



ПРАВИТЕЛЬСТВО
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

16 июня 2025 года

№ 377р

г. Тирасполь

О Заключении Правительства
Приднестровской Молдавской Республики
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменения в Закон
Приднестровской Молдавской Республики
«О дошкольном образовании»

В соответствии со статьей 72 Конституции Приднестровской Молдавской Республики, Конституционным законом Приднестровской Молдавской Республики от 30 ноября 2011 года № 224-КЗ-V «О Правительстве Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 11-48):

1. Направить Заключение Правительства Приднестровской Молдавской Республики на проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменения в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дошкольном образовании» (папка № 1613 (VII)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатом Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Левицким В.Ф., на рассмотрение в Верховный Совет Приднестровской Молдавской Республики (прилагается).

2. Назначить официальными представителями Правительства Приднестровской Молдавской Республики при рассмотрении данного законопроекта в Верховном Совете Приднестровской Молдавской Республики министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Иванишину С.Н., заместителя министра просвещения Приднестровской Молдавской Республики Солдатову Н.В.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА



А.РОЗЕНБЕРГ

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Распоряжению Правительства
Приднестровской Молдавской
Республики
от 16 июня 2025 года № 377р

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Правительства Приднестровской Молдавской Республики
на проект закона Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменения в Закон
Приднестровской Молдавской Республики
«О дошкольном образовании»

Рассмотрев проект закона Приднестровской Молдавской Республики «О внесении изменения в Закон Приднестровской Молдавской Республики «О дошкольном образовании» (папка № 1613 (VII)), представленный в качестве законодательной инициативы депутатом Верховного Совета Приднестровской Молдавской Республики Левицким В.Ф., Правительство Приднестровской Молдавской Республики считает возможным его принятие с учетом следующих замечаний.

1. В части третьей пункта 3 статьи 10 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 25 июля 2008 года № 499-3-IV «О дошкольном образовании» (САЗ 08-29) (далее – Закон о дошкольном образовании) в редакции законопроекта перечислено, в каких организациях дошкольного образования могут быть реализованы приоритетные направления деятельности по социально-нравственному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию.

При этом ряд подпунктов указанной части не соответствует частям первой и второй данного пункта при обозначении организаций дошкольного образования, что нарушает принцип единства полноты и непротиворечивости системы правовых актов и терминологического единства, обязательность соблюдения которых установлена подпунктом д) статьи 2, пунктом 3 статьи 15 Закона Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2002 года № 123-3-III «Об актах законодательства Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 02-19).

В частности:

а) подпункт 2) подпункта а) части третьей пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусматривает, что приоритетные направления деятельности по социально-нравственному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию могут быть реализованы в детском саду компенсирующего вида (специальном (коррекционном) детском саду). Как правило, в скобки заключаются слова и предложения, помещаемые в предложение с целью пояснения или

дополнения высказываемой мысли, а также для каких-либо добавочных замечаний. Вместе с тем детский сад компенсирующего вида, специальный (коррекционный) детский сад на основании подпункта б) части первой пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта относятся к организациям дошкольного образования коррекционного вида. То есть выражение «специальный (коррекционный) детский сад» не является пояснением или дополнением к выражению «сад компенсирующего вида», а обозначает отдельный субъект, который вправе реализовывать указанные приоритетные направления деятельности, в связи с чем данные выражения должны быть перечислены через запятую;

б) подпункт 3) подпункта а) части третьей пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусматривает, что приоритетные направления деятельности по социально-нравственному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию могут быть реализованы в детском саду оздоровительного (санаторного) вида (детском саду присмотра и оздоровления).

Однако согласно подпункту в) части первой пункта 3 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта к организациям дошкольного образования оздоровительного (санаторного) вида относятся только детские сады присмотра и оздоровления.

Кроме того, следует отметить, что в соответствии с пунктом 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании к организациям дошкольного образования относятся не только детские сады, но и центр развития ребенка, прогимназия.

В связи с этим субъект, который вправе реализовывать указанные приоритетные направления деятельности, должен именоваться «детский сад присмотра и оздоровления»;

в) подпункт 4) подпункта а) части третьей пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусматривает, что приоритетные направления деятельности по социально-нравственному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию могут быть реализованы в детском саду комбинированного вида. Данное наименование не соответствует части второй того же пункта, устанавливающей, что организация дошкольного образования может быть смешанного (комбинированного) вида.

На основании вышеизложенного Правительство Приднестровской Молдавской Республики предлагает подпункты 2)-4) подпункта а) части третьей пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта изложить в следующей редакции:

«2) в детском саду компенсирующего вида, специальном (коррекционном) детском саду;

3) в детском саду присмотра и оздоровления;

4) в детском саду смешанного (комбинированного) вида».

2. Частью четвертой пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусмотрено, что при наличии

в организации дошкольного образования развития групп оздоровительной и компенсирующей направленности приоритетное направление развития воспитанников осуществляется по тем направлениям, которые наиболее способствуют укреплению их здоровья, коррекции недостатков в их физическом и (или) психическом развитии.

Следует отметить, что часть вторая пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусматривает возможность создания в организации дошкольного образования групп коррекционного и (или) оздоровительного (санаторного) вида, а не групп оздоровительной и компенсирующей направленности.

Также согласно пункту 6 статьи 1 Закона о дошкольном образовании в рамках реализации приоритетных направлений деятельности организации дошкольного образования (группы) проводится работа по одному или нескольким направлениям развития детей, а не приоритетным направлениям развития воспитанников. Таким образом, законопроектом нарушается терминологическое единство.

Кроме того, частью второй пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта предусмотрено, что организация дошкольного образования может быть смешанного (комбинированного) вида с разным сочетанием групп (общеразвивающего и (или) коррекционного, и (или) оздоровительного (санаторного) вида).

Согласно пункту 6 статьи 1 Закона о дошкольном образовании приоритетное направление деятельности организации дошкольного образования (группы) представляет собой работу организации дошкольного образования (группы) по одному или нескольким направлениям развития детей (познавательному, социально-нравственному, художественно-эстетическому, физическому) и (или) коррекции (лечению) недостатков (заболеваний). Из этого следует, что работа по направлениям развития детей может реализовываться как во всех, так и в отдельных группах организации дошкольного образования.

Правило, предусмотренное частью четвертой пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта, сформулировано таким образом, что требование о реализации именно тех направлений развития детей, которые наиболее способствуют укреплению здоровья, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, распространяются на все группы организации дошкольного образования при условии, что в данной организации есть хотя бы одна группа коррекционного и (или) оздоровительного (санаторного) вида.

Таким образом, данное правило будет применимо и к группе общеразвивающего вида, созданной в организации дошкольного образования смешанного (комбинированного) вида, что является неисполнимым, поскольку в такой группе могут отсутствовать дети с недостатками в физическом и (или) психическом развитии или с проблемами со здоровьем. В связи с этим полагаем, что часть четвертую пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном

образовании в редакции законопроекта следует дополнить уточнением, указывающим на то, что данное правило применяется именно к группам коррекционного и (или) оздоровительного (санаторного) вида.

Учитывая изложенное, Правительство Приднестровской Молдавской Республики предлагает в части четвертой пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта слова «групп оздоровительной и компенсирующей направленности приоритетное направление развития воспитанников» заменить словами «групп коррекционного и (или) оздоровительного (санаторного) вида приоритетное направление деятельности указанных групп по направлениям развития детей».

Кроме того, в целях соблюдения терминологического единства и исключения неоднозначного понимания норм законопроекта предлагается в части пятой пункта 3 статьи 10 Закона о дошкольном образовании в редакции законопроекта слова «Реализация приоритетных направлений деятельности осуществляется» заменить словами «Реализация приоритетных направлений деятельности организации дошкольного образования (группы) осуществляется».