



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

21.03.2024

П Р И К А З

№ 267

г. Тирасполь

Об утверждении
Примерной основной профессиональной образовательной программы
начального профессионального образования по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Законом Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), от 17 августа 2023 года № 270 (САЗ 23-33), от 12 октября 2023 года № 342 (САЗ 23-41), от 29 января 2024 года № 54 (САЗ 24-6), в целях качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для экономики Приднестровской Молдавской Республики

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Примерную основную профессиональную образовательную программу начального профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Управлению информационно-документационного обеспечения Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики разместить настоящий Приказ на официальном сайте Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к Приказу
Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «21» марта 2024 г. № 267

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессия: 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: мастер отделочных строительных работ

2024 г. ✓

Организация-разработчик:
ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»

Экспертные организации: ЗАО «СУ-28»

Содержание

1. Общие положения	5
2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	7
5. Примерная структура основной профессиональной образовательной программы.....	24
6. Примерные условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	28
7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой государственной аттестации	31
8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы.....	32
Приложение № 1 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	35
Приложение № 2 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.0Х Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору).....	47
Приложение № 3 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.0Х Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	60
Приложение № 4 Примерная рабочая программа профессионального модуля ПМн.0Х Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).....	74
Приложение № 5 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История.....	88
Приложение № 6 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.....	89
Приложение № 7 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.....	100
Приложение № 8 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ. 04 Физическая культура.....	109
Приложение № 9 Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства	110
Приложение № 10 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения.....	121
Приложение № 11 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации.....	129
Приложение № 12 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного материаловедения	138
Приложение № 13 Примерная рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	148
Приложение № 14 Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации по профессии.....	160
Приложение № 15 Примерная программа воспитания.....	170
Приложение № 16 Примерный календарный план воспитательной работы.....	177

1. Общие положения

1. Настоящая примерная основная профессиональная образовательная программа (далее - ПОПОП) по профессии начального профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее - ГОС НПО).

ПОПОП определяет рекомендованный объем и содержание начального профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и ГОС НПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПОПОП.

2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» (САЗ 08-30);

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 29 декабря 2022 года № 1175 «Об утверждении перечней профессий начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям, перечни которых утверждены Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «О профессиях, специальностях, направлениях подготовки начального, среднего, высшего и послевузовского профессионального образования» (САЗ 18-4);

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» (САЗ 13-29);

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-30);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-20);

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (САЗ 16-22);

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (САЗ 19-46).

3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

НПО – начальное профессиональное образование;

ПОПОП – примерная основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ - социально-гуманитарный цикл;

ИГА – итоговая государственная аттестация;

ГАК – государственная аттестационная комиссия;

ЛР – личностные результаты;

ДЭ – демонстрационный экзамен.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

4. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер отделочных строительных работ.

5. Формы обучения: очная.

6. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 1476 академических часов.

7. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 10 месяцев.

8. Направленность организации (по выбору):

Штукатурные и декоративные работы в строительстве;

Монтаж каркасно-обшивных конструкций;

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве;

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность основной профессиональной образовательной программы конкретизирует содержание основной профессиональной образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
-----------------------------	---

Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ.
Монтаж каркасно-обшивных конструкций	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций.
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

9. Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

10. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору).
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Монтаж каркасно-обшивных конструкций	
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору).
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору).
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору).

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

11. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

		<p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

		<p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования.</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальном языков Приднестровской Молдавской Республики, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>

		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

12. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК X.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения: организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;

		<p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК X.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Навыки:</p> <p>устройства наливных полов и оснований под полы.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК X.3. Выполнение декоративных штукатурок	<p>Навыки:</p> <p>выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству.</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать подготовку рабочих мест;</p> <p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;</p> <p>подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;</p>

		<p>применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
	ПК X.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	<p>Навыки:</p> <p>ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>ремонта наливного пола;</p> <p>ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять ремонтные работы различного назначения;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами.</p> <p>Знания:</p> <p>правила подготовки рабочего места;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;</p> <p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;</p> <p>технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;</p> <p>технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;</p> <p>требования санитарно-гигиенических нормативов;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.</p>
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>

		<p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК X.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p>

		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	<p>ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p>

		<p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
	ПК X.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	<p>Навыки:</p> <p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.</p> <p>Умения:</p> <p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p>

		<p>применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>читать рабочие чертежи;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p> <p>Знания:</p> <p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;</p> <p>инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей;</p> <p>назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>технологии отделки каркасно-обшивных конструкций;</p> <p>способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
--	--	--

Выполнение малярных и декоративно- художественных работ (по выбору)	ПК X.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
	ПК X.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
читать рабочие чертежи и схемы;		
применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;		
оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;		
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;		

		<p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами;</p>

		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Навыки:
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;

		<p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК X.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения облицовочных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p>

		<p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии выполнения облицовочных работ;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>
	<p>ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</p>	<p>Навыки:</p> <p>устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.</p> <p>Умения:</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;</p> <p>оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p> <p>Знания:</p> <p>виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;</p> <p>виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;</p> <p>требования инструкций и регламентов;</p> <p>технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;</p> <p>требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;</p> <p>требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;</p> <p>требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>

ПК X.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Навыки:
	выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
	Умения:
	применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
	выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
	Знания:
	виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
	требования инструкций и регламентов;
	способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;	
требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	

13. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,	ЛР 7

спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 16

5. Примерная структура основной профессиональной образовательной программы

14. Примерный учебный план

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа ¹	Рекомендуемый курс обучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики			
			Занятия по дисциплинам и МДК	Всего по дисциплинам и МДК				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Обязательная часть образовательной программы		1188	576	272	540			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	188	188	102				
СГ.01	История	48	48				1	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32	32	32			1	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	36	26			1	
СГ.04	Физическая культура	40	40	40			1	
СГ.05	Основы бережливого производства	32	32	4			1	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	142	142	44				
ОП.01	Основы строительного черчения	38	38	22			1	
ОП.02	Строительные машины и средства малой механизации	36	36	8			1	
ОП.03	Основы строительного материаловедения	36	36	10			1	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	32	4			1	
П.00	Профессиональный цикл	822	246	126	540			
ПМ.00	Профессиональные модули	786	246	126	540			
ПМн. 0X	Выполнение штукатурных и	262	82	42	180		1	

	декоративных работ						
МДК 0X.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	82	82	42			1
УП. XX	Учебная практика	72			72		1
ПП. XX	Производственная практика	108			108		1
ПМн 0X	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	262	82	42	180		
МДК 0X.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций	82	82	42			
УП. XX	Учебная практика	72					
ПП. XX	Производственная практика	108					
ПМн. 0X	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	262	82	42	180		1
МДК.0X.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	82	82	42			1
УП. XX	Учебная практика	72			72		
ПП. XX	Производственная практика	108			108		
ПМн.0X	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	262	82	42	180		1
МДК.0X.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	82	82	42			1
УП. XX	Учебная практика	72			72		
ПП. XX	Производственная практика	108			108		
ПА	Промежуточная аттестация	36					1
Вариативная часть образовательной программы		288					
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена ²	36					1
Итого		1476	576	272	540		

¹Объем самостоятельной работы обучающихся определяется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта в пределах объема образовательной программы в количестве часов,

необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

15. Примерный календарный учебный график¹

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)	
		I курс	
		1 семестр/ 17 недель	2 семестр/ 24 недели
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		188
СГ.01	История		48
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		36
СГ.04	Физическая культура		40
СГ.05	Основы бережливого производства		32
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	142	
ОП.01	Основы строительного черчения	38	
ОП.02	Строительные машины и средства малой механизации	36	
ОП.03	Основы строительного материаловедения	36	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	32	
П.00	Профессиональный цикл	336	486
ПМ.00	Профессиональные модули	336	450
ПМн. 0XX	Выполнение штукатурных и декоративных работ	112	150
МДК 0X.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	40	42
УП.ХХ	Учебная практика	72	
ПП.0X	Производственная практика		108
ПМн. 0X	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	112	150

МДК 0Х.01	Технологии работ по возведению и отделке каркасно – обшивных конструкций	40	42
УП. ХХ	Учебная практика	72	
ПП. ХХ	Производственная практика		108
ПМн.0Х	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	112	150
МДК.0Х.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	40	42
УП. ХХ	Учебная практика	72	
ПП. ХХ	Производственная практика		108
ПМн.0Х	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	112	150
МДК.0Х.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	40	42
УП. ХХ	Учебная практика	72	
ПП. ХХ	Производственная практика		108
ПА	Промежуточная аттестация		36
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация в виде демонстрационного экзамена		36
Итого		478	710

¹Примерный календарный учебный график при разработке основной профессиональной образовательной программы корректируется с учетом особенностей организации учебного процесса и распределением вариативной части.

16. Примерная рабочая программа воспитания.

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы:

а) цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.

б) задачи:

1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;

2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

17. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении № 15 к ПОПОП.

18. Примерный календарный план воспитательной работы. Примерный календарный план воспитательной работы отражен в приложении № 16.

6. Примерные условия реализации основной профессиональной образовательной программы

19. Требования к материально-техническому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

№ п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Кабинет иностранного языка
2.	Кабинет строительного черчения
3.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4.	Кабинет основ технологии отделочных строительных работ
Лаборатории	
5.	Лаборатория материаловедения
Мастерские	
6.	Штукатурных и декоративных работ;
7.	Монтажа каркасно-обшивных конструкций;
8.	Малярных и декоративно-художественных работ;
9.	Облицовочно-плиточных работ;
10.	Облицовочно-мозаичных работ
Спортивный комплекс	
11.	Спортивный зал

12.	Открытый стадион широкого профиля
	Залы
13.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
14.	Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Организация профессионального образования, реализующая основную профессиональную образовательную программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя: основное и вспомогательное оборудование; инвентарь, инструменты; программное обеспечение (в случае необходимости).

Оснащение лабораторий. Лаборатория материаловедения: оборудованное место преподавателя; оборудованные места обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий; наглядные и электронные пособия; технические средства обучения - ноутбук;

Оснащение мастерских:

а) мастерская штукатурных и декоративных работ: оборудованное место мастера производственного обучения; индивидуальные рабочие места обучающихся в составе: кабины для штукатурных работ; зона устройства наливных полов; набор измерительного инструмента (правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м), уровни пузырьковые, рулетка, шнур разметочный); набор ручного инструмента (штукатурные лопатки, гладилки, терки, полутерки штукатурные, щетки металлические, игольчатые валики); комплект учебно - наглядных пособий; миксер строительный с принадлежностями; технические средства обучения - ноутбук;

б) мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций: оборудованное место мастера производственного обучения; индивидуальные рабочие места обучающихся в составе: зона монтажа каркасно-обшивных конструкций; набор измерительного инструмента (правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м), уровни пузырьковые, уровень магнитный, рулетка, шнур разметочный); набор ручного инструмента (рубанок обдирочный, пистолет для нанесений клея (герметика), резиновый молоток «киянка», ножовка по металлу, нож малярный, набор шпателей (250 мм; 300мм; 400 мм), ножницы по металлу ручные). Комплект учебно-наглядных пособий; шуруповерт с принадлежностями, перфоратор с принадлежностями, миксер строительный с принадлежностями, угловая шлифовальная машина (болгарка); технические средства обучения - ноутбук;

в) мастерская малярных и декоративно-художественных работ: оборудованное место мастера производственного обучения; индивидуальные рабочие места обучающихся в составе: кабины для малярных работ; зона декоративно-художественных работ; набор измерительного инструмента (правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м), уровни пузырьковые, уровень гибкий (водяной), рулетка, шнур разметочный, циркуль разметочный); набор ручного инструмента (набор шпателей (250 мм; 300мм; 400 мм), набор валиков малярных, набор валиков для обоев, кисти для малярных работ, нож малярный, набор терок пластиковых, щетки металлические, набор трафаретов, набор сит, ванночка для окрасочных составов); комплект учебно-наглядных пособий; миксер строительный с принадлежностями; технические средства обучения – ноутбук;

г) мастерская облицовочно-плиточных и мозаичных работ: оборудованное место мастера производственного обучения; индивидуальные рабочие места обучающихся в составе: кабины для облицовочных работ; зона мозаичных работ; набор измерительного

инструмента (правила (1,5 м, 2,0 м, 3 м), уровни пузырьковые, рулетка, шнур разметочный, циркуль разметочный, шнур причальный); набор ручного инструмента (штукатурные лопатки, набор зубчатых шпателей, набор резиновых шпателей, кисть макловица, крестики различной толщины, резиновый молоток «киянка», плиткорез ручной); комплект учебно-наглядных пособий; миксер строительный с принадлежностями, угловая шлифовальная машина, плиткорез электрический; технические средства обучения – ноутбук;

д) оснащение баз практик.

Реализация основной профессиональной образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских организации профессионального образования и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

20. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками организации профессионального образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников организации профессионального образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной профессиональной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

21. Требования к учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы.

Библиотечный фонд организации профессионального образования должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая

учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра печатного и (или) электронное учебное издание по каждой учебной дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

22. Требования к организации воспитания обучающихся.

Условия организации воспитания определяются организацией профессионального образования. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- а) информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и так далее);
- б) массовые и социокультурные мероприятия;
- в) спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- г) деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- д) психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- е) научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- ж) профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и другие);
- з) опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся».

7. Формирование фонда оценочных материалов для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе

23. По профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ формой итоговой государственной аттестации является демонстрационный экзамен.

В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям государственного образовательного стандарта. Итоговая государственная аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для итоговой государственной аттестации по основной профессиональной образовательной программе организацией профессионального образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Мастер отделочных строительных работ».

Фонды примерных оценочных средств для проведения Итоговой государственной аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения Итоговой государственной аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения Итоговой государственной аттестации приведены в Приложении № 14 к ПОПОП.

8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы

Наименование разделов, циклов, дисциплины, профессиональных модулей МДК	Ф.И.О. разработчиков	Должность, квалификационная категория, место работы
Раздел 1 Общие положения (нормативные основания для разработки примерной основной профессиональной образовательной программы) Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	Лаевский Виктор Алексеевич Кравченко Ирина Алексеевна	директор ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (область профессиональной деятельности выпускников, соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификации) Раздел 4 Планируемые результаты освоения примерной основной профессиональной образовательной программы (общие компетенции, профессиональные компетенции)	Силаева Марина Кирилловна	заведующий методическим отделом ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Раздел 5 Примерная структура основной профессиональной образовательной программы (примерный учебный план, примерный календарный учебный график)	Кравченко Ирина Алексеевна	заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Примерная программа воспитания Примерный календарный план воспитательной работы	Юхименко Лилия Александровна	заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Раздел 6 Примерные условия к материально-техническому оснащению основной профессиональной образовательной программы (требования к материально-техническому оснащению образовательной программы, требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы, требования к кадровым условиям реализации образовательной программы)	Гончарук Юрий Иванович	заместитель директора по производственной практике высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Требования к организации воспитания обучающихся	Юхименко Лилия Александровна	заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	Гончарук Юрий Иванович	заместитель директора по производственной практике высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Примерные программы по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла		
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Силаева Марина Кирилловна	преподаватель немецкого языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
СГ.04 Физическая культура	Пасисниченко Александр Иванович	преподаватель физической культуры высшей

		квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
СГ.05 Основы бережливого производства	Юхименко Лилия Александровна	преподаватель экономики ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Примерные программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла		
ОП.01 Основы строительного черчения	Главацкая Светлана Юрьевна	преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации	Петренко Александр Александрович	преподаватель профессионального цикла второй квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ОП.03 Основы строительного материаловедения	Главацкая Светлана Юрьевна	преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ОП.04 Охрана труда	Машник Лидия Алексеевна	преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	Юхименко Лилия Александровна	преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Примерные программы по профессиональному циклу		
ПМ.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ		
МДК.0X.01 Технологии штукатурных и декоративных работ	Машник Лидия Алексеевна	преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ПМ.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)		
МДК.0X.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивочных конструкций	Дубчак Вячеслав Николаевич	преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ПМ.0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
МДК.0X.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	Машник Лидия Алексеевна	преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
ПМ.0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		
МДК.0X.01 Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Машник Лидия Алексеевна	преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
Фонды оценочных средств для проведения	Гончарук Юрий Иванович	заместитель директора по

Итоговой государственной аттестации	Мельник Людмила Александровна	практической подготовке высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум» мастер производственного обучения второй квалификационной категории ГОУ СПО «Промышленно-строительный техникум»
-------------------------------------	-------------------------------	---

Приложение №1
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

а) перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций.
ВД Х	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору).
ПК Х.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК Х.2	Выполнять декоративные штукатурки.

в) в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
Знать	правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;

	требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
--	---

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов: 262

Из них на освоение:

МДК - 82 часа;

учебной практики - 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

3. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Учебная			
			Всего	В том числе					
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	5	6	7	8	9	10	
ПК X.1 ПК X.3 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	262	82	42		72	108		
	Производственная практика	108							
	Всего:	262	82	42		72	108		

4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ		262
МДК 0X.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		82
Тема 1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	10
	Штукатурка. Классификация и виды штукатурок	2
	Штукатурные слои	2
	Требования к качеству штукатурки	2
	Дефекты штукатурок и способы их устранения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Составление перечня дефектов штукатурки причины их появления и способы устранения»	2
Тема 2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	20
	Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ. Средства подмазывания при производстве штукатурных работ.	2
	Подготовка поверхностей. Провешивание поверхностей и устройство маяков	2
	Оштукатуривание архитектурных деталей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ»	2
	Практическое занятие «Выполнить технологические схемы подготовки поверхностей, в зависимости от материала основания»	2
	Практическое занятие «Выполнить схему провешивания поверхностей стен и потолков»	2
	Практическое занятие «Технология выполнения простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки»	2
	Практическое занятие «Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ»	2
	Практическое занятие «Разработки технологической карты выполнения простой, улучшенной штукатурки»	2

	Практическое занятие «Выполнение технологической схемы: «Оштукатуривание архитектурных деталей. Выполнение и чтение рабочих чертежей»	2
Тема 3. Механизация штукатурных работ	Содержание	12
	Механизмы для приготовления растворов. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей.	2
	Штукатурные агрегаты, машины и станции	2
	Подъемники для вертикального транспортирования материалов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Выполнить таблицу «Механизмы для приготовления растворов»	2
	Практическое занятие «Выполнить таблицу: «Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей»	2
Тема 4. Декоративные штукатурки	Практическое занятие «Выполнить таблицу: «Устройство и назначение штукатурных агрегатов, машин и станций»	2
	Содержание	14
	Группы декоративных штукатурок	2
	Составы для грунтового слоя	2
	Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки	2
	Выполнение декоративной штукатурки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Выполнить таблицу «Группы декоративных штукатурок»	2
Практическое занятие «Выполнить схему подготовки поверхности под нанесение декоративной штукатурки (в зависимости от вида основания)»	2	
Тема 5. Художественные штукатурки	Практическое занятие «Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки»	2
	Содержание	8
	Виды художественных штукатурок	2
	Технологии выполнения различных видов художественной штукатурки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Выполнить таблицу: «Виды и характеристика художественных штукатурок»	2
Тема 6. Штукатурки специального назначения	Практическое занятие «Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки»	2
	Содержание	10
	Виды специальных штукатурок	2
	Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6

	Практическое занятие «Выполнить таблицу «Виды, составы и назначение специальных штукатурок»	2
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения»	2
	Практическое занятие «Выполнить составы растворов для выполнения специальных штукатурок»	2
Тема 7. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание	8
	Ремонт штукатурки	2
	Ремонт декоративной штукатурки	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Разработка технологической карты для выполнения ремонта штукатурки»	2
	Практическое занятие «Разработка технологической карты для выполнения ремонта декоративной штукатурки»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. 3. Подготовка к промежуточной аттестации.		*
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение набрасывания раствора лопаткой из ящика способами «слева-направо», «справа-налево». 2. Выполнение простой штукатурки. 3. Освоение приемов затирки способами в «разбежку» и в «круговую». 4. Выполнение улучшенной штукатурки. 5. Оштукатуривание откосов. 6. Оштукатуривание пилястр. 7. Вытягивание тяг. 8. Приготовление растворов и устройство наливных стяжек пола. 9. Выполнение декоративной штукатурки. 10. Выполнение фактурной отделки поверхностей «торцеванием». 11. Выполнение фактурной отделки поверхностей по трафарету.		72

Производственная практика Виды работ 1. Улучшенное оштукатуривание поверхностей стен. 2. Высококачественное оштукатуривание поверхностей стен по маякам. 3. Оштукатуривание откосов, натирка углов и снятие фасок. 4. Оштукатуривание пилястр. 5. Устройство наливных стяжек пола. 6. Выполнение декоративных штукатурных работ. 7. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей стен. 8. Выполнение ремонта откосов, пилястр. 9. Выполнение ремонта наливных стяжек пола. 10. Выполнение ремонта декоративных поверхностей. 11. Выполнение монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных. 12. Выполнение ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	108
Всего	262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

б) мастерская «Штукатурных работ» оснащенная в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.;

2) Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.;

3) Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.;

б) основные электронные издания:

1) Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>;

2) Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>;

3) Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>;

в) дополнительные источники:

1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;

2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями);

3) Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной

зданий и сооружений.	соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК Х.2.Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК Х.3. Выполнение декоративных штукатурок	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от

	профессиональных задач.	предприятия по итогам производственной практики.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения. Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. Эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик. Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной речи. Ясность формулирования и изложения мыслей.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.

Приложение № 2
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных
работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
(ПО ВЫБОРУ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ
(ПО ВЫБОРУ)**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

а) перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД Х	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору).
ПК Х.1	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
ПК Х.2	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК Х.3	Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций.
ПК Х.4	Выполнение ремонта каркасно-обшивных конструкций.

в) в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций; выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов;

	<p>применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
Знать	<p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 262

Из них на освоение:

МДК - 82 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики- 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа*
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа*	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	5	6	7	8	9	10	
ПК X.1, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	262	82	42		72	108		
	Производственная практика								
	Всего:	262	82	42		72	108		

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		82
МДК 0X.01 Технологии работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций		82
Тема 1. Технология подготовки различных поверхностей	<p>Содержание</p> <p>Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций»</p> <p>Практическое занятие «Изготовление макета по элементам несущего каркаса»</p> <p>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт по подготовке поверхностей»</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	<p>Содержание</p> <p>Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций</p> <p>Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе</p> <p>Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы. Техника безопасности при работе с материалами</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций»</p> <p>Практическое занятие «Составление таблицы по выбору листовых материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника)»</p> <p>Практическое занятие «Составление таблицы по выбору плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника)»</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание	18
	Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок	2
	Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ	
	Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок	2
	Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков	2
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря	2
	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Чтение рабочих чертежей»	2
	Практическое занятие «Чтение технологической документации»	2
	Практическое занятие «Выполнение эскиза комплектных систем»	2
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции»	2
	Тема 4. Разметка поверхностей	Содержание
Назначение и правила использования инструментов для разметки поверхностей		2
Приёмы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов		2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4
Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей»		2
Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологической карты на пространственного положения каркасов»		2
Тема 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание	16
	Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение	2
	Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов	2

	Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учётом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции	2
	Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Расчёт расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе.	2
	Практическое занятие «Расчёт расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на деревянном каркасе»	2
	Практическое занятие «Расчёт расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе»	2
	Практическое занятие «Расчёт расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на деревянном каркасе	2
Тема 6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание	4
	Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу»	2
Тема 7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	14
	Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ	2
	Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ	2
	Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП»	2
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на установку ГВЛ»	2
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных материалов»	2
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление пароизоляционных материалов»	2

<p>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля</p>	*
<p>Учебная практика Раздела 1 Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. 2. Разметка поверхностей. 3. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. 4. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 5. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. 6. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. 7. Приготовление монтажных растворов. 8. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 9. Приготовление монтажных растворов. 10. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. 11. Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ. 12. Установка защитных уголков. 13. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. 14. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. 15. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 16. Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций. 17. Изготовление шаблонов. 18. Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. 19. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. 20. Разметка поверхностей. 21. Установка элементов каркасов сложных конструкций. 22. Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. 23. Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов. 24. Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. 25. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. 26. Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. 27. Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. 28. Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). 29. Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. 30. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. 31. Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. 	72

<p>32. Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>33. Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</p>	
<p>Производственная практика Раздела 1</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей. 3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов. 5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов, выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. 6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу. 8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок. 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола. 11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. <ol style="list-style-type: none"> 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания. 13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. 14. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. 	108
Всего	262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) кабинет «Основы строительного черчения», в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

б) кабинет «Основ строительного материаловедения», в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

в) мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.;

2) Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.;

3) Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.;

4) Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.;

б) основные электронные издания:

1) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>;

2) Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3) Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей;

в) дополнительные источники:

1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;

2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК X.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p> <p>Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК X.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.</p>	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов</p>

<p>ПКХ.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

Приложение № 3 к ПОПОП по
профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_{п.0Х} ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

а) перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

б) перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД Х	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК Х.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК Х.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК Х.3	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК Х.4	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

в) в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами;</p> <p>выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.</p>
Уметь	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;</p> <p>применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;</p> <p>использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;</p> <p>читать рабочие чертежи и схемы;</p> <p>применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную</p>

	<p>и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>
Знать	<p>правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего часов: 262

Из них на освоение:

МДК – 82 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа*
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1 ПК Х.3 ПК Х.4 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	262	82	42		72	108	
	Производственная практика							
	Всего:	262	82	42		72	108	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

4. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		262
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей		82
Тема 1.	Содержание	4
Подготовительные работы при производстве малярных работ	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы»	2
Тема 2.	Содержание	8
Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски.	2
	Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2

	Практическое занятие «Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами»	2
Тема 3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	8
	Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом.	2
	Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.	2
	Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами»	2
Тема 4. Окраска наружных поверхностей	Практическое занятие «Выполнение таблицы «Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение»	2
	Содержание	8
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание.	2
	Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.	
	Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Тема 5. Подготовительные работы при производстве обоевых работ	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов»	2
	Практическое занятие «Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий»	2
	Содержание	6
	Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.	2
	Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Практическое занятие «Составление перечня необходимых материалов и инструментов для выполнения обоевых работ»	2	
Практическое занятие «Выполнить схему организации рабочего места при выполнении обоевых работ»	2	

<p>Тема 6. Подготовка поверхностей под оклейку обоями</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.</p> <p>Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами.</p> <p>Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.</p>	<p>6</p> <p>2</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>4</p>
<p>Практическое занятие «Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты: «Подготовка поверхностей к оклеиванию обоями»</p>		<p>2</p>
<p>Тема 7. Производство обойных работ</p>	<p>Содержание</p> <p>Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест.</p> <p>Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами</p> <p>Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.</p> <p>Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.</p> <p>Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>10</p>
<p>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие «Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие «Составить таблицу: «Дефекты обойных работ и способы их устранения»</p>		<p>2</p>
<p>Практическое занятие «Подсчет материалов при выполнении обойных работ»</p>		<p>2</p>
<p>Тема 8.</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

Цвет в лакокрасочных покрытиях	Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия.	2
	Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона Правила и способы составления тональной гаммы.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Составление тональной гаммы помещений в зависимости от назначения и расположения»	2
Тема 9. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание	20
	Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ	2
	Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету	2
	Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня	2
	Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска	2
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ отделки поверхности по трафарету»	2

	Практическое занятие «Выполнить технологическую схему выполнения декоративной живописи»	2
	Практическое занятие «Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ»	2
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей»	2
	Практическое занятие «Описать методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Раздела 1 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. 3. Подготовка к промежуточной аттестации.		*
Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. Выполнение подготовки и обработки поверхностей под водные окраски. 2. Выполнение подготовки и обработки поверхностей под неводные окраски. 3. Выполнение окраски поверхностей вододисперсионными составами кистями и валиками. 4. Выполнение окраски поверхностей неводными составами кистями и валиками. 5. Выполнение приемов подготовки различных поверхностей под оклеивание обоями. 6. Выполнение оклеивания на поверхность стен полотнищ различных видов обоев. 7. Выполнение отделки поверхностей по трафарету. 8. Выполнение декоративной отделки поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и др. 9. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания. 10. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под бронзу, золото и серебро.		72
Производственная практика Раздела 1 Виды работ 1. Окраска поверхностей водными составами. 2. Окраска поверхностей неводными составами. 3. Оклеивание поверхностей различными материалами. 4. Декоративно-художественная отделка поверхностей. 5. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей водными составами. 6. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей неводными составами. 7. Выполнение ремонта оклеенных поверхностей различными материалами. 8. Выполнение ремонта декоративных поверхностей.		108
Всего		262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) кабинеты «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии;

б) мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) Основные печатные издания:

1) Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование);

2) Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.;

3) Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.;

4) Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.;

б) основные электронные издания

1) Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>;

2) Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>;

3) Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>;

в) дополнительные источники:

1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;

2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями);

3) правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК Х.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК Х.2.Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивании поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.</p>	<p>Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделка поверхности набрызгом,</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>

	<p>цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей.</p> <p>Отделка поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.</p> <p>Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.</p>	
ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	<p>Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту.</p> <p>Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения.</p> <p>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p> <p>Эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.</p> <p>Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Грамотность устной и письменной речи.</p> <p>Ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной</p>

контекста;		практики.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик. Знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту. Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.

Приложение № 4 к ПОПОП
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_н.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)

2024 г.
СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ_{н.0X} ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)**

1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

а) перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

б) перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД X	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
ПК X.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
ПК X.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
ПК X.3	Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
ПК X.4	Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

в) в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ; выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений; устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей; выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Уметь	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии выполнения облицовочных работ; применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ; выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и

	<p>декоративных поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.</p>
Знать	<p>правила проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии выполнения облицовочных работ; технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ; способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.</p>

2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 262

Из них на освоение:

МДК – 82 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа*
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1 ПК Х.3 ОК 01- ОК 09	Раздел 1. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	262	82	42		72	108	
	Производственная практика	108						
	Всего:	262	82	42		72	108	

*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Выполнение облицовочных работ		262
МДК 02.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ		82
Тема 1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	<p>Содержание</p> <p>Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.</p> <p>Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Выполнить схему организации рабочего места плиточника»</p> <p>Практическое занятие «Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ»</p>	8 2 2 4 2 2
Тема 2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	<p>Содержание</p> <p>Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.</p> <p>Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления»</p> <p>Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку»</p>	10 2 2 6 2 2

	Практическое занятие. «Выполнить схему последовательности соблюдения техники безопасности при подготовке поверхностей под облицовку»	2
Тема 3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание	28
	Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособлений и инвентаря для облицовочных работ. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.	2
	Облицовка углов плиткой. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.	2
	Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.	2
	Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.	2
	Технологические процессы облицовки потолков.	2
	Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.	2
	Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.	2
	Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке вертикальных поверхностей внутри помещений»	2
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке горизонтальных поверхностей внутри помещений»	2
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовке наружных поверхностей зданий и сооружений»	2
	Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ»	2
	Практическое занятие «Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности»	2
Практическое занятие «Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности»	2	
Тема 4.	Содержание	4

Подготовительные работы при производстве мозаичных и декоративных работ.	Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ»	2
Тема 5. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание	10
	Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики. 26.Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.	2
	Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»	2
	Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий»	2
	Практическое занятие «Выполнить схему разбивки и закрепления рисунка покрытия на поверхности прослойки»	2
Тема 6. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание	12
	Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилок по рисунку	2

	Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Выполнить схему «Устройство многоцветного мозаичного покрытия»	2
	Практическое занятие «Выполнить схему «Устройство многоцветного мозаичного покрытия»	2
	Практическое занятие «Выполнить таблицу: «Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения»	2
	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологической карты: «Устройство мозаичного покрытия с прокладкой жиллок по рисунку»	2
Тема 7. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание	4
	Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей. Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту.	2
	Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ облицованных поверхностей.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 8. Ремонт мозаичных покрытий	Содержание	6
	Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие «Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий»	2
	Практическое занятие «Выполнить таблицу «Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий»	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Подготовка к практическим занятиям. 2. Оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. 3. Подготовка к промежуточной аттестации.		*
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Подготовка вертикальных поверхностей под облицовку. Подготовка плиточных материалов, инструментов и приспособлений к облицовке. 2. Облицовка вертикальных поверхностей способом «шов в шов». 3. Облицовка вертикальных поверхностей способом «в разбежку». 4. Облицовка пилястр. Подготовка горизонтальных поверхностей под облицовку. 5. Настилка пола керамической плиткой способом «шов в шов» с устройством фриза. 6. Настилка пола плитками способом «в разбежку». 7. Подготовка инструментов и приспособлений для выполнения художественно-декоративных работ. 8. Настилка полов типа «брекчия». 9. Выполнение художественно-декоративных панно из каменной мозаики. 10. Устройство художественно-декоративных мозаичных покрытий из керамической мозаики		72
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Выполнение работ по облицовке горизонтальных поверхностей. 2. Выполнение работ по облицовке вертикальных поверхностей. 3. Устройство декоративных поверхностей из облицовочной плитки с подготовкой основания. 4. Устройство художественно-мозаичных поверхностей из листов мозаичной плитки с подготовкой основания. 5. Выполнение ремонта облицованных горизонтальных поверхностей. 6. Выполнение ремонта облицованных вертикальных поверхностей. 7. Выполнение ремонта декоративных поверхностей. 8. Выполнение ремонта художественно-мозаичных поверхностей.		108
Всего		262

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) кабинет «Основы строительного черчения», «Основ строительного материаловедения», оснащенные в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

б) мастерская «Облицовочных работ» оснащенная в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по данной профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.;

2) Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.;

3) Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.;

4) Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.;

5) Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.;

б) основные электронные издания:

1) Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>;

2) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>;

3) Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897>;

4) Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>;

в) дополнительные источники:

1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;

2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями);

3) Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 0Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией;</p> <p>выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей;</p> <p>выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал;</p> <p>выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия;</p> <p>просчитывание объемов работ;</p> <p>применение средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 0Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ;</p> <p>выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений;</p> <p>выполняет облицовку вертикальных поверхностей;</p> <p>выполняет облицовку наружных поверхностей;</p> <p>выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>пользуется установленной технической документацией;</p> <p>соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ПК 0Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;</p> <p>использование установленной технической документацией;</p> <p>производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения;</p> <p>выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды.</p>	
<p>ПК 0Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p>	<p>Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов.</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики.</p>

Приложение № 5 к ПОПОП
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

Примерная рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История
утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 6 к ПОПОП
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК X.1-ПК X.4

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1-ПК X.4	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В том числе:	
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	*

Промежуточная аттестация	**
--------------------------	----

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Роль иностранных языков в современном мире профессий		4	
Тема 1.1 Роль иностранных языков в современном мире профессий. Строительные профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: Роль иностранного языка в системе профессионального образования. Иностранный язык и моя будущая профессия. Грамматический материал: употребление вспомогательных глаголов; простые предложения, порядок слов в них; простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Роль иностранных языков в современном мире профессий. Строительные профессии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения Грамматический материал: местоимения (личные, притяжательные, возвратные).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Ведение беседы на тему: «Иностранный язык в профессиональном общении»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2 Профессиональное общение на иностранном языке		24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Иностранный язык в профессии мастера отделочных строительных и декоративных работ	Лексический материал: Общение на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности мастера отделочных строительных и декоративных работ. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе		ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Введение лексики, выполнение лексических упражнений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Стройка. Инструменты на строительной площадке. Здание	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: стройка, инструменты на строительной площадке, здание и его элементы. Общение на немецком языке в сфере профессиональной деятельности мастера отделочных строительных и декоративных работ. Чтение и перевод профессиональных текстов. Грамматический материал: артикл: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления;		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Стройка. Инструменты на строительной площадке»	2	
	Практическое занятие «Здание и его элементы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3 Штукатурные и декоративные работы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: штукатур, инструменты штукатур, функции штукатур Грамматический материал: употребление наречий, степени сравнения наречий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Введение лексики на тему «Штукатур». Выполнение лексических упражнений»	2	
	Практическое занятие «Ведение диалога «Инструменты штукатур»	2	
	Практическое занятие «Работа с текстом «Штукатурные работы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.4 Малярные и декоративно-художественные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: малярные работы. Общение на немецком языке в сфере профессиональной деятельности мастера отделочных строительных и декоративных работ. Чтение и перевод профессиональных текстов. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в настоящем и будущем времени.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение малярных и декоративных работ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.5 Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: облицовочные мозаичные и декоративные работы, плиточник, инструменты плиточника. Грамматический материал: употребление простых и производных предлогов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение лексических упражнений на тему «Выполнение облицовочных работ. Работа плиточника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.6 Материаловедение. Строительные материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: материаловедение, строительные материалы, бетон, цемент, дерево, известь, свойства строительных материалов. Чтение и перевод профессиональных текстов. Грамматический материал: имена прилагательные; сравнительная и превосходная степень прилагательных.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Материаловедение. Использование натуральных материалов в строительстве»	2	
	Практическое занятие «Строительные материалы. Ведение диалога «Свойства строительных материалов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.7 Современные технологии строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: современные технологии строительства Грамматический материал: образование и использование пассива; образование и использование прошедшего времени		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Современные технологии строительства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.8 Техника безопасности. Требования охраны труда при нахождении на строительной	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Лексический материал: техника безопасности, требования охраны труда при нахождении на строительной площадке Грамматический материал:		

площадке	употребление предложений с безличным местоимением и неопределенно-личных предложений		ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие «Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке»	2	
Раздел 3 Трудоустройство в сфере строительства		4	
Тема 3.1 Устройство на работу. Составление анкет и резюме	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК X.1- ПК X.4
	Лексический материал: резюме, анкета, сопроводительное письмо, устройство на работу. Составление анкет, резюме на иностранном языке. Требования к оформлению, структура и руководство для написания резюме. Рекомендации для подготовки к собеседованию на иностранном языке. Речевая практика. Проведение собеседования по трудоустройству Грамматический материал: виды сложных предложений и порядок слов в них		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования»	2	
	Практическое занятие «Устройство на работу. Деловая игра «Собеседование с работодателем»	2	
	Промежуточная аттестация		
Всего:		32	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 19 примерной основной профессионально образовательной программы по профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания

для английского языка:

1) Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т. Безкоровайная. - 8-е изд. - М.: Академия, 2020. – 256 с.;

2) Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В. Лаврик. - 8-е изд. – М.: Академия, 2020. – 96 с.;

3) Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.;

4) Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование);

5) Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.;

6) Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.;

7) Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.;

8) Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.;

для немецкого языка:

9) Сабанина Е. А., Жердева О. Н. Учебное пособие по немецкому языку для технических специальностей. Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, 2022г.;

10) Хайрова Т. В. Немецкий язык для технических колледжей. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 г.;

11) Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов. 2-е изд.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 505с.;

12) Большой немецко-русский словарь - 19-е изд. – М: Русский язык, 2008.- 1040с.;

13) Немецко-русский словарь под ред. Лепинга А. и Страховой Н. - Москва, «Дрофа», 2002г.

б) основные электронные издания:

для английского языка:

1) Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2) Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-9642-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198527> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей; для немецкого языка:

3) Силаева М.К. Учебное пособие по дисциплине ОП.05 «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности» для обучающихся по профессии 2.08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Сайт «Школа Приднестровья», 2023 г.;

в) дополнительные источники:

Teacher's Portfolio – URL: www.prosv.ru/umk/sportlight.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на</p>	<p>Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>

<p>общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	---	--

Приложение № 7
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с

требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Оружие массового поражения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2 защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие «Способы защиты населения от оружия массового поражения»	2	
	Практическое занятие «Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	
	Практическое занятие «Средства пожаротушения. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении»	2	
Самостоятельная работа обучающихся***			
Тема 1.3 Принципы обеспечения устойчивости объектов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2	

экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие «Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практическое занятие «Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей. Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей»	2	
	Практическое занятие «Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2: Основы медицинских знаний		12	
Тема 2.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. Методы остановки кровотечения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Виды ран. Способы обработки ран. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута»	2	
	Практическое занятие «Сердечный приступ и его признаки. Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Виды черепно-мозговой травмы. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах. Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие «Виды черепно-мозговой травмы. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. Первая медицинская помощь при таких травмах»	2	
	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3 Оказание первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Оказание первой медицинской помощи при травмах груди и живота. Оказание первой медицинской помощи при повреждении позвоночника»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 3: Организация военной службы		2	
Тема 3.1 Призыв граждан на военную службу	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу, поступление на нее в добровольном порядке	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

а) кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- 4) средства оказания первой медицинской помощи;
- 5) учебно-техническое оборудование для военной подготовки.

б) технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) телевизор.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

а) печатные издания:

1) Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2004 – 256с.;

2) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений. -10-е изд. -М.: Просвещение, 2009.;

3) Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений. -10-е изд. -М.: Просвещение, 2009.;

4) Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -7-е изд. -М.: Просвещение, 2009.;

б) дополнительные источники:

1) научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности;

2) интернет-сайты: www.school.edu.ru www.obzh.ru;

3) комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;

4) комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация умения правильно и точно использовать свои навыки на практике или при смоделированной ситуации</p>	<p>Устный опрос Тестирование. Решение ситуационных задач. Практическое выполнение нормативов. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>Знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Демонстрация применения своих знаний при попадании в конкретную смоделированную ситуацию.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач. Практическое выполнение нормативов.</p>

Приложение № 8
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

утверждена отдельным распорядительным актом Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской Республики

Приложение № 9 к ПОПОП по
профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4	Проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментальный бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.	Знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства; пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций; принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; основные виды налогов в современных экономических условиях; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	4

Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы бережливого проектирования		10	
Тема 1.1 Введение. Общие положения	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основные понятия и принципы бережливого производства. Цель бережливого производства. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 1.2 Системы бережливого производства в проектах	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System)	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 1.3 Поток создания ценности	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push)	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 03
	Практическое занятие «Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий»	2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09

	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 - ПК X4
Тема 1.4 Разработка потока создания ценностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Управление потоком создания ценностей. Последовательность действий по устранению потерь. Карта потока создания ценностей	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Раздел 2. Инструменты бережливого производства		6	
Тема 2.1 Методы и инструменты преобразования организации в бережливое производство	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 2.2 Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 2.3 Стандартизированная работа. Хронометраж	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизированная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места.	2	ОК 02
			ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06

	В том числе практических занятий	-	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Раздел 3. Практические аспекты бережливого проектирования		4	
Тема 3.1 Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 3.2 Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Раздел 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии		12	
Тема 4.1 Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Виды моделей бережливого производства. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 4.2 Основные проблемы внедрения моделей бережливого	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятия «проблема», «контрмера», «коренная причина проблемы». Листья и доски производственного анализа как инструменты информирования о	2	ОК 02
			ОК 03

производства. Решение проблем.	проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод «Пять «почему?» - одно «как?» для выяснения коренной причины проблемы.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие «Практика решения производственных проблем»	2	ПК X1 - ПК X4
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 4.3 Особенности взаимоотношений в коллективе на бережливом предприятии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Недостатки бережливого производства. Правила, уберегающие от сокращения.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 - ПК X4
Тема 4.4 Рациональная организация рабочего места	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Алгоритм организации рабочего пространства. Совершенствование в системе 5С. Сортируй-Соблюдай порядок-Содержи в чистоте-Стандартизируй-Совершенствуй. Практические способы реализации 5С: метод ярлычков, метод теней.	2	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 - ПК X4
Тема 4.5 Особенности формирования и работы команды. Мотивация	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Взаимоотношения в коллективе. Формирование «команды процесса» Организация взаимодействия в цепочке процесса. Условия успешной мотивации людей. Правила доверия. Инструменты нематериальной мотивации.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 - ПК X4
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

***Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Основ бережливого производства», оснащенный в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с.;

2) Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7.;

3) Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9

4) Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0;

5) Бурнашева Э. П. Основы бережливого производства. Учебное пособие для СПО / Э. П. Бурнашева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-507-44560-8— Текст : непосредственный;

б) основные электронные издания:

1) Лабскер Л.Г. Вероятностное моделирование в финансово-экономической области: учеб. пособие / Л.Г. Лабскер. М.: ИНФРА-М, 2020. 172 с. [Электронный ресурс] Режим доступа. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=702793>;

2) Организация производства на промышленных предприятиях: Учебник / И.Н. Иванов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2019.- 352 с.: 60х90 1/16. . (переплет) ISBN 978-5-16-003118-7. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=377331>;

3) Организация производства и управление предприятием: Учебник / О.Г. Туровец, В.Б.Родионов и др.; Под ред.О.Г.Туровца - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 506 с.: 60х90 1/16. - (п)ISBN 978-5-16-004331-9. Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=472411>;

4) Производственный менеджмент: организация производства: Учебник/Бухалков М. И., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 395 с.: 60х90 1/16. (Переплёт) ISBN 978-5-16-009610-0. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=449244>;

в) дополнительные источники:

1) Фасхутдинов, Р.А. Организация производства [Текст]: учебник/ Р.А. Фасхутдинов. - 1-е изд., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 672 с.;

2) CD-ROM (MP3). Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании (количество CD дисков: 3). - Москва: РГГУ, 2017.- 132 с.;

3) CD-ROM (MP3). Инструменты бережливого производства. Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства (с буклетом-приложением). - Москва: Гостехиздат, 2018. - 953 с.;

4) Что-же такого важного в стандартной работе [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://www.leanzone.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1224:что-же-такое-важного-в-стандартной-работе&catid=38&Itemid=1319;

5) Бережливое производство в контексте новейшей управленческой концепции улучшения производственной системы предприятия [Электронный ресурс]. □Режим доступа: <http://leankaizen.ru/berezhlivoe-proizvodstvo-v-kontekste-novejshej-upravlencheskoj-kontseptsii-uluchsheniyaproizvodstvennoj-sistemy-predpriyatiya.html>;

6) Основная идея Бережливого производства [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/osnovnaja_ideja_berezhlivogo_proizvodstva/1-1-0-35;

7) Учет потерь в TPM [Электронный ресурс]. □Режим доступа: http://xn--h1aahjbg5b.xn--p1ai/publ/uchet_poter_v_trm/1-1-0-325.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций, принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Промежуточная аттестация.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать</p>	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p>	<p>Тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы</p>

<p>производственные потоки создания ценности в организации;</p> <p>определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</p> <p>формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</p> <p>применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;</p> <p>организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве;</p> <p>оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;</p> <p>принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.</p>	<p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
---	--	---

Приложение № 10 к ПОПОП
по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 ПК X2 ПК X3 ПК X4	Читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; выполнять рабочие чертежи.	Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
В том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	22
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правила оформления чертежей		4	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выбор толщины линий, вычерчивание линий на формате А4. Выполнение шрифтов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2 Геометрические построения на чертежах		4	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 - ПК X4
	Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 3 Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		14	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.	2	

			OK 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	OK 07
	Практическое занятие «Построение комплексного чертежа детали»	2	OK 09
	Практическое занятие «Построение аксонометрической проекции детали»	2	ПК X1 - ПК X4
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	4	OK 01
	Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03
	Практическое занятие «Выполнение чертежа детали с построением разреза, выполнение сечений на чертеже»	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся***		OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала	4	OK 01
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	OK 03
	Практическое занятие «Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению»	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся***		OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09
			ПК X1 - ПК X4
Раздел 4 Строительное черчение		6	
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	6	OK 01
	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.	2	OK 02
	Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей.		OK 03
			OK 04
			OK 05
			OK 06
			OK 07
			OK 09

	Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.		ПК X1 - ПК X4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания»	2	
	Практическое занятие «Перенос отметок и размеров на реальный объект»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 5 Основы технического рисования		10	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 03
	Практическое занятие «Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры»	2	ОК 04
	Практическое занятие «Построения рисунков многоугольников с изображением светотени»	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 06
			ОК 07
			ОК 09
			ПК X1 - ПК X4
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования.	2	ОК 02
	Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе.		ОК 03
	Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу.		ОК 04
	Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	ОК 05	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 06
Практическое занятие «Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа»	2	ОК 07	
Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 09	
			ПК X1 - ПК X4
Промежуточная аттестация			
Всего:		38	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Основ строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2019. – 368 с.;

2) Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4;

б) основные электронные издания:

1) Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>;

2) Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>;

3) Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> ;

4) Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> ;

5) Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> ;

6) Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> ;

в) дополнительные источники:

1) ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации;

2) ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.

3) ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; правила чтения технической и технологической документации; виды производственной документации.	Знание требований единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; знание порядка и правил построения рабочих чертежей, технической и технологической документации; соблюдение правил чтения технической и технологической документации	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; выполнять рабочие чертежи.	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов; выполнение рабочих чертежей	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение № 11 к ПОПОП по
профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1., ПК X.2 ПК X.3	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	**

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Классификация строительных машин		4	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	2	
	Принципы классификации строительных машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2 Строительные машина и средства малой механизации для выполнения штукатурных и декоративных работ		10	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК X.1, ПК X.2 ПК X.3.
	Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые	2	
	Ручные штукатурно-затирачные машины: однодисковые, двухдисковые	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на строительной площадке»	2	
Самостоятельная работа обучающихся***			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 09

Штукатурные агрегаты, машины и установки	Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса	2	ПК X.1, ПК X.2 ПК X.3.
	Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 3 Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК X.1, ПК X.2 ПК X.3.
	Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки	2	
	Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 4 Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		10	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование. Малярные станции	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК X.1, ПК X.2 ПК X.3.
	Окрасочные агрегаты пневматического распыления.		
	Агрегаты для окраски фасадов зданий	2	
	Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель,	2	
	Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 5 Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		6	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ПК X.1, ПК X.2
	Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина	2 2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК Х.3.
	Практическое занятие «Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии:

а) основное оборудование:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места для обучающихся;

б) технические средства:

- 1) компьютер с подключением к сети Internet;
 - 2) мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;
- в) демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- 1) плакаты, нормативно-техническая и справочная литература;
- 2) дидактические материалы.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.;

2) Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.;

3) Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование);

4) Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.;

5) Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.;

6) Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г. Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.;

7) Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.;

б) основные электронные издания:

1) Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>;

2) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>;

3) Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства: учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844>;

4) Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для СПО / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843>;

в) дополнительные источники:

- 1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;

2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u> виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p>	<p>общих требований к строительным машинам и механизмам; классификацию строительных машин; видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; видов, назначение и принцип действия окрасочных машин и оборудования; видов, назначение и принцип действия малярных станций; видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
<p><u>Умения:</u> применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять</p>	<p>подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности.	
--	--	--

Приложение № 12 к ПОПОП по
профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		4	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения»	2	
	Самостоятельная работа***		
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		6	
Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа***		
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водонепроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность.	2	

	4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой»	2	
	Самостоятельная работа***		
Раздел 3. Природные строительные материалы		6	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа***		
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика»	2	
	Самостоятельная работа***		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		20	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	

	Самостоятельная работа***		
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа***		
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. 4. Погонажные изделия.	2	
		2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа***		
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	2 2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Определение водоудерживающей способности растворной смеси»	2	
	Самостоятельная работа***		
Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению»	2	
	Самостоятельная работа***		
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК X.1 ПК X.2 ПК X.3.
	1. Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа***		
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

*** Если учебным планом, предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) В.Д. Чмырь, Материаловедение для отделочников- строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ, Учебник для ПТУ. – Москва: Высшая школа 1990г.;

2) В.А. Невский, Строительное материаловедение. Учебное пособие для студентов строительных специальностей высших учебных заведений, - Ростов на Дону: Феникс 2010г.;

3) В.А. Смирнов, Б. А. Ефимов, О.В. Кульков, Материаловедение для отделочных строительных работ, учебник для начального профессионального образования - Москва: Академия, 2007г.;

4) Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – Москва: 2021г.;

5) Парикова Е. Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е. Н. Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – Москва: Академия, 2019г.;

6) Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е. П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2019г.;

7) Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е. П. Прекрасная. – Москва: Академия, 2018г.;

8) Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е. П. Прекрасная. – 3-е изд. - Москва: Академия, 2019г. (Профессиональное образование);

9) Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г. Г. Черноус. – Москва: Академия, 2018г.;

10) Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г. Г. Черноус. - 4-е изд. – Москва: Академия, 2020г.;

б) основные электронные издания:

1) Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>;

2) Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/4>;

3) Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963>;

4) Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479>;

в) дополнительные источники:

1) СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия»;
2) СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.);

3) Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.</p>	<p>Оценка результатов изучения содержания учебного материала.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ</p>	<p>Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных</p>	<p>Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет</p>

различными способами.	материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	
-----------------------	---	--

Приложение № 13 к ПОПОП по
профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере; уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере; применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях; формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В том числе:	
Теоретическое обучение	28
Практические занятия	4
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация**	

*Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных планом и содержанием учебной дисциплины.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		10	
Тема 1.1 Личное Финансовое планирование. Депозит	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий НПО. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 07
	Практическое занятие «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса»	2	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Тема 1.2 Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Тема 1.3 Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система, Пенсионный фонд и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия. Налоговый кодекс, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4

Тема 1.4 Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность и ее виды. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Раздел 2. Деньги и операции с ними		6	
Тема 2.1 Деньги и платежи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.2 Покупки и цены	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программа лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег, оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Безопасное использование денег	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Раздел 3. Планирование и управление личными финансами		8	
Тема 3.1 Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и финансового бюджета.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Тема 3.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Тема 3.3 Кредиты и займы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Тема 3.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 05 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся***		ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
Раздел 4. Риск и доходность		4	
Тема 4.1 Инвестирование. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ПК X1 – ПК X4
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Тема 4.2 Предпринимательство	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся***		ПК X1 – ПК X4
Раздел 5. Финансовая среда		4	
Тема 5.1 Защита прав граждан в	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия	2	ОК 02

финансовой сфере	банка, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся***		
Промежуточная аттестация			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности», оснащенный в соответствии с п. 19 примерной основной профессиональной образовательной программы по профессии.

6. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

а) основные печатные издания:

1) Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.;

2) Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт];

3) Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. ;

4) Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование);

5) Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.;

б) основные электронные издания:

1) Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022);

2) Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>;

3) Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>;

в) дополнительные источники:

1) Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>;

2) Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>;

3) Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>;

4) Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>;

5) Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf;

6) Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>;

7) Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>;

8) Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знания:</u> базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.</p>	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческих заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет.</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Умения:</u> использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>	<p>«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения</p>	<p>Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением,</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета.</p> <p>анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <p>уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение.</p> <p>применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности.</p> <p>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</p>	<p>сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>презентацией. составление схемы конспекта.</p> <p>подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p>
--	--	--

Приложение № 14
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА

1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках освоения профессии НПО предусмотрено присвоение квалификации Мастер отделочных строительных работ.

Количество и номенклатура модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу:

ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)

ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)

ПМн.0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

ПМн.0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

2. Перечень результатов, демонстрируемых на ИГА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ИГА заданий (примерная тематика дипломных работ/ дипломных проектов)
Демонстрационный экзамен	
ВД X Выполнение штукатурных и декоративных работ ПК X.1 Выполнение штукатурных и декоративных работ ПК X.2 Выполнение декоративных штукатурок	Демонстрационный экзамен состоит из двух этапов: первый этап – оценка теоретических знаний; второй этап – оценка практических навыков (умений).
ВД X Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору) ПК X.1 Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивочных конструкций ПК X.2 Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивочных конструкций из различных материалов ПК X.3 Выполнение отделки каркасно-обшивочных конструкций ПК X.4 Выполнение ремонта каркасно-обшивочных конструкций	Первый этап демонстрационного экзамена включает теоретические задания, сформированные в соответствии с общими и профессиональными компетенциями профессии НПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сформированные по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы. Выполнение первого этапа демонстрационного экзамена реализуется посредством тестового контроля. Второй этап демонстрационного экзамена включает решение комплексных практических задач – это содержание работы, которую необходимо выполнить обучающемуся в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.
ВД X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) ПК X.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений ПК X.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами ПК X.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами ПК X.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	
ВД X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору) ПК X.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ ПК X.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	

ПК Х.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	
ПК Х.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ИГА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. Структура задания для процедуры ИГА.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ начального профессионального образования, установленных ГОС НПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

4. Порядок проведения процедуры ИГА.

Сроки проведения итоговой государственной аттестации регламентируются организацией профессионального образования в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Итоговая государственная аттестация является обязательной.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Экзамен предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплекта оценочных материалов, включающего варианты заданий и критерии их оценивания, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, инструкции по технике безопасности.

Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях (мастерских) организации профессионального образования, а при сетевой форме реализации основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования, в том числе по практико-ориентированной (дуальной) системе подготовки кадров – в иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для проведения экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками требований охраны труда, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена заносятся в протокол заседания государственной аттестационной комиссии.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6 часов
---	---------

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

5. Структура и содержание типового задания

а) Формулировка типового практического задания:

ЗАДАНИЕ № 1: ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.ХХ

Выполнение штукатурных и декоративных работ:

- 1) подготовка рабочего места, проверка исправности инструмента;
- 2) подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию, установка маяков;
- 3) приготовление раствора согласно рецептуре;
- 4) нанесение обрызга;
- 5) нанесение штукатурных слоев набрасыванием;
- 6) проверить качество нанесения раствора;
- 7) разравнивание штукатурных слоев, нанесенных на поверхности;
- 8) выполнение затирки оштукатуренной поверхности;
- 9) проверить качество оштукатуренной поверхности;
- 10) подготовка поверхности к нанесению декоративной штукатурки;
- 11) приготовление сухой смеси «Короед»;
- 12) нанесение декоративной смеси на поверхность;
- 13) структурирование декоративной смеси «Короед»;
- 14) - проверить качество декоративной штукатурки.

Исходные данные:

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: известковый раствор, сухая смесь «Короед», грунтовка, емкость для раствора, кисть макловица, ведро, металлическая щетка, молоток кирочка, зубило, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, стол-подмости инвентарный, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, маячковые профили, миксер строительный, кельма, сокол, штукатурное правило, полутерок, терка, терка полиуретановая, валик, ванночка для валика, удлинитель ручки валика, малярная лента, затирка губчатая.

ЗАДАНИЕ № n: ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ.

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.ХХ

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций:

- 1) подготовка рабочего места, проверка исправности инструмента;
- 2) подготовка поверхности для крепления каркаса;
- 3) разметка положения направляющих профилей металлического каркаса;
- 4) разметка положения осевых линий вертикальных стоек металлического каркаса;
- 5) нарезка профилей. Соединение профилей металлического каркаса удлинителем;
- 6) проверить качество нарезки профилей;
- 7) установка направляющего профиля металлического каркаса;
- 8) установка стоечных профилей металлического каркаса;
- 9) выполнение углового соединения элементов каркаса;
- 10) формирование дверного или оконного проема;
- 11) установка горизонтальных связей металлического каркаса;
- 12) проверка качества монтажа металлического каркаса;
- 13) резка ГКЛ согласно размеров металлического каркаса;
- 14) крепление ГКЛ на металлический каркас;

- 15) проверка качества крепления ГКЛ;
- 16) подготовка шпаклевки;
- 17) нанесение 1 слоя шпаклевки на стыки ГКЛ;
- 18) наклеивание армирующей ленты (серпянки);
- 19) нанесение 2 слоя шпаклевки на стыки и места саморезов;
- 20) шлифование стыков и мест саморезов;
- 21) проверка качества каркасно-обшивной конструкции.

Исходные данные:

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: чертеж каркасно-обшивной конструкции, гипсокартонные листы, шпаклевка, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, емкость пластмассовая, миксер строительный, штукатурное правило, наждачная бумага, шуруповерт, шпаклевка гипсовая для стыков ГКЛ, лента армирующая (шир. 50 мм), металлический профиль CD, UD, соединители, прямые подвесы, стоечный металлический профиль, нож со сменными лезвиями, рубанок обдирочный, ножницы по металлу ручные, рубанок кромочный, монтажные приспособления для ГКЛ, терка, саморезы, угловая шлифовальная машина, рулетка (5 м).

ЗАДАНИЕ № n: ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ.

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.ХХ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ:

- 1) подготовка рабочего места, проверка исправности инструмента;
- 2) подготовка поверхности стен для оклеивания обоев;
- 3) разметка «стартовой линии»;
- 4) нарезка обоев на полотнища необходимой длины с подбором рисунка (при необходимости);
- 5) проверка качества нарезки полотнищ обоев;
- 6) подготовка обойного клея;
- 7) грунтовка поверхности стен клеевым составом;
- 8) нанесение обойного клея на полотнища обоев;
- 9) оклейка стен обоями от «стартовой линии»;
- 10) оклейка углов обоями внахлест;
- 11) проверка качество оклейки обоев;
- 12) подрезка верха и низа обоев;
- 13) подрезка обоев вокруг дверного и оконного проема;
- 14) подготовка поверхности потолков и стен для окрашивания;
- 15) грунтовка поверхности;
- 16) выполнение первого окрашивания водоэмульсионными составами;
- 17) выполнение второго окрашивания водоэмульсионными составами;
- 18) окрашивание дверных и оконных откосов водоэмульсионными составами;
- 19) проверка качество окрашивания потолков, стен, дверных и оконных откосов.

Исходные данные:

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: шпаклевка гипсовая, рулоны обоев, обойный клей, кисти флейц, емкость с эмалевой краской, емкость с водоэмульсионной краской, ведро, набор малярных валиков, отвес, шнур, уровень строительный, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, шпатель для обоев, емкость пластмассовая, миксер строительный, правило, рулетка, наждачная бумага, нож со сменными лезвиями.

ЗАДАНИЕ № n: ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ.

Состав операций (задач) выполняемых в ходе выполнения задания по ПМ.ХХ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ:

- 1) подготовка рабочего места, проверка исправности инструмента;
- 2) подготовка поверхности для облицовки;
- 3) разметка поверхности для облицовки;
- 4) определение количества полномерных плиток;
- 5) нарезка неполномерных (доборных) плиток (при необходимости);
- 6) проверка качество плитки;
- 7) огрунтовка поверхности для облицовки;
- 8) установка опорной рейки на вертикальной поверхности;
- 9) приготовление клея для укладки плитки, нанесение клея на поверхность;
- 10) укладка полномерной плитки на поверхность;
- 11) укладка доборной плитки;
- 12) заполнение швов между плитками затиркой для швов;
- 13) проверка качества облицованной поверхности;
- 14) разметка поверхности для укладки листов мозаичной плитки;
- 15) приготовление клея для укладки мозаичной плитки. Нанесение клея на поверхность;
- 16) укладка листов мозаичной плитки согласно рисунку (схеме);
- 17) проверка качество укладки мозаичной плитки;
- 18) удаление монтажной сетки с мозаичной плитки после укладки листов мозаики;
- 19) заполнение швов между плитками затиркой для швов;
- 20) очистка поверхности мозаики;
- 21) проверка качества поверхности мозаики.

Исходные данные:

КОНТРОЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ: плиточный клей, плитка облицовочная для стен, плитка облицовочная для пола, листы мозаичной плитки, емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, плиткорез, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, шпатель зубчатый, емкость пластмассовая, миксер строительный, угловая шлифовальная машина, плиткорез электрический, штукатурное правило, опорная рейка, крестики дистанционные, затирка для швов.

б) условия выполнения практического задания:

время выполнения по модулям (разделам задания)

Максимальное время выполнения задания по модулям: 6 часов.

№ задания	Наименование модуля	Время на задание
1.	ПМ.ХХ Выполнение штукатурных и декоративных работ	3 часа
2.	ПМ.ХХ Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	3 часа
3.	ПМ.ХХ Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	3 часа
4.	ПМ.ХХ Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	3 часа

в) оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию.

Место проведения задания № 1: мастерская штукатурных и декоративных работ.

Оборудование: емкость для раствора, кисть макловица, ведро, металлическая щетка, молоток кирочка, зубило, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая

гладилка, стол-подмости инвентарный, шпатель стальной большой, емкость пластмассовая, маячковые профили, миксер строительный, кельма, сокол, штукатурное правило, полутерок, терка, терка полиуретановая, валик, ванночка для валика, удлинитель ручки валика, затирка губчатая.

Место проведения задания № п: мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Оборудование: емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, емкость пластмассовая, миксер строительный, штукатурное правило, наждачная бумага, шуруповерт, нож со сменными лезвиями, рубанок обдирочный, ножницы по металлу ручные, рубанок кромочный, монтажные приспособления для ГКЛ, терка, угловая шлифовальная машина ("болгарка"), рулетка (5 м).

Место проведения задания № п: мастерская малярных и декоративно-художественных работ.

Оборудование: кисти флейц, ведро, набор малярных валиков, отвес, шнур, уровень строительный, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, шпатель для обоев, емкость пластмассовая, миксер строительный, правило, рулетка, наждачная бумага, нож со сменными лезвиями.

Место проведения задания № п: мастерская облицовочно-плиточных и мозаичных работ.

Оборудование: емкость для раствора, кисть, ведро, отвес, шнур, уровень строительный, металлическая гладилка, зубчатый шпатель, плиткорез, стол-подмости инвентарный, набор шпателей, шпатель зубчатый, емкость пластмассовая, миксер строительный, угловая шлифовальная машина, штукатурное правило, опорная рейка, плиткорез электрический.

6. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

а) порядок оценки

Общее количество баллов за выполненные задания по квалификации составляет 100 баллов.

№ задания	Наименование задания	Кол-во баллов
1.	Выполнение штукатурных и декоративных работ	50
№ п	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	50
№ п	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	50
№ п	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	50

Порядок перевода баллов в систему оценивания.

80 - 100 баллов оценка «отлично»

50 – 79 балла оценка «хорошо»

30 – 49 баллов оценка «удовлетворительно»

менее 30 баллов оценка «неудовлетворительно»

№ п/п	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов	Кол-во баллов за выполненное задание
Задание № 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ (50 баллов)			
1.	Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструмента	2	
2.	Подготовка кирпичной стены к оштукатуриванию. Установка маяков	2	

3.	Приготовление раствора согласно рецептуре	2	
4.	Нанесение обрызга	4	
5.	Нанесение штукатурных слоев набрасыванием	6	
6.	Проверить качество нанесения раствора	2	
7.	Разравнивание штукатурных слоев, нанесенных на поверхности	6	
8.	Выполнение затирки оштукатуренной поверхности	6	
9.	Проверить качество оштукатуренной поверхности	2	
10.	Подготовка поверхности к нанесению декоративной штукатурки	2	
11.	Приготовление сухой смеси «Короед»	2	
12.	Нанесение декоративной смеси на поверхность	6	
13.	Структурирование декоративной смеси «Короед»	6	
14.	Проверить качество декоративной штукатурки	2	
Задание № n Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (50 баллов)			
1.	Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструмента	2	
2.	Подготовка поверхности для крепления каркаса	2	
3.	Разметка положения направляющих профилей металлического каркаса (согласно чертежу)	3	
4.	Разметка положения осевых линий вертикальных стоек металлического каркаса (согласно чертежу)	3	
5.	Нарезка профилей. Соединение профилей металлического каркаса удлинителем	2	
6.	Проверить качество нарезки профилей	2	
7.	Установка направляющего профиля металлического каркаса	4	
8.	Установка стоечных профилей металлического каркаса	4	
9.	Выполнение углового соединения элементов каркаса	2	
10.	Формирование дверного или оконного проема	4	
11.	Установка горизонтальных связей металлического каркаса	4	
12.	Проверить качество монтажа металлического каркаса	2	
13.	Резка ГКЛ согласно размеров металлического каркаса	2	
14.	Крепление ГКЛ на металлический каркас	4	
15.	Проверить качество крепления ГКЛ	2	
16.	Подготовка шпаклевки. Нанесение 1 слоя шпаклевки на стыки ГКЛ	2	
17.	Наклеивание армирующей ленты (серпянки). Нанесение 2 слоя шпаклевки на стыки и места саморезов.	2	
18.	Шлифование стыков и мест саморезов	2	
19.	Проверить качество каркасно-обшивной конструкции	2	
Задание № n Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (50 баллов)			
1.	Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструмента	2	
2.	Подготовка поверхности стен для оклеивания обоев	2	
3.	Разметка «стартовой линии»	2	
4.	Нарезка обоев на полотнища необходимой длины с подбором рисунка (при необходимости)	3	
5.	Проверить качество нарезки полотнищ обоев	2	
6.	Подготовка обойного клея	2	
7.	Огрунтовка поверхности стен клеевым составом	2	
8.	Нанесение обойного клея на полотнища обоев	2	
9.	Оклейка стен обоями от «стартовой линии»	8	

10.	Оклейка углов обоями внахлест	4	
11.	Проверить качество оклейки обоев	2	
12.	Подрезка верха и низа обоев	2	
13.	Подготовка поверхности потолков и стен для окрашивания	2	
14.	Огрунтовка поверхности	2	
15.	Выполнение первого окрашивания водоэмульсионными составами	4	
16.	Выполнение второго окрашивания водоэмульсионными составами	4	
17.	Окрашивание дверных и оконных откосов водоэмульсионными составами	3	
18.	Проверить качество окрашивания потолков, стен, дверных и оконных откосов	2	
Задание № n Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (50 баллов)			
1.	Подготовка рабочего места. Проверка исправности инструмента	2	
2.	Подготовка поверхности для облицовки	2	
3.	Разметка поверхности для облицовки	2	
4.	Определение количества полномерных плиток	2	
5.	Нарезка неполномерных (доборных) плиток (при необходимости)	3	
6.	Проверить качество плитки	2	
7.	Огрунтовка поверхности для облицовки	1	
8.	Установка опорной рейки на вертикальной поверхности	2	
9.	Приготовление клея для укладки плитки. Нанесение клея на поверхность	3	
10.	Укладка полномерной плитки на поверхность	6	
11.	Укладка доборной плитки	3	
12.	Заполнение швов между плитками затиркой для швов. Очистка поверхности плитки.	2	
13.	Проверить качество облицованной поверхности	2	
14.	Разметка поверхности для укладки листов мозаичной плитки	2	
15.	Приготовление клея для укладки мозаичной плитки. Нанесение клея на поверхность	3	
16.	Укладка листов мозаичной плитки согласно рисунку (схеме)	6	
17.	Проверить качество укладки мозаичной плитки	2	
18.	Удаление монтажной сетки с мозаичной плитки после укладки листов мозаики	1	
19.	Заполнение швов между плитками затиркой для швов. Очистка поверхности мозаики.	2	
20.	Проверить качество поверхности мозаики	2	

Приложение № 15
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. Общая характеристика примерной программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Примерная программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>а) Конституции Приднестровской Молдавской Республики;</p> <p>б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года №294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);</p> <p>в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04-17);</p> <p>г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31);</p> <p>д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 323-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46);</p> <p>е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15);</p> <p>ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47);</p> <p>з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года №233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»;</p> <p>и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении Концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34);</p> <p>к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7);</p> <p>л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51);</p> <p>м) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республике на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3);</p> <p>н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;</p> <p>о) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года №120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»;</p> <p>п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах».</p>
Цель программы воспитания	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего (полного) общего образования –10 месяцев

воспитания	
Исполнители программы воспитания	Директор, заместитель директор, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, представители Родительского комитета, представители организаций-работодателей

2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

а) задачи:

1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организаций профессионального образования;

2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

б) планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможное фактам проявления экстремизма	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультур, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 13

Организации профессионального образования могут дополнить перечень личностных результатов реализации программы	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 14
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 15
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм законодательства Приднестровской Молдавской Республики	ЛР 16
Данный раздел заполняется на основе особенностей профессии/специальности, к которой готовится выпускник	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Данный раздел заполняется на основе запросов работодателей, социальных партнеров	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
	ЛР
	ЛР
	ЛР
Данный раздел заполняется на основе нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в организации профессионального образования	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;

- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- щ) другие.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

а) нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

б) кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания организация профессионального образования должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей, мастеров производственного обучения.

в) материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

- 1) кабинет педагога-организатора;

- 2) спортивный зал;
- 3) конференц-зал.

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по специальности.

г) информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- 1) информирование о возможностях, для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- 2) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- 3) планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- 4) мониторинг воспитательной работы;
- 5) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- 6) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Приложение № 16
к ПОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных
и декоративных работ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- а) республиканском;
- б) муниципальном;
- в) институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата проведения	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат (коды ЛР)	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Торжественная линейка. Экскурсии в учебные мастерские, учебные кабинеты и лаборатории. Единый классный час	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	
2	День Республики	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13	
3	День окончания Второй мировой войны Акции в памятный день	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в терактах	Учебные группы всех курсов		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	

					ЛР 6 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15	
5	Посвящение в студенты	Учебные группы I курса		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	
6	День работников машиностроительной, металлообрабатывающей и электротехнической отраслей промышленности Концертная программа, классные часы, конкурсы	Учебные группы II, III курса		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	
ОКТАБРЬ						
7	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	
8	День учителя Праздничный концерт	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 13	
9	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы I, II курса		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	
НОЯБРЬ						
10	День Октябрьской революции	Учебные группы всех курсов		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 11	

11	День матери	Учебные группы всех курсов		Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	
ДЕКАБРЬ						
12	День Конституции Приднестровья Тематические классные часы	Учебные группы всех курсов		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
13	Новый год Творческие конкурсы, акции, концерт	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 13	
ЯНВАРЬ						
15	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 13	
16	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы I, II курса		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 11	
ФЕВРАЛЬ						
17	День науки Тематические викторины, классные часы, конференции	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	

					ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13	
18	День защитника Отечества Спортивные соревнования, праздничный концерт, конкурсы	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители Руководитель ФВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	
МАРТ						
19	Международный женский день Праздничный концерт	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 13	
АПРЕЛЬ						
20	День космонавтики Тематические классные часы	Учебные группы I, II курса		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	
МАЙ						
21	День солидарности трудящихся	Учебные группы всех курсов		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	
22	День Победы Тематические классные часы	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	

					ЛР 10 ЛР 11	
ИЮНЬ						
23	Международный день защиты детей	Учебные группы I курса		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	
24	День памяти и скорби	Учебные группы I, II курса		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 11	
25	День молодежи	Учебные группы I, II курса		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13	