



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

19.01.2023

№ 49

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины
«Официальный язык (молдавский) и литература» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «Официальный язык (молдавский) и литература» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение
к Приказу Министерства просвещения
Приднестровской Молдавской
Республики
от «19» января 2023 года № 49

Министерул едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене
ИСЫ ЫПС «Институлул де дезволтаре а ынвэцэмынтулуй ши перфекционаре а кадрелор»

**ПРОГРАМА ОРИЕНТАТИВЭ ЛА ДИСЧИПЛИНА ДЕ СТУДИУ
«ЛИМБА ОФИЧИАЛЭ (МОЛДОВЕНЯСКЭ) ШИ ЛИТЕРАТУРА»**
пентру институцииле де ынвэцэмынт професионал,
ку реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал
примар ши медиу

Програма ориентативэ ла дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» пентру организацииле де ынвэцэмынт професионал, че реализязэ принципалеле програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши медиу стэ ла база елаборэрий програмеи де лукру ла дисциплина датэ.

Програма ориентативэ а дисциплиней де студиу есте алкэтуитэ ын конформитате ку Ординул Министерулуй едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 18 октомбрие анул 2019 № 867 «Ку привире ла адоптаря Рекомандэрилор методиче де елабораре а програмелор ориентативе принципале а ынвэцэмынтулуй професионал ла професииле ынвэцэмынтулуй професионал примар ши спечиалитэцилор ынвэцэмынтулуй професионал медиу».

Програма ориентативэ ла дисциплина де студиу «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте фундаментадэ пе преведериле май мултор акте нормативе:

– Ординул Министерулуй едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 7 май, анул 2021 № 349 «Ку привире ла адоптаря Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) жгенерал» (нумэрул де ынрежистраре №10375 дин 6 июлие, анул 2021) (КАЛ 21-27);

– Ординул Министерулуй едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 10 фебруарие, анул 2021 № 73 «Ку привире ла адоптаря Регуламентулуй привинд прочедура де реализаре а ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) жгенерал ын организацииле де ынвэцэмынт професионал дин Република Молдовеняскэ Нистрянэ, ку реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши медиу» (нумэрул де ынрежистраре №10059 дин 13 мартие, анул 2021) (КАЛ 21-10);

– Ординул Министерулуй едукацией ал Републичий Молдовенешть Нистрене дин 09 априлие анул 2013 № 456 «Ку привире ла имплементаря стандарделор едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал» (нумэрул де ынрежистраре № 6509 дин 24 июлие, анул 2013) (КАЛ 13-29)

Алкэтуиторь:

Поян А.Н., професоарэ де лимбэ официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, град дидактик супериор, ИСЫ СПМ «Колежиул де стат нистрян де медицинэ ын нумеле луй Л.А.Тарасевич»;

Грибенчикова А.В., професоарэ де лимбэ официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, ИСЫ СПМ «Колежиул де стат нистрян де медицинэ ын нумеле луй Л.А.Тарасевич»

Речензенць:

Лазарева У.А., професоарэ де лимбэ официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, град дидактик уну, ИСЫ СПМ «Техникумул политехник дин Слободзее»;

Галацан С.А., професоарэ де лимбэ официалэ (молдовеняскэ) ши литературэ, град дидактик уну, ИСЫ СПМ «Колежиул нистрян де техноложий ши администраре» дин ор. Тираспол.

КУПРИНСУЛ

1. КАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЕРАЛЭ А ПРОГРАМЕЙ ОРИЕНТАТИВЕ ЛА ДИСЧИПЛИНА ДЕ СТУДИУ
2. СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ
3. КОНДИЦИИЛЕ РЕАЛИЗЭРИЙ КОНЦИНУТУЛУЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ
4. КОНТРОЛУЛ ШИ АПРЕЧИЕРЯ РЕЗУЛТАТЕЛОР ЫНСУШИРИЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

**1. КАРАКТЕРИСТИКА ЖЕНЕРАЛЭ А ПРОГРАМЕЙ ОРИЕНТАТИВЕ
ЛА ДИСЧИПЛИНА ДЕ СТУДИУ
«ЛИМБА ОФИЧИАЛЭ (МОЛДОВЕНЯСКЭ) ШИ ЛИТЕРАТУРА»**

1.1. Локул дисциплиней ын структура програмей де инструнре, а ынвэцэмынтулуй професионал

Дисциплина де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литература» есте парте компонентэ облигаторие, а чиклулуй де културэ женералэ пентру примиря студиилор медий (комплете) женерале. Програма есте елаборатэ циньнд конт де черинцеле Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал ши профиул ынвэцэмынтулуй професионал.

Ла ынсуширя програмелор едукационале принципале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши ынвэцэмынтулуй професионал медиу де профил техник, штинце натурале, социал-економик ши уманитар дисциплина де студиу «Лимба офичиалэ (молдовеняскэ) ши литература» се студиязэ ла нивелул де базэ ал Стандардулуй едукационал де стат ал ынвэцэмынтулуй медиу (комплет) женерал, циньнд конт де компонентул републикан.

1.2. Скопул ши резултателе превэзуте ла ынсуширя дисциплиней

Стэпыниря концинутулуй дисциплиней де студиу преведе реализаря де кэтре студенць а урмэтоарелор резултате:

а) едукационале але персоналитэций:

Код	Формуляря резултателор
РП 1	Едукаря чивикэ ын ария попорулуй мултинационал нистрян, формаря калитэцилор четэцянулуй актив ши респонсабил, промотор ал валорилор национале, женерал–умане ши демократиче, капабил сэ-шь асуме респонсабилитатя пентру проприул дестин ши дестинул комунитэций
РП 2	Формаря тинерилор ка персоане капабиле сэ апречиезе диферите културь каре трэеск ымпреунэ ынтр-о сочиетате интеркултуралэ, сэ респекте ши сэ валоризезе позитив диференцеле културале
РП 4	Моделаря компортаментулуй де промоваре персоналэ, проектаря акциунилор привинд валорификаря ын вяца котидианэ, адоптаря дечизиилор аргументате пентру евентуалул домену професионал
РП 5	Дефиниря валорилор персонале ши сочиале пентру дезволтаря персоналэ ши а комунитэций
РП 6	Респектаря демнитэций челорлаць, комуникаря асертивэ – валорь сочиале ши индивидуале (лимбэ, историе, релижне, традиции, толеранць, онеститате, респект, оноаре, спирт чивик) пентру стабилиря ши менцинеря релациилор позитиве ынтре оамень
РП 9	Аутоанализа ши аутоедукация. Импортанца лор пентру релацииле интерумане, компортамент конструктив ын рапорт ку персоане асемэнэторае ши диферите
РП 10	Формаря персоаней ку визиуне естетикэ че ва речепта ши интерпрета фрумосул попорулуй нистрян ши а поарелор конлокуитоаре

б) едукационале метадисциплинаре:

Код	Формуляря резултателор
РМ 1	Капачитатя де а стабили обьективе фундаментале, де а адопта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций, пентру реализаря активитэцилор ын мод индипендент

PM 2	Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик ши екзакт, де утилиizare а мижлоачелор лингвистиче адекватэ
PM 3	Чентраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникативе
PM 4	Аутоапречнеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря
PM 6	Капачитатя де а демонстра ши де а апречия фаптеле ши прочеселе дин сочиетате, натурэ, медиул амбиант ши вяца котидианэ
PM 7	Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индипендент ши де а луа дечизий, циньинд конт де валориле чивиче ши морале
PM 8	Ымбогэциря лексикуюлуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ
PM 9	Абордаря информацией добындите ка элемент мотивационал семнификатив

в) едукационале ла дисциплина де студиу:

Код	Формуларя резултателор
РД 1	Компрыхенсиуныя ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ
РД 2	Партиципаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе
РД 3	Интерпретаря месажелор скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестынд интерес пентру лектурэ, гындиере критикэ ши мотиваре, пентру интеграря информациилор акизиционате ын пропнуул систем де валорь
РД 4	Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демострынд коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ
РД 5	Валорификаря експерненцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстрынд апречниере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций национале
РД 6	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый ворбиторилор лимбий-цинтэ
РД 7	Ынсуширя нормелор етиче, а традициилор, културый, историей ши, а литературый ворбиторилор лимбий-цинтэ
РД 8	Манифестаря интересуюлуй ши а респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професионале

2. СТРУКТУРА ШИ КОНЦИНУТУЛ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

2.1. Волумул дисциплиней де студну ши типуриле де активитате едукационалэ

2.1.1. Волумул дисциплиней де студну ши типуриле де активитате едукационалэ ла реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал примар *де профил техник, итинце натурале ши социал-економик:*

Типул активитэций едукационале	Волумул де оре
Волумул програмей едукационале ла дисциплина де студну	116
инклюдив:	
студий теоретиче	<i>Ну е превэзут</i>
лукрэрэ де лаборатор	<i>Ну е превэзут</i>
лекций практиче	108
тезэ де курс	<i>Ну е превэзут</i>
лукраре де контрол	6
лукрул индепендент*	*
Евалуаря интермедиарэ**	2

2.1.2. Волумул дисциплиней де студну ши типуриле де активитате едукационалэ ла реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулуй професионал примар ши медиу *де профил техник, итинце натурале, социал-економик ши уманитар:*

Типул активитэций едукационале	Волумул де оре
Волумул програмей едукационале ла дисциплина де студну	78
инклюдив:	
студий теоретиче	<i>Ну е превэзут</i>
лукрэрэ де лаборатор	<i>Ну е превэзут</i>
лекций практиче	74
тезэ де курс	<i>Ну е превэзут</i>
лукраре де контрол	2
лукрул индепендент*	*
Евалуаря интермедиарэ**	2

* Волумул лукрулуй индепендент се детерминэ конформ планулуй де ынвэцэмынт ал организацией де ынвэцэмынт професионал.

** Форма евалуэрий интермедиаре се детерминэ конформ планулуй де ынвэцэмынт ал организацией де ынвэцэмынт професионал. Дакэ форма де евалуаре интермедиарэ есте экзамен, атунч ын колонца «Волумул де оре» оре ле ну се индикэ.

2.2. Планул тематик ши конципул дичиплиней де студу
 2.2.1. Да реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэцэмынтулүй професионал примар де профил техник, штишиче натурале ши социал-экономик.

Уингэць де ынвэцарэ/ уингэць де конципул	Конципул ши формеле материкалүлүй де студу	Оре
Компартиментул I. Дезволтаря ворбирнй		18
Тема I.1. Сэ фачем кунолттинца, Фамилия. Приетеннй	Конципул материкалүлүй де студу Формуле де сатул ши адресэрь. Компоненца фамилией. Вырста ши окупацииле мембрилор фамилией, професия. Приетенул меу. Вырста ши екстериорул приетенүлүй, капачитэциле интелектуале ши компортаря. Конжугаря вербүлүй «а авя» да индикатив, презент Инклузив дүкрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Сэ фачем кунолттинца. Фамилия. Приетеннй»	2
Тема I.2. Натура ши ной. Еколожия нистрянэ	Студу индепендент Конципул материкалүлүй де студу Лестура омулүй ку натура. Ролул пэдурйи ын вяца омулүй. Сурселе де полдаре а мелдулүй амбиант. Проекция мелдулүй амбиант – датория фиескэруй четэцян Инклузив дүкрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Натура ши ной. Еколожия нистрянэ»	2
Тема I.3. Фармачия суфлетүлүй, Библиотека	Студу индепендент Конципул материкалүлүй де студу Апарция примей библиотечь. Картя – изворул кунолттинцелор. Дескриера библиотечий колежйүлүй Инклузив дүкрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Фармачия суфлетүлүй. Библиотека»	2
Тема I.4. Тирапол – биография мя. Орашул, сатул натал	Студу индепендент Конципул материкалүлүй де студу Ашезаря жеографикэ. Ынтемера орашулүй. Ашезаря жеографикэ а сатулүй натал. История апарцией сатулүй Инклузив дүкрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Тирапол – биография мя. Орашул, сатул натал»	2
Тема I.5. Традиций ши обичеюрэ але попорулүй молдовенск	Студу индепендент Конципул материкалүлүй де студу Мэрэритаре але попорулүй молдовенск. Ынсемнататя датинилор стрэмошешть. Сэботориле календаристиче Инклузив дүкрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Традиций ши обичеюрэ але попорулүй молдовенскю»	4

	Студия индипендент	
Тема 1.6. Арта ши култтура молдовенилор	Концинутул материалулуй де студиу Театрул молдовенеск. Константин Константинюв. Скурте дате биографиче. Мэстрия артистикэ а акторулуй Инклузив лукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Арта ши култтура молдовенилор» Студиу индипендент	2
Тема 1.7. Челе май буне портрете аге оаменилор сынт фатгеле лор	Концинутул материалулуй де студиу Оамень де ваз – медичь ай плаолуй натал: Н. Зелинский, Л.А. Тарасевич, Н. Склифосовский Инклузив лукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Челе май буне портрете аге оаменилор сынт фатгеле лор: Н. Зелинский, Л.А. Тарасевич» Лекция практикэ «Челе май буне портрете аге оаменилор сынт фатгеле лор: Н. Склифосовский» Студиу индипендент	3 2 1
Лукраре де контрол № 1 ла компартимент I. Дезволгара ворбирни		1
Лукраре де контрол № II. Пьерге аге креацией популаре		12
Тема 2.1. Леженда – екоу ал времурилор	Концинутул материалулуй де студиу Леженда – повестире деспре финце ши лукрурь. Карактерул леженделор. Дойна – кынтек лирик популар. Оглиндира идеалурилор ши нэзунциелор попурулуй ын дойне Инклузив лукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Леженда – екоу ал времурилор» Студиу индипендент	4 4 4
Тема 2.2. Ынцеленчуия попурулуй молдовенеск ын провербе, зиксторь, гичиторь	Концинутул материалулуй де студиу Диверситатя тематикэ а провербелор ши а зиксториелор. Ынцеленчуия попурулуй експриматя ын провербе, зиксторь, гичиторь. Лаконисмул ши експресивитатя лор Инклузив лукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Ынцеленчуия попурулуй молдовенеск ын провербе, зиксторь, гичиторь» Студиу индипендент	4 4
Тема 2.3. Багада. «Миорница» – ча май фрумосэ епонее пасторалэ дин луме	Концинутул материалулуй де студиу Композиция багадей. Конфликтул динтре чобань. Мотивеле багадей Инклузив лукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Багада „Миорница” – ча май фрумосэ епонее пасторалэ дин луме» Студиу индипендент	3 3
Лукраре де контрол № 2 ла компартимент II. Пьерге аге креацией популаре		1
Компартиментул III. Интерьатура кэисекэ		38
Тема 3.1.	Концинутул материалулуй де студиу	2

<p>Ю. Кожевников. «Дой поещь жєницалъ»</p>	<p>М. Еминеску – жєниул попоруллуй молдовенеск. А.С. Пушкин – жєниул попоруллуй рус. Асемэнэръ. Дееобєиръ</p>	
<p>Тема 3.2. Г. Асаки. «Елена Молдovej» (фрагмент)</p>	<p>Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «Ю. Кожєвников. Дой поещь жєницалъ» Студиу индєпендєнт Конципитул материалуллуй де студиу Нуєвєла – сєнєчє литерарє. Домниџа луй Штєфан чєл Марє. Кєэстория Еленєй. Лєтєтура политикє динтрє Молдова ши Русия Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «Г. Асаки. Елена Молдovej (фрагмент)» Студиу индєпендєнт</p>	<p>2 2 2</p>
<p>Тема 3.3. К. Нєгруци. «Скрисоаря VII» («Калинсо»)</p>	<p>Студиу индєпендєнт Конципитул материалуллуй де студиу К. Нєгруци – креаторул жєниуллуй єпистолар. Куглєжєра де скрисорь «Нєгру пє алб». Портретул луй А.С. Пушкин. Портретул луй Калинсо. Атитудинџа луй А.С. Пушкин фєлз де К. Нєгруци Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «К. Нєгруци. Скрисоаря VII («Калинсо») Студиу индєпендєнт</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 3.4. К. Нєгруци. «Скрисоаря XXV»</p>	<p>Студиу индєпендєнт Конципитул материалуллуй де студиу Мотивул скрисорий. Карактеризарџа персонажєлор. Асемэнэръ ши дєсєбєиръ вєнтрє вџа омуллуй де ла царэ ши чџа де ла ораш. Ролул вєнџєлтурий Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «К. Нєгруци. Скрисоаря XXV» Студиу индєпендєнт</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.5. К. Нєгруци. «Александру Лєушиџу»</p>	<p>Студиу индєпендєнт Конципитул материалуллуй де студиу Композиция нуєлєй. Персонажєлє нуєлєй. Портретул доминиторуллуй Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «К. Нєгруци. Александру Лєушиџу» Студиу индєпендєнт</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 3.6. А. Дєнич. «Дой кынь», «Дой полюбєачє»</p>	<p>Конципитул материалуллуй де студиу А. Дєнич – куйб дє-ицєлєлчунє. Критика недрєлтџацџилор сончєлє ши а вєнџилор оменєштџ. Актуџлџитџџџа фџабулєлор луй А. Дєнич Инглуєив лугрэръ практичє ши де лаборатор Лєкшия практикє «А. Дєнич. Дой кынь»</p>	<p>4 2</p>

	Лекция практикэ «А. Доич. Доуз поლობаче» Студну индпендент	2
Тема 3.7. Ренетаря ши систематизаря материей студияте	Концинутул материялудуй де студну Реализаря ескерчицилор лексикале ши граматникале Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Ренетаря ши систематизаря материей студияте» Студну индпендент	1
Тема 3.8. В. Александрн. «Пастелуриле»	Концинутул материялудуй де студну Пастелул «Ярна». Дескриеря пластикэ а натурий. Летэтура омулуй ку натура. Атмосфера де армоние ши сенингате ын пастел Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «В. Александрн. Пастелуриле» Студну индпендент	4
Тема 3.9. В. Александрн. «История унуй галбен» (фрагмент)	Концинутул материялудуй де студну Акциуна повестирий. Ваца циганилор. Портретул боерудуй. Соарта Замфирей Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «В. Александрн. История унуй галбен (фрагмент)» Студну индпендент	2
Тема 3.10. М. Еминеску. «Пе лынгэ плоиний фэрэ соц», «О, рэмыйй»	Концинутул материялудуй де студну М. Еминеску. Скурте дате биографиче. Тема юбирий ын лирика еминесчианэ. Месажул поэзий Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. Пе лынгэ плоиний фэрэ соц» Лекция практикэ «М. Еминеску. О, рэмыйй» Студну индпендент	4
Тема 3.11. М. Еминеску. «Флоаре албастрэ»	Концинутул материялудуй де студну Тема юбирий. Характерул романтик ал поэзий. Аспирация спре абсоут. Драгостя ши натура ын крещия луй М. Еминеску Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. Флоаре албастрэ» Студну индпендент	2
Тема 3.12. М. Еминеску. «Лучафэрул» (фрагмент)	Концинутул материялудуй де студну Концинутул ши форма поемудуй. Лучафэрул – симболул драмей. Персонажеке Кэтэлин ши Кэтэлина Инклузив дукрэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. Лучафэрул (фрагмент)» Студну индпендент	4
Тема 3.13. И. Крянгэ.	Концинутул материялудуй де студну Структура оперей «Аминтирь дин копиларие». «Ла чиреше» (фрагмент). Характеризаря луй Никэ	4

«Аминтирь дин копиларне» (фрагмент)	Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Крайнэ. Аминтирь дин копиларне (фрагмент)» Студну индпендент	4
Тема 3.14. А. Матеевич. «Лимба ноастрэ»	Концинутул материалудуй де студну Прославнря лимбий матерне. Имажиня конкретэ а лимбий. Богэция ши армония лимбий Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «А. Матеевич. Лимба ноастрэ» Студну индпендент	1
Лужерэ де контрол № 3, № 4 ла компартимент III. Литература класикэ Компартиментул IV. Литература контемпоранэ	Лужерэ де контрол № 3, № 4 ла компартимент III. Литература класикэ Компартиментул IV. Литература контемпоранэ	2 24
Тема 4.1. И. Друцэ. «Бунелул»	Концинутул материалудуй де студну Скурте дате биографиче. Дескриеря персонажудуй дупэ «Пирамида повестирий» Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Друцэ. Бунелул» Студну индпендент	2 2 2
Тема 4.2. И. Друцэ. «Сатул аштыптэ»	Концинутул материалудуй де студну Драматисмул фрагментудуй. Деталиул артистикэ. Портретизаря ероилор принципаль Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Друцэ. Сатул аштыптэ» Студну индпендент	2 2 2
Тема 4.3. И. Друцэ. «Каса Марэ» (фрагмент)	Концинутул материалудуй де студну Спациул сакру ал молдовенилор. Обичеюл «Каса Марэ» ла молдовень. Карактеризаря персонажелор пьесей «Каса Марэ» Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Друцэ. Каса Марэ (фрагмент)» Студну индпендент	4 4 4
Тема 4.4. В. Романчук. «Ын лимба пэчнйй»	Концинутул материалудуй де студну Ваца оаменилор де пе ынтрэг глобул пэчынгеск. Доринца оаменилор дин луме. Пэчя – каузэ комунаэ а тутурор попарелор Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «В. Романчук. Ын лимба пэчнйй» Студну индпендент	2 2 2
Тема 4.5. Д. Матковски. «Пэринципй» (фрагмент)	Концинутул материалудуй де студну Релационге динтре пэринце ши копий. Лирисмул поезией. Ингерогация реторика. Имажиня симболуря Инклузив лужеръь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Д. Матковски. Пэринципй (фрагмент)»	4 4 4

	Студну индпендент	
Тема 4.6. Д. Матковский. «Доар фемез»	Конципугул материалугуй де студну Сентиментул де драгосте ын поэме. Карактеризаря фемей. Атитудиня поетугуй фазэ де фемее Инклузив джурэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Д. Матковский. Доар фемез» Студну индпендент	2
Тема 4.7. Л. Дамнан. «Пыня – ун ритугал...»	Конципугул материалугуй де студну Проблема пыний – уна динтре валориле материале але сочнетэций. Пыня – ун месаж стик. Омул тэмынугуй. Апречнеря мунчий плугаругуй. Пыня сүфлетяскэ. Валодаря пыний нентру сэнэтатя омугуй Инклузив джурэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Л. Дамнан. Пыня – ун ритугал...» Студну индпендент	4
Тема 4.8. Т. Дорз. «Фарфурня де лемн»	Конципугул материалугуй де студну Редаря конципугуй дупэ план. Датория копилор фазэ де пэриница. Портретул бэтынугуй татэ. Кум ыць чинешть пэриниций, аша те вор чинсти копийи Инклузив джурэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Т. Дорз. Фарфурня де лемн» Студну индпендент	3
Джураре де контрол № 5 ла командимент IV. Литература контемпоранэ Командиментул V. Литература нистрэня		1
Тема 5.1. Дойнире плаологуй меу	Конципугул материалугуй де студну Д. Кантемир. Дате женерале деспре ыца ши активнатя скрипторугуй «Димитрие Болэ Кантемир». Редаря сужчинтэ, а текстугуй. Приетения де ыкурэ динтре попурул рус ши чел молдовнеск. Политика дуй Д. Кантемир фазэ де турчы. Карактеризаря домниторугуй Инклузив джурэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Дойнире плаологуй меу» Студну индпендент	4
Тема 5.2. И. Канна. «Мэлаюл усекат»	Конципугул материалугуй де студну Деспре сечета ши форма дин приний ань де дупэ рэзбой. Ыксемнгатя пыний нентру ыца. Гряжиде мамей ши нелиништа копилор. Дескрипериа портретугуй мамей Инклузив джурэрэ практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Канна. Мэлаюл усекат» Студну индпендент	2
Тема 5.3. П. Крученко. «Кодрий мей»	Конципугул материалугуй де студну Деспре флора ши фауна кодрулуй. Приетения попурулуй ку натура кодрулуй. Симболуриле кодрулуй ын литература класика. Мотивул поэзий «Кодрий мей». Интерпретаря кынтекстугуй «Кодрий мей»	2

	Инклузив гүжрэрь практиче ши де лаборатор	2
	Лекция практикэ «П. Крученок. Кодрий мей»	
	Студну индипендент	
Тема 5.4. Н. Цуркану. «Одэ омулуй»	Концинутул материалудуй де студну Тема ши идея поезией. Мотивул поезией. Пентру че се наше омул? Фалтеле учуй ом адевэрат. Менира омулуй пе пэмьнт	4
	Инклузив гүжрэрь практиче ши де лаборатор	4
	Лекция практикэ «Н. Цуркану. Одэ омулуй»	
	Студну индипендент	
Тема 5.5. П. Данчи. «Фалтеле Марией Лесоваз»	Концинутул материалудуй де студну «Повештиге адевэрате» – екоул евениментудуй – кее ал секоулудуй ал XX-ля. Тема ши идея фрагментудуй. Видемнул скрипторудуй де а юби ши а апра цара	4
	Инклузив гүжрэрь практиче ши де лаборатор	4
	Лекция практикэ «П. Данчи. Фалтеле Марией Лесоваз»	
	Студну индипендент	
Тема 5.6. Г. Гурски. «Реведере»	Концинутул материалудуй де студну Скурта карактеризаре а креатией. Карактерул медитатив-стик ал поезией. Мезажул поезией	1
	Инклузив гүжрэрь практиче ши де лаборатор	1
	Лекция практикэ «Г. Гурски. Реведере»	
	Студну индипендент	
Тема 5.7. Репетаря материалудуй студният	Концинутул материалудуй де студну 1. Редаря концинутудуй текстелор. 2. Речитаря поезиилор. 3. Екзерчиций граматикале	4
	Инклузив гүжрэрь практиче ши де лаборатор	4
	Лекция практикэ «Репетаря материалудуй студният»	
	Студну индипендент	
Дукраре де контрол ла компартимент № 6 ла компартимент V «Ингература нистрянэ»		
Евалуаре интермеднарс		
ЫН ТОГАЛ		
		1
		2
		116

2.2.2. Да реализаря принципалелор програме едукационале але ынвэлэмьнтудуй професионал примар ши медиу де профил техник, шитинге натурале, социял-экономик ши уманитар:

Унигтэцъ де ынвэцаре/ унигтэцъ де концинут	Концинутул ши формуле материалулуй де студииу	Оре
Компартиментуа I Дезволгара ворбиринг		14
Тема I.1. Сэ фачем кунюштинциэ, Фамилля. Приетенний	<p>Концинутул материалулуй де студииу</p> <p>Формуле де салут ши адресэрь. Компоненца фамиллиеи. Вырста ши окупацииле мембрилор фамиллиеи, професия. Приетенул меу. Вырста ши екстернорул приетенулуй, капачитэциле интелектуале ши компортара. Кониуггара вербулуй «а авя» на индикатив, презент</p> <p>Инклузив дукэрэрь практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «Сэ фачем кунюштинциэ, фамилля. Приетенний»</p> <p>Студииу индпендент</p>	2
Тема I.2. Натура ши ной. Еколожкия нистрянэ	<p>Концинутул материалулуй де студииу</p> <p>Летэтура омулуй ку натура. Ролул пэдуринь ын вяца омулуй. Сурселе де полуаре, а медулуй амбиант.</p> <p>Протекция медулуй амбиант – датория фиксэруй четэцил</p> <p>Инклузив дукэрэрь практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «Натура ши ной. Еколожкия нистрянэ»</p> <p>Студииу индпендент</p>	2
Тема I.3. Фармачия суфлетулуй. Библиотека	<p>Концинутул материалулуй де студииу</p> <p>Апариция примей Библиотечь.</p> <p>Карта – изворул кунюштинцелор.</p> <p>Дескрипция Библиотечиний колежкьулуй</p> <p>Инклузив дукэрэрь практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «Фармачия суфлетулуй. Библиотека»</p> <p>Студииу индпендент</p>	2
Тема I.4. Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал	<p>Концинутул материалулуй де студииу</p> <p>Ашезаря жеографика. Ынтемеэря орашулуй.</p> <p>Ашезаря жеографика а сатулуй натал.</p> <p>История апарицией сатулуй</p> <p>Инклузив дукэрэрь практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «Тираспол – биография мя. Орашул, сатул натал»</p> <p>Студииу индпендент</p>	2
Тема I.5. Традиций ши обичеюрэ аге попорулуй	<p>Концинутул материалулуй де студииу</p> <p>Мэрэритаре аге попорулуй молдовенеск.</p> <p>Ынсемнэтата дэтинилор стрэмошешть. Сэрбэториле календаристиче</p> <p>Инклузив дукэрэрь практиче ши де лаборатор</p>	2

молдовенеск	Лекция практикă «Традиций ши обичеюрă але популяруй молдовенеск» Студиу индпендент	
Тема 1.6. Арта ши култура молдовенилор	Конципитул материалуйуй де студиу Театрул молдовенеск. Константин Константинюв. Скурте дате биографияе. Мэстрия артистикă а акторулуй Инклузив дукрърь практиче ши де лаборатор Лекция практикă «Арта ши култура молдовенилор» Студиу индпендент	2 2
Тема 1.7. Челе май буне портрете але оаменилор сынт фатгегле лор	Конципитул материалуйуй де студиу Оамень де ваз – медичь ай плаолоуй натаг: Н. Зелинский, Л.А. Тарасевич, Н. Склифосовский Инклузив дукрърь практиче ши де лаборатор Лекция практикă «Челе май буне портрете але оаменилор сынт фатгегле лор» Студиу индпендент	1 1 1
Дукраре де контрол № 1 ла компартимент I «Дезволгара ворбирниъ»		1
Компартиментуй II. Пьерге але креацией популяре		6
Тема 2.1. Леженда – екоу ал времурилор	Конципитул материалуйуй де студиу Леженда – повестире деспре финице ши дукрурь. Характерул лежендегор. Дойна – кынтек лирик полуглар. Оглиндирия идеалуйилор ши нэзунцилор популяруй ын дойне Инклузив дукрърь практиче ши де лаборатор Лекция практикă «Леженда – екоу ал времурилор» Студиу индпендент	2 2
Тема 2.2. Ынцилепчуия попорулуй молдовенеск ын провербе, зикторь, гичиторь	Конципитул материалуйуй де студиу Диверситата тематикă а провербелор ши зикторилор. Ынцилепчуия популяруй експриматэ ын провербе, зикторь, гичиторь. Лаконисмул ши експресивитатя лор Инклузив дукрърь практиче ши де лаборатор Лекция практикă «Ынцилепчуия популяруй молдовенеск ын провербе, зикторь, гичиторь» Студиу индпендент	2 2
Тема 2.3. Балада «Минорница» – чя май фрумосэ эпопее пасторалэ дин луме	Конципитул материалуйуй де студиу Композиция баладей. Конфликтул динтре чобань. Мотивеле баладей Инклузив дукрърь практиче ши де лаборатор Лекция практикă «Балада „Минорница” – чя май фрумосэ эпопее пасторалэ дин луме» Студиу индпендент	2 2
Компартиментуй III. Литература класикэ		28
Тема 3.1. Ю. Кожевников. Дой поесць жєниль	Конципитул материалуйуй де студиу М. Еминеску – жєниул популяруй молдовенеск. А.С. Пушкин – жєниул популяруй рус.	2

	Асемэнэрь. Деесебиль	
	Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор	2
	Лекция практикэ «Ю. Кожевников. Дой поэль жённаль»	
	Студиу индепендент	
Тема 3.2. Г. Асаки. «Елена Молдovéй» (фрагмент)	Копшинутул материаллугуй де студиу Нувела – спечие литерара. Домния луй Штефан чел Маре. Кэсэтория Еленей. Дестура политикэ динтре Молдова ши Русия Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Г. Асаки. Елена Молдovéй (фрагмент)» Студиу индепендент	2 2
Тема 3.3. К. Негруци. «Скрисоаря VIII» («Калипсо»)	Копшинутул материаллугуй де студиу К. Негруци – кресторул жённулуй епистоляр. Кулжэря де скрисорь «Негру пе агб». Портретул луй А.Пушкин. Портретул луй Калипсо. Атитудия луй А. Пушкин фацэ де К. Негруци Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «К. Негруци. Скрисоаря VIII (Калипсо)» Студиу индепендент	2 2
Тема 3.4. К. Негруци. «Скрисоаря XXV»	Копшинутул материаллугуй де студиу Мотивул скрисорий. Карактеризаря персонажелор. Асемэнэрь ши деесебиль вынтре вяца омулуй де ла царэ ши чя де ла ораш. Ролул вынэцэтурий Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «К. Негруци. Скрисоаря XXV» Студиу индепендент	2 2
Тема 3.4. К. Негруци. «Александру Лэпушняну»	Копшинутул материаллугуй де студиу Композиция нувелей. Персонаже нувелей. Портретул доминторулуй Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «К. Негруци. Александру Лэпушняну» Студиу индепендент	2 2
Тема 3.6. А. Донич. «Дой кынь», «Доуз полобаче»	Копшинутул материаллугуй де студиу А. Донич – куйб де-индепенуне. Критика недрептэцилор сочнале ши а вичинилор оменешть. Актуалитатя фабулелор луй А. Донич Инислуэнь лүкэрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «А. Донич. Дой кынь. Доуз полобаче» Студиу индепендент	2 2 ***

<p>Тема 3.7. Репетаря ши систематизаря материей студияте</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Реализаря езерчицинипор лексикале ши граматникале Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Репетаря ши систематизаря материей студияте» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.8. В. Александрн. «Пастелуриле»</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Пастелул «Ярна». Декориеря пластикэ а натурий. Легатура омулуй ку натура. Атмосфера де армоние ши сенипстате ын пастел Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «В. Александрн. Пастелуриле» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.9. В. Александрн. «История унуй галбен» (фрагмент)</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Акциуня повестирий. Ваца цитанилор. Портретул боерулуй. Соарта Замфирей Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «В. Александрн. История унуй галбен (фрагмент)» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.10. М. Еминеску. «Пе лынгэ плопий фэре сол», «О, рэмый»</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия М. Еминеску. Скурте дате биографиче. Тема юбирий ын лирика еминесцианэ. Месаажул поэзий Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. «Пе лынгэ плопий фэре сол», «О, рэмый» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.11. М. Еминеску. «Флоаре албастрэ»</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Тема юбирий. Карактерул романтик ал поэзий. Аспирация спре абсолют. Драгостя ши натура ын креация луй М. Еминеску Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. Флоаре албастрэ» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.12. М. Еминеску. «Лучафэрул» (фрагмент)</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Конциптуул ши форма поемулуй. Лучафэрул – симболул драмей. Персонажеге Кэтрэлин ши Кэтрэлина Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «М. Еминеску. Лучафэрул (фрагмент)» Студия индепендент</p>	2
<p>Тема 3.13. И. Крунгэ. «Аминтирь дин копилэриле» (фрагмент)</p>	<p>Конциптуул материалудуй де студия Структура оперей «Аминтирь дин копилэриле». «Ла чиреше» (фрагмент). Карактеризаря луй Никэ Инклузив лужрарь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Крунгэ. Аминтирь дин копилэриле (фрагмент)»</p>	2

	Студийн илдендент	
Тема 3.14. А. Матеевич. «Лимба ноастрэ»	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Прославири лимбий матерне. Имажиня конкретэ а лимбий. Богэция ши армония лимбий</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «А. Матеевич. Лимба ноастрэ»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Компартиментул IV. Литература контемпоранэ		16
Тема 4.1. И. Друца. «Бунелул»	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Скурте дате биографиче. Декриера персонажулуй дупэ «Пирамида повестирий»</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «И. Друца. Бунелул»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Тема 4.2. И. Друца. «Сатул аштыптэ»	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Драматисмул фрагментулуй. Деталиул артистик. Портретизаря ероилор принципаль</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «И. Друца. Сатул аштыптэ»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Тема 4.3. И. Друца. «Каса Марэ» (фрагмент)	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Спациул сакру ал молдовенилор. Обичеюл «Каса Марэ» ла молдовень. Карактеризаря персонажелор пьесей «Каса Марэ»</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «И. Друца. Каса Марэ (фрагмент)»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Тема 4.4. В. Романчук. «Ын лимба пэчий»	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Вяца оаменилор де пе ынтрег глобул пэмынгеск. Доринца оаменилор дин луме. Пачя – кауэз комуна а тутурор попарелор</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «В. Романчук. Ын лимба пэчий»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Тема 4.5. Д. Матковски. «Пэринций» (фрагмент)	<p>Коншинутул материалулуй де студийу</p> <p>Релацииле динтре пэринць ши копий. Лирикумул поезией. Интеграция реторикэ. Имажинь симболурь</p> <p>Инглусив луврэрэ практиче ши де лаборатор</p> <p>Лекция практикэ «Д. Матковски. Пэринций (фрагмент)»</p> <p>Студийу илдендент</p>	2
Тема 4.6.	Коншинутул материалулуй де студийу	2

Д. Матковски. «Доар фемез»	Сентиментул де драгосте ын поэме. Карактеризара фемени. Атитудиня поетулуй фацз де фемее Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Д. Матковски. Доар фемез» Студиу индепендент	2
Тема 4.7. Д. Дамнан. «Пыня – ун ригуал...»	Концинутул материалулуй де студиу Проблема пыний – уна динтре валориле материале але сочинетэций. Пыня – ун месаж етик. Омул пэмынтулуй. Апречиера мунчий пидуарулуй. Пыня суфлетскэ. Валсара пыний пентру сэнэтэтя омулуй Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Д. Дамнан. Пыня – ун ригуал...» Студиу индепендент	2
Тема 4.8. Т. Дорз. «Фарфурня де лемн»	Концинутул материалулуй де студиу Редаря концинутулуй дупэ план. Датория копийгор фацз де пэринци. Портретул бэтынулуй татэ. Кум ыць чинстешть пэринций, аша те вор чинести копий Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Т. Дорз. Фарфурня де лемн» Студиу индепендент	2
Компартиментул V. Литература инстрьянэ Тема 5.1. Дойнире плаголуй меу	Концинутул материалулуй де студиу Д. Кантемир. Дате жэнерале деспре вала ши активитя скринторулуй «Димитрие Водэ Кантемир». Редаря сукчинтэ, а текстулуй. Приетения де вькурь динтре попорул рус ши чел молдовенеск. Политика луй Д. Кантемир фацз де турчэ. Карактеризара домниторулуй Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Дойнире плаголуй меу» Студиу индепендент	2
Тема 5.2. И. Канна. «Мэлагол ускат»	Концинутул материалулуй де студиу Деспре сечета ши фоамя дин примий ань де дупэ рэзбой. Ынсемнэтата пыний пентру вьцэ. Гржилие мамы ши нелиништа копийгор. Дескриера портретулуй мамы Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «И. Канна. Мэлагол ускат» Студиу индепендент	2
Тема 5.3. Н. Цуркану. «Одэ омулуй»	Концинутул материалулуй де студиу Тема ши идея поэзий. Мотивул поэзий. Пентру че се наште омул? Фалтеле унуй ом адезэрат. Мениря омулуй пе пэмынт Инклузив луврэрзь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Н. Цуркану. Одэ омулуй» Студиу индепендент	2

<p>Тема 5.4. П. Данич. «Фатгеге Марией Лисоваз»</p>	<p>Концинутул материалудуй де студну «Повештуле алевзэрате» – еколул евениментулуй – кее ал сек. ал XX-ля. Тема ши идея фрагментулуй. Видемнул скрипторулуй де а юби ши де а аптра цара Инклузив лужрэрь практиче ши де лаборатор Лекцие де практикэ «П. Данич. Фатгеге Марией Лисоваз»</p>	2
<p>Тема 5.5. Г. Гурски. «Реведере»</p>	<p>Студну индепендент Концинутул материалудуй де студну Скуртэ карактеризаре а креации. Карактерул медитатив-етик ал поэзий. Месажул поэзий Инклузив лужрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Г. Гурски. Реведере»</p>	1
<p>Тема 5.6. Ренетаря материалудуй студият</p>	<p>Концинутул материалудуй де студну 1. Рецаря концинутулуй текстелор. 2. Рецитаря поэзилор. 3. Екзерчиций граматикале Инклузив лужрэрь практиче ши де лаборатор Лекция практикэ «Ренетаря материалудуй студият»</p>	2
<p>Студну индепендент</p>	<p>Студну индепендент</p>	1
<p>Дужраре де контрол № 2 ла компартимент V. Литература нистрянэ</p>	<p>Дужраре де контрол № 2 ла компартимент V. Литература нистрянэ</p>	2
<p>Евалуаре интермеднарэ</p>	<p>Евалуаре интермеднарэ</p>	2
<p>ЫН ТОТАЛ</p>	<p>ЫН ТОТАЛ</p>	78

3. КОНДИЦИИЛЕ РЕАЛИЗЭРИЙ КОНЦИНУТУЛУЙ ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ

3.1. Пентру реализаря програмей дисциплиней де студіу сынт превэзуте:
Салэ де студіу ла «Лимба официалэ (молдовеняскэ) ши литература».

Дотаре ку мобилнер:

- бэнчъ;
- скауне;
- масэ (бироу) ши скаун пентру професор;
- таблэ;
- дулап;
- супорт пентру планше.

Дотаре ку екипаменте ТИК:

- компютер сау (лаптоп) конектат ла рецяуа ИНТЕРНЕТ;
- проектор диџитал;
- диспозитив мултифункционал (импримантэ, сканер, копиатор);

Материале дидактиче: *схеме–модел, стандурь, табеле, портрете.*

3.2. Ресурсе дидактиче рекомандате

Пентру реализаря програмей ориентативе фондул библиотекар ал институцией де ынвэцэмынт требуе сэ диспунэ де ресурсе: *типар/електрониче* ши *информационале* рекомандате ын прочесул де студіу.

3.2.1. Мануале:

1. Березовская М.С. Лимба ши литература молдовеняскэ. Мануал пентру кл. XI. – Тираспол: ИСПК, 2004.
2. Габужа Д. А. Лимба молдовеняскэ. Теме де комуникаре ла дезволтаря ворбирий. – Тираспол: ИСПК, 2003.
3. Попова В.Ф. Лимба ши литература молдовеняскэ. Мануал пентру кл. X. – Тираспол: ИСПК, 2003.

3.2.2. Ресурсе електрониче:

Поян А. Н., Горя Н. И. Кает ла лимба ши литература молдовеняскэ пентру студенций колеџиулуй де медицинэ ла спечиалитэциле «Асистент медикал», «Моашэ», «Фармачист», «Лаборант диагностик». – Тираспол, ИСПК, 2017; Тираспол, ИСПК, 2019.

3.2.3. Ресурсе суплиментаре:

1. Габужа Д.А. Лимба ши литература молдовеняскэ, кл. X–XI. Гид пентру ынвэцэторь – Тираспол: ИСПК, 2005.
2. Габужа Д.А., Гореева С.Н. Табеле ла лимба молдовеняскэ пентру шкоала русэ. – Тираспол: ИСНДЫ, 2007.
3. Габужа Д. А., Мазуряк М.В., Гореева С.Н. Дикционар де кувинте фреквенте. – Тираспол: ИСПК, 2004.
4. Габужа Д. А., Поян А.Н. Крестомацие ла литература молдовеняскэ. Класа 10. – Тираспол: ИСПК, 2006.
5. Димпул О.М. Методика предэрий литературий молдовенешть. – Кишинэу: Лумина, 1985.
6. Игнат М.Д. Методика предэрий литературий молдовенешть. – Кишинэу: Лумина, 1974.

7. Попович К. Еминеску: Вяца ши опера ын документе, мэртурий, илустраций. – Кишинэу: Лумина, 1985.
8. Попович К. Еминеску: Вяца ши опера. – Кишинэу: Картя Молдовеняскэ, 1974.
9. Портной Р. Ион Крянгэ. Вяца ши активитатя. – Кишинэу: Картя Молдовеняскэ, 1966.
10. Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. – Тираспол: ИСПК, 2007.
11. Стахи Г. «Думиника суфлетулуй». Мануал де литературэ. Кл. XI. 1997.
12. www.dexonline.ro
13. www.lemill.org
14. www.intelepciune.ro
15. www.poiezie.ro
16. www.citate-celebre.com
17. <http://www.cnaa.md/>

**4. КОНТРОЛУЛ ШИ АПРЕЧИЕРЯ РЕЗУЛТАТЕЛОР ЫНСУШИРИЙ
ДИСЧИПЛИНЕЙ ДЕ СТУДИУ**

Резултателе ынсуширий	Барем де апречнере	Форме ши методе де апречнере
Резултате едукационале метадисциплинаре		
РМ 1. Капачитатя де а стабиле обьективе фундаментале, де а опта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индипендент	Капабиль де а стабиле обьективе фундаментале, де а адопта стратегий де сукчес ын диферите ситуаций пентру реализаря активитэцилор ын мод индипендент	Евалуаря унор идей, месаже адеквате ситуацией де комуникаре
РМ 2. Капачитатя де експримаре дин пункт де ведере клар, ложик, екзакт ши де утилизаре а мижлоачелор лингвистиче адеквате	Стэпыниря абилитэцилор де експримаре коректэ, ложикэ, екзактэ прин апликаря мижлоачелор лингвистиче адеквате	Евалуаря дискуциилор пе теме сочиокултурале де интерес персонал
РМ 3. Центраря едукацией лингвистиче пе комуникаря ын диверсе сфере але котидианулуй, пе формаря компетенцелор комуникативе	Компетенць де а комуника ын диверсе сфере але котидианулуй	Евалуаря комуникэрилор аргументате ын база валорилор универсале прин интермедиул месажелор
РМ 4. Аутоапречиеря адекватэ ши валорификаря потенциалулуй пентру дезволтаря персоналэ ши аутореализаря	Капабиль а се аутоапречия адекват пентру дезволтаря аутоперсоналэ ши ауториализаре	Евалуаря фаптелор де лимбэ обсервате/атестате
РМ 6. Капачитатя де а демонстра ши апречия фаптеле ши прочеселе дин сочитате ши натурэ, дин медиул амбиант ши вяца котидианэ	Апць де а-шь дезволта интересул ши драгостя пентру плаюл натал, натурэ, Патрие ши алте попоаре	Евалуаря енуцурилор, месажелор, текстелор, утилизынд структурь/експресий фразеоложиче
РМ 7. Реализаря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ши капачитатя де а евалуа ын мод индипендент ши де а луа дечизий, циньнд конт де валориле чивиче ши морале	Репродучеря актелор комуникативе ын диферите ситуаций де комуникаре ын мод индипендент	Евалуаря кестционарулуй пентру ынцележеря инфомациилор спечифиче темей дате
РМ 8. Ымбогэциря лексикуюлуй пентру о комуникаре ефичиентэ, интеграре сочиолингвистикэ ши професионалэ	Конштиентизязэ нечеситатя де а куноаште лимба молдовеняскэ ка фактор културэ комуникаре професионалэ	Евалуаря компетенцелор де комуникаре професионалэ
РМ 9. Абордаря информацией добындите ка элемент мотивационал семнификатив	Манифестэ респонсабилитате пентру коректитудиня експримэрий ын лимба молдовеняскэ литерарэ	Евалуаря коректитудиний експримэрий ын лимба молдовеняскэ литерарэ
Резултате едукационале ла дисциплина де студу		
РД 1. Компрехенсиуня ворбирий орале дин вариате типурь де месаже ши сурсе, манифестынд интерес ши атитудине позитивэ ын прочесул де интеракциуне вербалэ	Репродучеря информациилор есенциале урмэринд обьективеле престабилите	Евалуаря ынсуширий вокабуларулуй/ситуациилор де комуникаре
РД 2. Партичипаря ла интеракциунь вербале ын диверсе ситуаций де комуникаре, демонстрынд мотиваре, флексибилитате, аутономие ын реализаря интенциилор комуникативе	Апликаря регулилор граматикале ын план функционал ши дезволтаря гындирий ложиче ши креативе	Евалуаря екзерчициилор граматикале
РД 3. Интерпретаря месажелор	Жустификаря уней атитудинь фацэ	Евалуаря елаборарэрий ши

скрисе/текстелор нонлитераре ши литераре дин диверсе сурсе, манифестындр интерес пентру лектурэ, гындиере критикэ ши мотиваре пентру интеграря информациилор акизиционате ын проприул систем де валорь	де месажул уней опере литераре студияте ши сэ идентифиче валориле семантиче але унор кувинте дин информация речепционате	презентарий унор проекте индивидуале
РД 4. Редактаря диферитор типурь де месаже пе вариате супортурь, демонстриндр коректитудине, компортамент лингвистик аутоном ши респонсабилитате пентру експримаря ын лимба молдовеняскэ	Менцинеря конверсацилор, диалогурилор ку унул сау май мулць интерлокutoryь пе теме куноскуте	Евалуаря коректэ ши експрессивэ а лимбий литераре суб аспектеле (ортоепик, лексикал, граматикал)
РД 5. Валорификаря експерненцелор лингвистиче ши де културэ ын вариате домений де комуникаре ын лимба молдовеняскэ, демонстриндр апречниере, респект пентру валориле културый национале ши универсале, дескидере пентру експримаря идентитэций национале	Релатаря евениментелор, фактелор ши компараря лор ку алтеле симиларе дин вяцэ/ дин опере литераре, апречииндр челе възуте/аудияте	Евалуаря интервенцилор орале, а унуй месаж клар, адекват черинцелор ши контекстулуй де комуникаре
РД 6. Ынсуширя нормелор етиче, а традицилор, културый, историей ши а литературый ворбиторилор лимбий-цинтэ	Конштнентизаря проприей идентитэць, респектулуй пентру валориле културый ши сэ диспунэ де толеранцэ ын речептаря валорилор интеркултурале	Евалуаря комуникэрий диалогоате сау монологате, респектынду-се нормеле литераре
РД 7. Манифестаря интересулуй ши респонсабилитэций пентру резултателе активитэций професионале	Добындирия ши стэпыниря информации че цине де домениул професионал поседындр кодул де етикэ ши деонтоложие професионалэ	Евалуаря комуникэрий респектындр нормеле морал-спиритуале
РД 8. Компетенца де а интеракциона конструктив ын план професионал, респектындр нормеле де компортамент ши лежислацие	Капабиль сэ пропунэ солуций де резолваре а ситуацилор-проблемэ дин домениул професионал	Евалуаря компетенцей де а лукра ын екипэ, де а првени ши де а резолва ситуаций де конфликт