых является другой человек. Сущность данной профессии состоит во взаимодействии с людьми, направленное на передачу от старших поколений младшим культурно-исторического опыта, создании условий для их личностного развития и подготовке к выполнению определенных социальных ролей в обществе.</li> <li>• Учитель начальных классов – это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей младшего школьного возраста. Основной обязанностью учителя начальных классов является осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами начальной школы. Профессия учителя начальных классов непростая, но благородная. От первого педагога во многом зависит то, как в дальнейшем ребенок будет заниматься в школе, его социализация в детском коллективе, формирование основ мировоззрения</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• методический</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образование и наука в сфере начального общего образования</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитель начальных классов;</li> <li>• воспитатель в группах продленного дня;</li> <li>• организаторы внеклассной работы;</li> <li>• руководитель творческих детских кружков и объединений;</li> <li>• методист по специальности</li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Педагогическая инноватика в начальном образовании/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения- 2 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения- 2 года и 5 месяцев.</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>высшее образование – специалитет;</i></li> <li>• <i>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</i></li> <li>• <i>высшее образование – магистратура другого профиля</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена (педагогика, методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе, методика обучения математике в начальной школе)</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Педагогическое направление в магистратуре относится к группе профессий, предметом которых является образовательный (учебный и воспитательный) процесс, образовательные системы, просвещение. Сущностью подготовки магистра по данному направлению является организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям младших школьников; организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся; использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Сфера профессиональной деятельности магистров включает учреждения: общего начального образования, дополнительного образования, а также культурно-просветительские, культурно-досуговые, профориентационные; учреждения системы управления образованием и культурой</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>управленческие качества;</i></li> <li>• <i>преподавательские способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость, разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации образования всех уровней</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Образование взрослых/магистр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование – специалитет;</b> • <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b> • <b>высшее образование – магистратура другого профиля</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена (педагогика)</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>• преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации;</li> <li>• научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• методический;</li> <li>• научно-исследовательский</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• организации образования всех типов и видов

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Менеджмент в социальной педагогике и психологии/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>высшее образование – специалитет;</b></li> <li>• <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b></li> <li>• <b>высшее образование – магистратура другого профиля</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа направлена на развитие профессиональной компетентности в области менеджмента воспитания, на овладение способами эффективного планирования, организации, диагностики и контроля социально-педагогической деятельности.</li> <li>• Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в социальной педагогике и психологии» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое и социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> <li>• Успешное освоение основной профессиональной образовательной программы позволит выпускнику стать конкурентоспособным специалистом современного рынка труда в области социальной педагогики и психологии, обладающим достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования психолого-педагогических умений и навыков сопровождения личности на разных возрастных этапах, в разных жизненных ситуациях и проч., необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• сопровождение</li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований)</li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интересы и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образования всех типов и видов</li> </ul>

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Специальная педагогика и психология/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b></li> <li><b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>специальная дошкольная педагогика и психология относится к сфере специального (коррекционного) образования, где работает педагог с детьми дошкольного возраста, имеющими психические или физические отклонения в развитии. Специалист данной профессии – педагог-дефектолог – работает с детьми с особыми образовательными потребностями, изучает образовательные возможности детей, определяет направления адаптации и реабилитации, способствует подготовке к самостоятельной и независимой жизни. Олигофренопедагог занимается вопросами воспитания и обучения детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, сурдопедагог работает с незрячими и слабослышащими детьми, тифлопедагог воспитывает и обучает незрячих и слабовидящих детей, учитель-логопед занимается вопросами коррекции недостатков устной и письменной речи, исправлением недостатков звукопроизношений. Задачей педагога-дефектолога является психолого-педагогическая диагностика отклонений психофизического развития (выявляет этиологию нарушений их происхождения, закономерности и особенности), на основе полученных сведений, разработка методики коррекции. Профессия требует знаний в различных областях педагогики, психологии, неврологии, анатомии, физиологии и т.д. Специалист данного профиля определяет возможности социокультурной реабилитации в соответствии с уровнем развития ребенка, а также работу с родителями (законными представителями), оказывая им помощь в воспитании и понимании своего ребенка</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогический;</b></li> <li><b>сопровождение</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>образование и коррекция в сфере дошкольного и специального (коррекционного) образования</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоговорочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целестремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хороший слух (способность улавливать мельчайшие изменения и особенности произношения различных звуков);</li> <li>хорошее владение артикуляцией (способность правильно показать мимикой способы и особенности произношения (слов и звуков);</li> <li>креативность (творческое начало)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>специальные (коррекционные) дошкольные учреждения; логопедические пункты; поликлиники;</li> <li>детские учебно-воспитательные учреждения (детские сады и школы, интернаты); специальные школы-интернаты для детей с различными нарушениями; органы опеки и попечительства;</li> <li>частная практика; центры социальной помощи семье и детям</li> </ul>

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Психология и педагогика дошкольного образования/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 5 лет;</i></li> <li>• <i>ускоренная форма обучения – 3 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>родной язык, биология, обществознание</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Дошкольное образование относится к сфере образования, является его первоосновой и направлено на гармоничное, адекватное возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста. Воспитатель – это и педагог, и психолог, и профессионал, который умеет обеспечить для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>педагогический;</i></li> <li>• <i>проектный</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука в сфере дошкольного образования</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>интерес и желание к работе с детьми;</i></li> <li>• <i>тактичность, доброжелательность, отзывчивость;</i></li> <li>• <i>креативность, творческое мышление;</i></li> <li>• <i>хорошо развитое внимание (такие его параметры как объем, распределение и переключение);</i></li> <li>• <i>хорошая память;</i></li> <li>• <i>общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь;</i></li> <li>• <i>умение управлять коллективом детей, строить взаимодействие на основе сотрудничества;</i></li> <li>• <i>способность взаимодействовать со всеми участниками педагогического процесса;</i></li> <li>• <i>развитые коммуникативные способности (навыки общения с людьми);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность</i></li> <li>• <i>способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>гибкость поведения;</i></li> <li>• <i>преподавательские способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>умение повести за собой;</i></li> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость;</i></li> <li>• <i>безоценочное отношение к людям;</i></li> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>эмпатия;</i></li> <li>• <i>активность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>развитые организаторские способности;</i></li> <li>• <i>наблюдательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации дошкольного образования разного вида и форм собственности;</i></li> <li>• <i>центры социальной помощи семье и детям;</i></li> <li>• <i>органы опеки и попечительства;</i></li> <li>• <i>школы-интернаты для детей дошкольного возраста и организации образования, имеющие группы детей раннего и (или) дошкольного возраста;</i></li> <li>• <i>работа в семье</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Менеджмент в образовании/магистр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>высшее образование – специалитет;</b> • <b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b> • <b>высшее образование – магистратура другого профиля</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена (общая (теоретическая и практическая) педагогика, методология и методика психолого-педагогических исследований)</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Программа магистратуры «Менеджмент в образовании» ориентирована на действующих специалистов органов управления образованием районного и городского уровней, но не имеющих специального образования по данному направлению и профилю подготовки, на кадровый резерв системы, а также руководителей образовательных учреждений всех уровней образования. Менеджер образования – профессия, тип деятельности, основанные на знаниях и человеческих способностях, которые позволяют осуществлять управление, организацию и руководство образовательными процессами и технологиями и нести за это ответственность. Программа направлена на изучение систем менеджмента в образовательной сфере, организационных структур, методик, процессов функционирования и ресурсов, способов и методов их исследования, проектирования, развития
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• педагогический; • научно-исследовательский
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• Общее и профессиональное образование, структуры республиканского, муниципального и институционального уровня управления системой образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>высокая способность влиять на окружающих;</li> <li>способность формировать и развивать эффективные рабочие группы;</li> <li>способность решать проблемные ситуации в короткие сроки;</li> <li>хорошо развитые аналитические способности;</li> <li>высокий уровень понятийного мышления;</li> <li>умение прогнозировать, предвидеть ситуацию;</li> <li>уверенность в себе, в принимаемых решениях;</li> <li>энергичность;</li> <li>четкие личные цели (знает, чего хочет от своей работы);</li> <li>умение подчиняться требованиям, нормам организации;</li> <li>эрудированность;</li> <li>стремление к постоянному личностному росту</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• организации (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные) – исполнителями или руководителями в различных службах аппарата управления; органы государственного и муниципального управления образованием; <li>научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем образования; образовательные учреждения разного уровня: организации общего образования, организации дошкольного образования (детские сады), образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, учреждения системы дополнительного образования, в которых выпускники могут работать на руководящих должностях</li>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Педагогика и психология дошкольного детства/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>высшее образование – специалитет;</b></li> <li><b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b></li> <li><b>высшее образование - магистратура другого профиля</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена (общая (теоретическая и практическая) педагогика, дошкольная педагогика, общая и детская психология, методология и методика психолого-педагогических исследований)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Выпускник магистратуры подготовлен к выполнению функций обучения, воспитания и развития и следующим видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогическая деятельность: проектирование и реализация педагогического процесса в организациях, имеющих группы детей раннего и (или) дошкольного возраста различного типа и вида; преподавание учебных дисциплин, определяющих профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в организациях образования, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (среднее и высшее (первый уровень – бакалавриат) работников системы образования;</li> <li>– методическая деятельность: методическое сопровождение профессионального становления и роста педагогических кадров; внедрение современных технологий методической работы с кадрами по повышению профессионального уровня квалификации, необходимого для решения современных задач развития личности дошкольника в новых социально-экономических условиях; создание банка данных и обобщение опыта деятельности организации образования с целью обобщения и внедрения передового, инновационного опыта работы с детьми;</li> <li>– научно-исследовательская деятельность: анализ, систематизация и обобщение результатов современных научных исследований с целью определения психолого-педагогических проблем теории и практики педагогики дошкольного детства; проведение научных исследований с использованием комплекса современных методов и технологий; распространение результатов собственных исследований через публичные формы активности (методические объединения, средства массовой информации, научные публикации, педагогические сообщества, дискуссионные площадки и др.)</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогический;</b></li> <li><b>методический;</b></li> <li><b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Образование и наука: осуществление профессиональной деятельности по проектированию, реализации и методическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования, преподаванию учебных курсов, дисциплин или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, ведению научных исследований в данной области профессиональной деятельности. Управление системой дошкольного образования республиканского, регионального муниципального и институционального уровня. Научно-исследовательская деятельность в организациях профессионального образования и научных центрах</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>преподавательские способности;</b></li> <li><b>ораторские способности;</b></li> <li><b>организаторские способности;</b></li> <li><b>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</b></li> <li><b>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</b></li> <li><b>хорошее развитие памяти;</b></li> <li><b>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</b></li> <li><b>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</b></li> <li><b>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</b></li> <li><b>высокая степень личной ответственности самоконтроль и уравновешенность;</b></li> <li><b>терпимость, безоценочное отношение к людям;</b></li> <li><b>интерес и уважение к другому человеку;</b></li> <li><b>стремление к самопознанию, саморазвитию;</b></li> <li><b>оригинальность, находчивость, разносторонность;</b></li> <li><b>тактичность;</b></li> <li><b>целеустремленность;</b></li> <li><b>артистизм;</b></li> <li><b>требовательность к себе и другим;</b></li> <li><b>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов);</b></li> <li><b>общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь;</b></li> <li><b>развитые аналитико-синтетические способности, интерес к научному поиску и исследовательской деятельности</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагог в организациях различного типа и вида, имеющих группы детей раннего и (или) дошкольного возраста;</b></li> <li><b>старший воспитатель (методист) по приоритетному направлению работы, руководитель групп дополнительного образования для воспитанников в организациях дошкольного образования всех видов и форм собственности;</b></li> <li><b>преподаватель дисциплин психолого-педагогического цикла в организациях профессионального образования (среднего и высшего уровня), повышения квалификации и переподготовки работников</b></li> </ul>



*системы дошкольного образования;*

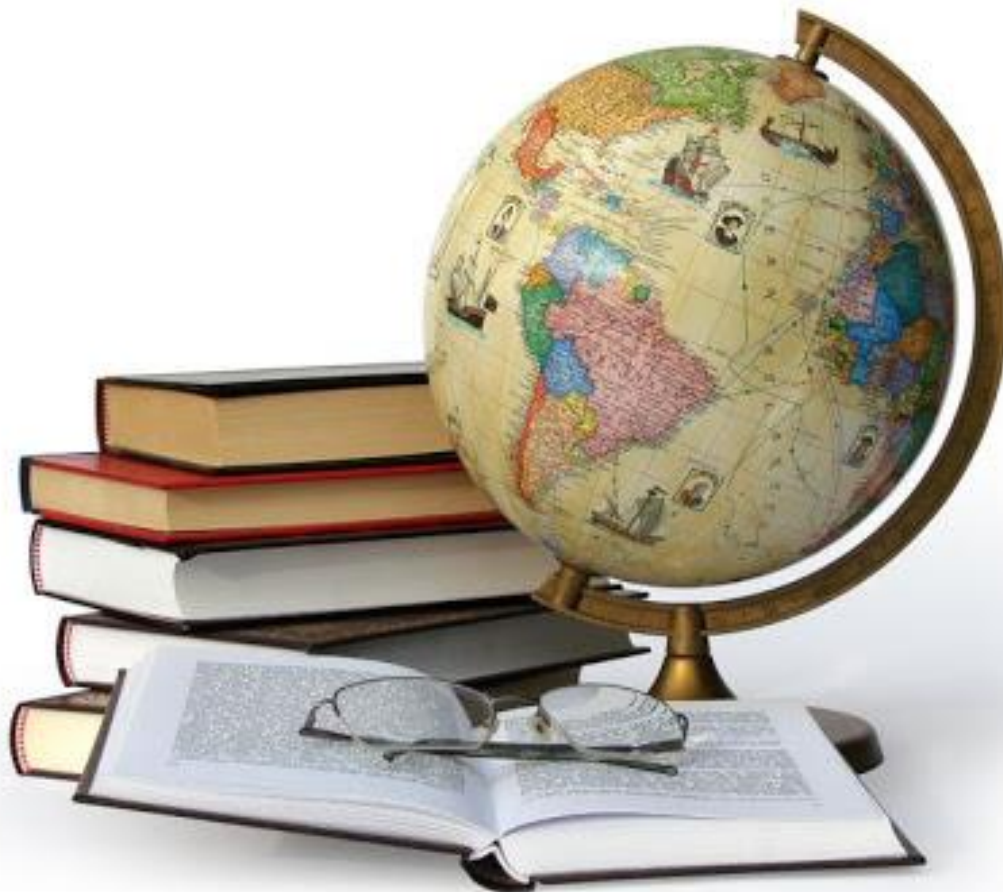
- *центры социальной помощи семье и детям;*
- *органы опеки и попечительства, школы-интернаты для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и другие учебно-воспитательные учреждения, имеющие группы детей раннего и (или) дошкольного возраста*

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Социальная педагогика/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>родной язык (профильный предмет), обществознание, биология</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• Социальная педагогика относится к социогуманитарной сфере. Социальный педагог – это специалист по социально-педагогической работе с детьми и родителями, с подростками, молодежными группами и объединениями, со взрослым населением в условиях образовательных и специализированных учреждений, по месту жительства. Он призван обеспечивать направленную социально-педагогическую помощь и поддержку процесса социализации различных категорий детей и молодежи, способствовать их социальному воспитанию в условиях жизнедеятельности, оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь семье, различным воспитательным учреждениям, помогать подросткам в период их социального и профессионального становления. Социальный педагог осуществляет социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации. Также в сферу его обязанностей входит организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации; организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса; воспитательная работа с группой обучающихся; тьюторское сопровождение обучающихся
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• педагогический; • проектный; • сопровождение
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• любовь к детям;</li> <li>• развитые коммуникативные способности (навыки общения с людьми);</li> <li>• развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</li> <li>• хорошая память;</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• развитые организаторские способности;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• гибкость поведения;</li> <li>• умение держать дистанцию;</li> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• склонность к работе с детьми, умение повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость;</li> <li>• безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• настойчивость;</li> <li>• коммуникабельность;</li> <li>• эмпатия;</li> <li>• активность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	• организации образования всех типов и видов; • центры социально-воспитательной работы; • досуговые центры; • пенитенциарные учреждения; • интернаты

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Иновационные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья/магистр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>высшее образование – специалитет;</b></li> <li><b>первая ступень высшего образования – бакалавриат;</b></li> <li><b>высшее образование – магистратура другого профиля</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена (специальная педагогика и психология)</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Выпускник программы магистратуры «Иновационные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» подготовлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>к выполнению профессиональной деятельности по сопровождению педагогического процесса в специальных (коррекционных) организациях дошкольного, начального общего, основного общего образования, ведению научных исследований в данной области профессиональной деятельности;</li> <li>к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации;</li> <li>к разработке и проведению профилактических, диагностических, коррекционно-развивающих мероприятий в образовательных учреждениях различных видов и типов, консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их родителей (законных представителей);</li> <li>к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации;</li> <li>к осуществлению профессиональной деятельности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, выполняя общую трудовую функцию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и трудовую функцию психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ;</li> <li>к коррекционно-развивающей работе с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации;</li> <li>к преподаванию учебных дисциплин, определяющих профессиональную подготовку, повышение квалификации и переподготовку в организациях образования, ориентированных на соответствующий уровень квалификации (среднее и высшее (первый уровень – бакалавриат)) работников системы специального (коррекционного) образования</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>педагогический;</b></li> <li><b>научно-исследовательский;</b></li> <li><b>сопровождение</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	образование и наука: обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях специального (коррекционного) образования
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>преподавательские способности;</li> <li>ораторские способности;</li> <li>организаторские способности;</li> <li>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>хорошее развитие памяти;</li> <li>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>способность к сопереживанию;</li> <li>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>высокая степень личной ответственности;</li> <li>самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>тактичность;</li> <li>целеустремленность;</li> <li>артистизм;</li> <li>требовательность к себе и другим;</li> <li>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>хороший слух (способность улавливать мельчайшие изменения и особенности произношения различных звуков);</li> <li>хорошее владение артикуляцией (способность правильно показать мимикой способы и особенности произношения (слов и звуков);</li> <li>креативность (творческое начало)</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Факультет педагогики и психологии ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>специальные (коррекционные) организации дошкольного образования и школы;</li> <li>организации образования, имеющие группы детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>логопедические пункты; поликлиники; детские учебно-воспитательные учреждения; специальные школы-интернаты для детей с различными нарушениями; центры социальной помощи семье и детям; органы опеки и попечительства;</li> <li>педагогические колледжи и высшие учебные заведения;</li> <li>частная практика</li> </ul>



## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

Гуманитарные науки (от латинского *humanus* – «человеческий») ориентированы на людей и их жизнедеятельность. Перечень специальностей этого направления очень широк и, вопреки устоявшемуся мнению, не ограничивается лишь филологами и учителями. В список входят сотни профессий, связанных с гуманитарными науками, которые пересекаются с общественными и даже естественными, представляя собой противоположность точным научным дисциплинам.

Гуманитарные науки включают некоторые разделы философии, культурологию, религиоведение, филологию, лингвистику, литературоведение, искусствоведение, отчасти (во взаимодействии с социальными науками) историю, психологию, антропологию, этнографию, когнитивистику, а также ряд других, неконвенциональных дисциплин, например, изучающих метаморфозы человека и человечества под воздействием техносреды (техногуманистика).

В гуманитарных науках, если и важна точность, например, описания исторического события, то еще более важна ясность понимания этого события.

Исследование 2018 года RBC Royal Bank показало, что в 2020-х гг. самыми востребованными навыками будут критическое мышление, социальная восприимчивость, навыки эффективного решения проблем и активного слушания, также знание языков, умение быстро адаптироваться и культурная осведомленность. Так исследователи пришли к выводу, что людям необходимы гуманитарные науки, в особенности гуманитарное высшее образование.

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>История «Общий профиль» /бакалавр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 5 лет;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет и 6 месяцев</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>история (профильный предмет), обществознание, родной язык</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Цель подготовки бакалавров для профессиональной деятельности включает способность выпускника владеть общекультурными компетенциями, общепрофессиональными навыками и профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, культурно-просветительской деятельности, экспертно-аналитической деятельности в области России и зарубежных стран, позволяющая разбираться в современных общественных процессах и явлениях, формирует знания о стадиях общественного развития в прошлом и в современном мире, владеющих научными знаниями в этнических и конфессиональных процессах глобализованного современного мира</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>научно-исследовательский;</b> • <b>педагогический;</b> • <b>проектный;</b> • <b>организационно-управленческий;</b> • <b>культурно-просветительский;</b> • <b>экспертно-аналитический</b>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>туристско-экскурсионная деятельность;</i> • <i>музейная деятельность;</i> • <i>культурно-просветительская деятельность;</i> • <i>организационное и документационное обеспечение управления организациями, в том числе органах управления образованием;</i> • <i>средств массовой информации, информационных агентств, рекламы с связью с общественностью;</i> • <i>основного общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования;</i> • <i>научных исследований</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);</li> <li>• гибкость и самостоятельность мышления;</li> <li>• хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);</li> <li>• высокий уровень концентрации внимания (способность сосредоточиваться на одном предмете или виде деятельности в течение длительного времени);</li> <li>• способность воспринимать большое количество информации;</li> <li>• способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами);</li> <li>• наблюдательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• настойчивость;</li> <li>• терпеливость, усидчивость;</li> <li>• эрудированность, широкий кругозор;</li> <li>• любознательность</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	• <i>Преподаватель, научный работник, сотрудник архивов, музеев, библиотек, эксперт и аналитик, государственный и муниципальный служащий, специалист по историко-культурному и познавательному туризму</i>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Общий профиль»*/магистр</li> <li>• «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование»**/магистр</li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• *очная форма обучения – 2 года;</li> <li>• **заочная форма обучения – 2 года 3 месяца</li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высшее образование квалификации бакалавр, магистр;</li> <li>• высшее образование – специалитет</li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методика и методология научного исследования, научные основы преподавания истории, педагогические технологии в образовании, междисциплинарные подходы в современной исторической науке, проблемы повседневности в истории, современные международные отношения, информационные технологии в исторических исследованиях и образовании, практикум по источниковедению, практикум по историографии</li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускник данного направления решает задачи практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса; применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.</li> <li>• Также деятельность выпускника ориентирована на постановку и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, организацию и оптимизацию работы исполнителей, принятию управленческих решений, подготовку аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления, работу с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций; в культурно-просветительской деятельности выпускники осуществляют историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).</li> <li>• В экспертно-аналитической деятельности выпускники осуществляют разработку исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогический;</li> <li>• проектный;</li> <li>• методический;</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• культурно-просветительский;</li> <li>• научно-исследовательский;</li> <li>• сопровождение</li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;</li> <li>• научных исследований;</li> <li>• организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности</li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> <li><b>Дополнительно:</b></li> <li>• высокий уровень развития мнемических способностей (памяти);</li> <li>• гибкость и самостоятельность мышления;</li> <li>• хорошее развитие логического мышления (способность группировать, обобщать множество фактов, устанавливать причинно-следственные связи между событиями);</li> <li>• высокий уровень концентрации внимания (способность сосредоточиваться на одном предмете или виде деятельности в течение длительного времени);</li> <li>• способность воспринимать большое количество информации;</li> <li>• способность заниматься длительное время кропотливой работой (работа с архивными документами);</li> <li>• наблюдательность;</li> <li>• аккуратность;</li> <li>• внимательность;</li> <li>• настойчивость;</li> <li>• эрудированность, широкий кругозор</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>

**ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА  
РАБОТЫ (СФЕРЫ  
ПРИМЕНЕНИЯ)**

*Преподаватель, научный работник, сотрудник архивов, музеев, библиотек, эксперт и аналитик, государственный и муниципальный служащий, творческий работник СМИ, специалист по историко-культурному и познавательному туризму*

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов)</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иностраннй язык, родной язык</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фундаментальная академическая подготовка в области лингвистики, преподавания иностранных языков, психологии и педагогики, свободное владение двумя иностранными языками и готовность к осуществлению преподавательской деятельности</b></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>лингводидактический;</b></li> <li>• <b>переводческий;</b></li> <li>• <b>консультативно-коммуникативный;</b></li> <li>• <b>информационно-лингвистический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>лингвистическое образование;</b></li> <li>• <b>межъязыковое общение;</b></li> <li>• <b>межкультурная коммуникация;</b></li> <li>• <b>теоретическая и прикладная лингвистика</b></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитое аналитическое мышление;</li> <li>• гибкие мыслительные процессы;</li> <li>• хорошая долговременная структурированная память;</li> <li>• память на слуховые образы;</li> <li>• развитое словесно-логическое мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации среднего профессионального образования;</li> <li>• бюро переводов;</li> <li>• редакции журналов и газет;</li> <li>• отделы информации, информационно-аналитические службы предприятий, компаний, банков, исследовательских центров;</li> <li>• библиотеки и отделы иностранной литературы</li> </ul>



<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Теория и практика преподавания иностранных языков и культур/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 2 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>наличие степени бакалавра или специалиста</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>иностраный язык</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Программа ориентирована на фундаментальную профессиональную подготовку магистрантов по выбранной специализации. Обучение по программе предполагает участие магистрантов в научно-исследовательских семинарах и проектах, благодаря которым они приобретут необходимые академические и профессиональные практические навыки и умения исходя из выбранной специализации, что подготовит их к работе по профессии</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>лингводидактический;</i></li> <li>• <i>переводческий;</i></li> <li>• <i>консультативно-коммуникативный;</i></li> <li>• <i>информационно-лингвистический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>научно-методический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>лингвистическое образование;</i></li> <li>• <i>межкультурная коммуникация;</i></li> <li>• <i>теоретическая и прикладная лингвистика</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><i>Для преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>преподавательские способности;</i></li> <li>• <i>ораторские способности;</i></li> <li>• <i>организаторские способности;</i></li> <li>• <i>вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</i></li> <li>• <i>коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</i></li> <li>• <i>хорошее развитие памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</i></li> <li>• <i>психическая и эмоциональная уравновешенность; способность к сопереживанию;</i></li> <li>• <i>умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</i></li> <li>• <i>высокая степень личной ответственности;</i></li> <li>• <i>самоконтроль и уравновешенность;</i></li> <li>• <i>терпимость, безоценочное отношение к людям;</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>интерес и уважение к другому человеку;</i></li> <li>• <i>стремление к самопознанию, саморазвитию;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость;</i></li> <li>• <i>разносторонность;</i></li> <li>• <i>тактичность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>артистизм;</i></li> <li>• <i>требовательность к себе и другим;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</i></li> </ul> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>богатый словарный запас;</i></li> <li>• <i>высокий уровень распределения внимания;</i></li> <li>• <i>эмоциональная устойчивость;</i></li> <li>• <i>любопытность;</i></li> <li>• <i>развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно)</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации среднего и высшего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования;</i></li> <li>• <i>курсы лингвистов; научно-исследовательские институты;</i></li> <li>• <i>бюро переводов;</i></li> <li>• <i>редакции журналов и газет</i></li> </ul>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Отечественная филология (украинский язык и литература)/бакалавр</b></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• очная форма обучения – 4 года;</li> <li>• заочная форма обучения – 5 лет</li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• среднее (полное) общее образование (11 классов);</li> <li>• начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• украинский язык, украинская литература, иностранный язык</li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<p>Деятельность филолога развивается в двух направлениях – научно-исследовательском и практическом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• филолог-ученый занимается исследованием языка, литературных текстов, восстановлением древних текстов. К основным обязанностям можно отнести: исследование связей современных языков и мертвых; развития, изменения слов, их происхождения; создание научных трудов; подготовку к изданию учебников, методичек, словарей, научных работ;</li> <li>• филологи-учителя учат детей украинскому языку и литературе, облегчая им процесс вхождения в сообщество людей, приобщая к культуре, духовности, нравственности</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательный (педагогический);</li> <li>• организационно-управленческий;</li> <li>• научно-исследовательский</li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средние и высшие учебные заведения;</li> <li>• научно-исследовательские институты;</li> <li>• образовательные организации;</li> <li>• редакции и библиотеки;</li> <li>• общественные, культурные и производственные организации (в качестве преподавателя, научного сотрудника, литературного редактора или переводчика)</li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности, самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов)</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации дошкольного образования;</li> <li>• организации общего образования;</li> <li>• организации среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>• библиотеки;</li> <li>• общественные и культурные организации;</li> <li>• СМИ</li> </ul>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>Отечественная филология (русский язык и литература)/бакалавр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>русский язык, русская литература, иностранный язык</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<p>Филология – наука о языке. Специалист в области словесности называется филологом. Если учесть, что слово является универсальным средством общения, то становится ясно, что человек, филигранно владеющий словом, – это универсальный специалист, и сферы применения его познаний достаточно обширна. В зависимости от типа выполняемой работы, филологов делят на специалистов двух сфер деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Филолог-исследователь. Деятельность данного специалиста заключается в постоянном изучении языка: его истории, развития, происхождения и анализе уже установленных фактов. Все это может привести к открытиям, которые впоследствии пригодятся нашим наследникам. Именно филологи – гаранты грамотности населения, ведь без подобной научной деятельности человечество кануло бы в неведение и отсутствие письменности.</li> <li>• Филолог-практик. Данный специалист доносит основы и накопленные знания до людей. Обычно филологи преподают в высших и средних учебных заведениях. Их задача просветительская. Они дают людям знания и навыки, которые позволяют человечеству развиваться</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>проектный;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>Профессиональная деятельность осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме в учреждениях сферы образования, культуры и управления</b>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная устная и письменная речь;</li> <li>• любовь к чтению;</li> <li>• широкий кругозор;</li> <li>• обшая культура;</li> <li>• способность к языкам;</li> <li>• творческие и организаторские способности;</li> <li>• наглядно-образное и словесно-логическое мышление</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образования;</li> <li>• средства массовой информации;</li> <li>• издательские дома, редакции и библиотеки;</li> <li>• общественные и культурные организации</li> </ul>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>Отечественная филология (молдавский язык и литература)/бакалавр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>молдавский язык, молдавская литература, иностранный язык</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Отечественная филология» (молдавский язык и литература) предполагает подготовку бакалавров для работы в образовательных структурах, учреждениях культуры и управления, в различных областях коммуникации, связей с общественностью, перевода, издательской деятельности, литературного редактирования и т.д.</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>научно-исследовательский;</b> • <b>педагогический;</b> • <b>прикладной;</b> • <b>организационно-управленческий</b>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>Сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная устная и письменная речь;</li> <li>• любовь к чтению;</li> <li>• широкий кругозор;</li> <li>• общая культура;</li> <li>• способность к языкам;</li> <li>• творческие и организаторские способности;</li> <li>• наглядно-образное и словесно-логическое мышление</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	• <i>организации образования;</i> • <i>средства массовой информации;</i> • <i>издательские дома, редакции и библиотеки;</i> • <i>общественные и культурные организации</i>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <i>Теория и практика коммуникации/магистр</i>	
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <i>очная форма обучения – 2 года</i>	
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <i>высшее профессиональное образование с квалификацией бакалавра или специалиста</i>	
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	•	
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	• <i>Теория культурной коммуникации – поле актуального общекультурного диалога, сотрудничества литературоведения, лингвистики, культурологии, социологии и ряда других дисциплин. Это основа для освоения азбуки медийных языков, новых и старых, для понимания их сравнительной специфики и взаимодействия в ансамбле культуры. Новейшая лингвистическая, литературоведческая, культурологическая и социологическая теории продуктивно сотрудничают на почве решения научно-практических задач широкого общественного звучания, связанных с функционированием текстов в социуме и культуре</i>	
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• научные исследования по изучению связей между древними и современными группами языков, происхождению и эволюции слов, грамматических, языковых форм;</li> <li>• комплексное описание феноменологии словесности;</li> <li>• консультирование по вопросам литературоведения и языкознания;</li> <li>• разработка, рецензирование и подготовка к изданию научных работ, исследовательских публикаций, методических пособий, словарей, грамматик, систем языковых классификаций;</li> <li>• диагностика и анализ художественной, научной и различной специальной литературы</li> </ul>	
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<p><i>Специалисты могут работать в разных областях и смежных профессиях, например:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сфере образования в качестве педагога или репетитора по профильному языку и литературе, тренинг-менеджером по подготовке к публичным выступлениям и ведению переговоров или методистом;</li> <li>• в области СМИ в качестве журналиста, репортера, выпускающего редактора, главного редактора, корректора;</li> <li>• в сфере IT и интернет-технологий техническим редактором, контент-менеджером</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<p><i>Для преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><i>Дополнительно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотная устная и письменная речь;</li> <li>• любовь к чтению;</li> <li>• широкий кругозор;</li> <li>• обаяние культуры;</li> <li>• способность к языкам;</li> <li>• творческие и организаторские способности;</li> <li>• наглядно-образное и словесно-логическое мышление</li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <i>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>	
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организации образования;</li> <li>• организации культуры;</li> <li>• средства массовой информации; в области межкультурной коммуникации и социально-гуманитарной деятельности</li> </ul>	

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Специальный перевод/лингвист-переводчик</b></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 5 лет</b></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее полное общее образование (11 классов);</b></li> <li>• <b>среднее профессиональное образование со средним полным общим образованием</b></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>английский язык, русский язык</b></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Переводческая специальность продолжает оставаться одной из самых востребованных в современном многоязычном мире, включая нашу республику, где в последние годы активно развиваются международные экономические связи и туристический бизнес. Подготавливаемые в рамках специальности переводчики способны переводить тексты любой сложности и большого спектра направленности, как письменно, так и устно, работая между английским и русским языками, а также между немецким/французским и русским языками.</i></li> <li>• <i>Согласно реализуемой специализации, студенты-переводчики развивают в рамках учебного процесса знания и умения в области перевода научных, технических, социально-политических, художественных, юридических и иных видов текстов; формируют способности редактирования переводных текстов в соответствии с нормами русского языка; научаются грамотно аннотировать и реферировать тексты на родном и иностранном языках</i></li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организационно-коммуникационный;</b></li> <li>• <b>информационно-аналитический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский</b></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>межкультурная коммуникация в сферах межгосударственных отношений;</i></li> <li>• <i>межъязыковая коммуникация и корреспонденция в организациях и на предприятиях республики, имеющих экономические, юридические, дипломатические связи с международными партнерами в дальнем зарубежье</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>соответствующие лингвистические способности и умения в области всех рабочих языков;</i></li> <li>• <i>большой объем долговременной памяти;</i></li> <li>• <i>высокий уровень аналитического мышления;</i></li> <li>• <i>эрудированность;</i></li> <li>• <i>аккуратность;</i></li> <li>• <i>внимательность;</i></li> <li>• <i>вежливость, тактичность;</i></li> <li>• <b>находчивость;</b></li> <li>• <b>терпимость и терпеливость;</b></li> <li>• <b>собранность;</b></li> <li>• <b>активная гражданская позиция;</b></li> <li>• <b>эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);</b></li> <li>• <b>выдержанность</b></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Филологический факультет ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>туристические фирмы, агентства, бюро;</i></li> <li>• <i>государственные международные структуры, организации, компании, предприятия, ведущие международную деятельность;</i></li> <li>• <i>гостиницы, рестораны, иные точки общественного питания;</i></li> <li>• <i>международные конференции, форумы, переговоры, деловые встречи;</i></li> <li>• <i>музеи, галереи, выставки;</i></li> <li>• <i>образование</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	• <b>Спортивная тренировка/бакалавр</b>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	• <b>биология, родной язык, физическая подготовка (гимнастика, легкая атлетика)</b>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<p>Тренер-преподаватель в избранном виде спорта выполняет следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психофизиологических особенностей и уровня здоровья занимающихся;</li> <li>• формирование готовности занимающихся к саморазвитию и непрерывному спортивному совершенствованию;</li> <li>• формирование основ техники, тактики в избранном виде спорта;</li> <li>• совершенствование физической и технической подготовленности в избранном виде спорта;</li> <li>• планирование учебно-спортивной работы;</li> <li>• управление процессом спортивной тренировки;</li> <li>• педагогический контроль и самоконтроль;</li> <li>• применение разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; сдача контрольных двигательных тестов;</li> <li>• организация судейства соревнований</li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>тренерский;</i> • <i>педагогический</i>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	• <i>образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);</i> • <i>физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)</i>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;</b></li> <li>• <b>способность к волевому саморегулированию;</b></li> <li>• <b>физическая выносливость;</b></li> <li>• <b>высокая психическая и эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>быстрота реакции;</b></li> <li>• <b>хорошая координация движений;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития моторной памяти (двигательной);</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>сильная воля;</b></li> <li>• <b>упорство;</b></li> <li>• <b>стремление преодолевать неудачи;</b></li> <li>• <b>уверенность в себе;</b></li> <li>• <b>целеустремленность</b></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	• <b>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации профессионального образования;</i></li> <li>• <i>тренер-преподаватель ДЮСШ;</i></li> <li>• <i>педагог дополнительного образования;</i></li> <li>• <i>инструктор спортивно-оздоровительного фитнес-центра;</i></li> <li>• <i>инструктор по физической подготовке в структурах МВД, ГУнЧС, Минобороны ПМР, Таможенные и Пограничные войска ПМР, ведомственные охранные учреждения</i></li> </ul>

# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>Физическая реабилитация/бакалавр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 4 года;</b> • <b>заочная форма обучения – 5 лет</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>биология, родной язык, физическая подготовка (гимнастика, легкая атлетика)</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <b>Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта</b>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>педагогический;</b> • <b>реабилитационный</b>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);</b> • <b>физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).</b>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;</b></li> <li>• <b>способность к волевому саморегулированию;</b></li> <li>• <b>физическая выносливость;</b></li> <li>• <b>высокая психическая и эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>быстрота реакции;</b></li> <li>• <b>хорошая координация движений;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития моторной памяти (двигательной);</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>сильная воля;</b></li> <li>• <b>упорство;</b></li> <li>• <b>стремление преодолевать неудачи;</b></li> <li>• <b>уверенность в себе;</b></li> <li>• <b>целеустремленность</b></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организации образования, осуществляющие деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта (коррекционные школы, общеобразовательные школы с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе);</b></li> <li>• <b>иные организации, осуществляющие деятельность в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (медицинские учреждения, реабилитационные центры);</b></li> <li>• <b>центры оздоровления населения</b></li> </ul>



# ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Физическая реабилитация/магистр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения – 2 года;</i></li> <li><i>очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>высшее профессиональное образование квалификации бакалавр, магистр;</i></li> <li><i>высшее профессиональное образование – специалитет</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>педагогический;</i></li> <li><i>реабилитационный;</i></li> <li><i>научно-исследовательский</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);</i></li> <li><i>физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, адаптивного физического воспитания; физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки; управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации)</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>способность к волевому саморегулированию;</i></li> <li><i>физическая выносливость;</i></li> <li><i>высокая психическая и эмоциональная устойчивость;</i></li> <li><i>быстрота реакции;</i></li> <li><i>хорошая координация движений;</i></li> <li><i>высокий уровень развития моторной памяти (двигательной);</i></li> <li><i>терпеливость;</i></li> <li><i>сильная воля;</i></li> <li><i>упорство;</i></li> <li><i>уверенность в себе;</i></li> <li><i>целеустремленность;</i></li> <li><i>ответственность;</i></li> <li><i>коммуникабельность;</i></li> <li><i>доброжелательность;</i></li> <li><i>обходительность;</i></li> <li><i>тактичность;</i></li> <li><i>вежливость</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>специальные образовательные учреждения (школы-интернаты для детей с дефектами развития, детские дома-интернаты, психоневрологические диспансеры, классы коррекции и коррекционные детские сады);</i></li> <li><i>спортивные школы для людей с отклонениями здоровья, федерации, клубы;</i></li> <li><i>физкультурно-оздоровительные и реабилитационные центры, лечебно-профилактические учреждения, санатории, дома отдыха</i></li> </ul>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>Технологии спортивной подготовки/магистр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 2 года;</b> • <b>очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяцев</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>высшее профессиональное образование квалификации бакалавр, магистр;</b> • <b>высшее профессиональное образование – специалитет</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>вступительное испытание в форме комплексного экзамена</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<p>Тренер-преподаватель в избранном виде спорта выполняет следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение учебно-тренировочного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психофизиологических особенностей и уровнем здоровья занимающихся;</li> <li>• формирование готовности занимающихся к саморазвитию и непрерывному спортивному совершенствованию;</li> <li>• формирование основ техники, тактики в избранном виде спорта;</li> <li>• совершенствование физической и технической подготовленности в избранном виде спорта;</li> <li>• планирование учебно-спортивной работы;</li> <li>• управление процессом спортивной тренировки;</li> <li>• педагогический контроль и самоконтроль;</li> <li>• применение разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>• сдача контрольных двигательных тестов;</li> <li>• организация судейства соревнований</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>тренерский;</b> • <b>научно-исследовательский</b>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <b>образование и наука (в сфере научных исследований);</b> • <b>физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта)</b>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>физическая сила, оптимальная для данного вида спорта;</b></li> <li>• <b>способность к волевому саморегулированию;</b></li> <li>• <b>физическая выносливость;</b></li> <li>• <b>высокая психическая и эмоциональная устойчивость;</b></li> <li>• <b>быстрота реакции;</b></li> <li>• <b>хорошая координация движений;</b></li> <li>• <b>высокий уровень развития моторной памяти (двигательной);</b></li> <li>• <b>терпеливость;</b></li> <li>• <b>сильная воля;</b></li> <li>• <b>упорство;</b></li> <li>• <b>стремление преодолевать неудачи;</b></li> <li>• <b>уверенность в себе;</b></li> <li>• <b>целеустремленность</b></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Факультет физической культуры и спорта ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>организации профессионального образования;</b></li> <li>• <b>тренер-преподаватель ДЮСШ;</b></li> <li>• <b>педагог дополнительного образования;</b></li> <li>• <b>инструктор спортивно-оздоровительного фитнес-центра, инструктор по физической подготовке в структурах МВД, ГУнЧС, Минобороны ПМР, Таможенные и Пограничные войска ПМР, ведомственные охранные учреждения</b></li> </ul>



## КУЛЬТУРА И ИСККУСТВО

Искусство в жизни человека занимает одну из лидирующих позиций. Это один из главных способов проявить себя, оно формирует внутренний мир человека, его духовные ценности, наполняет жизнь. Им можно описать и выразить свои эмоции, чувства, побудить к действию и развитию.

Духовность была и остается важной во все времена. Именно поэтому культура и искусство играют важнейшую роль в развитии общества. Ведь прогресс – это ступенька в будущее. А для того, чтобы свершить что-то новое, нужно обязательно иметь творческие способности. Развивать их способно лишь искусство, которое, как солнечные лучи, нагревающие землю, дают силы расти всему живому на Земле.

Культуры является сферой деятельности людей, обладающих творческими способностями. Культура и искусство – довольно специфичное направление, если описывать его в понятиях трудоустройства и профессионального развития. Во всем мире это творческое направление характеризуется следующими особенностями: повышенные требования к уровню образования (чтобы стать настоящим профессионалом в области культуры и искусства, необходимо долго учиться и совершенствоваться), высокий уровень индивидуальной трудовой деятельности.

Спектр профессий, связанных с культурой и искусством, имеет достаточно широкий диапазон.

Каждая профессия в сфере культуры и искусства имеет огромное значение. Это тот «внутренний стержень» культуры, который определяет ее развитие и развитие общества в целом.

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <b>Изобразительное искусство/бакалавр</b>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <b>очная форма обучения – 4 года</b>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов);</b> • <b>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</b>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <b>рисунок и живопись (профильный предмет), родная литература, обществознание, родной язык</b>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• педагогическое образование относится к области преподавания изобразительного и декоративно-прикладного искусства, которая играет большую роль в воспитании нового духовно-нравственного и творческого поколения современных художников, педагогов традиционного искусства
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• педагогический; • проектный; • методический; • организационно-управленческий; • культурно-просветительский
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• образование; • социальная сфера; • культура
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<p><b>Для преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавательские способности;</li> <li>• ораторские способности;</li> <li>• организаторские способности;</li> <li>• вербальные способности (умение говорить ясно, четко, выразительно);</li> <li>• коммуникативные способности (навыки общения и взаимодействия с людьми);</li> <li>• хорошее развитие памяти;</li> <li>• высокий уровень распределения внимания (способность уделять внимание нескольким объектам одновременно);</li> <li>• психическая и эмоциональная уравновешенность;</li> <li>• способность к сопереживанию;</li> <li>• умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;</li> <li>• высокая степень личной ответственности;</li> <li>• самоконтроль и уравновешенность;</li> <li>• терпимость, безоценочное отношение к людям;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерес и уважение к другому человеку;</li> <li>• стремление к самопознанию, саморазвитию;</li> <li>• оригинальность, находчивость, разносторонность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• целеустремленность;</li> <li>• артистизм;</li> <li>• требовательность к себе и другим;</li> <li>• наблюдательность (способность увидеть тенденции в развитии ребенка, в формировании его умений, навыков, зарождении потребностей и интересов).</li> </ul> <p><b>Дополнительно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пространственное мышление;</li> <li>• абстрактное мышление;</li> <li>• глазомер;</li> <li>• зрительная память;</li> <li>• воображение;</li> <li>• умение выражать мысли и чувства в образах</li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <b>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</b>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	• организации образования всех типов и видов; • учреждения культуры (музеи, галереи, творческие союзы)

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <i>Дизайн/бакалавр</i>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <i>очная форма обучения – 4 года</i>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов);</i> • <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)</i>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <i>рисунок и живопись (профильный предмет), родная литература, обществознание, родной язык</i>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Дизайн относится как к офисной, так и коммерческой сфере, которая обеспечивает разработки дизайн-проектов, различных видов полиграфической и визуальной продукции, что является основополагающим звеном в развитии региона в области культуры и искусства</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>художественный;</i> • <i>проектный;</i> • <i>информационно-технологический;</i> • <i>организационно-управленческий;</i> • <i>научно-исследовательский</i>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>аналитическая;</i> • <i>проектная;</i> • <i>экспериментально-исследовательская;</i> • <i>производственно-управленческая;</i> • <i>педагогическая</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>творческие способности;</i></li> <li>• <i>художественные способности;</i></li> <li>• <i>умение донести, передать основной замысел (идею) с помощью графического изображения, макета;</i></li> <li>• <i>аналитические способности;</i></li> <li>• <i>высокий уровень развития воображения;</i></li> <li>• <i>развитое пространственно-образное мышление;</i></li> <li>• <i>хорошее зрение и глазомер;</i></li> <li>• <i>чувство гармонии и вкуса;</i></li> <li>• <i>способность воспринимать, различать широкий спектр цветов и их оттенков;</i></li> <li>• <i>открытость для восприятия нового;</i></li> <li>• <i>оригинальность, находчивость;</i></li> <li>• <i>независимость, самостоятельность;</i></li> <li>• <i>интуитивность;</i></li> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>реалистичность;</i></li> <li>• <i>наблюдательность (способность подмечать даже незначительные мелочи и недостатки);</i></li> <li>• <i>общительность</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <i>Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»</i>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	• <i>организации образования всех типов и видов;</i> • <i>учреждения культуры (музеи, галереи, творческие союзы);</i> • <i>предприятия промышленности всех форм собственности (дизайн-студии, проектные лаборатории, издательства)</i>

ПРОФИЛЬ/ квалификация	• <i>Дизайн интерьера/бакалавр</i>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	• <i>очная форма обучения – 4 года;</i> • <i>заочная форма обучения – 5 лет</i>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов), при наличии у поступающих определенных творческих способностей, изобразительных навыков и умений</i>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	• <i>родная литература, обществознание, родной язык</i>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	• <i>Профессия дизайнера интерьеров подразумевает весь процесс оформления интерьера, начиная с планировки помещения, освещения, систем вентиляции, акустики, отделки стен и заканчивая расстановкой мебели, текстильным дизайном и установкой навигационных знаков</i>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>научно-исследовательский;</i> • <i>проектный;</i> • <i>художественный;</i> • <i>информационно-технологический;</i> • <i>организационно-управленческий;</i> • <i>педагогический</i>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	• <i>творческая деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной среды;</i> • <i>предметные системы и комплексы;</i> • <i>информационное пространство; интегрирующая проектно-художественная, научно-педагогическая деятельность, направленная на создание и совершенствование гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов;</i> • <i>теоретическое осмысление, критический анализ и оценка жилой и общественной среды как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;</i> • <i>педагогическая деятельность, реализация целей творческих специальностей в образовании;</i> • <i>художественное образование</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развитый эстетический и художественный вкус;</i></li> <li>• <i>креативность;</i></li> <li>• <i>способность к восприятию пространственного соотношения предметов;</i></li> <li>• <i>цветовое восприятие;</i></li> <li>• <i>внимание к деталям;</i></li> <li>• <i>способность к созданию образа по словесному описанию;</i></li> <li>• <i>способность к зрительным представлениям, умение предвидеть результат;</i></li> <li>• <i>абстрактность, ассоциативность и гибкость мышления;</i></li> <li>• <i>интуитивное мышление;</i></li> <li>• <i>навыки черчения;</i></li> <li>• <i>способность к конструированию и проектированию;</i></li> <li>• <i>умение предвидеть результат;</i></li> <li>• <i>художественные способности;</i></li> <li>• <i>чувство вкуса, гармонии и симметрии</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	• <i>ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Постойкина»</i>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	• <i>Студии дизайна, проектные организации, проектные отделы предприятий и организаций, мебельные фабрики, фирмы и магазины, индивидуальная деятельность дизайнера интерьера</i>

<p><b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Художник-живописец (станковая живопись)/специалитет</b></li> <li>• <b>Художник-живописец (церковно-историческая живопись)/специалитет</b></li> </ul>
<p><b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 6 лет</b></li> </ul>
<p><b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее (полное) общее образование (11 классов), при наличии у поступающих определенных творческих способностей, изобразительных навыков и умений</b></li> </ul>
<p><b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b></p>	
<p><b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обучение по данной специальности дает универсальную подготовку будущим живописцам в рамках лучших традиций русской реалистической и европейской живописной школы. Высокий уровень профессиональной подготовки выпускников позволяет им успешно осуществлять творческую деятельность, связанную с созданием произведений живописи, а также преподавательскую и культурно-просветительскую в художественных школах, студиях, других учреждениях дополнительного профессионального образования, учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. В процессе обучения студенты овладевают навыками углубленного изучения и профессионального изображения природы средствами рисунка и живописи; изучают опыт классического художественного наследия и современной художественной практики, приобретают опыт решения творческих задач, связанных с созданием произведений живописи, учатся собирать и анализировать подготовительный материал. Но основными являются занятия по композиции, связанные с работой над эскизами живописных произведений</i></li> </ul>
<p><b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>художественно-творческий;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>художественно-просветительский</b></li> </ul>
<p><b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурная и социальная среда общества;</li> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• монументально-декоративное искусство;</li> <li>• театральное искусство;</li> <li>• искусство кино и телевидение;</li> <li>• музейная деятельность и реставрационные работы;</li> <li>• архитектура;</li> <li>• культурно-просветительская деятельность;</li> <li>• система художественного образования и художественно-эстетического воспитания</li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>художественный талант, которому нельзя научить – он либо есть, либо нет, но при наличии его можно отшлифовать;</b></li> <li>• <b>максимально развитые художественные способности;</b></li> <li>• <b>богатое воображение и фантазия;</b></li> <li>• <b>наблюдательность – умение замечать мелкие детали;</b></li> <li>• <b>избирательность внимания – способность выделить из окружающей действительности то, что необходимо для конкретного замысла;</b></li> <li>• <b>глубокая интуиция, позволяющая проникать в самую суть явлений;</b></li> <li>• <b>наглядно-образное мышление и пространственное воображение, которые позволяют творчески преобразовывать окружающую действительность и уметь увидеть необычное в обычном;</b></li> <li>• <b>цветовосприятие и цветоразличение – умение отличать широкий спектр различных цветов и оттенков;</b></li> <li>• <b>художественный вкус;</b></li> <li>• <b>чувство гармонии;</b></li> <li>• <b>терпение;</b></li> <li>• <b>коммуникабельность;</b></li> <li>• <b>высокий уровень самоконтроля;</b></li> <li>• <b>внимательность;</b></li> <li>• <b>наблюдательность;</b></li> <li>• <b>аккуратность;</b></li> <li>• <b>ответственность;</b></li> <li>• <b>организованность;</b></li> <li>• <b>склонность к работе с различными художественными материалами;</b></li> <li>• <b>склонность к работе в сфере искусства и общения</b></li> </ul>
<p><b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ГОУ ВПО «Бендерский высший художественный колледж им. В.И. Постойкина»</b></li> </ul>
<p><b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• частные студии, художественные мастерские, издательства, музеи, СМИ;</li> <li>• рекламный бизнес, салоны мод и выставочные залы;</li> <li>• художественные школы и организации образования</li> </ul>

**МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

<b>ПРОФИЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Фортепиано</i></li> <li>• <i>Оркестровые струнные инструменты</i></li> <li>• <i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i></li> <li>• <i>Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты</i></li> <li>• <i>Национальные инструменты народов Приднестровья</i></li> </ul>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>артист ансамбля/ концертмейстер/ преподаватель</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>специальный инструмент (по профилю), сольфеджио, гармония</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Особенностью 4-летнего обучения будущих бакалавров является то, что, помимо обширной теоретической подготовки, музыкальные исполнители совершенствуются в практике игры на инструментах. Решить первую задачу позволяет изучение музыкальной истории и теории, сольфеджио, композиции, истории мировой культуры, литературы, гармонии, полифонии, музыкальной формы и др. Выполнять вторую призваны занятия в инструментальном классе, где бакалавры занимаются с выбранным инструментом, а также берут уроки общего фортепиано, посещают оркестровые и ансамблевые занятия. Идти в ногу со временем позволяет блок информационных дисциплин. В его рамках студенты изучают основы midi-технологий, цифровой записи звука, акустики, осваивают специализированные компьютерные программы.</i></li> <li>• <i>Выпускники данного направления готовятся к деятельности в качестве исполнителя, занимаются педагогической деятельностью в организациях профессионального образования</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>художественно-творческий;</i></li> <li>• <i>культурно-просветительский;</i></li> <li>• <i>педагогический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>наличие музыкальных способностей (высотный и тембровый слух, чувство музыкального ритма, память, музыкальное воображение);</i></li> <li>• <i>творческое мышление, развитое воображение;</i></li> <li>• <i>музыкальность;</i></li> <li>• <i>усидчивость;</i></li> <li>• <i>терпение;</i></li> <li>• <i>волевые качества</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li>• <i>организации дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, школы искусств и т.п.);</i></li> <li>• <i>организации образования (школы, детские сады, специализированные лицеи и т.п.);</i></li> <li>• <i>учреждения культуры и искусства (дома культуры, театры, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li>• <i>социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);</i></li> <li>• <i>профессиональные музыкальные коллективы (симфонические, духовые и камерные оркестры, оркестры народной музыки, ансамбли различных составов, хоровые коллективы и др.);</i></li> <li>• <i>возможна работа в качестве концертующего исполнителя-солиста</i></li> </ul>



**МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ**

<b>ПРОФИЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Инструменты эстрадного оркестра</i></li> <li>• <i>Эстрадно-джазовое пение</i></li> </ul>
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>концертный исполнитель/артист ансамбля/преподаватель</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>специальный инструмент (сольное пение), сольфеджио, гармония</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Направление готовит эстрадных артистов и музыкантов. Студенты изучают историю музыки, исполнительского искусства, готовят концерты, репетируют в составе ансамблей. Учатся исполнять сольные эстрадные программы, выступать в качестве артистов в концертах, творческих проектах. Выпускники могут развивать свою карьеру в музыкальных группах, работать аккомпаниаторами, сольными исполнителями или бэк-вокалистами</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>художественно-творческий;</i></li> <li>• <i>культурно-просветительский;</i></li> <li>• <i>педагогический;</i></li> <li>• <i>научно-исследовательский;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>наличие музыкальных способностей (высотный и тембровый слух, чувство музыкального ритма, память, музыкальное воображение);</i></li> <li>• <i>творческое мышление, развитое воображение;</i></li> <li>• <i>музыкальность;</i></li> <li>• <i>усидчивость, терпение;</i></li> <li>• <i>волевые качества</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li>• <i>учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, школы искусств и т.п.);</i></li> <li>• <i>организации образования (школы, детские сады, специализированные лицеи и т.п.);</i></li> <li>• <i>учреждения культуры и искусства (дома культуры, театры, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li>• <i>социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);</i></li> <li>• <i>профессиональные музыкальные коллективы (эстрадные и джазовые оркестры, джаз-бэнды, ансамбли различных составов и др.);</i></li> <li>• <i>работа в качестве концертующего исполнителя-солиста</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Дирижирование академическим хором/дирижер хора, хормейстер, артист хора, преподаватель/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>дирижирование, сольфеджио, гармония</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Сферой применения профессиональных навыков данного направления является профессиональное хоровое исполнительское искусство. При подготовке специалиста формируются умения по осуществлению репетиционной работы с творческими хоровыми коллективами и концертной деятельности в качестве дирижера профессионального (академического) хора, руководителя певческого коллектива, руководителя различных творческих коллективов, артиста хора, солиста. Большое внимание уделяется ведению педагогической и учебно-методической деятельности</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>художественно-творческий;</i></li> <li><i>культурно-просветительский;</i></li> <li><i>педагогический;</i></li> <li><i>научно-исследовательский;</i></li> <li><i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>образование и наука;</i></li> <li><i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>наличие музыкальных способностей (высотный и тембровый слух, чувство музыкального ритма, память, музыкальное воображение);</i></li> <li><i>творческое мышление, развитое воображение;</i></li> <li><i>музыкальность;</i></li> <li><i>усидчивость, терпение;</i></li> <li><i>волевые качества</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li><i>учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, детские хоровые школы, школы искусств и т.п.);</i></li> <li><i>организации образования (школы, детские сады, специализированные лицеи и т.п.);</i></li> <li><i>учреждения культуры и искусства (дома культуры, театры, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li><i>социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);</i></li> <li><i>профессиональные хоровые коллективы (академические и народные хоры, хоры любителей пения, вокальные ансамбли и др.);</i></li> <li><i>самодетельные коллективы, церковные хоры и др.</i></li> </ul>

**МУЗЫКОЗНАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Музыковедение/музыковед, преподаватель, лектор/бакалавр</b></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>очная форма обучения – 4 года</b></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования</b></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>музыкальная литература, сольфеджио, гармония</b></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Музыковедение – это наука, являющаяся одной из форм искусствознания. Деятельность музыковеда направлена на научные исследования, систематизацию и анализ данных, источников информации. В обязанности музыковеда входит сбор и обработка информации, подготовка материалов, составление аннотаций, рецензий, статей, сборников, энциклопедий, учебников, методических пособий; организация и проведение лекций-концертов; музыкальная критика, педагогическая и научно-исследовательская деятельность. Также специалист может играть на музыкальных инструментах, совмещая научную работу с композиторской, продюсерской</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>художественно-творческий;</b></li> <li>• <b>культурно-просветительский;</b></li> <li>• <b>педагогический;</b></li> <li>• <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>• <b>организационно-управленческий</b></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука;</i></li> <li>• <i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аналитическое, логическое мышление;</i></li> <li>• <i>эстетический вкус;</i></li> <li>• <i>литературный талант;</i></li> <li>• <i>коммуникабельность;</i></li> <li>• <i>дисциплинированность;</i></li> <li>• <i>склонность к самообразованию;</i></li> <li>• <i>умение грамотно излагать свои мысли и удерживать внимание аудитории</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</b></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li>• <i>учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, школы искусств, детские хоровые школы, дворцы детского творчества и т.п.);</i></li> <li>• <i>организации образования (школы, детские сады, лицеи и т.п.);</i></li> <li>• <i>учреждения культуры и искусства (дома культуры, театры, филармонии, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li>• <i>социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);</i></li> <li>• <i>компании, производящие теле-, радио- и музыкальные продукты, печатные СМИ (музыковеды выполняют функции журналистов, арт-менеджеров, искусствоведов, музыкальных редакторов и т.п.)</i></li> </ul>

**НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Руководство хореографическим любительским коллективом/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения – 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>родной язык, родная литература, танец (классический, народно-сценический)</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Хореографическое искусство – это вид искусства, который включает создание, постановку и исполнение хореографических произведений различных жанров. Подготовка специалиста по данному направлению предполагает формирование профессиональных компетенций, включающих знания и умения по режиссуре хореографических постановок, спектаклей и концертных номеров; использованию приемов репетиционной работы в области хореографии; преподаванию учебных дисциплин и организации учебных занятий</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>художественно-творческий;</i></li> <li><i>педагогический;</i></li> <li><i>методический;</i></li> <li><i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>образование и наука;</i></li> <li><i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>хореографические данные;</i></li> <li><i>музыкальный слух;</i></li> <li><i>художественный вкус;</i></li> <li><i>трудолюбие;</i></li> <li><i>чувство ответственности;</i></li> <li><i>организаторские способности;</i></li> <li><i>педагогический такт;</i></li> <li><i>творческая инициатива;</i></li> <li><i>внимательность</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li><i>учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, школы искусств, Дворец детского творчества и т.п.);</i></li> <li><i>организации образования (школы, детские сады, лицеи и т.п.);</i></li> <li><i>учреждения культуры и искусства (Дома культуры, театры, филармонии, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li><i>социальные организации (детские дома, приюты, Дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга);</i></li> <li><i>профессиональные хореографические коллективы (академические, народные)</i></li> </ul>

<b>ПРОФИЛЬ/ квалификация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Артист драматического театра и кино/бакалавр</i></li> </ul>
<b>ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>очная форма обучения– 4 года</i></li> </ul>
<b>БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>среднее (полное) общее образование (11 классов) или среднее профессиональное образование</i></li> </ul>
<b>ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>родной язык, родная литература</i></li> </ul>
<b>ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Актерское искусство – профессиональная творческая деятельность в области исполнительских искусств, предполагающая исполнение литературного, музыкально-литературного, иного произведения.</i></li> <li><i>Артист драматического театра и кино подготавливается под руководством режиссера и исполняет роли в драматических спектаклях разных жанров, а также в кино- и телевизионных фильмах; должен свободно владеть сценической речью, обладать основами музыкальной грамоты, пения (как сольного, так и в вокальном ансамбле), обладать специальными навыками сценического движения, быть готовым технически и пластически к выполнению задач, поставленных балетмейстером</i></li> </ul>
<b>ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>творческо-исполнительский;</i></li> <li><i>педагогический;</i></li> <li><i>организационно-управленческий</i></li> </ul>
<b>СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>образование и наука;</i></li> <li><i>культура и искусство</i></li> </ul>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>внешние данные, фактура;</i></li> <li><i>удовлетворительная физическая форма и пластичность, физическая выносливость;</i></li> <li><i>голосовые данные и речь без дефектов;</i></li> <li><i>чувство ритма;</i></li> <li><i>музыкальный слух;</i></li> <li><i>решительность, стремление к совершенству;</i></li> <li><i>образное и абстрактное мышление;</i></li> <li><i>хорошая память</i></li> </ul>
<b>ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>ГООУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»</i></li> </ul>
<b>ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>учреждения культуры и искусства (драматические театры, дома культуры, театры, филармонии, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li><i>художественные проекты;</i></li> <li><i>теле- и киноиндустрия</i></li> </ul>

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПРОФИЛЬ/ квалификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ/бакалавр</i></li> <li>• <i>Менеджмент социально-культурной деятельности/бакалавр</i></li> </ul>
ФОРМА И СРОК ОБУЧЕНИЯ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>очная форма обучения – 4 года;</i></li> <li>• <i>заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев (5 лет)</i></li> </ul>
БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>среднее профессиональное образование, соответствующее профилю высшего профессионального образования*;</i></li> <li>• <i>среднее (полное) общее образование (11 классов)**;</i></li> <li>• <i>начальное или среднее профессиональное образование (с получением среднего (полного) общего образования)**</i></li> </ul>
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>родной язык, родная литература</i></li> </ul>
ОПИСАНИЕ ПРОФИЛЯ ПОДГОТОВКИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально-культурная деятельность – взаимодействие людей в создании, освоении, сохранности и распространении общественно значимых ценностей культуры, в процессе которого удовлетворяются их духовные интересы.</li> <li>• Подготовка специалиста по данной специальности предполагает формирование определенных профессиональных компетенций, включающих знания и умения в области прогнозирования и планирования организационно-управленческой, учебно-педагогической, инновационно-методической деятельности учреждений культуры и искусства; организации инновационно-методической деятельности в области истории, теории и методики социально-культурной деятельности; формирования у разных категорий населения эстетической, морально-этической, правовой, политической, экологической, физической культуры; обеспечения педагогического сопровождения разных форм организации свободного времени; преподавания специальных дисциплин в учреждениях среднего специального образования культуры и искусства и др.</li> </ul>
ТИПЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>технологический;</i></li> <li>• <i>педагогический;</i></li> <li>• <i>организационно-управленческий;</i></li> <li>• <i>проектный;</i></li> <li>• <i>художественно-творческий</i></li> </ul>
СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых);</i></li> <li>• <i>социальное обслуживание (в сфере социального обеспечения; в сфере удовлетворения культурных потребностей социально незащищенных групп населения посредством приобщения к социально-культурной деятельности);</i></li> <li>• <i>культура, искусство (в сфере технических процессов художественной деятельности);</i></li> <li>• <i>сфера реализации государственной культурной политики</i></li> </ul>
ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ответственность;</i></li> <li>• <i>целеустремленность;</i></li> <li>• <i>инициативность;</i></li> <li>• <i>способность к нововведениям;</i></li> <li>• <i>работоспособность;</i></li> <li>• <i>настойчивость;</i></li> <li>• <i>дисциплинированность;</i></li> <li>• <i>терпение и такт</i></li> </ul>
ЭТУ ПРОФЕССИЮ МОЖНО ОСВОИТЬ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»;</i></li> <li>• <i>Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук ГОУ «Приднестровский государственный институт им. Т.Г. Шевченко»</i></li> </ul>
ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА РАБОТЫ (СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организации среднего профессионального образования;</i></li> <li>• <i>учреждения дополнительного образования художественно-эстетической направленности (детские музыкальные школы, школы искусств, дворцы детского творчества и т.п.);</i></li> <li>• <i>организации образования (школы, детские сады, лицеи и т.п.);</i></li> <li>• <i>учреждения культуры и искусства (дома культуры, театры, филармонии, клубные учреждения, культурные центры и т.п.);</i></li> <li>• <i>социальные организации (детские дома, приюты, дома престарелых, инвалидов, детские центры творчества и досуга)</i></li> </ul>

\*ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна»

\*\*Рыбницкий филиал ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

# Строим будущее с Атласом

Выбор профессии – это одно из самых ответственных решений в жизни человека, и каждый принимает его по-своему. Кто-то руководствуется личным интересом к профессии, кому-то важен престиж или доход, а кому-то – востребованность.

Главное в выборе профессии – это выбор такой профессии, которая даст вам возможность самореализации, максимального проявления и развития ваших талантов и способностей. Профессия должна предполагать такие **типы** деятельности, в которых вы имеете предрасположенность быть успешными. Поэтому не стоит пренебрегать профориентацией, которая поможет разобраться в себе, понять, какие у вас есть таланты, которые даны вам от природы.

## Многогранный мир профессий. Классификации профессий

Мир профессий разнообразен и динамичен: одни профессии исчезают, другие появляются. Знаете ли вы, кто такой «Бакенщик», а кто «Андеррайтер»? Многие из вас сейчас воспользуются интернетом, для того чтобы получить информацию об этих профессиях.

Насколько хорошо вы ориентируетесь в мире профессий? Сколько профессий вы знаете: 50, 100, 1000...? В «Международном стандарте классификации профессий» (есть, оказывается, и такой документ!) описаны 9333 профессии.

Все профессии принято классифицировать, объединять в группы по ряду общих свойств и признаков. Мы приведем три наиболее часто встречающиеся классификации профессий. Возможно, эта информация позволит вам определить себя к какому-либо типу и получить общее представление о желаемой профессии.

### *Классификация Е.А. Климова*

Наиболее известна классификация профессий, предложенная Е.А. Климовым, где в качестве критерия выступает отношение человека (субъекта труда) к предмету труда.

Все профессии соотносятся здесь с пятью основными типами:

«**Человек – природа**» – представители этого типа имеют дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования. Например, агроном, зоотехник, ветеринар, микробиолог.

«**Человек – техника**» – работники имеют дело с неживыми, техническими объектами труда. Например, слесарь-сборщик, техник-механик, инженер-механик, техник-технолог общественного питания, инженер-электрик.

«**Человек – человек**» – предметом интереса, распознавания, обслуживания, преобразования здесь являются социальные системы, сообщества, группы населения, люди разного возраста. Например, продавец, парикмахер, врач, учитель и т.д.

«**Человек – знаковая система**» – интерес представляют естественные и искусственные языки, условные знаки, символы, цифры, формулы. Например, математик, редактор издательства, программист, лингвист и т.д.

«**Человек – художественный образ**» – в профессиях данного типа мир видится работником, прежде всего, как некая данность, в которой можно найти, выделить красивое, прекрасное. Такого человека мир волнует, как **сфера**, которую можно преобразовать и в которую можно привести красоту, удобство, затрагивающую эмоции форму какого-то содержания. Например, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, артист балета, актер драматического театра и т.д.

Кроме этого, его классификация делит профессии **по целям, средствам труда, по условиям труда.**

### **По целям труда:**

«**Гностические профессии**» (от древнегреческого «гнозис» – знание, познание). Таких профессий, связанных с чисто познавательным трудом и в то же время органично включенных в самые недра материального производства, немало, и все они весьма разнообразны.

«**Преобразующие профессии**». Большинство профессий является не чисто гностическим, а связанным с активным изменением свойств и состояний предметов труда. Познание здесь не самоцель, оно обслуживает преобразующую деятельность человека.

**«Изыскательские профессии».** В этом классе профессий на первый план выступает такая цель деятельности, которая предполагает что-то изобрести, придумать, найти новый вариант решения.

Тип профессии по предмету труда	Гностические (распознать, определить)	Преобразующие (обработать, обслужить)	Изыскательские (изобрести, придумать)
Человек – природа	Ботаник	Ветеринар	Биоинженер
Человек – техника	Наладчик станков с ЧПУ	Водитель, слесарь	Изобретатель, инженер
Человек – знаковая система	Графолог	Архивариус, библиотекарь	Программист
Человек – художественный образ	Литературный критик	Актер	Художник, дизайнер
Человек – человек	Психолог	Учитель, врач	Режиссер

**По средствам труда:**

**«Ручные орудия труда»** (непосредственное выполнение функции). Лаборант химико-бактериологического анализа, контролер слесарных и станочных работ, фельдшер-лаборант, слесарь, картограф, художник-живописец.

**«Механизированные орудия труда»** (управление машинами, механизмами). Машины с ручным управлением создаются для обработки, преобразования, перемещения предметов труда, поэтому типичными профессиями для этого подразделения классификации являются машинист экскаватора, токарь, водитель автомобиля.

**«Автоматизированные орудия труда»** (управление станками, устройствами). Оператор инкубационных цехов, оператор станков с программным управлением, оператор магнитной записи.

**«Функциональные средства организма человека».** Здесь имеются в виду психологические средства труда – разного рода мысленные эталоны (например, у акробата – мысленный образец последовательности действий, у дирижера – образные эталоны и т.д.).

**По условиям труда:**

**«Условия бытового типа».** В таких условиях работает, например, лаборант, бухгалтер, программист.

**«Работа на открытом воздухе».** В режиме резкого перепада температуры, влажности. Эти условия характерны для агронома, монтажника стальных и железобетонных конструкций, тракториста-механизатора.

**«Необычные условия труда».** Под водой, на высоте, под землей, а также в условиях повышенной температуры и других. Примеры профессий – водолазы, шахтеры, маляры, монтажники.

**«Условия с повышенным уровнем моральной ответственности».** Ответственность за здоровье и жизнь человека или за большие материальные общественные ценности. К этой группе относятся профессии учителя, судьи, продавца.

**Классификация Дж. Голланда**

За рубежом на сегодняшний день наиболее известна и популярна типология Дж. Голланда, основанная на сопоставлении типов личности и типов профессиональной среды.

Выделяются следующие основные типы (типы личности и типы профессиональной среды):

**«Реалистический тип».** Люди реалистического типа ориентированы на настоящее. Для них характерны высокая эмоциональная стабильность, хорошо развитые моторные навыки, ловкость. Люди этого типа наделены пространственным воображением. Предпочтение они отдают занятиям с конкретными объектами, выбирают профессии с четкими задачами и результатами (например, водитель, строитель, портной, повар).

**«Интеллектуальный тип».** Для людей интеллектуального типа характерны высокая активность, аналитические способности, теоретическое мышление, творческий подход. Они отдают предпочтение работе, направленной на решение сложных интеллектуальных задач, чаще всего выбирают профессии, связанные с точными и естественными науками: математика, физика, астрономия и др.

**«Социальный тип».** Люди социального типа ориентированы на общение и взаимодействие с людьми. Они обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, чувствуют и понимают других людей, стремятся решать проблемы, учитывая эмоции и чувства, способны к



сопереживанию и состраданию. Они предпочитают такие сферы деятельности, как медицина, педагогика, психология.

**«Конвенционный тип».** Люди конвенционального типа отдают предпочтение заранее спланированной, структурированной деятельности, хорошо выполняют рутинную работу, четко придерживаются существующих инструкций и предписаний. Они хорошие исполнители, но слабые руководители. Необходимость принятия кардинальных решений, и работа над творческими нестандартными задачами вызывают у этого типа людей серьезные трудности. Наибольшей эффективности им удастся достичь в профессиях, требующих четкости, внимательности и устойчивости к монотонной деятельности (например, финансист, бухгалтер, товаровед, экономист, делопроизводитель).

**«Предпринимательский тип».** Люди предприимчивого типа стремятся к лидерству, нуждаются в признании, предпочитают руководящие роли. Их энергия, энтузиазм и импульсивность позволяют решать сложные задачи, связанные с руководством и продвижением идеи. Они обладают хорошо развитыми коммуникативными способностями, но им не подходит скрупулезная работа, требующая длительной концентрации внимания. Люди этого типа выбирают профессии, позволяющие максимально реализовать себя, удовлетворить потребность в признании – предприниматель, менеджер, артист, журналист, дипломат, брокер.

**«Артистический тип».** Люди артистического типа отличаются сложным взглядом на жизнь, для них характерно глубокое эмоциональное восприятие действительности. В отношениях с окружающими они ориентируются на свои ощущения, эмоции, воображение и интуицию. Такие люди стремятся выделиться из общего окружения. Все эти особенности позволяют им выбирать творческие профессии, связанные с рисованием, музыкой, фотографией, филологией и историей.

### *Классификация Л.А. Йовайши*

Литовский автор Л.А. Йовайша разделял все профессии по преимущественным профессиональным ценностям, таким образом он выделил 6 сфер профессиональных интересов.

**«Сфера искусства»** – профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий, кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских), отличает оригинальность и независимость.

**«Сфера технических интересов»** – речь здесь идет о практических видах деятельности. Круг этих профессий очень широк – производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

**«Сфера работы с людьми»** – профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

**«Сфера умственного труда»** – профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний, такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

**«Сфера физического труда»** – профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

**«Сфера материальных интересов»** – профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

# КОНТАКТЫ

## ГОУ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



Телефон приемной комиссии университета: 0 (533) 7-95-05

**Адрес:**

Приднестровская Молдавская Республика,  
3300, г. Тирасполь, ул. 25 Октября, 128.

**Телефон:**

(373)533-79523

**Сайт:** <http://spsu.ru/>

### ФИЛИАЛЫ УНИВЕРСИТЕТА

#### Рыбницкий филиал

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

**Адрес:**

Приднестровская Молдавская Республика,  
5500, г. Рыбница, ул. Гагарина, 12.

**Телефон:**

(373) 555-23653; 555-20903

**Сайт:** [rfpgu@idknet.com](mailto:rfpgu@idknet.com)

#### Бендерский политехнический филиал

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко».

**Адрес:**

Приднестровская Молдавская Республика,  
3200, г. Бендеры, ул. Бендерского Восстания, 7.

**Телефон:**

(552) 60963

**Сайт:** <http://bpfpgu.ru>

## ГОУ ВПО «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ им. А.Г. РУБИНШТЕЙНА»



Телефон приемной комиссии института: 0 (533) 2-65-50

**Адрес:**

Приднестровская Молдавская Республика,  
3300, г. Тирасполь, ул. Свердлова, 19.

**Телефон:**

(373) 533 92226 – приемная ректора

**E-mail:** [pgii.pmr@mail.ru](mailto:pgii.pmr@mail.ru)

**Сайт:** [pgii.org](http://pgii.org)

## ГОУ ВПО «БЕНДЕРСКИЙ ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. В.И. ПОСТОЙКИНА»



Телефон приемной комиссии колледжа: (552) 6-37-75

**Адрес:**

Приднестровская Молдавская Республика,  
3200, г. Бендеры, ул. Кавриаго, 10.

**Телефон:**

(552) 4-33-68 – приемная ректора

**E-mail:** [artcolledge@rambler.ru](mailto:artcolledge@rambler.ru)

**Сайт:** <https://www.bhupmr.ru>

# СОДЕРЖАНИЕ

## Направления подготовки и специальности

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ .....	3
<b>МАТЕМАТИКА.....</b>	<b>4</b>
• <i>Вычислительная математика и информатика в сфере образования/бакалавр .....</i>	<i>4</i>
• <i>Математика/магистр .....</i>	<i>5</i>
• <i>Преподавание математики и информатики/магистр .....</i>	<i>5</i>
<b>ФИЗИКА .....</b>	<b>6</b>
• <i>Физическое образование в школе/бакалавр .....</i>	<i>6</i>
• <i>Физическое образование в школе/магистр .....</i>	<i>7</i>
<b>БИОЛОГИЯ .....</b>	<b>8</b>
• <i>Зоология/бакалавр .....</i>	<i>8</i>
• <i>Биоэкология/бакалавр .....</i>	<i>8</i>
• <i>Физиология/бакалавр .....</i>	<i>8</i>
• <i>Биология/Экология/магистр.....</i>	<i>10</i>
<b>ГЕОГРАФИЯ .....</b>	<b>12</b>
• <i>Геоморфология/бакалавр.....</i>	<i>12</i>
• <i>Физическая география и ландшафтоведение/бакалавр .....</i>	<i>12</i>
• <i>Региональная политика и территориальное проектирование/бакалавр.....</i>	<i>12</i>
• <i>Общая география/магистр .....</i>	<i>14</i>
<b>ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ .....</b>	<b>15</b>
• <i>Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность/химик/преподаватель химии.....</i>	<i>15</i>
• <i>Фармацевтическая химия/химик/преподаватель химии.....</i>	<i>15</i>
• <i>Химическое материаловедение/химик/преподаватель химии .....</i>	<i>15</i>
<b>ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>16</b>
<b>АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ.....</b>	<b>17</b>
• <i>Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах/бакалавр.....</i>	<i>17</i>
• <i>Автоматизация технологических процессов и производств/бакалавр.....</i>	<i>18</i>
<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ.....</b>	<b>19</b>
• <i>Инжиниринг и маркетинг технологических машин и оборудования/бакалавр .....</i>	<i>19</i>
• <i>Машины и аппараты пищевых производств/бакалавр .....</i>	<i>20</i>

• <i>Машины и аппараты промышленной экологии/магистр</i> .....	21
• <i>Машины и оборудование промышленных предприятий/бакалавр</i> .....	22
<b>ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ</b> .....	<b>23</b>
• <i>Дизайн-проектирование технологических машин и комплексов/инженер</i> .....	23
<b>ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА</b> .....	<b>24</b>
• <i>Электроэнергетические системы и сети/бакалавр</i> .....	24
• <i>Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений /бакалавр</i> .	25
• <i>Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций, учреждений/ магистр</i> ..	26
• <i>Электроэнергообеспечение предприятия и электротехника/бакалавр</i> .....	27
<b>ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ</b> .....	<b>28</b>
• <i>Землеустройство/бакалавр</i> .....	28
<b>ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ</b> .....	<b>29</b>
• <i>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий/ бакалавр</i> .....	29
• <i>Технология молочных и мясных продуктов/бакалавр</i> .....	30
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ</b> ....	<b>31</b>
• <i>Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий/бакалавр</i> .....	31
<b>НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</b> .....	<b>32</b>
• <i>Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование/специалитет, инженер</i> .....	32
• <i>Технические средства агропромышленного комплекса/инженер</i> .....	33
<b>ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</b> .....	<b>34</b>
• <i>Пожарная безопасность/бакалавр</i> .....	34
• <i>Безопасность жизнедеятельности в техносфере/бакалавр</i> .....	35
• <i>Защита в чрезвычайных ситуациях/бакалавр</i> .....	36
<b>ЭЛЕКТРОНИКА И НАНОЭЛЕКТРОНИКА</b> .....	<b>37</b>
• <i>Промышленная электроника/бакалавр</i> .....	37
• <i>Микроэлектроника и твердотельная электроника/магистр</i> .....	38
<b>IT-СЕКТОР</b> .....	<b>39</b>
<b>ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b> .....	<b>40</b>
• <i>Оптические системы и сети связи/бакалавр</i> .....	40
<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>41</b>
• <i>Безопасность информационных систем/бакалавр</i> .....	41
• <i>Защита информации в информационных системах/магистр</i> .....	42
<b>ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ</b> .....	<b>43</b>
• <i>Разработка программно-информационных систем/бакалавр</i> .....	43
• <i>Разработка программно-информационных систем/магистр</i> .....	44

<b>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>45</b>
• <i>Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении/бакалавр .....</i>	45
• <i>Прикладная информатика в экономике/бакалавр .....</i>	46
• <i>Информационные технологии в цифровой экономике/бакалавр .....</i>	47
• <i>Информационные технологии в моделировании и организации бизнес-процессов/магистр .....</i>	48
<b>ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА.....</b>	<b>49</b>
• <i>Математические и компьютерные методы для современных цифровых технологий/бакалавр .....</i>	49
<b>ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА .....</b>	<b>50</b>
• <i>Системное программирование и компьютерные технологии/бакалавр .....</i>	50
• <i>Математические и информационные технологии/магистр .....</i>	51
<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА.....</b>	<b>52</b>
• <i>Вычислительные машины, комплексы, системы и сети/бакалавр .....</i>	52
• <i>Информационное и программное обеспечение вычислительных систем/магистр .....</i>	53
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО и АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>54</b>
<b>ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>55</b>
• <i>Экономика предприятий и организаций (строительство)/бакалавр .....</i>	55
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО .....</b>	<b>56</b>
• <i>Теплогасоснабжение и вентиляция/бакалавр .....</i>	56
• <i>Промышленное и гражданское строительство/бакалавр .....</i>	57
• <i>Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве/магистр .....</i>	58
<b>АРХИТЕКТУРА .....</b>	<b>59</b>
• <i>Архитектурное проектирование/бакалавр .....</i>	59
<b>ТРАНСПОРТ .....</b>	<b>60</b>
<b>ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН .....</b>	<b>61</b>
<b>И КОМПЛЕКСОВ.....</b>	<b>61</b>
• <i>Автомобили и автомобильное хозяйство/бакалавр .....</i>	61
• <i>Транспортно-технологический бизнес и логистика/бакалавр .....</i>	62
• <i>Нефтепродуктообеспечение и газоснабжение/бакалавр .....</i>	63
• <i>Техническая экспертиза и сертификация продукции и услуг/магистр .....</i>	64
• <i>Энерго- и ресурсосберегающие процессы и оборудование/магистр .....</i>	65
<b>ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ.....</b>	<b>66</b>
<b>ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО.....</b>	<b>67</b>
• <i>Врач общей практики .....</i>	67
<b>ПЕДИАТРИЯ .....</b>	<b>68</b>
• <i>Врач-педиатр общей практики .....</i>	68
<b>СТОМАТОЛОГИЯ.....</b>	<b>68</b>

• <i>Врач-стоматолог общей практики</i> .....	69
<b>МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО</b> .....	<b>70</b>
• <i>Врач по общей гигиене, по эпидемиологии</i> .....	70
<b>ФАРМАЦИЯ</b> .....	<b>71</b>
• <i>Провизор</i> .....	71
<b>СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ</b> .....	<b>72</b>
<b>АГРОНОМИЯ</b> .....	<b>73</b>
• <i>Защита растений/бакалавр</i> .....	73
• <i>Агробизнес/бакалавр</i> .....	74
• <i>Технология производства продукции растениеводства/магистр</i> .....	75
• <i>Селекция и семеноводство/магистр</i> .....	76
<b>САДОВОДСТВО</b> .....	<b>77</b>
• <i>Плодоовощеводство и виноградарство/бакалавр</i> .....	77
• <i>Декоративное садоводство/бакалавр</i> .....	77
• <i>Технология производства продукции плодородства и виноградарства/магистр</i> .....	78
<b>АГРОИНЖЕНЕРИЯ</b> .....	<b>79</b>
• <i>Электрооборудование и электротехнологии/бакалавр</i> .....	79
• <i>Технические системы в агробизнесе/магистр</i> .....	80
<b>ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ</b> .....	<b>81</b>
• <i>Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции/бакалавр</i> .....	81
<b>ВЕТЕРИНАРИЯ</b> .....	<b>82</b>
• <i>Ветеринарный врач</i> .....	82
<b>НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ</b> .....	<b>83</b>
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	<b>84</b>
• <i>Общий профиль/бакалавр</i> .....	84
<b>ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b> .....	<b>84</b>
• <i>Публичное управление/магистр</i> .....	85
<b>БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА</b> .....	<b>86</b>
• <i>Электронный бизнес/бакалавр</i> .....	86
<b>КОММЕРЦИЯ</b> .....	<b>87</b>
• <i>Торговое дело/бакалавр</i> .....	87
<b>ЭКОНОМИКА</b> .....	<b>88</b>
• <i>Бухгалтерский учет, анализ и аудит /бакалавр</i> .....	88
• <i>Корпоративные финансы и бизнес-аналитика/бакалавр</i> .....	89
• <i>Мировая экономика и международный бизнес/бакалавр</i> .....	90
• <i>Финансы и кредит/бакалавр</i> .....	91

• Экономика и менеджмент/бакалавр .....	92
• Аудит и финансовый консалтинг/магистр .....	93
• Бухгалтерский учет, анализ и аудит в отраслях экономики/магистр .....	94
• Международная экономика/магистр .....	95
• Международные финансы и банки/магистр.....	96
<b>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ .....</b>	<b>97</b>
• Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/специалитет.....	97
<b>МЕНЕДЖМЕНТ.....</b>	<b>98</b>
• Управление персоналом/бакалавр.....	98
• Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)/магистр .....	99
• Менеджмент организации/бакалавр .....	100
• Менеджмент организации/магистр .....	101
• Финансовый менеджмент/бакалавр.....	102
<b>ФИНАНСЫ И КРЕДИТ .....</b>	<b>103</b>
• Финансовая экономика и монетарное регулирование/магистр .....	103
<b>РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ .....</b>	<b>104</b>
• Реклама и связи с общественностью/бакалавр .....	104
<b>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>105</b>
• Социальная защита и социальное обслуживание населения/бакалавр .....	105
<b>СОЦИОЛОГИЯ.....</b>	<b>106</b>
• Социология «Общий профиль»/бакалавр .....	106
• Социальная структура, социальные институты и процессы/магистр .....	107
<b>ПСИХОЛОГИЯ.....</b>	<b>108</b>
• Прикладная психология/бакалавр .....	108
• Психология безопасности и здоровья/бакалавр.....	109
• Психология менеджмента и управления человеческими ресурсами/магистр .....	110
<b>МЕДИАЦИЯ .....</b>	<b>112</b>
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>113</b>
• Управление конфликтами и медиация в социальной сфере и образовании/магистратура .....	113
<b>ТУРИЗМ.....</b>	<b>114</b>
• Организация туристской деятельности/бакалавр .....	114
• Технология и организация туристских и экскурсионных услуг/магистр.....	116
<b>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.....</b>	<b>118</b>
• Гражданско-правовой/бакалавр.....	118
• Государственно-правовой/бакалавр .....	118
• Уголовно-правовой/бакалавр.....	118
• Международно-правовой/бакалавр.....	118



• Правовое сопровождение экономической деятельности/магистр .....	119
• Юрист в органах публичной власти/магистр .....	119
• Административно-процессуальная деятельность государственных органов/магистр.....	119
• Частное право и гражданский оборот/магистр .....	119
<b>ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>120</b>
<b>СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>121</b>
• Прокурорская деятельность/юрист (специалист) .....	121
• Судебная деятельность/юрист (специалист) .....	122
<b>ПОЛИТОЛОГИЯ .....</b>	<b>123</b>
• Общий/бакалавр .....	123
• Политические институты и процессы/магистр .....	124
<b>ЖУРНАЛИСТИКА .....</b>	<b>125</b>
• Мультимедийная журналистика/бакалавр .....	125
<b>МЕДИАКОММУНИКАЦИИ .....</b>	<b>126</b>
• Проектирование и управление в сфере медиакоммуникаций/ магистр .....	126
<b>ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>127</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>128</b>
<b>(с двумя профилями подготовки) .....</b>	<b>128</b>
• Математика и информатика/бакалавр .....	128
• «Информатика» с дополнительным профилем «Математика»/бакалавр .....	129
• Начальное образование и специальная педагогика/бакалавр .....	130
• «Иностранный язык» (английский/немецкий) и .....	131
«Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр .....	131
• «Украинская филология» и дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр.....	132
• «Молдавская филология» и дополнительный профиль «Иностранный язык» (немецкий/английский)/бакалавр.....	133
• История, дополнительный профиль обществознание/бакалавр .....	134
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>135</b>
• Информатика/бакалавр .....	135
• Информатика и информационные технологии в образовании/бакалавр .....	136
• Информатика и информационные технологии в образовании/магистр .....	137
• Языковое образование/магистр .....	138
• Физическая культура/бакалавр .....	139
• Теория физической культуры и технология физического воспитания/магистр.....	140
• География/бакалавр .....	141
• Биология/бакалавр.....	142

• Музыкальное образование/бакалавр.....	143
• Музыкальное образование/магистр .....	144
• Начальное образование/бакалавр .....	145
• Педагогическая инноватика в начальном образовании/магистр.....	146
• Образование взрослых/магистр.....	147
• Менеджмент в социальной педагогике и психологии/магистр.....	148
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....</b>	<b>149</b>
• Специальная педагогика и психология/бакалавр .....	149
• Психология и педагогика дошкольного образования/бакалавр.....	150
• Менеджмент в образовании/магистр .....	151
• Педагогика и психология дошкольного детства/магистр.....	152
• Социальная педагогика/бакалавр .....	154
• Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья/магистр .....	155
<b>ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ.....</b>	<b>156</b>
<b>ИСТОРИЯ.....</b>	<b>157</b>
• История «Общий профиль» /бакалавр.....	157
• «Общий профиль»*/магистр .....	158
• «Историко-документальное наследие: управление, сохранение, использование»**/магистр.....	158
<b>ЛИНГВИСТИКА.....</b>	<b>160</b>
• Теория и методика преподавания иностранных языков и культур/бакалавр .....	160
• Теория и практика преподавания иностранных языков и культур/магистр.....	161
<b>ФИЛОЛОГИЯ.....</b>	<b>162</b>
• Отечественная филология (украинский язык и литература)/бакалавр .....	162
• Отечественная филология (русский язык и литература)/бакалавр.....	163
• Отечественная филология (молдавский язык и литература)/бакалавр .....	164
• Теория и практика коммуникации/магистр.....	165
<b>ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>166</b>
• Специальный перевод/лингвист-переводчик.....	166
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА .....</b>	<b>167</b>
• Спортивная тренировка/бакалавр.....	167
• Физическая реабилитация/бакалавр .....	168
• Физическая реабилитация/магистр.....	169
<b>СПОРТ.....</b>	<b>170</b>
• Технологии спортивной подготовки/магистр .....	170
<b>КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО.....</b>	<b>171</b>
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>172</b>

• <i>Изобразительное искусство/бакалавр</i> .....	172
<b>ДИЗАЙН</b> .....	<b>173</b>
• <i>Дизайн/бакалавр</i> .....	173
• <i>Дизайн интерьера/бакалавр</i> .....	174
<b>ЖИВОПИСЬ</b> .....	<b>175</b>
• <i>Художник-живописец (станковая живопись)/специалитет</i> .....	175
• <i>Художник-живописец (церковно-историческая живопись)/специалитет</i> .....	175
<b>МУЗЫКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b> .....	<b>176</b>
• <i>Фортепиано</i> .....	176
• <i>Оркестровые струнные инструменты</i> .....	176
• <i>Оркестровые духовые и ударные инструменты</i> .....	176
• <i>Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты</i> .....	176
• <i>Национальные инструменты народов Приднестровья</i> .....	176
<b>МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО ЭСТРАДЫ</b> .....	<b>177</b>
• <i>Инструменты эстрадного оркестра</i> .....	177
• <i>Эстрадно-джазовое пение</i> .....	177
<b>ДИРИЖИРОВАНИЕ</b> .....	<b>178</b>
• <i>Дирижирование академическим хором/дирижер хора, хормейстер, артист хора, преподаватель/бакалавр</i> .....	178
<b>МУЗЫКОЗНАНИЕ И МУЗЫКАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО</b> .....	<b>179</b>
• <i>Музыковедение/музыковед, преподаватель, лектор/бакалавр</i> .....	179
<b>НАРОДНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА</b> .....	<b>180</b>
• <i>Руководство хореографическим любительским коллективом/бакалавр</i> .....	180
<b>АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО</b> .....	<b>181</b>
• <i>Артист драматического театра и кино/бакалавр</i> .....	181
<b>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	<b>182</b>
• <i>Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ/бакалавр</i> .....	182
• <i>Менеджмент социально-культурной деятельности/бакалавр</i> .....	182
<b>Многогранный мир профессий. Классификации профессий</b> .....	<b>183</b>