



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

19.01.2023

№ 44

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины
«Начальная военная подготовка» для организаций профессионального
образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Признать утратившим силу Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 18 ноября 2020 года № 1075 «Об утверждении Примерной программы учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования».

3. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

4. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к
Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «19» января 2023 года № 44

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «Начальная военная подготовка» разработана на основе:

- Концепции развития начальной военной подготовки в системе образования Приднестровской Молдавской Республики (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2009 года № 1254);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 10375 от 6 июля 2021 года) (САЗ 21-27);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29).

Разработчики:

Бузук Д.А., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Дроздов В.А., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Тираспольский техникум информатики и права»;

Каримов С.В., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва»;

Терентьев В.И., руководитель начальной военной подготовки ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

Рецензенты:

Тихончук В.В., начальник кафедры боевого применения артиллерии ГОУ ВПО «Военный институт Министерства обороны Приднестровской Молдавской Республики им. генерал-лейтенанта А.И. Лебедея»;

Пафнутьев И.С., руководитель начальной военной подготовки ГОУ «Днестровский техникум энергетики и компьютерных технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ начального/среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей учебная дисциплина «Начальная военная подготовка» изучается на базовом уровне Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность в сознании значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным Силам

ПР 2	Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы
ПР 3	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 4	Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки солдата
ПР 6	Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей:*

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
В том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	42
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

2.1.2. По основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:*

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
В том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	68
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	***
Промежуточная аттестация**	2

* Объем самостоятельной работы определяется учебным планом организации профессионального образования.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования. Если формой промежуточной аттестации является экзамен, то в графе «Объем учебных часов» часы не указываются.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Начальная военная подготовка»

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей:*

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Вводная тема		2
Тема 1. Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки	Содержание учебного материала Сущность и цели начальной военной подготовки. Общие содержание программы, задачи обучения, порядок прохождения. Нормы оценки знаний, навыков и умений обучающихся по предмету. Порядок действий на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучаемых и правила поведения. Строевой расчет группы. Построение в одно- и двухшереножный строй. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие. Выполнение обучающимися действий при обращении к ним В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Раздел 1. Основы военной службы	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.1. Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала История создания Вооруженных Сил России. Предназначение и организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики. Назначение, организационная структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики. Состав и предназначение войск МГБ ПМР, МВД ПМР, Черноморского казачества и народного ополчения Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества. Военные традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
Тема 1.2. Особенности военной службы	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Правовые основы военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Виды юридической ответственности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	6
		2
		2

	Прохождение военной службы по контракту. Организация призыва на военную службу по контракту. Начало, срок и окончание военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Раздел 2. Тактическая подготовка	10
	Тема 2.1.	4
Основы общевойскового боя	Содержание учебного материала Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к войнам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Экипировка солдата в бою. Обязанности сержанта и солдата в бою»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Тема 2.2.	4
Действия солдата в бою	Содержание учебного материала Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде: «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаке в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки	—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке»	2
	Практическое занятие «Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Тема 2.3.	2
Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий	Содержание учебного материала Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты	—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Выполнение упражнения № 3. Метание ручной противотанковой гранаты»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Раздел 3. Огневая подготовка	24
	Тема 3.1.	10
	Содержание учебного материала	

Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат	История создания и перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова	2
Тема 3.2. Ручной противотанковый гранатомет Тема 3.3. Основы и правила стрельбы	Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	8
Тема 3.4. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата»	2
	Практическое занятие «Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата»	2
	Практическое занятие «Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску»	2
	Практическое занятие «Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	4
	Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство	2
	Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	8
	Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнения из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата.	-
	Выполнение 1-го упражнения стрельбы из малокалиберной (пневматической) винтовки.	-
	Выполнение 2-го упражнения стрельбы из малокалиберной (пневматической) винтовки.	-

Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил ПМР	Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы»	2
	Практическое занятие «Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Выполнение упражнения контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Уставы Вооруженных Сил ПМР	12
	Содержание учебного материала	12
	Понятие о воинских уставах Вооруженных сил ПМР. Виды уставов. Общие содержание уставов. Значение общевоинских уставов в жизнедеятельности военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий	2
Уставы Вооруженных Сил ПМР – правовая основа повседневной деятельности военнослужащего	Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие.	
	Назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты. Оборудование места для несения службы дневальным. Обязанности караульной службы.	
	Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового. Пост и его оборудование. Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому.	
	Смена часовых. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста.	
	Порядок применения оружия часовым. Положение оружия на посту.	
	Действия часового на посту. При нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушениях порядках вблизи поста, при пожаре на посту. Действия часового при нападении на него или охраняемый им объект	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний»	2
	Практическое занятие «Обязанности дневального по роте. Практические действия дневального по роте»	2
	Практическое занятие «Обязанности часового. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста»	2
Практическое занятие «Порядок применения оружия часовым»	2	
Практическое занятие «Практические действия часового на посту»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел 5. Строевая подготовка		8
Тема 5.1. Строевые приемы и движение без оружия	Содержание учебного материала Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Строй и его элементы. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно» Практическое занятие «Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении» Практическое занятие «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	6 — 6 2 2 2
Тема 5.2. Строй отделения	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Строевые приемы и движение без оружия в составе отделения»	*** 2 — 2 2
Промежуточная аттестация (практическое занятие)	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос. Выполнение нормативов и практических упражнений	*** 2
Всего		70

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

Вводная тема						2
Тема 1.						2
Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки						2
				Содержание учебного материала		2
				Сущность и цели начальной военной подготовки. Общее содержание программы, задачи обучения, порядок прохождения. Нормы оценки знаний, навыков и умений обучающихся по предмету.		2
				Порядок действий на занятиях по начальной военной подготовке. Обязанности обучаемых и правила поведения. Строевой расчет группы. Построение в одно- и двухшереножный строй. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись». Ответ на приветствие. Выполнение обучающимися действий, при обращении к ним		2
				В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
				Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел 1. Основы военной службы						12
Тема 1.1.						6
Вооруженные Силы ПМР – защитники нашего Отечества				Содержание учебного материала		2
				История создания Вооруженных Сил России.		2
				Предназначение и организационная структура. Виды Вооруженных Сил и рода войск		2
				История создания Вооруженных Сил Приднестровской Молдавской Республики.		2
				Предназначение и организационная структура, функции и основные задачи, роль и место в системе национальной безопасности республики.		2
				Состав и предназначение войск МГБ ПМР, МВД ПМР, Черноморского казачества и народного ополчения		2
				Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива.		2
				Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества.		2
				Военные традиции и ритуалы. Боевое Знамя воинской части. Военная присяга		2
				В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
				Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 1.2.						6
Особенности военной службы				Содержание учебного материала		2
				Правовые основы военной службы. Статус, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Виды юридической ответственности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих		2
				Прохождение военной службы по призыву.		2
				Призыв на военную службу. Время призыва, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек		2
				Прохождение военной службы по контракту.		2
				Организация призыва на военную службу по контракту. Начало, срок и окончание военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		2
				В том числе практических занятий и лабораторных работ		-
				Самостоятельная работа обучающихся		***

Раздел 2. Тактическая подготовка		22
Содержание учебного материала		
Тема 2.1. Основы общевойсковой боя	Понятие о бое. Характеристика современного общевойскового боя, его требования к войскам в бою. Средства поражения противника, их условные обозначения. Огонь и его значение в бою. Виды боя. Важнейшие условия для достижения успеха в бою В том числе <u>практических занятий и лабораторных работ</u>	4 2 2
Тема 2.2. Действия солдата в бою	Практическое занятие «Экипировка солдата в бою. Обязанности сержанта и солдата в бою» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам. Правила и порядок доклада о результатах наблюдения. Требования к выбору места для ведения огня и наблюдения. Приемы и правила оборудования и маскировки окопа для стрельбы и наблюдения лежа. Действия солдата при подготовке к атаке и в ходе ее. Действия солдата по команде: «Отделение, приготовиться к атаке». Порядок движения в атаку в сочетании с ведением огня на ходу. Способы уничтожения противника в ходе атаки В том числе <u>практических занятий и лабораторных работ</u>	2 *** 4 – 4 2 2 *** 2
Тема 2.3. Борьба с танками, бронированными машинами иностранных армий	Практическое занятие «Способы и приемы передвижения солдата в бою при действиях в пешем порядке» Практическое занятие «Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Боевая характеристика танков, бронированных машин основных стран мира, уязвимые места техники. Средства уничтожения танков противника, состоящие на вооружении мотострелкового отделения. Обучение приемам и правилам метания ручной противотанковой гранаты В том числе <u>практических занятий и лабораторных работ</u>	– 2 2 *** 2
Тема 2.4. Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения	Практическое занятие «Выполнение упражнения № 3. Метание ручной противотанковой гранаты» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Боевое обеспечение отделения. Разведка, охранение, защита от оружия массового поражения, тактическая маскировка, инженерное и химическое обеспечение В том числе <u>практических занятий и лабораторных работ</u>	2 2 *** 4 2
Тема 2.5.	Практическое занятие «Походный и боевой порядок отделения. Перестроение отделения из походного порядка в боевое и обратно» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	2 *** 4

Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках	Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Демаскирующие признаки мины. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин. Меры безопасности при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
Тема 2.6. Действия мотострелкового отделения	Практическое занятие «Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Порядок действий при обнаружении мин и других взрывоопасных предметов» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Разведка. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. Дозор. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2 *** 28
Раздел 3. Огневая подготовка	Практическое занятие «Действия солдата, назначенного наблюдателем» Практическое занятие «Действия солдата в дозоре. Действия по сигналам оповещения» Самостоятельная работа обучающихся	2 2 ***
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10
Материальная часть автомата Калашникова (АК-74) и ручных гранат	История создания и перспективы развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Привитие обучаемым навыков выполнения действий. Назначение и устройство основных частей и механизмов автомата. Особенности устройства ручного пулемета Калашникова (РПК 74). Углубление знаний по устройству частей и механизмов автомата. Устройство малокалиберной и пневматической винтовок. Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата. Его хранение. 5,45-мм патроны. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	2 –
В том числе практических занятий и лабораторных работ	Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата	8
Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата»	Практическое занятие «Неполная разборка и сборка автомата»	2
Практическое занятие «Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата»	Практическое занятие «Принадлежность к автомату. Чистка и смазка автомата»	2

	Практическое занятие «Общее устройство и принцип действия ручных гранат. Порядок осмотра и подготовка гранат к броску»	2
	Практическое занятие «Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2
Ручной противотанковый гранатомет	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия гранатомета. Меры безопасности при обращении с ним	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4
Основы и правила стрельбы	Явление выстрела. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство	2
	Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания. Корректирование стрельбы.	2
	Способы определения расстояний до целей. Определение расстояний с помощью угловых величин	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	12
Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	Меры безопасности при стрельбе. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной (пневматической) винтовки и автомата. Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Выполнение упражнений контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки. Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем	-
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лежа (стоя) с упора. Производство и прекращение стрельбы из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Выполнение 1-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Выполнение 2-го упражнения стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Выполнение упражнений контрольных стрельб из малокалиберной (пневматической) винтовки»	2
	Практическое занятие «Изготовка к стрельбе лежа из автомата. Производство стрельбы, прекращение стрельбы из автомата»	2
	Практическое занятие «Начальное упражнение из автомата»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел 4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил ЦСР		12

Тема 4.1. Уставы Вооруженных Сил ПМР – правовая основа повседневной деятельности военнослужащего	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о воинских уставах Вооруженных Сил ПМР. Виды уставов. Общее содержание уставов. Значение общевоинских уставов в жизнедеятельности военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины, обязанности военнослужащего по ее соблюдению. Поощрения, применяемые к солдатам, проходящим военную службу по призыву. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат. Порядок наложения взысканий</p> <p>Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обязанности солдата. Взаимоотношения между военнослужащими. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Воинское приветствие.</p> <p>Назначение, состав, вооружение и подготовка суточного наряда роты. Оборудование места для несения службы дневальным.</p> <p>Обязанности дневального по роте.</p> <p>Организация и задачи караульной службы. Назначение караула, караульного, часового. Пост и его оборудование.</p> <p>Неприкосновенность часового. Обязанности часового. Что запрещается часовому.</p> <p>Смена часовых. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста.</p> <p>Порядок применения оружия часовым. Положение оружия на посту.</p> <p>Действия часового на посту при нападении на часового или охраняемый им объект, при нарушении границы поста, при нарушениях порядка вблизи поста, при пожаре на посту</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Воинские звания. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний»</p> <p>Практическое занятие «Практические действия дневального по роте»</p> <p>Практическое занятие «Обязанности часового. Действия часового при приеме и сдаче поста»</p> <p>Практическое занятие «Порядок применения оружия часовым»</p> <p>Практическое занятие «Практические действия часового на посту»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	12 2 –
Раздел 5. Строевая подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд.</p> <p>Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.</p> <p>Выполнение воинского приветствия без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие «Строй и его элементы. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка и выполнение команд»</p> <p>Практическое занятие «Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно»</p>	10 – 10 2 2 2 2 *** 14 10
Тема 5.1. Строевые приемы и движения без оружия		– 2 2 2 2 *** 14 10

	Практическое занятие «Движение строевым и походным шагом»	2
	Практическое занятие «Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении»	2
	Практическое занятие «Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4
Строй отделения	Построение отделения в развернутый и походный строй. Действия отделения в строю. Движение отделения. Выполнение воинского приветствия	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Действия отделения в строю»	2
	Практическое занятие «Движение отделения. Выполнение воинского приветствия в движении»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел 6. Военная топография		6
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2
Ориентирование на местности без карты	Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Определение сторон горизонта различными способами»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2
Понятие об азимуте. Магнитный азимут	Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Порядок движения по азимутам. Обход препятствий»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2
Топографические карты	Топографические карты. Масштаб карты. Условные знаки местных предметов на топографических картах	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Простейшие измерения по карте»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел 7. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		10
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2
Организация системы Гражданской защиты	Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение,	2

ЧС ПМР	структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2
Тема 7.3. Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Ядерное оружие. Современные обычные средства поражения Бактериологическое (биологическое оружие). Химическое оружие В том числе практических занятий и лабораторных работ	– *** 4 2 2
Тема 7.4. Средства защиты	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Средства индивидуальной и коллективной защиты В том числе практических занятий и лабораторных работ	– *** 2 –
Промежуточная аттестация (практическое занятие)	Практическое занятие «Использование средств индивидуальной защиты» Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестовых заданий, письменных работ, устный опрос. Выполнение нормативов и практических упражнений	2 *** 2
Всего		108

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет «Начальная военная подготовка», оснащенный:
 - а) оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий «Начальная военная подготовка»;
 - компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
 - б) технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор, экран.
2. Комната для хранения учебного, пневматического оружия и учебно-имитационного инвентаря.
3. Стрелковый тир (оборудованное место для стрельбы из пневматического оружия).
4. Площадка для занятий по строевой подготовке.
5. Место для практического изучения обязанностей часового.
6. Место для практического изучения обязанностей дневального.
7. Места для обучения чистке, смазке оружия.
8. Места для занятий по прикладной физической подготовке.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений ПМР. – Тирасполь: ГИПК, 2004.
2. Кантемиров Н.П. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. 10 класс. – Тирасполь: ГИПК, 2004.
3. Костров А.М. Гражданская оборона. – М.: Просвещение, 1991.
4. Методические рекомендации по проведению учебных сборов на завершающем этапе изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка» в организациях среднего (полного) общего образования и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в организациях профессионального образования, реализующих основные профессиональные программы начального и (или) среднего профессионального образования. – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.
5. Учебно-методическое пособие «Пути повышения эффективности и качества занятий по начальной военной подготовке». – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.
6. Учебно-методическое пособие «Особенности изучения раздела „Военная топография“». – Тирасполь: ИРОиПК, 2020.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

¹ Организация образования при разработке основной профессиональной образовательной программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

1. <https://iroipk.idknet.com/>— официальный сайт ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», общая информация об изучаемых дисциплинах.

2. <http://schoolpmr.3dn.ru/> — сайт в помощь учителю и ученику. Содержит программы, стандарты, перечень базовых программ и учебных изданий, методические рекомендации и конспекты уроков.

3. <https://edu.gospmr.org/?redirect=0> – «Электронная школа Приднестровья» – единый фонд электронных информационно-образовательных ресурсов лучших педагогов республики по всем школьным предметам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Определяет действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, составляет алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей. Обосновывает и осуществляет выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач. Способен анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты</p>	<p>– оценка решений ситуационных задач; – тестирование; – устный опрос; – практические занятия; – исследовательская деятельность; – выполнение докладов, рефератов; – промежуточная аттестация</p>
<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Компетентен в вопросах организации учебного взаимодействия в группе, выделения общей точки зрения в дискуссии, поиска альтернативного решения в конфликтной ситуации. Способен договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей</p>	
<p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Без ошибок доносит полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. Способен делать собственные выводы на основе критического анализа разных точек зрения</p>	
<p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Определяет/находит, в том числе из предложенных вариантов, оптимальные условия для выполнения учебных и познавательных задач</p>	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
<p>ПР 1. Сформированность в сознании граждан значимости выполнения конституционного долга и обязанностей по защите Отечества, воспитание уважения к традициям государства и его Вооруженным</p>	<p>Демонстрирует знание исторических предпосылок создания Вооруженных Сил ПМР, назначения, структуры и основных задач Вооруженных Сил ПМР; Демонстрирует знание особенностей</p>	<p>– оценка решений ситуационных задач; – тестирование; – устный опрос; – практические занятия;</p>

силам	воинского коллектива, основных воинских традиций и ритуалов	– исследовательская деятельность; – выполнение докладов, рефератов; – промежуточная аттестация
ПР 2. Знание основ обороны государства и воинской службы, законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы	Ориентируется в законодательстве ПМР в сфере обороны государства, правовых основ военной службы, видов юридической ответственности военнослужащих. Знает организацию и порядок призыва граждан на военную службу по призыву и контракту	
ПР 3. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Твердо усвоил знание ключевых понятий в системе подготовки НВП: по основам военной службы, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по общевоинским уставам Вооруженных Сил ПМР, по строевой подготовке, по военной топографии. Знает правила воинского учета, обязанностей граждан по воинскому учету	
ПР 4. Приобретение необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений в объеме подготовки солдата	Владеет ключевыми компетенциями, направленными на умение применять полученные знания, умения, навыки при прохождении военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах ПМР	
ПР 6. Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, умение оценивать ситуации, опасные для жизни и действовать в чрезвычайных ситуациях	Способен к выбору оптимального варианта действий по спасению жизни и минимизированию последствий чрезвычайных ситуаций. Владеет компетенциями по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	