



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

02.10.2019

№ 257

г. Тирасполь

Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) в действующей редакции, в целях определения порядка разработки примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Рекомендовать лицам, ответственным за разработку примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования, при организации своей деятельности руководствоваться данными Методическими рекомендациями.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К.Тануркову.

Министр

 Т.Г. Логинова

Приложение
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «28» 10 2019 года № 854

Методические рекомендации по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования

1. Настоящие Рекомендации предназначены для организации работы по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования.

2. Структура примерной основной профессиональной образовательной программы (далее - ПОПОП) определяется согласно Приложению № 1 к настоящим Рекомендациям и включает в себя:

а) учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образовательной программы;

б) планируемые результаты освоения образовательной программы;

в) примерные условия реализации образовательной программы.

3. ПОПОП по профессии/специальности разрабатывается для очной формы обучения, для приема лиц на базе среднего (полного) общего образования.

4. ПОПОП разрабатывается на основе требований государственных образовательных стандартов начального/среднего профессионального образования (далее - ГОС НПО/СПО) по профессии/специальности.

5. Программа оформляется единым документом в формате Word, шрифтом Times Nev Roman, 12 кеглем с 1,5 интервалом, с размером полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см.

6. На титульном листе ПОПОП указываются: уполномоченный Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительный орган государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования, шифр, наименование профессии/специальности, квалификация(-и) выпускника, присваиваемая(ые) по итогам освоения профессиональной образовательной программы.

На оборотной стороне титульного листа указываются информация о разработчиках (Ф.И.О., должность, наименование организации

профессионального образования), сведения об экспертных организациях, участвующих в оценке ПОПОП.

7. В содержании указываются наименования всех разделов и программ, включаемых в качестве приложений, и номера страниц расположения каждой из них. Нумерация страниц ведется сквозная.

8. В Разделе 1 «Общие положения» указываются нормативные основания для разработки ПОПОП, перечень используемых сокращений.

9. В Разделе 2 «Общая характеристика образовательной программы» указываются квалификация(-ии), присваиваемая(-ые) выпускникам по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, форма обучения (в ПОПОП указывается только очная форма обучения), объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования (в академических часах), срок получения образования.

10. В Разделе 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» указываются одна или несколько областей профессиональной деятельности выпускника, указанные в ГОС, в табличной форме приводятся сведения о необходимости освоения конкретных модулей для каждого из сочетаний квалификаций. Таблица заполняется в соответствии с квалификациями (сочетаниями квалификаций), указанными в ГОС.

11. В Разделе 4 «Планируемые результаты освоения образовательной программы» в табличной форме указываются в соответствии с ГОС общие и профессиональные компетенции, а также соответствующие им умения, знания, практический опыт (для профессиональных компетенций).

12. Раздел 5 «Примерная структура образовательной программы» предполагает заполнение двух подразделов: «Примерный (-ые) учебный (-ый) план» и «Примерный (-ые) календарный (-ый) учебный график», которые связаны между собой единством наименования дисциплин, модулей и местом их освоения в графике учебного процесса. Данные подразделы выполняются в виде таблиц на каждую из квалификаций (сочетание квалификаций).

В структуре примерного учебного плана по профессии/специальности должны быть предусмотрены дисциплины, заявленные в ГОС.

В общепрофессиональный цикл включаются дисциплины, обеспечивающие освоение детализированных результатов, расписанных в разделе ПОПОП.

В профессиональном цикле должны быть предусмотрены профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы (далее - МДК), практики: учебную и (или) производственную практику. Кроме того, по специальности, отдельной строкой выделяется преддипломная практика, которая в расчетах должна включаться в объем нагрузки профессионального цикла.

Объем нагрузки по всем практикам в профессиональном цикле не может быть менее 25% от объема нагрузки по профессиональному циклу.

Объем нагрузки по циклам не может быть меньше, обозначенного в ГОС. Нагрузка по дисциплинам, МДК в циклах может предусматривать как работу во взаимодействии с преподавателем, так и самостоятельную работу.

В случае выделения самостоятельной работы в примерном учебном плане по дисциплинам и МДК, суммарный объем по циклам, включающий и самостоятельную работу, и работу во взаимодействии с преподавателем не должен превышать значений, обозначенных в ГОС. При этом объем самостоятельной работы не должен превышать 20% по профессии и 30% по специальности от объема учебных циклов образовательной программы.

При разработке примерного учебного плана по специальности в структуре нагрузки можно предусмотреть самостоятельную работу для выполнения курсовых работ (проектов).

Самостоятельная работа в рамках циклов может не предусматриваться.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК циклов предусматривается из времени, отводимого на дисциплину, МДК.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям выделяется отдельной строкой внизу учебного плана и входит в суммарный объем нагрузки по циклу.

Все проводимые процедуры, связанные с промежуточной аттестацией (экзамен, консультации, подготовка к экзамену) должны быть предусмотрены в рамках выделяемой нагрузки.

В плане указывается объем нагрузки, отводимый на вариативную часть, и на итоговую государственную аттестацию (далее – ИГА).

После учебного плана приводятся требования к процедурам ИГА, в соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО.

В случае наличия требования об освоении одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих в учебном плане должен быть предусмотрен модуль, направленный на данные цели. Структура данного модуля должна предусматривать МДК и учебную и (или) производственную практику. В случае выделения только учебной практики для реализации данного модуля должна быть предусмотрена материально-техническая база для его освоения и отработки основных умений и получения практического опыта. В случае указания производственной практики, рекомендуется проведение занятий по данному модулю на базе предприятия. Наименование осваиваемой профессии рабочего (должности служащего) в примерном учебном плане не указывается.

13. Раздел 5 также предполагает заполнение «Примерного календарного учебного графика» на основе примерного учебного плана. В графике обозначаются периоды, в которые осваиваются элементы программы. График составляется для каждого сочетания квалификаций (квалификации).

14. В Разделе 6 «Примерные условия реализации образовательной программы» указываются кабинеты, лаборатории, мастерские (оснащение к ним),

наличие которых необходимо для достижения результатов, обозначенных в ГОС в рамках программы.

При описании оснащения лабораторий и мастерских указывается основное и вспомогательное оборудование, инвентарь, инструменты и программное обеспечение (в случае необходимости), минимально достаточное для организации образовательного процесса по образовательной программе. В списке оборудования не указываются марки, а приводится описание основных характеристик, минимально достаточных для проведения обучения по ПОПОП и проведения всех лабораторных и практических занятий, предусмотренных в примерных программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Указанное в данном разделе оборудование не повторяется в дисциплинах и модулях. В соответствующих разделах программ дисциплин и модулей, указывается наименование лабораторий, мастерских и баз практик, и ссылка на раздел, в котором приводится описание оснащения образовательного процесса.

Описание баз практики включает требования к оснащению мест проведения практик.

Все лаборатории и мастерские, предусмотренные в данном разделе, должны быть перечислены хотя бы в одной программе профессионального модуля или учебной дисциплины.

В 6 Разделе также указываются требования к кадровым условиям реализации ПОПОП, которые берутся из сведений, указанных в ГОС без изменений.

15. Раздел 7 «Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе» разрабатывается в соответствии с осваиваемой образовательной программой по профессии/специальности.

16. В разделе 8 «Разработчики ПОПОП» указывается наименование организации профессионального образования, осуществляющей разработку программы, перечисляются разработчики элементов программы по форме:

«Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы»

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

17. Примерные программы профессиональных модулей, указанные в примерном учебном плане, оформляются в виде приложения к ПОПОП.

Наименования профессиональных модулей и междисциплинарных курсов указываются точно, как в учебном плане.

На титульном листе примерной программы профессионального модуля указываются сведения о порядковом номере Приложения, наименование ПОПОП для которой разработана данная программа, код и наименование профессионального модуля.

Примерная программа профессионального модуля требует разработки четырех разделов:

а) общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля;

б) структура и содержание профессионального модуля;

в) условия реализации профессионального модуля;

г) контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В разделе «Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля» в заголовке раздела указывается код и наименование модуля, далее сведения о программе разнесены в два подпункта.

В п.п. 1.1. заносятся сведения о цели и планируемых результатах освоения профессионального модуля, при этом цель указывается как освоение основного вида деятельности, в качестве результатов указываются общие и профессиональные компетенции в соответствующих таблицах с указанием их кодов.

В п.п. 1.2. указываются количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля по видам учебных занятий и самостоятельной работы.

В п. 2 указывается структура и содержание профессионального модуля.

Структура модуля не должна противоречить сведениям, указанным в учебном плане.

Содержание выстраивается в соответствии со следующими принципами:

а) каждому знанию должны быть предусмотрены дидактические единицы в темах МДК;

б) каждому умению лабораторные и практические занятия;

в) каждому из требований к практическому опыту должны быть предусмотрены темы работ на практике.

При формировании условий реализации программы профессионального модуля указываются те наименования кабинетов, лабораторий, мастерских, баз практики, которые соответствуют их номенклатуре, указанной в Разделе 6 данной ПОПОП.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» оформляется в виде таблицы, в которой по каждой из указанных в первом разделе программы модуля компетенции указываются критерии оценки, формы и методы контроля. В столбце «Результаты обучения» прописываются компетенции (общие и профессиональные), в столбце «Критерии оценки» прописываются действия обучающегося с качественными характеристиками, подтверждающими освоение компетенции, в столбце «Формы и методы

оценки» прописываются процедуры и порядок оценки, рекомендуемые разработчиком.

Модуль по освоению одной или нескольких профессий рабочих и должностей служащих задается в виде макета с указанием квалификаций, по которым в организации профессионального образования может быть разработан модуль и таблица с предлагаемыми компетенциями по каждой из квалификаций (в случае его наличия).

18. В рамках ПОПОП разрабатываются все программы учебных дисциплин, указанные в учебном плане.

Наименования дисциплин, объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы указываются точно, как указано в учебном плане.

Структура программы учебной дисциплины содержит следующие разделы:

а) общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины;

б) структура и содержание учебной дисциплины;

в) условия реализации учебной дисциплины;

г) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Нагрузка по видам занятий (теоретические занятия, практические и лабораторные занятия) должна соответствовать, указанным в учебном плане, значениям.

19. При формировании фондов примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации» (далее - Фонды) разрабатываются примеры заданий минимально достаточных для оценки успешности освоения программы.

Примеры заданий должны содержать соотнесение демонстрируемых в ходе выполнения задания (ий) результатов и требований ГОС.

Структура фондов содержит следующие разделы:

Фонды примерных оценочных средств для профессии:

а) паспорт оценочных средств для ИГА;

б) структура процедур ИГА и порядок проведения;

в) типовые задания для демонстрационного экзамена.

Фонды примерных оценочных средств для специальности:

а) паспорт оценочных средств для ИГА;

б) структура процедур ИГА и порядок проведения;

в) типовые задания для демонстрационного экзамена;

г) порядок организации и проведения защиты дипломной работы (дипломного проекта).

20. Проекты ПОПОП направляются на экспертизу в организации – заказчики кадров. Форма экспертного заключения представлена в Приложении № 2 к настоящим Рекомендациям.

Приложение № 1 к Методическим
рекомендациям по разработке
примерных основных профессиональных
образовательных программ по
профессиям начального
профессионального образования и
специальностям среднего
профессионального образования

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Профессия/специальность _____
(шифр наименование в соответствии с ГОС)

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника: _____
(указываются в соответствии с перечнем профессий НПО/специальностей СПО)

20__ г.

Разработчики: _____ ;

(Ф.И.О., должность, организация профессионального образования)

(Ф.И.О., должность, организация профессионального образования)

Экспертная(ые) организации:

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение № 1. Примерная рабочая программа профессионального модуля
« _____ »

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение № 2. Примерная рабочая программа учебной дисциплины
« _____ »

III. Приложение № 3 Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации (по профессии/специальности).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее ПОПОП) по *профессии* начального профессионального образования /*специальности* среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по *профессии/специальности* «_____», утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС НПО/СПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание начального/среднего профессионального образования по *профессии/специальности* _____, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 февраля 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и ГОС НПО/СПО с учетом получаемой *профессии/специальности* и настоящей ПОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

<i>берутся из ГОС</i>					
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		<i>Наименования квалификаций указанных в ГОС</i>	<i>...</i>		

В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в ГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций, в таблице сохраняется только один столбец.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции³	Знания, умения
ОК 01		Умения:
		Знания:
ОК 02		Умения:
		Знания:
...		Умения:
		Знания:
ОК N		Умения:
		Знания:

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции⁴
<i>Указывается</i>	<i>ПК 1.1.</i>	Практический опыт:

³ Компетенции формулируются как в ГОС.

⁴ Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций, выбираются из соответствующего раздела ГОС с учетом дополнений и уточнений, предлагаемых разработчиком ПОПОП.

<i>наименование основного вида деятельности</i>		Умения:
		Знания:
	...	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
		Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
...	<i>ПК 2.1.</i>	Практический опыт:
		Умения:
		Знания:
Выполнение работ	Наименование квалификации	

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.1.1. Примерный учебный план по профессии начального профессионального образования

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа ⁵		
			Занятия по дисциплинам и МДК	Всего по дисциплинам/ МДК	В том числе, лабораторные и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть образовательной программы ⁶								
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X	X	X		X	X	
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X		X	X	
	Физическая культура	X	X	X		X	X	
ПО 00	Профессиональный цикл	X ⁷	X	X	X	X	X	
ПМ 01								
МДК		X	X	X		X	X	
УП. 01.	Учебная практика					X	X	
ПП. 01.	Производственная практика				X	-	X	
	Промежуточная аттестация	X			-	-		

⁵ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

⁶ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях №1 и №2 к ПОПОП.

⁷ В суммару на цикл включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

Вариативная часть образовательной программы		X							
ИГ А.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена	X							
	Итого:	X							

Защита выпускной квалификационной работы по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должны соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу начального профессионального образования.

5.1.2. Примерный учебный план по специальности среднего профессионального образования

Индекс	Наименование ⁸	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ⁹	Рекомендуемый курс изучения
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Занятия по дисциплинам/ МДК	В том числе		Практики			
1	2	3		4	5			6	7
Обязательная программа ¹⁰	часть образовательной программы								
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-								

⁸ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов естественно-научного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним, при разработке ОПОП, могут корректироваться по требованиям работодателей в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁹ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

¹⁰ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях №1 и №2 к ПОПОП.

	Экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	X ¹¹	X	X	X			X	X	
ОГСЭ.02	История	X	X	X	X			X	X	
ОГСЭ.03	Иностраный язык в профессиональной деятельности	X	X	X	X			X	X	
ОГСЭ.04	Физическая культура	X	X	X	X			X	X	
ОГСЭ.05	Психология общения ¹²	X	X	X	X			X	X	
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл							X	X	
ЕН.01.		X	X	X	X			X	X	
...		X	X	X	X			X	X	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл									
ОП.01										
...										
	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X				X	X	
П.00	Профессиональный цикл	X ¹³	X	X						
ПМ. 01	<i>Наименование профессионального модуля</i>									
МДК.01.01		X	X	X				X	X	
МДК.01.02		X	X	X				X	X	
УП. 01.	Учебная практика							X	X	
ПП. 01.	Производственная практика							X	X	
	Преддипломная практика	X								

¹¹ Количество часов в данной колонке равно сумме значений К4+К7+К8; При этом значение К4 включает сумму часов (на теоретические занятия)+ (на промежуточную аттестацию) + К5+К6.

¹² Дисциплина вводится если она указана в ГОС.

¹³ В сумми по циклу включена учебная нагрузка по промежуточной аттестации.

	Промежуточная аттестация	X							
	Вариативная часть образовательной программы	X							
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация, включающая демонстрационный экзамен ¹⁴	X							
	Итого:	X							

Итоговая государственная аттестация проводится в форме (указывается как в ГОС).

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Примерный календарный учебный график¹⁵

5.2.1. По профессии начального профессионального образования¹⁶

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в сем)		
		I курс	II курс	III курс
		по курсам ¹⁷ и семестрам ¹⁸ (час. в семестр)		

¹⁴ Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта). По усмотрению организации образования демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена

¹⁵ Примерный календарный учебный график при разработке основной профессиональной образовательной программы корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

¹⁶ В примерной программе ячейки, соответствующие освоению программы дисциплины, МДК, практики закрашиваются серым цветом. В ПОПОП приводится форма календарного учебного графика, на основании которой организация образования, самостоятельно разработывает календарный учебный график для каждого курса и семестра обучения. В основной образовательной программе по дисциплинам и модулям указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

¹⁷ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

¹⁸ Следует отметить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

		1 сем./ ** нед. ¹⁹	2 сем./ ** нед.	3 сем./ ** нед.	4 сем./ ** нед.	5 сем./ ** нед.	6 сем./ ** нед.
ОП.00	Общепрофессиональный цикл						
ОПД.01		*	*	*	*	*	*
ОПД.0п	Физическая культура	*	*	*	*	*	*
ОПД.0п+1	Безопасность жизнедеятельности						
П.00	Профессиональный цикл						
ПМ.00	Профессиональные модули						
ПМ.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*
УП.01		*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*
ПМ.0п		*	*	*	*	*	*
МДК.0п.01		*	*	*	*	*	*
МДК.0п.02		*	*	*	*	*	*
УП.02		*	*	*	*	*	*
ПП.02		*	*	*	*	*	*
	Промежуточная аттестация						
ИГА	Итоговая государственная аттестация (в виде демонстрационного экзамена)						
Всего		*	*	*	*	*	*

¹⁹ В заголовках столбцов следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения, недель практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

5.2.2. По специальности среднего профессионального образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам ²⁰ (час. в семестр)									
		I курс ²¹	II курс	III курс	IV курс	V курс					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1 сем. **нед. ²²	2 сем. **нед.	3 сем. **нед.	4 сем. **нед.	5 сем. **нед.	6 сем. **нед.	7 сем. **нед.	8 сем. **нед.	9 сем. **нед.	10 сем. **нед.
ОГСЭ.01		* ²³	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0п	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл										
ЕН.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0п		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

²⁰ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

²¹ Количество курсов варьируется от реального количества курсов для программы

²² В заголовках столбцов следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

²³ Указывается количество часов, включающих как нагрузку во взаимодействии с преподавателем, так и самостоятельную работу.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации образовательной программы.

Лаборатории:

Перечисляются наименования лабораторий, минимально достаточных для реализации образовательной программы (в случае наличия).

Мастерские:

Перечисляются наименования мастерских, минимально достаточных для реализации образовательной программы (в случае наличия).

Спортивный комплекс²⁴

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актный зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии/специальности.

Организация образования, реализующая программу по профессии/специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория « _____ »

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование (для каждой из лабораторий) рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества²⁵.

²⁴ Организация образования для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская « _____ »

Перечисляется основное и вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя без указания марок оборудования и его количества²⁶.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях (предприятиях) _____ профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области _____.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Заполняется на основе требований к педагогическим кадрам, указанным в ГОС, в квалификационных справочниках. Могут быть расширены в случае необходимости.

Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии/специальности _____ формой итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) является _____

Обязательным элементом ИГА является демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена (при наличии (по специальности)) организация образования определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ИГА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (проектов) по специальности, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

²⁵Перечисляется для каждой из лабораторий

²⁶Перечисляется для каждой из мастерских

Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении № 3 к ПОПОП.

Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Разработчики:

ФИО, ученая степень, должность, место работы

ФИО, ученая степень, должность, место работы

При необходимости данные о разработчиках могут быть представлены с указанием составленных ими программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов.

Приложение № 1
к ПОПОП по профессии/специальности

Шифр и наименование профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«—————»

Индекс и наименование профессионального модуля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций²⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	<i>(Берутся в соответствии с ГОС по профессии /специальности компетенции, формируемые в рамках данного модуля)</i>
ОК N.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>(Берется из ГОС по профессии/специальности)</i>
ПК 1.1.	
...

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²⁸:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____

Из них на освоение МДК _____

В том числе, самостоятельная работа _____

на практики, в том числе учебную _____

и производственную _____

(указывается при наличии).

²⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в ГОС

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа ²⁹
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики			
			Обучение по МДК		Курсовых работ (проектов) ³⁰	Учебная	Производственная	9	
Всего	Лабораторных и практических занятий	в том числе	я	я					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК ОК	Раздел 1.....	X	X	X	X	X	X	X	
	Раздел 2.....	X	X	X	X	X	X	X	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов предусмотрена итоговая (концентрированная) практика	X (весить число)					X (смотреть число)		
	Всего:	X	X	X	X	X	X	X	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются полужирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 4, 7, 8, 9 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2 общих

²⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

³⁰ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному в пункте 1.2 общих положений программы.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. номер и наименование раздела		указывается количество часов на изучение раздела в целом
МДК. номер и наименование МДК		указывается количество часов на изучение МДК/части МДК
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание 1. Указывается перечень дидактических единиц темы, каждая из которых отражена в перечне осваиваемых знаний ... В том числе, практических занятий и лабораторных работ	указывается количество часов на изучение темы
	1. Указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. (Например: «Лабораторная(ые) работа(ы) « _____ ». Виды и содержание учебных занятий должны обеспечивать освоение каждого из умений	указывается количество часов на данное(ые) занятия(я)
	...	количество часов на данное(-ые)

		<i>занятие (-я)</i>
Тема 1.2.	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
	...	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
	1.	*
	п.	
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
	1.	*
	п.	
Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено расписание прохождения практики)		
Виды работ		
	1.	*
	п.	
Раздел N.		
номер и наименование раздела		
Тема п.1.		Содержание
номер и наименование темы		1.
		*

	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Тема п.2.	Содержание	
номер и наименование темы	1.	*
	...	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	*
	1.	*
	...	*
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №		
1.		
Учебная практика раздела №		
Виды работ		
1.		
Производственная практика раздела № (если предусмотрено рассрочечное прохождение практики)		
Виды работ		
1.		
Курсовой проект (работа) (для специальности СПО если предусмотрено)		
Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).		
Тематика курсовых проектов (работ)		
1.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)		
1.		

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования ...)	*
1.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ	*
1.	
Всего	*

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по теме, при условии необходимости выделения части нагрузки для самостоятельного освоения, если такие виды работ не являются обязательными, самостоятельные работы не указываются. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из указанных в п.б.1 ПОПОП), оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется оборудование для проведения занятий), техническими средствами _____ (перечисляются необходимые технические средства)

Лаборатории _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п.б.1 ПОПОП, необходимых для реализации модуля).

Мастерские _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п.б.1 ПОПОП, необходимых для реализации модуля).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1. ПОПОП

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания³¹

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК ОК	Показатели освоенности компетенций	НАПРИМЕР (Экспертное наблюдение выполнения практических работ)

³¹ Организация профессионального образования при разработке ПОПОП, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Приложение № 2
к ПОПОП по профессии/специальности

Шифр профессии/специальности

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

Индекс в учебном плане и наименование учебной дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « _____ »**
(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина _____ является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии _____.

Учебная дисциплина « _____ » обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии/специальности _____.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ³² ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	*
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	*
контрольная работа (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа ³³	
Промежуточная аттестация	*

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов.*

³² Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

³³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. ____	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. <i>указывается перечень дидактических единиц темы</i></p> <p>.....</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. <i>...указывается вид учебного занятия (лабораторная работа, практическое занятие) и его тематика. Например: «Лабораторная(-ые) работа(ы) « _____ ». Номенклатура практических занятий и лабораторных работ должны обеспечивать освоение названных в спецификации умений</i></p> <p>...</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся³⁴</p>	<p>указывается количество часов на изучение темы в целом,</p> <p>указывается суммарное количество часов на пр. и лаб.</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(-я)</p> <p>количество часов на данное(-ые) занятие(я)</p> <p>количество часов</p>	<p>***</p> <p>***</p>
Тема №.	Содержание учебного материала	*	***

³⁴ Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты, на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

<p>1.</p> <p>.....</p>		
<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	*	
<p>1.</p>	*	
<p>...</p>	*	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*	
<p>Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)</p> <p><i>Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине обязательным или студент имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данной дисциплины или иной общепрофессиональной дисциплины (общепрофессиональных дисциплин) или профессиональных модулей.</i></p>	*	
<p>Тематика курсовых проектов (работ)</p> <p>1.</p> <p>п.</p>		
<p><i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и (или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i></p> <p>1.</p> <p>п.</p>	*	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено)</p> <p><i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i></p>	*	

1.		
п.		
Промежуточная аттестация		
Всего:	*	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае если в учебном плане п. 5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне примерной программы, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсы-проекты (работы) по дисциплине, приводятся их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПОПОП

оснащенный оборудованием: _____ (перечисляется основное оборудование кабинета), техническими средствами обучения: _____, (перечисляются технические средства необходимые для реализации программы).

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в п.6.1 ПОПОП))

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания³⁵

1.

...

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.

...

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1.Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательная для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	<i>Какими процедурами производится оценка</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы</i>

³⁵ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

Приложение № 3
к ПОПОП по профессии/специальности

Шифр и наименование профессии/специальности

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
*ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ***

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)³⁶**

³⁶ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии/специальности (указывается код и наименование профессии).

В рамках профессии НПО/специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: *Указываются квалификации как ГОС*

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ГОС) соотнесенные с заданиями предлагаемые в комплекте

Для профессии

Оцениваемые основные виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий
Демонстрационный экзамен	

Для специальности

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий (примерная тематика дипломных работ/дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ИГА

Предусматривает описание особенностей организации итоговой государственной аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ГОС, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п. Задание для демонстрационного экзамена, как правило, проектируется как набор модулей, связанных с решением отдельных задач. В рамках задания может быть предусмотрена теоретическая часть, в случае введения которой приводится пример теоретического задания.

2.2. Порядок проведения процедуры ИГА

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ИГА.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы);

- состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

- время выполнения по модулям (разделам задания);
- оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тематика заданий теоретической части;
- примеры теоретических заданий.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Рекомендуемые основания для разработки методики перевода баллов в систему оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)³⁷

1) Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);

2) Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности;

3) Структура и содержание выпускной квалификационной работы;

4) Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

5) Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

³⁷ Заполняется только для специальностей среднего профессионального образования

Приложение № 2 к Методическим рекомендациям по разработке
примерных основных профессиональных образовательных программ по
профессиям начального профессионального образования и
специальностям среднего профессионального образования

**Экспертное заключение на проект примерной основной профессиональной образовательной программы начального/ среднего
профессионального образования (ПОПОП) по профессии/специальности**

КОД

наименование

Экспертное заключение подготовлено

наименование экспертной организации

в лице

ФИО, должность эксперта (экспертов)

Дата проведения экспертизы: « _____ » _____ 20 ____ г.

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка (да/нет)	Комментарий эксперта (в случае отрицательной оценки приводится обоснование)
1.	Проект ПОПОП разработан с учетом требований государственного образовательного стандарта.		
2.	Общие положения проекта ПОПОП дают представление об её особенностях и условиях её реализации.		
3.	Проект ПОПОП содержит достаточный набор сведений по получаемому практическому опыту, позволяющих измерить освоение выпускником профессиональных компетенций.		
4.	Знания, умения, представленные в проекте ПОПОП, соответствуют требованиям к		

	выпускникам образовательной программы данного уровня, закрепленным в государственном образовательном стандарте.		
5.	Приведённые в проекте ПОПОП требования к материально-технической базе организации образования позволяют освоить установленные в государственном образовательном стандарте профессиональные компетенции.		
6.	Приведённые в проекте ПОПОП требования к оснащению баз практики и предлагаемые примеры работ позволяют освоить установленные в государственном образовательном стандарте профессиональные компетенции.		

Вывод: проект ПОПОП соответствует/ не соответствует критериям экспертной оценки

Вариант 1: рекомендовать проект ПОПОП к утверждению

Вариант 2: рекомендовать утвердить проект ПОПОП после доработки в соответствии с приведенными замечаниями без повторного согласования с экспертом.

Вариант 3: рекомендовать доработать проект ПОПОП с последующим повторным согласованием с экспертом

Ф.И.О. эксперта (экспертов)

Подпись