



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

20.06.2014

№ 450

г. Тирасполь

Об утверждении

Положения об освоении образовательных программ высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 17 ноября 2005 года № 666-ЗИ-III (САЗ 05-47), от 7 августа 2006 года № 71-ЗИД-IV (САЗ 06-33), от 12 июня 2007 года № 223-ЗИД-IV (САЗ 07-25), от 27 февраля 2008 года № 407-ЗИД-IV (САЗ 08-8), от 25 июля 2008 года № 500-ЗИ-IV (САЗ 08-29), от 24 ноября 2008 года № 591-ЗИД-IV (САЗ 08-47), от 17 декабря 2008 года № 621-ЗИ-IV (САЗ 08-50), от 19 января 2009 года № 654-ЗДИ-IV (САЗ 09-4), от 13 апреля 2009 года № 722-ЗИ-IV (САЗ 09-16), от 30 июля 2009 года № 816-ЗИД-IV (САЗ 09-31), от 23 сентября 2009 года № 861-ЗИ-IV (САЗ 09-39), от 13 июля 2010 года № 126-ЗД-IV (САЗ 10-28), от 26 мая 2011 года № 73-ЗИД-V (САЗ 11-21), от 3 ноября 2011 года № 199-ЗИД-V (САЗ 11-44), от 2 декабря 2011 года № 225-ЗИ-V (САЗ 11-48), от 28 декабря 2011 года № 253-ЗД-V (САЗ 12-1), от 20 марта 2012 года № 30-ЗИД-V (САЗ 12-13), от 28 апреля 2012 года № 56-ЗИД-V (САЗ 12-18), от 11 мая 2012 года № 65-ЗД-V (САЗ 12-20), от 11 мая 2012 года № 67-ЗИ-V (САЗ 12-20), от 7 июня 2012 года № 85-ЗИ-V (САЗ 12-24), от 19 июня 2012 года № 95-ЗИ-V (САЗ 12-26), от 16 октября 2012 года № 194-ЗИ-V (САЗ 12-43), от 22 января 2013 года № 27-ЗИ-V (САЗ 13-3), от 13 февраля 2013 года № 41-ЗИ-V (САЗ 13-6), от 8 апреля 2013 года № 88-ЗИД-V (САЗ 13-14), от 8 мая 2013 года № 102-ЗИД-V (САЗ 13-18), от 16 июля 2013 года № 161-ЗИД-V (САЗ 13-28), от 2 декабря 2013 года № 255-ЗД-V (САЗ 13-48), от 17 декабря 2013 года № 279-ЗД-V (САЗ 13-50), от 30 декабря 2013 года № 293-ЗИ-V (САЗ 14-1), от 14 января 2014 года № 2-ЗИ-V (САЗ 14-3), от 4 февраля 2014 года № 42-ЗИД-V (САЗ 14-6), от 10 апреля 2014 года № 79-ЗД-

V (САЗ 14-15), от 11 апреля 2014 года № 80-ЗИД-V (САЗ 14-15), от 17 апреля 2014 года № 82-ЗИ-V (САЗ 14-16), от 24 апреля 2014 года № 91-ЗИ-V (САЗ 14-17), от 9 июня 2014 года № 107-ЗД-V (САЗ 14-24), от 14 июля 2014 года № 134-ЗД-V (САЗ 14-29), от 4 декабря 2014 года № 197-ЗИ-V (САЗ 14-49), от 23 декабря 2014 года № 216-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-42), от 15 января 2015 года № 6-ЗД-V (САЗ 15-03), от 15 января 2015 года № 7-ЗИД-V (САЗ 15-03), от 15 января 2015 года № 8-ЗД-V (САЗ 15-03), от 16 января 2015 года № 30-ЗИ-V (САЗ 15-03), от 17 февраля 2015 года № 40-ЗИД-V (САЗ 15-8), от 24 марта 2015 года № 55-ЗД-V (САЗ 15-13), от 24 марта 2015 года № 51-ЗИД-V (САЗ 15-13), от 5 мая 2015 года № 75-ЗД-V (САЗ 15-19), от 18 мая 2015 года № 80-ЗД-V (САЗ 15-21), от 18 мая 2015 года № 81-ЗИД-V (САЗ 15-21), от 2 июня 2015 года № 94-ЗИД-V (САЗ 15-23), от 1 июля 2015 года № 107-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 12 февраля 2016 года № 11-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 февраля 2016 года № 14-ЗД-VI (САЗ 16-6), от 12 мая 2016 года № 121-ЗИ-VI (САЗ 16-19), от 25 мая 2016 года № 142-ЗД-VI (САЗ 16-21), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26), от 27 октября 2016 года № 234-ЗД-VI (САЗ 16-43), от 18 ноября 2016 года № 247-ЗД-VI (САЗ 16-46), от 9 декабря 2016 года № 281-ЗИ-VI (САЗ 16-49), от 23 декабря 2016 года № 294-ЗИ-VI (САЗ 17-01), от 3 мая 2017 года № 93-ЗД-VI (САЗ 17-19), от 10 мая 2017 года № 104-ЗИД-VI (САЗ 17-20), от 10 мая 2017 года № 102-ЗИ-VI (САЗ 17-20), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 13 апреля 2009 года №721-З-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (САЗ 09-16) с изменениями и дополнениями, внесенными законами Приднестровской Молдавской Республики от 19 октября 2011 года № 186-ЗИД-IV (САЗ 11-42), от 12 декабря 2012 года № 239-ЗД-IV (САЗ 12-51), от 2 июля 2013 года № 151-ЗД-V (САЗ 13-26), от 20 ноября 2013 года № 240-ЗИД-V (САЗ 13-46), от 26 февраля 2014 года № 62-ЗИД-V (САЗ 14-9), от 7 июля 2014 года № 133-ЗИД-V (САЗ 14-28), от 10 ноября 2014 года № 175-ЗИ-V (САЗ 14-46), от 23 декабря 2014 года № 217-ЗИД-V (САЗ 14-52), от 16 января 2015 года № 29-ЗИ-V (САЗ 15-3), от 1 июля 2015 года № 108-ЗИ-V (САЗ 15-27), от 8 июля 2015 года № 115-ЗИД-V (САЗ 15-28), от 1 июля 2016 года № 167-ЗД-VI (САЗ 16-26), от 1 марта 2017 года № 41-ЗИД-VI (САЗ 17-10), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23), в целях определения порядка реализации образовательных программ высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану

приказываю:

1. Утвердить Положение «Об освоении образовательных программ высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану» (прилагается).

2. Руководителям организаций высшего профессионального образования при реализации образовательных программ высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану руководствоваться данным Положением.

3. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 20 марта 2003 года № 200 «Об утверждении Положения о подготовке специалистов в сокращенные сроки обучения» (регистрационный № 2080 от 31 марта 2003 года) (САЗ 03-14).

4. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

5. Контроль исполнения настоящего Приказа возложить на начальника Управления профессионального образования Главного управления науки и инновационной деятельности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики Л.К. Тануркову.

6. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2017 года.

Министр



Т.Г. Логинова

Положение об освоении образовательных программ высшего профессионального образования по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует условия и определяет порядок реализации образовательных программ высшего профессионального образования: программ бакалавриата и программ специалитета (далее по тексту – образовательная программа высшего профессионального образования) по индивидуальному учебному плану, в том числе в сокращенные сроки обучения (ускоренному обучению).

2. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполняя индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по изучению учебных курсов, дисциплин (модулей), выполнять по ним задания.

3. Индивидуальный учебный план составляется для обучающегося при:
а) переводе на обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение);
б) переводе из другой организации высшего профессионального образования;
в) восстановлении;
г) переводе на другую образовательную программу.

4. Обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение) - это процесс освоения в полном объеме образовательной программы высшего профессионального образования в сокращенные сроки по сравнению с нормативными сроками освоения образовательной программы высшего профессионального образования с учетом предыдущего профессионального образования и образовательных потребностей конкретного обучающегося на основе утвержденного индивидуального учебного плана.

5. Годовой объем образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану составляет не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года. Переаттестованная или перезачтенная трудоемкость дисциплин (модулей) и практик исключается из индивидуального учебного плана обучающегося и не учитывается при определении годового объема программы.

6. Индивидуальный учебный план предусматривает информацию о перечне и сроках изучения учебных дисциплин (модулей), формах итогового контроля, объеме учебной нагрузки обучающегося.

7. Объем программ высшего профессионального образования по сокращенным срокам обучения (ускоренного обучения) вне зависимости от формы обучения составляет:

- а) 240 зачетных единиц (з.е.) по программам бакалавриата;
- б) 300 зачетных единиц (з.е.) по программам специалитета.

2. Условия и основания перевода на обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану

8. Обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение) по образовательной программе высшего профессионального образования на основании индивидуального учебного плана может быть предложено обучающемуся:

а) поступившему в организацию высшего профессионального образования и обучающемуся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения;

б) имеющему среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование;

в) имеющему способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить данную образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего профессионального образования, установленным организацией высшего профессионального образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

9. Прием абитуриентов в организацию высшего профессионального образования для обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) по индивидуальному учебному плану осуществляется на первый курс по выбранной форме обучения в соответствии с Правилами приема в организацию высшего профессионального образования.

Желание обучаться в сокращенные сроки (ускоренно) по индивидуальному учебному плану может быть изложено поступающим в организацию высшего профессионального образования письменно в форме заявления.

10. Перевод обучающегося на обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану образовательной программы высшего профессионального образования осуществляется на основании его личного заявления (Приложение № 1).

11. Для проверки способностей и уровня развития обучающегося, позволяющих ему освоить образовательную программу высшего профессионального образования в более короткий срок, организацией высшего профессионального образования проводится досрочная промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) первого семестра учебного плана.

12. Досрочная промежуточная аттестация обучающегося проводится организацией высшего профессионального образования после подачи им заявления.

13. Успешное прохождение промежуточной аттестации означает получение обучающимся положительных оценок ("хорошо" или "отлично") в результате сдачи досрочной аттестации.

14. Решение о возможности обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) по индивидуальному учебному плану принимает Ученый совет организации высшего профессионального образования на основании положительных результатов досрочной промежуточной аттестации.

15. На основании решения Ученого совета издается приказ о переводе обучающегося на обучение в сокращенные сроки обучения (ускоренное обучение) по индивидуальному учебному плану.

При необходимости с обучающимся оформляется соответствующее дополнительное соглашение к договору об оказании образовательных услуг.

16. В случае совпадения у ряда обучающихся индивидуальных учебных планов формируется группа для организации совместного обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) (не менее 5 студентов).

17. Организация высшего профессионального образования самостоятельно принимает решение о формировании группы обучающихся по индивидуальному учебному плану, единому для всех обучающихся данной группы.

3. Организация учебного процесса в сокращенные сроки (ускоренного обучения) по индивидуальному учебному плану

18. В целях реализации обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения), для обучающегося способного освоить в полном объеме образовательную программу высшего профессионального образования за более короткий срок, организацией высшего профессионального образования разрабатывается и утверждается учебный план для обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) по данной образовательной программе высшего профессионального образования.

19. Наименование дисциплин в учебном плане для обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) и их группировка по циклам должны быть идентичны учебному плану организации высшего профессионального образования, рассчитанному на полный срок обучения. Индивидуальный учебный план для обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения) может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

20. Сокращение срока получения высшего профессионального образования по образовательной программе осуществляется посредством:

а) зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования соответствующего профиля и (или) высшего профессионального образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

б) повышения темпа освоения образовательной программы.

21. Зачет результатов обучения осуществляется обучающемуся по образовательной программе высшего профессионального образования на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, академической справки об обучении.

22. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития с учетом требований, установленных п. 5 настоящего Положения.

23. Под переаттестацией понимается оценка в баллах или зачет знаний, умений и навыков обучающегося, компетенций, сформированных у обучающегося при изучении отдельных дисциплин (модулей) и (или) прохождении практик в рамках освоенных им образовательных программ среднего профессионального образования соответствующего профиля.

24. Под перезачетом понимается зачет полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик в рамках освоенных обучающимся образовательных программ высшего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования (при наличии).

Обучающиеся, неудовлетворенные своими оценками по отдельным дисциплинам (модулям) по предыдущему образованию имеют право заявить эти дисциплины (модули) на повторное изучение.

25. Перезачет дисциплин (модулей), практик учебного плана осуществляется в пределах одного уровня образования и производится с учетом следующих требований:

а) название учебной дисциплины (модуля) совпадает полностью или родственно по содержанию изучаемой в организации профессионального образования;

б) форма контроля по диплому предыдущего высшего профессионального образования соответствует форме контроля дисциплины (модуля) осваиваемого образования или является более высокой формой контроля;

в) количество часов по предыдущему образованию составляет не менее 70 % от объема часов учебного плана осваиваемого направления подготовки.

26. Переаттестация или перезачет дисциплин (модулей), практик осуществляется на основании заявления обучающегося (абитуриента) (Приложение №2).

27. Переаттестацию или перезачет проводит аттестационная комиссия организации высшего профессионального образования.

28. Индивидуальный учебный план по сокращенным срокам обучения (при ускоренном обучении) разрабатывается для каждого отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана соответствующего направления подготовки (специальности) в полном соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей обучающихся.

29. Индивидуальный учебный план является рабочим документом обучающегося, который содержит информацию о дисциплинах (модулях) базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

а) перечень учебных курсов, дисциплин (модулей), включая учебные и производственные практики, курсовые работы и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной организацией высшего профессионального образования;

б) форму обучения;

в) профиль подготовки;

г) форму и сроки промежуточной аттестации обучающегося;

д) сроки итоговой государственной аттестации.

30. Наименование дисциплин (модулей) в индивидуальном учебном плане и их группирование по циклам должны быть идентичны учебному плану организации высшего профессионального образования, рассчитанному на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

31. В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и итоговой государственной аттестации при обучении в сокращенные сроки (ускоренного обучения) используются документы организации высшего профессионального образования, разработанные для реализации основных образовательных программ с полным сроком обучения.

32. Если после переаттестации или перезачета дисциплин (модулей) образуется академическая задолженность с учебным планом ускоренной подготовки вследствие недостающего объема часов по документам, несовпадения форм контроля (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия переаттестуемой дисциплины (модуля) дисциплине (модулю) учебного плана по данному направлению подготовки, давности сроков изучения дисциплины (модуля) и др., обучающемуся устанавливается индивидуальный график ликвидации этой разницы. Срок ликвидации академической разницы прописывается в индивидуальном учебном плане.

33. Решение о переводе обучающегося на обучение по образовательной программе высшего профессионального образования в сокращенные сроки (по ускоренному обучению) принимает Ученый совет организации высшего профессионального образования.

34. На основании решения Ученого совета и протокола переаттестации или перезачета дисциплин (модулей) аттестационной комиссии издается приказ ректора о переаттестации или перезачете учебных дисциплин (модулей), практик и переводе обучающегося на обучение в сокращенные сроки (ускоренное обучение).

35. Записи о переаттестованных и перезачтенных дисциплинах (модулях) вносятся в документы, фиксирующие результаты освоения образовательной программы (зачетную книжку, учебную карточку, сводную ведомость успеваемости).

36. При оформлении документа об образовании зачтенные дисциплины (модули), практики вносятся в приложение к нему.

37. При переводе обучающегося в другую организацию высшего профессионального образования или его отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о зачтенных дисциплинах (модулях), практиках вносятся в академическую справку об обучении.

4. Организация работы аттестационной комиссии

38. Аттестационная комиссия организации высшего профессионального образования состоит из председателя (декана или директора института), членов (из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников профильных кафедр организации высшего профессионального образования, но не менее трех и не более пяти человек) и утверждается ректором организации высшего профессионального образования.

39. Состав аттестационной комиссии утверждается не позднее трех дней со дня подачи обучающимся заявления.

40. Аттестационная комиссия рассматривает заявление обучающегося, проводит анализ его документов (зачетная книжка, академическая справка об обучении, диплом об образовании) на соответствие перечня и объема дисциплин (модулей) учебных планов организации высшего профессионального образования перечню и объемам дисциплин (модулей), указанным в документах, представленных обучающимся.

41. Срок работы каждой аттестационной комиссии определяется количеством и объемом подлежащих аттестации дисциплин (модулей), практик и не может превышать двух недель.

42. Решение аттестационной комиссии о соответствии перечня и объема дисциплин (модулей), практик учебных планов организации высшего профессионального образования перечню и объемам дисциплин (модулей), предоставленных в документах обучающегося, с указанием дисциплин (модулей), практик, подлежащих переаттестации, перезачету, или ликвидации академической задолженности, вносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

43. На основании решения комиссии, оформленного протоколом (Приложение № 3), деканат соответствующего факультета (Института) оформляет проект приказа о переводе обучающегося внутри организации высшего профессионального образования либо из другой организации высшего профессионального образования с указанием срока ликвидации академической задолженности (при наличии).

44. Переаттестация и перезачеты отражаются в индивидуальном учебном плане. В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин (модулей) и практик.

5. Организация и осуществление образовательного процесса при сокращенном сроке обучения (ускоренном обучении) посредством повышения темпа освоения образовательной программы

45. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. В этом случае:

а) обучающийся после прохождения первой промежуточной аттестации (экзаменационной сессии), в том числе досрочной, может подать заявление на имя ректора организации высшего профессионального образования, с просьбой предоставить ему возможность обучения по ускоренной программе;

б) в заявлении личной подписью заверяется обязательство выполнения условий индивидуального учебного плана, который прилагается к заявлению;

в) составляется и утверждается индивидуальный учебный план обучающегося в 2-х экземплярах. Первый экземпляр индивидуального плана передается обучающемуся, второй вкладывается в его личное дело;

г) решение о переводе на обучение по ускоренной программе принимает Ученый совет организации высшего профессионального образования;

д) в случае положительного решения Ученого совета, издается приказ о переводе на ускоренную программу обучения.

46. Перевод обучающегося по индивидуальным учебным планам на следующий курс обучения, возможен в течение учебного года после выполнения учебного плана соответствующего курса обучения.

47. Обучающийся, выполнивший в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускается к итоговой государственной аттестации.

48. В случае неподтверждения результатами последующих зачетно-экзаменационных сессий способностей к освоению образовательной программы в более короткие сроки за счет повышения темпа освоения, в том числе в случае невыполнения индивидуального учебного плана, обучающийся переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

Приложение № 1
к Положению об освоении
образовательных программ высшего
профессионального образования по
индивидуальному учебному плану

*Форма заявления о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному
учебному плану*

Ректору _____
(указать наименование организации)

_____ (указать Ф.И.О. ректора)

студента (ки) __ курса

_____ формы обучения

(указать - очная, очно-заочная, заочная)

_____ факультета (института)

_____ (указать Ф.И.О. студента полностью)

заявление

Прошу разрешить мне перевод на ускоренное обучение по
индивидуальному учебному плану в порядке установленном в _____

_____, в связи с имеющимся
(указать наименование организации высшего профессионального образования)

образованием _____
(указать: среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

или обучаюсь по образовательной программе _____ и
успешно прошёл (ла) досрочную промежуточную аттестацию.

(Подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г. (Дата оформления заявления)

Приложение № 2
к Положению об освоении
образовательных программ высшего
профессионального образования по
индивидуальному учебному плану

*Форма заявления о перезачете (переаттестации) дисциплин (модулей),
практик*

Проректору по учебной работе

_____ (указать наименование организации)

_____ (указать Ф.И.О. проректора)
студента (ки) ____ курса, группы ____
направления подготовки (специальности)

_____ формы обучения
(указать - очная, очно-заочная, заочная)
_____ факультета (института)

_____ (указать Ф.И.О. студента полностью)

заявление

Прошу переаттестовать (перезачесть) результаты экзаменов, зачетов,
курсовых работ (проектов) и практик по направлению подготовки/
специальности _____

(указать код, наименование направления подготовки / специальности)

Я обучался(ась) с _____ г. по _____ г. в _____

_____ (указать наименование организации профессионального образования)

Представленные документы (отметить):

Диплом № _____ рег. № _____ от « _____ » _____ г.

Справка об обучении № _____ от « _____ » _____ г.

по направлению подготовки/специальности _____

(указать код, наименование специальности)

Студент _____ (_____)

Дата « _____ » _____ 201 ____ г.

«Согласовано»

Декан факультета _____ (_____)

Приложение № 3

к Положению об освоении образовательных программ
высшего профессионального образования по
индивидуальному учебному плану

Форма протокола переаттестации (перезачета) дисциплин (модулей), практик

Наименование организации профессионального образования

ПРОТОКОЛ № _____

ПЕРЕАТТЕСТАЦИИ (ПЕРЕЗАЧЕТА) ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

от « _____ » _____ 20__ года

Студент (ка) _____ курс _____ группа _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки (специальность) _____

(код, наименование)

Профиль подготовки _____

Основание для переаттестации (перезачета):

ГОС и диплом СПО (ВПО), справка об обучении (академическая справка) №__ от «__» _____ 20__ г. по
специальности/направлению _____

Дисциплины учебного плана					Дисциплины, освоенные обучающимся по ранее осваиваемой образовательной программе				Результат аттестации (зачтено/не зачтено, оценка, рекомендовано к аттестации)	Академическая разница, подлежащая ликвидации				
№ п/п	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕТ/час	Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа	Наименование дисциплины	Трудоёмкость, ЗЕТ/час	Вид промежуточной аттестации		Курсовая работа	Наименование дисциплины	Семестр	Трудоёмкость, ЗЕТ/час	Вид промежуточной аттестации

Выводы аттестационной комиссии: _____

Председатель аттестационной комиссии: _____

Члены аттестационной комиссии: _____