



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

26.12.2022

№ 1156

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к
Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «26» декабря 2022 года № 1156

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «История» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «История» разработана на основе:

– Концепции исторического образования в организациях образования Приднестровской Молдавской Республики (Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 12 мая 2009 года № 547 «О введении в действие решений Коллегии Министерства просвещения от 30 апреля 2009 года»);

– Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 10375 от 6 июля 2021 года) (САЗ 21-27);

– Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10);

– Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29).

Разработчики:

Цыран А.В., преподаватель истории и обществознания первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Шеметюк Т.А., преподаватель истории высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе».

Рецензенты:

Содоль В.А., к.и.н., доцент кафедры истории Института государственного управления и социально-гуманитарных наук ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»;

Дарадур Н.А., к.и.н., преподаватель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ начального/среднего профессионального образования технического, естественно-научного и социально-экономического профилей учебная дисциплина «История» изучается на базовом уровне Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования гуманитарного профиля учебная дисциплина «История» изучается на углубленном уровне с учетом специфики специальности (профильная дисциплина).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Гражданская позиция обучающегося как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности,

	самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях
MP 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 5	Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности
MP 6	Умение определять назначение функций различных социальных институтов
MP 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

в) предметных:

Код	Формулировка результатов	Формулировка результатов
	На базовом уровне	На углубленном уровне
ПР 1	Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире	Сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ПР 2	Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в мировой истории
ПР 3	Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ПР 4	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	Сформированность умений оценивать различные исторические версии
ПР 5	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей:*

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в том числе:	
теоретическое обучение	114
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

2.1.2. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования *гуманитарного профиля:*

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	148
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

* *Самостоятельная работа в рамках основной профессиональной образовательной программы планируется организацией профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС НПО/СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимых для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

** *Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.*

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации		10
Тема 1.1. История как наука. Древнейшая история человечества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 2
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— *** 2 2
Тема 1.3. Средневековые цивилизации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. <i>Социкультурное и политическое влияние Византии</i>. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. <i>Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе</i>. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. <i>Социокультурные особенности арабского и тюркского общества</i>. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. <i>Динамика развития европейской</i></p>	— *** 2 2

	<i>средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV–XV веках. Предпосылки модернизации</i>		–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.4. История России – часть всемирной истории. Народы на территории России в древности	Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировой цивилизации. Великое переселение народов и расселение славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, торкоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение		–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала		2
Тема 1.5. Приднепровские земли в первом тысячелетии до н.э. – до VII в. н.э.	Заселение днепровских берегов первыми людьми, их стоянки у с. Выхвятицы, Рашково, Каменки и др. Земледельцы и скотоводы на Днестре. Отличия в их быте и хозяйстве. Появление духовной жизни первобытных людей, формирование их нравственности, культуры. Смена присваивающего хозяйства хозяйством производящим. Трипольская культура на Днестре. Родовые общины в Приднепровье в эпоху бронзы. Начало патриархата Фракийские племена на Днестре в I тысячелетии до н. э. Киммерийцы – один из древнейших народов на берегах Днестра. Скифские кочевники на Днестре. Греческие колонии на Днестре и в Северном Причерноморье. Сарматы Приднепровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднепровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом склавинов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре		–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		12
Раздел II. Русь и Приднепровье в Средние века			2
	Содержание учебного материала		2
Тема 2.1. Образование Древнерусского государства (IX–XII вв.)	Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дать и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры. Заселение приднепровских земель		–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		–

Русские княжества в XIII – середине XIII вв.	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII века. Причины распада Древнерусского государства. Расцвет культуры Древней Руси. Начало феодальной раздробленности на Руси	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Борьба народов Руси за независимость в XIII в.	Содержание учебного материала Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	Содержание учебного материала Битва при Синих водах и освобождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим князем Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князь Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовского государства. Польско-литовское соперничество за Подолье. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолья в состав Речи Посполитой	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	Содержание учебного материала Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим»	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Культура Руси в XIII – середине XV вв.	Содержание учебного материала Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Москва как центр развития культуры великорусской народности	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени		10

Тема 3.1. Россия при Иване Грозном	Содержание учебного материала	2
	Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV	2
Тема 3.2. Россия в эпоху смутного времени	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия	2
Тема 3.3. Россия в период правления первых Романовых	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII в.	2
Тема 3.4. Культура народов России во второй половине XV–XVII вв.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Культура народов России во второй половине XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания	2
Тема 3.5. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подоллии) казачко-молдавской государственности. Походы украинских казаков на Молдавию и приднестровские земли как плацдарм казачьей борьбы против султанской Турции и панской Польши.	2
	Приднестровье в Цесарской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы) и Приднестровье. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подоллии во владение Польши	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		18
	Тема 4.1.		2
Раздел IV. Россия и мир			2
	Социально-экономические преобразования в Новое время	<p>Содержание учебного материала Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли технологических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Капитализм технической прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Эволюция традиционных социальных групп в Классовая социальная структура общества в XIX веке. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе</p>	***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Тема 4.2.		2
Общественно-политические преобразования в Новое время		<p>Содержание учебного материала От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII–XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы</p>	***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Тема 4.3.		2
Эволюция системы международных отношений в Новое время		<p>Содержание учебного материала Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии</p>	***
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Тема 4.4.		2
Культурное наследие Нового времени		<p>Содержание учебного материала Мирвосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX вв. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового времени</p>	***

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.5. Эпоха Петра Великого	Содержание учебного материала	2
	Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Новая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие.	2
	Внешняя политика Петра Великого	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
Тема 4.6. Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся	–
	Содержание учебного материала	2
	Социально-экономическая и внутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
Тема 4.7. Эпоха дворцовых переворотов (1762–1801 гг.)	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутриполитические преобразования. Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Черноморское казачество и военные поселения на Днестре. Ясский мир 1791 года и второй раздел Польши, присоединение Левобережья Днестра к России	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
Тема 4.8. Россия в первой половине XIX века	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы государственного управления. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	2
	Особенности экономического развития России в первой половине XIX века. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе	–
Тема 4.9.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
	Самостоятельная работа обучающихся	–
	Содержание учебного материала	2

<p>Культура России в XVIII–XIX вв.</p>	<p>Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения. «Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 *** 16 2 2 2 2 – *** 2 2 – *** 2 2 – ***</p>
<p>Раздел V. Россия и мир Тема 5.1. Российская империя в начале XX века</p>	<p>в конце XIX первой половине XX вв. Содержание учебного материала Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Революция 1905–1907 годов и ее итоги. Общественно-политический кризис в стране накануне 1917 года</p>	
<p>Тема 5.2. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX века. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904–1905 годов</p>	
<p>Тема 5.3. Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в России во второй половине XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины, предпосылки и содержание буржуазных реформ 1860–1870-х годов. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Идеиные течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине XIX в. Народничество. Политический террор</p>	
<p>Тема 5.4. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX в.</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Население, его численность, размещение, этнический и социальный состав. Развитие экономики и социальных отношений в XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности. Формирование капиталистического рынка. Основные города и местечки, населенные пункты края, их развитие в XIX веке. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения</p>	
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>		<p>– *** 2 2 – ***</p>

Тема 5.5. Первая мировая война	Содержание учебного материала	2
	Международные отношения накануне Первой мировой войны. Этапы и события. Итоги В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 5.6. Революции 1917 года в России	Самостоятельная работа обучающихся	— ***
	Содержание учебного материала Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 г. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2
Тема 5.7. Гражданская война	Самостоятельная работа обучающихся	— ***
	Содержание учебного материала Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеи противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2
Тема 5.8. Приднестровье в первой четверти XX века	Самостоятельная работа обучающихся	— ***
	Содержание учебного материала Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февральская революция 1917 года, свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье. Гражданская война В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2
Раздел VI. Человечество в XX веке	Самостоятельная работа обучающихся	— ***
	Содержание учебного материала	32
Тема 6.1. Социально-экономические и политические преобразования в советском обществе в 1922–1941 гг.	Содержание учебного материала Образование СССР. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции» В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 2
	Самостоятельная работа обучающихся	— ***
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2

Создание МАССР. Приднестровье в 20–30 годы XX века	<p>Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток.</p> <p>Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства</p>	2
<p>Тема 6.3. Создание МССР</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР</p>	— *** 2 2
<p>Тема 6.4. Страны Европы и США в 20–30 годы XX века</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Европы и США в 20-е годы. Эволюция либеральной демократии, зарождение и становление тоталитарных режимов. Мировой экономический кризис 1929–1932 годов и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство.</p> <p>Научно-технический прогресс начала XX века и его последствия. Образование. Искусство</p>	— *** 2 2
<p>Тема 6.5. Внешняя политика СССР в 1922–1941 гг.</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза</p>	— *** 2 2
<p>Тема 6.6. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1943 годы)</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Мобилизация страны на войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение, его вклад в победу. Идеология и культура в военные годы</p>	— *** 2 2
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		—

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	***
<p>Тема 6.7. Завершающий этап Великой Отечественной войны</p>	<p>Содержание учебного материала Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2 2
<p>Тема 6.8. Итоги Второй мировой войны</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во Второй мировой войне и в решении вопросов послевоенного устройства мира. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- *** 2 2
<p>Тема 6.9. Приднестровье в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- *** 2 2
<p>Тема 6.10. Страны Европы и США во второй половине XX века</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. Мировые кризисы: их причины и последствия. Интеграционные процессы. Глобализация и антиглобализм. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Роль политических технологий в информационном обществе. Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- *** 2 2
<p>Тема 6.11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- *** 2 2
<p>Тема 6.12.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	- *** 2

Международно-правовая система во второй половине XX века	Складывание международно-правовой системы. ООН и др. структуры. Распад мировой колониальной системы. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Международные кризисы в период «холодной войны»	2
Тема 6.13. СССР в 1945–1964 гг.	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950 – начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50 – начале 60-х годов. Карибский кризис и его итоги</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– *** 2 2
Тема 6.14. СССР в 1964–1985 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960 – начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– *** 2 2
Тема 6.15. Советское общество в 1985–1991 годах	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– *** 2 2
Тема 6.16. Приднестровье в составе МССР (1944–1990 гг.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освоение новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья. Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы</p>	– *** 2 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX – начале XXI вв.			16
Тема 7.1. Российская Федерация в 1991–2000 годах	Содержание учебного материала Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Социальные преобразования		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 7.2. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты	Содержание учебного материала Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Достижения науки и культуры. Духовная жизнь общества		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 7.3. Внешняя политика России в начале XXI в.	Содержание учебного материала Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 7.4. Образование ПМР	Содержание учебного материала Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этногалитарного режима Кишинева. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 7.5. Военная агрессия Молдовы против ПМР	Содержание учебного материала Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***

Тема 7.6. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	Содержание учебного материала	2
	Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	2
Тема 7.7. Система международных отношений на рубеже XX–XXI веков	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.8. Становление постиндустриального общества, духовной жизни	Содержание учебного материала	2
	Система международных отношений на рубеже XX–XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений, становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире	2
Тема 7.8. Становление постиндустриального общества, духовной жизни	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2
	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI веков. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе	2
Всего		116

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основному профессиональному образовательному программам среднего профессионального образования гуманитарного профиля:

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<p>Раздел I. Пути и методы познания истории. От первобытной эпохи к цивилизации</p> <p>Тема 1.1. История как наука. Древнейшая история человечества</p>	<p>Содержание учебного материала История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «цивилизация». Периодизация древней истории. Историческая карта Древнего мира. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 1.3. Средневековые цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. <i>Социокультурное и политическое влияние Византии</i>. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. <i>Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе</i>. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. <i>Социокультурные особенности арабского и тюркского общества</i>. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке:</p>	<p>2</p> <p>2</p>

	особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. <i>Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV–XV веках. Предпосылки модернизации</i>		– *** 2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		– ***
Тема 1.4.	История России - часть всемирной истории. Народы на территории России в древности		2 2
	Содержание учебного материала Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировой цивилизации. Великое переселение народов и расселение славян. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		– ***
	Самостоятельная работа обучающихся		– ***
Тема 1.5.	Приднепровские земли в первом тысячелетии до н.э. – до VII н. э.		2 2
	Содержание учебного материала Заселение днепровских берегов первыми людьми, их стоянки у с. Выхвятицы, Рашково, Каменки и др. Земледельцы и скотоводы на Днестре. Отличия в их быте и хозяйстве. Появление духовной жизни первобытных людей, формирование их нравственности, культуры. Смена присваивающего хозяйства хозяйством производящим. Трипольская культура на Днестре. Родовые общины в Приднепровье в эпоху бронзы. Начало патриархата. Фракийские племена на Днестре в I тысячелетии до н. э. Киммерийцы – один из древнейших народов на берегах Днестра. Скифские кочевники на Днестре. Греческие колонии на Днестре и в Северном Причерноморье. Сарматы Приднепровья. Готские «королевства» и формирование Черняховской культуры. Войны черняховцев с Римской империей. Нашествие гуннов и гибель Черняховской культуры. Продвижение славян к границам Византийской империи и заселение ими пустующих земель Приднепровья. Характер хозяйства славян, их быт и жизнь. Днестр как пограничье между союзом антов и союзом славянов. Южные славяне и древнерусское население на Днестре		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		– ***
	Самостоятельная работа обучающихся		– *** 12
Раздел II. Русь и Приднепровье в Средние века			
Тема 2.1.	Образование Древнерусского государства (IX–XII вв.)		2 2
	Содержание учебного материала Возникновение Древнерусского государства. Новгород и Киев – центры племенных союзов. Начало династии Рюриковичей. Дать и подданство. Князь и их дружины. Вечевые порядки. «Русская правда». Категории населения. Принятие христианства. Христианская культура и языческие традиции Руси. Влияние Византии на формирование русской культуры. Заселение приднепровских земель		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		– ***
	Самостоятельная работа обучающихся		– *** 2
Тема 2.2.			2

Русские княжества в XII – середине XIII вв.	Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII веков. Причины распада Древнерусского государства. Расцвет культуры Древней Руси. Начало феодальной раздробленности на Руси	2
Тема 2.3. Борьба народов Руси за независимость в XIII веке	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Нашествие монголо-татар на Русь. Установление и последствия ордынского ига. Экспансия с Запада	– *** 2 2 – ***
Тема 2.4. Приднестровье в составе Русско-литовского государства	Содержание учебного материала Битва при Синих водах и освождение приднестровских земель от татарского засилья. Установление границы по Днестру между Молдавским княжеством и Великим княжеством Литовским. Великий князь Ольгерд и его политика по отношению к русским землям. Князь Кориатовичи и возрождение славянской цивилизации на Днестре. Деятельность великого князя Витовта. Роль приднестровских земель в борьбе за сохранение древнерусского государственного наследия. Приднестровье в составе Киевского княжества Русско-литовское государство. Польско-литовское соперничество за Подолию. Великий князь Свидригайло и захваты поляками приднестровских земель. Татарское завоевание Нижнего Поднестровья. Люблинская уния и включение Подолии в состав Речи Посполитой	– *** 2 2
Тема 2.5. Начало объединения русских земель и образование Московского княжества	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Начало возрождения Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Свержение золотоордынского ига. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Теория «Москва – третий Рим»	– *** 2 2
Тема 2.6. Культура Руси в XIII – середине XV веков	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV веков. Москва как центр развития культуры великорусской народности	– *** 2 2
Раздел III. Россия и мир на рубеже Нового времени	Самостоятельная работа обучающихся	– *** 10

<p>Тема 3.1. Россия при Иване Грозном</p>	<p>Содержание учебного материала Установление царской власти. Реформы Ивана IV. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Опричнина. Учреждение патриаршества. Внешняя политика России при Иване IV</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 3.2. Россия в эпоху смутного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Причины и характер Смуты. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 года и восстановление самодержавия</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 3.3. Россия в период правления первых Романовых</p>	<p>Содержание учебного материала Политика первых Романовых. Соборное Уложение как свод общерусских законов. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол и его значение. Расширение территории Российского государства в XVII веке</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 3.4. Культура народов России во второй половине XV–XVII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала Культура народов России во второй половине XV–XVII веков. Усиление светских элементов в русской культуре. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p> <p>***</p>
<p>Тема 3.5. Приднестровские земли в составе Речи Посполитой</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности положения приднестровских земель в составе Крымского ханства и Речи Посполитой. Формирование молдавского народа, образование молдавского княжества и появление первых молдавских поселений за его пределами на востоке – левобережном Приднестровье. Запорожские казаки и попытки создания в Приднестровье (Подольи) казачко-молдавской государственности. Походы украинских казаков на Молдавию и приднестровские земли как плацдарм казацкой борьбы против султанской Турции и панской Польши. Днестр и освободительная борьба украинского народа Приднестровье в Цецорской и Хотинской войнах (1600–1621 годы). Днестр и освободительная борьба украинского народа 1648–1654 годов. Русско-польская война за Украину, Белоруссию (1654–1667 годы.) и Приднестровье. Антитурецкие войны России и Речи Посполитой в последней четверти XVII века. Временный захват Приднестровья Османской Портой. Победы Яна Собеского. Карловицкий мирный договор 1699 года между Турцией и членами «Священной лиги», переход Подольи во владение Польши</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>—</p>

Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел IV. Россия и мир в конце XVII–XIX вв.		30
Тема 4.1. Социально-экономические преобразования в Новое время	Содержание учебного материала	2
	Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. Капитализм Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.	2
Тема 4.2. Общественно-политические преобразования в Новое время	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.3. Эволюция системы международных отношений в Новое время	Содержание учебного материала	2
	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII–XIX веков. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы	2
Тема 4.4. Культурное наследие Нового времени	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.3. Эволюция системы международных отношений в Новое время	Содержание учебного материала	2
	Эволюция системы международных отношений в Новое время. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	2
Тема 4.4. Культурное наследие Нового времени	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.4. Культурное наследие Нового времени	Содержание учебного материала	2
	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII–XIX веках. Научные открытия в естествознании. Идеи Просвещения. Основные черты художественных направлений и стилей: барокко, рококо, классицизм. Культурное наследие Нового	2

	времени		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		2
Эпоха Петра Великого	Петровские преобразования: содержание, особенности и результаты. Новая система государственной власти и управления. Превращение дворянства в господствующее сословие		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала		2
Внешняя политика Петра I	Основные направления внешней политики России в конце XVII – начале XVIII вв. Северная война и ее последствия. Прутский и Каспийский походы. Итоги внешней политики Петра I		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.7.	Содержание учебного материала		2
Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)	Социально-экономическая и внутриполитическая ситуации в России в период с 1725 по 1762 годы. Внешняя политика Российской империи во второй трети XVIII века		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.8.	Содержание учебного материала		2
«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II	Социально-экономическая ситуация в период правления Екатерины II. Внутренняя политика Екатерины II. Золотой век русского дворянства. Уложенная комиссия. Жалованная грамота дворянам. Губернская реформа. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.9.	Содержание учебного материала		2
Внешняя политика Екатерины Великой	Внешняя политика Екатерины Великой: русско-турецкие войны и формирование боевого братства молдаван, украинцев и русских. Борьба России за выход к Черному морю. Черноморское казачество и военные поселения на Днестре. Ясский мир 1791 года, присоединение Левобережья Днестра к России. Разделы Речи Посполитой		—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
	Самостоятельная работа обучающихся		2
Тема 4.10.	Содержание учебного материала		2
Россия на рубеже XVIII–XIX веков	Правление Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Российская империя в начале XIX века. Основные направления внутренней политики Александра I. Реформы системы государственного управления. Изменение социальной структуры российского общества. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской		—

	армии				—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				***
	Самостоятельная работа обучающихся				2
Тема 4.11.	Содержание учебного материала				2
Движение декабристов	Предпосылки, характер и особенности движения декабристов. Первые декабристские организации. Южное и Северное общество. Содержание и особенности их программ. Итоги правления Александра I				—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				***
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Содержание учебного материала				2
Тема 4.12.	Восстание декабристов. Следствие и суд над декабристами. Личность императора Николая I. Основные направления социально-экономической политики. Усиление государственного аппарата и его бюрократизация. Оформление российской консервативной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Внешняя политика России. Крымская война и ее результаты. Войны на Кавказе. Итоги правления Николая I				—
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				***
	Самостоятельная работа обучающихся				2
	Содержание учебного материала				2
Тема 4.13.	Россия накануне отмены крепостного права. Причины, предпосылки и содержание и реализация буржуазных реформ 1860–1870-х годов.				
Внутренняя политика Александра II	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России во второй половине. Народничество. Политический террор				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				—
	Самостоятельная работа обучающихся				***
	Содержание учебного материала				2
Тема 4.14.	Личность императора Александра III. Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Формирование буржуазии и пролетариата. Роль государства в экономической жизни страны. Внешняя политика. Итоги правления				2
Россия в годы царствования Александра III	В том числе практических занятий и лабораторных работ				—
	Самостоятельная работа обучающихся				***
	Содержание учебного материала				2
Тема 4.15.	Культура народов России, ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX века. Особенности русского Просвещения.				
Культура России в XVIII–XIX веках	«Серебряный век» русской поэзии. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX века. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ				—
	Самостоятельная работа обучающихся				***
	Содержание учебного материала				2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел V. Россия и мир в конце XIX – первой половине XX вв.		16
Тема 5.1. Российская империя в начале XX века	Содержание учебного материала Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Сохранение остатков крепостничества. Революция 1905–1907 годов и ее итоги. Общественно-политический кризис в стране накануне 1917 года	2 2
Тема 5.2. Внешняя политика России во второй половине XIX – начале XX веков	Содержание учебного материала Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX–XX веков. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война 1904–1905 годов	2 2
Тема 5.3. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Приднестровья в XIX веке	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Административно-территориальное устройство Приднестровья в составе России. Население, его численность, размещение, этнический и социальный состав. Развитие экономики и социальных отношений в XIX века. Реформы 60–70-х годов XIX века в Приднестровье и их особенности. Формирование капиталистического рынка. Основные города и местечки, населенные пункты края, их развитие в XIX веке. Декабристы и их связи с общественностью края. Революционно-освободительное движение в дореформенный период: революционное народничество 60–70-х годов XIX века, либеральное движение и земство, начало рабочего движения	— *** 2 2
Тема 5.4. Первая мировая война	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Международные отношения накануне Первой Мировой войны. Цели и задачи противоборствующих сторон	— *** 2 2
Тема 5.5. Россия в Первой мировой войне	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Ход, этапы и основные события Первой мировой войны. Итоги и значение. Влияние войны на экономику Российской империи	— *** 2 2
Тема 5.6. Революция 1917 года в России	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Февральская революция 1917 года. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Кризис власти и попытка установления военной диктатуры генералом Л.Г. Корниловым. Усиление влияния большевиков. Октябрьские события 1917 г.	— *** 2 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 5.7. Гражданская война	Содержание учебного материала		2
	Первые декреты Советской власти. Брестский мир. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеи противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия гражданской войны		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 5.8. Приднестровье в первой четверти XX в.	Содержание учебного материала		2
	Общественно-политическая ситуация в Приднестровье начала XX века. Расстановка классовых сил, партийно-политическая борьба. Рабочее и крестьянское движение в крае в годы революции 1905–1907 годов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Приднестровье в межреволюционное десятилетие (1907–1917 годы). Приднестровье в годы Первой мировой войны. Кризис социально-политической системы самодержавия. Февральская революция 1917 года, свержение царизма и образование первых Советов в Приднестровье. Гражданская война		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел VI. Человечество в XX веке			44
Тема 6.1. Социально-экономические и политические преобразования в советском государстве в 20-х гг. XX в.	Содержание учебного материала		2
	НЭП (1921–1928 гг.): причины, сущность, содержание СССР. Образование новых советских республик. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.2. СССР в к. 20-х – 30-х гг.	Содержание учебного материала		2
	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Складывание однопартийной диктатуры. Конституция 1936 года. Централизованная (командная) система управления. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Формирование социалистической культуры в 1920–1930 годы. Утверждение метода социалистического реализма. Итоги «культурной революции»		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.3. Создание МАССР. Приднестровье	Содержание учебного материала		2
	Инициатива группы Г.И. Котовского. Создание МАССР в составе Украинской ССР. Политическая жизнь общества. Развитие кооперации крестьянских хозяйств. Осуществление сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как		2

в 20-30-е годы XX века	<p>класса. Причины коллективизации и административные методы ее проведения. Голод 1932–1933 годов. Сельское хозяйство в 30-х годах. Создание промышленной базы республики, кооперирование кустарей и вытеснение частного сектора. Итоги первых пятилеток.</p> <p>Ликвидация массовой неграмотности. Развитие народного образования. Культурно-просветительская работа. Становление профессиональной художественной культуры. Противоречия культурного строительства</p>	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2
Внешняя политика СССР в 1922–1941 годы	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблема коллективной безопасности. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	2
Страны Европы и США в 20-е годы XX в.	Послевоенная Европа и Америка. Европейские революции и образование новых государств. Версальско-Вашингтонская международная система. Научно-технический прогресс начала XX века и его последствия. Образование. Искусство	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2
Страны Европы и США в 30-е годы XX в.	Эволюция либеральной демократии, зарождение и становление тоталитарных режимов. Мировой экономический кризис 1929–1932 годов и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Формирование тоталитарного режима. Мюнхенское соглашение. Пакт Риббентропа–Молотова	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.7.	Содержание учебного материала	2
Создание МССР	Дипломатическая борьба вокруг «Бессарабского вопроса». Вступление Красной армии в Бессарабию. Ликвидация первой республики в Приднестровье и создание МССР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.8.	Содержание учебного материала	2
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Мобилизация страны на	2

(1941–1943 гг.)	войну. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение, его вклад в Победу. Идеология и культура в военные годы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.9.	Содержание учебного материала		2
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1943–1945 гг.)	Перевод страны на военные рельсы. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение, его вклад в Победу. Идеология и культура в военные годы. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.10.	Содержание учебного материала		2
Завершающий этап Великой Отечественной войны	Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.11.	Содержание учебного материала		2
Итоги Второй мировой войны	Участие СССР в войне с Японией. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Создание ООН. Нюрнбергский и Токийский процессы		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.12.	Содержание учебного материала		2
Приднестровье в годы Великой Отечественной войны	Румынская фашистская оккупация Приднестровья. Политические цели правящих кругов Румынии на оккупированной территории. Политика террора, румынизации и колонизации. Эксплуатация и разграбление экономики оккупантами. Народная борьба против захватчиков на оккупированной территории. Возникновение патриотического подполья. Саботаж экономических, политических и военных мероприятий оккупантов. Усиление народной борьбы против оккупантов. Освобождение края частями Советской Армии. Уроженцы Приднестровья на фронтах войны		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.13.	Содержание учебного материала		2
Страны Европы и США во второй половине XX века	Социально-экономическая и общественно-политическая ситуация в странах Западной Европы и США во второй половине XX века. Мировые кризисы: их причины и последствия. Интеграционные процессы. Глобализация и антиглобализм. Дискуссии о кризисе представительной демократии. Роль политических технологий в информационно-политическом обществе. Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.14. Страны Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2
	Восточная Европа во второй половине XX века: социально-экономическая и общественно-политическая ситуация. Демократические революции в Восточной Европе: причины и итоги. Пути постсоциалистического развития	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.15. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2
	Особенности социально-экономического развития в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Эволюция общественно-политических отношений. Модели и особенности модернизации. Проблемы мирового Юга	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.16. Страны капиталистического лагеря во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2
	«План Маршала». Формирование военно-политического блока. Начало Европейской экономической интеграции. Создание ЕС	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.17. Страны социалистического лагеря во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	2
	Союз экономической взаимопомощи. Нарастание напряженности. Создание ОВД. «Бархатные» революции	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.18. Мир в период «холодной войны»	Содержание учебного материала	2
	«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны». Международные кризисы в период «холодной войны»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.19. СССР в 1945–1964 гг.	Содержание учебного материала	2
	Социально-экономическое положение СССР после ВОВ. Общественно-политическая жизнь страны в послевоенные годы. Смерть Сталина и начало краха эпохи сталинизма. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Реформы середины 1950–начала 1960-х годов. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Начало «холодной войны». Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Внешняя политика СССР во второй половине 50–начале 60-х годов. Карибский кризис и его	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***

	итоги		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.20. СССР в 1964–1985 гг.	Содержание учебного материала Экономические реформы середины 60-х годов. Замедление темпов научно-технического прогресса. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 года. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х годов. Советская культура середины 1960 – начала 1980-х годов. Внешняя политика СССР середины 1960 – начала 1980-х гг. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.21. Советское общество в 1985–1991 гг.	Содержание учебного материала Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х годов. Противоречивость и результаты политики перестройки. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Распад мировой социалистической системы		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 6.22. Приднестровье в составе МССР (1944–1990 гг.)	Содержание учебного материала Состояние народного хозяйства и положение населения после освобождения. Итоги восстановления. Строительство новых и реконструкция старых предприятий, появление новых отраслей промышленности. Изменения в отраслевой структуре, освоение новых видов продукции, специализация и кооперирование производств. Создание научно-производственных объединений и предприятий. Укрепление материально-технической базы колхозов и совхозов, электрификация села. Осуществление «экспериментов» в сельском хозяйстве Приднестровья. Развитие общеобразовательной школы, профессионального образования и науки. Деятельность культурно-просветительских учреждений. Искусство и литература. Приднестровье в период перестройки и демократизации. Кризис общественно-политической системы		2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		—
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел VII. Россия и Приднестровье в конце XX – начале XXI вв.			26
Тема 7.1. Российская Федерация в 1991–2000 годах	Содержание учебного материала Становление новой российской государственности. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Общественно-политическое развитие России в 1990-х годах. Политические кризисы российского общества. Политические движения. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Социальные преобразования		2 2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.2. Российская Федерация в начале XXI века: социально-экономический и внутриполитический аспекты	Содержание учебного материала	2
	Президентские выборы 2000, 2008 и 2012 годов. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Достижения науки и культуры. Духовная жизнь общества	2
Тема 7.3. Внешняя политика России в начале XXI в.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.4. Образование ПМР	Содержание учебного материала	2
	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Россия в составе ООН и других международных организаций. Позиция России по глобальным мировым проблемам. Роль России в решении глобальных мировых проблем	2
Тема 7.5. Военная агрессия Молдовы против ПМР	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.6. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	Содержание учебного материала	2
	Возникновение и рост национал-экстремистских сил в Молдавии в конце 80-ых гг. Политические забастовки 1989 года, создание советов трудовых коллективов, активное сопротивление населения Приднестровья и Бендер политике этнототалитарного режима Кишинёва. Референдумы и первые съезды депутатов всех уровней в Приднестровье. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики. Проведение выборов высших органов власти и Президента ПМР	2
Тема 7.7.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.5. Военная агрессия Молдовы против ПМР	Содержание учебного материала	2
	Военная агрессия Молдовы против ПМР. Бои в Дубоссарах и других населенных пунктах. Террор и диверсии против мирного населения. Крупномасштабная военная операция по захвату и уничтожению города Бендеры летом 1992 года. Роль России в прекращении боевых действий	2
Тема 7.6. Социально-экономическое и политическое развитие Приднестровья на современном этапе	Содержание учебного материала	2
	Состояние экономики и общественно-политическое положение в республике на современном этапе. Приднестровье в системе современных международных отношений. Развитие культуры, образования и науки в Приднестровье на современном этапе. Духовная жизнь	2
Тема 7.7.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.7.	Содержание учебного материала	2

Образование, наука, культура и духовная жизнь в Приднестровье в XX–XXI веках	Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье. Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия	2
Тема 7.8. Система международных отношений на рубеже XX–XXI веков	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система международных отношений на рубеже XX–XXI века. Распад «биполярной» модели международных отношений становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— *** 2 2
Тема 7.9. Интеграционные и дезинтеграционные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мир после окончания «холодной войны». Образование Европейского Союза. Поиск решения проблем глобальной безопасности.</p> <p>Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— *** 2 2
Тема 7.10. Становление постиндустриального общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Глобализация общественного развития на рубеже XX–XXI вв.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— *** 2 2
Тема 7.11. Особенности духовной жизни современного общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Научно-технический прогресс. Мироззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— *** 2 2
Тема 7.12.	<p>Содержание учебного материала</p>	— *** 2

Мир в 2010–2017 гг.	Политические отношения России и США. Политические и экономические отношения России и Европы. Укрепление российско-азиатских отношений. Кризис ЕС	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.13. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	Содержание учебного материала Оценка степени важности разного рода глобальных проблем современности. Обсуждение путей преодоления военной и террористической угроз. Характеристика деятельности международных организаций по предотвращению экологической катастрофы и сбережению природных ресурсов планеты	2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная аттестация		2
Всего		150

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «История», оснащенный:

- 1) оборудованием:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- 2) техническими средствами обучения: компьютером с программным обеспечением, проектором, экраном.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

3.2.1. Печатные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10–11 кл. – Тирасполь.
2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России. Конец XVII–XIX вв. 10 кл. – М.: Просвещение.
3. Волобуев О.В. и др. Россия и мир с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. – М.: Дрофа.
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. – М.: Дрофа.
5. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир. 11 кл. – М.: Дрофа.
6. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. – М.: Русское слово.
7. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: Русское слово.
8. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 кл. – М.: Русское слово.
9. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России в XX в. 11 кл. – М.: Просвещение.
10. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 10 кл. Ч. 1 (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово.
11. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII в. 10 кл. – М.: Просвещение.
12. Сахаров А.Н., Буганов А.Н. История России XVI–XIX вв. 10 кл. Ч. 2 (базовый и профильный уровни). – М.: Русское слово.
13. Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. (базовый и профильный уровни). 10 кл. / под ред. А.О. Чубарьяна. – М.: Просвещение.
14. Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл. / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.
2. <https://schoolpmr.3dn.ru/> – школа Приднестровья.
3. <https://ceko-pmr.org/> – Информационный портал единого государственного экзамена.
4. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
5. <http://www.historydoc.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
6. <http://historic.ru/> – Интернет-проект «Historic.Ru: Всемирная история».
7. <http://www.encyclopedia.ru> – Коллекция web-сайт энциклопедий.

¹ Организация образования при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

8. <http://www.gumer.info/> – Электронная Библиотека Гумер.
9. <http://www.lib-history.info> – Историческая библиотека
10. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
11. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – Российский общеобразовательный портал.
12. <http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания.
13. <http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования».
14. <http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение».
16. <http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение».
17. <http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»: «История».
18. <http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе».
19. <http://www.1september.ru> – газета «История», издательство «Первое сентября».
20. <http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей.
21. <http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И. Чернова).
22. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php – библиотека книг по истории и другим общественным наукам.
23. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> – историческая библиотека.
24. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> – коллекция исторических документов.
25. <http://www.hrono.info/literatura.html> – библиотека Хроноса.
26. <http://www.ihtik.lib.ru> – библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. – М.: Международные отношения, 1998.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007.
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX – начала XXI веков. – М.: Мир книги, 2007.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юрист, 2005.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985–1997 гг. – М.: Аквариум, 1998.
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. – М., 2008.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. – М.: Алгоритм, 2009.
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий. – М.: Норма, 2004.
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. – М.: Росстат, 2008.
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.: Современный гуманитар. ун-т, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в разных ситуациях.</p> <p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p> <p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей различных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и эстетических норм, норм информационной безопасности.</p> <p>МР 6. Умение определять назначение функций различных социальных институтов.</p> <p>МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p> <p>М 8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу истории.</p> <p>Результативность информационного поиска</p>	<p>Домашние задания проблемного характера.</p> <p>Индивидуальные задания.</p> <p>Контроль усвоения знаний проводится в форме тестирования и контрольных работ.</p> <p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства		
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
<p>ПР 1. Форсированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития Приднестровской Молдавской Республики и России в глобальном мире.</p> <p>ПР 2. Владение комплексами знаний об истории Приднестровской Молдавской Республики, России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>ПР 3. Форсированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>ПР 4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>ПР 5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Демонстрирует знание содержания программного материала.</p> <p>Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию.</p> <p>Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах.</p> <p>Обосновывает собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России, Приднестровья с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией</p>	<p>Оценка содержания и оформления презентаций, рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, защиты творческих работ</p>
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на углубленном уровне		
<p>ПР 1. Сформировать знания о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии.</p> <p>ПР 2. Владение системными историческими знаниями, понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в мировой истории.</p> <p>ПР 3. Владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике.</p> <p>ПР 4. Сформированность умений оценивать различные исторические версии</p>	<p>Правильность подбора информации при поиске материала для ответа на вопрос.</p> <p>Результативность информационного поиска.</p> <p>Умение формулировать и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Обобщение и систематизирование знаний по курсу истории.</p> <p>Результативность информационного поиска</p>	<p>Выполнение самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Подготовка презентаций, докладов, рефератов.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Выполнение упражнений, домашних заданий.</p> <p>Тестирование по темам.</p> <p>Контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса, защиты творческих работ.</p> <p>Комплексная оценка качества представленных письменных работ</p>