



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

11.01.2023

№ 14

г. Тирасполь

Об утверждении [примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования]

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), от 23 декабря 2022 года № 488 (САЗ 22-50), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «Иностранный язык» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к
Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «11» января 2023 года № 14

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
для организаций профессионального образования, реализующих основные
профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 10375 от 6 июля 2021 года) (САЗ 21-27);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29).

Разработчики:

Кизлярова О.Б., ведущий методист высшей квалификационной категории кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Трофименко О.Ю., преподаватель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления»;

Кардон Ю.И., преподаватель иностранного (английского) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;

Шматок А.А., преподаватель иностранных (немецкого и английского) языков первой квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»;

Попаз М.С., преподаватель иностранных (немецкого и английского) языков высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Квасова Н.М., преподаватель иностранного (немецкого) языка второй квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе»;

Чебан В.Д., преподаватель иностранного (французского) языка первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича».

Рецензенты:

Жосан Д.К., преподаватель кафедры иностранных языков филологического факультета ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

Жаркая В.В., заведующий кафедрой, старший преподаватель ГОУ ВПО «Приднестровский государственный институт искусств им. А.Г. Рубинштейна».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ *начального/среднего* профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного* профилей учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на *базовом* уровне Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
На базовом уровне	
ПР 1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 2	Владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 3	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР 4	Сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ПР 5	Наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)
ПР 6	Наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка
ПР 7	Понимание роли владения иностранными языками в современном мире

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей* и среднего профессионального образования *гуманитарного профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
В том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	114
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	76
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

*Объем самостоятельной работы определяется учебным планом организации профессионального образования.

**Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования. Если формой промежуточной аттестации является экзамен, то в графе «Объем учебных часов» часы не указываются.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей* и среднего профессионального образования *гуманитарного профиля*:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		46
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства Грамматический материал: правила чтения английских согласных, личные местоимения; правила чтения английских гласных, глагол «быть»; множественное число существительных, употребление артиклей; притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Визитная карточка»	2
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2
	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания»	2
	Практическое занятие «Навыки общения в повседневной жизни»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции Грамматический материал: глагол «иметь», порядок слов повествовательного предложения; настоящее продолженное время; конструкция <i>There is/are</i> ; настоящее простое время, способы обозначения времени, предлоги времени; настоящее простое и продолженное время в сравнении; особенности употребления глаголов физического, умственного и чувственного восприятия	14
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Семья и родственники»	2
	Практическое занятие «Моя семья»	2
	Практическое занятие «Мой дом/квартира»	2
	Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2

	Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2
	Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2
	Практическое занятие «Роль семьи в жизни человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10
Современная молодежь	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях	
	Грамматический материал: способы выражения будущего времени; условные предложения первого типа; исчисляемые и неисчисляемые существительные, количественные прилагательные	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Учеба в колледже»	2
	Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2
	Практическое занятие «Досуг студента»	2
	Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2
	Практическое занятие «Особенности жизни современной молодежи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	12
Профессии	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии	
	Грамматический материал: неопределенные местоимения и их производные; употребление местоимений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Современные профессии»	2
	Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2
	Практическое занятие «Профессия и место работы»	2
	Практическое занятие «Профессии и их обязанности»	2
	Практическое занятие «Профессии будущего»	2
	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел П. Развивающий курс		68
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14
Страны изучаемого языка	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал: прилагательные и их степени сравнения; употребление наречий; артикли с географическими названиями; числительные: количественные и порядковые	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические, общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Государственное устройство страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	8
Тема 2.2. Здоровье	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание	
	Грамматический материал: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; простое прошедшее время (правильные глаголы)	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2
	Практическое занятие «Питание и здоровье человека»	2
	Практическое занятие «Здоровье и болезни»	2
	Практическое занятие «Визит к врачу»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
Грамматический материал: простое прошедшее время (неправильные глаголы); настоящее совершенное время	10	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
Практическое занятие «Виды спорта»	2	
Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2	
Практическое занятие «Спорт в стране изучаемого языка»	2	
Практическое занятие «Олимпийские игры»	2	
Практическое занятие «Мой любимый вид спорта»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	8	
Тема 2.4. Городская и сельская	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о	

жизнь	городской и сельской жизни	
	Грамматический материал: простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Практическое занятие «Мой родной город/село»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
Грамматический материал: обзор форм прошедшего времени, конструкция «used to», инфинитив, конструкции с инфинитивом: «want to do, learn to speak», инфинитив цели (I called to cancel our lesson)		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Практическое занятие «Основные объекты природы»	2	
Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2	
Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2	
Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2	
Практическое занятие «Экологические организации мира»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	10	
Лексический материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни		
Грамматический материал: способы выражения модальности (can/could/be able to; may/might; must/have to/be to; should), типы вопросительных предложений и порядок слов в них		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2	
Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2	
Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2	
Практическое занятие «Интернет в нашей жизни»	2	
Практическое занятие «Технологии будущего»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	8	
Тема 2.5. Природа и экология		
Тема 2.6. Научно-технический прогресс		
Тема 2.7.		

Иностранные языки	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор временных форм глагола действительного залога, итоговый тест по изученным темам	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие «Страны и языки»	2
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
	Практическое занятие «Изучаемый язык и его место в мире»	2
	Практическое занятие «Роль изучения иностранного языка»	2
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Промежуточная аттестация		2
Всего		116

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине – указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		34
Тема 1.1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства	
	Грамматический материал: правила чтения английских согласных, личные местоимения; правила чтения английских гласных, глагол «быть»; множественное число существительных, употребление артиклей; притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Визитная карточка»	2
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2
	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания»	2

	Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2
	Практическое занятие «Профессия и место работы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел II. Развивающий курс		42
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10
Страны изучаемого языка	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал: прилагательные и их степени сравнения; употребление наречий; артикли с географическими названиями; числительные: количественные и порядковые	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические, общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала
Здоровье	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание	
	Грамматический материал: побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; простое прошедшее время (правильные глаголы)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2
	Практическое занятие «Питание и здоровье человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Спорт	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
	Грамматический материал: простое прошедшее время (неправильные глаголы); настоящее совершенное время	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие «Виды спорта»	2
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6
	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни	
	Грамматический материал: простое прошедшее время и настоящее совершенное время в сравнении, прошедшее длительное время, прошедшее совершенное время	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.5. Природа и экология	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
	Грамматический материал: обзор форм прошедшего времени, конструкция «used to», инфинитив, конструкции с инфинитивом: «want to do, learn to speak», инфинитив цели (I called to cancel our lesson)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	6
	Лексический материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни	
	Грамматический материал: способы выражения модальности (can/could/be able to; may/might; must/have to/be to; should), типы вопросительных предложений и порядок слов в них	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2

	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	4
Иностранные языки	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор временных форм глагола действительного залога, итоговый тест по изученным темам	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Страны и языки»	2
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающихся	***
Всего		78

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине - указывается тематика, объем в часах.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей* и среднего профессионального образования *экономического профиля*:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		46
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	10
Вводно-корректирующий курс	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства	
	Грамматический материал: Личные местоимения. Глаголы «sein», «haben». Порядок слов в простом предложении. Конструкция es gibt. Притяжательные местоимения. Артикли. Виды артиклей. Особенности употребления. Имя существительное. Род имен существительных. Категория падежа	

Тема 1.2. Повседневная жизнь	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Визитная карточка»	2
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2
	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания»	2
	Практическое занятие «Навыки общения в повседневной жизни»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	14
	Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции	
	Грамматический материал: Склонение имен существительных. Сильное и слабое склонение. Женское и смешанное склонение. Числительные. Виды, особенности образования. Способы обозначения времени. Предлоги времени. Особенности употребления возвратных глаголов. Глагол. Отделяемые и неотделяемые приставки. Настоящее время (Präsens)	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
Практическое занятие «Семья и родственники»	2	
Практическое занятие «Моя семья»	2	
Практическое занятие «Мой дом/квартира»	2	
Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2	
Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2	
Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2	
Практическое занятие «Роль семьи в жизни человека»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	10	
Тема 1.3. Современная молодежь	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях	
	Грамматический материал: Прошедшее время (Präteritum). Прошедшее время (Perfekt). Будущее время (Futurum I). Управление глаголов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Учеба в колледже»	2
	Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2

	Практическое занятие «Досуг студента»	2
	Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2
	Практическое занятие «Особенности жизни современной молодежи»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.4. Профессии	Содержание учебного материала	12
	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии	
	Грамматический материал:	
	Управление глаголов. Закрепление и систематизация грамматического материала	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Современные профессии»	2
	Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2
	Практическое занятие «Профессия и место работы»	2
	Практическое занятие «Профессии и их обязанности»	2
	Практическое занятие «Профессии будущего»	2
Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Раздел II. Развивающий курс	68
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	14
	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал:	
	Прилагательные. Типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
Практическое занятие «Государственное устройство страны изучаемого языка»	2	

	Практическое занятие «Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.2. Здоровье	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание	
	Грамматический материал:	
	Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu. Инфинитивные обороты im...zu, ohne...zu, statt...zu	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2
	Практическое занятие «Питание и ваше здоровье»	2
	Практическое занятие «Здоровье и болезни»	2
	Практическое занятие «Визит к врачу»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.3. Спорт	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
	Грамматический материал:	
	Инфинитивные обороты im...zu, ohne...zu, statt...zu. Употребление инфинитива в устной и письменной речи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Виды спорта»	2
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2
	Практическое занятие «Спорт в стране изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Олимпийские игры»	2
	Практическое занятие «Мой любимый вид спорта»	2
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни	
	Грамматический материал:	
	Способы выражения модальности. Модальные глаголы können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Практическое занятие «Мой родной город/село»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10
Природа и экология	Лексический материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
	Грамматический материал:	
	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Особенности употребления.	
	Способы выражения модальности. Закрепление модальных глаголов. Повелительное наклонение. Предлоги. Употребление предлогов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2
	Практическое занятие «Экологические организации мира»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	10
Научно-технический прогресс	Лексический материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни	
	Грамматический материал:	
	Предлоги. Употребление предлогов. Порядок слов в вопросительных предложениях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2
	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2
	Практическое занятие «Интернет в нашей жизни»	2
	Практическое занятие «Технологии будущего»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***

Тема 2.7. Иностранные языки	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор временных форм глагола действительного залога	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие «Страны и языки»	8
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
	Практическое занятие «Изучаемый язык и его место в мире»	2
	Практическое занятие «Роль изучения иностранного языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация		***
Всего		2
		116

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине – указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		
Тема 1.1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала	34
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства	
	Грамматический материал: Личные местоимения. Глаголы «sein», «haben». Порядок слов в простом предложении. Конструкция es gibt. Притяжательные местоимения. Артикли. Виды артиклей. Особенности употребления. Имя существительное. Род имен существительных. Категория падежа	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие «Визитная карточка»	8
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2
		2

	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.2. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	12
	Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции	
	Грамматический материал:	
	Склонение имен существительных. Сильное и слабое склонение. Женское и смешанное склонение. Числительные. Виды, особенности образования. Способы обозначения времени. Предлоги времени. Особенности употребления возвратных глаголов. Глагол. Отделяемые и неотделяемые приставки. Настоящее время (Präsens)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Семья и родственники»	2
	Практическое занятие «Моя семья»	2
	Практическое занятие «Мой дом/квартира»	2
	Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2
	Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2
	Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	8	
Тема 1.3. Современная молодежь	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях	
	Грамматический материал:	
	Прошедшее время (Präteritum). Прошедшее время (Perfekt). Будущее время (Futurum I). Управление глаголов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Учеба в колледже»	2
	Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2
	Практическое занятие «Досуг студента»	2
	Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
6		
Тема 1.4. Профессии	Содержание учебного материала	
	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии	
	Грамматический материал:	
	Управление глаголов. Закрепление и систематизация грамматического материала	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Современные профессии»	2
Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2	

	Практическое занятие «Профессия и место работы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел Д. Развивающий курс		42
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал: Прилагательные. Типы склонения прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения наречий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.2. Здоровье	Содержание учебного материала	4
	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание	
	Грамматический материал: Инфинитив. Употребление инфинитива без частицы zu. Инфинитивные обороты im..zu, ohne..zu, statt..zu	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2
	Практическое занятие «Питание и ваше здоровье»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.3. Спорт	Содержание учебного материала	4
	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты im..zu, ohne..zu, statt..zu. Употребление инфинитива в устной и письменной речи	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Виды спорта»	2
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2

	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6
	Лекционный материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни	
	Грамматический материал: Способы выражения модальности. Модальные глаголы können, dürfen, mögen, wollen, müssen, sollen	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	8
	Лекционный материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
Тема 2.5. Природа и экология	Грамматический материал:	
	Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> . Особенности употребления.	
	Способы выражения модальности. Закрепление модальных глаголов. Повелительное наклонение. Предлоги. Употребление предлогов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	6
Тема 2.6. Научно-технический прогресс	Лекционный материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни	
	Грамматический материал: Предлоги. Употребление предлогов. Порядок слов в вопросительных предложениях	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2
	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.7. Иностранные языки	Содержание учебного материала	4
	Лекционный материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор временных форм глагола действительного залога	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Страны и языки»	2
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная аттестация		2
Всего		78

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине – указывается тематика, объем в часах.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам начального профессионального образования технического, естественно-научного, социально-экономического профилей и среднего профессионального образования гуманитарного профиля:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		46
Тема 1.1. Вводно-корректирующий курс	Содержание учебного материала Лекционный материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства Грамматический материал: правила чтения французских согласных, личные местоимения; правила чтения французских гласных, глагол «быть», множественное число существительных, употребление артиклей, притяжательные местоимения В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие «Визитная карточка» Практическое занятие «Описание внешности и характера» Практическое занятие «Представление своего друга» Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прощания» Практическое занятие «Навыки общения в повседневной жизни» Самостоятельная работа обучающихся	10 2 2 2 2 2 ***
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	14

Повседневная жизнь	Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции	
	Грамматический материал: глагол «иметь». Порядок слов повествовательного предложения; настоящее время; конструкция II y a; способы обозначения времени, предлоги времени	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Семья и родственники»	2
	Практическое занятие «Моя семья»	2
	Практическое занятие «Мой дом/квартира»	2
	Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2
	Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2
	Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2
	Практическое занятие «Роль семьи в жизни человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях	
	Грамматический материал: способы выражения будущего времени; исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, отсутствие артиклей	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
Практическое занятие «Учеба в колледже»	2	
Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2	
Практическое занятие «Досуг студента»	2	
Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2	
Практическое занятие «Особенности жизни современной молодежи»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	***	
Содержание учебного материала	12	
Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии		
Грамматический материал: неопределенные местоимения и прилагательные; употребление предлогов места/направления движения и др.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие «Современные профессии»	2	
Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2	
Практическое занятие «Профессия и место работы»	2	
Практическое занятие «Профессии и их обязанности»	2	
Практическое занятие «Профессии будущего»	2	
Тема 1.4. Профессии		

	Практическое занятие «Моя будущая профессия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Раздел II. Развивающий курс	68
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	14
	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал: глагол «идти» (утвердительная и отрицательная формы), способы выражения отрицания, вопросительные предложения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические, общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Государственное устройство страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Тема 2.2. Здоровье	Содержание учебного материала
Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание		
Грамматический материал: настоящее, прошедшее времена, выражения вежливой просьбы, желаемого или предполагаемого действия		
В том числе практических занятий и лабораторных работ		8
Практическое занятие «Здоровый образ жизни»		2
Практическое занятие «Питание и здоровье человека»		2
Практическое занятие «Здоровье и болезни»		2
Практическое занятие «Визит к врачу»		2
Самостоятельная работа обучающихся		***
Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Спорт	Лексический материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид	10

	спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
	Грамматический материал: – Выражения пожелания (Je veux). – Спряжение известных глаголов I, II, III групп	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Виды спорта»	2
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2
	Практическое занятие «Спорт в стране изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Олимпийские игры»	2
	Практическое занятие «Мой любимый вид спорта»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8
Городская и сельская жизнь	Лексический материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни	
	Грамматический материал: глаголы «Aller», «Venir», «Partir»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Практическое занятие «Мой родной город/село»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10
Природа и экология	Лексический материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
	Грамматический материал: повелительное наклонение, причастие прошедшего времени, указательное местоимение ce / sa / cela	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2
	Практическое занятие «Экологические организации мира»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	10

Научно-технический прогресс	Лекционный материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни	
	Грамматический материал: вопросительные предложения (специальный вопрос, вопрос к подлежащему, вопрос к прямому дополнению, вопрос в отрицании)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2
	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2
	Практическое занятие «Интернет в нашей жизни»	2
	Практическое занятие «Технологии будущего»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	8
Тема 2.7. Иностранные языки	Лекционный материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор грам. времен во французском языке (повторение), итоговый тест	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Страны и языки»	2
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
	Практическое занятие «Изучаемый язык и его место в мире»	2
	Практическое занятие «Роль изучения иностранного языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Промежуточная аттестация	2
	Всего	116

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине – указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей*:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Вводно-корректирующий курс		34

Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: информация о себе, категории внешности и характера, ключевые формулы для представления и знакомства	
	Грамматический материал: правила чтения французских согласных, личные местоимения; правила чтения французских гласных, глагол «быть», множественное число существительных, употребление артиклей, притяжательные местоимения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Визитная карточка»	2
	Практическое занятие «Описание внешности и характера»	2
	Практическое занятие «Представление своего друга»	2
	Практическое занятие «Знакомство. Формулы приветствия/прошания»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	12
Тема 1.2. Повседневная жизнь	Лексический материал: названия членов семьи, семейные отношения, названия комнат, мебели и обстановки, описание своего жилища, семейные традиции	
	Грамматический материал: глагол «иметь». Порядок слов повествовательного предложения; настоящее время; конструкция II у а; способы обозначения времени. Предлоги времени	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическое занятие «Семья и родственники»	2
	Практическое занятие «Моя семья»	2
	Практическое занятие «Мой дом/квартира»	2
	Практическое занятие «Распорядок моего дня»	2
	Практическое занятие «Домашние обязанности членов семьи»	2
	Практическое занятие «Семейные традиции и праздники»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.3. Современная молодежь	Содержание учебного материала	8
	Лексический материал: названия учебных предметов, описание учебного дня, названия хобби и фразы для беседы об увлечениях	
	Грамматический материал: способы выражения будущего времени; исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, отсутствие артиклей	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Учеба в колледже»	2
	Практическое занятие «Увлечения и интересы»	2
	Практическое занятие «Досуг студента»	2

	Практическое занятие «Мои хобби и любимые занятия»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.4. Профессии	Содержание учебного материала	6
	Лексический материал: названия профессий и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии	
	Грамматический материал: неопределенные местоимения и прилагательные; употребление предлогов места/направления движения и др.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Современные профессии»	2
	Практическое занятие «Проблема выбора профессии»	2
	Практическое занятие «Профессия и место работы»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел II. Развивающий курс		42
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	10
	Лексический материал: страны изучаемого языка и их столицы, национальные символы, географические особенности, государственное и политическое устройство, достопримечательности, культура, традиции, праздники и обычаи страны изучаемого языка	
	Грамматический материал: глагол «идти» (утвердительная и отрицательная формы), способы выражения отрицания, вопросительные предложения	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие «Страны и национальности»	2
	Практическое занятие «Исторические, географические, общественно-политические и социальные особенности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Города и достопримечательности страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Особенности культуры страны изучаемого языка»	2
	Практическое занятие «Традиции, обычаи и праздники страны изучаемого языка»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	4
Тема 2.2. Здоровье	Лексический материал: описание физического состояния и самочувствия; здоровый образ жизни и вредные привычки; здоровое питание	
	Грамматический материал: настоящее, прошедшее времена, выражения вежливой просьбы, желаемого или предполагаемого действия	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Здоровый образ жизни»	2

	Практическое занятие «Питание и здоровье человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.3. Спорт	Содержание учебного материала	4
	Лекционный материал: названия видов спорта, спортивное оборудование, роль спорта в жизни человека, мой любимый вид спорта, спорт и здоровый образ жизни, активный отдых	
	Грамматический материал: выражения пожелания (Je veux); спряжение известных глаголов I, II, III групп	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие «Виды спорта»	2
	Практическое занятие «Спорт в жизни человека»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.4. Городская и сельская жизнь	Содержание учебного материала	6
	Лекционный материал: особенности, преимущества и недостатки городской и сельской жизни, фразы для беседы о городской и сельской жизни	
	Грамматический материал: глаголы «Aller», «Venir», «Partir»	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки проживания в городе»	2
	Практическое занятие «Преимущества и недостатки сельской жизни»	2
	Практическое занятие «Где лучше жить: в городе или в деревне?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.5. Природа и экология	Содержание учебного материала	8
	Лекционный материал: основные объекты природы, виды загрязнений окружающей среды, природные катастрофы, экологические проблемы, защита окружающей среды	
	Грамматический материал: повелительное наклонение, причастие прошедшего времени, указательное местоимение se / sa / cela	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие «Основные объекты природы»	2
	Практическое занятие «Человек и природа. Виды загрязнения окружающей среды и их последствия»	2
	Практическое занятие «Природные катастрофы, стихийные бедствия. Экологические проблемы»	2
	Практическое занятие «Как сохранить природу?»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.6. Научно-технический	Содержание учебного материала	6
	Лекционный материал: важные изобретения человечества, названия современных гаджетов и их основные функции, известные ученые и их научные открытия, интернет и его применение в разных сферах жизни	

прогресс	Грамматический материал: вопросительные предложения (специальный вопрос, вопрос к подлежащему, вопрос к прямому дополнению, вопрос в отрицании)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие «Человек и техника в современном мире»	2
	Практическое занятие «Достижения в области науки и техники»	2
	Практическое занятие «Современные гаджеты в нашей жизни»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	4
	Лексический материал: названия стран мира, национальностей и языков, глаголы говорения	
	Грамматический материал: обзор грам. времен во французском языке (повторение), итоговый тест	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Промежуточная аттестация	Практическое занятие «Страны и языки»	2
	Практическое занятие «Иностранные языки в современном мире»	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
		2
	Всего	78

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине – указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные,
- стенды,
- компьютер,
- аудиокolonки,
- проектор,
- географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Английский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Аганбегян И.П. Учебное пособие для студентов СПО и НПО. – Ростов-на-Дону «Феникс», 2010. – 319 с.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.: с ил.
3. Восковская А.С. Английский язык. Среднее профессиональное образование. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. – 330 с.
4. Голубева А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 335 с.
5. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. – М., 2001. – 112 с.
6. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 252 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.britannica.com/> – старейшая англоязычная универсальная энциклопедия.
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/> – BBC Learning English. Видео-, аудиоматериалы для изучения английского языка.
3. <https://www.biography.com/> – биографии знаменитых людей.
4. <http://www.mystudy.ru/> – грамматика английского языка.
5. <https://www.study.ru/> – практический курс английского языка.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Немецкий язык

3.2.1. Печатные издания

1. Артемова Н.А., Лясковская Е.В., Надеждина О.И. Spectrum. Немецкий язык. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. – М.: Дрофа, 2021. – 205с.

¹ Организация профессионального образования при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

2. Ганина Н.А. Все правила немецкого языка для школьников в схемах и таблицах. – М.: АСТ, 2016. – 290 с.

3. Иващенко Л.А. 55 (+1) устных тем по немецкому языку для подготовки к урокам в 5–11 классах, выпускным и вступительным экзаменам. – М.: АСТ «Астрель»; Владимир, 2009. – 223 с.

4. Комлева Е.В., Турецкова И.В. Немецкий язык для студентов-бакалавров: учебное пособие. – Оренбург, 2020. – 112 с.

5. Листвин Д.А. Современный немецкий. Практический курс для начинающих: учебное пособие. – М.: АСТ, 2013. – 322 с. [2] с.: ил.

6. Радченко О.А., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Серия: Вундеркинды плюс. – М.: Просвещение, 2021. – 256 с.

7. Сосна Т.В., Гасова О.В. Deutsche Grammatik. Учебное пособие по грамматике немецкого языка с правилами и упражнениями. – Минск: БНТУ, 2013. – 161 с.

8. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб.: Каро, 2016. – 480 с.

9. Франк И.М. Немецкая грамматика с человеческим лицом. – М.: ИД ВКН, 2019. – 220 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://grammade.ru/> – грамматический справочник немецкого языка.

2. <http://www.edwardo.info> – аудиоуроки по немецкому языку.

3. <http://www.de-web.ru> – все о Германии. История, экономика, культура.

4. <http://liveworksheets.com> – рабочие листы для самостоятельной работы студентов на различную тематику по немецкому языку.

5. <https://lingomost.com/> – интерактивный сервис для изучения немецкого языка.

6. <http://deutsch.info> – многоязычный сайт для изучения немецкого языка.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Французский язык

3.2.1. Печатные издания

1. Ивлиева И.В., К.Н. Подрезова. Французский язык. Серия «Среднее специальное образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 351 с.

2. Очерет Ю.В. Французский язык. Учебник по французскому языку для 1–2 курсов. – Майкоп: АГУ, 2000. – 392 с.

3. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык. Учебник. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2018. – 576 с.

4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. – М.: Нестор Академик Паблишерз, 2010. – 480 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://learningapps.org/> – сервис для поддержки процесса преподавания или самостоятельного обучения с помощью интерактивных модулей.

2. <https://quizlet.com/ru> – сервис для создания интерактивных заданий на запоминание слов.

3. <https://www.francaisfacile.com/> – сайт для изучения французского языка.

4. <https://savoirs.rfi.fr/ru> – сайт для преподавания и самостоятельного изучения французского языка.

5. <https://ru.islcollective.com/> – задания и презентации для изучения французского языка.

6. https://www.lepointdufle.net/p/apprendre_le_francais.htm – бесплатные уроки и упражнения для изучения французского языка.

7. <https://apprendre.tv5monde.com/fr> – материалы для изучения французского языка.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>МР 1 – умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности. Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Способен учитывать позиции других участников деятельности. Умеет эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. Владеет навыками получения необходимой информации из словарей разных типов. Умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>

<p>МР 5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности данных умений</p>
<p>МР 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Владеет языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности языковых навыков</p>
<p>МР 9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне</p>		
<p>ПР 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Уровень сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях

<p>ПР 2 – владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Владеет знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка. Умеет строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике. Умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПР 3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Владеет иностранным языком на пороговом уровне, позволяющем выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПР 4 – сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Умеет использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПР 5 – наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и страны/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)</p>	<p>Имеет представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и страны/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>

<p>ПР 6 – наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка</p>	<p>Имеет представление о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>
<p>ПР 7 – понимание роли владения иностранными языками в современном мире.</p>	<p>Понимает роль владения иностранными языками в современном мире.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы; – результатов выполнения контрольных заданий; – результатов выполнения самостоятельной работы; – экспертная оценка на практических занятиях</p>