



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

26.12.2022

№ 1155

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «Экономика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к
Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «26» декабря 2022 года № 1155

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «Экономика» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 10375 от 6 июля 2021 года) (САЗ 21-27);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29).

Разработчики:

Касап Н.П., преподаватель первой квалификационной категории ГОУ СПО «Каменский политехнический техникум им. И.С. Солтыса»;

Шандрик Н.А., преподаватель ГОУ СПО «Тираспольский аграрно-технический колледж им. М.В. Фрунзе».

Рецензенты:

Полякова С.А., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Тираспольский техникум коммерции»;

Понуркевич Е.А., ведущий методист кафедры профессионального образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации», преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профиля профессионального образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ начального/среднего профессионального социально-экономического профиля учебная дисциплина «Экономика» изучается на углубленном уровне Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильная дисциплина).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 1	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
ЛР 2	Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности
ЛР 3	Сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру
ЛР 4	Способность ставить цели и строить жизненные планы
ЛР 5	Осознание существования приднестровской гражданской идентичности в поликультурном социуме и себя как носителя этой идентичности и части этого социума
ЛР 6	Приднестровская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 7	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 8	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 9	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 10	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 11	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 12	Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 13	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 14	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 16	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 17	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 19	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 20	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 4	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 5	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
	<i>На профильном уровне</i>

ПР 1	Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства
ПР 2	Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества
ПР 3	Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ПР 4	Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
ПР 5	Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет, умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ПР 6	Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров
ПР 7	Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ПР 8	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений
ПР 9	Понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях республиканского и мирового масштаба

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования *социально-экономического профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
В том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по основной профессиональной образовательной программе начального и среднего профессионального образования *социально-экономического профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
В том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

* Объем самостоятельной работы определяется учебным планом организации профессионального образования.

** Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования. Если формой промежуточной аттестации является экзамен, то в графе «Объем учебных часов» часы не указываются.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

2.2.1. По основной профессиональной образовательной программе начального профессионального образования социально-экономического профиля:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1.		
Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	10
	Понятие экономики, ее структура. Предмет, функции «экономики». Общие проблемы экономического развития общества. Основные вопросы экономики: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.2.		
Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2
	Потребность как экономическая категория. Экономические потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Граница производственных возможностей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.3.		
Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала	2
	Экономические системы, их основные элементы: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная, их отличительные черты	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.4.		
Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: коллективная, государственная, муниципальная, частная (физических и юридических лиц)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.5.		
Конкуренция	Содержание учебного материала	2
	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Совершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции, их характеристики. Антимонопольная политика государства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел II. Рыночная экономика		
		8

Тема 2.1. Рыночный механизм	Содержание учебного материала		2
	Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена.		2
	Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения.		
	Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия		
Тема 2.2. Экономика предприятия: организационные формы	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		2
	Предпринимательская деятельность: сущность и функции.		
	Виды предпринимательской деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
	Инфляция: сущность, причины. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		2
Тема 2.3. Инфляция и ее социальные последствия	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции		2
Тема 2.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
Раздел III. Семейный бюджет	Содержание учебного материала		2
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальные и номинальные доходы. Потребительская корзина, уровень жизни и прожиточный минимум. Сбережения населения. Страхование		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
	Заработная плата		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		4
	Содержание учебного материала		2
Раздел IV. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала		2
	Сущность и особенности функционирования рынка труда. Заработная плата как плата за труд. Основные формы и современные системы оплаты труда		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	2
	Безработица, причины возникновения. Формы и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование занятости и безработицы государством В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел V. Деньги и банки		4
Тема 5.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	2 2
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Механизм функционирования денежного рынка В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.2. Банковская система	Содержание учебного материала	2 2
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система. Основные функции и задачи ЦБ. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел VI. Государство и экономика		8
Тема 6.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2 2
	Государство как рыночный субъект. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Система инструментов государственного регулирования экономики: административные, правовые и экономические (прямые и косвенные) В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2 2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2 2
	Понятия «дефицит» и «профицит» государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 6.4. Показатели	Содержание учебного материала	2 2
	Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта и методы его расчета.	

экономического роста	Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост, сущность, факторы и типы	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел VII. Международная экономика		
Тема 7.1. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	4
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Конвертируемость валюты. Факторы, определяющие валютный курс	2 2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 7.2. Актуальные проблемы мировой экономики	Содержание учебного материала	2
	Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Протекционизм и фритредерство в международной торговле. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная аттестация		
Всего		2 42

*** Если учебным планом организации профессионального образования предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основной профессиональной образовательной программе начального и среднего профессионального образования *социально-экономического профиля*:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Экономика и экономическая наука		
Тема 1.1.		
Назначение и структура экономики	Содержание учебного материала	2
	Понятие экономики, ее структура. Предмет, функции «экономики». Общие проблемы экономического развития общества. Основные вопросы экономики: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО?	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.2.		
Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2
	Потребность как экономическая категория. Экономические потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Граница производственных возможностей	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.3.		
Экономические системы, их основные типы	Содержание учебного материала	2
	Экономические системы, их основные элементы: отношения собственности, методы управления и регулирования экономики, методы распределения ресурсов и благ, ценообразование. Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная и смешанная, их отличительные черты	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.4.		
Собственность как основа производственных отношений	Содержание учебного материала	2
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: коллективная, государственная, муниципальная, частная (физических и юридических лиц)	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.5.		
Конкуренция	Содержание учебного материала	2
	Конкуренция как закон товарно-рыночного хозяйства. Совершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции, их характеристика. Антимонопольная политика государства	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел II. Рыночная экономика		
		6

<p>Тема 2.1. Рыночный механизм</p>	<p>Содержание учебного материала Рынок как развита система отношений товарно-денежного обмена. Закон спроса и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 — ***</p>
<p>Тема 2.2. Экономика предприятия: организационные формы</p>	<p>Содержание учебного материала Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Виды предпринимательской деятельности В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 — ***</p>
<p>Тема 2.3. Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Инфляция: сущность, причины. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 — ***</p>
<p>Раздел III. Труд и заработная плата</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p>
<p>Тема 3.1. Рынок труда. Зарботная плата</p>	<p>Содержание учебного материала Сущность и особенность функционирования рынка труда. Зарботная плата как плата за труд. Основные формы и современные системы оплаты труда В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 — ***</p>
<p>Тема 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости</p>	<p>Содержание учебного материала Безработица, причины возникновения. Формы и виды безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Регулирование занятости и безработицы государством В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2 — ***</p>
<p>Раздел IV. Государство и экономика</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>8</p>
<p>Тема 4.1. Роль государства в развитии экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Государство как рыночный субъект. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Система инструментов государственного регулирования экономики: административные, правовые и экономические (прямые и косвенные) В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>2 2 —</p>

	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала	2
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2
	Понятие «дефицит» и «профицит» государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 4.4. Показатели экономического роста	Содержание учебного материала	2
	Основные макроэкономические показатели. Понятие валового внутреннего продукта и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.	2
	Экономический рост, сущность, факторы и типы	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Раздел V. Международная экономика		2
Тема 5.1. Актуальные проблемы мировой экономики	Содержание учебного материала	2
	Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Протекционизм и фритредерство в международной торговле. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная аттестация		2
Всего		32

*** Если учебным планом организации профессионального образования предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Экономика», оснащенный:

- 1) оборудованием: доска, столы аудиторные, стулья аудиторные, стол-тумба для преподавателя, шкафы книжные, стенды;
- 2) техническими средствами обучения: компьютер, аудиокolonки, проектор, наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания¹

Основная литература

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жамин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: Учебник. 6-е изд. – М.: Академия, 2021. – 352 с.

2. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2019. – 352 с.

3. История экономики: учебник для среднего профессионального образования. / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, Л.И. Пермякова. – [Электронный ресурс] – М.: Юрайт, 2020.

4. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 361 с.

5. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под ред. Л.А. Чалдаевой, А.В. Шарковой. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с.

6. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2020. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие. – М.: КноРус, 2020. – 322 с.

2. Казначевская Г.Б. Экономическая теория [Текст]: Учеб. – 5-е изд., перераб. и доп. – Р.н/Д: Феникс, 2020. – 384 с.

3. Липсиц И.В. Экономика: учебник. – М.: КноРус, 2020. – 277 с.

4. Маховикова Г.А. Микроэкономика: учебник и практикум для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 281 с.

¹ Организация образования при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

5. Макроэкономика: учебник для СПО / С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 527 с.
6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для СПО / С.Ф. Серегина [и др.]; под ред. С.Ф. Серегинной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 174 с.
7. Носова С.С. Основы экономики: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 312 с.
8. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник. – М.: КноРус, 2019. – 291 с.
9. Шимко П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие. – М.: КноРус, 2020. – 199 с.
10. Якушкин Е.А. Основы экономики: [12+] / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2016. – 247 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433274>
2. Океанова З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для учебных заведений, реализующих программу среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 38.00.00 «Экономика и управление». – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 287 с. – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/911298>
3. Поликарпова Т.И. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 254 с.
4. Резник С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина; под общ. ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 224 с.

Электронные ресурсы

1. <http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.
2. <http://www.glossary.ru> – экономический словарь. Содержит толкование финансово-экономических и правовых понятий, применяемых в современной деловой жизни.
3. <http://ecsocman.hse.ru/> – федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
4. <http://www.minjust.org> Министерство юстиции ПМР.
5. <http://mer.gospmr.org> Министерство экономического развития ПМР.
6. <http://minfin-pmr.org> Министерство финансов ПМР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности;</p> <p>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность;</p> <p>– способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>– умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;</p> <p>– учитывает позиции других участников деятельности;</p> <p>– эффективно разрешает конфликты</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>– способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач;</p> <p>– применяет различные методы познания</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;</p> <p>– владеет навыками получения необходимой информации из словарей разных типов;</p> <p>– умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 6. Умение определять назначение и функции различных социальных</p>	<p>Умеет определять назначение и функции различных социальных</p>	<p>Выполнение диагностических заданий,</p>

институтов	институтов	направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	– Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	– Владеет языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	– Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на углубленном уровне		
ПР 1. Сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	– Сформирована система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения домашней работы, – результатов выполнения контрольных заданий, – результатов выполнения самостоятельной работы.
ПР 2. Понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества	– Понимает сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества	Оценка в рамках итогового контроля – дифференцированный зачет
ПР 3. Понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	– Понимает значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; – сформировано уважительное отношения к чужой собственности	
ПР 4. Сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	– Сформировано экономическое мышление: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
ПР 5. Владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет, умение различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать и использовать экономическую	– владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая интернет; Умеет различать факты, аргументы и оценочные суждения, анализировать, преобразовывать; – использует экономическую	

информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни	
ПР 6. Сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	Сформированы навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров	
ПР 7. Умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	Умеет применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)	
ПР 8. Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства, знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Способен к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; – знает особенности современного рынка труда; – владеет этикой трудовых отношений	
ПР 9. Понимание места и роли Приднестровской Молдавской Республики и России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях республиканского и мирового масштаба	Понимает место и роль Приднестровской Молдавской Республики и России в современной мировой экономике; – умеет ориентироваться в текущих экономических событиях республиканского и мирового масштаба	