

**ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

О внесении изменений и дополнения в Приказ Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652 «Об утверждении
Государственной основной образовательной программы среднего (полного) общего
образования» (регистрационный № 13301 от 12 августа 2025 года) (САЗ 25-32)

Согласован:

Министерство по социальной защите и труду,
Министерство внутренних дел,
Министерство обороны,
государственные администрации городов и районов

Зарегистрирован Министерством юстиции
Приднестровской Молдавской Республики 30 июля 2026 г.
Регистрационный № 14057

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26) с внесенными в него изменениями и (или) дополнениями, Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 августа 2024 года № 376 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 24-35) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 23 декабря 2024 года № 492 (САЗ 24-52), от 24 февраля 2025 года № 43 (САЗ 25-8), от 9 июня 2025 года № 160 (САЗ 25-23), от 1 декабря 2025 года № 355 (САЗ 25-48), от 30 марта 2026 года № 78 (САЗ 26-12), от 11 мая 2026 года № 111 (САЗ 26-18), от 8 июня 2026 года № 152 (САЗ 26-22), в целях гармонизации нормативных правовых документов систем образования Российской Федерации и Приднестровской Молдавской Республики, совершенствования нормативной правовой базы, определяющей и регулирующей деятельность организаций образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основную образовательную программу среднего (полного) общего образования, приказываю:

1. Внести в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652 «Об утверждении Государственной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 13301 от 12 августа 2025 года) (САЗ 25-32) с изменениями и дополнением, внесенными Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2026 года № 164 (регистрационный № 13825 от 17 марта 2026 года) (САЗ 26-10), следующие изменения и дополнение:

а) Приложение к Приказу дополнить пунктом 1-1 следующего содержания:

«1-1. При реализации ООП С(П)ОО организация образования вправе непосредственно применять ГООП С(П)ОО, в том числе государственные программы учебных предметов, учебных курсов на базовом или углубленном уровнях освоения. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается, за исключением:

- а) учебного плана;
- б) календарного плана воспитательной работы;

- в) рабочей программы воспитания;
- г) рабочих программ учебных курсов (элективных, факультативных, внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих образовательные потребности личности.

Решение о применении ГООП С(П)ОО при реализации ООП С(П)ОО принимается педагогическим советом и утверждается локальным распорядительным актом организации образования.

Учебно-методическая документация, указанная в подпунктах а), б) части первой настоящего пункта, разрабатывается и утверждается организацией образования ежегодно.»;

б) раздел 30 Приложения № 1 к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению № 1 к настоящему Приказу;

в) раздел 31 Приложения № 1 к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению № 2 к настоящему Приказу;

г) сетку часов среднего (полного) общего образования Государственного учебного плана среднего (полного) общего образования изложить в редакции согласно Приложению № 3 к настоящему Приказу;

д) Приложение № 6 к Приложению к Приказу изложить в редакции согласно Приложению № 4 к настоящему Приказу.

2. Направить настоящий Приказ на государственную регистрацию и официальное опубликование в Министерство юстиции Приднестровской Молдавской Республики.

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

Министр

С.ИВАНИШИНА

г. Тирасполь

10 июля 2026 г.

№ 586

Приложение №1 к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнения в Приказ
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652
«Об утверждении Государственной основной
образовательной программы среднего (полного)
общего образования» (регистрационный № 13301
от 12 августа 2025 года) (САЗ 25-32)»

«Раздел 30. География (базовый уровень)

Глава 59. 10 класс

400. Особенности изучения географии на глобальном уровне. Инструменты глобального географического познания. Источники географической информации, государственные информационные системы. Географические прогнозы.

401. Природопользование и геоэкология. Географическая среда. Эволюция ойкумены. Естественный и антропогенный ландшафты. Стратегия устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.

402. Природные ресурсы и их виды. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал крупных стран и регионов мира. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.

403. Современная политическая карта. Классификации и типология стран мира. Основные типы стран. Формы правления государств мира. Политическая география и геополитика. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги

современных геополитических конфликтов. Политико-географическое положение России. Политико-географическое положение Приднестровской Молдавской Республики.

404. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Теория демографического перехода. Демографическая политика. Состав и структура населения. Размещение населения. Плотность населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения. Понятие об урбанизации. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Индекс человеческого развития. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока.

405. Мировое хозяйство. Состав и структура мирового хозяйства, основные этапы развития. Факторы размещения производства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Отрасли международной специализации Приднестровской Молдавской Республики. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (далее - ТНК) и их роль в мировой экономике.

406. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Топливо-энергетический комплекс мира. Мировая электроэнергетика. Металлургия мира. Машиностроительный комплекс мира. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Сельское хозяйство мира. Растениеводство. Животноводство. Рыболовство и аквакультура. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду.

407. Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм.

Глава 60. 11 класс

408. Введение. Регионы и страны мира. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа. Состав, общая экономико-географическая характеристика. Отличительные черты природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона, экономические отношения с Россией. Зарубежная Азия. Состав, общая экономико-географическая характеристика. Отличительные черты природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Современные проблемы стран зарубежной Азии, экономические отношения с Россией.

409. Америка. Состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Соединенных Штатов Америки и Канады, стран Латинской Америки. Современные проблемы, экономические отношения с Россией.

410. Африка. Состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Экономические отношения с Россией.

411. Австралия и Океания. Особенности географического положения. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.

412. Глобальные проблемы человечества. Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные проблемы народонаселения. Взаимосвязь глобальных проблем, возможные пути решения».

Приложение № 2 к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнения в Приказ
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652
«Об утверждении Государственной основной
образовательной программы среднего (полного)
общего образования» (регистрационный № 13301
от 12 августа 2025 года) (САЗ 25-32)»

«Раздел 31. География (углубленный уровень)»

Глава 61. 10 класс

413. География как наука. Географические объекты, процессы и явления. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии, их практическое применение. Географическая культура и ее элементы. Картографический метод исследования в географии. Классификация карт. Картографические проекции. Географические атласы и их виды. Место геоинформационных систем в современной географии. Районирование как метод географических исследований. Природно-антропогенные комплексы. Культурно-исторические регионы мира. Географическая экспертиза и мониторинг.

414. Понятие о глобальных проблемах. Группы глобальных проблем, уровни их проявления. Концепция устойчивого развития. Географический прогноз. Геополитическая структура мира. Современная политическая карта мира и основные этапы ее формирования. Виды изменений на политической карте. Государственные границы. Геополитические регионы мира. Формы правления стран мира, формы государственного устройства. Территориальные конфликты в современном мире. Глобальный этнический кризис и его причины. Глобальная проблема роста вооружений. Глобальная проблема международного терроризма.

415. Роль географической среды в жизни общества. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал и его составные части. Природопользование. Понятие о природных условиях как о факторах экономического развития. Формирование земной коры и минеральные ресурсы. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы. Гидросфера и водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Почвы и земельные ресурсы мира. Биосфера и биологические ресурсы мира. География природных рисков. Природные риски и их виды. Техногенные катастрофы. Глобальная экологическая проблема.

418. Человеческий капитал в современном мире. Демографическая характеристика населения мира. Трудовые ресурсы. Сущность глобальной демографической проблемы. Проблема здоровья и долголетия человека. Миграции населения. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира. География религий в современном мире. Проблема охраны мирового культурного наследия. Качество жизни населения. Расселение населения мира. Размещение и плотность населения. Глобальные города как ядра развития.

419. Мировое хозяйство как система. Основные субъекты мирового хозяйства. Международный рынок товаров и услуг. Отраслевая структура мирового хозяйства. Свободные экономические зоны. Роль ТНК в современной глобальной экономике. Международные экономические организации, их роль в регулировании международной экономики. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство. Социально-экономические типы стран мира. Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга. Критерии отсталости, применяемые в ООН. Мировое сельское хозяйство и глобальная продовольственная проблема. Сущность

глобальной продовольственной проблемы. География ведущих отраслей промышленности мира. Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Топливо-энергетический комплекс мира. Мировая электроэнергетика. Металлургия мира. Машиностроение как ведущая отрасль мировой промышленности. Главные машиностроительные районы мира. Химический комплекс мира. Лесопромышленный комплекс мира. Легкая и пищевая промышленность мира.

420. Глобальный рынок услуг и технологий. Международный туризм. Международный рынок технологий. Проблема международного сотрудничества в освоении космического пространства. Международные образовательные услуги. Проблема «утечки мозгов». География мировой торговли. Мировая транспортная система. Мировой автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Мировой морской транспорт. Важнейшие водные пути, каналы и судоходные реки мира. Глобальные валютно-финансовые отношения. Интеграционные процессы в глобальной экономике. Формы интеграционных объединений.

Глава 62. 11 класс

421. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы. Природные условия и ресурсы. Население зарубежной Европы. Хозяйство зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства. Основная ось экономического развития. Германия. Политико-географическое и экономико-географическое положение Германии. Население, общая характеристика хозяйства Германии. Франция. Политико-географическое и экономико-географическое положение. Население, общая характеристика хозяйства Франции. Великобритания. Политико-географическое и экономико-географическое положение. Население, общая характеристика хозяйства Великобритании. Страны Южной Европы. Северная Европа. Восточная Европа.

422. Северная Америка. Политико-географическое и экономико-географическое положение Соединенных Штатов Америки, природно-ресурсный потенциал Соединенных Штатов Америки. Население Соединенных Штатов Америки. Хозяйство страны, место Соединенных Штатов Америки в мировой экономике. Экономические районы Соединенных Штатов Америки. Канада. Политико-географическое и экономико-географическое положение, разнообразие природных условий и ресурсов Канады. Состав и размеры территории, численность населения. Особенности отраслевой структуры хозяйства Канады.

Географическое положение и политическая карта Латинской Америки. Политико-географическое и экономико-географическое положение. Состав региона. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки. Население. Хозяйство Латинской Америки. Бразилия. Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Хозяйство Бразилии. Мексика. Форма правления и административно-территориальное устройство. Особенности этнического состава населения. Хозяйство Мексики.

423. Австралия. Политико-географическое и экономико-географическое положение, государственное устройство, административно-территориальное деление. Природные условия и ресурсы Австралии. Особенности формирования населения страны. Территориальная структура хозяйства. Новая Зеландия и Океания. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии. Площадь, размеры и состав территории региона. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии. Население зарубежной Азии. Хозяйство региона. Китай. Политико-географическое и экономико-географическое положение Китайской Народной Республики. Многообразие природных условий и ресурсов Китая. Население страны. Общая характеристика хозяйства. Экономические районы Китая. Индия. Политико-географическое и экономико-географическое положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Особенности развития экономики страны. Экономические районы Индии. Япония. Политико-географическое и экономико-географическое

положение. Состав территории. Природные условия и ресурсы. Население страны. Экономика Японии. Республика Корея. Политико-географическое и экономико-географическое положение страны. Природные условия и ресурсы. Численность и плотность населения, его демографические характеристики. Особенности расселения. Хозяйство Республики Корея. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная Азия.

Географическое положение и политическая карта Африки. Политико-географическое и экономико-географическое положение Африки. Площадь и размеры территории, численность населения. Деление Африки на субрегионы. Природно-ресурсный потенциал Африки. Население региона. Хозяйство Африки.

424. Экономико-географическое положение России. Природно-ресурсный потенциал страны. Демографический потенциал России. Численность населения. Половозрастная структура, размещение населения России. Этническая и конфессиональная структура. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России. Машиностроительный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс России, его специализация. Транспортная система России. Информационная инфраструктура. Развитие сферы обслуживания. Географические районы России.

Геополитическое и экономико-географическое положение Приднестровской Молдавской Республики. Высшие органы власти. Численность и размещение населения Приднестровской Молдавской Республики. Половозрастной состав населения Приднестровья. Природно-ресурсный потенциал страны. Общая характеристика хозяйства Приднестровской Молдавской Республики. Промышленность Приднестровья. Агропромышленный комплекс Приднестровской Молдавской Республики. Комплексная экономико-географическая характеристика районов и городов республиканского значения Приднестровской Молдавской Республики. Внутренняя торговля и внешнеэкономические связи. Инфраструктурный комплекс Приднестровской Молдавской Республики.

425. Будущее человечества. Глобализация и регионализация, их влияние на глобальные проблемы. Сценарии и пути решения глобальных проблем. Международное сотрудничество и роль международных организаций в решении глобальных проблем. Перспективы и прогнозы мирового развития».

Приложение №3 к Приказу Министерства
просвещения Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнения в Приказ
Министерства просвещения Приднестровской
Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652
«Об утверждении Государственной основной
образовательной программы среднего (полного)
общего образования» (регистрационный № 13301
от 12 августа 2025 года) (СА3 25-32)»

«Государственный учебный план среднего (полного) общего образования
Сетка часов среднего (полного) общего образования

Гуманитарный профиль
(филологическое направление)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/русский/ украинский) язык	3	3	6
	Литература	5	5	10

	Официальный (молдавский/русский/украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский)	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		2	1	3
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		1	1	2
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

**Гуманитарный профиль
(правоведческое направление)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Официальный (молдавский/ русский/украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский)	5	5	10
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	3	3	6

	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Основы права	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		2	1	3
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		1	1	2
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

Естественно-научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Официальный (молдавский/ русский/ украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	5	5	10
	Биология	3	3	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4

Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		1	0	1
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		1	1	2
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

**Социально-экономический профиль
(социологическое направление)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Официальный (молдавский/ русский/ украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	4	4	8
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Основы экономических знаний	1		1
	Основы правовых знаний		1	1
	География	3	3	6
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		1	0	1
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				

Внеурочная деятельность (всего):	2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление	1	1	2
Направления по выбору	1	1	2
Общий объем финансирования	40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):	до 10		до 10

**Социально-экономический профиль
(экономическое направление)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Официальный (молдавский/ русский/ украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	Основы экономики	2	2	4
	География	3	3	6
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		3	2	5
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		1	1	2
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

Технологический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (русский/ молдавский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
	Официальный (русский/ молдавский/ украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	4	4	8
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	5	5	10
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		1	0	1
Итого		38	38	76
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		2	2	4
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		1	1	2
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		X	XI	
Инвариантная часть				
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	2	2	4
	Литература	3	3	6

	Официальный (молдавский/ русский/ украинский) язык и литература	2	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественные науки	История	2	2	4
	История Приднестровской Молдавской Республики	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Астрономия		1	1
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1	2
Элективные учебные предметы		3	3	6
Итого		33	34	67
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		38	38	76
Вариативная часть				
Внеурочная деятельность (всего):		7	6	13
Спортивно-оздоровительное направление		1	1	2
Направления по выбору		6	5	11
Общий объем финансирования		40	40	80
Трудовая деятельность в 10 классе (в днях):		до 10		до 10

Универсальный профиль (очно-заочная форма обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
Инвариантная часть					
Филология	Родной (молдавский/ русский/ украинский) язык	1	1	2	4
	Литература	2	2	2	6
	Официальный (молдавский/ русский/ украинский) язык и литература	1	1	2	4
	Иностранный язык (английский/ немецкий/ французский/ испанский)	1	2	1	4
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	6
	Геометрия	1	2	1	4
	Информатика	0,5	0,5	1	2
Общественные науки	История	1	1	2	4

	История Приднестровской Молдавской Республики	0,5	0,5	1	2
	Обществознание	2	1	1	4
	География	0,5	1	0,5	2
Естественные науки	Физика	1	2	1	4
	Астрономия			1	1
	Химия	1	0,5	0,5	2
	Биология	0,5	0,5	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности/ Начальная военная подготовка	2	1	1	4
Индивидуальный проект		0,5	0,5	1	2
Элективные учебные предметы		2,5	2,5	1	6
Итого		22	22	23	67
Максимальная учебная нагрузка на одного обучающегося		25	25	26	76
Вариативная часть					
Внеурочная деятельность (всего):		4	4	5	13
Спортивно-оздоровительное направление		0,5	0,5	1	2
Направления по выбору		3,5	3,5	4	11
Общий объем финансирования		26	26	28	80

»

Приложение № 4 к Приказу Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики
«О внесении изменений и дополнения в Приказ
Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 июля 2025 года № 652
«Об утверждении Государственной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 13301 от 12 августа 2025 года) (САЗ 25-32)»

«Приложение № 6 к
Государственной основной образовательной программе
среднего (полного) общего образования

Государственный календарный план воспитательной работы

1. Государственный календарный план воспитательной работы обеспечивает выполнение Государственной программы воспитания.
2. Календарный план воспитательной работы разрабатывается организацией образования ежегодно в свободной форме с указанием:
 - а) содержания событий, мероприятий;
 - б) участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков (в том числе сроков подготовки);
 - в) ответственных лиц.
3. Календарный план воспитательной работы может быть единым для всей организации образования или разрабатываться отдельно для каждого уровня образования, в том числе для уровня среднего (полного) общего образования.
4. Построение Календарного плана воспитательной работы возможно:

- а) по основным направлениям воспитания;
- б) по учебным периодам (учебная четверть (полугодие), учебный год);
- в) в иной форме.

В Приложении № 1 к Государственному календарному плану воспитательной работы представлена примерная форма Календарного плана воспитательной работы организации образования.

5. Календарный план воспитательной работы организации образования разрабатывается с учетом основных государственных, профессиональных праздников, памятных дат Приднестровской Молдавской Республики, международных праздников согласно Приложению № 2 к Государственному календарному плану воспитательной работы, а также неофициальных праздников (отраслевые, исторические, этнокультурные, территориальные и другие) и памятных дат организации образования.

Приложение №1 к Государственному календарному плану воспитательной работы

Примерная форма Календарного плана воспитательной работы организации образования

№ п/п	События, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Урочная деятельность:			
2.	Внеурочная деятельность:			
3.	Классное руководство:			
4.	Основные школьные мероприятия:			
5.	Внешкольные мероприятия:			
6.	Организация предметно-пространственной среды:			
7.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся:			
8.	Самоуправление:			

9.	Профилактика и безопасность:			
10.	Социальное партнерство:			
11.	Профориентация:			

Приложение №2

к Государственному календарному плану воспитательной работы

Перечень основных государственных, профессиональных праздников, памятных дат
Приднестровской Молдавской Республики, международных праздников

Сентябрь:

- 1 сентября - День знаний;
- 2 сентября - День образования Приднестровской Молдавской Республики (1990 г.);
- 2 сентября - День Государственного флага Приднестровской Молдавской Республики;
- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 г.);
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября - Международный день пожилых людей;
- 4 октября - Всемирный день защиты животных;
- 5 октября - День учителя;
- третье воскресенье - День отца;
- 30 октября - Международный День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 7 ноября - День Великой Октябрьской социалистической революции (1917 г.);
- ноябрь - Декада молодежи и студентов в Приднестровской Молдавской Республике;
- последнее воскресенье - День матери.

Декабрь:

- 3 декабря - Международный день инвалидов;
- 5 декабря - День добровольца (волонтера);
- 9 декабря - День героев Отечества;
- 10 декабря - День прав человека;
- 24 декабря - День Конституции Приднестровской Молдавской Республики.

Январь:

- 1 января - Новый год;
- 7 января - Рождество Христово;
- 25 января - День студенчества;
- 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 8 февраля - День науки в Приднестровской Молдавской Республике;
- 23 февраля - День защитника Отечества.

Март:

- 1 марта - Международный фестиваль искусств в Приднестровье «Мэрцишор»;
- 8 марта - Международный женский день.

Апрель:

- 12 апреля - День космонавтики.

Май:

- 1 мая - Международный день солидарности трудящихся;

9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне;

24 мая - День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня - Международный день защиты детей;

19 июня - День памяти жертв Бендерской трагедии (1992 г.);

22 июня - День памяти и скорби. Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Июль:

8 июля - День семьи, любви и верности.

Август:

1 августа - День памяти погибших и умерших защитников Приднестровской Молдавской Республики (1992 г.);

12 августа - День молодежи Приднестровья».