

Министерство
просвещения Приднестровской
Молдавской Республики

Министерство
внутренних дел Приднестровской
Молдавской Республики

П Р И К А З

18.11.2021

978/363

Об утверждении Методических рекомендаций «Безопасность дорожного движения для родителей, учащихся, педагогических работников»

В соответствии с Указом Президента Приднестровской Молдавской Республики от 12 декабря 2018 года № 460 «Об утверждении Стратегии развития Приднестровской Молдавской Республики на 2019-2026 годы» (САЗ 18-50), Постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2020 года № 171 «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы и Плана мероприятий по реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-2226 мая 2017 года № 113 «Об утверждении Положения, структуры и предельной штатной численности Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 17-23) с изменениями и дополнениями, внесенными постановлениями Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 9 ноября 2017 года № 307 (САЗ 17-46), от 25 января 2018 года № 22 (САЗ 18-5), от 10 сентября 2018 года № 306 (САЗ 18-37), от 23 октября 2019 года № 380 (САЗ 19-41), от 6 апреля 2020 года № 102 (САЗ 20-15), от 13 августа 2021 года (САЗ 21-33), от 31 августа 2021 года № 286 (САЗ 21-35), во исполнение Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 5 ноября 2020 года № 1040 «Об утверждении плана мероприятий в рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы», в целях повышения безопасности дорожного движения и правовых знаний, совершенствования практики проведения информационно-разъяснительной работы среди родителей, учащихся, педагогических работников

п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Методические рекомендации «Безопасность дорожного движения для родителей, учащихся, педагогических работников» согласно Приложению к настоящему Приказу.

2. Начальникам управлений народного образования городов и районов республики, руководителям государственных организаций образования:

- а) принять настоящий Приказ к руководству и исполнению;
- б) оказать информационную поддержку при проведении мероприятий в организациях образования в рамках реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляем за собой.

Министр

просвещения Приднестровской
Молдавской Республики

А.Н. Николук



Министр

внутренних дел Приднестровской
Молдавской Республики

В.Н. Галуа



**Методические рекомендации
«Безопасность дорожного движения для родителей, учащихся,
педагогических работников».**

Методические рекомендации на тему «Безопасность дорожного движения» для родителей, учащихся, педагогических работников» (далее Методические рекомендации) разработаны на основании Постановления Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 26 мая 2020 года № 171 «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы и Плана мероприятий по реализации Стратегии безопасности дорожного движения в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-22), в целях повышения безопасности дорожного движения и правовых знаний, совершенствования практики проведения информационно-разъяснительной работы среди родителей, учащихся, педагогических работников, при сотрудничестве Министерства внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение.

1. Методические рекомендации для родителей.

Безопасность детей — прежде всего забота взрослых, у которых заложена потребность помогать детям, справляться со сложностями окружающего их мира. Прежде чем спросить малыша, знает ли он Правила дорожного движения, задайте этот вопрос себе, помня, что дети, в первую очередь, учатся у своих родителей, педагогов, подражают им, копируют их. Родители не только должны знать правила движения, соблюдать их, учить детей, но и убедиться, что их дети владеют необходимыми навыками поведения на улице, постоянно их готовить для самостоятельного безопасного движения на дорогах и улицах.

1. Как и чему учить детей.

Обучение и подготовку детей к самостоятельному участию в дорожном движении необходимо начинать с дошкольного возраста. Трехлетний ребенок уже хорошо ходит и может наблюдать окружающую обстановку. Знание элементарных правил движения и привычка их соблюдать в таком случае прочно сохраняются на всю жизнь. Дети рано начинают интересоваться автомобилями, запоминают названия отдельных марок, имеют игрушечные автомобили - все это надо использовать для обучения детей, так же, как и каждую прогулку с малышом необходимо использовать для объяснения типичных ситуаций на дороге. В интересах и ребенка и родителей, как можно раньше, еще до школы, приучать его принимать решение самостоятельно, исходя из сложившейся обстановки.

Основными элементами обеспечения безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста являются: систематический надзор, обучение навыкам поведения на улице, личный пример родителей и других взрослых. При объяснениях не следует концентрировать внимание детей на ужасах, несчастных случаях на дорогах: они должны понимать опасность, а не бояться ее, так как чувство страха парализует ребенка. В дошкольном возрасте через дорогу ребенок должен переходить только за руку со взрослым, именно — крепко за руку, а не за одежду, рукав или что-либо другое, надо учить детей не только внимательно смотреть на дорогу, но и прислушиваться к ее шуму. Это дополнительная информация о приближающихся машинах. К тому же тот, кто прислушивается к дороге, более сосредоточен на наблюдении за ней. И водители, и родители должны помнить, что наиболее сложными, а поэтому и опасными, являются моменты слишком быстрого подъезда автомобилей к «зебре» или пешеходному переходу, плохой обзор на перекрестке, чересчур короткие фазы светофоров, а кроме того — правый поворот, разрешенный водителям одновременно с зеленым светом для пешеходов. В последней ситуации дети просто не ждут опасности, они смело доверяют светофору.

2. Чему же взрослые, прежде всего родители, должны научить своих детей:

а) переходить улицу под прямым углом там и когда это разрешено, наблюдать за движением транспорта;

б) идти по улице шагом, а не бежать, не спешить, там, где надо наблюдать и предвидеть опасность;

в) уступать дорогу транспорту, не стараться перебегать улицу перед приближающейся машиной;

г) понимать опасность игр и шалостей на дороге, иметь правильное представление о героизме, храбрости, мужестве;

д) безопасно пользоваться общественным транспортом, быть предельно внимательным в зоне остановок транспорта;

е) необходимо убедить ребенка, что катание на роликовых коньках и роликовой доске (Skateboard, Freeboard, Airboard) требует специальной подготовки, экипировки и знаний. Кататься можно только на стадионах, парках и на закрытых для движения транспорта площадках, потому что это травмоопасные занятия, а Правила дорожного движения не причисляют катающихся ни к пешеходам, ни к водителям. Что касается велосипедов, то

выезжать на дорогу разрешено только с 14 лет, а на мопеде с 16 лет. При этом надо иметь навыки езды и досконально знать Правила дорожного движения наравне с водителем.

3. При выходе из дома:

а) если у подъезда возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам мотоцикл, мопед, велосипед;

б) если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и осмотритесь — нет ли за препятствием опасности.

4. При движении по тротуару:

а) придерживайтесь правой стороны тротуара;

б) не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый всегда должен находиться со стороны проезжей части;

в) маленький ребенок должен идти рядом с взрослым, крепко держась за руку, родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться;

г) приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом из двора или территории предприятия;

д) покажите и разъясните детям, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.п. и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

е) не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми возите только по тротуару;

ж) при движении группы ребят учите их идти в паре, не выходя из колонны, не нарушая ее порядка и выполняя все указания сопровождающих детей взрослых.

5. Готовясь перейти дорогу:

а) замедлите движение, остановитесь, осмотрите проезжую часть;

б) привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге;

в) подчеркивайте, объясняйте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги; остановку для пропуска автомобилей;

г) учите ребенка всматриваться вдаль и различать приближающиеся транспортные средства;

д) не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может сбить, зацепить, насхватить задними колесами;

е) обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобилей и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

ж) неоднократно покажите ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается резко его остановить, чтобы не сбить пешехода.

6. При переходе проезжей части:

а) переходите дорогу только по пешеходным переходам и на перекрестках — по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;

б) идите только на зеленый сигнал светофора. Ребенок должен привыкнуть, что на красный и даже желтый сигнал не переходят даже в том случае, если нет транспорта. Не переходите дорогу на красный сигнал светофора: если ребенок это делает с вами, он тем более сделает это без вас;

в) выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговаривать не надо;

г) при переходе проезжей части дороги не следует использовать наушники, мобильный телефон и прочие устройства. Объясните ребенку, что это отвлекает внимание от дорожной обстановки.

д) не спешите, и не бегите, переходите дорогу размеренным шагом, иначе ребенок привыкнет спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить себе безопасность перехода;

е) не переходите дорогу под острым углом оси, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;

ж) не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать также;

з) не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребят, что это опасно;

и) не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили неожиданно могут выехать из переулка, со двора дома;

к) при переходе проезжей части по нерегулируемому перекрестку в группе людей, учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

7. При посадке и высадке из транспортных средств общего пользования (автобуса, троллейбуса и такси):

а) выходите впереди ребенка. Иначе он может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

б) если вы выходите с ребенком последними, то предупредите водителя, чтобы он не закрывал дверь, считая, что посадка и высадка закончены;

в) подходите для посадки к двери транспортного средства после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колесо;

г) не садитесь в транспорт общего пользования (троллейбус, автобус) в последний момент перед его отправлением (может прищемить дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как после приземления ею можно попасть под колеса этого транспортного средства;

д) научите ребенка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме

того, пешеходы здесь часто спешат и могут вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

8. При ожидании транспортных средств общего пользования:

а) автобуса, троллейбуса, такси стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине;

б) такси: при необходимости остановить автомобиль вне зоны посадочной площадки, стойте с ребенком только на тротуаре или обочине;

в) трамвая: следует стоять на специальной посадочной площадке для ожидания рельсового транспорта на проезжей части улицы, а при ее отсутствии (на узких участках проезжей части) — только на тротуаре или обочине; после выхода из трамвая вместе с ребенком не задерживайтесь на проезжей части.

9. Примеры вопросов (тем для обсуждения)

Пешеход подходит к перекрестку. Пока он приближался, горел зеленый сигнал, и пешеход настроился на переход. Вдруг зеленый сигнал начинает мигать. Пешеход решил так: пока автомобили стоят - успею. Ведь водители меня видят и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода?	Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т. п. Надо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность. Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на жёлтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включился зелёный. Поэтому перед тем, как ступить на проезжую часть, нужно обязательно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов.
Как надо поступить, если при переходе дороги уронил какой-либо предмет?	Нужно осмотреться и, только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся машин), поднять предмет. Но, лучше быть внимательным и ничего не ронять.
Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть в мобильные игры при переходе?	Разговоры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлёкшись разговором можно не заметить приближающийся или поворачивающий «под стрелку» автомобиль, смену сигнала светофора и т.п. Перед началом перехода проезжей части все разговоры лучше прекратить. Все внимание должно быть на дороге.
Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара?	Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по обочине или

	по краю проезжей части пешеходы должны двигаться навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть те автомобили, которые едут навстречу.
Какие правила безопасности нужно соблюдать во время ожидания маршрутного транспортного средства?	Во время ожидания нельзя подходить к краю тротуара, вставать на бордюрный камень. Опасно выходить на проезжую часть, чтобы пораньше заметить нужный маршрутный транспорт.
Какая опасность может возникнуть, когда маршрутный транспорт подъезжает к остановке?	Когда на остановке много людей, нужно быть особенно осторожным. При приближении маршрутного транспорта может возникнуть сутолока, есть опасность, что кто-то может случайно толкнуть под колёса подъезжающего транспорта. Останавливающийся автобус или троллейбус.
Какие правила безопасности необходимо соблюдать при поездке в маршрутном транспортном средстве?	Войдя в салон, не задерживаться у дверей, а проходить вглубь салона, чтобы не мешать другим пассажирам входить и выходить. Пройдя в салон, занимать свободные места. Если маршрутное транспортное средство оборудовано ремнями безопасности (что часто бывает на пригородных маршрутах), то нужно обязательно пристёгиваться. При поездке стоя необходимо держаться за поручни. Высовываться из открытых окон нельзя - это опасно. Также опасно прислоняться к дверям и ехать на нижней ступеньке автобуса, троллейбуса или трамвая. Забираться с ногами на сиденье не только не вежливо по отношению к окружающим (можно испачкать сиденье и одежду других пассажиров), но и - небезопасно. Удержать равновесие, стоя на коленях, сложнее, чем сидя. При торможении можно упасть с сиденья и получить серьёзную травму.
Как надо вести себя, выйдя из маршрутного транспорта?	Выйдя из маршрутного транспорта, нужно сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить из транспорта или садиться в него. Не надо спешить переходить дорогу: стоящий транспорт мешает увидеть приближающиеся автомобили. Надо дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу там.
Как обходить на остановке маршрутное транспортное средство (автобус,	Никак. Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Нужно подождать пока он отъедет, и не будет

троллейбус, трамвай)?	закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех Правил дорожного движения.
Что такое световозвращающие элементы, какие они бывают и для чего они нужны пешеходу?	Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода в тёмное время суток на неосвещённой дороге, что помогает значительно снизить риск наезда на пешехода. Световозвращатель надевается на какую-то часть тела, прикрепляется к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т. п. Несъёмные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.
Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?	У ребёнка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания, и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль.
О чем надо помнить, играя во дворе?	Во дворе тоже ездят машины, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то могут ездить здесь на достаточно высокой скорости. Поэтому играть лучше на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.
Где можно кататься на велосипеде?	Велосипедисты до 14 лет могут двигаться по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам. Выезжать на проезжую часть, обочины им запрещено.
Как правильно пересекать проезжую часть на велосипеде?	Переезжать на велосипеде по пешеходному переходу нельзя! Если нужно пересечь проезжую часть дороги, то нужно сойти с велосипеда и перейти дорогу по «зебре», ведя велосипед рядом с собой и подчиняясь правилам для пешеходов.
Где можно кататься на	Лучше всего - в местах, где нет движения

гироскутере, самокате, роликах, скейтборде?	транспорта: в парках, лесопарках, скверах, а также на специальных спортивных площадках, предназначенных специально для подобных развлечений: роллердромах, скейт-парках и т. п.
---	---

2. Методические рекомендации для учащихся, педагогических работников.

Для достижения положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

10. В учебном процессе:

- а) проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ;
- б) изучение правил дорожного движения по другим программам;
- в) проведение учебных экскурсий;
- г) показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

11. Во внеурочной деятельности:

- а) проведение тематических классных часов;
- б) беседы сотрудников ГАИ с обучающимися (воспитанниками), родителями;
- в) участие в мероприятиях по правилам дорожного движения, проводимых на институциональном и муниципальном уровне;
- г) участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых Министерством просвещения Приднестровской Молдавской Республики и Министерством внутренних дел Приднестровской Молдавской Республики;
- д) обсуждение с обучающимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, произошедших на территории города/села или района;
- е) проведение бесед с учащимися-нарушителями правил дорожного движения;
- ж) ведение журнала проведения инструктажей перед выходами в общественные места;
- з) создание и работа отряда юных инспекторов движения.

12. В информационном и материально-техническом обеспечении:

- а) программы, справочная и методическая литература: библиотека у каждого учителя (воспитателя), преподавателя ОБЖ, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении;
- б) оформление и размещение стенда по безопасности дорожного движения, план - схемы безопасного подхода к образовательному учреждению, уголков по безопасности дорожного движения в дошкольных образовательных учреждениях и начальной школе;

- в) наличие индивидуальных схем у учащихся начальной школы;
- г) инструктаж воспитателей, педагогов, классных руководителей на методических объединениях, совещаниях классных руководителей (воспитателей), педагогических советах;
- д) создание кабинета по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

13. Контроль со стороны администрации:

- а) проверка правильности и систематичности заполнения журналов проведения инструктажей (занятий);
- б) обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях при директоре, педагогических советах и т.п.;
- в) посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий администрацией образовательного учреждения, ответственных за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

14. Для обеспечения эффективной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении должны быть в наличии:

- а) нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность образовательного учреждения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приказы вышестоящих органов, приказы по образовательному учреждению о назначении ответственного за организацию и ведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, другие приказы и положения, отражающие соответствующую деятельность).
- б) утвержденный план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
- в) документы, отражающие деятельность отряда юных инспекторов движения (приказ о назначении руководителя отряда ЮИД, список членов отряда, утвержденный план работы отряда на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, паспорт отряда и другие дополнительные материалы).

15. Учебно-материальная база для обучения детей и подростков правилам дорожного движения включает в себя:

- а) плакаты по безопасности дорожного движения, расположенные в вестибюле образовательного учреждения;
- б) стенд образовательного учреждения по безопасности дорожного движения;
- в) стенд (уголок), отражающий деятельность отряда юных инспекторов движения (ЮИД);
- г) план-схема и макет микрорайона образовательного учреждения с указанием улиц, их пересечений, средств организации дорожного движения, участков, представляющих наибольшую опасность и рекомендуемых пешеходных маршрутов;

д) автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов);

е) оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями кабинет по безопасности дорожного движения;

ж) уголки безопасности дорожного движения в каждом учебном кабинете начальной школы и в каждой группе дошкольных образовательных учреждений;

з) информация для родителей по безопасности дорожного движения в каждой группе дошкольных образовательных учреждений;

и) наличие в библиотеке образовательного учреждения методической, дидактической и художественной литературы для педагогов и обучающихся по вопросам безопасности дорожного движения, учебных пособий по правилам дорожного движения, а также наличие самих правил дорожного движения;

к) наличие методических рекомендаций и разработок, направленных на формирование знаний, умений и навыков по безопасности дорожного движения для педагогических работников (сценарии мероприятий, игры, инструктажи, памятки, листовки);

л) проведение дополнительных занятий по правилам дорожного движения с обучающимися, имеющими велотехнику;

м) журнал учета состояния детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении и принимаемых мер по фактам дорожно - транспортных происшествий с участием детей.