



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
ПРИДНЕСТРОВСКОЙ МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

П Р И К А З

26.12.2022

№ 1154

г. Тирасполь

Об утверждении примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования

В соответствии с Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26), Постановлением Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года № 269 (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), от 25 ноября 2022 года № 438 (САЗ 22-47), Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 6 июня 2022 года № 523 «Об утверждении решений Совета по образованию Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2022 года»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить примерную программу учебной дисциплины «Обществознание» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» (Проценко В.В.) опубликовать настоящий Приказ в глобальной сети Интернет на сайте «Школа Приднестровья».

3. Настоящий Приказ вступает в силу с 1 августа 2023 года.

Министр

С.Н. Иванишина

Приложение к
Приказу Министерства
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики
от «26» декабря 2022 года № 1154

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для организаций профессионального образования,
реализующих основные профессиональные образовательные программы
начального и среднего профессионального образования

Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для организаций профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования, является основой для разработки рабочей программы по данной учебной дисциплине.

Примерная программа учебной дисциплины оформлена в соответствии с Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального и специальностям среднего профессионального образования».

Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 7 мая 2021 года № 349 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (регистрационный № 10375 от 6 июля 2021 года) (САЗ 21-27);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 10059 от 13 марта 2021 года) (САЗ 21-10);

- Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие Государственных образовательных стандартов профессионального образования» (регистрационный № 6509 от 24 июля 2013 года) (САЗ 13-29).

Разработчик

Дарадур Н.А., к.и.н., преподаватель истории, обществознания и права высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский колледж технологий и управления».

Рецензенты:

Бабченко М.С., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МОУ «Тираспольская средняя школа № 7», старший методист высшей квалификационной категории кафедры общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования ГОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации»;

Сулима С.А., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Рыбницкий политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы начального/среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования. Программа разработана с учетом требований государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и профилей профессионального образования.

При освоении основных профессиональных образовательных программ *начального/среднего* профессионального образования *технического, естественно-научного, гуманитарного профилей* учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)», *социально-экономического профиля* учебная дисциплина «Обществознание» изучается на *базовом* уровне Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

а) личностных:

Код	Формулировка результатов
ЛР 2	Гражданская позиция как активного и ответственного члена приднестровского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

б) метапредметных:

Код	Формулировка результатов
МР 1	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 2	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 3	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 6	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 7	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 8	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 9	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

в) предметных:

Код	Формулировка результатов
ПР 1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ПР 2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
ПР 3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
ПР 4	Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
ПР 5	Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов
ПР 6	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
ПР 7	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. По основным профессиональным образовательным программам *начального профессионального образования технического и естественно-научного профилей (включая экономику и право)*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
В том числе:	
теоретическое обучение	114
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
практикум	14
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

2.1.2. По основным профессиональным образовательным программам *начального и среднего профессионального образования социально-экономического профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
В том числе:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
практикум	10
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

Примечание. При реализации дисциплины «Обществознание» без разделов «Экономика» и «Право» в целях укрепления междисциплинарных связей между дисциплинами «Обществознание», «Экономика» и «Право», обобщения и систематизации изученного по данным разделам (в рамках курсов «Экономика» и «Право») материала рекомендуется проведение обобщающих занятий в объеме 2 (двух) часов по каждому из разделов.

2.1.3. По основным профессиональным образовательным программам *начального и среднего профессионального образования технического и естественно-научного профилей (включая экономику и право)*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
В том числе:	
теоретическое обучение	80
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>

курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
практикум	12
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

2.1.4. По основным профессиональным образовательным программам *среднего* профессионального образования *гуманитарного профиля*:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
В том числе:	
теоретическое обучение	82
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
практикум	12
самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация**	2

**Объем самостоятельной работы определяется учебным планом организации профессионального образования.*

***Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом организации профессионального образования.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

2.2.1. По основным профессиональным образовательным программам *начального* профессионального образования *технического и естественно-научного профилей (включая экономику и право)*:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		20
Тема 1.1. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности и способности человека В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 — ***
Тема 1.2. Общество и общественные отношения	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 — ***
Тема 1.3. Смысл и направленность исторического развития	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 — ***
Тема 1.4. Целостность и противоречивость современного мира	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 — ***
Тема 1.5. Глобальные проблемы	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности	2

современности	природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.6. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала	
	Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности человека и поведении животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.7. Деятельность и общение	Содержание учебного материала	
	Понятия «деятельность» и «общение». Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Диалог. Проблемы, возникающие при общении и пути их решения	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.8. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала	
	Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.9. Социальное познание и самопознание	Содержание учебного материала	
	Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Практикум по разделу «Человек в обществе»	Содержание учебного материала	
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2
Раздел 2. Социальная сфера		22
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	
	Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	****
	Самостоятельная работа обучающихся	2

<p>Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека</p>	<p>Содержание учебного материала Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.3. Социализация человека</p>	<p>Содержание учебного материала Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.4. Социальные нормы и социальный контроль</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Общественное мнение и его роль в обществе В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.5. Асоциальное поведение и его профилактика</p>	<p>Содержание учебного материала Асоциальное поведение: причины, формы проявления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.6. Конфликты в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.7. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.8.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2

Этнические общности и межэтнические отношения	Основные формы этнических общностей, исторические условия их формирования, составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР В том числе практических занятий и лабораторных работ	— ****
Тема 2.9. Семья как социальный институт	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.). Государственная поддержка института семьи В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 ****
Тема 2.10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	Содержание учебного материала Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опека и попечительство В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 ****
Практикум по разделу «Социальная сфера»	Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2 ****
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		32
Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение, потребление. Факторы производства В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся	2 ****
Тема 3.2. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка В том числе практических занятий и лабораторных работ	2 ****

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	**** 2
Тема 3.3. Законы рыночного саморегулирования	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика государства</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- 2
Тема 3.4. Конкуренция и монополия	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «товар». Свойство товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- **** 2
Тема 3.5. Товар и деньги	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание прав собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- **** 2
Тема 3.6. Собственность и ее виды	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Труд как фактор производства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	- **** 2
Тема 3.7. Труд и заработная плата	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды практических занятий и лабораторных работ</p>	- **** 2
Тема 3.8.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p>	- **** 2

Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государства в развитии предпринимательства и бизнеса	— ****
Тема 3.9. Потребитель и его права	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР	— **** 2
Тема 3.10. Роль государства в экономике	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства	— **** 2
Тема 3.11. Рынок труда и безработица	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы	— **** 2
Тема 3.12. Налоги и налогообложение	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика в ПМР	— **** 2
Тема 3.13. Государственный бюджет	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета	— **** 2
Тема 3.14.	В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	— **** 2

Внешнеэкономическая политика и международная торговля	<p>Понятия «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Этапы и предпосылки создания мирового хозяйства. Международные институты, регулирующие международную экономику. Основные инструменты мировой экономики: международная торговля и мировая валютная система. Экспорт, импорт, баланс внешней торговли. Международное разделение труда. Глобализация экономики: преимущества и недостатки</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	—
Тема 3.15. Экономика ПМР на современном этапе	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	****
Практикум по разделу «Экономическая жизнь общества»	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнений творческих заданий</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Раздел 4. Политическая жизнь общества	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	****
Тема 4.1. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	16
Тема 4.2. Формы и механизмы политического участия	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2
Тема 4.3. Государство и его функции	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	****
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2

Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Тема 4.5. Институт гражданства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «гражданство», «гражданин». Документы, удостоверяющие гражданство человека. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы приобретения гражданства в ПМР. Условия и механизмы приобретения гражданства ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Тема 4.6. Политические режимы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Тема 4.7. Политическая система ПМР	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Практикум по разделу «Политическая жизнь общества»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		22
Тема 5.1. Право и его роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правообразования. Иерархия нормативно-правовых актов. Право и мораль</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Тема 5.2. Конституция как основной закон	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР</p>	2

государства	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.4. Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Понятие «юридическая ответственность». Признаки юридической ответственности. Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.5. Профилактика коррупционных проявлений	Содержание учебного материала Коррупция как социальное явление. Правовое понимание коррупции. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.6. Право и правосудие	Содержание учебного материала Право, его реализация и защита. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы в ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структуры. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.7. Основы гражданского права	Содержание учебного материала Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 5.8. Основы административного права	Содержание учебного материала Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		****
	Содержание учебного материала		2
Тема 5.9. Основы уголовного права	Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступлений. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		****
Тема 5.10. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в ПМР	Содержание учебного материала		2
	ПМР – социальное государство. Меры социальной политики государства. Социальное страхование. Социальная помощь. Пенсионное обеспечение. Пособия, связанные с рождением и воспитанием детей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		****
Практикум по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	Содержание учебного материала		2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		
Раздел 6. Духовная сфера общества			16
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь человека и общества	Содержание учебного материала		2
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		****
Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	Содержание учебного материала		2
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		****
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		2

Религия как форма культуры	Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 6.4. Искусство и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала Понятие «искусство» в широком и узком смысле слова. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Изобразительное искусство и художественное творчество. Прикладное искусство	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Темы 6.5.–6.6. Развитие культуры в ПМР	Содержание учебного материала Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Тема 6.7. Практикум по разделу «Духовная сфера общества»	Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнений творческих заданий	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	****
Практикум по всем разделам дисциплины	Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2
Промежуточная аттестация		2
Всего		130

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то указывается тематика, объем в часах.

2.2.2. По основным профессиональным образовательным программам *начального и среднего* профессионального образования *социально-экономического профиля*:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1.			
Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Общественные науки. Общественное знание как совокупность знаний об обществе. Место общественности в системе наук. Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности и способности человека	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Тема 1.2.		
	Общество и общественные отношения	Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития обществ. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Материальные и духовные предпосылки становления общественных отношений	2
Тема 1.3. Смысл и направленность исторического развития	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Тема 1.3.		
	Смысл и направленность исторического развития	Содержание учебного материала Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–	
Тема 1.4. Целостность и противоречивость современного мира	Самостоятельная работа обучающихся	***	
	Тема 1.4.		
	Целостность и противоречивость современного мира	Содержание учебного материала Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	***	
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.6. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Содержание учебного материала	2
	Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности человека и поведении животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности	
Тема 1.7. Деятельность и общение	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 1.8. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала	2
	Понятия «деятельность» и «общение». Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Проблемы, возникающие при общении, и пути их решения	
Тема 1.9. Социальное познание и самопознание	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Практикум по разделу «Человек в обществе»	Содержание учебного материала	2
	Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки	
Раздел 2. Социальная сфера	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала	2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	
Тема 2.2. Социальные	Содержание учебного материала	22
	Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие. Предписанный и достигаемый статус.	

статусы и роли человека	Статусный имидж и его формирование	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.3. Социализация человека	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.4. Социальные нормы и социальный контроль	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Общественное мнение и его роль в обществе	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.5. Асоциальное поведение и его профилактика	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Асоциальное поведение: причины, формы проявления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.6. Конфликты в обществе	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.7. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в ПМР	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	—
Тема 2.8.	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2

Этнические общности и межэтнические отношения	<p>Основные формы этнических общностей, исторические условия их формирования, составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	–
Тема 2.9. Семья как социальный институт	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.). Государственная поддержка института семьи</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	*** 2
Тема 2.10. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– *** 2
Практикум по разделу «Социальная сфера»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	– *** 2
Раздел 3. Политическая жизнь общества		20
Тема 3.1. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– *** 2
Тема 3.2. Формы и механизмы политического участия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	– *** 2

	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.3. Государство и его функции	Содержание учебного материала Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.5. Институт гражданства	Содержание учебного материала Понятия «гражданство», «гражданин». Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы приобретения гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство человека. Условия и механизмы приобретения гражданства ПМР В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.6. Политические режимы	Содержание учебного материала Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.7. Политическая система ПМР	Содержание учебного материала Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы ПМР В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.8. Конституция ПМР как основной закон государства	Содержание учебного материала Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР В том числе практических занятий и лабораторных работ		2
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.9. Правовой статус человека и	Содержание учебного материала Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном		2

гражданина	уровне		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Практикум по разделу «Политическая жизнь общества»	Содержание учебного материала		2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		
Раздел 4. Духовная сфера общества			14
Тема 4.1. Культура и духовная жизнь человека и общества	Содержание учебного материала		2
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Элитарная, массовая и народная культура. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 4.2. Образование и наука в жизни общества	Содержание учебного материала		2
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 4.3. Религия как форма культуры	Содержание учебного материала		2
	Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 4.4. Искусство и его роль в жизни человека	Содержание учебного материала		2
	Понятие «искусство» в широком и узком смысле слова. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Изобразительное искусство и художественное творчество. Прикладное искусство		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		2

Развитие культуры в ПМР	Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства		–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		***
Тема 4.6. Практикум по разделу «Духовная сфера общества»	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		
Практикум по всем разделам дисциплины	Содержание учебного материала		2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		
Промежуточная итоговая аттестация			2
Всего			78

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то указывается тематика, объем в часах.

2.2.3. По основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования *технического и естественно-научного (включая экономику и право) профилей*:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития общества. Сферы общественной жизни. Ответственные отношения. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности и способности человека В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
Тема 1.2. Смысл и направленность исторического развития	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия В том числе практических занятий и лабораторных работ	— ***
Тема 1.3. Глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения В том числе практических занятий и лабораторных работ	— ***
Тема 1.4. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности человека. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Проблемы, возникающие при общении, и пути их решения	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека	Содержание учебного материала		2
	Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
Практикум по разделу «Человек в обществе»	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Раздел 2. Социальная сфера			18
Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность	Содержание учебного материала		2
	Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека. Социализация	Содержание учебного материала		2
	Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование. Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 2.3. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала		2
	Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Асоциальное поведение: причины, формы проявления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 2.4. Конфликты в	Содержание учебного материала		2
	Понятие и сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
	Содержание учебного материала		2

обществе	деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.5. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	Содержание учебного материала Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в ПМР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.6. Этнические общности и межэтнические отношения	Содержание учебного материала Основные формы этнических общностей. Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.7. Семья как социальный институт	Содержание учебного материала Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.). Государственная поддержка института семьи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тема 2.8. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	Содержание учебного материала Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Практикум по разделу «Социальная сфера»	Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–

	Самостоятельная работа обучающихся		*
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			26
Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе	Содержание учебного материала Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение, потребление. Факторы производства В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		2 ***
Тема 3.2. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		2 ***
Тема 3.3. Законы рыночного саморегулирования	Содержание учебного материала Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика государства В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		2 ***
Тема 3.4. Товар и деньги	Содержание учебного материала Понятие «товар». Свойство товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		2 ***
Тема 3.5. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание прав собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся		2 ***
Тема 3.6.	Содержание учебного материала		2 ***

Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	<p>Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда</p>	–
<p>Тема 3.7. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государства в развитии предпринимательства и бизнеса</p>	– *** 2
Тема 3.8. Потребитель и его права	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР</p>	– *** 2
Тема 3.9. Роль государства в экономике	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Дежно-кредитная и налоговая политика государства</p>	– *** 2
Тема 3.10. Налоги и налогообложение	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика в ПМР</p>	– *** 2
Тема 3.11.	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала</p>	– *** 2

Государственный бюджет	<p>Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	– ***
Тема 3.12. Экономика ПМР на современном этапе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 ***
Практикум по разделу «Экономическая жизнь общества»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 ***
Раздел 4. Политическая жизнь общества		12
Тема 4.1. Политика и власть	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 ***
Тема 4.2. Формы и механизмы политического участия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 ***
Тема 4.3. Государство и его функции. Политические режимы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2 ***

Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала	2
	Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.5. Конституционное устройство и политическая система ПМР	Содержание учебного материала	2
	Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной и судебной власти. Государственные символы ПМР	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Практикум по разделу «Политическая жизнь общества»	Содержание учебного материала	2
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений		16
Тема 5.1. Право и его роль в обществе	Содержание учебного материала	2
	Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.2. Конституция как основной закон государства	Содержание учебного материала	2
	Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина	Содержание учебного материала	2
	Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.4. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Право и правосудие</p>	<p>Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Коррупция как социальное явление. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР. Понятие «юридическая ответственность». Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы в ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структуры. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы</p>	<p>– ***</p>
<p>Тема 5.5. Основы гражданского права</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условия действительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступлений. Объективная и субъективная сторона преступлений. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	<p>– *** 2</p>
<p>Тема 5.6. Основы административного права</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступлений. Объективная и субъективная сторона преступлений. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды</p>	<p>– *** 2</p>
<p>Тема 5.7. Основы уголовного права</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступлений. Объективная и субъективная сторона преступлений. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды</p>	<p>– *** 2</p>
<p>Практикум по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	<p>– **** 2</p>

Раздел 6. Духовная сфера общества		8
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь человека и общества	Содержание учебного материала	2
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Роль искусства. Виды искусств. Изобразительно искусство и художественное творчество. Прикладное искусство	
Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
Тема 6.3. Религия как форма культуры	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Темы 6.4. Развитие культуры в ПМР	Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная итоговая аттестация	Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
Всего	Самостоятельная работа обучающихся	2
		94

*** Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, указывается тематика, объем в часах.

2.2.4. По основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования гуманитарного профиля:

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
Раздел 1. Человек в обществе		
Тема 1.1. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Содержание учебного материала Общественные науки. Общественное знание как совокупность знаний об обществе. Место общественного знания в системе наук. Понятие об обществе. Типология обществ. Основные формы развития общества. Сферы общественной жизни. Общественные отношения. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия «личность», «индивид», «индивидуальность» и их соотношение. Потребности и способности человека В том числе практических занятий и лабораторных работ	12 2 – ***
Тема 1.2. Смысл и направленность исторического развития	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Цивилизация как интегральное понятие. Важнейшие признаки цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура. Социальное, экономическое, политическое и культурное многообразие в современном мире. Взаимодействие и взаимопроникновение культур. Глобализация: причины, проявления, положительные и отрицательные последствия В том числе практических занятий и лабораторных работ	– *** 2
Тема 1.3. Глобальные проблемы современности	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения В том числе практических занятий и лабораторных работ	– *** 2
Тема 1.4. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности человека. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребности человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности. Виды и формы общения. Функции общения. Общение и коммуникация. Проблемы, возникающие при общении, и пути их решения В том числе практических занятий и лабораторных работ	– *** 2 – ***
	Самостоятельная работа обучающихся	– ***

<p>Тема 1.5. Познавательная деятельность человека</p>	<p>Содержание учебного материала Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Особенности социального познания. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки</p>	2
<p>Практикум по разделу «Человек в обществе»</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	— *** 2
<p>Раздел 2. Социальная сфера</p>		
<p>Тема 2.1. Социальная стратификация и мобильность</p>	<p>Содержание учебного материала Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений</p>	18 2
<p>Тема 2.2. Социальные статусы и роли человека. Социализация</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование. Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение</p>	— *** 2
<p>Тема 2.3. Социальные нормы и социальный контроль</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятия «социальные нормы» и «социальный контроль». Классификация социальных норм и санкций. Внешний и внутренний контроль. Формальный и неформальный контроль. Асоциальное поведение: причины, формы проявления. Правовые последствия асоциального поведения. Профилактика асоциального поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями</p>	— *** 2
<p>Тема 2.4. Конфликты в обществе</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие и сущность социального конфликта. Типы социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций</p>	— *** 2 — ***
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>— ***</p>		

<p>Тема 2.5. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.6. Этнические общности и межэтнические отношения</p>	<p>Содержание учебного материала Основные формы этнических общностей. Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в ПМР</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.7. Семья как социальный институт</p>	<p>Содержание учебного материала Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Семья и семейные ценности в современном обществе (проблема девальвации семейных ценностей и института семьи, проблема неполных семей и др.). Государственная поддержка института семьи</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Тема 2.8. Правовое регулирование брачно-семейных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие семьи и брака в законодательстве ПМР. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака. Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
<p>Практикум по разделу «Социальная сфера»</p>	<p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	2
<p>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</p>		26
<p>Тема 3.1. Экономика и ее роль в обществе</p>	<p>Содержание учебного материала Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение,</p>	2

	потребление. Факторы производства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.2. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.3. Законы рыночного саморегулированн я	Содержание учебного материала Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования. Понятие конкуренции, ее признаки. Понятие монополии, ее формы. Последствия монополизации рынка. Антимонопольная политика государства		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.4. Товар и деньги	Содержание учебного материала Понятие «товар». Свойство товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Понятие «инфляция». Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.5. Собственность и ее виды	Содержание учебного материала Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание прав собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.6. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала Понятия «рынок труда», «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***

	несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система оплаты труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.7.	Содержание учебного материала		2
Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государства в развитии предпринимательства и бизнеса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.8.	Содержание учебного материала		2
Потребитель и его права	Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		2
Роль государства в экономике	Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.10.	Содержание учебного материала		2
Налоги и налогообложение	Понятие «налог». Виды налогов. Объекты налогообложения. Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Налогово-бюджетная политика в ПМР		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.11.	Содержание учебного материала		2
Государственный бюджет	Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		–
	Самостоятельная работа обучающихся		***
Тема 3.12.	Содержание учебного материала		2

Экономика ПМР на современном этапе	Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Основные отрасли экономики ПМР. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Практикум по разделу «Экономическая жизнь общества»	Содержание учебного материала	
	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	
Раздел 4. Политическая жизнь общества		
Тема 4.1. Политика и власть	Содержание учебного материала	12
	Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
Тема 4.2. Формы и механизмы политического участия	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
	Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникновения, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная система в ПМР	
Тема 4.3. Государство и его функции. Политические режимы	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
	Содержание учебного материала	2
Тема 4.4. Гражданское общество и правовое государство	Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 4.5. Содержание учебного материала	Содержание учебного материала	–
	Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР	–
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	***
Самостоятельная работа обучающихся	2	

Конституционное устройство и политическая система ПМР	Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и политический режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной и судебной власти. Государственные символы ПМР	–
Практикум по разделу «Политическая жизнь общества»	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	*** 2
Раздел 5. Правовое	регулирование общественных отношений	16
Тема 5.1. Право и его роль в обществе	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правообразования. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль</p>	2
Тема 5.2. Конституция как основной закон государства	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции ПМР. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции ПМР</p>	– *** 2
Тема 5.3. Правовой статус человека и гражданина	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Эволюция и классификация прав и свобод человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне</p>	– *** 2
Тема 5.4. Правонарушение и юридическая ответственность. Право и правосудие	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Коррупция как социальное явление. Причины и формы коррупции. Меры по профилактике коррупции. Антикоррупционное законодательство в ПМР. Понятие «юридическая ответственность». Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы в ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структуры. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы</p>	– *** 2
В том числе практических занятий и лабораторных работ		–

Тема 5.5. Основа гражданского права	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условия действительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования</p>	*** 2
Тема 5.6. Основа административного о права	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях</p>	— *** 2
Тема 5.7. Основа уголовного права	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект(ы) и субъект(ы) преступлений. Объективная и субъективная сторона преступлений. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость». Уголовное наказание и его виды</p>	— *** 2
Практикум по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий</p>	— *** 2
Раздел 6. Духовная сфера общества		10
Тема 6.1. Культура и духовная жизнь человека и общества.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Роль искусства. Виды искусств. Изобразительное искусство и художественное творчество. Прикладное искусство</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	— ***

Тема 6.2. Образование и наука в жизни общества	Содержание учебного материала	2
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Научная этика	
Тема 6.3. Религия как форма культуры	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Темы 6.4. Развитие культуры в ПМР	Содержание учебного материала	2
	Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство	
Темы 6.5. Практикум по разделу «Духовная сфера общества»	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Промежуточная итоговая аттестация	Содержание учебного материала	2
	Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства	
Всего	В том числе практических занятий и лабораторных работ	–
	Самостоятельная работа обучающихся	***
Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий		2
Промежуточная итоговая аттестация		2
Всего		96

***Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, то указывается тематика, объем в часах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет обществознания, оснащенный следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- компьютер с программным обеспечением, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществоведение (базовый уровень). 10 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова. – М.: Просвещение.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществоведение (базовый уровень). 11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной. – М.: Просвещение.
3. Жукова Е.В. Обществознание. Учеб. пособие для 10–11 кл. – Тирасполь: ГИПК.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://moodle.idc.md/> – Электронная школа Приднестровья.
2. <https://schoolpmr.3dn.ru/> – школа Приднестровья.
3. <https://ceko-pmr.org/> – Информационный портал единого государственного экзамена.
4. <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
5. <http://www.historydoc.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
6. <http://his.1september.ru/urok/index.php> – сайт «Я иду на урок истории и обществознания».
7. <http://president.pmr-gov.org/> – сайт Президента ПМР.
8. <http://www.vspmr.org/> – сайт Верховного Совета ПМР.
9. <http://www.kspmr.idknet.com/> – сайт Конституционного суда ПМР.
10. <http://www.minjust-pmr.org/web.nsf> – сайт Министерства юстиции ПМР.
11. <http://www.minpros.info> – сайт Министерства просвещения ПМР.
12. <http://www.minzdravpmr.org/> – сайт Министерства здравоохранения и социальной защиты.
13. <http://docpmr.com/> – Информационно-справочный ресурс законодательно-нормативной базы документов ПМР.
14. <http://zakon-pmr.com/> – Законы ПМР.
15. <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> – Обществознание в школе (дистанционное обучение).
16. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> – Экология и жизнь. Международный экологический портал.

3.2.3. Дополнительные источники

¹ Организация профессионального образования при разработке рабочей программы вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

1. Конституция Приднестровской Молдавской Республики.
2. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики.
3. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики.
4. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики.
5. Абчук А.С. Основы предпринимательства. – М., 1998.
6. Всемирная история государства и права. Энциклопедический словарь / под ред. А.В. Крутих. – М.: ИНФРА-М, 2001.
7. Красная книга ПМР. Редкие и исчезающие животные и растения.
8. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. Школьный словарь. 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2016.
9. Экономика для всех. Популярный словарь. – М.: Экономика, 1997.
10. Яценко Н.Е. Толковый словарь обществоведческих терминов. – СПб.: Лань, 1999.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>МР 1 – умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности. Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность. Способен использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности. Умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Способен учитывать позиции других участников деятельности. Умеет эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем. Способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Демонстрирует умение определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности коммуникативных умений</p>
<p>МР 7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности данных умений</p>
<p>МР 8 – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Владеет языковыми средствами – умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных на оценку уровня сформированности языковых навыков</p>
<p>МР 9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и</p>	<p>Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и</p>	<p>Выполнение диагностических заданий, направленных</p>

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	на оценку уровня сформированности коммуникативных умений
Предметные результаты освоения учебной дисциплины на базовом уровне		
<p>ПР 1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>Демонстрирует знание содержания программного материала. Владеет базовым понятийным аппаратом, предусмотренным программой, и грамотно его применяет при выполнении учебных задач.</p>	<p>Устный опрос. Анализ выполнения практических работ. Текущий контроль. Тестирование. Формы промежуточной аттестации</p>
<p>ПР 2 – владение знаниями о социокультурной специфике родной страны и страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p>	<p>Выявляет причинно-следственные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Грамотно подбирает примеры и аргументы, иллюстрирующие те или иные утверждения, позицию. Владеет навыками поиска систематизации и интерпретации информации, предоставленной в различных знаковых системах.</p>	
<p>ПР 3 – достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>	<p>Владеет навыками работы в группе</p>	
<p>ПР 4 – сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>		
<p>ПР 5 – наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры Приднестровской Молдавской Республики и стран/страны изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру)</p>		
<p>ПР 6 – наличие представления о сходстве и различиях в традициях Приднестровской Молдавской Республики и страны изучаемого языка</p>		
<p>ПР 7 – понимание роли владения иностранными языками в современном мире</p>		