



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

13.11.2019

№

1004

г. Тирасполь

Об утверждении

Методических рекомендаций по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) в действующей редакции, Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30) в действующей редакции, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), в целях определения механизма разработки учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения

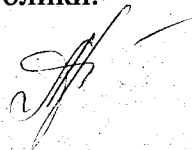
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Руководителям организаций профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики принять настоящий Приказ к руководству и исполнению.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

И.о. министра



А.Н. Николок

Методические рекомендации
по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной
программы по профессиям начального профессионального образования и
специальностям среднего профессионального образования в соответствии с
государственными образовательными стандартами нового поколения

1. Общие положения

1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования/специальности среднего профессионального образования (далее - учебный план ОПОП по профессии НПО/специальности СПО) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2. Учебный план самостоятельно разрабатывается организацией профессионального образования, реализующей ОПОП по профессии НПО/специальности СПО, на основе государственного образовательного стандарта начального профессионального образования/среднего профессионального образования (далее - ГОС по профессии/специальности НПО/СПО) с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы (при наличии) (далее - ПОПОП).

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики ОПОП по профессии/специальности НПО/СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения итоговой государственной аттестации.

3. В процессе разработки учебного плана учитываются общие правила, определяющие параметры организации образовательного процесса.

а) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

б) время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана. Механизм организации самостоятельной работы обучающихся определяется организацией профессионального образования самостоятельно;

в) объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии НПО) от объема, отводимого на учебные циклы ОПОП;

г) суммарный объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных в ГОС НПО/СПО (Таблица 1. Раздел II).

д) общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям НПО:

1) при сроке получения образования 10 месяцев составляет не менее 2 недель в зимний период;

2) при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

е) общая продолжительность каникул при освоении ОПОП СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана

4. Общий объем ОПОП НПО/СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на образовательную нагрузку, определенную ГОС по профессии/специальности НПО/СПО. Данный объем образовательной нагрузки направлен на обеспечение получения среднего (полного) общего образования, промежуточную аттестацию, а также на увеличение объема времени, отведенного на освоение учебных дисциплин, профессиональных модулей других циклов.

5. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с нормативным правовым актом Уполномоченного

Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

6. Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки, за исключением дисциплин по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

В данном случае на подготовку к экзамену выделяется 6 часов на самостоятельную работу в день.

3. Планирование практического обучения

7. При реализации ОПОП НПО/СПО в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

8. Учебная и производственная практики планируются организацией профессионального образования в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

9. На учебную и производственную практики в соответствии с ГОС НПО/СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

10. По специальностям СПО предусмотрена преддипломная практика, ориентированная на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

11. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся по ОПОП по специальностям СПО, планируется непрерывно после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на итоговую государственную аттестацию (ИГА).

12. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа.

4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую государственную аттестации

13. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая государственная аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

14. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель (72 часа) в учебном году.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на их освоение, по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики или в конце полугодия (учебного года).

На экзамен отводится 6 часов учебной нагрузки обучающегося.

Педагогическая нагрузка преподавателя на промежуточную аттестацию, определяется в соответствии с нормами, установленными нормативным правовым актом уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

15. Итоговая государственная аттестация (ИГА) включает:

а) для профессии НПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;

б) для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

16. В соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО организация профессионального образования вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

17. Общий объем часов, отводимых в ГОС НПО, на проведение итоговой государственной аттестации в учебном плане составляет:

а) на базе среднего (полного) общего образования – 36 часов;

б) на базе основного общего образования – 72 часа.

18. Объем часов, отводимых в ГОС СПО на проведение итоговой государственной аттестации в учебном плане должен составлять 216 часов (144 часа на подготовку к итоговой государственной аттестации, 72 часа на проведение итоговой государственной аттестации).

5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов в структуре учебного плана

19. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана организация профессионального образования имеет право:

а) распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОПОП НПО/СПО, включая обязательную и вариативную части;

б) определять перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПОПОП по соответствующей профессии/специальности (при наличии);

в) корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественно-научного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей, обозначенных ПОПОП (при наличии), в рамках времени, отводимого ГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;

г) корректировать соотношение учебной и производственной практики, обозначенных ПОПОП (при наличии) в зависимости от условий реализации программы (наличие материально-технического оснащения);

д) планировать реализацию ОПОП только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 Раздела III ГОС НПО/СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12 ГОС НПО/СПО).

е) определять объем ОПОП с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);

ж) определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ГОС СПО.

20. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности СПО должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения» (при упоминании в тексте ГОС СПО). Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов.

21. Освоение общепрофессионального цикла по профессии НПО в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов. Для специальности СПО при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно быть отведено время в объеме 68 академических часов.

22. При реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, может быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

6. Планирование вариативной части ОПОП

23. Вариативная часть должна быть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубление подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

24. При планировании распределения вариативной части ОПОП необходимо использовать объем времени, указанный в ГОС НПО/СПО для срока обучения рабочих или специалистов на базе среднего (полного) общего образования из расчета:

- а) не менее 20 процентов от общего объема ОПОП для профессий НПО;
- б) не менее 30 процентов от общего объема ОПОП для специальностей СПО.

25. Вариативная часть ОПОП должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ГОС по профессии/специальности НПО/СПО.

26. При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ГОС по профессии/специальности НПО/СПО и ПОПОП (при наличии), а также рекомендациями организаций различных организационно-правовых форм собственности (социальных партнеров).

7. Структура учебного плана

27. Исходными документами для разработки учебного плана по профессии/специальности являются: ГОС по профессии/специальности НПО/СПО, ПОПОП по профессии/специальности (при наличии).

28. Учебный план организации профессионального образования состоит из следующих разделов:

- а) титульная часть (Приложение № 1);
- б) сводные данные по бюджету времени (в неделях) (Приложение № 2);
- в) план учебного процесса (Приложение № 3);
- г) перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;
- д) пояснительная записка.

29. В титульной части учебного плана указываются:

а) полное наименование уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

б) полное наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя организации профессионального образования (за исключением организаций профессионального образования, подведомственных уполномоченному Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования);

в) полное наименование организации профессионального образования;

г) код и полное наименование профессии/специальности НПО/СПО;

д) наименование квалификации (ий), осваиваемой (ых) в рамках ОПОП НПО/СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемое п. 1.12 ГОС;

е) форма обучения;

ж) образовательная база приема: основное общее образование или среднее (полное) общее образование;

з) нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;

и) профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);

к) дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя организации профессионального образования, его подпись, заверенная печатью;

30. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и итоговой государственной аттестации, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным в ГОС НПО/СПО.

31. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Для разработки плана учебного процесса может быть использован программный продукт «GosInsp». При этом шаблон может отличаться от формы, указанной в Приложении № 3 к настоящим Методическим рекомендациям.

32. Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

а) общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);

б) общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности СПО);

в) математический и общий естественно-научный цикл (для специальности СПО);

г) общепрофессиональный цикл;

д) профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

33. Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

34. В графе «Самостоятельная работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося (при наличии), которая определяется как разность между объемом ОПОП и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа может планироваться по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

35. Конкретное распределение времени на учебную и производственную практику определяется организацией профессионального образования самостоятельно в рамках профессиональных модулей ОПОП по профессии/специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

36. В плане учебного процесса отражаются формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Объем времени, отведенный на итоговую государственную аттестацию, устанавливается в соответствии с ГОС по профессии/специальности НПО/СПО.

37. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

38. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений» для подготовки по профессии/специальности НПО/СПО заполняется на основе данных соответствующих ГОС по профессии/специальности НПО/СПО, с учетом ПОПОП (при наличии), содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению ОПОП.

39. При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ГОС по профессии/специальности НПО/СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения

учебного плана организации профессионального образования, а именно: использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части; в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий); формы консультаций: групповые, индивидуальные и др.; освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ГОС СПО.

Приложение № 1 к Методическим рекомендациям по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения

Форма титульного листа

Наименование уполномоченного Правительством Приднестровской Молдавской Республики исполнительного органа государственной власти, в ведении которого находятся вопросы образования.

Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя организации профессионального образования.

Наименование организации профессионального образования

Утверждаю

Руководитель органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя организации профессионального образования

(Ф.И.О)

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии/специальности: _____

код и наименование профессии / специальности

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования- __ год. и __ мес.
на базе _____ образования
основного общего / среднего (полного) общего

Приложение № 2 к Методическим рекомендациям по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) (для профессии НПО)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		учебная	производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс							
II курс							
III курс							
IV курс							
Всего							

Прием и обучение по ОПОП всегда начинается с первого курса.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-7 количество недель по курсам суммируется в столбце 8 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам, которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» в ГОС. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) (для специальности СПО)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Итоговая государственная аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
I	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее (полное) общее образование).

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам, которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» в ГОС. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

Приложение № 3 к Методическим рекомендациям по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы (академических часов)						Распределение нагрузки									
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем ²						I курс	II курс	III курс					
						По учебным дисциплинам и МДК			Промежуточная аттестация	(час. в семестр) ⁴									
						Теоретическое обучение	Лабораторные работы	Практические занятия		Практики	Консультации		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
О.00	Общеобразовательный цикл																		
ОДБ.01 (базовые)																		

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП НПО, являются обязательными для ОПОП. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение организации профессионального образования).

² Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения

³ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

⁴ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

В соответствующих ячейках колонки 7 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 6 равно значению колонки 8.

В соответствующих ячейках колонки 8 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонках 10, 11 указывается учебная нагрузка по лабораторным работам и практическим занятиям (далее – ЛР, ПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 12 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки по практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 13 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 14 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации в форме экзамена;

В ячейках колонок 15-20 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

При организации обучения по ОПОП по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю может быть проведен в форме демонстрационного экзамена. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС по профессии НПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. В случае соответствия вида деятельности в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступать квалификационный экзамен, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результата освоения модуля.

Квалификационный экзамен проводится организацией профессионального образования, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональную подготовку, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Присвоение квалификации в рамках модуля не является обязательным. По усмотрению организации профессионального образования, если результаты, достигаемые по освоению модуля, соответствуют результатам, установленным в программе профессиональной подготовки по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке.

План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁶		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение учебной нагрузки по курсам ⁷ и семестрам ⁸ (час. в семестр)														
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем				I курс		II курс		III курс		IV курс								
					Самостоятельная работа	Теоретическое обучение	Лабораторные занятия	Практические занятия	курсовых работ (проектов)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. нед. ⁹	2 сем. нед.	3 сем. нед.	4 сем. нед.	5 сем. нед.	6 сем. нед.	7 сем. нед.	8 сем. нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
0.00	Общеобразовательный цикл																						

⁶ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации;

– по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

⁷ В колонках 3, 4 и 5 указывается номер семестра, в котором проводится промежуточная аттестация.

⁸ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее (полное) общее образование).

⁹ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

¹⁰ В заголовках столбцов, начиная с 15 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹¹ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.

<p>Консультации на учебную группу по 100 часов в год</p> <p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>1. Программа обучения по специальности</p> <p>1.1. Дипломный проект (работа)</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)</p> <p>Выполнение демонстрационного экзамена</p> <p>1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования: _____</p>	Всего		дисциплин МДК	и														
			учебной практики															
			произв. практики															
			преддипл. практики															
			экзаменов							N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	
			дифф. зачетов							N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _Д	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	N _{ДЗ}	
			зачетов							N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	N ₃	

Условные обозначения

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается объем учебной нагрузки обучающихся по циклам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В соответствующих ячейках колонки 7 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 6 равно значению колонки 8.

В соответствующих ячейках колонки 8 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонках 10,11 указывается учебная нагрузка по лабораторным работам и практическим занятиям (далее – ЛР, ПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 12 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 13 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки по практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 14 указывается количество часов, отводимых на консультации на консультации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям, для которых предусмотрен экзамен.

В ячейках колонки 15 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации, для которых предусмотрен экзамен;

В ячейках колонок 16–23 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Количество часов определяется организацией профессионального образования с учетом трудоемкости проектирования работы.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения. Может быть проведен в виде демонстрационного экзамена. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ГОС СПО.