



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**П Р И К А З**

12.08.2021

№ 711

г. Тирасполь

Об утверждении

Примерной образовательной программы профессиональной подготовки  
по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15),  
приказываю:

1. Утвердить Примерную образовательную программу профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К.Тануркову.

Министр

А.Н.Николюк

Приложение к Приказу  
Министерства просвещения  
Приднестровской Молдавской Республики  
от «12» 08 2021 г. № 411

**Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики**

**Примерная образовательная программа  
профессиональной подготовки**

Наименование программы: Образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

Направление подготовки: швейное производство

Категория слушателей: учащиеся 10-11 классов организаций общего образования

Общая трудоемкость: 320 часов

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 17 января 2018 года № 20 «Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а так же требований к их содержанию» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 июля 2018 года № 630 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 21 декабря 2017 года № 1428 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой аттестации по образовательным программам профессиональной подготовки, дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации»;

д) Приказ Министерства экономики Приднестровской Молдавской Республики от 6 февраля 2007 года № 79 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46 «Швейное производство».

Программа разработана на основе требований Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», введенного в действие Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции.

### **1.2. Цель реализации программы:**

Целью настоящей программы является профессиональная подготовка учащихся организаций общего образования по профессии «Оператор швейного оборудования».

**1.3. Категория слушателей:** учащиеся 10-11 классов организаций общего образования.

### **1.4. Форма обучения и форма реализации программы:**

Обучение осуществляется по очно-заочной форме в течение 10 месяцев два раза в неделю.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 320 часов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;  
 детали швейных изделий;  
 швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия.

Обучающийся по профессии «Оператор швейного оборудования» готовится к следующему виду профессиональной деятельности: выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие виду деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания	Умения
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	<p>ПК 1.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.</p> <p>ПК 1.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.</p> <p>ПК 1.5. Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p>Выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.</p>	<p>Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;</p> <p>виды и качество обрабатываемых материалов;</p> <p>назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</p> <p>способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.</p>	<p>Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</p> <p>выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;</p> <p>устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p> <p>выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов.</p>

**Выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	
<b>1.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	
1.1	Экономические и правовые основы производственной деятельности	8	8		Зачет
1.2	Безопасность жизнедеятельности	4	4	-	
1.3	Охрана труда	4	4	-	
1.4	Материаловедение	16	8	8	Зачет
1.5	Оборудование	8	8	-	Зачет
<b>2.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	
2.1	Подготовка и раскрой материалов	16	10	6	Дифзачет
2.2	Технология обработки текстильных изделий	50	40	10	Дифзачет
<b>ПО</b>	<b>Практическое обучение</b>	<b>200</b>		<b>200</b>	
	Учебная практика	128		128	Дифзачет
	Производственная практика	72		72	Дифзачет
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>320</b>	<b>82</b>	<b>224</b>	

##### 4.2 Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность
Очно - заочная	4	2	10 месяцев

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик.

#### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

##### «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

#### 1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;

2) применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

3) защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) основные принципы рыночной экономики;

2) понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;

3) особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;

4) организационно-правовые формы организаций;

5) основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

6) механизмы ценообразования;

7) формы оплаты труда.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 8 часов, в том числе теоретических – 8 часов.

#### 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Механизм рыночной экономики	Урок усвоения новых знаний	Виды рынков. Конкуренция и рыночные структуры. Теория спроса и предложения. Классификация организаций по различным признакам (отраслевой принадлежности, экономическому назначению, уровню специализации, характеру производства, размерам и т.д.).	2
Тема 2. Экономика предприятий отрасли легкой промышленности	Урок усвоения новых знаний	Особенности отрасли легкой промышленности. Работа предприятия легкой промышленности. Ресурсы предприятий и показатели их использования. Направления деятельности предприятий. Экономический механизм деятельности предприятия легкой промышленности. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы. Инфраструктура предприятий	2
Тема 3. Организационно-правовые формы	Урок усвоения новых	Понятие юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы. Виды	2

организаций	знаний	юридических лиц. Товарищества. Общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	
Тема 3. Законодательство о труде	Урок усвоения новых знаний	Механизм формирования заработной платы. Формы оплаты труда. Защита трудовых прав работниками.	1
	Урок контроля знаний	Зачёт	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник/ Л.Н.Череданова - 2-е изд.- М.: Академия, 2006.- 176с.
2. Нормативные правовые акты
3. Конституция Приднестровской Молдавской Республики
4. Трудовой Кодекс Приднестровской Молдавской Республики
5. Кодекс Приднестровской Молдавской Республики об административных правонарушениях
6. Закон Приднестровской Молдавской Республики «О защите прав потребителей»

#### Электронные и Интернет – ресурсы:

1. Основы экономики: вводный курс  
<http://be.economicus.ru>
2. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер  
<http://www.opes.ru>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

#### Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Виды рынков.
2. Теория спроса и предложения.
3. Классификация организаций по отраслевой принадлежности.
4. Классификация организаций по экономическому назначению.
5. Классификация организаций по уровню специализации.
6. Классификация организаций по уровню характеру производства.
7. Особенности отрасли легкой промышленности.
8. Ресурсы предприятий и показатели их использования.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Производственная и организационная структура предприятия, их элементы.
11. Понятие юридического лица.
12. Коммерческие и некоммерческие организации, их отличительные признаки, формы.
13. Виды юридических лиц.
14. Механизм формирования заработной платы.
15. Защита трудовых прав работниками.

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Паспорт рабочей программы**

**а) область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

**б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

1) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

2) способы защиты населения от оружия массового поражения;

3) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:**

Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

**2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.	Урок усвоения новых знаний	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения людей при чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка. Эвакуация	2
Тема 2. Средства защиты	Урок усвоения новых знаний	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

**3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – Тирасполь. ПГИРО. 2007. 160 с.

2. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ОИЦ «Академия», 2013.

**Дополнительная литература:**

1. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: ООО «Дрофа», 2010.



2. Слюньков В.Я. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 и 11 классов. – М.: Школьная книга. 2002. – 218 с.

3. Брысин П.М. учебно-материальная база НВП. Учебное пособие. Москва. Просвещение. 1989 – 80 с.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

##### **Примерный перечень вопросов для контроля знаний.**

1. Общие сведения о безопасности жизнедеятельности.
2. Основные сведения об опасностях.
3. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Действия населения по защите в условиях ЧС.
5. Характеристика чрезвычайных ситуаций на производстве.
6. Основные принципы и средства обеспечения пожарной безопасности на производстве.
7. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
8. Защита человека от неблагоприятного воздействия факторов производственной среды.
9. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Классификация средств индивидуальной защиты.
11. Классификация средств коллективной защиты.

## **УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

### **«Охрана труда»**

#### **1. Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с планируемыми видами профессиональной деятельности;
- 2) использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- 3)вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- 2) обязанности работников в области охраны труда;
- 3) фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- 4) возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом);
- 5) порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:  
Всего: 4 часа, в том числе теоретических – 4 часа.

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Общие вопросы охраны труда. Несчастные случаи на производстве.	Урок усвоения новых знаний	Организация охраны труда на производстве. Производственные факторы. Обучение по охране труда. Учет и расследование несчастных случаев.	2
Тема 2. Электробезопасность и пожарная безопасность	Урок усвоения новых знаний	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

## 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 8-е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2013.

### Электронные и Интернет - ресурсы:

1. <http://www.znakcomlect.ru/doc/> Охрана труда. Нормативные документы по охране труда.
2. <http://www.ohranatruda.ru/> Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
3. Гигиена и охрана труда (Электронный ресурс) / Режим доступа <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/>

## 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач.

### Примерный перечень вопросов для контроля знаний.

1. Организационные основы охраны труда
2. Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда.
3. Виды инструктажей на рабочем месте, регистрация инструктажей.
4. Медицинское и санитарно-бытовое обслуживание работающих
5. Система управления охраной труда
6. Аттестация рабочих мест по условиям труда
7. Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Ответственность по охране труда на предприятии.
8. Требования безопасности производственного оборудования, аппаратуры и инструмента
9. Меры защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и выравнивание потенциалов, зануление.
10. Общие сведения об опасных производственных объектах
11. Производственный контроль на опасных производственных объектах

12. Техника безопасности при использовании электроустановок.
13. Параметры воздуха рабочей зоны. Приборы контроля параметров.
14. Санитарно-технические требования к производственным помещениям.
15. Классификация вентиляции.
16. Классификация естественного освещения. Нормирование естественного освещения.
17. Классификация искусственного освещения, нормирование и принцип расчета.
18. Влияние шума на организм человека. Нормирование уровня шума. Меры борьбы с шумом.
19. Виды воздействия электрического тока на человека. Меры защиты от поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.
20. Классификация и расследование несчастных случаев на производстве.

## УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Материаловедение»

### 1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

2) применять материалы при выполнении работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) общую классификацию материалов, их характерные свойства и области их применения;

2) общие сведения о строении материалов;

3) общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов.

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы

Всего: 16 часов, в том числе теоретических – 8 часов, практических – 8 часов.

### 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Введение. Классификация швейных тканей и материалов.	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Классификация швейных материалов. Ассортимент тканей и других материалов для изделий одежды.	2
Тема 2. Понятие о волокне. Классификация тканей.	Урок усвоения новых знаний	Ткани из натуральных волокон растительного и животного происхождения. Ткани из химических волокон. Виды пороков. Правила ухода.	2
Тема 3. Понятие о ткачестве.	Урок усвоения новых знаний	Процесс образования ткани на ткацком станке. Ткацкие пороки.	2
Тема 4. Швейные нитки.	Урок усвоения	Основные виды, состав и маркировка швейных ниток и фурнитуры. Группы	2

Фурнитура. Отделочные материалы.	новых знаний	отделочных материалов.	
Тема 5. Понятие о лицевой и изнаночной стороне ткани.	Практическое занятие	Определение лицевой и изнаночной сторон, основы и утка ткани.	2
Тема 6. Волокнистый состав ткани.	Практическое занятие	Определение волокнистого состава тканей органолептическим методом.	2
Тема 7. Основа и уток ткани.	Практическое занятие	Определение органолептическим способом натуральной и искусственной кожи, натурального и искусственного меха.	2
Тема 8. Кожа и мех	Практическое занятие	Определение органолептическим способом нити основы и утка.	1
	Урок контроля знаний	Зачёт	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>16</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература:

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства - М., Издательский центр «Академия», 2002
2. К.А. Гурович. Основы материаловедения швейного производства- М., Издательский центр «Академия», 2014
3. Г.А. Крючкова. Технология и материалы швейного производства – М., Издательский центр «Академия», 2003
4. О.В. Суворова. Материаловедение швейного производства: Учебное пособие для профессиональных лицеев и училищ Учебники XXI в.– М., ООО «Издательство Феникс», 200

Дополнительная литература:

1. Бузов Б.А., Смирнова Н.А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды. Учебное пособие для ВУЗов. Москва, ИД "ФОРУМ": "ИНФРА-М"
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. Учебник для СПО. Москва: Издательский центр «Академия».
3. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебник для СПО. Москва: Издательский центр «Академия».

Электронные и Интернет-ресурсы

1. Текстильное материаловедение А.Ф. ДАВЫДОВ Категория: info, manual, science, technical, civil, industry, civil.
2. Текстильное материаловедение (волокна и нити) Г. Н. Кукин, Л. Н. Соловьев, Л. И. Кобляков. Категория: science, technical, civil, industry
3. «Книги по материаловедению тканей» [https://vk.com/topic-52512447\\_31218960](https://vk.com/topic-52512447_31218960)
4. сайт «Мастерская Ксении Штиль» (раздел материаловедение) <https://www.ask4style.ru/materials.html>
5. Одинцова О. И. Основы текстильного материаловедения. – Иваново : Ивановский ГХТУ, 2009. – 64 с. [http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL\\_ALL/HTVM/htvm\\_28042009\\_1.pdf](http://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/HTVM/htvm_28042009_1.pdf)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по учебной дисциплины является зачет.

##### Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Общие сведения о предмете, его цели и задачи.
2. Классификация и виды волокон.
3. Влияние волокнистого состава на свойства тканей.
4. Общие сведения о ткачестве и основные операции ткачества.
5. Дефекты ткачества и отделки.
6. Свойства тканей, их характеристику и влияние их на процессы изготовления одежды.
7. Ассортимент и свойства различных по волокнистому составу тканей.
8. Ассортимент, свойства и основные дефекты натуральной и искусственной кожи.
9. Назначение швейных ниток.
10. Способы получения, ассортимент, применение натурального и искусственного меха.
11. Ассортимент, назначение и свойства фурнитуры.
12. Основные виды, состав и маркировка швейных ниток и фурнитуры.
13. Процесс образования ткани на ткацком станке.
14. Группы отделочных материалов.
15. Ткацкие пороки.

### УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА «Оборудование»

#### 1. Паспорт рабочей программы

а) область применения рабочей программы: рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- 2) выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- 2) способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

в) Количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 8 часов, в том числе теоретических – 8 часов.

#### 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Классификация швейного оборудования	Урок усвоения новых знаний	История возникновения швейных машин. Классификация швейного оборудования.	2

Тема 2. Основные органы швейной машины	Урок усвоения новых знаний	Основные органы швейной машины, их назначение.	2
Тема 3. Челночный стежок	Урок усвоения новых знаний	Свойства челночного стежка. Регулировка верхней и нижней нитей.	2
Тема 4. Заправка верхней и нижней нитей в универсальной машине	Урок усвоения новых знаний	Заправка верхней нити Заправка нижней нити	1
	Урок контроля знаний	Зачет	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>8</b>

### 3. Информационное и учебно - методическое обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия», 2009г. – 304 с
2. Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия», 2009г. – 240 с
3. Суворова О.В. «Швейное оборудование», УЧ «Феникс», 2005г.-360с

#### Дополнительная литература:

1. Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011г. – 192 с

2. Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия», 2009г. – 144

#### Электронные и Интернет - ресурсы

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvkgrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по учебной дисциплины является зачет.

#### Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Перечислите группы швейных машин по назначению
2. Чем отличаются машины-автоматы от машин – полуавтоматов и машин-неавтоматов?
3. Какие машины получили название универсальные?
4. Как подразделяются машины в зависимости от характера выполняемой строчки?
5. Перечислите основные рабочие органы швейной машины
6. Каково назначение основных рабочих органов машины?

7. Каковы свойства челночного стежка?
8. Какая строчка считается правильной?
9. В каком порядке заправляют верхнюю нить в у/м 97 кл?
10. Как создается натяжение верхней нити?
11. Как уменьшить или увеличить натяжение нижней нити?
12. Как исправить неполадку петление верхней нити?
13. Как исправить неполадку петление нижней нити?
14. Какие основные правила безопасного труда необходимо соблюдать при работе за швейным оборудованием?

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ** **«Подготовка и раскрой материалов»**

### **1. Паспорт рабочей программы**

#### **а) область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

**б) цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- 1) ведения процессов контроля качества материалов;
- 2) расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настиланья;
- 3) раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

**уметь:**

- 1) соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- 2) выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- 3) правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- 4) выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- 5) выполнять правила эксплуатации обслуживаемого оборудования, правила ухода за ним;
- 6) контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия; предупреждать и устранять дефекты брака продукции;
- 7) комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- 8) настилать текстильные материалы для раскроя;
- 9) контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры назначению изделия;
- 10) предупреждать и устранять дефекты брака продукции;

**знать:**

- 1) технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- 2) правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных работ;
- 3) рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- 4) наименование, назначение и правильное применение инструментов;
- 5) приспособления для выполнения работ;
- 6) терминологию основных видов работ;
- 7) принцип работы обслуживаемого оборудования;

- 8) технические условия на выполнение различных операций;  
 9) свойства текстильных волокон;  
 10) требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака;  
 11) методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;  
 12) требования, предъявляемые к качеству кроя;  
 13) правила и способы расчета кусков материалов;  
 в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:  
 Всего: 16 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 6 часов.

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Подготовка ткани к раскрою.	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения о предмете, его цели, задачи. Декатирование ткани. Лицевая сторона ткани. Наличие дефектов.	2
Тема 2. Работа с лекалами. Правила раскладки.	Урок усвоения новых знаний	Правила раскладки для нескольких типов тканей (с разной шириной). Припуски. Нить основы. Кромка. Работа с рисунком.	2
Тема 3. Обмеловка деталей. Припуски.	Урок усвоения новых знаний	Правила обводки деталей. Инструменты, правила пользования.	2
Тема 4. Раскрой.	Урок усвоения новых знаний	Раскрой. Перенос линий.	2
Тема 5. Выкройки из журналов.	Урок усвоения новых знаний	Ознакомится с выкройками журналов. Копирование выкройки.	1
Тема 6. Подготовка ткани к раскрою.	Практическое занятие	Предварительная усадка ткани из натуральных материалов. Лицевая сторона ткани. Обозначение дефектов.	1
Тема 7. Раскладка лекал.	Практическое занятие	Лекала. Правила раскладки для тканей: однотонных, с рисунком, в клетку, с ворсом.	2
Тема 8. Обводка деталей.	Практическое занятие	Правила обводки деталей. Инструменты, правила пользования.	2
Тема 9. Раскрой.	Практическое занятие	Раскрой. Перенос линий.	1
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачёт	1
<b>Итого</b>			<b>16</b>

## 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

### Основная литература:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. Издательство центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2010.240с.
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства. Ростов н/д: Феникс, 2012.416с.



3. Гумилевская С.А., Гарин В.А. Организация раскройного производства на швейных фабриках, изд-во «Легкая индустрия», 1970,232 стр.

4. Гальнкер И.И. Подготовка и настиление тканей, изд-во «Легкая индустрия»,1969,348 стр.

5. В.Т.Голубкова, Р.Н.Филимоненкова Поготовительно-раскройное производство швейных предприятий, издательство «Высшая школа», 2002г.

6. Э.К. Акирова, А.Т.Труханова, О.В.Сакулина, Б.С.Сакулин, издательский центр «Академия», 2015год, стр.458-506.

#### **Дополнительная литература:**

1. Могузова Т.В. Портной.– М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 112 с.  
Высоцкая З.В. Методическое указание по выбору организационных форм производства : учеб. пособие/ М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.

2. Нормативные (правовые документы по профессии: «прейскурант тканей и материалов», нормы расхода материалов, ГОСТ, ТУ, ТО, вспомогательные таблицы для расчета кусков материала, инструкционные карты.

#### **Электронные и Интернет - ресурсы:**

- 1.Эле<sup>w</sup>[www.vsegost.com](http://www.vsegost.com) Библиотека документов по стандартизации.
- 2.[www.tehlit.ru](http://www.tehlit.ru) Библиотека документов по стандартизации
3. «Техническая литература». Сайт «Мастерская Ксении Штиль» (раздел материаловедение) <https://www.ask4style.ru/materials.html>.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

1. Какие инструменты необходимы для раскроя.
2. Как проверить ткани на наличие дефектов.
3. Свойства материалов и особенности их настиления.
4. Как определить оттенок ткани, рисунка, направление ворса.
5. Как определить направление основы и утка ткани.
6. Порядок подготовки к раскрою и раскрой ткани.
7. Свойства текстильных волокон.
8. Способы раскроя материалов в зависимости от видов применяемого оборудования.
9. Рациональный раскрой материалов.
10. Способы настиления тканей.
11. Правила раскладки лекал.
12. Способы перенесения контура лекал на материал.
13. Правила обводки деталей.
14. Декатирование ткани.
15. Основные правила раскладки выкройки на ткани.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Технология обработки текстильных изделий»**

#### **1.Паспорт рабочей программы**

а) область применения рабочей программы: рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»;

б) цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- 1) обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- 2) выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- 3) выполнять подбор нитей и тканей;

знать:

- 1) ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- 2) виды и качество обрабатываемых материалов;
- 3) назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы:

Всего: 50 часов, в том числе теоретических – 40 часов, практических – 10 часов.

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Выполнение работ, применяемых при производстве одежды.</b>			<b>26</b>
Тема 1. Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий	Урок усвоения новых знаний	Общие сведения об одежде. Ассортимент швейных изделий Классификация одежды	2
Тема 2. Детали кроя, технические условия на выкроенные детали.	Урок усвоения новых знаний	Понятие технические условия. Детали кроя плечевого ассортимента Детали кроя поясного ассортимента Название срезов	2
Тема 3. Этапы и виды работ при производстве одежды.	Урок усвоения новых знаний	Этапы и виды работ при производстве одежды. Работа экспериментального цеха. Работа подготовительно-раскройного цеха. Работа швейного цеха.	4
Тема 4. Ручные работы.	Урок усвоения новых знаний	Терминология ручных работ. Виды и назначение ручных стежков.	2
	Практическое занятие	Выполнение ручных стежков.	2
Тема 5. Машинные работы.	Урок усвоения новых знаний	Терминология машинных работ. Терминология влажно-тепловых работ (далее - ВТО). Виды и назначение соединительных швов. Виды и назначение краевых швов. Виды и назначение отделочных швов.	6
	Практическое занятие	Выполнение работ на универсальных машинах.	2

	Практическое занятие	Выполнение работ на специальных машинах.	2
	Практическое занятие	Выполнение машинных швов.	4
<b>Раздел 2.Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды из текстильных материалов.</b>			<b>22</b>
Тема 6. Порядок обработки узлов и деталей одежды Обработка срезов деталей и узлов.	Урок усвоения новых знаний	Порядок обработки узлов и деталей одежды. Обработка срезов деталей и узлов.	2
Тема 7. Обработка мелких деталей.	Урок усвоения новых знаний	Обработка мелких деталей: поясов, клапанов, шлевок.	2
Тема 8. Обработка вытачек и подрезов	Урок усвоения новых знаний	Обработка талевых и нагрудных вытачек и подрезов.	2
Тема 9. Виды карманов.	Урок усвоения новых знаний	Классификация карманов.	2
Тема 10. Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	Урок усвоения новых знаний	Соединение плечевых, боковых срезов обработка срезов.	2
Тема 11. Обработка горловины без воротника.	Урок усвоения новых знаний	Способы обработки горловины без воротника. Обработка горловины обтачкой.	2
Тема 12. Обработка воротников и соединение их с горловиной.	Урок усвоения новых знаний	Виды воротников. Обработка горловины втачным воротником.	2
Тема 13. Обработка проймы	Урок усвоения новых знаний	Обработка проймы втачными рукавами.	2
Тема 14. Обработка застежки	Урок усвоения новых знаний	Виды застежек Последовательность обработки застежки на петли и пуговицы.	2
Тема 15. Обработка верхнего среза притачным поясом	Урок усвоения новых знаний	Последовательность обработки верхнего среза поясом.	2
Тема 16. Обработка низа изделия	Урок усвоения новых знаний	Способы обработки низа изделия в легком ассортименте.	2
	Урок контроля знаний	Дифференцированный зачет	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.
2. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;
3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник ; Москва «Академия»; 2009 г.;

### **Дополнительная литература**

1. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г ;
2. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»-пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
3. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии швея» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г

### **Электронные и Интернет - ресурсы**

1. <http://procapitalist.ru>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.moda.ru/>- мода;
3. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
4. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
5. <http://odensa-sama.ru>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;
6. <http://vykroyka.com/>- выкройка своими руками.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также решения практических задач. Итоговой формой контроля по модулю является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту.**

1. Общие сведения об одежде.
2. Ассортимент швейных изделий.
3. Классификация одежды по половозрастным признакам.
4. Классификация одежды по назначению.
5. Понятие технические условия.
6. Детали кроя плечевого ассортимента.
7. Детали кроя поясного ассортимента.
8. Название срезов.
9. Работа экспериментального цеха.
10. Работа подготовительно-раскройного цеха.
11. Работа швейного цеха.
12. Понятие стежок и строчка.
13. Терминология ручных работ.
14. Виды и назначение ручных стежков.
15. Терминология машинных работ.
16. Терминология ВТО.
17. Виды и назначение соединительных швов.
18. Виды и назначение краевых швов.
19. Виды и назначение отделочных швов.
20. Обработка талевых вытачек.
21. Обработка нагрудных вытачек.
22. Классификация карманов.
23. Соединение плечевых срезов.
24. Соединение боковых срезов.
25. Способы обработки горловины без воротника.
26. Обработка горловины обтачкой.
27. Виды воротников.
28. Обработка горловины втачным воротником.

29. Обработка проймы втачными рукавами.
30. Виды застежек.
31. Последовательность обработки застежки на петли и пуговицы.
32. Последовательность обработки верхнего среза поясом.
33. Способы обработки низа изделия в легком ассортименте.

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Паспорт рабочей программы**

**а) область применения рабочей программы:** рабочая программа учебной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования»

**б) цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**уметь:**

- 1) соблюдать правила безопасных условий труда, производственной санитарии противопожарные мероприятия при выполнении различных видов работ;
- 2) выполнять рациональную и грамотную организацию своего рабочего места;
- 3) правильно применять инструменты, приспособления для выполнения всех видов работ;
- 4) выполнять технические условия на выполнение всех видов работ;
- 5) подбирать номера игл и нитей, регулировать натяжение нити, высоту подъема лапки и величину ее давления, длину стежка;
- 6) регулировать скорость машины при выполнении различных видов швов;
- 7) подготавливать крой к работе, проверять его качество;
- 8) выполнять различные строчки, соединять детали изделий при помощи швов;
- 9) правила смены шпульки;
- 10) правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- 11) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- 12) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 13) обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- 14) проводить контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 15) предупреждать и устранять дефекты брака изделий;

**знать:**

- 1) технологическую и производственную культуру при выполнении работ;
- 2) правила безопасных условий труда, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при выполнении ручных, машинных работ;
- 3) рациональную организацию труда на своем рабочем месте;
- 4) наименование, назначение и правильное применение инструментов, приспособлений для выполнения работ;
- 5) терминологию основных видов работ;
- 6) номера игл и ниток;

- 7) правила наматывания ниток;
  - 8) выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
  - 9) ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
  - 10) виды и качество обрабатываемых материалов;
  - 11) назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
  - 12) способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;
  - 13) принцип работы обслуживаемого оборудования;
  - 14) технические условия на выполнение различных операций;
  - 15) свойства текстильных волокон;
  - 16) требования к качеству выполняемых работ, виды и причины брака;
- в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 128

часов.

## 2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1. Вводное занятие. Требование безопасности в учебных мастерских и противопожарные мероприятия.	Практическое занятие	Изучение правил техники безопасности в учебных мастерских и противопожарные мероприятия.	1
Тема 2. Выполнение ручных работ.	Практическое занятие	Рабочие места для ручных работ. Инструменты и приспособления. Выполнение прямых стежков. Выполнение косых стежков. Выполнение петельных и петлеобразных стежков. Пришивание фурнитуры.	2
Тема 3. Заправка оборудования.	Практическое занятие	Заправка верхней и нижней нити универсального оборудования, заправка обметочного оборудования.	3
Тема 4. Выполнение машинных швов.	Практическое занятие	Рабочие места для машинных работ. Инструменты и приспособления. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Выполнение различных видов машинных строчек и швов. Применение приспособлений и средств малой механизации. Выполнение соединительных машинных швов. Выполнение краевых машинных швов. Выполнение отделочных машинных швов	3
Тема 5. Выполнение влажно-тепловых работ. Инструменты и приспособления.	Практическое занятие	Правила организации утюжильного рабочего места. Правила ВТО. Дефекты, правила устранения.	2

Тема 6. Обработка оборок, воланов, жабо, рюш, беек, кружева.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению оборок, воланов, жабо, рюш, беек, кружев, соблюдая последовательность сборки.	2
Тема 7. Порядок обработки узлов и деталей одежды.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению мелких и отделочных деталей, кокеток. Обработка рельефов. Обработка вытачек и подрезов. Выполнение складок и отделочных швов.	3
Тема 8. Раскрой и изготовление наволочек.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению постельного белья. Контроль размеров согласно ТУ.	3
Тема 9. Раскрой и изготовление простыни.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению постельного белья. Контроль размеров согласно ТУ.	4
Тема 10. Раскрой и изготовление пододеяльника	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению постельного белья. Контроль размеров согласно ТУ.	4
Тема 11. Обработка мелких деталей	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению пат, клапанов, бретелей, хлястиков. Соблюдение последовательности сборки.	3
Тема 12. Изготовление рукавиц.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению рукавиц.	2
Тема 13. Обработка беек и соединение деталей.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке беек и соединение деталей.	1
Тема 14. Обработка кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке кокеток, вставок и соединение их с основными деталями.	2
Тема 15. Обработка карманов в швах.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке карманов в швах.	2
Тема 16. Обработка накладных карманов и соединение их с изделием.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке накладных карманов и соединение их с изделием.	2
Тема 17. Изготовление нательного белья.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению нательного белья. Соблюдение последовательности сборки. Выполнение ВТО изделия.	10
Тема 18. Обработка прорезных карманов.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке прорезных карманов.	10

Тема 19. Обработка горловины без воротника	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке горловины окантовкой, обтачкой, швом в подгибку с открытым срезом.	3
Тема 20. Обработка застежек.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке гульфика брюк, застежки с потайной молнией.	4
Тема 21. Обработка кармана «портфель».	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке кармана «портфель».	2
Тема 22. Обработка воротников.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по обработке воротника на отрезной стойке.	4
Тема 23. Изготовление халата.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению халата. Соблюдение последовательности сборки. Выполнение операции обметывания срезов на оверлоке, обметывания петель на петельной машине. Выполнение ВТО изделия.	18
Тема 24. Изготовление мужской сорочки.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению сорочки. Соблюдение последовательности сборки. Выполнение ВТО изделия.	18
Тема 25. Изготовление жилета на подкладке.	Практическое занятие	Выполнение основных операций по изготовлению жилета. Соблюдение последовательности сборки. Выполнение ВТО изделия.	18
		Дифференцированный зачет	2
<b>Итого</b>			<b>128</b>

### 3. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

#### Основная литература:

1. Крючкова Г.А. «Конструирование женской и мужской одежды»- учебник; Москва «Академия», 2003 г.

2. Силаева М.А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам»- учебник; Москва ИРПО, 2004 г.;

3. Труханова А.Т. «Технология женской и детской легкой одежды»-учебник ; Москва «Академия»; 2009 г.;

4. Труханова А.Т. «Основы технологии швейного производства»- учебник; Москва «Высшая школа», 2004 г.;

#### Дополнительная литература:

5. Бердник Т.О. «Швея. Портной легкой женской одежды»- пособие, Ростов –на-Дону, «Феникс», 2004г.;

6. Высоцкая З.В. «Поузловая обработка женских юбок» учебное пособие, С.-Петербург, ООО «Лань-Трейд», 2011 г.;

7. Ермилова В.В. «Моделирование и художественное оформление одежды» учебное пособие, Москва «Академия», 2004 г.;



8. Кожина О.А. «Конструирование и моделирование брюк» - пособие, Москва, «Российская академия образования», 2007 г.;
9. Могузова Т.В. «Практикум по производственному обучению профессии портной» учебное пособие; Москва «Академия», 2003 г.;
10. Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства»- учебное пособие; Москва «Академия», 2004 г.;
11. Труханова А.Т. «Иллюстрирование пособие по технологии легкой одежды»- пособие, Москва «Академия», 2009 г.;
12. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 1;
13. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужской верхней одежды» часть 2;
14. «Рациональные приемы выполнения операций при изготовлении мужских брюк по прогрессивной технологии» часть 3;
15. Периодические издания журналов: «Шитье и крой», «Диана моден», «Ателье»
16. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: Ч. 2 Технологии швейных изделий ассортиментных групп – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 288 с.
17. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: учебник: – М.: Издательский центр «Академия», 2010 – 384 с.
18. Савостицкий Н.А., Амирова ЭК. Материаловедение швейного производства: учеб.пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011 – 240 с.

#### **Дополнительная литература :**

1. ГОСТ Р ИСО 2-2008 Материалы текстильные. Обозначение направления крутки в пряже и аналогичных изделиях.
2. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
3. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
4. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.
5. Периодические издания (отечественные журналы):«Ателье», «Кройка и шитье»
6. Р.И. Егорова, В.П. Монастырская, Учись шить, Москва, Просвещение, 1989
7. Г.А. Гальперина, Гардина, шторы, подушки, покрывала: уютные детали для вашего дома, Москва, 2005
8. С. Останина, Лоскутное шитье, Москва, 2005

#### **Электронные и интернет-ресурсы:**

1. t-stile.info
2. <http://shei-sama.ru>
3. <http://www.shyu.ru>
4. <http://www.shveymash.ru>
5. <http://tovarslovar.ru>
6. <http://www.magazintkani.ru>
7. <http://nantoo.ru>
8. <http://www.tehbez.ru>
9. [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_16716.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16716.pdf)
10. <http://www.diagram.com.ua/info/ohrana/toi/1199.shtml>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов прохождения обучающимися учебной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

##### **Примерный перечень вопросов и заданий для контроля знаний.**

1. Правила безопасности труда при выполнении различных видов работ.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Принцип работы универсальных швейных машин.
4. Принцип работы специальных швейных машин.
5. Последовательность обработки узлов швейных изделий.
6. Порядок исправления дефекта готового узла швейного изделия.

Выполнить:

7. Прямые стежки.
8. Косые стежки.
9. Петельные и петлеобразные стежки.
10. Соединительные машинные швы.
11. Краевые машинные швы.

Выполнить основные операции по:

12. Изготовлению постельного белья.
13. Обработке накладных карманов и соединению их с изделием.
14. Изготовлению сорочки.
15. Изготовлению оборок, воланов.
16. Изготовлению бретелей, хлястиков.
17. Изготовлению рукавиц.
18. Обработке карманов в швах.
19. Обработке накладных карманов и соединению их с изделием
20. Обработке воротника на отрезной стойке.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Паспорт рабочей программы**

**а) область применения программы:** рабочая программа производственной практики является частью образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования».

**б) цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

**Уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;  
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;  
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;  
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

**Знать:**

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;

в) количество часов, выделяемое учебным планом на освоение программы: 72

часа.

## 2. Структура и содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Изготовление постельного комплекта	Практическое занятие	Обработка простыни	4
	Практическое занятие	Обработка наволочки	4
Тема 2 Изготовление пижамы	Практическое занятие	Обработка мелких деталей.	4
	Практическое занятие	Обработка плечевых и боковых срезов сорочки пижамы	4
	Практическое занятие	Обработка горловины обтачкой	4
	Практическое занятие	Обработка проймы втачными рукавами	4
	Практическое занятие	Обработка срезов брюк	4
	Практическое занятие	Обработка верхнего среза брюк притачным поясом с резинкой	4
	Практическое занятие	Обработка низа сорочки и брюк. ВТО готового изделия	4
Тема 3 Изготовление женского халата из хлопчатобумажной ткани	Практическое занятие	Обработка мелких деталей: воротников, полупоясов, обтачки	4
	Практическое занятие	Обработка полочек	4
	Практическое занятие	Обработка спинки	4
	Практическое занятие	Обработка плечевых срезов. Обработка горловины	4
	Практическое занятие	Обработка проймы втачными рукавами	4
	Практическое занятие	Обработка боковых срезов	4
	Практическое занятие	Обработка низа рукавов и низа изделия	4
	Практическое занятие	Окончательная отделка и ВТО готового изделия	4
	Урок контроля знаний	Зачет	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>

## 3. Информационное и учебно-методические обеспечение обучения

**Основная литература:**

- 1.Крючкова Г.А. «Технология и материалы швейного производства»- учебник нач. проф. образования. – ИЦ «Академия», 2004 – 384 с
- 2.Силаева М.А. «Технология одежды»-в 2 ч. – ИЦ «Академия», 2012г
- 3.Г.А. Крючкова «Технология швейных изделий» - в 2 ч. Ч.2, ИЦ «Академия», 2014г
- 6.Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 1, ИЦ «Академия»,2009г. – 304 с
- 7.Ермаков А. С. «Оборудование швейных предприятий» Часть 2, ИЦ «Академия»,2009г. – 240 с
- 8.Крючкова Г.А. «Технология швейно-трикотажных изделий» учебник, ИЦ «Академия»,2009г. – 288 с

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Кузьмичев В.Е., Папина Н.Г. «Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды» ИЦ «Академия», 2011г. – 192 с.
- 2.Горшкова Н.В. «Высококвалифицированная швея» ИЦ «Академия»,2009г. – 144

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://procapitalist.ru/>- портал для профессионалов швейной отрасли;
2. <http://www.season.ru/>- клуб любителей шитья;
3. <http://allvgkrojki.ru/>- все выкройки;
4. <http://odensa-sama.ru/>- Оденься сама: кройка и шитье для начинающих;

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Контроль и оценка результатов прохождения обучающимися производственной практики осуществляется преподавателем в процессе решения практических задач. Итоговой формой контроля по практике является дифференцированный зачет.

#### **Примерный перечень заданий для контроля знаний.**

1. Обработка талевых вытачек.
2. Обработка нагрудных вытачек.
3. Соединение плечевых срезов.
4. Соединение боковых срезов.
5. Обработка горловины без воротника.
6. Обработка горловины обтачкой.
7. Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки.
8. Устранение мелких неполадок в обслуживаемых машинах.
9. Технологическая последовательность обработки мелких деталей: воротников, полупоясов, обтачки.
10. Технологическая последовательность обработки плечевых срезов и горловины.
11. Технологическая последовательность обработки низа рукавов.
12. Технологическая последовательность обработки низа изделия.

### **5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **5.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения;
- технологии швейных изделий;
- оборудования;
- экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;

Мастерские:

-швейная

## **5.2 Организация образовательного процесса**

Продолжительность образовательного процесса по программе профессиональной подготовки по профессии 16 185 «Оператор швейного оборудования» составляет 10 месяцев. Трудоемкость учебной нагрузки 8 часов в неделю. Занятия проводятся парами продолжительностью 80 минут.

## **5.3.Кадровое обеспечение процесса**

Образовательный процесс осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и мастерами производственного обучения, имеющими на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено программой для выпускников.

## **6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Профессиональная подготовка по профессии 16185 «Оператор швейного оборудования» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний.

Результаты итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

### **оценка «5» (отлично):**

аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

### **оценка «4» (хорошо):**

аттестуемый владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

### **оценка «3» (удовлетворительно):**

аттестуемый на недостаточном уровне владеет приемами работ при выполнении практического задания, наличие ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

### **оценка «2» (неудовлетворительно):**

аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается 3 квалификационный разряд и выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

### **Примерный перечень практических заданий к квалификационному экзамену**

1. Выполнить шов в подгибку с закрытым срезом шириной шва 1 см.
2. Прострочить отделочную строчку шириной шва 0,7 см.
3. Прострочить две параллельные отделочные строчки шириной шва 0,1 см и 0,7 см.
4. Прострочить три параллельные отделочные строчки шириной шва 0,5 см.

5. Прострочить две фигурные параллельные строчки шириной шва 0,5 см.
6. Застрочить встречные складки по верхнему срезу оборки шириной шва 0,8 см.
7. Застрочить нижний срез оборки швом в подгибку с открытым срезом.
8. Настрочить накладной карман с закруглёнными концами на изделие шириной шва 0,1 см.
9. Настрочить накладной карман с прямыми концами на изделие шириной шва 0,1 см.
10. Выполнить шов в подгибку с открытым срезом шириной шва 0,7 см.
11. Обметать фигурный срез детали.
12. Застрочить нижний срез волана швом в подгибку с открытым срезом.
13. Обтачать воротник шириной шва 0,5 см

**Примерный перечень вопросов к теоретической части квалификационного экзамена**

1. Технические условия на выполнение ручных работ.
2. Инструменты и приспособления.
3. Что такое стежок, ширина шва, строчка?
4. Детали кроя полочки, спинки. Наименование срезов и линий.
5. Детали кроя юбки и брюк. Наименование срезов и линий.
6. Терминология машинных работ.
7. Технические условия на выполнение машинных работ.
8. Технические условия на выполнение ВТО.
9. Организация рабочего места для ВТО.
10. Организация рабочего места швеи.
11. ТБ при выполнении машинных работ.
12. Правила техники безопасности при работе с утюгом.
13. Виды и назначение клеевых материалов.
14. Виды мелких деталей. Обработка мелких деталей.
15. Обработка манжеты.
16. Обработка клапана.
17. Обработка накладного кармана.
18. Обработка кармана из основных деталей.
19. Обработка воротника с отрезной стойкой.
20. Особенности обработки изделий из тканей с ворсом.
21. Особенности обработки изделий из тонких тканей.
22. Подготовка ткани к раскрою.
23. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани.